Sağlık Bakanlığı
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ZEYNEP KAMİL KADIN VE ÇOCUK HASTALIKLARI EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ 1903

İNOVATİF HEMŞİRELİK DERNEĞİ

İSEK
İstanbul Sağlık Endüstrisi Kümelenmesi

1. ULUSLARARASI
İNOVATİF HEMŞİRELİK
KONGRESİ













4 - 5 MAYIS 2018

HİLTON KOZYATAĞI OTEL, İSTANBUL

www.inovatifhemsirelik2018.org

Kongre Kitabı

BİLİMSEL SEKRETERYA

MSc. Ayşegül ALİOĞULLARI
E-Posta : aysegul_samatli@hotmail.com

MSc. Çiğdem GÜLŞEN
E-Posta : cigdememuce@gmail.com

ORGANİZASYON SEKRETERYASI

D Event Turizm Organizasyon
AdresKüçükbakkalköy Mahallesi Albay Sokak No:4 Ataşehir / İstanbul
Tel : +90 216 573 18 36
Faks : +90 216 573 83 18
Web : www.devent.com.tr
E-Posta : info@inovatifhemsirelik2018.org

ÖNSÖZ 5

KURUL ve KOMİSYONLAR 6

BİLİMSEL PROGRAM 9

KONUŞMA METİNLERİ 15

SÖZEL BİLDİRİLER 29

POSTER BİLDİRİLER 219

Saygıdeğer Meslektaşlarımız ve Sevgili Öğrencilerimiz;

Farklı, değişik, yeni fikirler geliştirmek ve uygulamak olarak tanımlanan inovasyon terimi, artık her alanda sık duyduğumuz terimler arasında yer alıyor. Yaşamımızda inovasyon ve yaratıcılığın yeri giderek büyüyor. Özellikle sağlık sektöründe yaşanan yenilikler, sağlık çalışanlarının çok yönlü gelişmesini ve yeni roller üstlenmesini zorunlu kılıyor. Tüm bu gelişim ve değişimlerden hemşirelik mesleği de nasibini alıyor.

Hemşirelikte inovasyon sürecinin başlatılmasının temel basamaklarını; fırsat yaratmak, motivasyonu sağlamak, yol gösterici süreçleri desteklemek ve süreci cazip hale getirecek modeller ortaya çıkarmak oluşturur. Bu basamaklar, hemşirelerin inovasyon sürecine olan katılımlarını arttırarak, hemşirelerin maliyet etkin, belirlenmiş hedefler doğrultusunda kaliteli sağlık bakım sistemine entegrasyonlarını sağlayacaktır. Hemşirelikte inovasyon sürecini aktive etmede; süreci tanıtacak, cazip hale getirecek ve yol gösterecek bilimsel aktivitelerin yapılmasının yeri önemlidir. Benzeri aktiviteler, hemşirelerin bilimsel süreçlerde kendilerini ifade etmeleri için etkin bir platform niteliği taşır.

2012 yılından itibaren hemşirelik hizmet sunumlarında etkin ve istendik sonuçları yakalayabilmek, sürekli değişime ayak uydurmak ve inovasyon sürecini hizmetlerimize entegre etmek amacıyla inovasyon yarışmamızı ve sempozyumumuzu yapmaktayız. 2018 yılında da hemşirelikteki beş yıllık inovasyon deneyimlerimizi "1. Uluslararası İnovatif Hemşirelik Kongresi" ile sizlerle paylaşmak ve geleneksel bilimsel toplantılarımızı taçlandırmak istedik. 4-5 Mayıs 2018 tarihleri arasında İstanbul, Hilton Kozyatağı Otel'de gerçekleştireceğimiz kongremizle en güncel, yenilikçi ve farkındalığın arttırılmasına yönelik multidisipliner bir organizasyonla hazırladığımız kongre programını sizlerle paylaşacak olmanın heyecanını yaşıyoruz.

Kongremizde meslektaşlarımızın, hemşirelik ve ebelik öğrencilerinin inovatif buluşlarıyla katılabilecekleri yarışmamızla birlikte alanında etkin hocalarımızın sunumları ile bilimsel bir şölen yaşatmayı hedefliyoruz. Bu şölene tüm sağlık profesyonellerini ve öğrencilerimizi bekliyor, sevgi ve saygılarımızı sunuyoruz.

Dr. Yeliz DOĞAN MERİH	Prof. Dr. Merdiye ŞENDİR	Prof. Dr. Cengizhan Öztürk
Dernek ve Kongre Başkanı	Kongre Başkanı	Kongre Başkanı

KONGRE ONURSAL BAŞKANLAR	
Prof. Dr. Cevdet ERDÖL	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Dr. Şuayip BİRİNCİ	*T.C. Sağlık Bakanlığı*
Prof. Dr. Kemal MEMİŞOĞLU	*İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü*
Doç. Dr. Semra KAYATAŞ ESER	*SBÜ Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi*

KONGRE EŞ BAŞKANLARI	
Prof. Dr. Merdiye ŞENDİR	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Dr. Yeliz DOĞAN MERİH	*SBÜ Zeynep Kamil EAH / İnovatif Hemşirelik Derneği*
Prof. Dr. Cengizhan ÖZTÜRK	*İnoVita - Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri İstanbul İşbirliği Platformu*

KONGRE BİLİMSEL SEKRETERYASI	
Msc. Ayşegül ALİOĞULLARI	*SBÜ Zeynep Kamil EAH / İnovatif Hemşirelik Derneği*
Uzm. Hem. Çiğdem GÜLŞEN	*SBÜ Zeynep Kamil EAH / İnovatif Hemşirelik Derneği*

KONGRE DÜZENLEME KURULU*	
Doç. Dr. Elif GÜRSOY	*Eskişehir Osmangazi Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. Nuran AYDIN	*Medipol Üniversitesi*
Msc. Aytül COŞKUN	*SBÜ Zeynep Kamil EAH / İnovatif Hemşirelik Derneği*
Msc. Funda ÖZTÜRKAN ERDEK	*SBÜ Zeynep Kamil EAH / İnovatif Hemşirelik Derneği*
Msc. Tuğba KARAKUŞ	*SBÜ Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi*
Msc. Semra KESKİN	*SBÜ Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi*
Msc. Meryem YAŞAR KOCABEY	*SBÜ Dr. Sami Ulus EAH / İnovatif Hemşirelik Derneği*
Uzm.Hem. Derya KILINÇ	*SBÜ Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi*
Arş. Gör. Elif BÜLBÜL	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Arş. Gör. Ayşe KABUK	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Seda KÜÇÜKOĞLU	*SBÜ Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi*
Çiğdem ŞİMŞEK	*SBÜ Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi*

KONGRE BİLİMSEL KURULU*	
Prof. Dr. Seçil AKSAYAN	*Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi*
Prof. Dr. Fatma ETİ ASLAN	*Bahçeşehir Üniversitesi*
Prof. Dr. A. Serdar ATAV	*Binghamton University*
Prof. Dr. Nefise BAHÇECİK	*Marmara Üniversitesi*
Prof. Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ	*Biruni Üniversitesi*
Prof. Joan Rosen BLOCH	*Drexel University, Philadelphia*
Prof. Dr. Ahmet ÇABUK	*Osmangazi Üniversitesi*
Prof. Dr. Anayit Margirit COŞKUN	*Bezmialem Vakıf Üniversitesi*
Prof. Dr. Utkan DEMİRCİ	*Stanford Üniversitesi*
Prof. Dr. Leyla DİNÇ	*Hacettepe Üniversitesi*
Prof. Dr. Selma DOĞAN	*Üsküdar Üniversitesi*
Prof. Dr. Şule ALPAR ECEVİT	*Marmara Üniversitesi*
Prof. Dr. Firdevs ERDEMİR	*Yakın Doğu Üniversitesi*
Prof. Dr. Gül ERTEM	*Ege Üniversitesi*
Prof. Dr. Sebahat GÖZÜM	*Akdeniz Üniversitesi*
Prof. Nancy P. HANRAHAN	*Northeastern University*
Prof. Dr. Emine İYİGÜN	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Prof. Dr. Ayişe KARADAĞ	*Koç Üniversitesi*
Prof. Dr. Hacer KARANİSOĞLU	*Maltepe Üniversitesi*
Prof. Dr. Kadriye KART YAŞAR	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN	*Dokuz Eylül Üniversitesi*
Prof. Dr. Nuran KÖMÜRCÜ	*İstanbul Aydın Üniversitesi*
Prof. Dr. Sema KUĞUOĞLU	*Acıbadem Üniversitesi*
Prof. Dr. Özen KULAKAÇ	*Ondokuz Mayıs Üniversitesi*
Prof. Dr. Ayşe Ferda OCAKÇI	*Koç Üniversitesi*
Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ	*Dokuz Eylül Üniversitesi*
Prof. Dr. Banu ONARAL	*Drexel University, Philadelphia*
Prof. Dr. Aydoğan ÖZCAN	*UCLA*
Prof. Dr. Hediye ARSLAN ÖZKAN	*Yeditepe Üniversitesi*
Prof. Dr. Sadrettin PENÇE	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Prof. Dr. Nurgün PLATİN	*KTO Karatay Üniversitesi*
Prof. Dr. Ümran SEVİL	*Ege Üniversitesi*
Prof. Dr. Nevin HOTUN ŞAHİN	*İstanbul Üniversitesi*
Prof. Dr. Hülya UÇAR	*Nuh Naci Yazgan Üniversitesi*
Prof. Dr. Selim ÜNLÜ	*Boston Üniversitesi*
Prof. Dr. Aytolan YILDIRIM	*İstanbul Üniversitesi*
Prof. Dr. Birsen YÜRÜGEN	*Okan Üniversitesi*
Doç. Dr. Ergül ASLAN	*İstanbul Üniversitesi*
Doç. Dr. Tülay BAŞAK	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Asst. Prof. Lisa CLEVELAND	*University of Texas Health Science Center at San Antonio*

KONGRE BİLİMSEL KURULU*	
Doç. Dr. Ümran DAL	*Yakın Doğu Üniversitesi*
Doç. Dr. Yurdanur DİKMEN	*Sakarya Üniversitesi*
Doç. Dr. Fatma EKER	*Düzce Üniversitesi*
Doç. Dr. Mustafa EROĞLU	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Doç. Dr. Sonay GÖKTAŞ	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Doç. Dr. Ükke KARABACAK	*Acıbadem Üniversitesi*
Doç. Dr. Selda SEÇGİNLİ	*İstanbul Üniversitesi*
Doç. Dr. Leman ŞENTURAN	*Biruni Üniversitesi*
Doç. Dr. Sevim ULUPINAR	*İstanbul Üniversitesi*
Doç. Dr. Vesile ÜNVER	*Acıbadem Üniversitesi*
Doç. Dr. Emre YANIKKEREM	*Celal Bayar Üniversitesi*
Doç. Dr. Hatice YILDIZ	*Marmara Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. Semra AÇIKSÖZ	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. Nurdan YALÇIN ATAR	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. Serap BALCI	*İstanbul Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. Güven BEKTEMUR	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. Kerime Derya BEYDAĞ	*Okan Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. Selda ÇELİK	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. Fatma COŞAR ÇETİN	*İstanbul Medeniyet Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. Melike DİŞSİZ	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. Rabiye GÜNEY	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. İlker KÖSE	*Medipol Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. Işıl KUTBAY	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. Dilek COŞKUNER POTUR	*Marmara Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. İrfan ŞİMŞEK	*İstanbul Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. İhsan Oğuz TANZER	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Yrd. Doç. Dr. Leyla TÜRKER	*İstanbul Üniversitesi*
Dr. Merve KOLCU	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
Dr. Muhterem ERCAN	*Sağlık Bilimleri Üniversitesi*
İhsan Faik ÇITLAK	*İstanbul Üniversitesi*
Olof HILLBORG	*The Stockholm County Council/Danderyd Hospital*
Fatma İLTUŞ	*İzmir Katip Çelebi Üniversitesi*

Sıralamada ünvan ve soyadı alfabetik düzenleme baz alınmıştır.

Salon A	4 Mayıs 2018, Cuma
08:00 - 08:30	Kayıt
08:30 - 09:15	Açılış Konuşmaları
09:15 - 09:30	**Hemşirelikte İnovasyon Yarışma Ödül Töreni**
09:30 - 11:15	**1. Oturum: SAĞLIKTA İNOVASYON SÜRECİ: YURTDIŞI ÖRNEĞİ** **Oturum Başkanları:** Prof. Dr. Cevdet ERDÖL*, Prof. Dr. Kemal MEMİŞOĞLU** **Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörü* *** İstanbul İl Sağlık Müdürü*
09:30 - 10:00	**İnovasyon Süreci ve İnovatif Fikir Üretme** **Konuşmacı:** Prof. Nancy P. HANRAHAN, *Dean of the School of Nursing and Senior Associate Dean of Innovation & Entrepreneurship for Bouvé College of Health Sciences, Northeastern University*
10:00 - 10:30	**Yenilikçi Sağlık Teknolojilerinin Üretimi ve Süreci** **Konuşmacı:** *Prof. Dr. Banu ONARAL, Biomedical Engineering and Electrical Engineering at Drexel University*
10:30 - 11:00	**Yenilikçi Sağlık Teknolojilerinin Uygulamaya Aktarımı** **Konuşmacı:** Asst. Prof. Joan Rosen BLOCH, *Director of Global Health Initiatives in the College of Nursing and Health Professions, Drexel University*
11:00 - 11:15	**Tartışma**
11:15 - 11:30	**Kahve Molası**

Salon A	4 Mayıs 2018, Cuma
11:30 - 13:30	**2. Oturum: SAĞLIK İNOVASYONUNDA BAŞARIYA ULAŞMA SÜRECİ** **Oturum Başkanları:** Fatih TAN*, Recep USLU* ** Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Başkan Yardımcısı*
11:30 - 11:50	**İnovatif Bir Ürün Nasıl Başarılı Olur?** **Konuşmacı:** Fevzi Akif Tolga SÖZEN, *MASSİAD Yönetim Kurulu Başkanı*
11:50 - 12:10	**İnovatif Fikir Üretme Süreci ve Örnekleri** **Konuşmacı:** Dr. Yeliz DOĞAN MERİH, *SBÜ ZKH SBHM / İHDER BAŞKANI*
12:10 - 12:30	**İnovatif Ürünlerde Start-up ve Olgunlaştırma Ortamları** **Konuşmacı:** Prof. Dr. Cengizhan ÖZTÜRK, *İnoVita Proje Koordinatörü*
12:30 - 12:50	**İnovatif Ürünlerde Sanayi Değerlendirme Süreci** **Konuşmacı:** Ahmet Rıza BALIM, *Boğaziçi Üniversitesi TTO Proje Geliştirme ve Sanayi İşbirlikleri Bölümü Yöneticisi*
12:50 - 13:10	**İnovatif Ürünlerde Teşvik, Yönlendirme, Yasal Düzenleme** **Konuşmacı:** Asım HOCAOĞLU, *Tıbbi Cihaz Onaylanmış Kuruluş ve Klinik Araştırmalar Daire Başkanı*
13:10 - 13:30	**Tartışma**
13:30 - 14:30	**Öğle Yemeği**

Salon A	4 Mayıs 2018, Cuma
14:30 - 16:20	**3. Oturum : İNOVASYONDA BELGELENDİRME VE KORUMA SÜRECİ** **Oturum Başkanları:** Prof. Dr. Sadrettin PENÇE* , Doç. Dr. Semra KAYATAŞ ESER** **Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektör Yardımcısı* ***SBÜ Zeynep Kamil Hastanesi Başhekimi*
14:30 - 14:50	**Patent Alma ve Faydalı Model Geliştirme** **Konuşmacı:** Gülten AKGÜRE, İSTEK Patent
14:50 - 15:10	**Sağlık Alanında Buluşların Türk Patent Kurumu'nda Patent Alma Süreçleri** **Konuşmacı:** Serkan ÖZKAN, *Türk Patent ve Marka Kurumu Uzmanı*
15:10 - 15:30	**Belge Süreçlerinde Koruma ve Yasal Süreçler** **Konuşmacı:** Göze Yetkin AYDOĞAN, *Avukat*
15:30 - 15:50	**Ülkemizde İnovasyon Standartları** **Konuşmacı:** Müjgan ÇETİN,*Sistem Yönetim Danışmanlığı*
15:50 - 16:10	**Yurtdışında İnovasyon Standartları** **Konuşmacı:**Olof HİLLBORG, *Operational Manager for Innovation and Staff at DS Innovation within the Stockholm County Council / Danderyd Hospital*
16:10 - 16:20	**Tartışma**
16:20 - 16:35	**Kahve Molası**

Salon A	4 Mayıs 2018, Cuma
16:35 - 18:30	**4. Oturum : İNOVATİF ÜRÜNLERİN HAYATA GEÇİRİLMESİ** **Oturum Başkanları:** Prof. Dr. Anayit COŞKUN*, Prof. Dr. Fatma ETİ ASLAN** * *Bezmiâlem Sağlık Bilimleri FakültesiKadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı* ** *Bahçeşehir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı*
16:35 - 16:55	**Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) Proje Destekleri** **Konuşmacı:** Dr. Burcu SAYIN UZUN, *TÜBİTAK Bilimsel Programlar Başuzmanı*
16:55 - 17:15	**Teknoloji Transfer Mekanizmaları ve Üniversite-Sanayi İşbirliği** **Konuşmacı:** Yrd. Doç. Dr. İlker KÖSE, *Medipol Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Direktörü*
17:15 - 17:35	**İnovatif Ürünlerde Prototip ve Endüstriyel Tasarım** **Konuşmacı:** Biyomühendis Göker KÜLÜŞLÜ
17:35 - 17:55	**İnovatif Ürünlerin Hayata Geçmesinde İşbirliği Modeli** **Konuşmacı:** Hakan BOĞAZPINAR, *Venn Endüstriyel Tasarım*
17:55 - 18:15	**Pazar Ekonomilerinde Bilim ve Teknoloji Politikaları** **Konuşmacı:** Ahmet GERGERLİ, *Bilim ve Teknoloji Genel Müdürlüğü Sanayi ve Teknoloji Uzmanı*
18:15 - 18:30	**Tartışma**

Salon A	5 Mayıs 2018, Cumartesi
09:00 - 09:30	**Konferans**: **Hemşirelikte İnovasyon** **Konuşmacı:** Prof. Dr. Nuran KÖMÜRCÜ, *Aydın Üniversitesi Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı*
09:30 - 11:00	**5. Oturum: İNOVASYON EKOSİSTEMİ** **Oturum Başkanları:** Prof. Dr. Nuran KÖMÜRCÜ*, Prof. Dr. Sebahat GÖZÜM** **Aydın Üniversitesi Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı* *** Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı*
09:30 - 09:50	**İnovasyonda Fırsatlar** **Konuşmacı:** Msc. Ayşegül ALİOĞULLARI, *SBÜ Zeynep Kamil Hastanesi ARGE Hemşiresi / İHDER*
09:50 - 10:10	**İnovasyonda Zorluklar** **Konuşmacı:** Msc. Çiğdem GÜLŞEN, *SBÜ Zeynep Kamil Hastanesi Kalite Direktörü / İHDER*
10:10 - 10:30	**İnovasyon Kültürü Oluşturma** **Konuşmacı:** Seda ÖLMEZ ÇAKAR, *TTGV (Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı)*
10:30 - 10:50	**İnovita Sağlık Teknolojileri** **Konuşmacı:** Seda ŞENOL, *Boğaziçi Üniversitesi Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi*
10:50 - 11:00	**Tartışma**
11:00 - 11:15	**Kahve Molası**
11:15 - 12:30	**6. Oturum: HEMŞİRELİKTE ÇOK YÖNLÜ İNOVASYON** **Oturum Başkanları:** Prof. Dr. Ahmet ÇABUK*, Prof. Dr. Banu ONARAL** ** ESOGÜ Rektör Yardımcısı* *** Biomedical Engineering and Electrical Engineering at Drexel University*
11:15 - 11:35	**İnovasyonda Kuşaklar Arası Değişim** **Konuşmacı:** Doç. Dr. Emre YANIKKEREM, *Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi*
11:35 - 11:55	**Eğitimde İnovatif Yaklaşımlar** **Konuşmacı:**Yrd. Doç. Dr. Sezer KÖSE BİBER, *İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim*

Salon A	5 Mayıs 2018, Cumartesi
11:55 - 12:15	**Liderliğin İnovasyondaki Yeri** **Konuşmacı:** Doç. Dr. Elif GÜRSOY, *ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, HELİD Başkanı*
12:15 - 12:30	**Tartışma**
12:30 - 13:30	**Öğle Yemeği**
13:30 - 14:00	**Konferans**: **İnovasyon ve Değişim** **Konuşmacı:** Ayşe TOPCU, *Telos Angels Kurucusu*
14:00 - 15:30	**7. Oturum : HEMŞİRELİKTE BİLİŞİM VE TEKNOLOJİDE İNOVASYON** ***Oturum Başkanları:*** Prof. Dr. Merdiye ŞENDİR*, Prof. Dr. Hediye ARSLAN ÖZKAN** * *Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı* ** *Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Başkanı*
14:00 - 14:20	**Sağlık Bilişiminin Önemi** **Konuşmacı:** Dr Muhterem ERCAN, *Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyesi*
14:20 - 14:40	**Giyilebilir Sağlık Teknolojileri** **Konuşmacı:** Prof. Dr. Mustafa TEZCAN, *Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyesi*
14:40 - 15:00	**Simülasyon Uygulamaları** **Konuşmacı:** Prof. Dr. Sema KUĞUOĞLU, *Medipol Üniversitesi* *Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik ABD Öğretim Üyesi*
15:00 - 15:20	**Bilişim teknolojisinin kullanımı:** **Robotlar hemşirenin yerini alsın mı?** **Konuşmacı:** Yard. Doç. Dr. Nuran AYDIN, *Medipol Üniversitesi Ebelik ABD Öğretim Üyesi*
15:20 - 15:30	**Tartışma**
15:30 - 15:50	**Bildiri Ödül Töreni ve Kapanış**

KONUŞMA METİNLERİ

İNOVİTA - İSEK

Seda Şenol

İnovita – Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri İstanbul İşbirliği Platformu, İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) 2010 yılı Bilgi Odaklı Ekonomik Kalkınma Programı kapsamında aldığı destekle, yaşam bilimleri ve sağlık teknolojileri alanında yürütülen bilimsel araştırmaların ve geliştirilen yeni teknolojilerin ticarileştirilmesi için üniversite ve sanayi arasında bir ara yüz oluşturma hedefiyle Boğaziçi Üniversitesi Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri UYGAR Merkezi önderliğinde çalışmalarına başlamıştır. Kurulduğu andan itibaren işbirlikleri oluşturmak ve sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla ilgili üniversiteleri, kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarını bir araya getiren çeşitli faaliyetlerde bulunmuştur. Bu kapsamda, 2012 yılında yine İstanbul Kalkınma Ajansından aldığı destekle Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Kampüsü'nde, Türkiye'nin ilk tematik odaklı kuluçka merkezi olan İnovita Sağlık Teknolojileri Kuluçka Merkezini kurmuş ve sağlık teknolojileri odaklı ve biyo girişimciliğin desteklenmesine yönelik bölgesel bir misyon edinmiştir. Kuluçka Merkezi bünyesinde fikir aşamasında erken dönem girişimci projelerden piyasada ürünleri var olan deneyimli firmaların yeni girişimlerine kadar farklı ölçekteki girişimler farklı seviyede desteklenmektedir.

İstanbul Sağlık Endüstrisi Kümelenmesi (İSEK), İnovita İşbirliği Platformu ve İnovita Kuluçkası projeleri kapsamında motive edilen işbirliği ortamı ve oluşturulan kritik kitle sonucunda ortaya çıkmış, uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bir ekonomik katma değer yaratması beklenen ve toplumun yaşam kalitesini de direk ilgilendiren ulusal sağlık sektörünün daha hızlı bir ivme gelişmesine katkı sağlama hedefiyle Teknopark İstanbul koordinatörlüğünde kurgulanmıştır.

İSEK, sağlık teknolojileri ve yaşam bilimleri alanında İstanbul'da faaliyet gösteren çeşitli seviyede firma (start up, KOBİ, büyük ölçekli), üniversiteler sanayiye hizmet verebilecek ilgili araştırma merkezleri), ilgili STK'lar ve ilgili kamu kuruluşlarının yer aldığı bir birlikteliktir.

Kümelenme kapsamında, üniversite araştırma altyapılarının sektörün ihtiyaç duyduğu şekilde geliştirilmesi, paydaşlar arasında bilgi ve teknoloji transferinin sağlanması, sahada ihtiyaç duyulan konularda katma değeri yüksek girişimci fikirlerin desteklenerek filizlenmesi, kurulacak işbirlikleri ile Ar-Ge çalışmaları sonucundaki fikirlerin ve çözümlerin endüstriyel ölçekte kurgulanması ve ürüne dönüştürülmesi, sektörün ihtiyaç duyduğu eğitim çalışmalarının geliştirilmesi, projenin bölgesel/ulusal ve uluslararası platformda tanınırlığının sağlanması, sektördeki rekabetçiliğin daha da arttırılmasına yönelik olarak bölgesel bir kümelenme çatısı oluşturulması konusunda farkındalık yaratılması ve bu kümelenme hedefine yönelik yeni çalışma başlıklarının geliştirilmesine katkı verilmesi planlanmıştır.

Bu süreçte gerçekleştirilen faaliyetler ile bölgesel işbirliği yapabilme kapasitesi ve motivasyonu oluşturulmuş, sağlık alanındaki girişimcilik faaliyetleri desteklenmiş ve güven ortamı kurgulanarak sağlık sektörünün İstanbul'un küresel rekabeti ve bölgesel gelişimi açısından barındırdığı yüksek potansiyel ortaya çıkarılmıştır. Elde edilen proje çıktılarıyla, uzun vadede hedeflenen yüksek katma değerli ürünlerdeki bölgesel üretim payının ve ihracat oranlarının artması ve ülke ekonomisine önemli seviyede katkı sağlanması süreçlerinin hızlandırılması geleceğe yönelik beklentileri oluşturmaktadır.

Mevcutta İstanbul Sağlık Endüstrisi Kümelenmesi üyesi aktif araştırma altyapıları ile 19 üniversite, 151 firma, 3 kamu kuruluşu, 13 sivil toplum kuruluşu olmak üzere bölgesel ekosistemin tüm paydaşları projeye destek vermektedir. Bu aktörler proje faaliyetlerine doğrudan katkı sağlamakta ve projenin çıktılarından doğrudan ve/veya dolaylı olarak faydalanmaktadır. Kümelenme 2017 yılından itibaren Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Kümelenme Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

İSEK kapsamında ilk etapta tıbbi cihaz odaklı olarak; 1) mevcut araştırma/hizmet altyapılarını sanayi ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde geliştirmek (akredite etmek) ve paydaş işbirliklerini (üniversite-sanayi, sanayi-sanayi) güçlendirmek, 2) sektörel alt grupların rekabet öncesi araştırma ve pilot üretim altyapı ihtiyaçlarını hızla karşılamak, 3) Ar-Ge ve üretim ana eğilimlerini ve ihtiyaçlarını analiz edip sektörel potansiyeli ortaya çıkararak (bilişim altyapılı envanter çalışmalarıyla) öncelikli ve kısa-orta vadeli hedeflere odaklanmak, 4) hastaneler bünyesinde gerçek ihtiyaçların sistematik olarak belirlenmesine yönelik faaliyetleri ve gerçek ihtiyaçlara cevap verecek sektörel (biyo)girişimciliği desteklemeye yönelik somut iş paketleri planlamıştır.

INOVITA-ISEK

Seda Şenol

Inovita Life Sciences and Technologies Istanbul Cooperation Platform is supported by Istanbul Development Agency (ISTKA) within the scope of Knowledge Focused Economic Development Financial Support Program. The platform is led by the Boğaziçi University Research and Development Center for Life Sciences and Technologies. The aim of the project is transforming the scientific research and new technologies of the universities and R&D centers of companies into a real economic value for Istanbul region. Over the years, it has conducted several activities: widely attended thematic workshops, seminars and meetings, as well as sectorial publications and preliminary support services. Inovita opened its thematic incubation center within Bogazici's Kandilli campus in 2012, a first of its kind in Turkey with a sole focus on life sciences and health technologies. In 2014, several new professional activities are planned by active Inovita members (more professional educational, training and consulting services, a sponsorship/membership program, direct links to regional technoparks, more support for early startup companies).

ISEK – Istanbul Health Industry Cluster is an output of Inovita Life Sciences and Technologies Cooperation Platform and Inovita Incubation Center.ISEK is a collaboration platform, aim to complete the current ecosystem, to increase the cooperation among all the players researchers, entrepreneurs and investors around solid short / mid / long term objectives.

ISEK is mainly a cluster of health-tech companies, with additional supporting members (university research centers, public institutions and NGOs). Industrial companies differ from large-scale corporations to SMEs and start-ups, and they are active in various fields such as medical device, pharmaceutical or biotechnology. Teknopark Istanbul is as project coordinator, Istanbul Chamber of Commerce, Boğaziçi University, Sabancı University and Acıbadem University are as founding members in ISEK Project. ISEK comprises 151 firms, 19 universities (relevant research centers), 13 NGOs, 3 public institutions.

ISEK Project is funded by Ministry of Science, Industry and Technology Clustering Support Program for five years. The project work packages are planned to meet required needs at Medical Device Development Process in the Region. The general activities of the project are;

- Develop and strengthen the existing academic research and service infrastructures to meet the urgent and specific needs of the local health tech industry
- Improve cooperation among industrial companies, universities and industry around specific large-scale projects
- Work on the pre-competition research needs of the health tech industry working groups and develop joint labs and other common purpose infrastructures
- Strong focus on new entrepreneurs: establishment of a set thematic pre-incubations, advanced incubators and specific pilot production infrastructures
- Organize events (seminars, meetings and workshops), develop and offer new training programs to help, expand and improve the regional industrial workforce
- Develop a shared exhibition and demo area and specific national/international marketing strategies for the whole cluster
- Organize biodesign programme which is a systematic and proven approach to unmet clinical needs.

Sağlık Alanında Buluşların Türk Patent Kurumu'nda Patent Alma Süreçleri

Serkan Özkan

Sunumda, patent sistemine giriş yapılıp, patentin önemine kısaca değinildikten sonra, patentle korunamayacak konular ve buluşlar, sağlık alanındaki buluşların patentlenebilirliği, patent başvurusunun yapılması ve patent alma süreçleri anlatılacaktır. Patent istatistikleri ile sunum tamamlanacaktır.

Fikri Mülkiyet Hakları, insan düşüncesinin ürünü olan yeniliklerin sahiplerine verilen haklardır ve telif haklarını ve sınai mülkiyet haklarını kapsamaktadır.

Patent, buluşunu açıklaması karşılığında, başvuru sahibine belirli bir süreyle verilen, buluşunun başkaları tarafından kullanılmasını, üretilmesini, satılmasını ya da ithal edilmesini yasaklama hakkıdır. Patent sistemiyle, yeni fikirler ödüllendirilmekte ve yeniliklere basamak oluşturulmaktadır. Bunun sonucunda ekonomik ve teknolojik gelişme ortaya çıkmaktadır.

Buluşun tanımı Sınai Mülkiyet Kanununda yapılmamıştır ancak, genel olarak buluş, sanayide teknik bir problemin çözümü olan fikri bir ürün olarak tanımlanabilir.

Yeni olan, buluş basamağı içeren ve sanayiye uygulanabilir olan buluşlar, patent verilemeyecek konular ve buluşlar bu kapsamın dışında tutulmak kaydıyla, patent verilerek korunurlar.

Patent başvurusu yapıldıktan sonra, TÜRKPATENT tarafından önce başvurunun şekli şartlara uygun olup olmadığını incelenmektedir. Şekli açıdan eksikliği olmayan başvurular, başvuru konusu buluşun başvuru tarihinden önce topluma açıklanıp açıklanmadığı araştırılmakta ve "araştırma raporu" olarak adlandırılan bir rapor düzenlenmektedir. Başvuru tarihinden itibaren 18 ay içinde araştırma raporu, patent başvurusuyla beraber yayınlanmaktadır. Daha sonra, buluşun patentlenebilirlik şartlarına uygun olup olmadığı hususunda "inceleme raporu" olarak adlandırılan bir rapor düzenlenir. İnceleme raporu rapor olumlu ise patent verilir.

Kamu sağlığı açısından, teknolojik inovasyon yaparak sağlık alanında ilerleme sağlayan patent sahiplerinin hakları ile toplumun sağlıkla ilgili ihtiyaçlarının karşılanması hususunda otimum bir dengenin kurulması önemlidir.

ÜLKEMİZDE İNOVASYON YÖNETİMİ STANDARTLARI ÇALIŞMALARI

Müjgan Çetin

Özet

Avrupa birliğinin 2006 yılında başladığı çalışmalar sonunda 2013 yılında CEN/TS 16555:2013 İnovasyon Yönetimi Standartı yayınlamıştır. 2014 yılından itibaren ISO (Uluslararası Standartlar Örgütü) bir teknik çalışma grubu kurarak, İnovasyon Yönetimi Standartı serilerini ISO-50500 kodu altında yazım çalışmalarını başlatmıştır. Bu bildiride; 2014 yılından bu yana Türkiye'yi temsil ederek katkı sağladığımız; inovasyon yönetimi standartı çalışmalarında gelinen aşamalar değerlendirilecektir. 2018 sonu itibari ile standartların yayınlanması planlanmıştır.

Anahtar Sözcükler: inovasyon, inovasyon yönetimi, ISO-50500 inovasyon yönetimi standartları serisi

Giriş ve Amaç

Son yıllarda, kuruluşların ve ülkelerin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine erişebilmeleri için inovasyon çalışmaları giderek önem kazanmıştır. 2005 yılında OECD ülkelerinin bir araya yayınlanan OSLO kılavuzu (OECD and Eurostat, 2005) yayınlaması ile inovasyon tanımlarında ve çalışmalarında mutabakat sağlamanın ilk adımları atılmıştır. Standardizasyon, toplumun kalite ve ekonomikliği arama çalışmalarının sonucu olarak, ortaya çıkan bir faaliyettir. Uluslararası Standartlar Örgütü - ISO (1947 tarihinde kurulmuş, 135 üye ülkeden oluşmaktadır.) herkesin üzerinde hem fikir olabileceği ve gelişmelere göre revize edilebilecek dokümanları hazırlamaya başlamıştır. Çalışmalar sonucunda, kalite, çevre, enerj, bilgi güvenliği v.b gibi yönetim sistemlerinin standartları hazırlanmış ve yayınlanmıştır. (ISO, 2016) Bu bildiride amac; bizzat katılımcı delege olarak katıldığımız, 2014 yılında ISO tarafından başlatılan İnovasyon Yönetim Sistemi Standartlar serisi ile gelinen aşamaları özetlemek ve sürdürülebilir inovasyon yönetim sistemi için gereken şartları tanımlamaktır.

Yöntem

İnovasyon yönetimi sistemi; kuruluşların hedef ve stratejilerine uygun şekilde yenilikçi fikirlerin oluşturulması ile başlayan, yenilikçi ürün ve/veya hizmeti üreterek pazara tanıtan ve satışı gerçekleştirerek ekonomik bir fayda sağlayan; teknik, ekonomik ve sosyal süreçlerin bütünüdür. İnovasyon alanlarında standartlarını hazırlayan ve yayınlayan ülkeler; Portekiz, İngiltere, Irlanda, Almanya, Rusya, Fransa, Çin, İspanya, Brezilya, Kolombiya dır. Avrupa Birliği, 2006 yılında, 6th Çerçeve Programı ile 6 yıl süren IMP3rove projesini desteklemiş, proje sonunda 2013 yılı itibari ile Avrupa Standartlar Komitesi (CEN) tarafından CEN/TS 16555 inovasyon yönetimi teknik specifikasyonu yayınlanmıştır. TSE; 2013 Aralık ayında bu teknik spesifikasyonu kabul etmiştir. Avrupa Birliği, 2014 yılında bu standartın yaygınlaşması için KÜRESEL İNOVASYON YÖNETİMİ ÖDÜLÜ isimli bir yarışma düzenlenmiş ve bu yarışmayı Türkiye'den KOZA Yönetim A.Ş. kazanmıştır. Bu başarıya katkı sağladığımız için, ISO tarafından kurulan standart yazım çalışmaları ISO-TC279 numaralı çalışma grubuna ülkemiz adına delege olarak katılımımız için davet gönderilmiştir.

Bulgular

ISO-50500 İnovasyon yönetimi standartı serisi çalışmaları

2015 yılından itibaren, ISO 9 ülkede gerçekleştirdiği toplantı sonunda, Türkiye delegesi olarak yazım çalışmalarına katkı sağlanmıştır. Gelinen aşamada; yazım çalışmaları son aşamasına gelmiş ve son oylamalar için ülke delegasyonlarına gönderilmiştir. ISO-50500 İnovasyon yönetimi standartı serileri çalışmaları kapsamında, aşağıdaki standartlar yayına hazır hale gelmiştir.

a. ISO-50500 Terimler ve tanımlar (ISO, 2018)

b. ISO-50501 İnovasyon yönetim sistemi (ISO, 2018)
c. ISO-50502 İnovasyon yönetimi değerleme (ISO, 2018)
d. ISO-50503 İnovasyon yönetiminde stratejik işbirliği (ISO, 2018)

Yeni kurulan gruplar ile aşağıdaki standartların yazım çalışmaları devam etmekte olup, 2019 da yayınlanacak şekilde planlama yapılmaktadır.

e. ISO-50504 İnovasyon yönetiminde stratejik iş zekası
f. ISO-50505 İnovasyon yönetiminde fikri haklar yönetimi
g. Numarası henüz tanımlanmayan fikir yönetimi

Sonuç

Standartın yazım çalışmaları sürecinde ülkemizin temsil edilmesi çok önemli bir avantajdır. Bu avantajı ülkemize ekonomik faydaya dönüştürmek için; standartın yaygınlastırılması ve uygulamaya alınması için; kamu, üniversite, STK'lar ve kar amaçlı bütün kuruluşlara her fırsatta anlatılmaktadır.

Kaynaklar

ISO. (2016). *ISO*. Temmuz 2, 2016 tarihinde International Standardization ofice: http://www.iso.org/iso/standards adresinden alındı

ISO. (2018). *ISO-50500 IMS fundementals and vocabulary.* ISO.

ISO. (2018). *ISO-50501 Innovation Management System.* ISO.

ISO. (2018). *ISO-50502 Innovation Management Assesment*. ISO.

ISO. (2018). *ISO-50503 Innovation Management Colloborative Partnership.* ISO.

OECD and Eurostat. (2005). *Manual* . OECD.

INNOVATION MANAGEMENT STANDARDS IN OUR COUNTRY

Müjgan Çetin

Summary

After the works of the European Union started in 2006, CEN / TS 16555: 2013 Innovation Management Standard was published in 2013. Starting from 2014, ISO (International Standards Organization) has established a technical working group and has started the writing studies under the name of ISO-50500 Innovation Management Standards series. In this report; Since 2014, we contributed by representing Turkey; the stages of innovation management standards work will be evaluated. As of the end of 2018, the standards are planned to be published.

Key words: Innovation, Innovation Management, ISO-50500 Series Of Innovation Management Standards

Introduction and Purpose

In recent years, innovation work has become increasingly important so that organizations and countries can achieve sustainable development goals. In 2005, OECD countries published the OSLO guide (OECD and Eurostat, 2005) and the initial steps were taken to reconcile the definition and work of innovation. Standardization is an activity that emerges as a result of the community's search for quality and economics. International Standard Organization - ISO (established in 1947, consisting of 135 member countries) has begun to prepare documents that everyone can agree on that and can be revised according to their development. As a result of the studies, the standards of management systems such as quality, environment, energy, information security etc. have been prepared and published. (ISO, 2016) The purpose of this report is; to summarize the steps of the Innovation Management System Standards series initiated by ISO in 2014 as a participating delegate and to define the requirements for a sustainable innovation management system.

Methods

Innovation management system is that starting with the creation of innovative ideas with the objectives and strategies of the organizations, introducing the market by producing innovative products and / or services and providing an economic benefit; technical, economic and social processes.

Countries that have prepared and published standards in innovation areas; Portugal, Great Britain, Ireland, Germany, Russia, France, China, Spain, Brazil, Colombia. In 2006, the European Union supported the 6th Framework Program and the IMP3rove project for 6 years. At the end of the project, the CEN / TS 16555 innovation management technical specification was published by the European Standing Committee (CEN). In December 2013, this technical specification was accepted bye TSE. The European Union, for the spread of this standard in 2014, has started the INNOVATION GLOBAL MANAGEMENT PRIZE. In this competition KOZA Management A.Ş. has rewarded from Turkey. As we have contributed to this success, we have been invited to participate as a delegate on behalf of our country in the working group ISO-TC279 established by ISO for the standard writing works.

Findings

ISO-50500 Innovation management standard series studies

Since 2015, the end of the meeting held ISO 9 countries, Turkey has contributed to the writing work as a delegate. In the coming phase; the writing studies came to a final stage and were sent to the country delegations for final votes. Within the scope of ISO-50500 Innovation Management standard series studies, the following standards have become available at the end of this year.

a) ISO-50500 Fundemantals and Vocabulary (ISO, 2018)
b) ISO-50501 Innovation Management System (ISO, 2018)
c) ISO-50502 Innovation Management Assesment (ISO, 2018)
d) ISO-50503 Innovation Management Colloborative Partnership (ISO, 2018)

Writing studies of the following standards are continuing with newly established groups and they are planned to be published in 2019.

e) ISO-50504 Innovation Management Strategic Intteligence Management
f) ISO-50505 Innovation Management Intellectual Property Management
g) The number is not yet defined -İdea Management

Results

Representation of our country in the process of standard writing works is a very important advantage. To transform this advantage into economic benefit to my country; for the dissemination and application of the standard; we present in the public, universities, NGOs and all profit-oriented organizations.

