DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İZMİR-1982

INOVED 2015

26-28 OCTOBER

İzmir
the frontier city of Turkey

ABSTRACT BOOK

International Conference on Best Practices and Innovations in Education

SCIENTIFIC COMMITTEE

Prof. Dr. Adnan Baki	Karadeniz Technical University
Prof. Dr. Ali Günay Balım	Dokuz Eylül University
Prof. Dr. Ali Rıza Akdeniz	Karadeniz Technical University
Prof. Dr. Alipaşa Ayas	Bilkent University
Prof. Dr. Andre Giordan	University of Geneva
Prof. Dr. Angela James	KwaZulu University
Prof. Dr. Arif Ziya Tunç	Dokuz Eylül University
Prof. Dr. Bennie Grobler	University of Johannesburg
Prof. Dr. Ercan Akpınar	Dokuz Eylül University
Prof. Dr. habil. Nikolay Popov	Sofia University
Prof. Dr. Jarı Lavonen	Helsinki University
Prof. Dr. Katarzyna Potyrała	Pedagogical University of Cracow
Prof. Dr. Leyla Harputlu	Dokuz Eylül University
Prof. Dr. M. Fatih Taşar	Gazi University
Prof. Dr. Mehmet Bahar	Abant İzzet Baysal University
Prof. Dr. Michael Schallies	Heidelberg Universty
Prof. Dr. Murat Günel	TED University
Prof. Dr. Mustafa Sözbilir	Atatürk University
Prof. Dr. Natalia Demeshkant	National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine
Prof. Dr. Osman Nafiz Kaya	Usak University
Prof. Dr. Robert Croker	Nanzan University
Prof. Dr. Salih Çepni	Uludağ University
Prof. Dr. Sally J. Zepeda	University of Georgia, USA
Prof. Dr. Sibel Erduran	University of Bristol
Prof. Dr. Stefan Brauckmann	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
Prof. Dr. Süleyman Başlar	Dokuz Eylül University
Prof. Dr. Teoman Kesercioğlu	Dokuz Eylül University
Prof. Dr. Vincentas Lamanauskas	Siauliai University, Lithuania

Assoc. Prof. Dr. Cenk Keşan	Dokuz Eylül University
Assoc. Prof. Dr. Halil Aydın	Dokuz Eylül University
Assoc. Prof.. Dr. İrfan Yurdabakan	Dokuz Eylül University
Assoc. Prof. Dr. Kadir Beycioğlu	Dokuz Eylül University
Assoc. Prof. Dr. Kemal Yürümezoğlu	Dokuz Eylül University
Assoc. Prof. Dr. Mehmet Erdoğan	Akdeniz University
Assoc. Prof. Dr. Milan Houska	Czech University of Life Sciences
Assoc. Prof. Dr. Muhammet Uşak	Gazi University
Assoc. Prof. Dr. Oksana Chigisheva	Southern Federal University
Assoc. Prof. Dr. Scott Eacott	Australian Catholic University
Assoc. Prof. Dr. Shirley O'Neill	University of Southern Queensland
Assist. Prof. Dr. A. Murat Ellez	Dokuz Eylül University
Assist. Prof. Dr. Burak Karabey	Dokuz Eylül University
Assist. Prof. Dr. Irem Kızılaslan	Dokuz Eylül University
Assist. Prof. Dr. Mustafa Güvendi	Dokuz Eylül University
Assist. Prof. Dr. Ricardo Lozano	Yeditepe University
Assist. Prof. Dr. Turan Enginoğlu	Dokuz Eylül University
Dr. Ewa Pająk-Ważna	Pedagogical University of Cracow
Dr. Joanna Kic-Drgas	Kozsalin University of Technology
Dr. Jolanta Mackowicz	Cracow University

LOCAL ORGANIZING COMMITTEE

INOVED 2015 Main Leaders

Conference: Prof. Dr. Ali Günay BALIM
PhD. Research Camp: Assoc. Prof. Dr. Halil AYDIN
Workshops: Assist. Prof. Dr. Burak KARABEY

Prof. Dr. Ali Günay Balım
Prof. Dr. Ercan Akpınar
Prof. Dr. Leyla Harputlu
Prof. Dr. Teoman Kesercioğlu
Assoc. Prof. Dr. Halil Aydın
Assoc. Prof. Dr. Kadir Beycioğlu
Assist. Prof. Dr. Burak Karabey
Assist. Prof. Dr. Irem Kızılaslan
Bahar Dinçer
Burak Kahyaoğlu
Deniz Gökçe Erbil
Erkan Özcan
Esi Taviloğlu
Ferruh Semerci
Halil Öztürk
Kaan Ulusoy
Serkan Akdoğan
Sıla Balım
Yasemin Kahyaoğlu

Matematik öğretmen adaylarının matematik öz-yeterlilikleri ve matematik öğretiminde dile ilişkin görüşleri.....123

Misconceptions in the states of matter and heat unit to 8th grade students and effects of virtual laboratory applications the correction of misconceptions 124

Summer surgical school – Best practices and modern motivation for students 125

Tabu Oyunu.....126

Voyage to stories and poems.....126

Okul öncesi öğrencilerinin bilim, bilim insanı ve bilimsel çalışmalar ile ilgili düşünceleri 127

Matematik öğretmen adaylarının matematik öz-yeterlilikleri ve matematik öğretiminde dile ilişkin görüşleri

Dilek ÇAĞIRGAN GÜLTEN, İstanbul Üniversitesi, dilek.cgulten@gmail.com
Yavuz YAMAN, İstanbul Üniversitesi, yavuzyamanus@gmail.com

Bireylerin başarı düzeylerini ve davranışlarını güçlü bir şekilde etkilediği bilinen öz-yeterlik inancı, matematik başarılarının da etkili bir öncülüdür. Öz yeterlik, bireyin kendine ilişkin algısı olup, iyi yetişmiş matematik öğretmen adaylarının her şeyden önce matematiğe ilişkin öz yeterlik algılarının yüksek olması beklenir. Matematikle ilgili kavram ve bilgileri edinmenin ve matematiksel düşünmeye ulaşmanın temel öğelerinden biri; alana ait dilin doğru kullanımıdır. Matematiği anlamak ve anlatmak dili iyi bilmeyi ve kullanmayı gerektirir. Dolayısıyla, matematik öğretmen adaylarının matematik öğretiminde dile ilişkin görüşleri önemlidir. Bu bilgiler ışığında, araştırmanın amacı matematik öğretmen adaylarının matematik öz-yeterliklerini ve matematik öğretiminde kullanılan dile yönelik görüşlerini bazı değişkenlere göre incelemektir. Araştırmanın verileri İstanbul Üniversitesi ilköğretim matematik öğretmenliği öğrencileri ile yapılan çalışmadan elde edilmiştir. Veri toplama aracı olarak Umay (2000) tarafından geliştirilmiş "Matematiğe Karşı Öz-yeterlik Algısı Ölçeği (MKÖAÖ)", Bali-Çalıkoğlu (2002) tarafından geliştirilen 'Matematik Öğretiminde Dil' ölçeği ve demografik bilgi formu kullanılmıştır. Benzer bir araştırma olmaması nedeniyle verilerin analizinden çıkacak sonuçlar, gerek alan yazına gerekse matematik öğretmeni yetiştirmeye ilişkin önemli bir katkı sağlayarak yeni yapılacak çalışmalara ışık tutacak niteliktedir. Bulgular, literatür eşliğinde tartışılarak araştırma ve araştırmacılara yönelik öneriler verilmiştir..

Anahtar kelimeler: Matematik, matematik öğretiminde dil, matematik öz-yeterlik