PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİLERİN DİJİTAL PEDAGOJİK YETERLİKLERİNİN BELİRLENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Sezer KÖSE BİBER

İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

sezer@istanbul.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. İrfan ŞİMŞEK

İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

irfan@istanbul.edu.tr

Bu araştırma ile öğrenme ortamlarında gerçekleşen teknolojik değişimler kapsamında, üniversitelerin eğitim fakülteleri dışındaki fakültelerinden mezun olan ve pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının dijital araçları kullanabilme ve oluşturabilme yeterliliğini belirleyebilmek amaçlanmıştır. Bu doğrultuda araştırmada veri toplama aracı olarak Yaman, Aydemir ve Demirtaş (2013) tarafından geliştirilen "Öğretmen Adaylarının Dijital Pedagojik Yeterlilikleri Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini 2014-2015 eğitim öğretim yılında İstanbul'da bulunan bir devlet üniversitesinin düzenlediği pedagojik formasyon eğitim programına katılan 1032 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırma kapsamında elde edilen bulgular, pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının, öğrenme ortamlarında gerçekleşen teknolojik değişimler kapsamında hangi açıdan eksik olduklarını ve öğretmen adaylarının eğitimlerinde nelere öncelik verilmesinin daha uygun olacağını ortaya çıkarmaktadır. Sonuç olarak öğretmen adaylarının öğretimsel ve web dijital pedagoji alanları ile genel dijital pedagoji alanlarının hepsinde orta düzeyde yeterliliğe sahip oldukları görülmüştür. Diğer yandan araştırmada bilgisayar ve interneti iyi düzeyde bilen öğretmen adaylarının dijital pedagoji bakımından da yeterli düzeye sahip olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: dijital pedagoji, dijital pedagojik yeterlilik, pedagojik formasyon