Referances

ISO. (2016). ISO. Temmuz 2, 2016 tarihinde International Standardization ofice: http://www.iso.org/iso/standards adresinden alındı
ISO. (2018). ISO-50500 IMS fundementals and vocabulary. ISO.
ISO. (2018). ISO-50501 Innovation Management System. ISO.
ISO. (2018). ISO-50502 Innovation Management Assesment. ISO.
ISO. (2018). ISO-50503 Innovation Management Colloborative Partnership. ISO.
OECD and Eurostat. (2005). Manual . OECD.

TEKNOLOJİ TRANSFER MEKANİZMALARI VE ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ

İlker Köse

İnsanoğlunun bilgi dağarcığını (literatür, vb.) geliştirmeye dayalı bilimsel çalışmalar ile bir yandan bu bilgi dağarcığını geliştiren, bir yandan da buradan yararlanarak yeni yöntem ve bilgi formları üreten teknoloji geliştirme çalışmaları artan bir ivme ile devam ediyor. Bilgi üretimi ve teknoloji geliştirme çalışmalarının çıktıları ise, yenilikçilik faaliyetleri ile hayatımıza çözüm getiren ürünler ve hizmetler olarak aktarılmaktadır. Bu döngü içerisinde bilimsel çalışmalar görece daha uzun zamandır yürütüldüğü için belirli bir sistematiğe ve geleneklere sahiptir. Bununla birlikte teknoloji geliştirme faaliyetleri konusunda giderek artan bir şekilde "teknolojinin yönetimi" konusu üzerinde yeni çalışmalar yapılmakta ve teknolojiyi ve onu geliştirecek yetenekleri daha etkin ve doğru yönetmeye dair çözümler geliştirilmektedir. Diğer taraftan bilimsel çalışmaların çıktılarını ve geliştirilen teknolojileri kullanarak hayatımıza çözümler üreten yenilik çalışmaları da, daha fazla kâr, rekabet avantajı ve benzer motivasyonlara sahip olduğu için, oldukça dinamik bir doğaya sahiptir. Böyle ele aldığımızda, bilimsel çalışmalar, teknoloji geliştirme ve yenilikçilik faaliyetlerinin her birinin kendi içerisinde yeterli dinamizme sahip olduğunu söyleyebiliriz. Ancak günümüzde öne çıkan problem, bu faaliyetler arasında bilginin ve teknolojinin aktarımına, başka deyişle transferine dair güçlüklerdir. Zira bu üç önemli faaliyet, büyük ölçüde birbirinden farklı ve çoğu zaman izole kurum veya yapılar tarafından yürütülmektedir. Bilimsel çalışmalar büyük ölçüde üniversitelerde, teknoloji geliştirme çalışmaları kısmen üniversitelerde olsa da daha çok araştırma enstitüleri ve teknoloji şirketlerinde, yenilik çalışmaları ise ağırlıkla küçüğünden en büyüğüne kadar şirketler ve az da olsa kamu kurumları tarafından yürütülmektedir. Bu kurumlar, asli görevlerine doğru bir şekilde odaklansalar ve devletler bu kurumların çalışmalarını daha iyi yapabilmesi için çeşitli destekler sağlıyor olsa da, aradaki geçişlerin daha iyi yapılmasını engelleyen çok sayıda faktör mevcuttur.

Pek çok gelişmiş ülkenin yapmaya çalıştığı gibi, bizim ülkemiz de bu geçiş ve transfer konusunda çözümler üretmeye çalışmaktadır. Bu çabaların yoğunlaştığı nokta, üniversite ile sanayi işbirliğini artırmaktır. Zira ülkemiz, bilimsel yayın sayısı bakımından Dünya'da 18. sıradadır ve bu seviye hiç de fena sayılmayacak bir başarıdır. Teknoloji geliştirme konusunda ise oldukça dinamik, iyi eğitimli genç bir nüfusa, gelişmekte olan bir araştırma altyapısına sahiptir. Benzer şekilde yenilik çalışmaları konusunda da çok sayıda girişimcilik ve sermaye desteği sağlanmaktadır. Bununla birlikte, gerek kurumsal gelenekler ve teamüller açısından; gerekse kültürel açıdan zorlandığımız temel nokta birlikte çalışabilirlik konusudur.

Bu sunumumuzda, ülkemizdeki üniversite sanayi işbirliği ve teknoloji transferi mekanizmalarından bahsedilecek ve bazı öneriler sunulacaktır.

İNOVASYONDA LİDERLİĞİN ÖNEMİ

Doç. Dr. Elif Gürsoy

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

İnovasyon, bilim ve teknolojide meydana gelen gelişmelerin ekonomik ve toplumsal yarar sağlayacak şekilde yenilenmesi anlamına gelmektedir. Sağlıkta İnovasyon/yenileşim, bireysel, örgütsel ve toplumsal olarak iyi bir fikrin, sağlığın geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi, daha kaliteli hasta bakımının sağlanması ve maliyetin düşürülmesi gibi gerekçelerle uygulanabilir bir sonuca dönüştürülme süreci olarak tanımlanmaktadır. Uluslararası Hemşireler Birliği (International Council of Nurses-ICN) 2009 temasında, toplumlara kaliteli hizmet sunulabilmesi için hemşirelik bakımında inovasyon'un önemini vurgulamaktadır.

Hemşirelik hizmetlerinde inovasyon aynı zamanda bir değişim anlayışı ve bunun uygulanışıdır. Sağlık sisteminde meydana gelen hızlı değişime ayak uydurabilmek için de etkin liderlere ve liderlik ruhunu benimsemiş yönetici hemşirelere ihtiyaç vardır. Ayrıca, hemşirelik mesleğinin geleceğe taşınması ve hemşirelik hizmetlerinin sunumunun çağdaş bir seviyeye getirilebilmesi için de hemşirelerin iyi birer lider olması gerekmektedir.

Hemşirelik, sağlık iş gücünün en büyük bölümünü oluşturur ve yüksek kaliteli, etkili ve verimli sağlık hizmetleri elde etmenin birincil unsurudur. Bu nedenle hemşirelerin liderlik yönünün gelişmiş olması, hemşirelikte inovasyonun gelişimi açısından hayati önem taşımaktadır. Çünkü hemşirelerin hasta bakımına yenilik getirmek, bakım maliyetini azaltmak ve hemşirelik hizmetlerinin kalitesini arttırmak için inovasyonda liderlik sorumlulukları vardır. Hemşire liderler meslektaşlarının yaratıcı potansiyellerini tam olarak kullanmak ve bunlardan yararlanmak için onların yeterlilikleri, yetenekleri ve motivasyon düzeylerine odaklanmaları gerekir. Özellikle inovasyonda güçlü klinik liderlik önemlidir. Hemşireler güçlü bir klinik liderlik ile donatılmışsa, geleceğe dair ulaşılabilir bir vizyon geliştirebilirler. Bakımın kalitesini ve verimliliğini arttırmak için risk almak ve yenilik yapmak için desteklenirlerse ciddi bir gelişim gösterirler. Hastalara sunulan bakımı etkileme potansiyeli yüksek olan lider hemşirelerin yönetim süreci olumlu hasta sonuçlarına ulaşılması bakımından önemlidir.

Yaklaşık son 10 yıldır yapılan çalışmalarda inovasyona öncülük etmek için etkili hemşire yönetici liderlere ve klinik liderliğe ihtiyaç olduğu vurgulanmaktadır. Klinik liderlik ile inovasyon arasında güçlü bir ilişki vardır. Etkili liderden kasıt bugün dünyada tartışılan Dönüşümcü/Transformasyonel Liderliktir. Etkili liderler dava insanıdır, risk alırlar misyonerdirler, sabırlı ve dayanıklıdırlar. Amaçları toplumun sağlığının gelişmişliği ve hasta çıktılarının olumlu olmasıdır. Güvenilir, ikna edici, astlarına ilham veren, motive eden ve iyi bir ekip kurabilen, kendisini ve yanındakilerini geliştirebilen insanlardır. İyi bir iletişime ve networke sahiptirler. Birlikte çalıştıkları insanları yapacakları işlerin planlamasına ve yapım aşamasına katan ve onların da karar süreçlerine dahil olmasını sağlayan kişilerdir.

Sonuç olarak, hızla değişen sağlık gereksinimleri, gelişen teknoloji, sağlık harcamalarının artması gibi faktörler sağlıkta değişime hızla ayak uydurmayı ve yenilik yapmayı zorunlu kılmaktadır. Bu değişime ayak uydurabilmek ve yenilikçi uygulamaları arttırabilmek için de etkin hemşire liderlere ve liderlik ruhunu benimsemiş yönetici hemşirelere ihtiyacı vardır.

THE IMPORTANCE OF LEADERSHIP IN INNOVATION

Assoc. Prof. Elif Gürsoy

Eskişehir Osmangazi University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing

Innovation is the renewal of the developments in science and technology in favor of economic and social benefits. Innovation in health is defined as the process of transforming an individually, organizationally and socially good idea to applied results to improve health, prevent diseases, provide better care and to decrease costs. International Council of Nurses-ICN's 2009 theme stressed the importance of innovation in nursery care to give more qualified services to the society.

Innovation in nursing services is an understanding of change and at the same time, application of it. To adopt the rapid changes in the health system, there is need for effective leaders and managing nurses carrying a leadership soul. Besides, nurses must individually be good leaders to carry the occupation to the future and to bring the nursing services in a contemporary level.

Nursing generates the biggest portion of health labor and is the primary element of providing high qualified, effective and fruitful health services. Therefore, the improvement of a nurse's leadership skills has a vital importance in the development of innovation in nursing. Because nurses have a leadership responsibility in innovation with regards to bring novelty in care, decrease care costs and increase nursing services' qualities. Nursing leaders should focus on their colleague's proficiency, skill and motivation levels to fully benefit their creative potentials. Particularly, strong clinic leadership is important in innovation. If nurses are equipped with strong clinical leadership skills, they can develop an accessible vision for the future. Additionally, if they are given support to innovate and to take risks to increase the quality and efficiency of care, they will improve themselves as well. The management process of leader nurses with a high potential to effect the patient care has a vital importance to reach positive results for the patient.

In the last decade, the need for effective leader managing nurses and clinic leadership has been emphasized. There is a strong relation between clinic leadership and innovation. Effective leader means transformational leadership which is nowadays being discussed worldwide. Effective leaders give their all for what they believe, they take risks, they are missioners, patient and durable. Positive patient results and advanced society health is their primary purpose. S/he is the one who is trustworthy, convincing, and motivational and has the ability to establish a good team and improve both her/himself and the ones next to her/him. They have good networks and communication skills. They not only include their team mates to the planning of what should be done but also all the decision processes.

As a result, factors such as rapidly changing health requirements, developing technologies, increasing health expenses make it obligatory to adopt the rapid changes and to innovate. To adopt the changes and to increase innovative practices there is a need for effective nursing leaders and nurses that internalize this soul of leadership.

GİYİLEBİLİR SAĞLIK TEKNOLOJİLERİ

Dr. Mustafa Tezcan

Son yıllarda bilgisayarların küçülmesi ve akıllı sensorlerin gelişmesi ile birlikte akıllı gözlükten akıllı bilekliğe kadar değişik alanlarda giyilebilir teknolojiler artış göstermiştir.

Giyilebilir uygulamaların merkezinde olan sağlık alanı daha fazla teknoloji odaklı olmaya başlamıştır. Pekçok giyilebilir cihaz insanların ölçüm yapmadığı yada daha önce ölçüm yapılmayan alanlarda geliştirilmeye başlanmıştır.

Bu teknolojiler henüz erken gelişme aşamasında olsa da sağlık alanında insanların giyilebilir teknolojilerine yaklaşımlarınının değişmesi için çok sayıda zamana ihtiyaç vardır.Farklı sektörlerde gelişen giyilebilir cihazların aksine toplumda yeterli karşılık bulamadıkları görülmektedir. Bazı araştırmacılar özellikle bu alanlara yönelmişlerdir. Giyilebilir cihazların hızla artması sonucu şirketlerin güvenli ve büyük veri akımlarına karşı yeni yollar geliştirmeleri gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Sağlık alanında giyilebilir teknolojiler bilim kurgu dan gerçeğe dönüşme aşamasındadır ve günümüzde en pratik kullanımı ileri yaşlarda bakım alanında olmaktadır.

WEARABLE HEALTH TECHNOLOGIES

Dr. Mustafa Tezcan

Wearable technologies have increased during the last years, as the size of computers has decreased and the development of smart sensors has enabled the creation of small and precise trackers for a wide variety of functions ranging from smart glasses to smart bracelets.

At the core of this wearable technology, evolution is the wearable health tech, which is becoming more prone to technology. The various range of wearable devices is being developed in order to fill a void where human error is present.

As this technology is still in its early development phase, various kinds of information are needed about the subject to change people's perceptions about wearable technology acceptance in healthcare. In contrast with the positive prospects of wearables from various sectors during its early days when wearable technology started being commercialized, many survey results now show that its proliferation rate into public society has not met expectations. Some researchers have generally focused on particular aspects of wearable technology (e.g. specific technologies/sectors). It is clear that the amount of wearable devices is growing very quickly and that companies need to find new ways to properly utilize and secure this data flood. Future potential of wearable technology in healthcare borders the realms of science fiction, but currently, its most practical use is involved in elderly care.

SÖZEL BİLDİRİLER

[Abstract:0003]

Anne Sütü ve Mikrobiyota İlişkisinin Yenidoğan Sağlığına Etkisi

Ayla Kaya[1], Fatma Çalışkan Özdöl[2], Ayşegül İşler Dalgıç[1]

[1]Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Antalya/TÜRKİYE
[2]Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, Bebek Dostu Hastane Programı Koordinatörlüğü, Antalya/TÜRKİYE

AMAÇ: İnsan vücudunda mikrobiyotanın oluşumu doğum öncesi dönemde başlamakta ve temel olarak yaşamın ilk üç yılında şekillenmektedir. Sonraki dönemde beslenme şekli bebeğin sağlıklı bir mikrobiyota geliştirmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu çalışmada, anne sütü ve mikrobiyota ilişkisinin yenidoğan sağlığına etkisini inceleyen literatür gözden geçirilerek sonuçların ortaya konulması amaçlanmıştır.YÖNTEM: Çalışma, "anne sütü", "mikrobiyota", "yenidoğan" anahtar kelimeleri kullanılarak ve konu ile ilgili derlemeler ve güncel literatür bilgileri incelenerek hazırlanmıştır.

BULGULAR: İnsan barsak mikrobiyotası yüzlerce farklı bakteri türünden oluşan kompleks bir sistemdir. Mikrobiyotanın, potansiyel mikroorganizmalara karşı bağırsağın korunmasında, immün sistem gelişiminde, besin üretimiyle insan sağlık ve beslenmesinde önemli rolü vardır. Yapılan çalışmalarda mikrobiyota gelişiminin yenidoğananın yetişkinlikteki sağlık durumu için önemli bir belirleyici olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bakteri, virüs, mantar ve protozoa gibi çok sayıda mikroorganizmadan oluşan mikrobiyota gelişimini etkileyen faktörler arasında doğum şekli, annenin mikrobiyotası, anne sütü alımı, bakterilerle maruziyet, antibiyotik kullanımı ve beslenme bulunmaktadır. Anne sütü temel olarak bebeğin büyümesi ve gelişmesi için gerekli olan karbonhidrat, protein, yağlar, vitaminler, su ve mineralleri içerir. Ancak bunun ötesinde bebeğin sağlığı için gerekli çeşitli biyoaktif bileşenleri de barındırmaktadır. Anne sütünde yer alan mikroorganizmaların bebeğin mikrobiyotasının gelişimi üzerindeki etkisi olduğu çeşitli çalışmalar ile kanıtlanmış güncel bir konudur. Anne sütünde bulunan yararlı mikroorganizmalar (özellikle Bifidobacterium türleri) yenidoğanın barsak mikrobiyotası gelişimini sağlamaktadır. Doğumun ardından, yaşamın ilk birkaç günü içinde yenidoğanın bakterilere maruz kalma hızı artmaya başlar ve daha sonraki dönemlerde ek besinlere başlama süreci ile birlikte bağırsak mikrobiyotası hızlı bir şekilde gelişmeye devam eder. Mikrobiyotayı etkileyen ilk besin anne sütüdür. Anne sütünden sonra, ek besinlere geçiş sürecinde seçilen besinler ve beslenme şekli mikrobiyotayı şekillendirmektedir. Yaklaşık 2-3 yaşlarında mikrobiyotanın kompozisyonu, çeşitliliği ve fonksiyonel yeterliliklerinin yetişkin mikrobiyotasına benzer hale geldiği çalışmalarda bildirilmiştir. Barsak mikrobiyotasının yenidoğanın immun sistem gelişiminde önemli rol oynadığı bilinen bir gerçektir. Yenidoğan döneminde, intestinal mikrobiyota oluşumundaki bu farklılık, immün sistem gelişiminde ve muhtemelen çocukluk çağı allerjik hastalıklarında ve yetişkinlik döneminde astım, diyabet, obezite gibi birçok hastalığın önlenmesinde önemli rol oynamaktadır. Tüm bu özellikleri ile yenidoğanın sadece anne sütü ile beslenmesi yenidoğanın barsak mikrobiyotası ve immun sistem gelişiminin sağlanması açısından önemsenmesi gereken bir konudur.

SONUÇ: Anne sütü yaşamın ilk yıllarında bebeğin mikrobiyota gelişimine katkı sağlayan önemli bir besindir. Anne sütünde bulunan biyoaktif bileşenler immün sistem gelişimini sağlayarak yenidoğanı enfeksiyonlara karşı korur ve sağlıklı bir yetişkin olması için belirleyici niteliktedir. Sonuç olarak, anne sütü özellikle yaşamın ilk aylarında sağlıklı bağırsak mikrobiyotasının oluşumu için kritik önem taşıyan değerli bir besindir.

Anahtar Kelimeler: anne sütü, mikrobiyota, yenidoğan

The Effect of the Relationship Between Breast Milk and Microbiota on Neonatal Health

Ayla Kaya[1], Fatma Çalışkan Özdöl[2], Ayşegül İşler Dalgıç[1]

[1]Akdeniz University, Faculty of Nursing, Pediatric Nursing Department, Antalya/TURKEY
[2]Akdeniz University Hospital, Baby Friendly Hospital Program Coordinator, Antalya/TURKEY

AIM: Development of microbiota in human body starts in prenatal period and is shaped mainly in the first three years of life. In the following period, the way of nutrition plays an important role for the infant to develop a healthy microbiota. The aim of this study is to review the literature investigating the effect of the relationship between breast milk and microbiota on neonatal health.

METHOD: The study was prepared by using keywords "breast milk", "microbiota", and "newborn" examining the related reviews and current literature information.

RESULTS: Human gut microbiota is a complex system comprised of hundreds of different bacterial species. Microbiota has important role in protection of bowel against potential microorganisms, development of immune system, and human health and nutrition with food production. In the studies, it has been concluded that development of microbiota is an important determinant for health condition of newborns in adulthood. Factors affecting the development of microbiota comprised of numerous microorganisms such as bacteria, virus, fungus, and protozoa include the mode of delivery, microbiota of mother, intake of breast milk, exposure with bacteria, the use of antibiotics, and nutrition. Breast milk contains mainly carbohydrate, protein, fats, vitamins, water, and minerals that are necessary for growth and development of infant. However, it contains also various bioactive components required for health of infant. The effect of microorganisms in breast milk on development of microbiota of infant is a current issue proven by various studies. Beneficial microorganisms in breast milk (especially Bifidobacterium species) provide the development of neonatal gut microbiota. After the birth, the rate of newborn to be exposed to bacteria within first several days of life starts to increase and gut microbiota continues to develop rapidly along with the process of starting nutritional supplements in the subsequent periods. The first food affecting the microbiota is breast milk. Foods selected in the process of transition to nutritional supplements after breast milk and the way of nutrition form microbiota. The studies have reported that composition, diversity, and functional capabilities of microbiota approximately at ages of 2-3 years have become similar to adult microbiota. It is a known fact that gut microbiota plays a role in development of immune system of newborn. This difference in formation of intestinal microbiota in the neonatal period plays an important role in development of immune system and probably prevention of childhood allergic diseases and many diseases such as asthma, diabetes, and obesity in adulthood period. Due to all of these properties, feeding newborn only with breastfeeding is an issue required to be considered in terms of development of neonatal gut microbiota and immune system.

CONCLUSION: Breast milk is an important food contributing to development of microbiota of infant in first years of life. Bioactive components in the breast milk protect newborn against infections by providing development of immune system and they are determinant for being a healthy adult. Consequently, breast milk is a valuable food having a critical importance for formation of a healthy gut microbiota especially in first months of life.

Keywords: breast milk, microbiota, newborn

[Abstract:0006]

Hemşirelik Eğitim Sürecinde Yenilikçi Bir Yaklaşım: Değer Açıklaştırma

Ayla Kaya, Ayşegül İşler Dalgıç

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Antalya/TÜRKİYE

Hemşirelikte profesyonel değerlerin gelişmesi, öğrencinin hemşirelik eğitimine girmesi ile başlamakta ve çalışma yaşamı boyunca gelişmeye ve olgunlaşmaya devam etmektedir. Hemşirelik mesleğinin profesyonelleşme yolunda ilerlemesi, eğitim süreci boyunca öğrenci hemşirelerin profesyonel değerlerinin geliştirilmesi ile mümkündür. Eğitim süreci, öğrencinin bütüncül bakım anlayışı içinde hemşireliğe yönelik bilgi, beceri ve profesyonel değerleri kazanmasında önemli bir süreçtir. Bunun oluşması için planlı bir eğitim süreci doğrultusunda, bireyde oluşturulmak istenen bazı davranışların kazandırılması için çaba gösterilmesi gerekmektedir. Bu nedenle hemşirelik uygulamalarını geliştirmek ve mesleki kimlik kazandırmak için profesyonel değerlerin meslek üyelerine eğitim sürecinde kazandırılması önemlidir. Hemşirelik eğitiminde, hem teorik hem de beceri eğitiminde yenilikçi eğitimsel yöntemlere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu çalışmada hemşirelik eğitiminde yenilikçi bir yaklaşım olan değer açıklaştırma yönteminin açıklanması amaçlanmıştır. Dinamik bir süreç olan değer açıklaştırma yöntemi sayesinde öğrencinin kendi değerlerinin farkındalığını kazanması ve kendine ait ilgi alanlarını bulmasının sağlanması hedeflenir. Bunun yanında bu yaklaşım öğrencinin kendi değerlerini savunabilme gücünü ortaya çıkarmayı sağlar. Bu yaklaşım öğrenci hemşirelerin inançları, tutumları ve değerleri hakkında düşünmelerini ve bu davranışlarını eyleme geçirmelerini sağlamayı amaçlar. Değer açıklaştırma yaklaşımı eğitim bilimleri alanında daha sıkılıkla kullanılmaktadır. Bu yaklaşımda kullanılan yöntemler; büyük ve küçük grup çalışmaları, derinlemesine kendini analiz etme alıştırmalarıdır. Eğitim sırasında grup çalışmaları, interaktif tartışma ortamı ile etkin katılımın sağlanması, katılımcılara birbirinden öğrenme fırsatı sunması ve farklı bakış açılarını ortaya koyabilmesi gibi olumlu yönleri nedeniyle uygulamada önemli rol oynar. Grup çalışmaları, vaka çalışması ya da rol play şeklinde gerçekleştirilebilir. Yaklaşımı uygularken grup ya da bireysel çalışmalarda kullanılabilecek teknikler, değerlerin açığa çıkarılmasını sağlamak için oluşturulmuş yarım cümlelerin doldurulması ve sorular ile öğrenciye değerlerini ve kendisi için önemli olan durumları açıklama fırsatı verilmesidir. Soru-cevap uygulamaları, öğrencilerin fikirlerini açığa kavuşturmayı sağlamaktadır. Sonuç olarak, bu yenilikçi yaklaşım programı sonunda öğrenci hemşire kendi değer sisteminin ve ilgi alanlarının farkına varabilecektir. Hemşirelik eğitimcileri, öğrencilere profesyonel değerlerin kazandırılmasında ve geliştirilmesinde önemli role sahiptirler. Başarılı profesyonel uygulamalar için eğitimciler, eğitim sürecinin içinde bu sürecin değerini artıracak çeşitli müfredat programları ve eğitimsel stratejiler kullanarak öğrenci hemşirelerin profesyonel değerlerinin gelişmesini kolaylaştırmak için çaba sarf etmelidirler. Öğrencinin özellikle rol model olarak gördüğü akademisyen ve klinisyen hemşireler tarafından desteklenmesi, onun profesyonel değerler gelişim sürecine katkı sağlayacak ve öğrencinin mesleğe yönelik daha olumlu bir bakış geliştirmesine yardımcı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: profesyonel değerler, hemşire, eğitim, değer açıklaştırma

An Innovative Approach in The Process of Nursing Education: Values Clarification

Ayla Kaya, Ayşegül İşler Dalgıç

Akdeniz University Faculty of Nursing, Pediatric Nursing Department, Antalya/TURKEY

Development of professional values in nursing starts with involvement of student into nursing education and continues to improve and mature during work life. The profession of nursing is likely to proceed in professionalization by developing professional values of student nurses during the period of education. The period of education is an important process for students to acquire knowledge, skills, and professional values related to nursing within the understanding of holistic care. In order to achieve this, it is required to make an effort for individuals to acquire some desired behaviors in accordance with a planned education process. Therefore, it is important to bring professional values to profession members during the education process in order to develop nursing practices and acquire occupational identity. In the nursing education, innovative educational methods are needed in both theoretical education and skill education. The aim of the present study was to explain the method of values clarification, an innovative approach in nursing education. Thanks to the method of values clarification, a dynamic process, it is aimed for the student to gain awareness of own values and find their own area of interest. Besides, this approach enables to reveal ability of the students to advocate their own values. This approach aims student nurses to think of their beliefs, attitudes, and values and get these behaviors into action. The approach of values clarification is frequently used in the field of educational sciences. The methods used in this approach are large and small group activities and the in-depth self-analysis exercises. During the education, group activities play an important role in the application due to their positive aspects such as providing an efficient participation with the interactive discussion environment, providing an opportunity to the participants to learn from each other, and revealing different points of view. Group activities can be realized as case study or role play. The techniques that can be used in group or individual studies while implementing the approach are completing incomplete sentences prepared to clarify values and providing an opportunity to students to explain their values and situations, which are important for them, through questions. Question-answer applications enable students to make their ideas explicit. As a result, at the end of this innovative approach program, the nursing students can realize their own value system and interests. Nursing educators have an important role to bring students with professional values and improve their values. For successful professional applications, educators should make an effort to facilitate the development of professional values of student nurses by using various curricula and educational strategies enhancing the value of this process within the period of education. Supporting students especially by academicians and clinician nurses who are considered as a role model by them would make contribution to development process of their professional values and help students to develop a more positive view for the profession.

Keywords: professional values, nurse, education, values clarification

[Abstract: 0007]

Hemşirelik Eğitiminde Simülasyonun Üstün ve Zayıf Yönleri

Yeliz Şapulu Alakan[1], Derya Aslan[2]

[1]Yeliz Şapulu Alakan, Uludağ Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bursa
[2]Derya Aslan, Uludağ Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bursa

Hasta güvenliğinin öneminin artması, sağlık eğitimindeki değişiklikler, eğitimci başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması, beceri labaratuvarları ve klinik ortamların yetersiz ve donanımsız olması uygulamaya dayalı eğitimde yenilikçi uygulamalardan biri olan simülasyon eğitiminin önemini ön plana çıkarmıştır. Öğrenmedeki yeterliliği ve yetkinliğini sağlamak için kullanılan simülasyon, gerçek dünyanın özelliklerini yaratmak için girişimde bulunulan bir teknik veya araç olup hemşirelik eğitiminde; karar verme, kritik düşünme, ekip çalışması ve iletişim becerileri gibi psikomotor becerilerinin geliştirilmesinde kullanılan güvenilir eğitim yöntemlerinden biridir. Bu çalışma hemşirelik eğitiminde similasyonun öğrenci, eğitimci, eğitim, hasta ve kurum açısından yarar ve sınırlılıklarını tanımlamak amacıyla yapılmıştır.

Çeşitli mesleksel uygulamaların ilk olarak hasta üzerinde gerçekleştirilmesi birçok nedenle öğrencileri strese sokmaktadır. Öğrenciye güven ve destek veren öğrenme ortamı sunan simülasyon uygulamaları öğrenenlere gerçek uygulama ortamı sağlamanın zor, riskli ve maliyetli olduğu durumlarda avantaj sağlamaktadır. Simülasyon kullanımı ile hasta üzerinde deneyimsiz öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek olan eğitimsel işlemler engellenerek, hastaya zarar vermeden, tekrarlayarak, hata yapıp, hatalardan öğrenerek deneyim kazanılmasına, öğrenciye performansı üzerinde düşünmesi için gerekli eğitsel ortamı hazırlamaktadır. Konuya sağlık eğitimi açısından bakıldığında simülasyona dayalı eğitim etik ve yasal hasta haklarını ihmal etmeden ve hastanın durumunu riske atmadan sağlık profesyonellerinin bilgi, beceri ve tutumlarının geliştirilmesinde oldukça etkili olup, eğitim programının ve mezunların nitelik artışına katkı sağlamaktadır. Simülasyon ile öğrenci performansının değerlendirilmesinde bir standart oluşturularak, görüşme, iletişim, ekip çalışması, karmaşık girişimsel beceriler ile klinik akıl yürütme gibi üst düzey becerilerin değerlendirilmesine de olanak sağlamaktadır. Simülasyon yönteminin kullanımı kuruma da prestij kazandırmaktadır. Aynı zamanda tıbbi simülatörler yeni bir teknik geliştirme, beceri kazanma vb. durumlar için de güçlü birer kaynaktırlar.

Bunların yanı sıra simülasyona dayalı hemşirelik eğitiminin sınırlarını bilmek ve onları tanımlamak da gerekmektedir. Karmaşık simülasyon tiplerinin tanınması, simülasyon araçları ve ortamın seçilmesi önemlidir. Simülasyona dayalı eğitim ortamları, eğitim araçları gerektirdiğinden hem daha pahalı hem de planlama ve uygulama süreci açısından zaman alıcıdırlar. Bu süreçte tarafların maliyet, simülatör modeli, eğitim programına katkısı, öğrenen yararı ve zaman parametrelerini dikkate alması önem taşımaktadır. Simülasyon destekli eğitimde arzu edilen sonuçlara ulaşabilmek için uygulamaların eğitime etkili biçimde entegre edilmesi, uygun yetkinlikte personelin sağlanması, alt yapının uygun hazırlanması, eğitimlerin etkili biçimde düzenlenip değerlendirilmesi, bu eğitimlerin etkilerinin belirlenmesi ve bu etkilerin tüm paydaşlar ile paylaşılması ile mümkün olacaktır. Ancak simülasyonun kullanılması yeterli öğrenmenin gerçekleşeceğini garanti etmediği de unutulmamalıdır.

Sonuç olarak simülasyonun zayıf yönleri bilinerek güçlendirilir, güçlü yönlerinden faydalanarak eğitim desteklenirse simülasyon destekli eğitimde hedeflere daha kolay ulaşılacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: simülasyon, hemşirelik eğitimi, eğitim

Strengths and Weaknesses of Simulation in Nursing Education

Yeliz Şapulu Alakan[1], Derya Aslan[2]

[1]Yeliz Şapulu Alakan, Uludağ University Vocational School of Health Services, Bursa
[2]Derya Aslan, Uludağ University Vocational School of Health Services, Bursa

The importance of simulation education, which is one of the innovative applications in application-based education, is emphasized because of increase of the importance of patient safety, changes in health education, high number of students per educator, inadequacy and lacking equipment of skills laboratories and clinical environments. The simulation used to provide proficiency and competence in learning is a technique or tool that is attempted to create the properties of the real world, decision-making, critical thinking, teamwork, and communication skills are among the most reliable methods of training used in the development of psychomotor skills. This study was carried out with the aim of defining the benefits and limitations of the simulation in nursing education in terms of student, educator, education, patient and institution.

The implementation of various occupational practices on the patient for the first time stress out students to a variety of reasons. Simulation practices that provide student confidence and supportive learning environments provide advantages to learners when it is difficult, risky, and costly to provide a real application environment. By using simulation, the educational process that is to be carried out by inexperienced students on the patient is prevented and the educational environment is prepared for thinking about student performance without harming the patient, repeating, making mistakes and learning from wrongs. From the point of view of the topic of health education, simulation based training is very effective in improving the knowledge, skills and attitudes of health professionals without neglecting ethical and legal patient rights and without risking the situation of the patient and contributing to the increase of the quality of education program and graduates. Simulation also establishes a standard for assessing student performance, allowing for the assessment of senior skills such as interviewing, communication, teamwork, complex interventional skills and clinical reasoning. The use of the simulation method gives prestige to the institution. At the same time, medical simulators are powerful sources for developing new techniques, acquiring skills, and so on.

In addition to these, it is also necessary to know and define the boundaries of simulation-based nursing education. The identification of complex simulation types, the selection of simulation tools and the environment is important. In this process, it is important for the parties to take into account the cost, simulator model, contribution to the training program, learning benefits and time parameters. In order to achieve desired results in simulation supported education, it will be possible to integrate applications effectively in education, to provide personnel with appropriate competence, to prepare appropriate infrastructure, to organize and evaluate trainings effectively, to determine the effects of these trainings and to share these effects with all stakeholders. However, it should not be forgotten that the use of the simulation does not guarantee that sufficient learning will occur.

As a result, the weaknesses of the simulation are strengthened by knowing it, and if the training is supported by taking advantage of its strengths, it is thought that the targets in the simulated support training will be reached more easily.

Keywords: simulation, nursing education, education

[Abstract: 0008]

Patentlerden İnovasyona Giden Süreç: Pediatrik İdrar Toplama Araçlarına Ait Uluslararası Patentlerin Karşılaştırılması

Ayşe Büyükbayram[1], Fatma İltuş[2]

[1]İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, İzmir
[2]İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, İzmir

Patentler zengin içeriği ile bilimsel araştırma yapmak isteyenlere geniş bir bilgi sahası sunmaktadır. Patentlerin özelliklerinin incelenmesi ve karşılaştırılması, sorunların çözümünde daha kolay ve etkin yeni araçların geliştirilmesine olanak sağlayacaktır. Mevcut patentler incelenerek hem konu hakkında ayrıntılı bilimsel ve teknik bilgi edinilebilmekte hem de geliştirilmeye ihtiyaç duyulan eksiklikler kolaylıkla saptanabilmektedir. Bu yönüyle patent dosyaları yeni bir ürün geliştirilmesi aşamasında ilk başvurulması gereken bilgi kaynaklarıdır. Bu araştırmanın sürecin başında yapılması, tekrarlara düşülmesini önlediği gibi güncel gelişmeleri takip etmeyi de sağlamaktadır.

Çocuklardan idrar örneği alma uygulamasının etkinliği, erken dönemde tanı ve tedavi sürecinin başlaması ve komplikasyonların önlenmesi açısından önemlidir. Yurt içi ve yurt dışında sıklıkla kullanılan yöntemlerin etkinliği, kullanım kolaylığı ve ulaşılabilirliği ile ilgili konuların tartışıldığı; buna yönelik yeni yöntemlerin geliştirildiği ve birçok patent başvurusunun yapıldığı görülmektedir.

Bu çalışmada patentler www. espacenet. com veri tabanında "pediatric urine collection", "pediatrik urine sample", "urine sample diaper" anahtar kelimeleri kullanılarak taranmıştır. Yapılan tarama sonucunda konuyla en yakından ilgili altı patent inovasyon gereksinimleri yönünden aşağıda tartışılacaktır:

1-"Infant urine specimen collection device" başlıklı buluş incelendiğinde alt bezi içerisine su geçirmez bir haznenin konumlandırıldığı ve kullanım aşamasında bu haznenin idrar ile dolduğu görülmektedir. Sıvıyı emen bir malzemenin varlığı ve dolayısıyla idrarın bu malzeme aracılığı ile hazneye yönlendiği, çok fazla idrarın yapılması durumunda da sıvı emen malzemenin idrarı bezden dışarı akmasını önlediği iddia edilmiştir.

2-"Infant urine collection" başlıklı buluşun, sarkaç şeklinde bir idrar haznesi tasarımı ve bu haznenin alt bezine adapte edilerek kullanılabildiği savunulmaktadır. Cinsiyeti kız olan bebek veya çocuklarda esasen idrarın hazneye yönlenmesi ve haznede birikmesi çok zor olmaktadır.

3-"Urine collection assembly" başlıklı buluş incelendiğinde idrar örneğinin tek taraflı girişine olanak sağlayan bir geçiş sistemine sahip ve idrar örneğini bir hazne içerisinde biriktiren çocuk bezi tasarımı olduğu gözlemlenmektedir. Bu buluş detaylı incelendiğinde kanallar arasından sızan idrar hazne içerisinde muhafaza edilmektedir, fakat enjektör ile idrar örneğinin hazne içerisinden çekilip idrar toplama kabına aktarılması gerekmektedir.

4-"İdrar testi yapan bez" başlıklı buluş incelendiğinde alt bezi içerisine yerleştirilmiş olan idrar tahlil çubuğu sayesinden çocuğun idrarını yapması ile idrar test sonucunun tahlil çubuğunda görülmesini içeren bir faydalı modeldir.

5-"İdrar numunesi alan emici bez" başlıklı buluş incelendiğinde alt bezinin içerisinde konumlanmış emici bez ve idrarın toplandığı hokkadan oluşan bir idrar toplama sisteminden oluştuğu görülmektedir. Bez emici özellik göstermekte ve üretradan çıkan idrarın özellikle kız çocuklarda genital bölgeye temas edip kontamine olan idrarı emmektedir.

6-"İdrar tahlilinde kolaylık sağlayan bir çocuk bezi" başlıklı buluş incelendiğinde mevcutta kullanılan konvansiyonel medikal idrar poşetlerinin alt bezine adapte edilmiş ve idrar haznesinin bezin katmanları arasında konumlandırılmış hali olduğu gözlemlenmektedir. Özellikle cinsiyeti kız olan bebek veya çocuklarda, her ne kadar yapıştırıcı yüzeyin genital bölgeye yapıştığı iddia edilse de pratikten defalarca uğraşlar sonrası perine bölgesinin tahrişi ve idrar örneğinin elde edilememesi ile sonuçlanmaktadır.

Sonuç olarak, gelişen teknolojiler ile daha nitelikli ürünlerin geliştirilmesi için var olan araçların gözden geçirilmesi, kliniklerde birçok aracın kullanıcısı olan hemşirelere yeni bir bakış açısı kazandıracak ve gelişen dünyada gereksinim duydukları yeni ürünler geliştirmelerine olanak sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Patent, Pediatrik idrar toplama aracı

The Process From Patents To Innovation: Comparison of International Patents of Pediatric Urine Collector Device

Ayşe Büyükbayram[1], Fatma İltuş[2]

[1]Izmir Katip Çelebi University, Department of Psychiatric Nursing, Izmir
[2]Izmir Katip Çelebi University, Department of Internal Medicine Nursing, Izmir

Patents present a wide information field to those who want to make a scientific research with its rich content. Inspection and comparison of patent characteristics would provide an opportunity to develop new devices which are easier and more effective in problem solving. By examining present patens, detailed scientific and technical information can be obtained and also deficiencies needed to be improved can be easily determined. With this aspect, patent files are the first source of information that must be referred in the process of a new product development. If this research is made at the beginning of the process, it would provide to follow current updates as it would prevent repetition.

Collecting urine samples from children is important in early diagnosis, start of treatment process and prevention of complications. It is observed that effectiveness, usability, and accessibility of the methods often used at home and in abroad are discussed, new methods towards these are developed, and many patent applications are made.

In this study, patents are scanned in www. espacenet. com database with using keywords "pediatric urine collection," "pediatric urine sample," and "urine sample diaper." As a result of this scan, following six patents closely related to the topic will be discussed below in terms of innovation needs:

1-First invention has a waterproof chamber placed in the lower part of the diaper, and this chamber is filled with urine while using. It is claimed that there is a material which absorbs liquid, and urine is directed to this chamber via this material.

2-Second invention is claimed to be used with adapting to the lower part of the diaper with its pendulum shaped design. It is so difficult to direct urine to the chamber and to fill the chamber in girls.

3-Third invention is investigated, and it is seen that it has an access system that only allows urine to go one way, and it is a diaper design that collects urine sample in a chamber.

4-Fourth investment is investigated, and it is a useful model that has a urine test strip in the lower part of the diaper, and because of this strip urine test result is seen in the strip.

5-Fifth investment is investigated, and it is seen that there is a urine collecting system located in the lower part of the diaper, consisting of an absorbing fabric and an inkpot that collects urine.

6-Sixth investment is investigated, and it is observed that conventional medical urine bags that are currently used are adapted to the lower part of the diaper, and the urine chamber is positioned between the layers of the diaper.

This patent evaluation process gave an opportunity to the development and patent application of a new device named "Pediatric Urine Collector Device." In conclusion, scrutinizing devices we currently use to develop more qualified products with the developing technology is important in terms of gaining new perspectives to nurses who use most devices in clinics and developing new products.

Keywords: Nursing, Patent, Pediatric urine collection device

[Abstract: 0010]

Hemşirelik ve ebelik öğrencilerinin bireysel yenilikçilik özelliklerinin değerlendirilmesi

Hediye Utli, Birgül Vural Doğru
Mardin Artuklu Üniversitesi, Hemşirelik, Mardin

Bu çalışma hemşirelik ve ebelik öğrencilerinin bireysel yenilikçilik özelliklerinin değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

Araştırma, Kasım 2017-Ocak 2018 tarihleri arasında yapılmıştır. Tanımlayıcı tipte yapılan araştırmanın evrenini bir üniversitede eğitim gören hemşirelik ve ebelik öğrencileri, örneklemini ise araştırmaya katılmayı kabul eden ve formlarında eksik veri olmayan 256 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmanın verileri "Birey Tanıtım Formu" ve "Bireysel Yenilikçilik Ölçeği" (BYÖ) kullanılarak yüz yüze görüşme yöntemiyle toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde sayı, yüzde, ortalama, Kruskal-Wallis testi ve Mann-Whitney U testi kullanılmıştır.

Öğrencilerin %73,4'ü kadın, %26,6'sı erkektir. BYÖ toplam puan ortalaması '= 59,11±8,29, kadın öğrencilerin puan ortancası 60,13 (40,00±83,00) ve erkek öğrencilerin puan ortancası 56,30 (42,00±74,00)'dur. Öğrencilerin toplam bireysel yenilikçilik ortancaları ile cinsiyet arasında anlamlı farklılık bulunmuştur (p<0,05). Hemşirelik öğrencilerinin %64,7'si ile ebelik öğrencilerinin %30,7'sinin 57 puan ve altı aldıkları saptanmıştır. Öğrencilerin okudukları bölüm ile bireysel yenilikçilik alt boyut ve toplam puan ortancaları arasında anlamlı fark bulunurken (p<0,05), sınıf, yaşadığı yer ve medeni durum bakımından anlamlı fark bulunmamıştır (p>0,05).

Hemşirelerin ebelere göre daha gelenekselci oldukları tespit edilmiştir. Bu farklılığın da hemşirelik bölümünde erkek öğrencilerin bulunmasından kaynaklandığı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yenilik, Hemşire, Öğrenci

Investigation of individual innovative properties of nursing and middle students

Hediye Utli, Birgül Vural Doğru
Mardin Artuklu University, Nursing, Mardin

This study was conducted to evaluate the individual innovativeness of nursing and midwifery students.

The research was conducted between November 2017-January 2018. The descriptive type of study was composed of nursing and midwifery students who studied at universities and 256 students who accepted participation in the research and who had no missing data in their forms. The study data were collected by face to face interview using " İndividual İdentification Form" and " (Individual Innovativeness Scale (II)". In the evaluation of the data, mean, standard deviation, percent, Kruskal-Wallis and Mann Whitney U analyzes were used.

It is found that 73,4% of the students were female, 26,6% of the students were male. The II mean score was = 59,11±8,29, II median score of female students was '60,13 (40,00 ± 83,00) and the II median score of male students was 56,30 (42,00 ± 74,00). There was a significant difference between total II median score of students and gender (p <0,05). It was determined that 64,7% of nursing students and 30,7% of midwifery students received 57 points or less. There was no significant difference in the classroom, place of residence and marital status (p> 0,05) while there was a significant difference between the students' readings and the II sub-dimension and total score averages (p <0,05).

It has been found that nurses are more traditional than midwifery. This difference is thought to be due to the presence of male students in the nursing department.

Keywords: İnnovation, Nurse, Student

[Abstract: 0011]

Anne ve Bebek Bağlanma önlüğü

Gonul Karadeniz

Sakarya eğitim ve araştırma hastanesi

GİRİŞ VE AMAÇ: Doğumdan hemen sonraki birkaç dakika anne ve bebek için birçok yönü ile en duyarlı süre olarak kabul edilmektedir. Anne ve bebeğin ilk kez buluştuğu ayrıca ten tene ve göz göze temasın sağlanması gereken bu anlar çok değerlidir. Bu duyarlı dönem anne ve bebeklerin birlikte olmalarını sağlandığında eş zamanlı bir etkileşimin oluşmasına zemin hazırlar. Yapılan çalışmalara göre kanguru bakımın neonatal morbiditede azalma, daha kaliteli bir anne ve bebek bağlanması ve hastanede daha az kalışla ilişkili olduğu bildirilmiştir. Anne ve bebek bağlanma önlüğü projesinin amacı; doğumhanede giyilen önlüklerden farklı olarak annenin bebeğini çıplak göğsüne rahatça koyup bebeğin vücut ısısını düşürmeden tekrar onu sarabileceği bir önlük elde etmek ve kanguru bakımı ile doğumdan hemen sonra anne bebek bağlanmasını hızlandırmaktır. Doğumdan sonra annenin göğüsleri arasında olan bebeğin ilk yarım saat içinde beslenmesine olanak sağlamak ve hastaneden erken dönemde taburcu olmayı sağlamaktır.

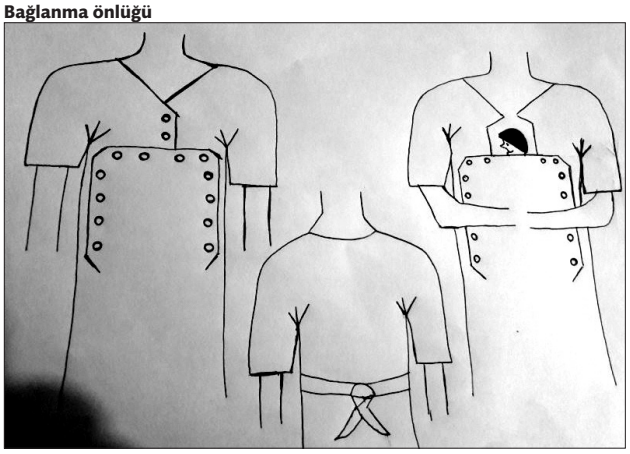
YONTEM VE GEREÇ: Anne ve bebek bağlanma önlüğünün özel bir giyilme şekli olmadığı için her anne rahatça giyebilecektir. Standart bir kalıbı olduğu içinde beden ayarlamasını anne kendine göre ayarlayabilir. Doğum için bekleyen anneye önlüğün rahatlığı ve kullanım kolaylığı gösterilerek kanguru bakımı anlatılır ve uygulamalı olarak öğretilir. Anneye önlük giydirilerek işlem sırasıyla birlikte tekrar edilir. Doğumun ilk dakikalarından itibaren annenin göğüs bölümünde bulunan cep kısmı açılarak bebek anne göğsüne alınır ve tekrar cep kapatılır. Anne göğsünde olan bebek için güvenli bir ortam oluşur.

BULGULAR: Önlüğün doğumhanelerde kullanılan diğer önlüklere göre kullanımı daha kolaydır bu sayede zaman kaybı yaşanmaz. Anne bebeğini göğsüne almak için önlüğü çıkartmak zorunda kalmayarak annenin mahremiyeti korunur böylece hemşire ve anne arasında güven ortamı oluşur ve annenin bulunduğu ortamda üşümesi engellenir. Bebeğin sırt kısmına gelen tarafın polar olması bebeğin vücut ısısını sabit tutmasına yardımcı olur ve annenin göğüsleri arasında olan bebek ilk yarım saat içinde emme eylemine başlar. Kanguru bakımı ile anne bebek bağlanması doğumun ilk dakikalarından itibaren başlamış olunur.

SONUÇ: Anne ve bebek bağlanma önlüğü ile doğum anından itibaren anne ve bebek bir arada olur, bu sayede hemşirenin iş gücü azalarak anne ve bebeğin aynı anda takip etmesi kolaylaşacak, hemşire ve anne-bebek arasında güven ortamı oluşacaktır.

Anahtar Kelimeler: Bağlanma, önlük, kanguru bakımı

Bağlanma önlüğü



Şekil 1. Anne bebek bağlanma önlüğü

[Abstract: 0014]

TIGER Temelli Hemşirelik Bilişimi Yetkinliklerini Değerlendirme Aracı: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Nur Sema Kaynar, Selda Seçginli

İstanbul Üniversitesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Ana Bilim Dalı, İstanbul

GİRİŞ-AMAÇ: Günümüzde sağlık bilgi sistemleri, sağlık kurumlarında sağlık verisinin kolay, kaliteli ve güvenli bir şekilde yönetilmesi için yoğun olarak kullanılmaktadır. Bu nedenle, sağlık çalışanlarının sağlık bilgisini elektronik ortamda yönetecek bilgi ve beceriye sahip olmaları önemlidir. Bu noktada, sağlık bakım profesyonelleri içinde en geniş kitleyi oluşturan hemşirelerin, hemşirelik bilgilerinin yönetiminde bilgisayar ve iletişim teknolojilerini kullanma becerilerini içeren hemşirelik bilişimi yetkinliklerinin geliştirmesi önemlidir. Çeşitli ülkelerde hemşirelerin hemşirelik bilişimi yetkinliklerini değerlendirmek için araçlar geliştirilmiştir. Ancak ülkemizde hemşirelerin hemşirelik bilişimi yetkinliklerini değerlendirmek için kullanılabilecek bir ölçme aracı bulunmamaktadır. Hemşirelik bilişimi ve hemşirelik bilişimi yetkinliklerini belirleme konusunda uzman bir kuruluş olan Bilişim Teknolojisi Rehberliğindeki Eğitim Reformu Girişimi (Technology Informatics Guiding Educational Reform-TIGER) tarafından geliştirilen TIGER Temelli Hemşirelik Bilişimi Yetkinliklerini Değerlendirme (TIGER-based Assessment of Nursing Informatics Competencies [TANIC]) aracı, hemşirelik bilişimi yetkinliklerinin değerlendirilmesi için kullanılabilecek önemli bir araçtır. Araştırmada ilgili aracın Türkçe formunun geçerlik ve güvenirliğini belirlemek amaçlanmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Metodolojik tipteki çalışmanın örneklemini, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi ve İstanbul Tıp Fakültesi Hastanelerinde çalışan 518 hemşire oluşturmuştur. Örneklem büyüklüğü, çalışmada yer alan ölçek madde sayısının altı katı dikkate alınarak hesaplanmıştır. TIGER Temelli Hemşirelik Bilişimi Yetkinliklerini Değerlendirme Aracı, Hunter, McGonigle ve Hebda tarafından 2013 yılında İngilizcede geliştirilmiş, 4'lü likert tipte, 85 madde ve 3 alt boyuttan oluşmaktadır. Öz-bildirime dayalı olan araç, hemşirelerin hemşirelik bilişimi yetkinliklerini belirler. Çalışmanın etik ve kurum izinleri alındıktan sonra veriler "Kişisel Bilgi Formu" ve TIGER Temelli Hemşirelik Bilişimi Yetkinliklerini Değerlendirme Aracı ile toplanmıştır. Ölçeğin çeviri ve geri çevirisi yapılarak uzman görüşüne sunulmuş ve aracın psikometrik özellikleri değerlendirilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde, kapsam geçerlik indeksi, açımlayıcı faktör analizi, madde toplam puan korelasyonu, Cronbach Alfa ve test-tekrar test analizleri kullanılmıştır.

BULGULAR: Katılımcıların yaş ortalaması 32,23±8,04 olup, çoğunluğu kadın (%80) ve lisans mezunudur (%70). Aracın kapsam geçerlik indeksi 0,99'dur. Aracın Cronbach alfa katsayısı 0,99 olup, alt boyutlar için aynı değer Temel Bilgisayar Becerileri için 0,98; Klinik Bilgi Yönetimi için 0,97; Bilgi Okuryazarlığı için 0,98'dir. Aracın madde toplam puan korelasyonları 0,56 ile 0,83 arasındadır. Test-tekrar test korelasyon değerleri Temel Bilgisayar Becerileri alt boyutu için 0,99; Klinik Bilgi Yönetimi alt boyutu için 0,97; Bilgi Okuryazarlığı alt boyutu için 0,97'dir. Açımlayıcı faktör analizi sonuçlarına göre, toplam varyansın %69,53'ünü açıklayan 3 faktörlü ve faktör yüklerinin 0,34–0,92 arasında olduğu bir yapı belirlenmiştir.

SONUÇ: Türkçe TIGER Temelli Hemşirelik Bilişimi Yetkinliklerini Değerlendirme Aracı, hemşirelik bilişimi yetkinliklerini değerlendirmede kullanılabilecek geçerli ve güvenilir bir araçtır. Aracın, hemşirelik bilişimi yetkinliklerinin belirlenmesi ve geliştirilmesinde hemşire akademisyenler ve yöneticiler tarafından kullanılması önerilir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik Bilişimi, Hemşirelik Bilişimi Yetkinlikleri, TIGER Girişimi, Geçerlik, Güvenirlik

TIGER based Assessment of Nursing Informatics Competencies Tool: Validity and Reliability Study

Nur Sema Kaynar, Selda Seçginli

Department of Public Health Nursing, Florence Nightingale School of Nursing, Istanbul University, Istanbul, Turkey

Introduction-PURPOSE: Today, health information systems are used widely in health institutions to manage health data easily, quality and safely. For this reason, it is important that health professionals have knowledge and skills to manage health information electronically. At this point, it is important for nurses as a large group of health professionals to develop nursing information competencies which include the ability to use computer and communication technologies in the management of nursing information. Nursing informatics competencies tools have been developed in various countries. However, in our country, there is no measurement tool that can be used to evaluate nursing informatics competencies of Turkish nurses. The TIGER-based Assessment Nursing Informatics Competencies-[TANIC] Tool developed by the Technology Informatics Guiding Educational Reform-[TIGER] Initiative, an expert in nursing informatics and nursing informatics competencies, is an important tool that can be used to assess nursing competencies. In this study, it was aimed to determine the validity and reliability of the Turkish version of the relevant tool.

Materials-METHODS: 518 nurses working in Istanbul University Cerrahpasa Medical Faculty and Istanbul Medical Faculty Hospitals have created the sample of this methodological study. The sample size is calculated by taking into account six times of the number of items scale in the study. The TIGER-based Assessment of Nursing Informatics Competencies Tool consists of 85 items with 4 Likert types and 3 subscales and developed in English by Hunter, McGonigle, and Hebda. As a self-report tool, it determines the nursing informatics competencies of nurses. After obtaining the ethical and institutional permission of the study, the data were collected with the "Personal Information Form" and the "TIGER-based Assessment of Nursing Informatics Competencies Tool". The tool was translated, back-translated, presented to the expert opinion and the psychometric properties of the tool were evaluated. Content validity index, exploratory factor analysis, item-total score correlation, Cronbach Alpha value and test-retest analyses were used in the evaluation of the data.

RESULTS: The average age of participants was 32,23 ± 8,04, the majority were female (80%) and undergraduate (70%). The content validity index of the tool was 0,99. The overall Cronbach's alpha was 0,99, and for the sub-dimensions of the tool, it was 0,98 for Basic Computer Skills; 0,97 for Clinical Information Management; and 0,98 for Information Literacy. Item-total correlations were 0,56–0,83. Test-retest correlation was 0,99 for Basic Computer Skills; 0,97 for Clinical Information Management; 0,97 for Information Literacy. According to the results of the exploratory factor analysis, a structure with 3 factorial and factorial loads of 0,34–0,92 explaining 69,53% of the total variance was determined.

CONCLUSION: Turkish TIGER-based Assessment of Nursing Informatics Competencies Tool is a valid and reliable tool that can be used to evaluate nursing information competencies. It is recommended that the tool is used by nurse academicians and administrators in the identification and development of nursing informatics competencies.

Keywords: Nursing Informatics, Nursing Informatics Competencies, TIGER Initiative, Validity, Reliability

[Abstract: 0015]

Klinik Hemşirelerinde Bireysel Yenilikçiliğin İncelenmesi

Hamide Zengin[1], Öznur Tiryaki[2], Nursan Çınar[3]

[1]Doktora Öğrencisi, Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Doktora Programı, Sakarya. Amasya Suluova Devlet Hastanesi,
[2]Doktora Öğrencisi, Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Doktora Programı, Sakarya Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
[3]Prof. Dr., Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D., Sakarya

GİRİŞ-AMAÇ: Hemşireler hizmet sunumlarında etkin ve istendik sonuçları yakalayabilmek için sürekli değişime ayak uydurmak zorundadırlar. Hemşireler bakım kalitesini arttırmak için yeni ve yaratıcı faaliyetleri yürütmelidirler. İnovasyon olarak adlandırılan bu faaliyetler, hasta bakım maliyetini azaltırken, bakım kalitesini de artırmaktadır. Bu çalışma; klinik hemşirelerinde bireysel yenilikçiliğin incelenmesi amacıyla gerçekleştirildi.

GEREÇ-YÖNTEM: Çalışmaya başlamadan önce Sakarya Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Etik Kurulu'ndan (No: 71522473/050,01,04/19), Sakarya ve Amasya'daki hastanelerin yöneticilerinden izinler alındı. Çalışma Sakarya ve Amasya'da bulunan birer devlet hastanesinde Ocak-Şubat 2018 tarihleri arasında, araştırmaya katılmaya 240 gönüllü hemşireler ile gerçekleştirildi. Çalışmada; katılımcıların sosyo-demografik bilgilerini sorgulayan araştırmacılar tarafından hazırlanan soru formu ile Ayşegül Sarıoğlu Kemer ve Serap Altuntaş tarafından 2017 yılında geçerlik ve güvenirliği yapılan "Bireysel Yenilikçilik Ölçeği" kullanıldı. Ölçek 5'li Likert türünde yanıtlanan her ifade, Kesinlikle KatılmıYORUM: 1, Katılmıyorum: 2, Kararsızım: 3, Katılıyorum: 4, Kesinlikle Katılıyorum: 5 şeklinde puanlanmaktadır. Ölçekten en düşük 14, en yüksek ise 94 puan alınabilmektedir. Hesaplanan puan 80'in üstünde ise "Yenilikçi", 69–80 arasında ise "Öncü", 57–68 arasında ise "Sorgulayıcı", 46–56 arasında ise "Kuşkucu", ve 46 puanın altında "Gelenekçi" olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler SPSS 22 paket programına aktarılarak (sayı, yüzdelik, ortalama, standart sapma) değerlendirildi. Cronbach Alfa katsayısı hesaplandı. Bu çalışmada ölçeğin Cronbach Alpha değeri 0,85 olarak bulundu.

BULGULAR: Katılımcıların %95,8'i kadın (n: 230), yaş ortalaması 34,78±8,48, %75'inin evli (n: 180), %55'inin lisans mezunu %8,3'ünün lisansüstü mezunu olduğu saptandı. %23,3 hemşirenin görev süresinin 5–10 yıl arasında olduğu bulundu. İnovasyon alanında %73,8'inin (n: 177) herhangi bir eğitim almadığı, eğitim alanlarında hizmetiçi eğitim, internet, kongre/sempozyum ya da arkadaş çevresinden bilgi aldıkları belirlendi. Hemşirelerin %10,8'i çalıştıkları birimlerde daha önce yenilikçilik çalışması yaptığını (kullandıkları formlarda, katater tespitinde vb.) bildirdi. Hemşirelerin %65,4'ünün hemşirelik alanında yapılan inovatif çalışmaları takip etmediği tespit edildi. Çalışmadan "Bireysel Yenilikçilik Ölçeği" den elde edilen toplam puanın 57,18±6,05 olduğu görüldü. Bu durum çalışmaya katılan hemşirelerin "sorgulayıcı" (n: 129, %53,8) düzeyde kaldıklarını ifade etmektedir. Çalışmaya katılanlarının %39,6'sının (n: 95) "kuşkucu" düzeyinde, %3,3'ünün (n: 8) "öncü" ve "gelenekçi" düzeyde olduklarını, yenilikçi düzeyde hiç katılımcı olmadığı tespit edildi.

SONUÇ: Araştırmaya katılan hemşirelerin yenilikçilik konusunda yeterli düzeyde bilgi sahibi olmadığı, yaptıkları çalışmalarda sorgulayıcı düzeyde kaldıkları görüldü.

Anahtar Kelimeler: İnovatif Hemşire, Sağlık Bakım Hizmetlerinde Yenilikler, Yenilikçilik

Investigation of Individual Innovativeness of Clinical Nurses

Hamide Zengin[1], Öznur Tiryaki[2], Nursan Çınar[3]

[1]PHd Student, Sakarya University, Institute of Health Sciences, Nursing Doctoral Program, Sakarya. Amasya Suluova State Hospital,
[2]PHd Student, Sakarya University, Institute of Health Sciences, Nursing Doctoral Program, Sakarya University Training and Research Hospital
[3]Prof. Dr., Sakarya University, Faculty of Health Sciences, Department of Child Health and Diseases, Sakarya

Introduction-OBJECTIVES: Nurses have to keep pace with constant change in order to get effective and expected results in their services. Nurses should carry out new and creative activities to improve the quality of care. These activities, called Innovation, reduce the cost of patient care and increase the quality of care. This study was conducted to examine individual innovativeness in clinical nurses.

Material-METHOD: Permissions were obtained from Sakarya University Medical Faculty Non-Interventional Ethics Board (No: 71522473/050,01,04/19) and the directors of the hospitals in Sakarya and Amasya before starting to work. The study was conducted between January and February 2018 in two state hospitals in Sakarya and Amasya with 240 volunteer nurses to participate in the research. The questionnaire prepared by the researchers questioning the socio-demographic information of the participants and the "Individual Innovativeness Scale" which was tested by Sarıoğlu Kemer and Altuntaş in 2017 for validity and reliability were used in the study. Each expression in the 5-Likert type scale is scored as, "Absolutely Disagree: 1", "Disagree: 1", "Neutral: 3", "Agree: 4", "Absolutely Agree: 5". The lowest score that can be taken from the scale is 14 and the highest score is 94. The calculated score is evaluated as "Innovative" above 80, "Pioneer" between 69–80, "Interrogator" between 57–68, "Skeptic" between 46–56, and "Traditionalist" below 46 points. The obtained data were evaluated (number, percentage, mean, standard deviation) by transferring to SPSS 22 package software. The Cronbach alpha coefficient was calculated. In this study, the Cronbach Alpha score was found to be 0,85.

RESULTS: It was determined that 95,8% of the participants were women (n: 230), the average age was 34,78 ± 8,48, 75% were married (n: 180), 55% had university graduates and 8,3% had post-graduate degrees. 23,3% of the nurses were found to have a duty period of 5–10 years. It was determined that 73,8% (n: 177) of the nurses did not receive any education in the field of innovation and that they received information from in-service training, internet, congress/symposium or friend environment in their education areas. 10,8% of the nurses reported that they had done innovation studies in the units they were working on (used forms, catheter detection etc.). It was determined that 65,4% of the nurses did not follow the innovative studies done in the field of nursing. In the study, it was seen that the total score obtained as "Individual Innovativeness Scale" was 57,18 ± 6,05. This indicates that the nurses who participated in the study remained at the level of "interrogator" (n: 129, 53,8%). It was found that 39,6% (n: 95) of the participants in the study were at the "skeptical" level, 3,3% (n: 8) were at the "pioneer" and "traditional" level and there were no participants in "innovative" level.

CONCLUSION: It was observed that the nurses who participated in the research did not have sufficient knowledge about innovation and remained at the questioner level in their studies.

Keywords: Innovative Nurse, Innovations in Health Care Services, Innovation

[Abstract: 0016]

İnovatif Ürün Geliştirme: Pediatrik İdrar Toplama Aracı

Fatma İltuş[1], Ayşe Büyükbayram[2]

[1]İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, İç Hastalıkları Hemşireliği ABD, İzmir, Türkiye
[2]İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD, İzmir, Türkiye

Çocuklarda birçok hastalıkta tanı ve tedavi amacıyla idrar örneği alınmakta; tam idrar sayımı ve idrar kültürü analizi yapılmaktadır. Günümüzde 0–2 yaş grubu çocuklardan idrar örneği alabilmek için sıklıkla kullanılan iki yöntem vardır. Bunlardan birincisi invaziv bir işlem olan foley kateterizasyon uygulamasıdır. Diğer yöntem ise poşet uygulama yöntemidir. Poşet çocukların perine bölgesine yapıştırılır, çocuğun idrarını poşete yapması beklenir. Fakat tuvalet eğitimi almamış çocuklarda ve kız cinsiyette poşetle idrar örneği almak zaman alıcı, yorucu ve çok uğraştırıcı zor bir eylemdir. Poşet yapıştırıldıktan sonra idrar örneği alınıncaya kadar annenin bebeğini kucakta çıplak ve dik tutması gerekmektedir. Çıplak bırakılan bebek üşümekte, üşümemesi için çocuk bezlenip giydirilirse de poşetin kaymasına ve idrar toplama poşetinin yapıştırıldığı bölgeden çıkmasına, çocuğun ve annenin kıyafetlerinin idrar olmasına neden olmaktadır. Sonuç olarak birçok nedenle idrar örneğini almanın uzun sürmesi, çocuk için tedavinin aksamasına ve hastalığın ilerlemesine (idrar yolu enfeksiyonu ve komplikasyonların gelişmesine), mahremiyetinin önemsenmemesine, hassas bir uygulama olması nedeniyle psikolojik strese; anne baba için de uykusuz kalmaya, iş yaşamında aksaklıklara (iş gücü ve ekonomik kayıp) neden olabilmektedir. Yaşanan bu sorunların hem ülkemizde hem de yabancı ülkelerdeki bloglarda yer aldığı; annelerin sıkıntılarını paylaştıkları ve sorun çözümü için birbirlerine uygun olmayan önerilerde bulundukları da görülmektedir. Bu özden hareketle yukarıda belirtilen sorunlar yaşanmadan, çocuk ve ailesinin yaşam kalitesi etkilenmeden, hızlı ve konforlu bir şekilde idrar örneği almaya yardımcı olan yeni yöntemlere gereksinim olduğu görülmektedir. Bu gereksinim doğrultusunda da "Pediatrik İdrar Toplama Aracı" aracı geliştirilmektedir.

Pediatrik idrar toplama aracı, 0–2 yaş çocuklardan tam idrar ve idrar kültürü tetkiki örneğinin tek seferde, kolay, hızlı ve konforlu bir şekilde alınmasına; erken tanı ve tedaviye katkı sağlayabilecektir. Aynı zamanda 24 saatlik idrar biriktirme ve idrar miktarı ölçümü gibi birçok imkân sunacaktır.

Pediatrik idrar toplama aracı çocuğun gün içinde bağımsız harekelerini kısıtlanmadan, mahremiyeti korunarak tek seferde idrar örneği alınabilecek; anne baba için uygulama kolaylığı sağlayacaktır. Ayrıca idrar örneği analizinde laboratuvar kitinin daha az kullanılacağı, hastane giderlerinin azalacağı ön görülmektedir.

Pediatrik idrar toplama aracı TÜBİTAK BiGG 1512 Girişimcilik Proje desteği ile ürünün prototipi geliştirmekte olup, bu proje kapsamında şirket kurulmuş ve patent başvurusu yapılmıştır. Ürünün ilerleyen süreçte engelli ve yatağa bağımlı yetişkin bireyler için geliştirilmesi planlanmıştır.

Sonuç olarak, geliştirilmekte olan "Pediatrik idrar toplama aracı" nın çocuk sağlığını koruması, hastalıkların tanı ve tedavi sürecini hızlandırması, kullanım kolaylığı sağlaması açısından önemli bir ürün olduğu, işlevsel bir ürün olarak ülkemiz ve dünya piyasasında yer alacağı düşünülmektedir. Ayrıca TÜBİTAK BiGG 1512 Girişimcilik Proje desteği ile inovatif bir ürün olan pediatrik idrar toplama aracı geliştirilme süreci ile yaşanılan deneyimlerin, benzer projelerin gerçekleştirilmesinde yer alacak hemşire araştırmacılara katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: inovasyon, girişimcilik, pediatrik idrar toplama

Innovative Product Development: Pediatric Urine Collection Device

Fatma İltuş[1], Ayşe Büyükbayram[2]

[1]Izmir Katip Çelebi University, Faculty of Health Sciences, Department of Internal Medicine Nursing, Izmir, Turkey
[2]Izmir Katip Çelebi University, Faculty of Health Sciences, Department of Psychiatric Nursing, Izmir, Turkey

Urine samples are taken for diagnosis and treatment of many diseases in children; complete urinalysis and urine culture are carried out. Today, there are two techniques to collect urine samples from infants between the ages 0–2. First of these is using a foley catheter which is an invasive procedure. The other technique is to use a plastic bag. It is attached to perineal region of a child, the child is waited to urinate in the bag. However, with the children who did not get bladder training and especially taking a urine sample from girls is a time taking, tiring, and challenging process. After the bag is attached, the mother is supposed to hold her baby naked and upright in her arms until urine is collected. Unclothed baby gets cold in this process, even if the baby is with a diaper, this situation causes the bag to slip, and the bag to unattached from the region it was attached to, causing clothes of the mother and the child to get wet with urine. In conclusion, urine collection taking a longer time than expected causes treatment of children to fall behind and progression of disease, not minding privacy, psychological stress because of this sensitive process; for mother and father to be unable to sleep, professional life to disrupt. These problems are expressed in the blogs of both our country and countries abroad; it is observed that mothers share their troubles and make suggestions to each other that do not solve the problem of others. It is also observed that there is a need for new methods that would help fast and comfortable urine collection process without the problems mentioned above and without affecting life quality of the child and his/her family. Because of this requirement, "Pediatric Urine Collection Device" is developed.

This collection device would provide to collect urine fast, easily, and comfortably to make urinalysis and urine culture from 0–2 year-old-children in the first try; make a contribution to early diagnosis and treatment. Also, it would offer many opportunities such as 24-hour urine collection and urine volume measurement.

Urine would be collected in one try without any movement restriction of the child and with protecting his/her privacy. It would provide easy progress for parents and health personnel. Besides, laboratory kit usage in urinalysis and hospital expenses would predicted to lessen.

With the support of TÜBİTAK BiGG 1512 Entrepreneurship Project, prototype of the pediatric urine collection device is developing; a company was established under this project and patent application was made. It is planned to develop the product for the use of disabled and bed bound patients in the future.

In conclusion, developing "pediatric urine collection device" is aimed to protect children's health, fasten the diagnosis and treatment processes, and place in markets both in our country and in the world as a functional and important product because of its usability. Also, experiences that would come up in the development process of pediatric urine collection device as an innovative product with the support of TÜBİTAK BiGG 1512 Entrepreneurship Project would make a contribution to nurse researchers in the development of similar projects.

Keywords: Innovation, entrepreneurship, pediatric urine collection

[Abstract: 0020]

Türk Hemşirelerin İnovatif Düşünme ve Davranış Geliştirme Becerilerini Etkileyen Etmenler

Yeliz Şapulu Alakan, Derya Aslan

Uludağ Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bursa

İnovasyon, hemşirelik bakımında kalitenin geliştirilmesi ve sürdürülmesinde hayati bir önem taşımakta olup "yeni yaklaşımlar, teknolojiler ve çalışma yolları geliştirme süreci" olarak tanımlanmaktadır.2009 ICN (International Council of Nurses) raporunda belirtildiği üzere, hemşirelik uygulamalarında inovasyon, sağlığın desteklenmesi, hastalıkların önlenmesi, risk faktörlerinin tanımlanması, önlenmesi ve sağlığı geliştirici davranışların arttırılması, bakım ve tedavinin daha nitelikli verilebilmesi için yeni bilgilerin, metotların, hizmetlerin bulunmasında önemli rol oynamaktadır.

Bu çalışma, Türk hemşire ve hemşirelik öğrencilerinin inovatif düşünce ve davranışlarının değerlendirildiği niteliksel araştırmalar incelenerek hemşirelikte inovasyonu olumlu ve olumsuz yönde etkileyen etmenlerin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Çeşitli veri tabanları ve tez kaynakları "hemşirelikte inovasyon", "hemşirelikte yenilikçilik" anahtar kelimeleri ile taranmıştır. Yapılan taramada, amacı doğrultusunda ve tam metni bulunan çalışmaların araştırma kapsamına alınması planlanmıştır. Ancak hemşirelikte inovasyon konusunda az sayıda yayın olması sebebiyle 6 çalışma incelemenin örneklemini oluşturmuştur. Bu çalışmalardan iki tanesi yönetici hemşirelerle, iki tanesi pozisyonları birbirinden farklı olan hemşirelerle (hemşire, yönetici hemşire), bir tanesi çalışan hemşireler ve son sınıf hemşirelik öğrencileriyle, bir tanesi de hemşirelik öğrencileri ile yapılmıştır. Çalışmalara içerik analizi yapılarak, Türk hemşirelerin inovatif düşünme ve davranış geliştirme becerilerini olumlu ya da olumsuz yönde etkileyen etmenler belirlenerek yorumlanmıştır. Türk hemşirelerinin inovatif düşünme ve davranış geliştirme becerilerini olumlu ya da olumsuz yönde etkileyen etmenler; mesleki, bireysel, örgütsel, çevresel ve eğitim kaynaklı başlıklar altında değerlendirilmiştir. Bu başlıklar altında değerlendirilen bireysel faktörlerden; eğitim düzeyinin ve bilimsel toplantılara katılımın, örgütsel faktörlerden; yönetim desteği ve meslektaş desteğinin birden fazla çalışmada ele alınarak hemşirelerin inovatif düşünme becerilerini ve inovatif davranış geliştirmelerini olumlu yönde etkileyen etmenler olduğu belirlenmiştir. İncelenen araştırmalar doğrultusunda inovatif düşünme ve inovatif davranışların geliştirilmesinde hemşirelikte eğitim sürecinin, örgütsel açıdan hemşire yöneticilerin ve meslektaş desteğinin ve bireysel olarak hemşirelerin çabalarının önemli olduğu belirlenmiştir.

İnovatif düşünme bilincini oluşturan eğitimlerin, hemşirelik eğitimi ve mezuniyet sonrası süreçte rolleri biçimlendirilmiş hemşire eğitimciler ve hemşire yöneticiler tarafından desteklenmesiyle mümkün olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: İnovasyon, inovatif hemşire, inovatif hemşirenin önündeki engeller

Factors Affecting Turkish Nurses' Innovative Thinking and Behavior Development Skills

Yeliz Şapulu Alakan, Derya Aslan

Uludağ University Vocational School of Health Services, Bursa

Innovation has a vital importance in the development and maintenance of qualifications in nursing care and is defined as "the process of developing new approaches, technologies and ways of working". As stated in the 2009 International Council of Nurses (ICN) report, innovation in nursing practices plays an important role in finding new knowledge, methods and services for supporting health, preventing illness, identifying risk factors, preventing health problems, improving health care behaviors.

This study was carried out to determine the factors affecting innovation in nursing both positively and negatively by examining the qualitative researches in which innovative ideas and innovative behaviors of Turkish nurses and nursing students were evaluated. Various databases and thesis sources were screened with the keyword "innovation in nursing". It is planned to include studies in the scan, in the direction of purpose and in full text. However, because there are few publications about innovation in nursing, 6 studies constituted the sample of the study. Two of these studies were conducted with administrative nurses, two with nurses with different positions (nurses, executive nurses), one with working nurses and senior nursing students, and one with nursing students. By making content analysis of the studies, the factors affecting Turkish nurses' ability innovative thinking and inovative develop behavior positively or negatively were determined and interpreted. Factors affecting Turkish nurses' ability innovative thinking and develop behavior positively or negatively; occupational, individual, organizational, environmental and educational. From the individual factors evaluated under these headings; the level of education and participation in scientific meetings, organizational factors; management support and colleague support were considered in more than one study and it was determined that nurses had positive effects on innovative thinking skills and innovative behavioral development. It has been determined that in the innovative thinking and innovative behaviors development in the direction of investigated researches, the training period in nursing, organizationally nursing administrators and colleague support and individual nurses' efforts are important.

It is believed that the education that constitutes innovative thinking consciousness will be possible by supporting by nursing educators and nurses managers who have been formed roles in nursing education and after graduation.

Keywords: Innovation, innovative nurse, obstacle in front of innovative nurse

[Abstract: 0026]

Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Kullanımı

Tuğba Duygu Özmet

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Hemşirelik Bölümü, İstanbul

GİRİŞ-AMAÇ: Hemşirelik teorik bilgi ve pratik beceriyi içeren bir sağlık disiplinidir. Hemşirelik eğitimi ise teorik bilginin öğrenilmesini ve öğrenilen bilginin pratiğe aktarılmasını temel alan; bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlara yönelik becerilerin kazandırılmasını içeren bir eğitim sistemidir. Hemşirelik eğitiminde kullanılan geleneksel yöntemler teorik bilgiyi uygulamaya aktarmaya yetersiz kalmakta ve bilişsel alana odaklandığı görülmektedir. Bu nedenle verilen hemşirelik eğitiminde psikomotor alana yönelik eğitime gereken önem verilmelidir. Psikomotor alana yönelik becerilerin geliştirilmesi ile ilgili son yıllarda yapılan çalışmalarda, çağdaş eğitim yöntemlerinden biri olarak hasta ile karşılaşmadan önce öğrencinin simülasyon eğitimi alması belirtilmektedir. Bu derlemede hemşirelik eğitiminde simülasyon kullanımının incelenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Türkçe kelime karşılığı olarak "benzetim" anlamına gelen simülasyon, öğrencinin gerçek klinik deneyimini taklit eden bir sistem olarak tanımlanmaktadır. Simülasyon ilk askeri ve havacılık alanında kullanılmaya başlanmıştır. Sağlık alanında simülasyonun ilk kullanımı "phantom" adı verilen maketlerin tıp alanında kullanılmasıyla başlanmış olup, hemşirelik eğitiminde simülasyonun aktif kullanımı 1950 yılında ilk İngiltere'de "Mrs. Chase" isimli maketin kullanılmasıyla başlamıştır. Günümüzde ise Dünya Sağlık Örgütü tarafından önerilmiş olan bilgisayar destekli simülasyon yöntemi kullanılmaktadır. Hemşirelik eğitiminde simülasyon kullanımının yapılan çalışmalar sonucunda öğrenciler için yararlı olduğu görülmüştür. Yapılan çalışmaların sonucunda, simülasyon uygulamalarının yararları arasında, teorik bilginin pratiğe aktarılmasını kolaylaştırması, klinik uygulama öncesinde anksiyetenin azalması, öğrencinin uygulama yaptığı klinikte çalışan sağlık çalışanları tarafından kabulünü kolaylaştırması, klinik uygulama sırasında oluşabilecek tıbbi hataların en aza indirmesi, kritik düşünme, karar verme becerisini geliştirmesi, doğru uygulama yapılana kadar tekrara izin vermesi, hasta güvenliği ve öğrencinin güveninin artırması bulunmaktadır.

Bu yararlarına rağmen hemşirelik eğitiminde simülasyon kullanımı oldukça yetersizdir. Yükseköğretim Kurulu Hemşirelik Lisans Eğitimi Çalıştayı Sonuç Raporu'nda yayınlanan hemşirelik bölümü olan 52 üniversitede bulunan 2298 öğrencinin katıldığı çalışmaya göre; hemşirelik lisans eğitimi veren okulların yüzde 68,9 oranında simülasyon laboratuvarı bulunmamakta ve simülasyon laboratuvarı bulunan okulların %93,5 oranında öğrenciler tarafından simülasyon laboratuvarında yapılan uygulamalar yetersiz bulunmaktadır. Bu durumun nedenleri arasında simülasyon eğitimi almış eğitimci sayısının ve niteliğinin yetersizliği, simülasyon maketlerinin kalibrasyon sorunları, simülasyon laboratuvarının kurulmasının yüksek maliyetli olması gelmektedir. Bu bağlamda simülasyon laboratuvarı olan üniversite, simülasyon eğitimcilerinin sayısının ve niteliklerinin artırılması gereklidir.

SONUÇ: Hemşirelik eğitiminde simülasyon kullanımı öğrencilere olumlu yönde katkı sağlamaktadır, ancak nitelikli hemşire sayısının artması için yaygınlaştırılması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, hemşirelik eğitimi, simülasyon.

Using Simulation in Nursing Education

Tuğba Duygu Özmet

Istanbul Gelisim Unıversity, Health Sciences College, Nursing Department, İstanbul.

INTRODUCTION-AIM: Nursing is a health discipline which includes theoretical knowledge and pratical skill. Nursing education is an education system which bases on learning theoretical knowledge and transferring of learned information to practice; includes getting cognitive, affective and psychomotor skills. It has been shown that traditional methods which uses in nursing education, fail transferring of theoritical knowledge to practice and focus on cognitive domain. Because of this, education to psychomotor domain should be given needed importance in trained nursing education. Recent studies on the development of skills for the psychomotor domain have indicated that one of the contemporary educational methods is to take the student's simulation education before encountering the patient. In this review, evaluation and investigation of using simulation in nursing education is aimed.

Simulation means "benzetim" in Turkish, which is determined a system that imitate of student of real clinical practice. Firstly, simulation was used in military and aviation field. In health field, first using of simulation was started with the model which is named "phantom", and in 1950 active using of simulation was started with the model in England which is named "Mrs. Chase" in nursing field. Nowadays, computer aided simulation that is proposed by World Health Organisation is used. It has been shown that using simulation in nursing education is useful for students as a result of studies done. As a result of the studies which is done, benefits of simulation applications include facilitating of transfer of theoretical knowledge to practice, reduction of anxiety before clinical practice, facilitation of acceptance student by healthcare practitioners who practice with them, minimalising loss of medical errors during clinical practice, critical thinking, allowing repetition until right practice is done, increasing patient safety and trust of student.

Despite these benefits, using simulation in nursing education is very insufficient. According to the study attended by 2298 students from 52 universities which have nursing departments, published in the Higher Education Council Nursing Undergraduate Education Workshop Final Report; 68,9 percent of the nursing undergraduate schools do not have simulation laboratories and 93,5 percent of the schools which have simulation laboratories, the practices which made in simulation laboratories are found inadequate by students. Among the reasons for this is the inadequate number and quality of trainers who have been trained in simulation, calibration problems of simulation models, and the cost of establishing simulation laboratories. In this context, the university which has a simulation laboratory, needs to be increased number and quality of simulation trainers.

RESULT: Using simulation in nursing education contributes positively to students, but it needs to be widespread to increase the number of qualified nurses.

Keywords: Nursing, nursing education, simulation

[Abstract: 0030]

Pediatri Hemşirelerinin Sağlık Bakımında Bilgisayar Kullanımına Yönelik Tutumları: Sakarya Örneği

Öznur Tiryaki[1], Hamide Zengin[2], Nursan Çınar[3]

[1]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Doktora Programı. Sakarya Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Sakarya
[2]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Doktora Programı, Sakarya. Amasya Suluova Devlet Hastanesi
[3]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D., Sakarya

GİRİŞ-AMAÇ: Hemşirelerin rol ve sorumlulukları, teknolojinin etkisi ile değişmekte veya var olan roller tekrar tanımlanmakta ve insana hizmet daha kaliteli hale gelmektedir. Günümüzde profesyonel hemşireden, teknoloji alanındaki değişim ve gelişim doğrultusunda, sağlık bakımı çevresinde etkin rol alması, karmaşık sorunları çözümlemesi beklenmektedir. Sağlık bakımında bilgisayar kullanımının yaygınlaşması yadsınamaz bir gerçektir. Bu nedenle sağlık ekibinin bir üyesi olarak hemşirelerin bilgisayarlara karşı tutumları araştırılmalıdır. Bu çalışma; pediatri hemşirelerinin sağlık bakımında bilgisayar kullanımına yönelik tutumlarının incelenmesi amacıyla gerçekleştirildi.

GEREÇ-YÖNTEM: Çalışmaya başlamadan önce etik kurul ve kurum izinleri alındı. Çalışma Sakarya'da bir Eğitim ve Araştırma Hastanesinin Pediatri kliniğinin bulunduğu iki ayrı kampüste, Ocak-Şubat 2018 tarihleri arasında, araştırmaya katılmaya 70 gönüllü hemşire ile gerçekleştirildi. Çalışmada; katılımcıların sosyo-demografik bilgilerini sorgulayan araştırmacılar tarafından hazırlanan soru formu ile Kaya ve Aşti tarafından 2008 yılında geçerlik ve güvenirliği yapılan "Sağlık Bakımında Bilgisayar Kullanımına Yönelik Tutum Ölçeği" kullanıldı. Ölçek 40 sorudan oluşan, ifadeler Kesinlikle Katılıyorum'dan başlayıp Kesinlikle Katılmıyorum'a giden 5 aşamalı Likert tipindedir. Ölçekten en düşük-40, en yüksek ise 40 puan alınabilmektedir. Hesaplanan puanın-40 ile-28 arasında olması "Teknoloji korkusunu",-27 ile-15 arasında ise "Bilgisayar kullanımı konusunda huzursuzluğu",-16 ile-4 arasında ise "Bilgisayar kullanımı konusunda orta derecede rahatlığı",-3 ile 12 arasında "Bilgisayar kullanımı konusunda rahatlığı", 13 ile 26 puan arasında "Çeşitli bilgisayar programlarını kullanma yeteneği konusunda kendinden emin olma durumu" ve 27 ile 40 arasında ise "Yaratıcılığı ve bakımda işlerliği arttırmak için bilgisayar kullanmayı öğrenebilme konusunda kendinden çok emin olma durumu" olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler SPSS 22 paket programına aktarılarak (sayı, yüzdelik, ortalama, standart sapma) değerlendirildi. Cronbach Alfa katsayısı hesaplandı. Bu çalışmada ölçeğin Cronbach Alfa değeri 0,88 olarak bulundu.

BULGULAR: Katılımcıların %88,6'sının kadın (n: 62), yaş ortalamasının 33,17±8,15, %64,3'ünün evli (n: 45), %60'ının lisans mezunu, %10'unun lisansüstü mezunu olduğu saptandı. Pediatri hemşirelerinin görev süresinin ortalama 11,85±9 olduğu bulundu, %77'sinin bilgisayar sertifikasının olmadığı (n: 54), %51,4'ünün bilgisayarı her gün düzenli kullandığı (n: 36), %45,7'sinin (n: 32) bilgisayarı hasta, hastane hizmetlerinin araştırılmasında kullandığı bulundu. Çalışmadan "Sağlık Bakımında Bilgisayar Kullanımına Yönelik Tutum Ölçeği" den elde edilen toplam puanın16,7±7,63 olduğu görüldü. Bu durum çalışmaya katılan pediatri hemşirelerinin çeşitli bilgisayar programlarını kullanma yeteneği konusunda kendinden emin olduğunu, toplumsal gelişimde bilgisayarın yararına inandığını ve sağlık bakımında bilgisayar kullanımına istekli bir bakış açılarının olduğunu göstermektedir.

SONUÇ: Araştırmaya katılan hemşirelerin çeşitli bilgisayar programlarını kullanma yeteneği konusunda kendinden emin olduklarını, toplumsal gelişimde bilgisayarın yararına inandıkları ve bilgisayar kullanımına istekli bir bakış açılarının olduğu görüldü.

Anahtar Kelimeler: Bilgisayar Kullanımı, Pediatri Hemşiresi, Tutum

Attitudes of Pediatric Nurses Towards Computer Usage in Health Care: The Case of Sakarya

Öznur Tiryaki[1], Hamide Zengin[2], Nursan Çınar[3]

[1]Sakarya University, Institute of Health Sciences, Nursing Doctoral Program. Sakarya University Medical Faculty Training and Research Hospital, Sakarya
[2]Sakarya University, Institute of Health Sciences, Nursing Doctoral Program, Sakarya. Amasya Suluova State Hospital
[3]Sakarya University, Faculty of Health Sciences, Department of Child Health and Diseases, Sakarya

Introduction-OBJECTIVES: The roles and responsibilities of nurses are changing with the effect of technology, or the existing roles are re-defined and the quality of human service becomes better. Nowadays, professional nurses are expected to take an active role in health care and analyze complex problems in the direction of change and development in the field of technology. This study was conducted to examine the attitudes of pediatric nurses towards computer use in health care.

Material-METHOD: Prior to start to work, permissions were obtained from ethics committee and institution. Before starting to work, ethics committee and institutional permissions were obtained. The study was conducted with two volunteer nurses to participate in the research between January and February 2018 on two separate campuses in the Pediatric Clinic of a Training and Research Hospital in Sakarya. The questionnaire prepared by the researchers questioning the socio-demographic information of the participants in the study was used as the "Attitude Scale Towards Computer Usage in Health Care" which was tested by Kaya and Aşti in 2008 for reliability and validity. The scale consists of 40 questions in the 5-level Likert type starting from "I definitely agree" to "I definitely do not agree". The lowest score can be taken from the scale is-40 and the highest score is 50 points. The calculated score between-40 and-28 defines "Technology fear",-27 and-15 defines "being uncomfortable about computer use",-16 and-4 defines "Medium comfort about computer use",-3 and 12 defines "Being comfortable about computer use", 13 and 26 defines "Confidence in the ability to use various computer programs" and between 27 and 40 defines "being self-confident about learning to use computer to enhance creativity and maintenance". The obtained data were evaluated (number, percentage, mean, standard deviation) by transferring to SPSS 22 package software. The Cronbach alpha coefficient was calculated. In this study, Cronbach Alpha was found as 0,88.

RESULTS: It was determined that the 88,6% of the participants were female (n: 62), the average age of participants was 33,17±8,15, 64,3% were married (n: 45), 60% had graduate from university and 10% had post graduate. It was found that the average duration of work of pediatric nurses was 11,85±9, 77% had no computer certificate (n: 54), 51,4% were using computer regularly every day (n: 36), 45,7% were using computer to investigate patient and hospital services (n: 32). In the study, it was seen that the total score obtained as "Attitude Scale for Computer Use in Health Care" was 16,7 ± 7,63. This indicates that the pediatric nurses participating in the study are self-confident in their ability to use various computer programs, believed in the benefit of the computer in social development, and had a willingness to use the computer in health care.

CONCLUSION: It was observed that nurses participating in the research were confident about the ability to use various computer programs, believed in the benefit of the computer in social development, and had a willingness to use the computer.

Keywords: Computer Usage, Pediatric Nurse, Attitude

[Abstract: 0032]

İntramüsküler İlaç Uygulama Becerisinin Öğretiminde Bilgisayar Destekli ve Hibrid Simülasyon Kullanımının Etkinliği

Ela Yılmaz Coşkun[1], Merdiye Şendir[2]

[1]Namık Kemal Üniversitesi, Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik Bölümü, Tekirdağ
[2]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, İstanbul

GİRİŞ-AMAÇ: Bu çalışma; intramüsküler ilaç uygulama becerisinin öğretiminde bilgisayar destekli (BDS) ve hibrid simülasyon (HS) kullanımının etkinliğini belirlemek amacıyla ön-test son-test kontrol gruplu yarı deneysel tasarımlı bir araştırmadır.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırma evrenini, Ocak-Haziran 2017 tarihleri arasında Namık Kemal Üniversitesi, Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü birinci sınıfına kayıtlı 109 öğrenci, örneklemini ise araştırmaya dahil olma ölçütlerine uygun ve gönüllü olan 79 öğrenci oluşturdu. Araştırma verileri, "Yapılandırılmış Öğrenci Bilgi Formu", "Durumluk ve Sürekli Kaygı Envanteri", "İntramüsküler İlaç Uygulama Becerisine İlişkin Bilgi Sınavı", "İntramüsküler İlaç Uygulama Becerisi Kontrol Listesi" ve "Öğrencinin Simülasyon Sonrası Değerlendirme Anketi" kullanılarak toplandı. Verilerin analizi bilgisayarda NCSS 2007 programı ile uygun istatistiki yöntemler kullanılarak gerçekleştirildi.

BULGULAR: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalamasının 19,76±2,62 yıl, %69,6'sının kadın, %59,5'nin Anadolu-Fen lisesi mezunu ve orta düzeyde sürekli kaygıya (43,99±08,82) sahip oldukları saptandı. Öğrencilerin gruplara göre (BDS, HS) eğitim öncesi ve sonrası yapılan bilgi sınavı puan ortalamaları arasında istatistiksel anlamlı bir farklılık bulunamazken (p>0,05), son test puanlarının BDS grubunda yüksek olduğu belirlendi. Öğrencilerin simülasyon öncesinde durumluk kaygı puan ortalamalarının BDS grubunda anlamlı düzeyde düşük olduğu (p<0,05), geleneksel/klasik eğitim yöntemi öncesinde ise gruplar arasında istatistiksel anlamlı farklılık olmadığı bulgulandı (p>0,05). Öğrencilerin intramüsküler ilaç uygulama becerileri incelendiğinde, BDS grubunda beceri puan ortalamasının yüksek olduğu (75,62±6,82) ve geleneksel/klasik yöntem ile tekrarlanan kontrol uygulaması bağımsız gözlemci değerlendirmesinde gruplar arasında belirlenen farklılığın istatistiksel olarak anlamlı olmadığı tespit edildi (p>0,05).

SONUÇ: Çalışmada BDS grubundaki öğrencilerin intramüsküler ilaç uygulama becerisinde daha az düzeyde kaygı yaşadığı saptandı. Bu becerinin öğretiminde bilişsel ve psikomotor alanda BDS'un, duyuşsal boyutta ise HS yönteminin daha etkili olabileceği sonucuna varıldı.

Anahtar Kelimeler: Bilgisayar, hemşirelik eğitimi, hibrid, simülasyon, ventrogluteal.

The Effectiveness of Using Computer Based Simulation and Hybrid Simulation In Intramuscular Medication Skill Training

Ela Yılmaz Coşkun[1], Merdiye Şendir[2]

[1]Namık Kemal University, School of Health, Nursing Department, Tekirdag
[2]University of Health Sciences, Faculty of Nursing, Istanbul, Turkey

INTRODUCTION AND PURPOSE: This study aims to determine the effectiveness of using computer based (CBS) and hybrid simulation (HS) in intramuscular medication skills training, and involves a quasi-experimental design with pre-test and post-test control group.

MATERIAL-METHOD: The population of the study involves 109 first year students registered for Namik Kemal University School of Health Nursing Department between January 2017 and June 2017. On the other hand, the sample of the study involves 79 voluntary students meeting the selection criteria. Data were collected by using "Structured Student Information Form", "State and Trait Anxiety Inventory", "Intramuscular Medication Skills Exam", "Intramuscular Medication Skills Control List", and "Post-simulation Evaluation Inventory." In data analysis process, the relevant statistical methods were performed by using NCSS 2007 software program.

RESULTS: The average age of the participants is 19,76± 2,62 years, 69,6 percent of the participants is female, 59,5 of them is Anatolian or Science High School graduates, and they have moderate levels of anxiety (43,99±08,82). According to the pre-test and post-test results, there was not a statistically significant difference (p>0,05) between students, depending on their groups (CBS vs. HS). However, it was found that the post-test score of students in CBS group is higher than that of students in HS group. Moreover, it was found that CBS students'situational anxiety level before the simulation is significantly lower than (p<0,05) that of HS students. On the other hand, no statistically significant difference was found between the groups before the traditional education method (p>0,05). When the students'intramuscular medication skills are examined, it was seen that students in CBS group have higher test results (75,62±6,82). However, according to the control application, which was performed with the traditional method, it was found that this difference is not statistically significant (p>0,05).

Conslusion: In the study, it was noted that the students in CBS group are experiencing lower levels of anxiety during the intramuscular medication. In terms of intramuscular medication skill training, it was concluded that CAS is more effective for psychomotor and cognitive aspects, whereas HS is more effective for affective aspect.

Keywords: Computer, nursing education, hybrid, simulation, ventrogluteal

[Abstract: 0035]

Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri İle Bireysel Yenilikçilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

Mahinur Durmuş İskender, Canan Kaş Güner

Kastamonu Üniversitesi, Taşköprü Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Kastamonu

Hızla gelişen ve değişen sağlık sistemi içerisinde yer alan hemşirelerin değişime uyum sağlaması için kendini iyi tanıyan, bireysel ve toplumsal gelişmeye önem veren, düşünen, sorgulayan, araştıran, akılcı kararlar alan, kendileri ile ilgili tartışmaların dışında kalmayan, kendilerini sürekli yenileyen, yenilikçiliğe yönelen ve eleştirel düşünen bireyler olması gerekmektedir. Bu çalışma, hemşirelik öğrencilerinin eleştirel düşünme düzeyleri ile bireysel yenilikçilik özellikleri arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma, 2017–2018 Bahar Döneminde Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde 339 hemşirelik öğrencisi ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin toplanmasında Tanıtıcı Özellikler Formu, Kaliforniya Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği ve Bireysel Yenilikçilik Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde, SPSS 18,00 paket programında sayı, korelasyon analizi, ANOVA, t testi, varyans analizi kullanılarak yapılmıştır. Tüm testlerde önemlilik p<0,05 düzeyinde değerlendirilmiştir. Öğrencilerin eleştirel düşünme eğilimleri incelendiğinde 209,85 ile 211,56 puan arasında değişmekte olup, bu puanlar düşük düzeyde puanlardır. Bu çalışmanın bulgularına göre sınıflar arasında eleştirel düşünme eğilim puan ortalamaları arasında anlamlı fark bulunmamaktadır. Öğrencilerin bireysel yenilikçilik puan ortalamaları 63,52 ile 65,38 arasında değişmekte olup, öğrencilerin aldığı puan "düşük düzeyde yenilikçi" olarak değerlendirilmiştir. Çalışmanın sonuçlarına göre sınıflar arasında bireysel yenilikçilik puanları arasında anlamlı farklılık yoktur. Sosyal ve bilimsel etkinliklere katılan öğrencilerin bireysel yenilikçilik özellikleri ve eleştirel düşünme eğilimlerinin anlamlı düzeyde farklı olduğu, hemşirelik mesleği ile ilgili yeni fikirleri olan öğrencilerin bireysel yenilikçilik puanlarının anlamlı düzeyde farklı olduğu saptanmıştır. Eleştirel düşünme eğilimleri ile bireysel yenilikçilik arasındaki ilişki incelendiğinde, orta düzeyde ve anlamlı bir ilişkinin olduğu görülmektedir (r=0,557; p<0,05). Bu sonuçtan yola çıkarak, geleceğin hemşireleri olacak öğrencilerin eleştirel düşünme eğilimleri ve bireysel yenilikçiliklerinin arttırılması için öncelikle öğretim programı ve ders içeriklerinin hemşire adaylarının eleştirel düşünebilen ve yeniliğe açık kişiler olarak yetişmesine olanak sağlayacak şekilde düzenlenmesi, hemşire akademisyenler tarafından öğrencilerin bilimsel-sosyal etkinliklere katılımlarının desteklenmesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Eleştirel Düşünme, Bireysel Yenilikçilik

Determining of the Relationship between Critical Thinking Dispositions and Individual Innovativeness of Nursing students

Mahinur Durmuş İskender, Canan Kaş Güner

Departman of medical services and techniques, Kastamonu University, Kastamonu

Nurses that are in a rapidly developing and changing health system should be individuals who are aware of themselves well, giving importance to individual and social development, thinking, inquiring, querent, making intelligent decisions, not staying out of discussions about themselves, renewing themselves continuously, thinking critically and directed to the innovativeness. This study was conducted to determine the relationship between critical thinking levels and individual innovativeness characteristics of nursing students. The research was conducted with 339 nursing students in Kastamonu University Faculty of Health Sciences Nursing Department in 2017–2018 Spring Semester. Data were collected using the Introductory Characteristics Form, California Critical Thinking Disposition Scale, and the Individual Innovativeness Scale. The data were analyzed using SPSS 18,00 package program, number, correlation analysis, ANOVA, t test, variance analysis. Significance was assessed at p <0,05 level for all tests. When the students' critical thinking tendency is analyzed, they range from 209,85 to 211,56 points, which are low scores. According to the findings of this study, there is no significant difference between the mean scores of critical thinking tendencies between the classes. The average individual innovativeness scores of the students ranged from 63,52 to 65,38, and the score of the students was assessed as "low level of innovativeness". According to the results of the study, there is no significant difference between individual innovativeness scores. Individual innovativeness features and critical thinking tendency of students participating in social and scientific activities were found to be significantly different, and individual innovation scores of students with new ideas about nursing profession were significantly different. When the relationship between critical thinking tendencies and individual innovativeness is analyzed, it is seen that there is a moderate and meaningful relationship (r = 0,557, p <0,05). Based on this result, to increase the critical thinking and individual innovativeness of the students who will be future nurses, it may be suggested that, primarily the education programs and course contents should be organized in a manner that the nurse candidates will be educated as critical thinkers and innovative individuals, and that the students are supported by nurse academicians to participate in scientific-social activities.

Keywords: Nursing, Critical Thinking, Individual Innovativeness

Tablo 1. Öğrencilerin Tanıtıcı Özelliklerinin Dağılımı

Sınıf (n=338)	n	%
1 Sınıf	100	29.6
2 Sınıf	58	17.2
3 Sınıf	89	26.3
4 Sınıf	91	26.9
Cinsiyet (n=338)		
Erkek	91	26.9
Kadın	247	73.1
Yaşadığı Yer (n=338)		
Köy	53	15,7
İlçe	107	31.7
İl	178	52.7
Anne Eğitim Düzey (n=338)		
Okur Yazar Değil	25	7.4
Okur Yazar	34	10.1
İlköğretim	202	59.8
Lise	61	18.0
Yüksek Öğretim	16	4.7
Baba Eğitim Düzey (n=338)		
Okur Yazar Değil	5	1.5
Okur Yazar	22	6.5
İlköğretim	137	40.5
Lise	108	32.0
Yüksek Öğretim	66	19.5
Sosyoekonomik Durum (n=338)		
Çok düşük	14	4.1
Düşük	15	4.4
Orta	285	84.3
Yüksek	22	6.5
Çok yüksek	2	0.6
Aile Yapı (n=338)		
Aşırı otoriter ve reddedici	7	2.1
Aşırı koruyucu	53	15.7
Tutarsız	24	7.1
Aşırı hoşgörülü	23	6.8
İlgisiz ve kayıtsız	5	1.5
Kabul edici, güven verici ve demokratik	226	66.9
Sosyal Etkinlik (n=338)		
Hayır	277	82.0
Evet	61	18.0
Bilimsel Faaliyet (n=338)		
Hayır	248	73.4
Evet	90	26.6
Yeni Fikir (n=338)		
Hayır	163	48.2
Evet	175	51.8
Bölüm Seçim Kendi İsteği (n=338)		
Evet	256	75.7
Hayır	82	24.3

Tablo 1' de araştırmaya katılan öğrencilerin tanıtıcı özellikleri verilmiştir. Tablo 1'de yer alan verilere göre çalışmada 91 erkek 247 kadın olmak üzere toplam 338 öğrenci katılmıştır. Bu öğrencilerin 100 tanesi 1. sınıf, 58 tanesi 2. sınıf, 89 tanesi 3. sınıf ve 91 tanesi 4. sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır. Öğrencilerin %18'i sosyal etkinliklere, %26.6' sı bilimsel faaliyetlere katıldığını, öğrencilerin %51,8'i meslek ile ilgili yeni bir fikri olduğunu belirtmiştir.

Tablo 2. Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Sınıflara Göre Dağılımı

Sınıf	N	$\bar{x}$	SS
1. Sınıf	100	209,85	23,97
2. Sınıf	58	211,41	20,92
3. Sınıf	89	204,90	23,57
4. Sınıf	91	211,56	22,78
Toplam	338	209,28	23,10

Tablo 2'de yer alan verilere göre öğrencilerin eleştirel düşünme eğilimleri incelendiğinde en yüksek ortalamaya sahip sınıfın 4. sınıflar olduğu görülmektedir ($\bar{x}$=211,56) . Bu sınıfı sırası ile 2. sınıflar ($\bar{x}$=211,41) ve 1. sınıflar ($\bar{x}$=209,85) izlemektedir. En düşük ortalamaya sahip sınıf ise 3. sınıflar ($\bar{x}$=204,90) olduğu görülmektedir. Sınıflar arasındaki bu farkın anlamlılık gösterip göstermediğini anlamak için yapılan ANOVA analizine göre öğrencilerin eleştirel düşünme eğilimleri sınıflar arasında anlamlı bir farklılık göstermediği sonucuna ulaşılmıştır. (F(3, 334)=1,555, p>.05).

Tablo 3. KEDEÖ ve Alt Ölçeklerinin Tanımlayıcı İstatistik Sonuçları

Alt Ölçekler	Düşük		Orta		Yüksek	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
Doğruyu Arama	336	99.4	2	0.6	0	0.0
Açık Fikirlilik	51	15.1	138	40.8	149	44.1
Sistematiklik	338	100.0	0	0.0	0	0.0
Kendine Güven	334	98.9	4	1.1	0	0.0
Meraklılık	203	60.1	123	36.4	12	3.5
Analitiklik	72	21.3	206	61.0	60	17,7
KEDEÖ	**303**	**89.6**	**35**	**10,4**	**0**	**0.0**

Öğrencilerin KEDEÖ alt ölçek puan ortalamalarından sadece analitiklik alt ölçeği puan ortalaması orta düzeyde, doğruyu arama alt ölçeği açık fikirlilik alt ölçeği sistematiklik alt ölçeği, kendine güven alt ölçeği, meraklılık alt ölçeği puanı düşük düzeydedir.

Tablo 4. Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin Sınıflara Göre Dağılımı

Sınıf	N	$\bar{x}$	SS
1. Sınıf	100	63,65	7,88
2. Sınıf	58	64,74	7,22
3. Sınıf	89	63,52	7,30
4. Sınıf	91	65,38	7,94
Toplam	338	64,27	7,65

Tablo 4'te yer alan verilere göre öğrencilerin bireysel yenilikçilik düzeyleri incelendiğinde en yüksek ortalamaya sahip sınıfın 4. sınıflar olduğu görülmektedir ($\bar{x}$=65,38) . Bu sınıfı sırası ile 2. sınıflar ($\bar{x}$=64,74) ve 1. sınıflar ($\bar{x}$=63,65) izlemektedir. En düşük ortalamaya sahip sınıf ise 3. sınıflar ($\bar{x}$=63,52) olduğu görülmektedir. Sınıflar arasındaki bu farkın anlamlılık gösterip göstermediğini anlamak için yapılan ANOVA analizine göre öğrencilerin bireysel yenilikçilik düzeylerinin sınıflar arasında anlamlı bir farklılık göstermediği sonucuna ulaşılmıştır. (F(3, 334)=1,228, p>.05).

Tablo 5. Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Sosyal Etkinliklere Katılma Durumuna Göre Dağılımı

Sosyal Etkinlik Katılım	N	$\bar{x}$	S	sd	t	p
Hayır	277	207,79	23,16	336	2,54	,012
Evet	61	216,02	21,79			

Tablo 5'te yer alan veriler incelendiğinde sosyal etkinliklere katılım gösteren öğrencilerin eleştirel düşünme eğilimleri düzeyleri ortalamasının ($\bar{x}$=216,02) katılım göstermeyen öğrencilere ($\bar{x}$=207,79) göre daha yüksek olduğu görülmektedir. Bu farkın istatistiksel olarak bir anlam ifade edip etmediğini anlamak için verilere bağımsız örneklem t testi (Independent Samples T Test) uygulanmıştır. Test sonucu aradaki bu farkın istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık ifade ettiği sonucuna ulaşılmıştır (t(336)=2,54; p<0,05). Bu durumda sosyal etkinliklere katılım gösteren öğrencilerin eleştirel düşünme eğilimlerinin sosyal etkinliklere katılım göstermeyen öğrencilerden daha yüksek olduğu söylenebilir.

Tablo 6. Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin Sosyal Etkinliklere Katılma Durumuna Göre Dağılımı

Sosyal Etkinlik Katılım	N	$\bar{x}$	S	sd	t	p
Hayır	277	63,67	7,38	336	3,10	,002
Evet	61	66,98	8,30			

Tablo 6'da yer alan veriler incelendiğinde sosyal etkinliklere katılan öğrencilerin bireysel yenilikçilik düzeyleri ortalamasının ($\bar{x}$=66,98) sosyal etkinliklere katılmayan öğrencilere ($\bar{x}$=63,67) göre daha yüksek olduğu görülmektedir. Bu farkın istatistiksel olarak bir anlam ifade edip etmediğini anlamak için verilere bağımsız örneklem t testi (Independent Samples T Test) uygulanmıştır. Test sonucu aradaki bu farkın istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık ifade ettiği sonucuna ulaşılmıştır (t(336)=3,102; p<0,05). Buna göre sosyal etkinliklere katılım gösteren öğrencilerin bireysel yenilikçilik düzeylerinin sosyal etkinliklere katılım göstermeyen öğrencilere göre daha yüksek olduğu söylenebilir.

Tablo 7. Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Bilimsel Faaliyetlere Katılma Durumuna Göre Dağılımı

Bilimsel Faaliyet Katılım	N	$\bar{x}$	S	sd	t	p
Hayır	248	207,29	23,19	336	2,64	,009
Evet	90	214,73	22,07			

Tablo 7'de yer alan veriler incelendiğinde bilimsel faaliyetlere katılım gösteren öğrencilerin eleştirel düşünme eğilimleri düzeyleri ortalamasının ($\bar{x}$=214,73) katılım göstermeyen öğrencilere ($\bar{x}$=207,29) göre daha yüksek olduğu görülmektedir. Bu farkın istatistiksel olarak bir anlam ifade edip etmediğini anlamak için verilere bağımsız örneklem t testi (Independent Samples T Test) uygulanmıştır. Test sonucu aradaki bu farkın istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık ifade ettiği sonucuna ulaşılmıştır (t(336)=2,64; p<0,05). Bu durumda bilimsel faaliyetlere katılım gösteren öğrencilerin eleştirel düşünme eğilimlerinin bilimsel faaliyetlere katılım göstermeyen öğrencilerden daha yüksek olduğu söylenebilir.

Tablo 8: Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin bilimsel faaliyetlere Katılma Durumuna Göre Dağılımı

Bilimsel Faaliyet Katılım	N	$\bar{x}$	S	sd	t	p
Hayır	248	63,72	7,88	336	2,20	,029
Evet	90	65,78	6,78			

Tablo 8'de yer alan veriler incelendiğinde bilimsel faaliyetlere katılan öğrencilerin bireysel yenilikçilik düzeyleri ortalamasının ($\bar{x}$=65,78) bilimsel faaliyetlere katılmayan öğrencilere ($\bar{x}$=63,72) göre daha yüksek olduğu görülmektedir. Bu farkın istatistiksel olarak bir anlam ifade edip etmediğini anlamak için verilere bağımsız örneklem t testi (Independent Samples T Test) uygulanmıştır. Test sonucu aradaki bu farkın istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık ifade ettiği sonucuna ulaşılmıştır (t(336)=3,102; p<0,05). Buna göre bilimsel faaliyetlere katılım gösteren öğrencilerin bireysel yenilikçilik düzeylerinin bilimsel faaliyetlere katılım göstermeyen öğrencilere göre daha yüksek olduğu söylenebilir.

Tablo 9: Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin Meslek ile İlgili Yeni Fikir Sahibi Olma Durumuna Göre Dağılımı

Mesleki yeni fikir sahibi olma	N	$\bar{x}$	S	sd	t	p
Hayır	175	63,39	7,68	336	2,207	,028
Evet	163	65,21	7,52			

Tablo 9'da yer alan veriler incelendiğinde mesleki yenilikçi bir fikre sahip öğrencilerin bireysel yenilikçilik düzeyleri ortalamasının ($\bar{x}$=65,21)yeni bir fikre sahip olmayan öğrencilere ($\bar{x}$=63,39) göre daha yüksek olduğu görülmektedir. Bu farkın istatistiksel olarak bir anlam ifade edip etmediğini anlamak için verilere bağımsız örneklem t testi (Independent Samples T Test) uygulanmıştır. Test sonucu aradaki bu farkın istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık ifade ettiği sonucuna ulaşılmıştır (t(336)=2,207; p<0,05). Bu durumda mesleki yeni bir fikre sahip olan öğrencilerin bireysel yenilikçilik düzeylerinin yeni bir fikre sahip olmayan öğrencilere göre daha yüksek olduğu söylenebilir.

Tablo 10. Öğrencilerin Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri ile Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki

		Eleştirel Düşünme Eğilimi	Bireysel Yenilikçilik Düzeyi
Eleştirel Düşünme Eğilimi	Pearson Correlation	1	,557
	P		,000
	N	338	338
Bireysel Yenilikçilik Düzeyi	Pearson Correlation	1	,557
	P		,000
	N	338	338

Tabloda yer alan veriler incelendiğinde öğrencilerin eleştirel düşünme eğilimleri ile bireysel yenilikçilik düzeyleri arasında orta düzeyde ve anlamlı bir ilişkinin olduğu görülmektedir (r=0,557; p<0,05). Bu durumda öğrencilerin eleştirel düşünme eğilimleri ile bireysel yenilikçilik düzeyleri arasında pozitif bir ilişki olduğu söylenebilir.

[Abstract: 0039]

Hibrit Öğrenme Modeline Dayalı Bir Eğitim Programının Tasarlanması: Öğrenci Hemşirelere Yönelik Tip 2 Diyabet Eğitim Programı Örneği

Gülten Karahan Okuroğlu, Şule Ecevit Alpar

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Hemşireler sağlık bakım alanlarında diyabetli bireylerin öz yönetim eğitimleri için önemli bir role sahiptir. Ancak yapılan çalışmalar hemşirelerin ve öğrenci hemşirelerin diyabet ve yönetimine ilişkin bilgi düzeylerinin yetersiz olduğunu göstermektedir (Chan and Zang, 2007; Modic et al., 2014; Yacoub vd. 2014). Hemşirelerin diyabetin önlenmesi ve yönetilmesi konusunda diyabetli birey ve ailesinin eğitiminde etkin rol alması ancak lisans eğitimi sırasında diyabet bilgi ve becerisini kazandıracak etkin bir eğitim programıyla sağlanabilir. Eğitim programlarının etkinliğini artırmak için kullanılan yöntem ve stratejiler bilim ve internet teknolojilerindeki hızlı gelişmelerden etkilenmektedir. Öğretme öğrenme yaklaşımlarındaki çok sayıda yeniliği içeren bu gelişmelerden bir tanesi de hibrit öğrenmedir (Friesen, 2012). Alanyazında "blended learning", "hybrid learning" veya "mixed mode instruction" olarak kullanılan terim Türkçeye "harmanlanmış öğrenme" "hibrit öğrenme" veya "karma öğrenme" olarak çevrilmiştir. Bu çalışmada hibrit öğrenme terimi kullanılacaktır.

Hibrit öğrenme, yüz yüze öğrenme ortamları ile çevrimiçi öğrenme ortamlarının sistematik bir şekilde birleştirilmesi olarak tanımlanmaktadır (Bielawski ve Metcalf, 2003; O'Byrne WI ve Pytash KE, 2015). Bu yöntemle yüz yüze öğrenme ve çevrimiçi öğrenmenin dezavantajlarını en aza indirerek ve avantajlarını bir araya getirerek uygulanması amaçlanmaktadır (Pesen, 2014). Hibrit öğrenme sürecinde yüz yüze dersler sınıf içi etkinlikler ile işlenirken, uzaktan eğitim kısmında bir öğretim yönetim sistemi (ÖYS) kullanılmaktadır. ÖYS'leri öğrenme materyalinin ve ders içeriklerinin web üzerinden sunulmasını, öğrencinin performansının değerlendirilmesini ve katılımının gözlenmesini, ödev alma, sınava girme, bu ödev ve sınavlara ilişkin geribildirim sağlama gibi öğrenme sürecini planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme ile ilgili uygulamaları web üzerinden yapılabilmesini sağlayan yazılımlardır (Aydın ve Biroğul, 2008; İşman, 2011; Pesen, 2014).

Hibrit eğitimin uzaktan eğitim kısmı araştırmacılar tarafından daha önce geliştirilen ve etkinliği kanıtlanan Web Tabanlı Tip 2 Diyabet Eğitim Programı (WT-DEP) ile yürütülecektir. WT-DEP "tam öğrenme kuramı"na uygun olarak revize edilmiştir. WT-DEP'nin içeriği beş modül (Tip 2 diyabetin tedavisi, komplikasyonları, eğitim-danışmanlık vb.) ve 13 konu başlığından oluşmaktadır. Videolar, resimler, animasyonlar ve şemalar her bölümün başında ve program boyunca kullanılmıştır. Web sitesi tasarımlarından sonra, videolar, animasyonlar ve tüm öğretim materyalleri profesyonel aktör ve araştırmacı tarafından seslendirilmiştir. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yazılımı www. onlinediyabet. com web sitesine entegre edilmiştir (Okuroğlu ve Alpar, 2016). WT-DEP'den bir arayüz Şekil 1'de verilmiştir. Hibrit Eğitim Modeline Dayalı Tip 2 Diyabet Eğitim Programının içeriği Tablo 1'de sunulmuştur. Hibrit eğitimin yüz yüze eğitim oturumları ise uzaktan eğitimin her modülünden sonra tamamlanan modül ile ilişkili olarak gerçekleştirilecektir.

Hibrit eğitim modeline dayalı tasarlanan tip 2 diyabet eğitim programı ile son sınıf hemşirelik öğrencilerinin mezuniyetten önce diyabete ilişkin bilgi, tutum ve becerilerinin geliştirilmesi/güncellenmesi amaçlanmaktadır. Böylece klinik alanda çalışmaya başlayan mezun hemşirelerimizin bakım verdikleri tip 2 diyabetli bireylere eğitim ve danışmanlık verebilmelerine de katkı sağlanmış olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Hibrit öğrenme, web tabanlı eğitim, diyabet eğitimi, tip 2 diyabet

Designing a Training Program Based on Hybrid Learning Model: An Example of Type 2 Diabetes Education Program for Nursing Students

Gülten Karahan Okuroğlu, Şule Ecevit Alpar

Marmara University Faculty of Health Sciences Nursing Department

Nurses play an important role in self-management training of individuals with diabetes in health care settings. However, studies show that nurses and nursing students have inadequate knowledge about diabetes and its management (Chan and Zang, 2007; Modic et al., 2014; Yacoub et al. 2014). Providing an effective role for nurses in training of individuals with diabetes and their families for prevention and management of diabetes can only be achieved through an effective training program that will make nursing students acquire diabetes knowledge and skills during undergraduate education. The methods and strategies used to increase the effectiveness of training programs are influenced by the rapid developments in science and internet technologies. One of these developments involving numerous innovations in teaching-learning approaches is hybrid learning (Friesen, 2012). Despite the terms of "blended learning", "hybrid learning" or "mixed mode instruction" are used in literature, this study will use the term of "hybrid learning".

Hybrid learning is defined as the systematic integration of face-to-face and online learning environments (Bielawski and Metcalf, 2003, O'Byrne WI and Pytash KE, 2015). This method is intended to be applied by combining advantages of face-to-face learning and online learning and minimizing their disadvantages (Pesen, 2014). Face-to-face courses are taught in hybrid learning process through classroom activities, whereas a learning management system (LMS) is used in distance education. The LMSs are software that enables users to present learning material and course content over the web, evaluate students'performance and monitor their participation, and make applications related to planning, implementation, monitoring and evaluation of the learning process such as receiving homework, entering exams, providing feedback on these homework and exams over the web (Aydın and Biroğul, 2008; İşman, 2011; Pesen, 2014).

Distance education part of the hybrid learning will be carried out using the Web-Based Type 2 Diabetes Education Program (WB-DTP), which has been developed by the researchers and proven to be effective. WB-DTP consists of five modules (Treatment of Type 2 diabetes, complications, training-counseling etc.) and 13 content strands. Videos, images, animations and charts were used at the beginning of each section and throughout the program. After the website designs; videos, animations and all teaching materials were performed and dubbed by professional actors and researchers. The Learning Management System (LMS) software is integrated into the www. onlinediyabet. com website (Okuroğlu and Alpar, 2016). An interface from WB-DTP was given in Figure-1. The content of the Type 2 Diabetes Education Program based on Hybrid Training Model was presented in Table 1. Face-to-face training sessions of the hybrid learning will be conducted in relation to the module completed after each module of distance education.

The Type 2 Diabetes Education Program based on Hybrid Learning Model aims to develop/update the knowledge, attitudes and skills of senior nursing students prior to graduation. Thus, this program will also contribute to capability of the graduate nurses, who have begun working in the clinical field, to train and counsel the individuals with type 2 diabetes for whom they provide care.

Keywords: Hibrid learning, web based education, diabetes education, type 2 diabetes

WT-DEP'dan bir arayüz
An interface from WT-DEP


Online Diyabet
Merhaba gulten
Profilim
Nerede Kaldım
Değerlendirme
Şifre Değiştir
Çıkış
EĞİTİM MODÜLLERİ
PROGRAMI DEĞERLENDİR
İLETİŞİM
DUYURULAR
EĞİTİM MODÜLLERİ / MODÜL I: DİYABETİN TANITIMI / MODÜL I-2:Tip 2 Diyabet; Patofizyoloji Tarama Önleme
Ön Test
Öğrenme Hedefleri
Giriş
Pankreas ve Hormonlar
Glukoz Metabolizması
İnsülin Direnci
Tip 2 Diyabetin Gelişimi
Tarama
Önleme
Hasta Eğitimi
Kaynaklar
• İnsülin direnci insüline karşı normal biyolojik yanıtın bozulmasıdır.
• İnsülinin kullanımında ortaya çıkan sorunlar nedeniyle glukoz karaciğer, kas ve yağ dokularında hücre içine absorbe edilip enerji olarak kullanılamaz.
insülin
Hepatik insülin direnci
Periferik insülin direnci
Hepatik glukoz çıkışında artış
Kas ve yağ dokusuna alınamayan glukoz
Hiperglisemi

[Abstract: 0040]

Türkiye'deki Hemşirelik Lisans Programlarında İnovasyon Dersi'nin İncelenmesi

Sibel Serap Ceylan

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim dalı, Denizli

GIRIŞ ve AMAÇ: Uluslararası Hemşireler Birliğinin tanımına göre inovasyon yeni yaklaşımlar, teknoloji ve çalışma yolları geliştirme sürecidir. Uygulamada yenilikçilik için öncelikle eğitimde yenilikçilik gerekmektedir. Hemşirelik öğrencileri mesleki eğitimleri süresince mesleki değerlerini kazanmalı, yeniliğe açık, değişime uyum sağlayacak şekilde eğitilmelidir. Hemşirelik eğitim ve uygulamalarını biçimlendirecek ve inovasyonu destekleyecek bir müfredat gereksinimi vardır. Bu çalışma, Türkiye hemşirelik eğitimi veren üniversitelerin müfredatında inovasyona yönelik derslerin bulunma durumunu ve içeriklerini incelemek yürütülmüştür.

GEREÇ ve YÖNTEM: Araştırma tanımlayıcı ve kesitsel tipte bir araştırmadır. Araştırmanın evrenini Türkiye'deki devlet ve vakıf üniversitelerindeki hemşirelik lisans programları oluşturmuştur. Üniversitelerin listesine Yükseköğretim Kurulunun internet sayfasından ulaşılmıştır. Üniversitelerin web sayfasından hemşirelik öğretim planları indirilmiş ve incelenmiştir. Ders programları "inovasyon", "sağlıkta inovasyon", "girişimcilik", "yaratıcılık", "yenilikçilik" anahtar kelimeleri ile taranmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde sayı ve yüzdelik kullanılmıştır.

BULGULAR: Türkiye'deki üniversitelerin %64,32'sinde hemşirelik lisans programı vardır. Hemşirelik lisans programlarının %71,43'ü devlet üniversitelerinde, %28,57'si vakıf üniversitelerindedir. İncelenen hemşirelik programlarının %29,41'inde inovasyon ve girişimciliğe yönelik ders vardır. Bu derslerin %37,14'ü tamamen inovasyon ve yenilikçiliğe yöneliktir. Girişimcilik ve inovasyon dersi olan programların %62,86'sı devlet üniversitesindedir.

SONUÇ: Sonuç olarak hemşirelik müfredatında inovasyona yönelik ders bulunan üniversitelerin sayısı sınırlıdır. Hemşirelik müfredatında inovasyona yer verilmesi sonucunda yenilikçilik kültürünün benimsenmesi, öğrencilerin yaratıcı ve yenilikçi yöntemlere yönelmesi sağlanabilir.

Anahtar Kelimeler: İnovasyon, hemşirelik eğitimi, lisans programı

Evaluation of the İnnovation Course in Undergraduate Nursing Programs in Turkey

Sibel Serap Ceylan

Pamukkale University, Faculty of Health Sciences, Department of Pediatric Nursing

INTRODUCTION and PURPOSE: According to the definition of the International Nurses Association, innovation is the process of developing new approaches, technologies and ways of working. For innovation in practice requires innovation in training firstly. Nursing students must acquire professional values during their vocational training, be open to innovation, and be trained to adapt to change. There is a need for a curriculum that will shape nursing education, practice, and support innovation. The purpose of this study was that nursing education in the curriculum of universities in Turkey is to examine the status and content of innovation courses.

MATERIALS and METHODS: The research was descriptive and cross-sectional. The research population were nursing undergraduate programs in state and foundation universities in Turkey. The list of universities has been reached from the website of the Council of Higher Education. Nursing curricula have been downloaded and reviewed from the web pages of the universities. Course curriculums were screened with the keywords "innovation", "health innovation", "entrepreneurship", "creativity", "innovation". Numbers and percentages were used in the evaluation of the data.

RESULTS: There was a nursing degree program in 64,32%'s in universities in Turkey. 71,43% of nursing undergraduate programs were in state universities and 28,57% were in foundation universities. 29,41% of the studied nursing curriculum, there were courses for innovation and entrepreneurship. 37,14% of these courses were directed towards innovation and innovation. 37,14% of these courses were directed towards innovation and innovation. 62,86% of nursing degree programs, entrepreneurship and innovation courses, were in the state university.

CONCLUSION: As a result, the number of universities with courses on innovation in the nursing curriculum is limited. With the introduction of innovation in the curriculum of nursing; students can be encouraged to adopt innovative culture, creative and innovative methods.

Keywords: Innovation, nursing education, undergraduate program

[Abstract: 0043]

Hemşirelikte Yenileşim ve Stratejik Yönetim Sinerjisi

Nilgün Katrancı, Pınar Göv

Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Gaziantep, Türkiye

Küreselleşmenin getirdiği hızlı değişim ve gelişime paralel olarak yenileşim kavramı önem kazanmıştır, sürdürülebilir rekabet için ise yenileşim stratejilerine odaklanılmıştır. Oslo Kılavuzunda Yenileşim, "örgüt içi uygulamalarda, iş yeri örgütlenmesinde veya dış ilişkilerde yeni veya önemli derecede iyileştirilmiş bir ürün (mal veya hizmet) veya süreç, yeni bir pazarlama yöntemi ya da yeni bir örgütlenme yönteminin gerçekleştirilmesi" olarak tanımlanmıştır. Sağlık politikaları doğrultusunda sağlık hizmetlerinin özel sektör anlayışı ile sunulmaya başlanmasıyla beraber sağlık kuruluşları da rekabet üstünlüğü sağlamada yenileşime ihtiyaç duymaktadırlar. ICN 2009 teması ile yenileşimin hemşirelik için önemi vurgulanmış olup "sağlığın geliştirilmesi hastalıkların önlenmesi ve daha kaliteli hasta bakımı gibi sonuç alma süreci" olarak tanımlanmaktadır. Hemşirelikte yenileşim için önemli olan temel etken hizmet kalitesinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanmasıdır. Stratejik yönetim ise " örgütün amaçlarını gerçekleştirmek üzere tüm kaynakların etkili ve verimli olarak kullanılma süreci "olarak tanımlanmaktadır. Rekabet ortamında yenileşimi, ilerlemeyi ve işletmenin çevre ile uyum içinde olmasını sağlayarak meydana gelen değişiklikleri kontrol altına alan yönetsel bir araçtır. Bu çalışmada hemşirelik hizmetlerinde yenileşim ile stratejik yönetsel yaklaşım arasındaki pozitif ve sinerjik ilişkinin önemine değinilmiştir.

Yenilikler genellikle bir ihtiyaç ve bir hizmetteki boşluğu ele almak üzere gereksinimden doğar. Bir organizasyonun stratejik olarak yönetilmesi; rekabet üstünlüğünün sağlanması için örgütün başarısını etkileyen iç ve dış çevre unsurlarını dikkate alarak yetersizliklerin minimal düzeye indirilmesini amaçlayan uzun dönemli başarı sağlayacak faaliyetleri planlamaktır. Süreç olarak durum analizi, strateji oluşturma, uygulama ve kontrol evrelerinden oluşmaktadır. Bu süreçler yenileşime karar vermek ve uygulamak açısından da önemlidir. Hemşirelikte yenileşim için öncelikle dış etkenler olarak yasal düzenlemeleri, sosyo-politik, ekonomik ve teknolojik unsurları iç unsurlar olarak da hemşirelik hizmetlerinin verildiği organizasyonlarda iletişim, örgüt yapısı ve örgüt kültürü bileşenlerini bütün olarak değerlendirmek gerekmektedir. Literatürde yenileşimin örgütsel yapı/yönetim anlayışı, örgüt kültürü, yenileşim stratejileri ve çevresel etkenlerden etkilendiği belirtilmektedir. Hemşirelerin yenilikçi davranışları bireysel, mesleki, örgütsel ve çevresel unsurlardan etkilenmektedir. Yapılan çalışmalar bireysel olarak yaş, cinsiyet, eğitim, risk alma, otonomi, örgütsel vatandaşlık, mesleki olarak; iş yükü, rol belirsizliği, iş üzerinde kontrol eksikliği, örgütsel olarak yönetim desteği ve örgüt yapısı çevresel olarak da teknolojik gelişmelerin yeniliği engelleyen unsurlar olduğunu belirtmektedir. Hemşirelikte bu unsurlara yönelik stratejik yaklaşımlar ile yenileşim yönetimine başlangıç yapılabilir.

Bu derlemede stratejik yönetim anlayışı ile hemşirelik hizmetlerinin sunumunu ve yenileşimini etkileyen faktörlerin analizi, bu etkenlere yönelik ortak bir misyon ve vizyon oluşturmak, stratejiler geliştirmek, uygulamak ve değerlendirmek gibi analitik yaklaşımın yenileşim sürecini pozitif yönde desteklemede ve güçlendirmede önemi vurgulanmaya çalışılmıştır. Etkin bir stratejik yaklaşım ile yenilikçi uygulamalar için gerekli adım atılacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Yenileşim, Stratejik Yönetim, Yenileşim Yönetimi

Nursing Innovation and Strategic Management Synergy

Nilgün Katrancı, Pınar Göv

Gaziantep University, Health Science Faculty, Nursıng Department, Gaziantep Turkey.

In parallel with the rapid change and development brought about by globalization, the concept of innovation gained importance and focused on innovation strategies for sustainable competition. Innovation in the Oslo Manual is defined as "the realization of a new product or process, a new marketing method, or a new organizational method" in an organization's practice, in a workplace organization or in external relations, In the direction of health policies Healthcare services are being introduced with the private sector understanding, and health institutions also need to innovate in order to maintain competitive advantage. The ICN 2009 theme emphasizes the importance of innovation for nursing and the term "development of health is defined as the prevention of diseases and the process of getting results like quality patient care". The key factor for innovation in nursing is the development and continuity of patient care quality. Strategic management is defined as "the process by which all resources are used effectively and efficiently in order to realize its goals". Strategy is a managerial tool that controls innovation in the competitive environment, progressing, and changes that are taking place by ensuring that the business is in harmony with the environment. In this study, the importance of a positive and synergistic relationship between innovation and strategic managerial approach is emphasized in nursing services.

Innovations usually arise from need to address a need and a vacancy in a service. Strategic management of an organization; Processes consist of state analysis, strategy formulation, implementation and control phases, which aim at minimizing the inadequacies by taking into account the internal and external environmental factors that affect the success of the organization in order to achieve competitive advantage. These processes are also important in terms of deciding and implementing innovation. It is necessary to evaluate the components of socio-political, economic and technological elements as external factors and communication, organizational structure and organizational culture as internal factorss as a whole in nursing services. It is stated in the literature that innovation is influenced by organizational structure/ management understanding, organizational culture, innovation strategies and environmental factors. Innovative behaviors of nurses are affected by individual, professional, organizational and environmental factors. The studies conducted are age, gender, education, risk taking, autonomy, organizational citizenship, occupation; workload, role uncertainty, lack of control over work, organizational management support and organizational structure are the obstacles to innovation. Strategic approaches to these elements in nursing can be used to start innovation management.

In this review, analytical approach such as analyzing the factors affecting the presentation and innovation of nursing services with a strategic management understanding, creating a common mission and vision for these factors, developing, implementing and evaluating the strategies has been emphasized in supporting and strengthening the innovation process in the positive direction. With an effective strategic approach, the necessary steps are taken for innovative applications.

Keywords: Nursing Innovation, Strategic Management, Innovation Management

[Abstract: 0044]

Hemşirelikte İnovasyon için Örgütsel Vatandaşlık ve Yönetsel Desteğin Önemi

Nilgün Katrancı, Pınar Göv

Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Gaziantep, Türkiye

İnovasyon, son yıllarda bilim ve teknolojide ki değişime uyum sağlamada bireysel, mesleki ve örgütsel hayatı sürdürmede önem kazanmıştır. Genel anlamda yeni yaklaşımlar teknolojiler ve yollar geliştirme süreci, sağlık alanında ise sağlığın geliştirilmesi hastalıkların önlenmesi ve daha kaliteli hasta bakımı gibi sonuç alma süreci olarak tanımlanmaktadır. Hemşirelikte inovasyon iyi yetişmiş hemşire insan gücünü ve iyi bir hizmet yönetim sistemini gerektirmektedir. Bu süreçte hemşirelere ve hemşire yöneticilerine önemli roller düşmektedir. Bu çalışma ile örgütsel vatandaşlığın ve yönetsel desteğin birlikte oluşturduğu gücün inovasyon süreci için önemi yerli ve yabancı litaratür desteği ile belirtilmeye çalışılmıştır.

Örgütsel vatandaşlık, örgütün etkili bir şekilde işleyişine katkı sağlayan ve çalışanlar tarafından gönüllü olarak yapılan, yapılmadığı takdirde herhangi bir sorumluluk gerektirmeyen birey davranışlarıdır. Örgütsel vatandaşlık davranışları, çalışanlar üzerinde yardımlaşma bilinci, bilgi paylaşımı bilinci, görev, yetki, sorumluluk bilinci, örgüt çıkarlarını koruma bilinci sağlayarak çalışan-yönetici dayanışmasını, çalışanlarda ekip ruhu gelişmesini, örgütün verimliliğinin artmasını olumlu yönde etkilediği belirtilmektedir.

Kaliteli ve nitelikli sağlık hizmeti sunumu için gerekli görülen yönetici hemşire sorumlulukları çok yönlü olup eğitsel, mesleki, politik ve organizasyonel süreçleri içerir. Her biri ayrı öneme sahip olmakla beraber inovasyon için temel bileşenlerdir. Yönetici hemşireler, hemşirelik hizmetlerinin kalitesi, güvenliği ve sonuçlarını etkileyen bakım noktalarını güçlendirmede ve hemşirelik mesleğine katkı sağlamada çok önemli bir role sahiptir. Örgütsel vatandaşlık örgütün çıkarları doğrultusunda örgüt hedefleri ile bireysel hedefleri bütünleştirip performansı ve üretkenliği arttırıcı etkiler yaratabilmektedir. Örgütsel vatandaşlığı etkileyen faktörler olarak çalışanın niteliği, örgütün özellikleri ve yönetici etkileri üzerinde durulmaktadır. Örgütsel etkenler ve yenilikler arasındaki ilişkilerin gösterildiği bir çalışmada mesleki uzmanlaşmanın, profesyonelliğin, yöneticinin görev süresi ve tutumunun örgüt biçiminin yenilik yaklaşımını etkilediği gösterilmiştir. Yöneticilerin çalışanları destekleyici tutumları, çalışma ortamını iyileştirici uygulamaları ve adil tavır sergilemesi çalışanların iş doyumu, motivasyon düzeylerini ve örgütsel vatandaşlık davranışlarını etkilemektedir.

Özetle, bu derlemede örgütsel vatandaşlığın hemşirelerin hizmet sınırlarını anlamada, özümseme de ve geliştirmek üzere yenilikçi tutumlarında önemli bir etken olduğu ve yönetici hemşirelerin profesyonel tutumları ile güç kazanabileceği vurgulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel vatandaşlık, Yenilik, Yönetici Hemşire

The Importance of Organizational Citizenship and Organizational Support for Nursing Innovation

Nilgün Katranci, Pınar Göv

Gaziantep University, Health Science Faculty, Nursıng Department, Gaziantep Turkey.

Innovation has gained importance in recent years in maintaining individual, professional and organizational life in harmony with change in science and technology. In general terms, new approaches are defined as the processes of developing technologies and ways, in health field the process of developing health and prevention of illnesses and better quality patient care. Innovation in nursing requires well-trained nurse man power and a good service management system. In this process, nurses and nurse managers play an important role. The aim of this study is to emphasize the power of organizational citizenship and administrative support together. for process of innovation.

Organizational citizenship is an individual behavior that contributes to the effective functioning of an organization and is voluntarily committed by employees and does not require any liability if not done. It is stated that organizational citizenship behaviors have a positive effect on the improvement of team productivity, employee productivity, employee awareness, awareness of responsibility, knowledge sharing, awareness of responsibility, awareness of responsibility,

The manager nurse responsibilities required for the provision of quality and qualified health care services are multifaceted and include educational, professional, political and organizational processes. Along with having separate presets, they are the key components for innovation. The manager nurses play a very important role in strengthening the care points that affect the quality, safety and results of nursing services and in contributing to the nursing profession. Organizational citizenship is able to integrate organizational goals and individual goals in the interests of organizational interests and create performance and productivity enhancing effects. The factors which affecting organizational citizenship are the nature of the employee, organizational characteristics and managerial effects. In a study showing the relationships between organizational factors and innovations it has been shown that professional expertise, professionalism, manager's tenure and organizational style of attitude affect the innovation approach., Supportive attitudes of managers, improvement practices of working environment and fair attitude affects employees' job satisfaction, motivation levels and organizational citizenship behavior.

In summary, in this review it is emphasized that organizational citizenship is an important factor to understand, absorb and develop the service boundaries of nurses for innovative attitudes and that professional nurses' professional attitudes can strengthen them.

Keywords: Organizational citizenship, Innovation, Manager Nurse

[Abstract: 0046]

Hemşirelik Eğitiminde İnovatif Öğrenme Yaklaşımları

Ayla Kaya, Şerife Tutar Güven, Ayşegül İşler Dalgıç

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Antalya/TÜRKİYE

GİRİŞ: Teknolojideki gelişimler ile yükseköğrenime gelen öğrenci profili ve beklentilerindeki artış hemşirelik eğitiminde farklı eğitim stratejilerine gereksinim duyulmasına neden olmuş ve inovatif öğrenme yaklaşımları gereksinimi ortaya çıkmıştır. Bu çalışmanın amacı hemşirelik eğitiminde inovatif öğrenme yaklaşımlarının gerekliliğine dikkat çekmektir.

YÖNTEM: Bu derleme hemşirelik eğitiminde inovatif öğrenme yaklaşımlarına yönelik güncel literatür bilgileri incelenerek hazırlanmıştır.

BULGULAR: Günümüzün hızla değişen sağlık bakım ortamlarında nitelikli bakım kavramı giderek önem kazanmış ve profesyonel hemşireliğin önemini ortaya çıkarmıştır. Bu doğrultuda hemşirelerden değişen ve gelişen dünya standartlarına ayak uydurması beklenmektedir. Hemşireliğe yönelik yeni yaklaşımların, teknolojilerin ve çalışma biçimlerinin geliştirildiği süreç, hemşirelikte inovasyon olarak açıklanmaktadır. Hemşirelik eğitiminde inovatif öğrenme yaklaşımları; simülasyon kullanımı, vaka temelli öğrenme, probleme dayalı öğrenme, video konferans ve web tabanlı öğrenme gibi yöntemlerdir. Hemşirelik eğitiminde simülasyon kullanımı, öğrencilerin gerçeğe uygun senaryolar ile bütünleşmiş gerçek klinik ortamı yansıtan bir laboratuvarda mesleki becerilerini geliştirebilme fırsatı sunar. Konu ile ilgili yapılan çalışmalarda, simülasyon kullanımının hemşirelik öğrencilerinin mesleki becerilerine olumlu yönde katkı sağladığı, klinik yeterliklerini ve özgüvenlerini artırdığı belirtilmektedir. Vaka temelli ve probleme dayalı öğrenme ise, hemşirelik öğrencilerinin seçtikleri senaryo ile aktif rol alarak olguyu kavrama ve karşılaştıkları problemleri çözme ile ilgili becerilerini geliştirmeye yönelik bir yöntemdir. Video konferans ve web tabanlı öğrenme, öğrenciye eğitimin zaman ve mekandan bağımsız olarak yürütüldüğü, teknolojik cihazların öğrenim aracı olarak kullanıldığı diğer bir yöntemdir. Gelişmiş ülkelerde hemşirelik eğitimi veren okullar, gelecekteki hemşire ihtiyacını karşılayabilmek ve profesyonel nitelikli hemşireler mezun etmek için inovatif yaklaşımları uygulama çabası içindedirler. Bu bağlamda ülkemizdeki hemşirelik okullarında inovatif yaklaşımların uygulanması gerekliliktir. Ancak lisans eğitimi veren hemşirelik okullarında mevcut öğrenci hemşire sayısının çok fazla olması, öğretim elemanı eksikliği ve müfredat yoğunluğu gibi etkenler inovatif yaklaşımların yeteri kadar uygulanabilmesinin önündeki engellerdir.

SONUÇ: Hemşirelikte inovatif öğrenim yaklaşımları, hemşirelik bakım uygulamalarında kalite ve hasta güvenliğinin sağlanması, eğitim sürecinin geliştirilmesi açısından önemlidir. Bu nedenle hemşirelik lisans eğitim müfredatlarında hemşirelikte inovasyon konularının yer alması nitelikli mezunların olması adına önerilmektedir. Hemşirelik lisans eğitim müfredatı değişen ve gelişen sağlık teknolojileri, bakım alan bireylerin ve öğrenci hemşirelerin beklentileri doğrultusunda yeniden yapılandırılmalıdır. Bu da ancak hemşirelik okullarındaki öğretim elemanlarının inovatif öğrenim yaklaşımlarının desteklemesi ve uygulaması ile mümkün olabilecektir.

Anahtar Kelimeler: hemşirelik eğitimi, inovatif öğrenme yaklaşımları, profesyonellik, bakım

Innovative Learning Approaches in Nursing Education

Ayla Kaya, Şerife Tutar Güven, Ayşegül İşler Dalgıç

Akdeniz University Faculty of Nursing, Pediatric Nursing Department, Antalya/TURKEY

INTRODUCTION: Developments in technology have brought along an increase in the profile and expectations of students who come to higher education, as well as a need for different educational strategies in nursing education and innovative learning approaches. The objective of this study is to point out to the necessity of innovative learning approaches in nursing education.

METHOD: This review was prepared by examining the current literature information regarding innovative learning approaches in nursing education.

RESULTS: In today's rapidly changing healthcare settings, the concept of quality care has gradually gained importance and the significance of professional nursing has revealed. Accordingly, nurses are expected to keep pace with the changing and developing world standards. The process in which nursing-oriented new approaches, technologies and manners of work are developed is explained as innovation in nursing. Innovative learning approaches in nursing education are methods such as the use of simulation, case-based learning, problem-based learning, video conference and web-based learning. The use of simulation in nursing education gives students the opportunity of developing their professional skills in a laboratory that is integrated with realistic scenarios and reflects a real clinical environment. Relevant studies indicate that the use of simulation makes a positive contribution to professional skills of nursing students and increases their clinical competence and self-confidence. Case-based learning and problem-based learning, on the other hand, are methods intended for developing the skills of nursing students to comprehend the phenomenon and solve their problems by taking an active role in their scenarios. Video conference and web-based learning are another methods in which training for students is conducted independent from time and place and technological devices are used as a means of education. Schools that provide nursing education in developed countries are in an effort to apply innovative approaches for the purpose of meeting the nurse need in the future and graduating professional nurses. In this context, it is required to apply innovative approaches at nursing schools in Turkey. However, factors like excessive number of present nursing students at nursing schools that provide undergraduate education, lack of instructors and intensity of curriculum prevent innovative approaches from being applied sufficiently.

CONCLUSION: Innovative learning approaches in nursing are important in terms of providing quality and patient safety in nursing care practices and developing the educational process. Thus, it is recommended to include the subjects of innovation in nursing within the scope of nursing undergraduate curriculums for having quality graduates. It is also required to restructure the nursing undergraduate curriculum in accordance with the changing and developing health technologies and the expectations of individuals who receive care and nursing students. This will only be possible through the support and application of innovative learning approaches by instructors at nursing schools.

Keywords: nursing education, innovative learning approaches, professionalism, care

[Abstract: 0047]

İnfertilite alanında inovatif gelişmeler

Nicole Esmeray, Emre Yanıkkerem

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Manisa

GİRİŞ: İnovasyon; elde edilen bir fikrin, pazarlaması yapılabilecek ürün veya hizmete dönüştürülmesi olarak tanımlanmaktadır (1). Günümüzde inovasyon sağlık sektöründe önem kazanmıştır. Bu süreç özellikle gebe kalmak isteyen ve gebelik döneminde olan kadınları daha fazla etkilemektedir. Ülkemizde TÜİK 2016 verilerine göre, toplam doğurganlık hızı 2,10 olup, infertilitenin görülme oranı yaklaşık %10–15'tir (2,3). Fetal dönemden başlayarak tüm yaşam evrelerinde kadınlar inovatif ürün ve hizmetlerden yararlanmakta olup, bu nedenle kadın sağlığı alanında inovatif gelişmeler her geçen gün hız kazanmaktadır. Hemşireler bu süreçte bireye, aileye, topluma profesyonel ve yenilikçi bakım verdikleri için önemli bir role sahiptir.

AMAÇ: Bu derlemenin amacı infertilite alanında inovatif gelişmelerin incelenmesidir.

GEREÇ-YÖNTEM: Bu derlemede 'infertilite ve inovasyon' ve 'yardımcı üreme teknikleri ve inovasyon' anahtar kelimeleri taranmış, 2016–2017 yılları arasında Google, Google Scholar ve Pubmed veri tabanlarında bir adet kongre bildirisi, 3 adet makale, 5 adet internet kaynağına ulaşılmıştır.

BULGULAR: Literatür incelemesinde infertilite alanında inovasyon ile ilgili sınırlı bazı örnekler bulunmuştur. Evde hormon düzeyini ölçen tükrük testi yapmak, homeopati uygulaması ile sperm sayısının arttırılması, sperm motilitesi düşük olan çiftler için sperm toplayıp uterusa ileten cihazlar, evde spermiyogram yapılması için cep telefona takılan mikroskopta örneğin toplanması ve canlı sperm görüntüsünün hekime ulaştırılması, kök hücreden sperm üretmek, laboratuar ortamında erken dönemde toplanan insan yumurtası olgunlaştırılması gibi pek çok girişim infertilitede ürün ve teknolojik inovasyondur (4–9). İnfertil kadınlarda yoga, zihin beden tıbbı uygulamaları ve masaj uygulamalarının yararlı olduğu saptanmıştır (5). Fertilite hemşireleri tarafından tanı ve tedavi sürecinde infertil çiftlere düzenli psikososyal destek verilmesi, bu çiftlerin stresini azaltmaya yönelik inovatif çalışmalar ve eğitimler yapılması da eğitim ve bilgi verme alanındaki yeniliklerdendir. Bununla birlikte hipnofertilite de infertil çiftlerin fertilizasyon tedavisinde uygulanan yeni yöntemlerden birisidir. Kadınlara verilen bu hemşirelik eğitimleri ise pazarlama inovasyonuna iyi birer örnektir (10,11).

SONUÇ: Bir kadının hayatındaki krizlerden biri olan infertilite sürecinde hemşirelerin inovatif gelişmeleri takip etmesi önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Sözcükler: İnfertilite, yardımcı üreme teknikleri, inovasyon

Kaynaklar

1. Avcı P. (2017). Sağlık Örgütlerinde İnovasyon. Kırklareli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 6(5), 24-36.
2. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK). Dünya Nüfus Günü 2017. http://www.tuik.gov.tr/HbPrint.do?id=24639 Erişim tarihi:04.03.2018.
3. Boyar Hİ. (2013). Kadın infertilitesi ve endokrinolojik hastalıklar. Dicle Tıp Dergisi, 40 (4): 700-703.
4. Technology Trends to Watch in Women's Health. https://www.technologyreview.com/s/603202/technology-trends-to-watch-in-womens-health/ Erişim tarihi:04.03.2018.
5. Özcan H ve Beji NK. (2016). İnfertilitede Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp Uygulamaları. Okmeydanı Tıp Dergisi, 32(1):36-44.
6. The Stork OTC: The Innovative, At Home Conception Aid! https://rinovum.com/thestork/ Erişim tarihi:04.03.2018.
7. In-Depth: Digital health innovation in fertility and women's health – not so niche anymore. http://www.mobihealthnews.com/content/depth-digital-health-innovation-fertility-and-womens-health-%E2%80%93-not-so-niche-anymore Erişim tarihi:04.03.2018.
8. Bilim ve bilim adamı Kök hücreden sperm yapmak. http://bilimvebilimadami.com/kok-hucreden-sperm-yapmak/ Erişim tarihi:04.03.2018.
9. Laboratuvar Ortamında İlk Kez Bir İnsan Yumurtası Olgunlaştırıldı. İnovatif Kimya Dergisi. http://inovatifkimyadergisi.com/laboratuvar-ortaminda-ilk-kez-bir-insan-yumurtasi-olgunlastirildi Erişim tarihi:04.03.2018.
10. Tokat MA ve Fata S. Fertilite Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar: Dünya'dan Örnekler. IV. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kongresi Bildirileri. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi 2017; 2(1) (Supp 1): 23-24.
11. Fata S ve Tokat MA. (2017). Fertilite Desteği Alan Kadınların Stresini Azaltmada Hipnofertilite'nin Kullanımı. DEUHFED, 10(1), 60-66.

Derlemede kullanılan kaynaklardır.

Innovative developments in infertility

Nicole Esmeray, Emre Yanıkkerem

Manisa Celal Bayar University, Obstetric and Gynecology Nursing Department, Manisa, Turkey

INTRODUCTION: Innovation can be defined as the transformation of an idea which is acquired into a product or service to be marketed (1). Today, innovation has gained importance in the health sector. This process particularly affects women who are pregnant and who want to be pregnant. According to TUIK 2016, in our country, the total fertility rate is 2,10 and the incidence of infertility is approximately 10–15% (2,3). Starting from the fetal period, women are benefiting from innovative products and services in all stages of life, and therefore innovative developments in the field of women's health are gaining momentum by day to day. Nurses play an important role in this process for providing professional and innovative care for individuals, families, community.

OBJECTIVE: The aim of this review is to examine innovative developments in the field of infertility.

MATERIALS-METHODS: In the review, the keywords 'infertility and innovation' and 'assisted reproductive techniques and innovation' were researched between 2016–2017 in Google, Google Scholar and Pubmed databases and one congress report, 3 articles and 5 internet resources were reached.

RESULTS: In the literature review, limited examples of innovation in the field of infertility have been found. For example, applying a saliva test in the house to measure the level of hormones, increasing the number of sperm by homeopathy application, devices that collect sperm men with low sperm motility to transmit in uterus, collecting samples at the microscope attached to the mobile phone for home spermyogram and sent live sperm image to doctor, to produce sperms from stem cells, to be possible to maturate early age picked up human eggs in laboratory are infertile product and technological innovations (4–9). Yoga, mind body medicine and massage practices have been found to benefit for infertile women (5). Providing psychosocial support regularly to infertile couples during the diagnosis and treatment process by fertility nurses, innovative studies and training to reduce the stress of these couples are the innovations in the field of education and information. In addition, hypnofertility is one of the new methods of fertilization treatment of infertile couples. These nursing trainings given to women are good examples for marketing innovation (10,11).

CONCLUSION: It is important that nurses follow innovative developments in the infertility process, which is one of the crises in a woman's life.

Keywords: Infertility, assisted reproductive techniques, innovation

[Abstract: 0048]

Hasta eğitiminde yeni yöntemler ve inovasyon

Öznur Kavaklı

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Gülhane Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı, Ankara

Hasta eğitimi, hasta ve ailelerinin sağlık durumlarını iyileştirmek, uygun olmayan sağlık davranışlarını değiştirmek için kanıta dayalı bilgileri aktaran yapılandırılmış, bireyselleştirilmiş ve metodolojik bir süreçtir. Hasta ve ailesinin, tıbbi tedavi ve bakıma uyumunu teşvik eder ve sağlıklı yaşam biçimlerini geliştirmeyi amaçlar. Hastalar, uygun eğitimi alma hakkına sahiptir ve bu kapsamda kendi hakkında karar verme sürecine katılırlar. Hasta eğitimi hemşirelik bakımı için önemli konularından biridir. Hemşireler, hastaları güçlendiren eğitimleri kendilerine sağlama gibi önemli bir role sahiptir. Hastaları etkili bir şekilde eğitmenin birçok yöntemi vardır. Hastanın öğrenme durumu ve yeteneğine en uygun yöntem seçilmelidir.

Günümüzde teknolojik gelişmeler, hasta eğitim materyalleri ve rehberlerini daha erişilebilir hale getirmiştir. Teknolojinin ilerlemesi, keşfedilen yeni öğrenme yolları nedeniyle geçtiğimiz kırk yılda özellikle hemşirelik mesleğini de bu yeni konseptlerden faydalanır hale getirmiştir. Pek çok sağlık kuruluşunda, bir düğmeye dokunarak hastalar için özelleştirilmiş ve yazdırılabilen eğitim kaynakları bulunmaktadır.

Web tabanlı e-sağlık hizmetlerinden birçok hasta faydalanmaktadır. Sağlık kılavuzlarının indirilmesi, kişisel sağlık düzeyini izlem programları ve web tabanlı sağlık eğitimine ulaşım bunların arasında yer almaktadır. E-sağlık hizmetlerinden hasta portalları, hasta memnuniyetini arttırmaktadır. Bu portallar, hastaların ihtiyaçlarına daha iyi yanıt vermesi, sağlık hizmetlerinin kullanımının azaltılması, daha etkili bakım ve maliyet tasarrufu gibi bir takım potansiyel faydalar sunmaktadır. Hastalar ilgi duyduğu eğitim portallarına abone olabilir ve bunları bir e-posta yoluyla da alabilirler. Akran destek hizmetleri e-sağlık araçlarını kullanarak çevrimiçi olarak sunulabilir. Güvenli mesajlaşma hasta memnuniyetini artırabilir.

İnteraktif teknoloji ise, hastanın katılımcılığını arttıran, eğitim ve eğlence kaynakları sağlayan yenilikçi bir sağlık hizmeti sunma modelidir. İnteraktif teknoloji modeli, hastanın bireysel ihtiyaçlarını karşılamak için uyarlanmış ağrı yönetimi veya ilaç eğitimi gibi interaktif hizmetler eğitimlerin sunumu için tasarlanmış bir modeldir. İnteraktif teknoloji yöntemi, hastanın odasında bir monitörden gösterilen, hasta eğitiminde kullanılmak üzere kurulmuş özel yazılımlardır. Bu yazılımlar birden fazla dilde eğitim içeriği bulundurmaktadır. Hasta odaya geldiğinde, adı ekranda görünür ve hastanede kalmaları için onlar davet edilir. Ekranda hasta ile ilgilenecek klinisyenlerin adı görünecektir. Ardından hemşire hastayı selamlar ve hastanın teşhisine dayalı olarak, hastaya bir defada çok fazla bilgi yüklenmeden hasta ile çeşitli zamanlarda öğretim oturumları planlanır. Ayrıca hastaya yapılması gereken tanı testleri, konsültasyonlar ve taburcu olmasına kalan yaklaşık süre bildirilir. Hemşire eğitim oturumlarını planladıktan sonra hastayla hastalığı hakkında konuşur, verilen bilgilerin kavrandığını belirlemek amacıyla sorular sorar. Dil engelleri, okur yazarlık düzeyi, işitme engelleri ve demans veya deliryum durumları göz önüne alınarak, ek eğitimlerin gerekli olup olmadığı belirlenir.

İnteraktif teknolojinin kullanıldığı ipad ve tabletler pek çok organizasyonda kullanılan etkili bir hasta eğitim yöntemidir. İpad'in kullanımı, videolara ve resimlere kolay erişim yoluyla hastalarla klinisyenler arasındaki konuşmaları geliştirmede yardımcıdır. Bu kapsamda, Minnesota'daki Mayo Kliniği, 2009 yılında meditasyon, kan nakli, dermatit eğitimi ve hastalık belirtileri referans kılavuzu gibi uygulamaların geliştirilmesinde öncü olmuştur. Central Ohio hastanesi ise test ve randevu hatırlatıcıları, gebelikle ilgili eğitim bilgilerinin yer aldığı "kadın sağlığı" adlı bir uygulama oluşturmuştur.

Günümüzde hastalarla iletişim kurmak için interaktif teknolojiyi kullanan hastanelerde eskiye oranla hasta memnuniyeti skorları artmıştır. İnteraktif hasta eğitim teknolojisi, hastalara hemşirelere, hastane personeline ve hizmetlere daha hızlı erişim olanağı sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: hasta eğitimi, hemşirelik, inovatif yöntemler.

New methods and innovation in patient education

Öznur Kavakli

Health Sciences University, Gülhane Faculté of Nursing, Department of Nursing Science, Ankara

Patient education is a structured, individualized, and methodological process that transfers patient-based information to improve the health status of patients and their families and to change inappropriate health behaviors. It encourages harmony of medical treatment and care of the patient and his/her family and aims to improve the healthy lifestyle. Patients have the right to appropriate training and participate in decision-making about themselves. Patient education is one of the important issues for nursing care. Nurses have an important role to play in providing training that strengthens patients. There are many ways to train patients effectively. The most appropriate method should be selected for the learning situation and ability of the patient.

Today, technological developments have made patient education materials and guides more accessible. The progress of technology has made it benefit from these new concepts. In many health institutions can be customized and printed for patients by tapping a button.

Patient portals from e-health services increase patient satisfaction. These portals offer a number of potential benefits, such as better responding to the needs of patients, reducing the use of healthcare services, more effective maintenance and cost savings. Peer support services can be presented online using e-health tools. Secure messaging can increase patient satisfaction.

Interactive technology is an innovative healthcare model that provides educational and entertainment resources that increase patient participation. The interactive technology model is a model designed for the presentation of training, such as pain management or drug education tailored to meet the individual needs of the patient. Interactive technology is a special software set up for use in patient education, as demonstrated by a monitor in the patient's room. When the patient comes to the room, the name appears on the screen and they are invited to stay in the hospital. The name of the clinician will be shown on the screen to deal with the patient. Then, on the basis of the nurse patient greetings and the diagnosis of the patient, teaching sessions with the patient at various times are planned without much information on the patient at one time. After planning the nurse training sessions, he talks to the patient about his illness and asks questions to determine that he has the information given. Determine whether additional training is necessary, taking into account language barriers, literacy, hearing impairments and dementia or delirium.

IPad and tablets, where interactive technology is used, are an effective method of patient education that is used in many organizations. In this context, the Mayo Clinic in Minnesota has pioneered the development of practices such as meditation, blood transfusion, dermatitis training, and reference guidelines for disease indications in 2009. The Central Ohio hospital has created a practice called "women's health" where test and appointment reminders and educational information about pregnancy are included.

Today, hospitals that use interactive technology to communicate with patients have increased patient satisfaction scores compared to the old ones. Interactive patient education technology provides faster access to hospital nurses, hospital staff and services.

Keywords: patient education, nursing, innovative methods.

[Abstract: 0050]

Geleceğin Sağlık Sektöründe Biz Hemşireleri Neler Bekliyor? Yapay Zekanın Hemşirelik Mesleği Üzerine Etkisi

Öznur Kavaklı

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Gülhane Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı, Ankara.

Geçmiş yıllarda, 21. Yüzyılın tüm yaşam alanlarında her türlü robotun yardım ve uygulamaları ile yaşanacağına inanılıyordu. Günümüze baktığımızda bu fikrin hiçte uçuk olmadığını görüyoruz, insan gibi davranan robotların çeşitli alanlarda kullanılmaya başlandığına şahit oluyoruz. Son yıllarda, bilim ve teknolojideki gelişmeler muazzam bir hızla ilerlemekte ve dünya çapında yaygınlaşmaktadır. Özellikle teknolojik ürünlerin uygun fiyatlılığı ve erişilebilirliği, birçok ülkede günlük yaşamı otomatikleştirmiş, bununla kalmamış bu konu ile ilgilenen bilim insanlarının dikkatini çekmiş insan meslekleri ve iş alanlarına kaymaya başlamıştır.

Bu kapsamda insan beyninin çalışma şeklini taklit eden yapay zeka geliştirilmiştir. Yapay zekâ terimini önerenlerin beklentileri, insan gibi düşünen ve insan gibi davranan bilgisayarların geliştirilmesi idi. Bilimsel çalışmaları sonucunda ortaya çıkan "Yapay zekâ" ürünü teknolojiler, tıptan mühendisliğe, uzay araştırmalarından sinir bilimlerine kadar çok geniş bir alanda kullanılmaya başlanmıştır. Yapay zekâ terimini türetenlerin amacı, bilgisayarları zekileştirmekti. Ancak zaman içinde bu kavramın anlamı genişletilmiş ve bir çok alanda kullanılmaya başlanmıştır.

Gelecekte ve şimdilerde yapay zekanın tıbbi alanlarda, klinik izlem ve karar verme gibi konularda uygulanacağı ihtimali yüksektir. Bu değişim büyük olasılıkla hızlı ve küresel ölçekte gerçekleşecek ve hemşirelik meslek üyeleri de yakın gelecekte robotlu sağlık kurumlarında çalışmak durumunda kalacaktır. Hemen hemen tüm sanayi ülkelerinde sağlıklı hemşirelerin sayılarının giderek yetersiz kalacağı bilinmektedir. Yaşlı nüfusun giderek arttığı bu ülkelerde hastane ve bakımevlerinde hemşire iş gücünü karşılamada çözüm, hemşirelik hizmetlerini otomatikleştiren robot hemşirelerdir.

Günümüzde robotik hemşirelerin çeşitli versiyonları vardır. Robot hemşireler, hastaların hareket etmelerine yardımcı olur, yaşamsal bulgularını izler ya da ilaç dağıtmak gibi basit görevleri yerine getirebilir. Uzak mesafelerde bulunan hastaların doktorları ile iletişim kurmasına yardımcı olan arabirim görevini yerine getirebilirler.

Diğer taraftan robot hemşire, hastalarıyla ilgili olarak karmaşık kararlar vermek zorunda olduğunda bir şeyler ters gittiğinde hastaya nasıl davranması gerektiğini bilemeyecektir. Örneğin, bir robot hemşire hastasının ilacını almasını hatırlattığında ve bunun için programlandıysa, hastanın ilacını almayı reddetmesi halinde ne yapacağını bilmeyecektir. İnsanlar belirsiz olaylarla karşı karşıya kaldıklarında, düşünür, araştırır ve daha fazla bilgiye ihtiyaç duyar. Robotlar ise koşullar ne olursa olsun önceden programlanmış protokollere dayalı olarak kararlar alırlar. Günümüz itibariyle, henüz doğrudan insanla etkileşimi yöneten, yüksek belirsizlik altında etik ve hatasız bir ortam oluşturan, tamamen entegre ve özerk bir robot hemşire teknolojik zorluklar nedeniyle mevcut değildir.

ABD'deki Duke Üniversitesi'ndeki araştırmacılar, yatak çarşaflarını taşımak, vital bulguları takip etmek ve hastanın beslenmesine yardımcı olmak amacıyla yetenekli bir robot hemşire geliştirmiştir. Ebola gibi oldukça bulaşıcı olan hastalıklara hemşire maruziyetini azaltmak ve yardımcı olmak için tasarlanmıştır. Robot hemşire, yan odadaki hemşire ve doktorlar tarafından doğrudan kontrol edilebilir ve hastanın yatağının başına geldiğinde tepesine monte edilmiş bir monitör aracılığıyla hasta ile konuşmalarını sağlamaktadır.

Japonya, dünyada yaşam beklentisi en yüksek oranda olan ve oldukça düşük düzeyde doğum oranlarına sahip bir ülkedir. Ülkenin yaşlanan nüfusuna odaklanan bilim insanları bakım evlerinde hastalara yardımcı olması için ev hayvanları gibi davranan robotlar üretmektedir.

Robot hemşirelerin hastane kurumlarında yaygın hale gelmesiyle, hemşirelik mesleği ve genel olarak sağlık hizmetleri üzerinde büyük bir etkisi olacaktır. Hemşirelik mesleğinin nitelikleri hakkında inançlar, değerler ve varsayımların yeniden tanımlanmasına gerek duyulacaktır. Hemşirelik robotlarının geleceğinde, empatik protokollerin soruları daha fazla araştırılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: yapay zeka, robot hemşireler, hemşirelik mesleği.

What Do The Nurses Expect in The Future Healthcare Sector? The Impact of Artificial Intelligence On Nursing Profession

Öznur Kavaklı

Health Sciences University, Gülhane Faculté of Nursing, Department of Nursing Science, Ankara

In the past years, it was believed that all kinds of robots will live with help and applications in all living areas of the 21 st century. When we look at the day-to-day look, we see that this idea is not infinite, and we are witnessing the use of robots that behave like human beings in various fields. In recent years, developments in science and technology have progressed tremendously and are spreading worldwide.

In this context, artificial intelligence mimicking the way the human brain works is developed. The expectation of those who suggested the term artificial intelligence was the development of computers that think and behave like human beings. The intention of those who derive the term artificial intelligence was to intelligence computers. However, over time, the meaning of this concept has been expanded and many areas have begun to be used. In the future and now, there is a high probability that artificial intelligence will be applied in medical fields, such as clinical monitoring and decision making. Today, there are various versions of robotics nurses. Robot nurses help patients move, perform vital signs, or perform simple tasks such as dispensing drugs.

On the other hand, the robot nurse will not know how to treat the patient when something goes wrong when she has to make complex decisions about her patients. For example, a robot nurse will not know what to do if the patient refuses to take the medication if the patient remembers taking the medication and is scheduled for it. When people are faced with uncertain events, they think, search and need more knowledge. Robots take decisions based on pre-programmed protocols, whatever the conditions. As of now, a fully integrated and autonomous robot nurse, which manages the interaction with people directly and creates an ethical and error-free environment under high uncertainty, is not available due to technological difficulties.

Researchers at Duke University in the United States have developed a skilled robot nurse to carry bed sheets, follow vital signs, and help the patient nourish. It is designed to help reduce and help nurse exposure to highly contagious diseases such as Ebola. The robot nurse can be controlled by the nurses and doctors in the side room and provides the patient with the ability to talk to the patient via a monitor mounted on top of the bed.

Japan is a country with the highest rate of life expectancy in the world and a very low birth rate. Scientists who focus on the aging population of the country produce robots that act like pet animals to help patients in care homes.

As robot nurses become widespread in hospital institutions, they will have a big impact on nursing profession and general health services. It will be necessary to redefine beliefs, values and assumptions about the qualifications of the nursing profession. In the future of nursing robots, the questions of empathic protocols should be further investigated.

Keywords: artificial intelligence, robot nurses, nursing profession.

[Abstract: 0051]

Hastanede görev yapan ebe ve hemşirelerin akılcı ilaç kullanımına yönelik bilgi ve davranışlarının incelenmesi

Asuman Çobanoğlu[1], Belkız Kızıltan[2]

[1]Giresun Üniversitesi, Hemşirelik Bölümü, Giresun
[2]Avrasya Üniversitesi, Hemşirelik Bölümü, Trabzon

AMAÇ: Çalışma ebe ve hemşirelerin akılcı ilaç kullanımına yönelik bilgi ve davranışlarının incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Çalışma tanımlayıcı ve kesitsel tipte Giresun'da bir kadın doğum ve çocuk hastalıkları eğitim ve araştırma hastanesinde yapılmıştır. Araştırmaya katılmayı kabul eden 52 ebe ve hemşire araştırmaya dâhil edilmiştir. Araştırma verilerinin toplanması için hem kurum izni hem de etik kurul onayı alınmış ve 22 soruluk anket formu kullanılmıştır. Araştırma verileri SPSS 15 istatistik paket programında değerlendirilmiştir.

BULGULAR: Araştırmaya katılan ebe ve hemşirelerin %67,3'ünün 36–50 yaş grubunda, %90,4'ünün fakülte/yüksekokul mezunu, %59,6'sının 20 ve üzeri yılda mesleki tecrübesinin olduğu ve %51,9'unun serviste çalıştığı belirlenmiştir. Ebe ve hemşirelerin %40,4'ü en sık karşılaşılan ilaç uygulama hatasının ilacın yanlış zamanda uygulanması olduğunu belirtmiştir. Akılcı ilaç kullanımına yönelik uygulamaları sorulduğunda; %80,8'i hastaların ilaç ve besin alerjisi öykülerini her zaman sorguladıklarını, hemşirelerin %65,4'ü kullanılmayan ilaçları eczaneye teslim ettiklerini, %92,3'ü ilaç saklama koşullarına uyduklarını, %100'ü ilaçların son kullanma tarihlerini takip ettiklerini, %92,3'i ilaçların uygulanması hususunda hastalarına eğitim verdiklerini %90,4'gebe/lohusanın kullanacağı ilacın kullanım durumuna dikkat ettiklerini ifade etmişlerdir. Hemşirelerin ilaçlar hakkında bilgi düzeyleri incelendiğinde; ilaçların kullanım amacı, uygulama şekli ve etki süreleri hakkında iyi düzeyde bilgiye sahip oldukları görülmüştür.

SONUÇ: Ebe ve hemşirelerin akılcı ilaç kullanımına yönelik doğru uygulamalarının olduğu ve kullandıkları ilaçlar ili ilgili iyi düzeyde bilgi sahibi oldukları saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: ilaç tedavisi yönetimi, hemşire, ebe

A study of the knowledge and attidutes of midwives and nurses assigned in hospitals towards rational use of medicines

Asuman Çobanoğlu[1], Belkız Kızıltan[2]

[1]Department of Nursing, Giresun University, Giresun, Turkey
[2]Department of Nursing, Avrasya University, Trabzon, Turkey

GOAL: This study was conducted to examine the knowledge and attitudes of midwives and nurses assigned in hospitals towards rational use of medicines.

METHOD: This study was conducted as a descriptive and cross-sectional study in a maternity and children's training and research hospital in Giresun. 52 midwives and nurses who accepted to join the study are included in the study. Both institution approval and ethics committee approval were received to collect data and a 22-question questionnaire form was used. The study data was evaluated via SPSS 15 Statistics software package.

FINDINGS: It was found that 67,3% of the midwives and nurses were between 36 and 50 years old; 90,4% were bachelors/college graduates; 59,6% had 20 years or over work experience; and 51,9% were working in the service. 40,4% of the midwives and nurses indicated that the most frequent medication error was the wrong time administration. When asked about rational use of medicines, it was stated that 80,8% of the midwives and nurses always question the patients'medication and food allergy history; 65,4% return unused medications to pharmacies; 92,3% follow the medication storage rules; 100% track the expiration dates of the medications; 92,3% provide a patient training on drug application; 90,4% pay attention to the medication use case of the pregnant/puerperant. When the knowledge level of the nurses examined, it was found that they have a good level of knowledge about the purpose, application, and duration of action of medications.

RESULTS: It has been determined that the midwives and nurses have good practises of rational use of medicines and a good level of knowledge about the medicines that they use.

Keywords: medication therapy management, nurse, midwife

[Abstract: 0052]

Hemşirelik Eğitiminde İnovasyon

Sevda Korkut Bayındır, Sevil Biçer

Erciyes Üniversitesi, Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı, Kayseri

Son yıllarda teknolojide yaşanan hızlı gelişmeler gerek teşhis ve tedavi hizmetlerinin sunum şekline gerekse kalitesine etkileriyle sağlıkta önemli değişikliklere sebep olmuştur. Sağlık hizmetlerindeki bu değişiklikler sağlık çalışanlarının çok yönlü gelişmesini, yeni roller üstlenmesini zorunlu kılmakta ve inovatif uygulamaların en büyük kaynağını oluşturmaktadır.

Uygulamada yenilikçilik için öncelikle eğitimde yenilikçilik gerekmektedir. Değişen sağlık bakım gereksinimleri dikkate alındığında hemşirelik yaratıcı, araştırıcı, bilgiye ulaşan, bilgi üreten ve bilgiyi kullanabilen meslek üyelerine gereksinim duymaktadır. Bu nedenle hemşire eğitimcilerin geleneksel eğitim uygulamalarını değiştirmeleri ve güncel teknoloji ile entegre, öğrencilerin ve sağlık bakım sisteminin ihtiyaçlarına cevap verecek, kanıta dayalı ve esnek bir müfredat programı tasarlamaları gerekmektedir.

Yenilik iyi bir fikirle başlasa da iyi bir fikirden daha fazlasını gerektirmektedir. İnovasyon iyiyi kullanılabilir hale dönüştüren yaratıcı sürecin bütününü oluşturmaktadır. Dünyada olduğu gibi ülkemizde de hemşirelik öğrencilerinin temel beceri ve yeterliliklerinin geliştirilmesi amacıyla eğitimde yenilikçi eğitim-öğretim yöntemleri kullanılmaya başlanmıştır. Beceri laboratuvarı uygulamalarında simülasyon kullanımı, web tabanlı eğitim, eğitimde video kullanımı, hemşirelik eğitim programlarının akreditasyonu, öğrenci/öğretim elemanı değişim programları, staj hareketlilikleri, Bologna Süreci gibi gelişmeler eğitimdeki yenilikçi uygulamalara örnek verilebilir.

Hemşirelik eğitiminde inovatif uygulamaları yaygınlaştırmak için neler yapılmalıdır?

- Öncelikle yenilikçi bir kültür benimsenmeli ve bu kurum kültürü haline getirilmelidir.
- Öğrencilerin gelişimini sağlayan, inovatif fikirlerin tartışılabildiği ve değişime hazır olmayı destekleyen pozitif öğrenme ortamları geliştirilmelidir.
- Teknoloji ve bilişim sistemleri eğitim içeriğine entegre edilmelidir.
- Öğretim üyelerinin eğitim ve klinik uygulamalarda yenilikçi programları kolaylaştırılmalıdır.
- Öğrencilerin bilişsel, tutumsal ve psikomotor düzeyde kazanımlar edinmesine imkân veren teknik donanım sağlanmalıdır.
- Kalite ve akreditasyon çalışmaları hızlandırılarak, eğitimde standardizasyon sağlanmalıdır.
- Hemşirelik mesleğindeki yeni fikir, ürün ve yöntemlere hemşirelik müfredatında yer verilerek, öğrencilerle paylaşılmalı ve birlikte incelenmelidir.
- Öğrenciler Ulusal Öğrenci Hemşirelik Birliklerine üye olmaya, değişim programlarına, öğrenci kongrelerine, proje yarışmalarına vb. katılım için teşvik edilmelidir.
- Öğrencilerin değişim çabaları takdir edilmeli ve mesleki gelişimlerine destek verilmelidir.
- Klinikte görevli hemşireler ile akademisyen olarak çalışan hemşireler yenilikçi bakım yaklaşımları konusunda işbirliği yapmalıdır.
- Eğitimciler öğrencileri yaratıcı ve yenilikçi yöntemlere yönelmeleri ve bakımda bunları kullanmaları konusunda teşvik etmelidir.
- Eğitim müfredatında bilişim teknolojileri kullanılarak öğrencilerin bu konuda çaba harcamaları sağlanmalıdır.

Bu önemli gelişmeler, hemşirelerin eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerinin gelişmesini ve hasta bakım uygulamalarında doğru kararlar vermelerini sağlayacaktır. Çünkü dünyada yaşanan hızlı değişime ayak uydurabilmek, kişisel, kurumsal ve mesleki hayatı devam ettirebilmek için kişilerin kendilerini sürekli yenilemeleri gerekmektedir. Ayrıca bu yenilikçilik anlayışını alışkanlık haline getirmeleri ve yeniliğe karşı direnç göstermemeleri gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, hemşirelik, inovasyon.

Innovation in Nursing Education

Sevda Korkut Bayındır, Sevil Biçer

Department of Fundamental Nursing, Erciyes University, Kayseri, Turkey

In recent years, rapid developments in technology have caused significant changes in health by affecting both the quality and presentation of diagnosis and treatment services. These changes in health care require the multidirectional development and take on new roles of health professionals, and constitute the greatest source of innovative applications.

Innovation in practice requires training in innovation first. Nursing profession requires profession members who are creative, researchers, reaching knowledge, producing information and using information when considered changing health care requirements. For this reason, nurse educators need to change traditional education practices and design a curriculum integrated with current technology, that can meet the needs of students and health care system, evidence based and flexible.

Innovation starts with a good idea but requires more than a good idea. Innovation creates the whole creative process that turns good into usable. As in the World, innovative teaching methods in education have begun to be used in order to develop the basic skills and competences of nursing students in our country. The use of simulation in skills laboratory applications, web based education, video use in education, accreditation of nursing education programs, student/teaching staff exchange programs, internship mobility, Bologna Process can be given as an example of innovative practices in education.

What should be done to disseminate innovative practices in nursing education?

- First, an innovative culture should be adopted and transformed into a institution culture.
- Positive learning environments should be developed that promote student development, discuss innovative ideas, and encourage change readiness.
- Technology and information systems should be integrated into the training content.
- Innovative programs of instructors in education and clinical practice should be facilitated.
- Technical equipment should be provided to enable learners to achieve cognitive, attitudinal and psychomotor achievements.
- Quality and accreditation studies should be accelerated and standardization in education should be provided.
- New ideas, products and methods in the nursing profession should be included in the nursing curriculum and shared with the students and studied together.
- Students should be encouraged to become members of National Student Nursing Associations, to participate exchange programs, student congresses, project competitions, etc.
- The efforts of students to change should be appreciated and their professional development should be supported.
- Clinical nurses and nurses working as academicians should collaborate on innovative care approaches.
- Trainees should encourage their students to pursue creative and innovative methods and and use them in care.
- Using information technology in the curriculum of education, students should make efforts in this issue.

These important developments will enable the development of critical thinking and clinical decision making skills and make good decisions about patient care practices in nurses. Because people need to constantly renew themselves in order to follow rapid change in the world, and to maintain personal, institutional and professional life. Also, nurses need to make this innovation conscious a habit and not to resist newness.

Keywords: Education, nursing, innovation.

[Abstract: 0053]

Yoğun Bakım Hemşirelerinin Yenilikçi Uygulamalara Bakışı: Kesitsel Çalışma

Elif Gezginci[1], Bediye Öztaş[2], Gönül Şahiner Kurt[3]

[1]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, İstanbul
[2]Yüksek İhtisas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Ankara
[3]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Sakarya

GİRİŞ-AMAÇ: "Yenilik, yenilenme, yenilikçi" anlamına gelen "inovasyon" yeni bir fikir üretmek, yaratmak ve yarar sağlamak için birçok alanda kullanılmaktadır. Bilgi teknolojisinin kaynaklarından en çok fayda sağlayan alanlardan biri de sağlık sektörüdür. Sağlık hizmetlerinin sunumunda hemşireler ise yenilikçi uygulamaların ayrılmaz bir parçasıdır. Özellikle yeniliğe açık olan yoğun bakım ünitelerinde, hemşirelerin bu yeniliklerin farkında olması ve uygulamada yarar sağlayacak yeniliklere hazır olması gerekir. Bu sebeple, bu çalışma yoğun bakım ünitesinde çalışan hemşirelerin örgütsel yenilikçi uygulamalara bakış açısını ve eğilimlerini değerlendirmek için planlanmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Bu araştırma tek merkezli kesitsel/tanımlayıcı çalışma olarak planlanmıştır. Bu araştırmanın örneklemini Ankara'daki bir Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin Yoğun Bakım Ünitelerinde (Kalp ve Damar Cerrahisi, Kardiyoloji, Genel Cerrahi, Anestezi ve Dahiliye) çalışan ve araştırmaya katılmayı kabul eden toplam 90 hemşire oluşturmuştur. Katılımcılardan veriler, Şubat-Mart 2018 tarihleri arasında "Veri Toplama Formu" ve "Örgütsel Yenilik Ölçeği" ile toplanmıştır. Verilerin analizi için tanımlayıcı istatistikler, One-Way ANOVA testi, Mann-Whitney U testi ve Kruskal-Wallis testi kullanılmıştır.

BULGULAR: Katılımcıların yaş ortalamasının 28,01±5,6 ve %80'inin 21–30 yaş arasında olduğu bulunmuştur. Araştırmaya katılanların büyük çoğunluğunun bekar, eğitim durumunun lisans düzeyinde, meslek yılının 1–5 yıl ve yoğun bakımda çalışma süresinin ise 1–5 yıl arasında olduğu saptanmıştır. "Yaş, medeni durum, eğitim durumu, meslek yılı ve yoğun bakımda çalışma süresi" ile "Örgütsel Yenilik Ölçeği" arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmadığı bulunmuştur ($p<0,05$). "İnovasyon" denilince katılımcıların %76,7'sinin "Yenilik, Yenilikçi, Yenilenme/Yenileşim" yanıtını verdiği saptanmıştır. Yoğun bakım hemşirelerinin çoğu (%88,9) yeniliklere açık ve araştırıcı bir kişiliğe sahip olduklarını ifade etmişlerdir. Katılımcıların çoğunun yenilikçi uygulamalar için kaynakları etkin kullanmadığı (%68,9) ve bu uygulamalarda etkin rol almadığı (%65,6) bulunmuştur. Yenilikçi uygulamalar için hemşirelerde olması gereken en önemli özelliğin %50 oranında "yaratıcı rol" olduğu saptanmıştır. Katılımcıların büyük çoğunluğunun yenilikçi uygulamalar ile ilgili bir proje geliştirmeyi düşünmediği (%66,7) ve inovatif/yenilikçi uygulamalar için yoğun bakım ünitelerinin uygun yerler olduğunu düşündüğü bulunmuştur (%87,8). Katılımcıların %72,2'sinin ise hasta bakım kalitesini artırmak için inovasyonun önemli olduğunu belirtmiştir.

SONUÇ: Bu araştırmaya göre, yoğun bakımda çalışan hemşirelerin yaş, medeni durum, eğitim durumu, meslek yılı ve yoğun bakımda çalışma süresi gibi demografik özelliklerinin örgütsel yenilikçi uygulamalara eğilimlerini etkilemediği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: inovasyon, inovatif, yenilik, yenilikçi, hemşirelik

The Perspective of Intensive Care Nurses to Innovative Practices: Cross-Sectional Study

Elif Gezginci[1], Bediye Öztaş[2], Gönül Şahiner Kurt[3]

[1]University of Health Sciences, Faculty of Nursing, Istanbul, Turkey
[2]University of Yuksek Ihtisas, Faculty of Health Sciences, Ankara, Turkey
[3]University of Sakarya, Faculty of Health Sciences, Sakarya, Turkey

INTRODUCTION-AIM: "Innovation", which means "novelty, regeneration, innovator", is used in many areas to produce, create and benefit from a new idea. One of the most useful of information technology sources is also health sector. Nurses providing health services are an integral part of innovative practices. Particularly in intensive care units which are open to innovation, nurses need to be aware of these innovations and ready for innovations that will benefit in practice. For this reason, this study was planned to evaluate the perspectives and tendencies of nurses working in intensive care units to organizational innovation practices.

MATERIALS-METHODS: This was a single center cross-sectional/descriptive study. The sample of the study consisted of a total of 90 nurses who agreed to participate in the study and worked in the Intensive Care Units (ICU) (Cardiac Surgery, Cardiology, General Surgery, Anesthesia and Internal Medicine) of a Training and Research Hospital in Ankara. Data were collected by "Data Collection Form" and "Organizational Innovation Scale" between February and March 2018. Descriptive statistics, One-Way ANOVA test, Mann-Whitney U test and Kruskal-Wallis test were used for statistical analysis.

RESULTS: The mean age of participants was found to be 28,01±5,6 and 80% of all were found to be between 21–30 years of age. The majority of the participants were found to be single, bachelor of education level, between 1–5 years of occupational year and between 1–5 years of working year in intensive care unit. There was no statistically significant difference between "age, marital status, educational status, occupational year and working year in intensive care unit" and "Organizational Innovation Scale" ($p<0,05$). Approximately seventy seven percent of the participants answered "novelty, innovator, regeneration" when "Innovation" was asked. Most of the ICU nurses (88,9%) stated that they were investigator and open to innovation. The majority of the participants was found to not use sources effectively for innovative practices (68,9%) and not take an active role in these practices (65,6%). The most important characteristic that nurses should have for innovative practices was found to be "creative role" in 50% ratio. Most of the participants were found to not consider developing any project related to innovative practices (66,7%), and consider to be suitable places of ICUs for innovative practices (87,8). Approximately seventy two percent of the participants stated that innovation was important to improve care quality.

CONCLUSION: According to this study, the demographic characteristics of intensive care nurses such as age, marital status, educational status, occupational year and working time in ICU did not affect the organizational innovative practice tendencies.

Keywords: innovation, innovative, novelty, innovator, nursing

[Abstract: 0054]

Sağlık hizmetlerinde inovasyonun önemi

Gülşah Köse[1], Züleyha Seki[1], Berk Kablan[1], Yusuf İzci[2]

[1]Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Muğla, Türkiye
[2]Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Beyin ve Sinir Cerrahisi AD, Ankara, Türkiye

Farklı, değişik, yeni fikirler geliştirmek ve uygulamayı anlatan inovasyon yaşantımızın her aşamasında karşımıza çıkmaktadır. Bu alanlardan biri de sağlık bakım hizmetleridir. Gelişen teknoloji ile birlikte her gün yeni bir bilgi ve uygulama sağlık hizmetlerine dahil olmaktadır. Bu durum hasta bakımını etkileyen tanı, tedavi uygulamalarını etkilemektedir. Her gün değişen ve gelişen bu sağlık sistemi içinde hastalara sunulan bakımın kalitesini arttırmak için sağlık bakım hizmetinin inovatif stratejiler ile güçlendirilmesi gerekmekte, yaşanılan sorunlara yeni çözüm stratejileri ile çözüm bulunması gerekmektedir. Bu nedenle bu derlemede sağlık hizmetlerindeki değişikliğin durumu ve inovasyonun sağlık bakım hizmetlerine etkisi ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: inovasyon, sağlık bakım hizmeti, hemşirelik

The importance of innovation in health care

Gülşah Köse[1], Züleyha Seki[1], Berk Kablan[1], Yusuf İzci[2]

[1]Mugla Sıtkı Kocman University, Faculty of Health Science, Department of Nursing, Mugla, Turkey
[2]Gulhane Education and Research Hospital, Department of Neurosurgery, Ankara/Turkey

Innovation is an event that we face with in every period of our lives and includes development of new ideas, their improvement and consequent application. The field of health care services is one of them. The recent growing in technology involves an extrapolation of the knowledge and its integration in the area of health care; thus the diagnosis and treatment processes are affected as well. In a dynamic and developing system for health care, this process should be reinforced by innovative strategies in order to improve the quality of the care provided. The possible problems need to be resolved with new strategies. The present review contains information about the changing aspects in health care and the effects of innovative process on health care services.

Keywords: inovation, healtcare, nursing

[Abstract: 0056]

Diabetus Mellitus'lu Hastaların Bakımında Tele Hemşirelik Uygulamalarının Etkisi

Alev Yıldırım Keskin[1], Çiğdem Berk Özcan[2]

[1]Selçuk Üniversitesi Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu, İç Hastalıkları Hemşireliği, Akşehir/Konya
[2]Selçuk Üniversitesi Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Akşehir/Konya

AMAÇ: Bu çalışma, diyabetli hastaların bakımında kullanılan yeni yaklaşımları ve bu yaklaşımların etkisini değerlendirmek amacı ile yapılmış sistematik bir derlemedir.

GEREÇ-YÖNTEM: Çalışma PubMed, Ebscohost, Ulakbim, Türk Medline veri tabanları kontrol edilerek yürütülmüştür. Tarama sonucu ulaşılan makale sayısı (n=383). Kriterlere uymayan (n=256) ve yinelenen (n=7) makaleler çalışmaya dahil edilmemiştir. Dahil edilme kriterlerine uyan başlıklar incelemeye alınmıştır (n= 27). Değerlendirmeye alınan makale sayısı (n=20). Dahil edilme kriterleri dışında kalan makale sayısı (n=10). Araştırmada çalışmanın amacına uygun olan randomize kontrollü makaleler (n=10) belirlenerek çalışma kapsamına alınmıştır. İngilizce anahtar kelimeler için Mesh (Medical Subject Heading) dizini, Türkçe anahtar kelimeler için TBT'de (Türkiye Bilim Terimleri) yer alan "tele hemşirelik" ile İngilizce anahtar sözcüklerin çevirisi kullanılmıştır.

BULGULAR: Sistematik derleme kapsamında değerlendirmeye alınan çalışma bulguları incelendiğinde, tele hemşirelik (cep telefonu, kısa mesaj, monitöring servisi, e-posta, telefon görüşmesi, web kamerası gibi) uygulamalarının kan glikozu değeri, HbA1C değeri, kollesterol değeri, kan basıncı, kilo, vücut kitle indeksi değerlerini düşürdüğü saptanmıştır. Tele hemşirelik uygulamalarının Tip 2 Diabetes Mellitus'lu hastaların hastalıkları ve tedavi süreçlerinde öz-yönetim ve öz etkililikte, diyabet bilgilerinin artmasında, temel yaşam tarzı ve psikososyal sonuçlarda da önemli düzeyde iyileşmeye, sağlıklı yaşam tarzının ve kan şekeri düzeyinin iyileştirilmesinde, insülin bölgelerinin doğru kullanımında etkili olduğu bulunmuştur. Aynı zamanda tele hemşirelik uygulamalarının ekonomik olduğu, hastalarda komplikasyonları azalttığı, maliyetleri düşürdüğü, hasta yükünü hafiflettiği ve hastaların yaşam kalitesini yükselttiği görülmüştür. Depresyon düzeylerini etkilemediği yapılan çalışmalarda tespit edilmiştir.

SONUÇ: Bu sistematik derleme, bu alanda yapılan çalışmaların sınırlı kaldığını fakat tele hemşirelik uygulamalarının Tip 2 Diabetes Mellitus'lu hastaların hastalıkları ve tedavi süreçlerini yöntemede olumlu sonuçları olduğunu göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Diyabetes mellitus, tele hemşirelik, inovasyon, bakım, hemşire.

The Effect of Tele Nursing Applications in The Care Diabetes Mellitus's Disease

Alev Yildirim Keskin[1], Çiğdem Berk Özcan[2]

[1]Selçuk University Akşehir Kadir Yallagöz Health School, Internal Medicine Nursing, Akşehir/Konya
[2]Selçuk University Akşehir Kadir Yallagöz Health School, Surgical Diseases Nursing, Akşehir/Konya

OBJECTIVE: This is a systematic review of the new approaches used in the care of diabetic patients and the purpose of evaluating the impact of these approaches.

METHOD: The study was conducted by checking PubMed, Ebscohost, Ulakbim, Turkish Medline databases. The number of articles reached at the end of the scan (n= 383). Articles that do not meet the criteria (n= 256) and recurring (n= 7) were not included in the study. The titles that met the inclusion criteria were reviewed (n= 27). Number of articles received (n= 20). Number of articles other than inclusion criteria (n= 10). Randomized controlled trials (n= 10) appropriate for the purpose of study were included in the study. Mesh for keywords English (Medical Subject Heading) directory, in MNT for Turkish keywords (Turkey Science Terms) located in "tele-nursing" with the translation of English keywords are used.

RESULTS: When the study findings evaluated in the systematic review are examined, the blood glucose value, HbA1C value, colesterol value, blood pressure, weight, body mass of applications of tele nursing (mobile phone, text message, monitor service, e-mail, telephone interview, web camera) index values. It has been shown that tele-nursing practices are effective in the management of self-management and self-efficacy in diseases and treatment processes of patients with Type 2 Diabetes Mellitus, in improving the knowledge of diabetes, in improving the basic lifestyle and psychosocial outcomes, improving the healthy lifestyle and blood glucose level, At the same time, it has been observed that tele nursing practices are economical, reducing complications in patients, reducing costs, alleviating patient burden, and increasing the quality of life of patients. It was determined that studies that do not affect the depression levels.

Coclusion: This systematic review showed that the work done in this area was limited, but that tele-nursing practices had positive outcomes in patients with Type 2 diabetes mellitus diseases and treatment processes.

Keywords: Diabetes mellitus, tele nursing, innovation, care, nurse.

[Abstract: 0057]

Dijital Sağlık Oyunlarının Sağlığın Geliştirilmesi ve Korunmasında Rolü

Gürcan Arslan

Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Bireylerin sağlıklı yaşam biçimi davranışları edinmesi ile yaşamı olumsuz etkileyen kronik hastalıklara karşı koruyuculuk geliştirilebilir (1,2). Motive edici programlar ile özellikle kronik hastalıklar açısından risk grubunda ki bireylere daha kolay ulaşılabilir (3,4). Dijital ortamlar bireylerin sağlık konusunda bilgiye kolay ve düşük maliyetle ulaşabilmesi açısından tercih edilebilir (5). Dijital ortamlarda geliştirilen sağlık oyunları, bireylerin ilgilerini yönlendirme, keyifli zaman geçirmelerini sağlama ve en önemlisi içsel motivasyonun devamlılığını sürdürme açısından diğer dijital uygulamalara göre avantajlı kabul edilmektedir (6,7). Hemşirelik bakımında sağlığın korunması ve geliştirilmesi var olan sağlık sorunlarının bakımı ile karşılaştırıldığında toplum sağlığı için daha yararlıdır (.). Bu nedenle hemşireliğin yenilikçi bilişim alanlarına aktif olarak katılmalarının zamanla olumlu etkileri olabileceği gibi hızla yayılmakta olan bu tür oyunların geliştirilmesinde multidisipliner ekiplerle çalışmak hemşirelik bakımında yeni bir boyuta geçilmesini sağlayabilir. Bu araştırma ile; dijital sağlık oyunlarının sağlığın korunması ve geliştirilmesinde ki rolü incelenmeye çalışılmıştır.

TARTIŞMA: Dijital sağlık oyunları, doğru bilginin sağlanması, sağlıklı yaşam davranışlarının kazanılması ve (7) öz denetim hedeflerinin geliştirilmesinde yararlı olabilir (6). Dijital ortamlarda tekrar tekrar oyun oynama isteği bireyler de öğrenme ve uygulama isteklerini sürekli canlı tutabilir (4). Dijital sağlık oyunları ile ilgili araştırmalar incelendiğinde, Baranowski ve ark. (2010) sağlıklı beslenme, fiziksel aktivite (8), Guy ve arkadaşları (2011), obezitenin önlenmesi (9), Guse ve ark. (2012) ise, ergenler arasında cinsel sağlığın önemi konusunda dijital sağlık oyunları oluşturmuş ve çalışmalar yapmışlardır (10). Bu oyunların incelenmesi sonucunda; geleneksel öğrenme yöntemlerine kıyasla oyunlarda daha fazla zaman geçirilmekte, hastalıkların komplikasyonları sonucun yaşamanın nasıl etkilendiği bireyler tarafından oyun ortamında deneyimlemektedir (4,8,9,10). Oyunlarda aynı zamanda kronik hastalıklara yönelik farklı uygulamalar oluşturmak mümkündür. Örneğin; kan şekeri ve kan basıncı takibi, belirli zamanlarda sağlık kontrollerinin yapılmasının hatırlatılması, hastalıkla ilgili ataklarda neler yapılabileceği ile ilgili baş etme yöntemlerini belirlenmesi, bireyin motivasyonunu yükseltmek, tanılama ile ilgili görüntüleme tekniklerini göstermek bunlardan bazılarıdır (6).

SONUÇ: Dijital sağlık oyunları ile özellikle bilgi ve klinik sonuçlarda, sağlıklı yaşam tarzları ve belirleyicileri üzerinde olumlu etkileri olduğunu bazı çalışmalar göstermiştir (8,9,10). Uzun süreli çalışmalarda hastalıkla ilgili bilgini unutulmadığı fakat davranışların tam olarak yaşama geçirilemediği belirlenmiştir (6). Ülkemizde henüz bu tür oyunlar yaygın olmamakla birlikte ülke bazında bu tür oyunların yararları konusunda herhangi bir araştırmaya rastlanmamıştır. Hemşirelerin sağlık bakanlığı ve diğer disiplinler ile çalışmalarda bulunarak bu tür oyunların ulaşa bilirliğini ve geliştirilmesinde rol almaları sağlığın korunması ve sürdürülmesinde uzun vade de olumlu etkiler yaratabilir (7).

Anahtar Kelimeler: dijital sağlık oyunu, hemşirelik, sağlık

The Role of Digital Health Games in the Development and Protection of Health

Gürcan Arslan

Cumhuriyet University Faculty of Health Sciences Nursing Department

By acquiring healthy lifestyle behaviors, protection against chronic illnesses that negatively affect life can be improved (1,2). With motivating programs, individuals in the risk group can be reached more easily, especially in terms of chronic diseases (3,4). Digital media can be preferred in terms of enabling individuals to access information on health easily and at low cost (5). Health games developed in digital media are considered to be advantageous compared to other digital applications in terms of directing individuals, providing enjoyable time spans and, most importantly, maintaining the continuity of internal motivation (6,7). The protection and development of health in nursing care is more useful for community health when compared with the care of existing health problems (.). For this reason, actively participating in innovative areas of nursing can have positive effects over time, and working with multidisciplinary teams in the development of such games that are spreading rapidly can provide a new dimension in nursing care. With this research; the role of digital health games in the protection and development of health has been tried to be investigated.

DISCUSSION: Digital health games can be useful in providing accurate information, acquiring wellness behaviors, and (7) improving self-monitoring goals (6). Individuals who want to play games repeatedly in digital environments can keep learning and application requests alive (4). When investigating digital health games, Baranowski et al. (2010) healthy eating, physical activity (8), Guy et al. (2011), obesity prevention (9), Guse et al. (2012) have created and studied digital health games on the importance of sexual health among adolescents (10). As a result of examining these games; more time is spent in games than in traditional learning methods, and how individuals experience the consequences of complications of the disease is experienced by the individual in the play environment (4,8,9,10). At the same time, it is possible to create different applications for chronic diseases. For example; blood sugar and blood pressure monitoring, reminding healthcare to be done at certain times, determining the methods of coping with what can be done about the disease, raising the motivation of the individual and showing the imaging techniques related to the diagnosis (6).

RESULT: Some studies have shown that digital health games have positive effects on healthy lifestyles and determinants, especially in information and clinical outcomes (8,9,10). It has been determined that knowledge of the disease is not forgotten when working for a long time, but that behavior can not be fully realized (6). Although such games are not common in our country yet, no research has been found on the benefits of such games on a country basis. The role of nurses in the understanding and development of such games by working with the ministry of health and other disciplines can create positive effects in the long term in the maintenance and maintenance of health (7).

Keywords: digital health game, nursing, health

[Abstract: 0058]

Hemşirelerin "Hemşirelikte İnovasyon" Kavramına İlişkin Algıları: Metafor Çalışması

Hamide Zengin[1], Nursan Çınar[2]

[1]Doktora Öğrencisi, Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Doktora Programı, Sakarya. Amasya Suluova Devlet Hastanesi,
[2]Prof., Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Sakarya

GİRİŞ-AMAÇ: Metafor, iki nesne ya da kavram arasında, benzerlik ve farklılıkları kıyaslama ve birine ait deneyimi diğerine aktarma yoluyla, ilişki kurularak oluşturulan mecazi bir yapıdır. Metaforlar farklı amaçlarda kullanılmaktadır. Bu amaçlardan biri de, bir kavram ya da olgunun nasıl algılandığını ortaya koymaktır. Bu çalışmanın temel amacı, hemşirelerin "hemşirelikte inovasyon" kavramına ilişkin algılarının metaforlar aracılığıyla belirlenmesidir.

GEREÇ-YÖNTEM: Çalışmaya başlamadan önce gerekli izinler alındı. Çalışma Amasya'da bulunan bir devlet hastanesinde Şubat 2018 tarihinde araştırmaya katılmaya 30 gönüllü hemşire ile gerçekleştirildi. Veriler; kişisel bilgi formu ve yarı yapılandırılmış soru formu kullanılarak toplanmıştır. Nicel verilerin değerlendirilmesinde, frekans, yüzde, ortalama, nitel verilerin değerlendirilmesinde ise içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Çalışmada hemşirelerin hemşirelikte inovasyon algıları ile ilgili ürettikleri metaforlar, içerik kategorileri ile sistematik olarak kodlanmıştır.

BULGULAR: Katılımcıların %93,3 kadın (n: 28), yaş ortalaması 38,9±6,48, %90'ının evli (n: 27), %60'ının lisans mezunu %16,7'sinin lisansüstü mezunu olduğu saptandı. Hemşirelerin görev süresininortalama 16,4±7,54 olduğu, %70'inin servis hemşiresi olarak çalıştığı bulundu. Metaforların yer aldığı kategoriler 7 farklı şekilde inşa edilmiştir. Bunlar: Vizyon kazanmak, çağa ayak uydurmak, yenilenme-yaratıcılık, zorunluluk, iletişim-yardımseverlik, tolare etme-katlanma, risk-heyecan şeklindedir. Hemşireler 30 metafor üretmiştir. Araştırmada hemşirelerin ürettikleri metaforlar incelendiğinde en büyük çoğunluğun (n: 14) yenilenme-yaratıcılık algısı olduğu görülmüştür.

SONUÇ: Hemşirelerin oluşturdukları metaforlar temel alındığında, "hemşirelikte inovasyon" kavramının birden fazla ve birbirinden farklı metaforla açıklandığı görülmüştür. Birinci sırada meslekte "yenilenme ve yaratıcılık", ikinci sırada "zorunluluk" olarak algılanmasını mesleğin geleceğinin de umut vadettiğinin göstergesi olarak görebiliriz. Meslek, mesleği icra edenler tarafından statik bir algı yerine dinamik bir algı taşıyor şeklinde yorumlayabiliriz.

Anahtar Kelimeler: Hemşire, Hemşirelikte İnovasyon, Metafor

Perceptions of Nurses' Concept of "Innovation in Nursing": Metaphor Study

Hamide Zengin[1], Nursan Çınar[2]

[1]PHd Student, Sakarya University, Health Sciences Institute, Nursing Doctoral Program, Sakarya. Amasya Suluova State Hospital
[2]Prof., Sakarya University, Faculty of Health Sciences, Child Health and Disease Nursing, Sakarya

INTRODUCTION AND OBJECTIVE: A metaphor is formed between two objects or concepts by comparing similarities and differences and by transferring one's experience to another. Metaphors are used for different purposes. One of these aims is to show how a concept or phenomenon is perceived. The main purpose of this study is to determine the perceptions of nurses about the concept of "innovation in nursing" through metaphors.

MATERIALS-METHODS: Permission was obtained before starting work. The study was conducted with 30 volunteer nurses to participate in the research in February 2018 in a state hospital in Amasya. The data were collected using a personal information form and a semi-structured questionnaire. In the evaluation of the quantitative data, frequency, percentage, average, content analysis method was used in the evaluation of qualitative data. In the study, metaphors produced by nurses about innovation perceptions in nursing are systematically coded by content categories.

FINDINGS: It was determined that 93,3% of the participants were female (n: 28), the average age was 38,9 ± 6,48, 90% were married (n: 27), 60% have a bachelor's degree and 16,7% have a master's degree. It was found that the period of duty of the nurses was 16,4 ± 7,54% and 70% of them worked as service nurses. The categories in which metaphors are included are constructed in 7 different ways. These are: winning vision, keeping up with the era, regeneration-creativity, necessity, communication-benevolence, tolerance-folding, risk-excitement. Nurses produced 30 metaphors. When the metaphors produced by nurses in the study were examined, it was seen that the great majority (n: 14) had a sense of regeneration-creativity.

CONCLUSION: When the metaphors of nurses were taken as basis, it was seen that the concept of "innovation in nursing" was explained with multiple and different metaphors. We can see the perception of "renewal and creativity" in the profession first and "necessity" in the second place as a sign that the future of the profession is also hopeful. We can interpret the profession as a dynamic perception rather than a static perception by the practitioners of the profession.

Keywords: Nurse, Innovation in Nursing, Metaphor

[Abstract: 0059]

Kolorektal Kanser Cerrahisi Uygulanan Hastalarda Yoganın Yaşam Doyumu Ve Depresyona Etkisi

Dilek Güneş Dağ[1], Meral Özkan[2]

[1]Fırat Üniversitesi, Hemşirelik Anabilim Dalı, Elazığ
[2]İnönü Üniversitesi, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Malatya

GİRİŞ-AMAÇ: Kanser hem dünyada hem de Türkiye'de sık görülmesi nedeniyle en önemli sağlık sorunlarından biridir. Kanserli hastalar depresyon, anksiyete gibi psikolojik sorunları yoğun yaşadıkları için yaşam kaliteleri olumsuz yönde etkilenmekte ve yaşamdan aldıkları doyum azalmaktadır. Bu hastalarda tıbbi ve cerrahi tedavinin yanı sıra, kanserin neden olduğu depresyonu en aza indirmek ve yaşam doyumunu arttırmak için tamamlayıcı ve alternatif yöntemlerden biri olan yoga kullanılmaktadır. Bu araştırmanın amacı, yoganın kolorektal kanser cerrahisi uygulanan hastalarda yaşam doyumu ve depresyona etkisini belirlemektir.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırma, ön test-son test kontrol gruplu yarı deneme modeli olarak Mayıs 2016-Aralık 2017 tarihleri arasında yürütülmüştür. Araştırmanın evrenini Fırat Üniversitesi Hastanesi ile Elazığ ilindeki bir kamu hastanesinin Genel Cerrahi Kliniği'nde kolorektal kanser cerrahisi uygulanan tüm yetişkin hastalar oluşturmuştur. Araştırmanın örneklemini bu evrenden gelişigüzel örnekleme yöntemiyle seçilen 55 deney, 55 kontrol olmak üzere toplam 110 hasta oluşturmuştur. Araştırmanın uygulanması için hastanın yazılı ve sözlü izni ayrıca kurum ve etik kurul izni alınmıştır. Verilerin toplanmasında Hasta Tanıtım Formu, Yaşam Doyumu Ölçeği (YDÖ) ve Beck Depresyon Envanteri (BDE) kullanılmıştır. Deney grubu hastalarına 3 hafta boyunca yoga uygulanmıştır. Kontrol grubunda bulunan hastalara herhangi bir girişimde bulunulmamıştır. Verilerin değerlendirilmesinde; tanımlayıcı istatistikler, ki kare, t testi, korelasyon analizi testleri kullanılmıştır.

BULGULAR: Deney grubu hastaların YDÖ ön test puan ortalamasının 8,74±1,72, son test puan ortalamasının 28,43±6,27 olduğu, BDE ön test puan ortalamasının 50,85±4,70, son test puan ortalamasının ise 17,16±10,47 olduğu bulundu (p< 0,05). Kontrol grubu hastaların YDÖ ön test puan ortalamasının 13,30±1,74, son test puan ortalamasının 14,49±2,73 olduğu, BDE ön test puan ortalamasının 46,36±2,88, son test puan ortalamasının ise 44,38±5,07 olduğu saptandı (p< 0,05). Deney ve kontrol gruplarının YDÖ ve BDE ön test ile son test puan ortalamaları arasında görülen farklılıkların istatistiksel olarak önemli olduğu saptandı (p< 0,05). Deney grubu hastaların YDÖ ve BDE ön test ile son test puanları arasındaki negatif yönde önemli ilişkinin zayıf düzeyden orta düzeye yükseldiği bulundu (p< 0,05). Yaşam doyumu arttıkça depresyonun azaldığı saptandı.

SONUÇ: Kolorektal kanser cerrahisi uygulanan hastalarda yoganın yaşam doyumunu arttırdığı ve depresyon düzeyini azalttığı belirlendi. Yoganın hemşirelik uygulamalarında tedavinin etkinliğini arttırmak amacıyla tamamlayıcı bir yöntem olarak kullanılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Depresyon, hemşirelik, kolorektal kanser, yaşam doyumu, yoga.

The Effect Of Yoga On Life Satisfaction And Depression In Patients Undergoing Colorectal Cancer Surgery

Dilek Güneş Dağ[1], Meral Özkan[2]

[1]Department of Nursing, Fırat University, Faculty of Health Sciences, Elazığ, Turkey
[2]Department of Surgical Nursing, Inonu University, Faculty of Health Sciences, Malatya, Turkey

INTRODUCTION and PURPOSE: Cancer is one of the most important health problems since it is frequently seen in both the world and Turkey. Cancer patients experience psychological problems such as depression, anxiety, so their life quality is adversely affected and their life satisfaction is reduced. Besides medical and surgical treatment, yoga is one of the complementary and alternative methods to minimize the cancer-induced depression and improve life satisfaction. The aim of this study was to determine the effect of yoga on life satisfaction and depression in patients undergoing colorectal cancer surgery.

MATERIALS-METHODS: The research was carried out as a semi-test model consisting of the pretest, final test, the control group, between May 2016 and December 2017. The sample of the research consisted of all adult patients who underwent colorectal cancer surgery at Fırat University Hospital and Elazığ Hospital General Surgery Clinic in Elazığ province. A total of 110 patients (55 experimental and 55 control) were selected by random sampling. The patient's written and oral consent, as well as the approval from the institution and the Ethics Committee, were obtained for the implementation of the research. Patient presentation form, satisfaction with life scale (SWLS) and Beck Depression Inventory (BDI) were used for collecting data. Yoga was applied to experimental group for 3 weeks. No implementation was made to patients in the control group. Descriptive statistics, chi-square, t-test, correlation analysis tests were used in the evaluation of data.

RESULTS: The mean SWLS pretest score of the experimental group was 8,74±1,72, SWLS final test score was 28,43±6,27; BDI pretest score was 5,85±4,70, and BDI final test scores were 17,16±10,47 (p< 0,05). The mean of the SWLS pretest score of the control group was 13,30±1,74, SWLS final test score was 14,49±2,73; BDI pretest score was 46,36±2,88, and BDI final test scores were 44,38±5,07 (p< 0,05). The differences between pre-test and final test scores of SWLS and BDI were found to be statistically significant (p< 0,05). A significant negative correlation between pre-test and final test scores of SWLS and BDI shifted from weak to moderate (p< 0,05). As life satisfaction increased, depression was reduced.

CONCLUSION: We determined that yoga improves life satisfaction and reduces depression level of patients undergoing colorectal cancer surgery. We recommend that yoga should be used as a complementary method in order to improve the effectiveness of nursing practices.

Keywords: Depression, Nursing, Colorectal Cancer, Life Satisfaction, Yoga.

[Abstract: 0061]

Sağlıkla İlgili Bölümlerde Eğitim Alan Üniversite Öğrencilerinde E-Sağlık Okuryazarlığı ve Bireysel Yenilikçilik Arasındaki İlişki

Şenay Karadağ Arlı, Ayşe Berivan Bakan
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

GİRİŞ-AMAÇ: Yenilikçilik kavramı farklı araştırmacılar tarafından değişime karşı isteklilik, değişik veya yeni şeyleri denemeyi isteme ve hatta değişimi benimseme derecesi olarak tanımlanmaktadır. Yenilikçilik, sağlık sektörü için yaşamsal bir öneme sahiptir. Sağlık sektöründeki yenilik ve ilerlemeler insan hayatını ve yaşam kalitesini doğrudan etkilemektedir. Elektronik Sağlık (E-Sağlık) ise, "İnternet ve ilgili teknolojiler aracılığıyla sunulan veya geliştirilen sağlık hizmetleri ve bilgileri" anlamına gelmektedir. Yenilikçiliğe verilen önemin artışıyla birlikte E-sağlık alanında gelişmeler yaşandı. Bu nedenle, bu araştırma sağlıkla ilgili bölümlerde eğitim alan üniversite öğrencilerinde e-sağlık okuryazarlığı ile bireysel yenilikçilik arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla yapıldı.

GEREÇ-YÖNTEM: Bu araştırma Kesitsel tipte bir araştırmadır. Araştırma, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde Hemşirelik ve Beslenme-Diyetetik Bölümünde öğrenim gören bireylerden çalışmaya katılmayı kabul eden 227 kişinin gönüllü katılımı ile Ocak 2018 ve Mart 2018 tarihleri arasında yapıldı. Araştırmada veri toplama aracı olarak, Tanıtıcı Bilgi Formu, E-Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği ve Bireysel Yenilikçilik Ölçeği kullanıldı. Çalışmanın yapıldığı kurumdan yazılı izin ve etik onay alındı.

BULGULAR: Araştırma kapsamındaki öğrencilerin yaş ortalamasının 20,37±1,79 olduğu belirlendi. Öğrencilerin %96,5'inin akıllı telefona sahip olduğu, %55'inin saatte birkaç defa internete bağlandığı, %53,3'ünün kendi sağlığı hakkında karar verirken internetin yararlı olduğunu düşündüğü, %59,5'inin internette sağlık kaynaklarına erişebilmenin önemli olduğunu düşündüğü belirlendi. Ayrıca, E-Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği toplam puan ortalamasının 27,64 ± 5,79 olduğu ve öğrencilerin Bireysel Yenilikçilik Ölçek puanlarına göre kategorize edildiklerinde, %55,9'unun gelenekçi olduğu belirlendi. Bireysel Yenilikçilik Ölçeği toplam puan ortalaması, erkeklerde istatistiksel açıdan anlamlı derecede yüksek bulundu ($p<0,05$). E-Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği toplam puan ortalaması, 3. veya 4. sınıfta olan öğrencilerde, sağlıkla ilgili kararlarda internetin çok yararlı olduğunu düşünenlerde ve internette sağlık kaynaklarına erişebilmenin çok önemli olduğunu düşünenlerde istatistiksel açıdan anlamlı derecede yüksek bulundu ($p<0,01$). E-Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği ile Bireysel Yenilikçilik Ölçeği puan ortalamaları arasında negatif yönde, yaş ile pozitif yönde istatistiksel açıdan anlamlı derecede ilişki olduğu bulundu ($p<0,05$, $p<0,01$).

SONUÇ: Araştırmaya katılan öğrenciler arasında bireysel yenilikçilik ölçeğine göre yenilikçi grupta olan yoktu. Öğrencilerin E-Sağlık okuryazarlıklarının da orta düzeyde olduğu belirlendi. Ayrıca aralarında negatif bir ilişkinin olması da çok tartışılacak bir konudur. Bu konuda bireysel yenilikçiliği ve E-Sağlık okuryazarlığını etkileyen faktörlerin araştırıldığı yeni çalışmalar yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: E-Sağlık, Sağlık İletişimi, Sağlık Okuryazarlığı, Bireysel yenilikçilik

The Relationship between E-Health Literacy and Individual Innovation in University Students Educated in Health Related Departments

Şenay Karadağ Arlı, Ayşe Berivan Bakan
Agri Ibrahim Cecen University

INTRODUCTION and PURPOSE: The concept of innovation is defined as the level of willingness towards change by different researchers, the desire to try new or different things, and even embrace change. Innovation has a vital proposition for the healthcare sector. Innovation and progress in the health sector directly affect human life and quality of life. Electronic Health (E-Health) means "health services and information provided or developed through Internet and related technologies". Along with the increase in the level of innovation given to innovation, there has been an improvement in the field of E-health. For this reason, this research was conducted to examine the relationship between e-health literacy and individual innovation in university students in health-related departments.

MATERIAL-METHODS: It is a cross-sectional study. The study was conducted between January 2018 and March 2018 with the voluntary participation of 227 individuals who agreed to participate in the study from individuals studying in the Department of Nursing and Nutrition-Dietetics at Ağrı İbrahim Çeçen University. The data were collected through the Introductory Information Form, the E-Health Literacy Scale and the Individual Innovation Scale. Written consent and ethical approval were obtained from the institution.

RESULTS: The average age of the participants was found to be 20,37 ± 1,79. It was determined that 96,5% of the students had a smartphone, 55% had an internet connection several times per hour, 53,3% thought the internet was useful when they decided on their own health and 59,5% thought it was important to access health resources on the internet. Furthermore, when the E-Health Literacy Scale was categorized by the total score average of 27,64 ± 5,79 and according to the Individual Innovation Scale scores of the students, it was determined that 55,9% were traditionalists. The total score of the Individual Innovation Questionnaire was found to be statistically significantly higher in males ($p<0,05$). The total score average of the E-Health Literacy Scale was found to be statistically significant ($p<0,01$) in those who think that the Internet is very useful in health-related decisions in students in 3rd or 4th grade and those who think that accessing health resources on the internet is very important. There was a statistically significant correlation between the E-Health Literacy Scale and the Individual Innovation Scale scores on the negative side ($p<0,05$, $p<0,01$).

CONCLUSIONS: Among the students who participated in the survey, there was no innovative group according to the individual innovation scale. Students' e-health literacy was also found to be moderate. Also, having a negative relationship between them is a very controversial issue. In this context, it is proposed to carry out new studies that investigate individual innovativeness and factors affecting E-health literacy.

Keywords: E-Health, Health Communication, Health Literacy, Individual Innovation

[Abstract: 0063]

Hastalar Uyuyamıyor, Farkında mıyız?

Ayyüce Tuba Kulaksız, Selda Arslan

Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Ana Bilim Dalı, Konya

Uyku yetersizliğiyle birlikte kalitesinde bozulma ve uykuda yaşanan bölünmeler uyku yoksunluğuna neden olmakta ve yoğun bakımda yatan hastalar yüksek oranlarda uyku yoksunluğu yaşamaktadır. Çevresel faktörler yoğun bakımda en büyük uykusuzluk nedeni olarak görülmekte ve bu faktörlerin başında gürültü ve ışık yer almaktadır. Dünya Sağlık Örgütü'nün (WHO) rehberine göre hastanelerde gürültü seviyesi gün boyu en fazla 30–40 desibel olarak belirlenmişken bu oran yoğun bakımda yapılan çalışmalarda çok daha yüksek çıkmıştır. Bir diğer faktör olan ışık, sürekli açık kalarak sirkadiyan ritme etki etmekte, gece gündüz dengesinin bozulmasına ve melatonin baskılanması ile uyku döngüsünde bozukluğa neden olmaktadır. Uyku yoksunluğu kardiyovasküler ve solunum fonksiyonlarını etkilemekte, insülin direncinde ve ağrıya karşı duyarlılıkta artmaya, büyüme hormonunda azalmaya, immün sistemde zayıflamaya, kaygıya, bilinç değişiklikleri ve deliryuma neden olabilmektedir. Hemşirelik uygulamalarıyla uyku yoksunluğun engellenmesi sonucu hastaların iyileşme süreçleri olumlu olarak etkilenecektir. Çevreyi değiştirmekten ziyade çok daha ekonomik, güvenilir fakat az bilinen, ülkemizde kullanımı yaygın olmayan bir yöntem olan uyku bandı ve kulaklık kullanımı ile hastaların çevre algısında değişim sağlayarak uyku yoksunluğunun önüne geçilebileceği görülmüştür. Yapılan çalışmalara göre uyku bandı ve kulaklık kullanan gruplarda REM ve NREM3 süresinin uzadığı, konfüzyon ve deliryum görülme oranının azaldığı, kaygı düzeyinin düştüğü, melatonin seviyesinin yükseldiği, hastaların uykuya daha kolay geçtiği, daha az uyandıkları, toplam uyku süresinin ve uyku kalitesinin arttığı tespit edilmiştir. Yapılan bir meta analiz çalışmasında uyku bandı ve kulaklık kullanan hastalarının uyku kalitesinin ve uyku süresinin artmış, deliryum riskinin azalmış olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Literatüre bakıldığında uyku bandı ve kulaklığın yoğun bakımda hemşirelik uygulamaları içersinde henüz yer almadığı, etkisinin değerlendirildiği sınırlı çalışma olduğu ve bu çalışmaların da kanıt düzeyinin zayıf olduğu görülmüştür. Bu nedenle kulaklık ve uyku bandı kullanımında farkındalığı arttırmak ve etkinliğini değerlendirmek amacıyla kanıt düzeyi yüksek çalışmalara ihtiyaç olduğu, hemşirelere kulaklık ve uyku bandının tanıtılması ve uygulamasının anlatılması için hizmet içi eğitimlerin yapılması gerektiği düşünülmüştür. Ayrıca hastaların gereksinim duyduğu noktada kulaklık ve uyku bandına ulaşım sağlayabileceği birimlerin oldukça yetersiz olduğu ve hastaların önemli bir kısmının bu malzemelerin varlığını ve kullanımını bilmediği dikkati çekmektedir. Uyku bandı ve kulaklık kullanımının hastanelerde yaygınlaşması, hastalara tanıtılmasının sağlanması, rutin olarak belirlenen saatlerde uyku bandı ve kulaklığın kullanımının hastaların tercihine sunulması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Uyku, uyku yoksunluğu, yoğun bakım ünitesi, hemşirelik

Are We Aware That The Patient Cannot Sleep?

Ayyüce Tuba Kulaksız, Selda Arslan

Selçuk University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Konya

Along with sleep insufficiency, deterioration of the quality of sleep, and sleep interruptions can cause sleep deprivation, and patients in intensive care units have high rates of sleep deprivation. Environmental factors are seen as the greatest cause of insomnia in intensive care, and noise and light are leading among these factors. According to the World Health Organization (WHO) guidelines, the level of noise in hospitals was determined as maximum 30–40 decibels during the whole day. This was found to be much higher according to studies conducted on intensive care units. Another factor, light, causes an interruption in the circadian rhythm, a disturbance of the balance during the day and night. When the light is constantly on, it creates melatonin suppression and a disturbance of the sleep cycle. Sleep deprivation can affect cardiovascular and respiratory functions, increase insulin resistance and sensitivity to pain, decrease growth hormone, and weaken the immune system. Sleep deprivation can also cause worry, changes in consciousness, and delirium. Sleep deprivation can be prevented with the appropriate nursing practices. The prevention of sleep deprivation will positively affect the healing process. Instead of change environmental factors, it was determined that using eye masks and ear plugsis a much more economical and reliable, but less known method. Eye masks and ear plugs are not in common use in our country, but it is possible to prevent sleep deprivation by changing the perception of the environment. According to the studies, using eye masks and ear plugs have the following benefits for the patient: the duration of REM and NREM3 increased, the rate of confusion, delirium, and the level of anxiety decreased, the level of melatonin increased, it was easier for patients to fall asleep and quality of sleep increased. In a meta-analysis, patients with eye masks and ear plugs were found to have a better quality of sleep and a longer sleep-time, along with a reduced risk of delirium. In the literature, it is seen that the offering an eye mask and ear plugs are not included in normal nursing practices in the intensive care unit. The limited study in which the effect is assessed included only a low level of evidence. For this reason, it is thought that in order to increase awareness and to evaluate the effectiveness of ear plugs and eye masks, a high number of evidence studies are needed. Nurses should be given in-service training to educate them on the use of ear plugs and eye masks. In addition, it is noteworthy that the number of units in which patients are supplied with ear plugs and eye masks when needed is quite inadequate. A significant portion of the patients are not familiar with eye masks and ear plugs and their use. It is suggested that the use of eye masks and earplugs in hospitals should be extended, patients should be provided with them, and the use of eye masks and ear plugs should be offered to patients at appointed times.

Keywords: sleep, sleep deprivation, intensive care unit, nursing

Uyku bandı ve kulaklık
Eye mask and ear plug



[Abstract: 0065]

Türkiye'de Hemşirelikte Simülasyon ile İlgili Yapılan Tezlerin İncelenmesi

Evrim Eyikara, Zehra Göçmen Baykara

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, Ankara

GİRİŞ-AMAÇ: Gerçeğe yakınlığı yüksek ve inovatif bir öğretim yöntemi olan simülasyonun ülkemizde hemşirelikte kullanımı son yıllarda hızlı bir gelişme göstermiştir. Bununla birlikte hemşirelikte simülasyon ile ilgili çalışmalar genel olarak hemşirelik öğrencileri ile yapılmaktadır. Bu araştırma; Türkiye'de hemşirelikte simülasyon ile ilgili yapılan tezlerin incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Retrospektif, tanımlayıcı tipindeki bu araştırmada, hemşirelikte simülasyon ile ilgili YÖK tezde yer alan tezlerin konuları, yöntemi ve bulguları incelenmiştir. Araştırmacılar tarafından 15–25 Şubat 2018 tarihleri arasında YÖK tezde "simülasyon", "hemşirelik", "hemşirelik eğitimi", "standart hasta", "hybrid", "sanal gerçeklik" anahtar kelimeleri ile ilgili tezler taranmıştır. Araştırmacılar tarafından özetine ve/veya tam metnine ulaşılabilen, simülasyonla doğrudan ilgisi olan 15 tez incelenmiştir.

BULGULAR: YÖK tezde hemşirelikte simülasyonla doğrudan ilgisi olan 15 tez yer almaktadır. Tezlerin 8 tanesi doktora, 7 tanesi yüksek lisans tezidir. 2012 yılına ait 1, 2014 yılına ait 1, 2015 yılına ait 6, 2016 yılına ait 2, 2017 yılına ait 5 tez çalışması bulunmaktadır. Tezlerin 1 tanesi tanımlayıcı, 2 tanesi metodolojik tiptedir. Diğer tezler deneysel, yarı deneysel ve müdahale araştırmasıdır. Bu tezlerin çoğu simülasyon eğitimi almayan kontrol grubu ve simülasyon eğitimi alan deney grubuyla, bir kısmı ise gerçekliği yüksek simülatörlerle çalışan deney grubu ve daha düşük gerçeklikli simülasyonla çalışan kontrol grubuyla gerçekleştirilmiştir. Bilişsel beceriler 11 tezde, psikomotor beceriler 11 tezde değerlendirilmiştir. Değerlendirilen konular simülasyonun yaşam bulguları, subkutan enjeksiyon uygulaması, fizik muayene, obstetrik konular, ameliyat sonrası bakım, vakalara ilişkin hemşirelik bakımına etkileri üzerinedir. Ayrıca 4 tezde iletişim becerileri, 3 tezde özgüven, 3 tezde memnuniyetlik durumu, 2 tezde klinik karar verme becerileri, 1 tezde kaygı düzeyi, 1 tezde eleştirel düşünme ve öz etkililik becerileri de değerlendirilmiştir. Tezlerin bulgularında genel olarak simülasyonun hemşirelik eğitiminin niteliğini artıracak özellikte olduğu, bilişsel ve psikomotor becerilerin gelişmesinde olumlu katkılarının olduğu, memnuniyeti ve özgüveni artırdığı belirtilmiştir.

SONUÇ: Hemşirelikte simülasyon ile ilgili son 6 yıldır tez çalışmaları yapıldığı ve giderek artış gösterdiği belirlenmiştir. Tezlerin çoğu hemşirelik öğrencilerinin bilişsel ve psikomotor becerilerini ölçmeye yöneliktir. Bu doğrultuda ülkemizde simülasyonun yeni ve uygulamaya oldukça açık bir öğretim yöntemi olduğu söylenebilir. Ülkemizde lisansüstü tezlerde ve diğer çalışmalarda, simülasyonun hemşirelik eğitiminin yanı sıra hemşirelik uygulamalarında da yer verilmesinin disiplinler arasında işbirliği sağlayarak inovasyonu destekleyeceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, hemşirelik eğitimi, hemşirelik tezleri, simülasyon

A review of Theses with a Focus on the Use of Simulation in Nursing in Turkey

Evrim Eyikara, Zehra Göçmen Baykara

Gazi University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Fundamentals of Nursing, Ankara

INRODUCTION AND AIM: The use of simulation in teaching is an innovative approach that provides a good sense of realism, and its use in nursing in our country has witnessed a rapid increase in recent years. Nursing students are generally involved in studies that analyzed simulation in nursing, and this research examines theses in which the focus is the simulation in nursing in Turkey.

MATERIAL-METHOD: In this retrospective and descriptive study, the topics, methods and findings of theses on simulation in nursing held in the Thesis Center of the Council of Higher Education (YOK) have been examined. Theses with keywords, such as "simulation", "nursing", "nursing education", "standard patient", "hybrid" and "virtual reality", were searched by the researchers between February 15–25, 2018. In this study, 15 theses abstract or full texts, which were available online and directly related to simulation were examined.

FINDINGS: In the thesis center of YOK, 15 theses were identified that were related directly to simulation in nursing, eight of which were doctorate theses and the remaining seven theses were master's theses. There was one thesis in 2012, one in 2014, six in 2015, two in 2016 and five in 2017. Of the 15, one was descriptive, and two were methodological, and the rest of the theses were experimental, quasi-experimental and intervention studies. Most of the theses were carried out with a control group that had undertaken no simulation training, and an experimental group that had received simulation training. In some of the theses in which simulation training was provided, the experimental group worked with high-reality simulation training, and the control group worked with less-reality simulation training. Cognitive skills were evaluated in 11 theses, and psychomotor skills were evaluated in 11 theses. The topics covered in the theses include the effects of simulation on vital signs, subcutaneous injection, physical examination, obstetric subjects, postoperative care and nursing care. In addition, communication skills were analyzed in four theses, self-confidence in three theses, satisfaction in three theses, clinical decision-making skills in two theses, anxiety levels in one thesis, critical thinking and self-efficacy skills in one thesis. In general, the theses reported that simulation helped to increase the quality of nursing education, and simulation contributed to the development of cognitive and psychomotor skills positively, while also increased the satisfaction and self-confidence levels.

CONCLUSION: Theses on simulation in nursing have covered the last six years and have witnessed a gradual increase. Most of the theses sought to measure the cognitive and psychomotor skills of nursing students, which suggests that simulation in Turkey is a novel teaching method that can be used in practice. In postgraduate theses and other studies carried out in Turkey, simulation is thought to support innovation by providing cooperation between disciplines when used in nursing practices, as well as in nursing education.

Keywords: Nursing, nursing education, nursing theses, simulation

[Abstract: 0067]

Öğrenci Hemşirelerin Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersine İlişkin Simülasyon Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi

Aylin Aydin Sayilan[1], Rabia Görücü[2], Ebru Dereli[3], İlknur Metin Akten[3]

[1]Kırklareli Üniversitesi, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Kırklareli
[2]Karabük Üniversitesi, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Karabük
[3]Kırklareli Üniversitesi, Hemşirelik Ana Bilim Dalı, Kırklareli

GİRİŞ-AMAÇ: İnovasyon, "bilim ve teknolojinin ekonomik ve toplumsal yarar sağlayacak şekilde yenilenmesi, buluş yaratmak, farklı olmak" şeklinde tanımlanmaktadır. Tüm dünyada yükseköğretim programları, gelecekteki işgücü ihtiyacını karşılayabilmek için inovatif stratejiler uygulayarak eğitim kapasitelerini genişletmeye çalışmaktadırlar. Sağlık hizmetlerinde tedavi, bakım ve teknolojideki gelişmeler doğrultusunda eğitim alan ve hizmet veren hemşirelik meslek grubununda bu gelişmeleri takip etmesi ve bakımına yansıtmasını gerekmektedir. Gelişen teknolojide en etkili eğitim yöntemlerinden biri olan simülasyon sağlık sektörü içinde yerini almaya başlamıştır. Simülasyon, öğrencilere gerçek yaşam durumlarını deneyimledikleri gerçekçi bir öğrenme ortamı sağlayarak öğrencilerin hem bilişsel hem de psikomotor ve tutumsal bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinde etkin olmaktadır. Öğrenciler klinik uygulamalarda tecrübe eksikliğine bağlı korku ve anksiyete yaşayabilmektedir. Simülasyon yöntemi ile yaptıkları pratik uygulamalar öğrencilerin anksiyetelerinin azalmasını ve özgüvenlerinin geliştirmesini sağlayarak yaptıkları işin kalitesini artırmaktadır Hemşirelik eğitiminde simülasyon kullanımının yararları ile ilgili çalışmalar yapılmakta ve olumlu sonuçlar gösterilsede cerrahi hastalıkları hemşireliği gibi invazif girişimi ve risk faktörleri fazla olan bir derste simülasyon yönteminin kullanılması ile ilgili görüşlerin belirtildiği çalışmalar az sayıda bulunmaktadır. Bu doğrultuda çalışma, öğrenci hemşirelerin cerrahi hastalıkları hemşireliği dersine ilişkin simülasyon uygulamaları hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Tanımlayıcı tipte planlanan çalışmada, öğrenci yanıtları sınıflandırılarak yüzdelikleri hesaplandı. Evrenini 36 öğrencinin oluşturduğu çalışmaya katılım %98 olarak saptandı.

BULGULAR: Çalışmada elde edilen bulgular doğrultusunda, öğrencilerin yaş aralığının min: 19-max: 24 yaş arasında değiştiği; %64,07 'sinin bayan olduğu, %100' ünün hemşirelik bölümünde ikinci sınıf öğrencisi olduğu, %69,1'inin bölümünü kendi isteğiyle seçtiği, %54,2'sinin yurtta yaşadığı, belirlendi. Öğrencilerin %88,6'sının daha önce simülasyona ilişkin bir fikrinin olmadığı; %94,8'inin "simülasyonu" tanımlayabilecek düzeyde bir bilgisi olmadığı; simülasyonun kullanıldığı alanlar sorulduğunda ise; %32,7'sinin Tıp, %16,2'sinin eğitim; %6,4'ünün pilotluk; %2,3'ünün denizcilik yanıtını verdiği; simülasyonun yararları hakkında özgüven kazandırma, yapılan hataları tespit olanağı, öğrenilen bilgilerin kalıcılığını arttırma, cesaret kazandırma gibi olumlulukların yer aldığı saptandı.

SONUÇ: Sonuç olarak öğrenciler klinik uygulamaya çıkmadan önce laboratuar ve sınıf ortamında yapılan beceri geliştirme uygulamalarının kendileri için yararlı olduğunu, hata yapma olanaklarının azalacağını ifade etmişlerdir. Öğrencilerin simülasyon eğitimine ilişkin olumlu görüşleri olması nedeniyle, bu yöntemin hemşirelik eğitimine katılması ve kullanılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Simülasyon, öğrenci hemşire, eğitim, inovasyon

Nurses Determination of The Opinions of Student About Simulation Applications Related to Surgical Nursing Course

Aylin Aydin Sayilan[1], Rabia Görücü[2], Ebru Dereli[3], İlknur Metin Akten[3]

[1]Department of Surgical Diseases Nursing, Kırklareli University, Kırklareli, Turkey
[2]Department of Surgical Diseases Nursing, Karabük University, Karabük, Turkey
[3]Department of Nursing, Kırklareli University, Kırklareli, Turkey

Introduction and PURPOSE: Innovation is defined as "renewing science and technology to provide economic and social benefits, creating inventions and being different". Higher education programs globally try to expand their training capacities by applying innovative strategies to meet labor needs in future. It is necessary that the nursing profession group that takes education and provides services in the direction of treatment, care and technological developments in health services should follow and project these developments in care. Simulation is one of the most effective education methods in developing technology, has started to take its place in the health sector. Simulation is effective in the development of the students' cognitive, psychomotor and attitudinal knowledge levels and skills by providing a realistic learning environment in which students experience real-life situations. Students may experience fear and anxiety in clinical practice due to lack of experience. The students' practical applications using simulations increase their job quality by reducing the anxiety of students and improving their self-confidence. The studies on the benefits of using simulation in nursing education are conducted. Although positive results have been shown, there are few studies on the opinions on the use of simulation in surgical nursing lesson which have lots of invasive intervention and risk factors. The aim of this study was to determine the opinions of student nurses about the applications of simulation for surgical nursing lesson.

MATERIALS-METHODS: In this descriptive study, the student responses were classified, their percentages calculated. The universe of the study consisted of 36 students and the participation level was 98%.

RESULTS: The age interval of the students was changed between 19 and 24 years, 64,07% of them were female, 100% of them were second year nursing students, 69,1% of them had chosen nursing voluntarily, 54,2% of them were staying in the dormitory. 88,6% of the students did not have an idea about simulation before, 94,8% did not have enough information to describe "simulation". When the fields in which simulation is used were asked, 32,7% of them said that medicine, 16,2% of them said that education, 6,4% of them said that piloting, 2,3% of them said that maritime. it was determined that the benefits of the simulation were such as giving the self-confidence, detecting the mistakes, increasing the permanence of the learned information and giving courage.

CONCLUSION: As a result, students have shown that skill development applications in the laboratory and classroom environments are beneficial for them before clinical practice, they will reduce their mistake possibilities. It is suggested to include and use this method in nursing education because the students had positive opinions about the simulation training.

Keywords: Simulation, student nurse, education, innovation

[Abstract: 0068]

Cerrahi Girişim Sonrası Bakımda Bir Yenilik: Tele-Hemşirelik

Rabia Görücü, Işıl Işık Andsoy

Karabük Üniversitesi, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Karabük

GİRİŞ-AMAÇ: Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler tüm alanlarda olduğu gibi sağlık alanında da etkisini göstermektedir. Günümüzde sağlık alanında tele-tıp, akıllı kart, elektronik sağlık kayıtları, e-reçete, klinik karar destek sistemleri, sanal gerçeklik, sağlık bilişimi, tele-sağlık, tele-triyaj ile tele-ameliyat gibi yeni kavramlar kullanılmaya başlanmıştır. Sağlık hizmetlerinde bilgi teknolojilerindeki hızlı ilerleme, dünyada olduğu gibi ülkemizde de sağlık sistemini ve hemşirelik hizmetlerini etkilemiş, tele-hemşirelik kavramının ortaya çıkışına öncülük etmiştir. Tele hemşirelik uygulamaları, sağlık hizmetlerini istenilen seviyeye ulaştırmada, sağlıklı/hasta bireylerin eğitiminde, yüksek risk grubunda bulunan hastalara danışmanlık yapmak, kronik hastalığı olan hastalarla iletişimi sürdürmede oldukça etkili bir yere gelmiştir. Tele-hemşirelik uygulamaları sıklıkla evde bakım uygulamalarında kullanılmakta, bu doğrulltuda hastaların hastaneye tekrar yatış oranlarının düşürülmesi ve taburculuk sonrası oluşabilecek komplikasyonların azaltılması amaçlanmaktadır. Cerrahi hemşireliği, ameliyat olacak hastanın ameliyat öncesi, sırası ve sonrası bakımını ele almakla birlikte taburculuk sonrası verilecek bakımı izlemine odaklanmaktadır. Cerrahi hastalarındaki başarıda taburculuk sonrası hasta izlemi büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle taburculuk sonrası görülebilecek olası komplikasyonların önlenebilmesi için hastalar yakından izlenmelidir. Özellikle cerrahi girişim uygulanan hastalar, ameliyat sonrası ilk bir aylık dönemde olası komplikasyonlar yönünden takip edilmeli, riskli hastalar belirlenmeli, iyileşme süreci izlenmeli ve tele-hemşirelik yöntemi ile evde bakımı en iyi şartlarda sağlanmalıdır. Ameliyat sonrası dönemde, hasta güvenliği çerçevesinde hemşirelik bakımının sürekliliğinin sağlanmasında, bakımın kalitesinin geliştirilmesinde, kayıtların elektronik ortamlarda tutulmasında, konsültasyon ve hastaların sevk süresinin azaltılmasında, iş gücü kaybının önlenmesinde ve dolayısıyla maliyetin azaltılmasında tele-hemşirelik uygulamaları oldukça yararlı olduğu söylenebilir. Bu derlemede de yapılan çalışmaları inceleyerek cerrahi girişim sonrası bakımda tele-hemşirelik uygulamalarının yararlarını ortaya koymak amaçlanmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Konu ile ilgili literatür taraması yapılarak çalışma yazılmıştır.

BULGULAR: Cerrahi girişim geçiren hastalar üzerinde yapılan çalışmalar değerlendirildiğinde; kalça protezi uygulanmış olan hastaların taburcu olduktan sonra evde telefonla izlenmesinin iyileşmede etkili olduğu, PTCA ve intra koroner stent uygulanan bireylere verilen eğitimin, tele-hemşirelik hizmeti ile yapılan danışmanlık ve izlemin komplikasyon oluşumunun önlenmesinde etkin olduğu, tekrar hasta yatışlarını azalttığı ve tele-hemşirelik hizmetinden hasta memnuniyetinin yüksek olduğu, ostomili hastalara uzman hemşireler tarafından verilen tele-hemşirelik hizmetinin hasta bakımını bireyselleştirdiği, maliyeti azalttığı ve hasta memnuniyetini arttırdığı belirlenmiştir.

SONUÇ: Sonuç olarak cerrahi girişim geçiren hastalarda, ameliyat sonrası dönemde evde bakım sürecinin izleminde tele-hemşirelik kullanılabilir. Cerrahi girişim geçirecek hasta sayısının artmasına bağlı teknolojik gelişmelerin getirdiği tele-hemşirelik uygulamalarına olan gereksinimin artacağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Cerrahi hastası, Tele-hemşirelik, hemşirelik

An Innovation In Post-Surgical Care: Tele-Nursing

Rabia Görücü, Işıl Işık Andsoy

Department of Surgical Diseases Nursing, Karabük University, Karabük, Turkey

INTRODUCTION and PURPOSE: The developments in information and communication technologies also show their impact as in every field. Nowadays, new concepts have started to be used in the field of health such as telemedicine, smart card, electronic health records, e-prescription, clinical decision support systems, virtual reality, health informatics, telehealth, teletriage, and telesurgery. The developments in information technologies and healthcare services occur at an unprecedented pace have affected the health system and nursing services as well as the world and lead the emergence of the concept of telenursing. Tele-nursing practices have reached an important place in terms of achieving the desired level in terms of health care services, education of health/unhealthy individuals, offering to counsel for patients in the high risk group and maintaining the communication with patients with chronic illnesses. Tele-nursing practices are mainly used in home-care practices and in this direction it is aimed to reduce the re-hospitalization rates and complications that may occur in post-discharge period. Surgical nursing addresses pre/post and during surgery patient care and focuses on the follow-up care in the post-discharge period. Post-discharge patient follow-up has an important role in terms success in surgical patients. Therefore, patients should be monitored to prevent possible complication that may be seen in post-discharge period. Particularly surgical patients should be followed up in the first month period after surgery in terms of complications, patients in the risk group should be determined, the recovery period should be monitored and home care services should be provided ideally though telenursing method. It can be said that telenursing practices are beneficial in the post-surgical period in terms of maintaining nursing-care continuity within the framework of patient safety, improving the quality of the care, keeping records in electronic environments, reducing consultation and patient transfer times, preventing workforce loss and accordingly lowering the costs. In this compilation, it has been aimed to present the benefits of telenursing practices in post-surgical period care.

MATERIAL-METHOD: The study has been conducted by reviewing the literature.

FINDINGS: When the studies conducted on patients who underwent a surgical operation, it has been determined that; following up patients with hip prosthesis via phone in the post-discharge period is effective in recovery, the education given to individuals with PTCA and intracoronary stent and consultancy and following up provided though telenursing services are effective in terms of preventing complication incidence, reducing re-hospitalization and patient satisfaction on telenursing care is high, the telenursing services provided by expert nurses to ostomy patients individualize patient care, reduces costs and increase patient satisfaction.

RESULT: As a result, telenursing can be used for surgical patients in terms of following up home care process in post-surgical period. It can be said that the necessity of telenursing practices enhanced by technological development will be increased due to the increase in the number of patients who will have surgical interventions.

Keywords: Surgical patients, Tele-nursing, nursing

[Abstract: 0074]

Hemşirelik Eğitiminde Kullanılan İnovatif Yaklaşımlar: Sistematik Derleme

Hamiyet Kızıl[1], Merdiye Şendir[2]

[1]Beykent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü, İstanbul
[2]Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, İstanbul

GİRİŞ-AMAÇ: Geleneksel öğrenme yöntemleri ve ortamlarının, dijital bir çağda doğmuş ve büyümüş olan Z kuşağının farklılaşan beklentilerine yanıt vermede yetersiz kaldığı düşünülmektedir. Bu nedenle, eğitim kurumlarının öğretim programlarını yenilemeleri ve ileri teknolojilerle desteklemeleri zorunlu hale gelmiştir. Hemşirelik eğitiminde de son yıllarda uygulamaların kanıta dayalı olması, bilginin beceriye dönüştürülebilmesi amaçlı öğrencilerin simülasyon sistematiği ile eğitilmesi, hasta bakımında standardizasyon ve akreditasyon çalışmalarında artış gibi gelişmeleri sağlamaktadır. Bu çalışmaların her biri hemşirelerin eleştirel düşünme ve karar verme becerilerini arttırarak, hemşirelikte inovasyon çalışmalarını kolaylaştırıcı olabilmektedir. İnovasyon, hemşirelik bakımında kalitenin geliştirilmesi ve sürdürülmesinde hayati bir önem taşımaktadır. Bu bağlamda hemşirelikte inovatif uygulamalara ağırlık verilmiş ve bu uygulamalar 2010 yılı sonrası tırmanışa geçmiştir. Bu literatür incelemesinde Hemşirelik eğitiminde kullanılan inovatif uygulama örneklerinin paylaşılması amaçlanmaktadır.

GEREÇ-YÖNTEM: Google Akademi, YÖKtez, PUBMED ve CINAHL veri tabanlarında "hemşirelik eğitimi ve simülasyon" temel olarak "arttırılmış gerçeklik", "sanal gerçeklik", "ciddi oyun" ve "mobil uygulama" anahtar kelimeleri kombinasyonları ile tarama yapılmış ve 2010 yılı sonrası yapılan çalışmalar incelenmiştir. Bu bağlamda "5052" makaleye ulaşılmış ve kriterleri taşıyan "45" makale çalışmanın örneklemini oluşturmuştur.

Çalışma kabul kriterleri:

* 2010 yılı ve sonrası, İngilizce ve Türkçe olarak tam metin ulaşılabilmesi,
* Google Akademi, YÖK tez, PUBMED ve CINAHL veri tabanlarında "hemşirelik eğitimi ve simülasyon" temel olarak "arttırılmış gerçeklik", "sanal gerçeklik", "ciddi oyun" ve "mobil uygulama" anahtar kelimelerinin kombinasyonu ile elde edilmesi.

BULGULAR: Çalışmalarda kullanılan yöntemler uygulanma yol ve amaçlarına göre sekiz grupta sınıflandırıldı. Bilgisayarda canlandırılan üç boyutlu görüntülerin, bazı cihazların yardımıyla kişilere "gerçek bir dünya" gibi yansıtılması yöntemi olan "sanal gerçeklik" ile yapılmış 17 çalışma (%38), eğlenceli öğrenmeyi sağlayarak öğretimde kalıcılığı arttıran ve eğitimciden kaynaklı kaygılı sınıf ortamını ortadan kaldıran "oyun" yöntemi ile yapılmış 10 çalışma (%22) ve öğrencinin, gerçek koşulları yansıtan bir durumda, bu gerçek durumun riskini almadan sanal ya da yapay olarak deneyim kazandığı bir eğitim yöntemi olan yüksek teknolojili simülasyon ile yapılmış 10 çalışma (%22) elde edildi. Diğer sınıflandırma gruplarında ise; "mobil uygulamalar", "haptik", "second life", "arttırılmış gerçeklik" ve "hibrid" yöntemlerin çalışmalar içinde yer aldığı görüldü.

SONUÇ: Hemşirelik eğitiminde inovatif birçok yöntem yer almaktadır. Bu yöntemler; öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerini geliştirmektedir. Çalışmaların 29'u (%64) "bilişsel", 21'i (%47) psikomotor ve 8'i (%18) duyuşsal alan yönelik yapılmıştır. İnovatif hemşirelik eğitimi ile daha profesyonel hemşireler yetiştirilmesi, hemşireliğin bilimsel bilgi içeriğinin artması, mesleğin temeli olan bakımın kalitesinin artması ve standardizasyonun sağlanması hedeflenmektedir. Bu bağlamda inovatif yöntemlerin kullanıldığı çalışmaların arttırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: "hemşirelik eğitimi ve simülasyon" "arttırılmış gerçeklik", "sanal gerçeklik" "ciddi oyun", "mobil uygulama"

Innovative Approaches Used In Nursing Education: Systematic Review

Hamiyet Kızıl[1], Merdiye Şendir[2]

[1]Beykent University School of Health Sciences Nursing Department, Istanbul
[2]Sağlık Bilimleri University Nursing Faculty, Istanbul

INTRODUCTION and PURPOSE: Traditional learning methods and environments are thought to be inadequate to respond to the differentiated expectations of Generation Z, who were born and have grown in the digital age. Therefore, it has become compulsory for educational institutions to support their curricula with innovations and advanced technologies. Nursing education has also experienced recent developments such as evidence-based practices, training of students using systematic simulation aiming at transforming knowledge into skills. Each of these studies can facilitate innovation studies in nursing by increasing nurses' critical thinking and decision-making skills. Innovation has a vital importance in improving and maintaining quality in nursing care. In this context, innovative applications in nursing has been emphasized and increased in number particularly after 2010. This literature review aims to share examples of the innovative applications used in nursing education.

MATERIAL-METHODS: Google Academy, YÖKtez, PUBMED and CINAHL databases were screened using the keywords and combinations of "nursing education and simulation", "augmented reality", "virtual reality", "serious game" and "mobile application", and the relevant studies conducted after the year 2010 have been examined. In this context, 5052 articles were reached and 45 of them meeting the study inclusion criteria have consisted of the study sample.

Study inclusion criteria:

* Being available of the full text in English and Turkish and conducted in 2010 and after,
* Being accessed on Google Academy, YÖKtez, PUBMED and CINAHL databases using the keywords and combinations of "nursing education and simulation", "augmented reality", "virtual reality", "serious game" and "mobile application".

RESULTS: The methods used in the studies were classified in eight groups according to the way and purpose of application. As a result, 17 studies (38%) conducted using "virtual reality", which is a method of reflecting the three-dimensional images created on a computer like a "real world" with the help of some devices, 10 studies (22%) conducted using "game" method which increases the persistence in teaching with edutainment and removes educator-induced anxious classroom environment, and 10 studies (22%) conducted using "high-tech simulations", a teaching method in which students gain virtual or artificial experiences in a situation that reflects real conditions without experiencing the risk of a real situation, were obtained. The other classification groups consisted of the studies conducted using "mobile applications", "haptics", "second life", "augmented reality" and "hybrid" methods.

CONCLUSION: There are many innovative methods in nursing education. These methods improve students' cognitive, emotional and psychomotor skills. Of the examined studies, 21 (64%), 21 (47%), and 8 (18%) were conducted about cognitive, psychomotor, and emotional fields, respectively. Innovative nursing education aims to educate more professional nurses, increase quality of nursing care as the basis of nursing profession, and create a standardization in this regard. Thus, it is recommended to increase the number of studies in which innovative methods are used.

Keywords: "nursing education and simulation", "augmented reality", "virtual reality", serious game", "mobile application

[Abstract: 0077]

Hemşirelerin Cinsiyet Rollerine Göre Bireysel Yenilikçilik Özelliklerinin Belirlenmesi

Aslı Sis Çelik[1], Esra Bayrakçeken[2], Tülay Yildirim[3]

[1]Atatürk Üniversitesi, Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Erzurum
[2]Atatürk Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Erzurum
[3]Atatürk Üniversitesi, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Erzurum

AMAÇ: Bu çalışma hemşirelerin benimsedikleri cinsiyet rollerinin, bireysel yenilikçilik özelliklerinin ve etkileyen faktörlerin ayrıca cinsiyet rollerine göre bireysel yenilikçilik özelliklerinin belirlenmesi amacı ile yapılmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Kesitsel türde olan bu çalışma 1 Ocak-28 Şubat 2018 tarihleri arasında Türkiye'nin kuzeydoğusunda bulunan bir ildeki üniversitesi hastanesinde çalışan 580 hemşireden, çalışmaya katılmayı kabul eden 222 hemşire ile yürütülmüştür.

BULGULAR: Hemşirelerin Bireysel Yenilikçilik Ölçeği puan aralıklarına göre bireysel yenilikçilik türleri incelendiğinde; %44,1'inin yeniliklere yönelik kuşkucu yaklaştığı, %32'sinin gelenekselci olduğu, %19,8'inin sorgulayıcı olduğu, %3,6'sının öncü olduğu ve %0,5'inin yenilikçi olduğu saptanmıştır. Hemşirelerin BEM Cinsiyet Rol Envanteri puan aralıklarına göre benimsedikleri cinsiyet rolleri incelendiğinde; 38,7'sinin androjen rolü, %22,1'inin kadınsı rolü, %27,5'inin belirsiz rolü ve %11,7'sinin ise erkeksi rolü benimsediği belirlenmiştir. Hemşirelerin benimsedikleri cinsiyet rollerine göre Bireysel Yenilikçilik Ölçeği alt boyut ve toplam puan ortalamaları karşılaştırıldığında; Androjen rolü benimseyenlerin Bireysel Yenilik Ölçeği Fikir Önderliği ve Risk Alma alt boyutları puan ortalamalarının daha fazla, Değişime Direnç alt boyutu puan ortalamasının daha az olduğu, kadınsı rolü benimseyenlerin Fikir Önderliği ve Risk Alma alt boyutları puan ortalamalarının daha az, Değişime Direnç alt boyutu puan ortalamasının daha fazla olduğu saptanmış ve puan ortalamaları arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$). Ayrıca androjen rolünü benimseyenlerin Bireysel Yenilik Ölçeği toplam puan ortalamasının diğerlerine göre daha yüksek olduğu saptanmıştır ($p<0,001$). Hemşirelerin benimsedikleri cinsiyet rollerine göre bireysel yenilikçilik türleri karşılaştırıldığında; Erkeksi, Androjen ve belirsiz rolü benimseyen hemşirelerin çoğunluğunun yeniliklere yönelik kuşkucu, kadınsı rolü benimseyenlerin ise yeniliklere yönelik gelenekselci yaklaştığı belirlenmiş, aralarındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu saptanmıştır ($p<0,001$).

SONUÇ: Çalışma kapsamına alınan hemşirelerin çoğunluğunun cinsiyet rollerinden androjen rolü benimsediği, yeniliklere yönelik fikir önderliği ve risk alma düzeylerinin yüksek, değişime direnç düzeylerinin düşük düzeyde olduğu ve genel olarak bireysel yenilikçilik düzeylerinin ise yüksek olduğu ancak çoğunluğunun yeniliklere yönelik kuşkucu yaklaştığı saptanmıştır. Androjen rolünü benimseyenlerin yenilikçilik düzeyleri daha yüksek olmakla birlikte Erkeksi, Androjen ve belirsiz rolü benimseyenlerin çoğunluğunun yeniliklere yönelik kuşkucu, kadınsı rolü benimseyenlerin ise yeniliklere yönelik gelenekselci olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: BEM, cinsiyet rolleri, bireysel yenilikçilik, hemşire

Determination Of Individual Innovation Characteristics By Gender Roles In Nurses

Aslı Sis Çelik1, Esra Bayrakçeken[2], Tülay Yildirim[3]

[1]Atatürk University, Department of Obstetrics and Gynecology Nursing, Erzurum
[2]Ataturk University, Health Services Vocational School, Erzurum
[3]Ataturk University, Department of Surgical Nursing, Erzurum

INTRODUCTION and AIM: This study was carried out with the aim of determining the individual innovativeness characteristics according to nurses' gender roles as well as individual innovativeness characteristics and affecting factors as well as individual innovativeness characteristics according to gender roles.

MATERIALS-METHODS: This study which is cross-sectional type was carried out from January 1st to February 28th 2018 at the university hospital in a province in northeastern Turkey with 222 nurses out of 580, who agreed to participate in the study.

RESULTS: When individual innovation types were examined according to nurse's Individual Innovation Scale score ranges; 44,1% were found to be skeptical towards innovation, 32% were found to be traditional, 19,8% were found to be questionable, 3,6% were found to be pioneers and 0,5% were found to be innovative. When the gender roles of the nurses according to BEM Gender Role Inventory score intervals are examined; 38,7% had an androgen role, 22,1% had a feminine role, 27,5% had an ambiguous role and 11,7% had a masculine role. When the Individual Innovation Scale subscale and total score averages were compared according to the gender roles of the nurses, it was determined that among the masculine role adopters, The Individual Innovation Scale of Opinion Leadership and Risk Taking subscales average scores were higher, that the Resistance to Change subscale scores were lower, the scores of the Opinion Leadership and Risk Taking subscales of those who have adopted the feminine role are less while the Resistance to Change subscale scores were higher and the difference between the mean scores was found to be statistically significant ($p <0,05$). In addition, it was found that those who adopted the androgen role had a higher total score than the others in terms of Individual Innovation Scale ($p <0,001$). When the types of individual innovations were compared according to the gender roles of the nurses, It was determined that the majority of nurses adopting masculine, androgenic and ambiguous role approached skeptical towards innovation, while nurses adopting feminine role approached innovation with a more traditional point of view and that the difference between the was found to be statistically significant ($p <0,001$).

CONCLUSION: It was found out that the majority of the nurses in the scope of the study, adopt the androgen role among the gender roles, that they have high level of idea leadership and risk taking approach towards innovations, that they have low level of resistance to change and high level of individual innovativeness in general but that majority of them approached in a skeptical manner towards innovations. It was determined that the androgen role adopters have higher level of innovativeness while masculine, androgen and ambiguous role adopters are mostly skeptical towards innovations and that feminine role adopters approach in a traditional manner towards innovations.

Keywords: BEM, gender roles, individual innovation, nurse

[Abstract: 0078]

İntrapartum Dönemde Kanıta Dayalı Uygulamalar: Doğum Yapan Kadınların Tercihleri

Hatice Gökdemir Uzel1, Emre Yanikkerem[2]

[1]Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
[2]Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

GİRİŞ: Son yıllarda kanıta dayalı uygulama intrapartum bakım kalitesini arttırmak için etkili bir strateji olarak kabul edilmektedir. Dünya Sağlık Örgütü, etkisiz ve zararlı klinik uygulamaların kanıta dayalı uygulamalarla değiştirilmesi gerektiğini vurgulamaktadır

AMAÇ: Bu araştırmanın amacı intrapartum dönemde kanıta dayalı uygulamalar doğrultusunda uygulanan girişimler hakkında kadınların tercihlerini belirlemektir.

YÖNTEM: Tanımlayıcı tipteki bu araştırmanın örneklemini Y'de bir devlet hastanesinde normal doğum yapan 325 kadın oluşturmuştur. Veriler tanımlayıcı analizler ile SPSS 21,0 programı kullanılarak değerlendirilmiştir.

BULGULAR: Kadınların yaş ortalaması 26,0±3,6'dır. İntrapartum dönemde kadınların %84,0'ı bir şeyler yemek istediğini, %96,6'sı yakınlarından birinin yanında kalmasını istediğini, %97,8'i nefes alma-gevşeme teknikleri yapmak istediğini, %48,9'u masaj yapılmasını istediğini, %97,8'i duygusal destek verilmesini istediğini ve %93,5'i odada hareket etmeyi istediğini belirtmiştir. Kadınların istemediği girişimler indüksiyon (%95,0), karnına basınç (%95,1), lavman (%92,6) ve epizyotomidir (%95,1). Kadınların %0,9'u ayakta, %2,2'si çömelme, oturma pozisyonunda ve %42,5'i suda doğum yapmak istediğini belirtmiştir.

SONUÇ: Bu çalışmada kadınların çoğunluğu intrapartum dönemde uygulanan etkisiz bazı girişimlerin uygulanmasını istememektedir. Kanıta dayalı intrapartum bakım sunarken kadınların tercihleri göz önünde bulundurulmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Kanıta Dayalı Uygulamalar, İntrapartum Dönem, Doğum, Kadınların Tercihleri.

Evidence-Based Practice During Intrapartum Period: Preferences of Women Giving Birth

Hatice Gökdemir Uzel[1], Emre Yanikkerem[2]

[1]Manisa Celal Bayar University Enst of Health Science
[2]Manisa Celal Bayar University Faculty of Health Science

BACKGROUND: Evidence-based practice is an effective strategy to improve the quality of intrapartum care especially in recent years. The World Health Organization has emphasized that the ineffective and harmful clinical practices should be replaced with evidence-based ones.

OBJECTIVES: The aim of the study is to determine women's preferences about effective and ineffective interventions during intrapartum period in accordance with evidence-based practices.

METHODS: The descriptive study sample included 325 women who had vaginal delivery at a state hospital in Y. Descriptive analysis was performed for evaluating data by using SPSS 21,0.

RESULTS: The mean age of the women was 26,0 ±3,6. In intrapartum period, 84,0% of the women wanted to eat something, 96,6% wanted to stay with one of their relatives, 97,8% wanted to do breathing-relaxation techniques, 48,9% wanted massage, 97,8% wanted emotional support and 93,5% wanted to move in the room. Women did not want induction (95,0%), abdominal pressure (95,1%), enema (92,6%) and episiotomy (95,1%). Overall, 0,9% of the women wanted to deliver their baby by standing, 2,2% in squatting and sitting position, and 42,5% in water.

CONCLUSION: Most of women stated that they did not want some ineffective interventions to be applied during intrapartum period. Women's preferences should be considered providing evidence-based intrapartum care.

Keywords: Evidence-Based Practices, Intrapartum Period, Birth, Women's Preference.

[Abstract: 0080]

Hemşirelik Eğitimi ve İnovasyon

Züleyha Seki, Gülşah Köse, Ali Balkan

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Muğla, Türkiye

İçinde bulunduğumuz bilgi ve teknoloji çağında yaşanılan her değişim gibi hemşirelik eğitimi de değişmekte ve gelişmektedir. Bu değişim ve gelişmenin sağlanabilmesi ve eğitimde uluslararası standartları yakalayabilmek için hemşirelik eğitiminin her seviyesinde geleneksel eğitimden çıkılmalı ve öğrencilerin ihtiyaçlarına daha iyi cevap veren bir eğitim sistemi geliştirilmelidir. Bunun için işbirliğine dayalı ve mevcut teknolojinin entegre edildiği yeni bir inovatif sistem geliştirilmesi gerekmektedir. Mevcut bir durum ile ilgili sorunları giderme konusunda odaklanmayı tarifleyen inovasyon aynı zamanda sorunlara çözüm bulmaya yardımcı olan bir süreci de tanımlamaktadır. Bu nedenle bu derlemede hemşirelik eğitimi alanında yaşanılan sorunların inovatif stratejiler çerçevesinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: hemşirelik, hemşirelik eğitimi, inovasyon

Nursing Education and Innovation

Züleyha Seki, Gülşah Köse, Ali Balkan

Mugla Sıtkı Kocman University, Faculty of Health Science, Department of Nursing, Muğla, Turkey

Such as all changes happening in the current technology and knowledge age, nursing education is also changing and evolving. In order to ensure this change and development and to catch the international standards in education, it must be get away from traditional education in all levels of nursing education and a better educational system, which responds to the needs of the student must be developed. Because of this, a new innovative system must be developed, that is combined on collaboration and integrated to the present technology. Innovation delineates focusing on the current situation to solve the problems and also defines a period, which helps to find solutions to problems. Therefore in this review, it is aimed to assess the problems experienced in nursing education area within the framework of innovative strategies.

Keywords: nursing, nursing education, inovation

[Abstract: 0081]

Hemşirelik Eğitiminde İnovasyonun Önemi

Gülşah Köse, Züleyha Seki, Ali Balkan

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Muğla, Türkiye

Hemşirelik eğitiminde amaç teknolojinin en üst seviyede kullanıldığı karmaşık çalışma ortamlarında çalışacak ve bu ortamlarda etkili olan eleştirel düşünme ve hızlı karar verme becerileri geliştiren hemşireler yetiştirmektir. Bu yetkinliklerin kazandırılabilmesi için dinamik ve farklı bir eğitim sistemine ihtiyaç bulunmaktadır. Ancak günümüz hemşirelik eğitimi bu ihtiyaçları karşılamakta yetersiz kalmaktadır. Hemşirelik eğitiminde istenilen değişikliğin sağlanabilmesi için hemşirelik eğitimcileri mevcut eğitim sistemini bu yenilikler çerçevesinde geliştirmek için yeni yollar düşünmelidir. Bu amaçla kullanılabilecek stratejilerden biri de inovasyonun eğitim sistemi içine dahil edilmesidir. Böylece yenilikçi bir yaklaşım ile hemşirelik eğitiminde rutinlerin dışına çıkılabilecek ve gelişme sağlanabilecektir.

Anahtar Kelimeler: hemşirelik eğitimi, inovasyon, hemşirelik

Importance of Innovation in Nursing Education

Gülşah Köse, Züleyha Seki, Ali Balkan

Mugla Sıtkı Kocman University, Faculty of Health Science, Department of Nursing, Muğla, Turkey

The aim in nursing education is to train nurses who will work in environments where technology is used at the highest levels, who developed critical thinking and quick decision making skills which are effective in these environments. To gain these competencies there is a need to a different and dynamic education system. However nowadays nursing education fails in meeting these needs. In order to achieve the desired changes in nursing education, nursing educators must think new ways to develop these innovations within the framework of the current education system. One of the strategies that can be used for this purpose is integrating innovation into education system. By this way, nursing education could be carried out of the routine with an innovative approach.

Keywords: nursing education, inovation, nursing

[Abstract: 0082]

Sağlık hizmetlerinde anahtar rol: hemşirelik ve inovasyon

Züleyha Seki, Gülşah Köse, Mehmet Fatih Dişçeken

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Muğla, Türkiye

Sağlık bakım hizmetinin içinde bulunduğu en önemli sıkıntılardan biri, küresel iş gücü sıkıntısı nedeni ile kurumların daha az sayıda hemşire ile daha fazla iş beklentisi içinde olmasıdır. Bu durum hasta ile bire bir çalışan hemşirelerde hatalara neden olmaktadır. Hataların önüne geçilmesi ve risklerin azaltılması gerekliliği sağlık hizmetlerinde inovasyon ihtiyacını arttırmaktadır. Sağlık kurumlarında yaşanılan bu sıkıntıların aşılabilmesi için yenilikçi çözümler üretecek inovatif stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir. Bu stratejiler sadece hataları azaltmak, yaratıcı işleyişe izin vermekle kalmaz aynı zamanda çalışanları da teşvik eder.

Anahtar Kelimeler: sağlık hizmetleri, inovasyon, hemşirelik

Key Role in Health Care Services: Nursing and Innovations

Züleyha Seki, Gülşah Köse, Mehmet Fatih Dişçeken

Mugla Sıtkı Kocman University, Faculty of Health Science, Department of Nursing, Muğla, Turkey

One of the most important problems in which the health care services are in trouble with is the expectation of doing more work with fewer nurses due to the global workforce shortage. This condition causes mistakes in nurses who are working one to one with the patients. The necessity of preventing mistakes and decreasing risks increases the need for innovations in health care services. To exceed these problems experienced in health institutions innovative strategies which can be solutions must be produced. These strategies not only decrease mistakes, allow innovative operations also encourages employees.

Keywords: health care, inovation, nursing

[Abstract: 0083]

Risk alma ve inovasyon

Züleyha Seki, Gülşah Köse, Berk Kablan

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Muğla, Türkiye

Inovasyon, yeni fikirleri uygulamaya koymak veya mevcut fikirleri yeni bir şekilde uygulamak olarak tanımlanabilir. Risk almak ise bir hedefe ulaşmak için farklı fikirlerin uygulamaya konulması, mevcut uygulamalardan farklı bir şeylerin denenmesidir. Sağlık sektöründe risk genellikle olumsuz bir durum olarak görülmekle, başarısız olmaktan korkulduğu için genellikle engellenmektedir. Sağlık kurumlarında ortaya atılan yeniliğin uygulamaya konulmadan önce klinik ortamda iyice test edilmesi güvenlik ve kalite ile ilgili soru işaretlerine cevap verecektir. Başarısızlık toleransı olmadan risk alma davranışı gösterilemez. Risk alma cesareti gösterilmesi ve başarısızlık toleransının arttırılması ile büyük başarılar, yenilikler ve gelişmeler sağlanabilir. Bu nedenle bu derlemede risk alma ve yenilikçi yaklaşım arasındaki ilişki değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: risk, risk alma, inovasyon

Risk Taking and Innovation

Züleyha Seki, Gülşah Köse, Berk Kablan

Mugla Sıtkı Kocman University, Faculty of Health Science, Department of Nursing, Muğla, Turkey

Innovation can be defined as putting new ideas in to practice or applying present practices in a new way. Also taking risk is applying different ideas, trying different things from existing practices to achieve a goal. In health sector risk taking is usually considered as a unfavorable situation and is inhibited with the anxiety of failure. Innovations which are emerged in health institutions must be clearly tested and the questions about safety and quality must be answered. Without failure tolerance risk taking behavior cannot be shown. By risk taking courage and increasing failure tolerance success, innovations and developments can be ensured. Therefore this compile assesses the relation between risk taking and innovative approaches.

Keywords: risk, risk taking, innovation

[Abstract: 0084]

Yenilikçi düşünme ve hemşirelik

Gülşah Köse, Züleyha Seki, Mehmet Fatih Dişçeken

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Muğla, Türkiye

Tüm yeniliklerin temel taşı farklı düşünmedir. Farklı düşünme, mutlaka tek bir çözüme doğru ilerlemeyen düşünce süreçlerinden oluşur. Bu düşünce şekli ile belirli bir sorun incelenirken ilgisiz gibi görünen konuların da bağlantısı ve değerlendirmesini sağlayan yaratıcılık ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle hemşirelik eğitimi ve çalışma hayatında yeni, farklı fikirler desteklenmeli, bu düşünce yapısında olan kişiler cesaretlendirilmelidir. Bu sayede bu düşünce yapısında yetiştirilen hemşirelik öğrencileri karşılaşılabilecek çeşitli sorunları öngörebilir. Böylece hemşirelik alanında istenilen yaratıcılık teşvik edilir ve yenilikler ortaya çıkar. Bu nedenle bu derlemede hemşirelikte önemli bir konu olan yenilikçi düşünme ve yaklaşım incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: yenilikçi düşünme, yenilik, hemşirelik

Innovative Thinking and Nursing

Gülşah Köse, Züleyha Seki, Mehmet Fatih Dişçeken

Mugla Sıtkı Kocman University, Faculty of Health Science, Department of Nursing, Muğla, Turkey

The keystone of all innovations is thinking different. Different thinking, consists of thinking processes which progress not a single solution. While investigating a specific problem by this kind of thinking Creativity emerges, which enables to define the relationship and evaluation of the subjects that seem unconcerned. Because of this in nursing education and work life new, different ideas must be supported, people who are in this mindset must be encouraged. By this way nursing students who are educated in this kind of thought processes can foresee different problems they may encounter. So desired creativity in nursing area can be encouraged and innovations will occur.

Keywords: Innovative Thinking, Innovation, Nursing

[Abstract: 0085]

Hemşirelik Öğrencilerinin Yenilikçilik Özellikleri ve Engelleri

Sibel Serap Ceylan
Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim dalı, Denizli

GIRIŞ ve AMAÇ: Hemşireler sağlığın korunması, geliştirilmesi, tedavi, bakım ve rehabilitasyon yönelik rollerini yerine getirirken bu süreçlerle ilgili değişiklikleri, gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek uyum sağlamalıdırlar. Bu çalışma hemşirelik öğrencilerinin bireysel yenilikçilik özellikleri ve yenilikçilik davranışının önündeki engelleri belirlemek amacıyla yürütülmüştür.

GEREÇ ve YÖNTEM: Araştırma tanımlayıcı tipte bir çalışmadır. Araştırmanın evrenini verilerin toplandığı üniversitenin hemşirelik bölümünde öğrenim gören toplam 777 öğrenci oluşturmuştur. Örneklem büyüklüğüne karar verilirken, evrendeki birey sayısının bilindiği durumlarda örneklem hesaplama formülden yararlanılmıştır. Örneklem sayısı %95 güven aralığında %5 güven seviyesinde 257 olarak hesaplanmış ve %10 fazlası alınarak 284 öğrencinin çalışmaya dahil edilmesine karar verilmiştir. Tabakalı örnekleme yöntemi ile her sınıftan kaç öğrencinin örnekleme alınacağı belirlenmiştir. 1. sınıftan 66 öğrenci, 2. sınıftan 68 öğrenci, 3. sınıftan 70 öğrenci, 4. sınıftan 75 öğrenci araştırmaya alınmış ve 279 öğrenci ile çalışma tamamlanmıştır. Veriler anket yöntemi ile toplanmıştır. Verilerin toplanmasında tanıtıcı özellikler formu, Bireysel Yenilikçilik Ölçeği (BYÖ) ve Yenilikçiliği Önündeki Engeller Anketi (YÖE) kullanılmıştır. Veriler PASW (Predictive Analytics Software) 18 programı ile değerlendirilmiştir. Verilerin analizinde betimsel istatistiklerden sayı, yüzde, ortalama kullanılmıştır. İlişkilerin incelenmesinde independent samples t testi ve ANOVA analizi kullanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık $p < 0,05$ olarak kabul edilmiştir.

BULGULAR: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20,58±2,02 ve %81,0'i kadındır. Katılımcıların %90,3'ü yenilikçilik ile ilgili bir eğitim almamışlardır. Öğrencilerin BYÖ puan ortalamaları 63,53±8,58 olup düşük düzeyde yenilikçiliktirler. Yenilikçilik kategorilerine göre öğrencilerin %56,3'ü sorgulayıcı kategorisinde yer almaktadır. Öğrencilerin yenilikçiliğin önündeki algıladıkları bireysel engeller puan ortalaması 3,62±0,56, algıladıkları kurumsal engeller puan ortalaması 3,67±0,57, algıladıkları toplumsal engeller puan ortalaması 3,61±0,61'dir. En yüksek puan alan engeller ise sırasıyla; "yaratıcılığı destekleyen farklı derslerin olmaması", "eğitim kurumları tarafından yenilikçiliği destekleyici yeterli etkinliklerin planlanmaması" ve "yabancı dil yetersizliği nedeniyle güncel bilgiye etkili bir şekilde ulaşılamaması"dır. Öğrencilerin BYÖ puanı ile cinsiyet, not ortalaması, baba eğitim düzeyi ve mesleği, aile gelir düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmamıştır. BYÖ puanı ile yenilikçilik hakkında eğitim alma, yenilikleri takip etme, anne eğitim düzeyi ve msleği arasında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmuştur.

SONUÇ: Yapılan çalışma sonucunda hemşirelik öğrencilerinin yenilik düzeyi düşük bulunmuştur. Hemşirelik eğitim içeriğinin yenilikçilik, yaratıcılık, girişimciliği arttıracak nitelikte olması ve inovatif öğretim yöntemlerinin kullanılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik öğrenciler, ; yenilikçilik, yenilikçiliğin önündeki engeller

Innovativeness Features And Barriers Of Nursing Students

Sibel Serap Ceylan
Pamukkale University, Faculty of Health Sciences, Department of Pediatric Nursing

INTRODUCTION and PURPOSE: While nurses complete roles for the protection, development, treatment, care and rehabilitation of health, they must adapt to these processes by following changes, improvements and innovations. This study was conducted to determine the individual innovativeness characteristics of nursing students and the obstacles to innovation behavior.

MATERIALS and METHODS: The research was a descriptive study. The population of the study consisted of 777 students in the nursing department of the university where the data are collected. In deciding on the sample size, it is known in the number of individuals in population sample calculation formula is utilized. The sample size was calculated as 257 at the 5% confidence level in the 95% confidence interval and it was decided to include 284 students in the study by taking 10% more. By stratified sampling method, it was determined how many students should be sampled in each class. 66 students in the first class, 68 students in the second class, 70 students in the third class, 75 students in the fourth class were taken to the study and the study was completed with 279 students. The data were collected by questionnaire method. The demographic form, Individual Innovation Questionnaire (IIQ) and the Barriers to Innovativeness Questionnaire (BIQ) were used in the data collection. The data were evaluated using PASW (Predictive Analytics Software) 18 program. In the analysis of the data, number, percentage, mean were used from descriptive statistics. Independent samples t test and ANOVA analysis were used in the analysis of relations. Statistical significance was accepted as $p < 0,05$.

RESULTS: The average age of the participants was 20,58 ± 2,02 and 81,0% were females. 90,3% of the participants did not receive training on innovativeness. The average score of the students was 63,53 ± 8,58, which is a low level of innovation. According to the innovation categories, 56,3% of the students were in the early majority category. The average score of students perceive individual barriers of the innovation was 3,62 ± 0,56, perceived institutional barriers mean score was 3,67 ± 0,57 and perceived social barriers mean score was 3,61 ± 0,61. The obstacles highest scores, respectively; were "lack of different lessons to support creativity", " the innovation by educational institutions are not supportive enough of planned activities" and " being unable to access information in an efficient way due to the lack of a foreign language". There was no statistically significant difference between the BIQ score of the students and the gender, academic average, father education level, father's profession and family economic status. There was a statistically significant difference between the education of innovativeness, follow-up of innovations, maternal education level and maternal profession with BIQ score.

CONCLUSION: As a result of the study, the level of innovation of nursing students was low. It is suggested that the content of nursing education should be innovative, creativity, entrepreneurial quality and use of innovative teaching methods.

Keywords: innovativeness, nursing students, obstacles to innovativeness

[Abstract: 0086]

Periferik Venöz Kateter Uygulamasında Şeffaf Örtü Kullanım Etkinliğinin İncelenmesi

Selma Atay, Fatma Yılmaz Kurt

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Yükseokulu, Çanakkale

GİRİŞ-AMAÇ: Periferik venöz kateter dünya genelinde milyonlarca hastanın bakımında, intravenöz mayi infüzyonunda ve diğer önemli klinik girişimler için kullanılan yaygın bir uygulamadır. Hastanede yatan her üç hastadan birine periferik venöz kateter uygulanmaktadır. Bu çalışma, PVK uygulamalarında şeffaf örtü kullanım etkinliğinin incelenmesi amacıyla, randomize kontrollü, prospektif bir çalışmadır.

YÖNTEM: Araştırmanın evrenini, Bir Üniversite hastanesinin Dahiliye kliniğinde yatarak tedavi gören bireyler, örneklemini ise güç analizi ile hesaplanan toplam 110 periferik intravenöz kateter oluşturmuştur. Verilerin toplanmasında, hasta tanılama formu, periferik venöz kateter ve tedaviye yönelik bilgi formu, görsel infüzyon flebit tanılama skalası kullanılmıştır. Formlar günlük gözlem sonucunda araştırmacılar tarafından doldurulmuştur. Veriler bilgisayar ortamında SPSS 18,0 programında yüzdelik, ki-kare testi ve lojistik regresyon analizi ile değerlendirilmiştir.

BULGULAR: Örneklem kapsamına alınan deney ve kontrol grubunda bulunan bireyler; cinsiyet, kronik hastalığa sahip olup/olmama, PVK bulunduğu bölge, antibiyotik kullanımı ve IV sıvı tedavisi uygulanma durumu ve yaş ortalaması açısından benzer olup, aralarında istatiksel olarak anlamlı bir fark bulunmamıştır. Kateterin kalış süresi ve komplikasyon görülüp görülmemesi ile gruplar arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

SONUÇ ve ÖNERILER: PVK uygulamasında, şeffaf örtü kullanımı, kateterin kalış süresini ve komplikasyon görülme oranının azalttığı için önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Periferik venöz kateter, şeffaf örtü, komplikasyon

Investigation of Efficiency of Transparent Film Dressing Usage in Peripheral Venous Catheter Application

Selma Atay, Fatma Yılmaz Kurt

Canakkale Onsekiz Mart University, School of Health Sciences Çanakkale

OBJECTIVE: Peripheral venous catheter is a common application that is used for care of millions of patients across the world, infusion of intravenous fluid, and other important clinical interventions. Peripheral venous catheter is delivered in one of three inpatients. 3This prospective, randomized, controlled study was conducted to investigate the efficiency of transparent cover usage in PVC applications.

METHODS: The study population consisted of inpatients treated in the Internal Medicine clinic of a university hospital, and the sampling consisted of 110 patients, who had peripheral intravenous catheter application, calculated by power analysis. In the data collection, patient information form, peripheral venous catheter and treatment questionnaire and visual infusion phlebitis diagnosis scale were used. The forms were completed by researchers based on daily observation. The data were evaluated in computer environment using SPSS 18,0 program with percentage, chi-square test and logistic regression analysis.

RESULTS: There was no statistically significant difference between the individuals in the experimental and control groups, in terms of gender, presence/absence of chronic disease, PVC site, antibiotic usage and IV fluid treatment and age average. There was a significant correlation between the duration of catheter's presence and development of complications.

DISCUSSION and RECOMMENDATIONS: In PVC application, use of transparent film dressing may be recommended since it reduces duration of catheter use and the rate of complications.

Keywords: Peripheral venous catheter, transparent film dressing, complication

[Abstract: 0087]

Simülasyon ve Standart Hasta Uygulamalarında Hemşire Öğrencilerin Görüşleri: Literatür Derlemesi

Afra Çalık, Sevgisun Kapucu

Hacettepe Üniversitesi, İç Hastalıkları Hemşireliği A.D, Ankara

GİRİŞ: Simülasyon ve standart hasta uygulamaları hemşirelik eğitiminin önemli bir bileşeni haline gelmiştir. Hemşirelik eğitiminde, standart hasta, deneyimli eğitmen ve bilgisayar tabanlı yüksek kalite simüle mankenler sıklıkla kullanılan yöntemlerdendir. Bu modalitelerinin tümü, hemşirelik öğrencilerinin klinik ortama çıkmadan önce öğrenci güvenini arttırmasının yanı sıra, aktif öğrenme fırsatları sunar ve klinik akıl yürütme becerilerinin geliştirilmesini teşvik eder. Simülasyon ve standart hasta uygulamaları, öğrencilerin psikomotor temel becerileri kazanmalarına ve hastalara yönelik herhangi bir risk olmadan teknik yeterlilik kazanmalarına olanak tanımaktadır. Bu nedenle bu uygulamaların değerlendirilmesi ve öğrenciler tarafından geri bildirim alınması hemşire eğitim kalitesini arttıracaktır.

AMAÇ: Bu literatür derlemesinin amacı; simülasyon ve standart hasta uygulamalarında hemşirelik öğrencilerinin görüşlerini belirlemeye yönelik yapılan araştırmaları değerlendirmektir.

YÖNTEM: Araştırmada, 2013–2018 yılları arasında PubMed, Scopus ve Medline veri tabanlarında "simulating, standardized patient, nursing student, nursing education, opinion" ve "feedback" anahtar kelimeleri kullanılarak tarama yapılmıştır. Detaylı literatür taraması sonucunda, 163 makaleye ulaşılmış, derleme kapsamına ise deneysel, yarı deneysel, nitel ve tanımlayıcı tasarıma sahip toplam 18 araştırma dahil edilmiştir. Tam metnine ulaşılmayan, dublikasyon olan, araştırma makalesi olmayan makaleler dahil edilmemiştir.

BULGULAR: İncelenen çalışmalara genel olarak bakıldığında; hemşirelik öğrencilerinde uygulanan standart hasta ve simülasyon uygulamalarında öğrenci memnuniyetinin ve görüşlerinin belirlenmesi amacıyla yapıldığı saptanmıştır. Araştırmalara dahil edilen toplam öğrenci sayısı 2369'dur. Öğrenci geri bildirimlerini almak için; Öğrenci Memnuniyeti ve Öğrenme Özgüven Ölçeği (NLC), Öğrenci Geri Bildirimi ve Akran Mentor Geribildirim Anketleri, Standart Hasta Deneyimlerinin Etkinliği Değerlendirme Envanteri (SPE), Simülasyon Deneyiminden Memnuniyet Ölçeği, Simülasyon Performans ve Algılama Ölçeği kullanılmıştır. Ayrıca Creighton Klinik Değerlendirme Aracı (C-CEI), İntravenöz Beceri Check Listi ve Global Derecelendirme Ölçeği (GRS), Kişilerarası Beceri Değerlendirme Ölçeği (IPS), Öğrenci Memnuniyeti Ölçeği (SLS), Pratik Yetenek Geliştirme Prosedürü (COPP), Simülasyon Tasarım Ölçeği, California Eleştirel Düşünme Eğilim Envanteri (CCTDI), Bütünsel Kritik Puanlama Bölüm Düşünme (HCTSR) ölçekleri kullanılmıştır. Nitel araştırmalar incelendiğinde, öğrencilerin "gerçekten güzel deneyim oldu, derste öğrendiğimiz teorik bilgileri kullanmamızı sağladı, bu eğitimi bir öğrenme fırsatı olarak görüyorum, derslerde başarılı olmak ve tecrübe kazanmak istiyorsak standart hasta uygulaması bizim için iyi bir öğrenme fırsatıdır" şeklinde görüş bildirdikleri görülmüştür. Diğer araştırmalarda ise, öğrenciler "simülasyon ve standart hasta uygulamalarını çok faydalı bulduklarını, öğrenme deneyimlerinin arttığını, baskı hissetmeden vakanın en ince ayrıntısına kadar düşünüp uyguladıklarını, kendilerini hemşire olarak gördüklerini, uygulamada iyi olup olmadıkları alanları belirlemek için çok iyi bir fırsat olduğunu, uygulama esnasında ekip işbirliğinin önemini ve uygulamanın etkin olduğunu, uygulamaya katılan öğrencilerin klinik uygulama için daha hazır oldukları ve bu standart klinik simülasyon çerçevesini yaşamamış olan öğrencilere göre daha bağımsız işlev gösterdikleri" hakkında görüş belirtmişlerdir.

SONUÇ: Literatür derlemesi sonucunda, hemşirelik eğitiminde kullanılan standart hasta ve simülasyon uygulamalarının, öğrenci hemşirelerin gerçek uygulama ortamına çıkmadan önce, güvenli bir ortamda yeterli uygulama yaparak teorik bilgiyi uygulamaya aktarmada yararlı olduğu görülmüştür. Buna paralel olarak, öğrenci görüşlerinin ve uygulamaya yönelik geri bildirimlerin, öğrencilerin bilgisini zenginleştirecek ve teori ile pratiğin entegrasyonunu kolaylaştıracaktır. Bu kapsamda bahsedilen uygulamaların klinik uygulamalara yansımalarını inceleyen ve kanıt sağlayan daha fazla randomize kontrollü çalışmaya gereksinim vardır.

Anahtar Kelimeler: hemşirelik, öğrenci görüşü, simülasyon, standart hasta

Nursing Students Views on Simulation and Standardized Patient Applications: Literature Review

Afra Çalık, Sevgisun Kapucu

Hacettepe University, Internal Medicine Nursing, Ankara, Turkey

INTRODUCTION: Simulation and standardized patient applications have become an important component of nursing education. Standardized patient, experienced instructor and high-quality computer-based simulated manikins are frequently used in nursing education. All these modalities applications provide students with the opportunity to develop basic psychomotor skills and technical competence without putting patients at risk. For this reason, assessment of these applications and students'feedback will increase the quality of nursing education.

OBJECTIVE: The aim of this literature review is to evaluate studies aimed at determining nursing students'views on simulation and standardized patient applications.

METHOD: PubMed, Scopus and Medline databases were screened using the keywords of "simulating, standardized patient, nursing student, nursing education, opinion" and "feedback" for relevant articles published from 2013 to 2018. Of 163 articles screened, 18 studies with experimental, semi-experimental, qualitative and descriptive design were included in the literature review. Articles excluded were those which we had no access to the full text, were duplicates and not research.

FINDINGS: The studies included were conducted to determine nursing students'satisfaction with and their views on standardized patient and simulation applications. The total number of students included in the studies is 2369. The instruments used to receive feedback from students are the Student Satisfaction and Self Confidence in Learning Scale (NLN), Student Feedback and Peer Mentor Feedback Questionnaires, Inventory for Evaluation of Effectiveness of Standardized Patient Experiences (SPE), Satisfaction with Simulation Experience Scale, Simulation Performance and Perception Scale, Creighton Competency Evaluation Instrument (C-CEI), Intravenous Skills Checklist and Global Rating Scale (GRS), Interpersonal Skills Scale (IPS), Student Satisfaction Scale (SSS), Practical Skills Development Procedure (COPP), Simulation Design Scale, California Critical Thinking Disposition Inventory (CCTDI) and Holistic Critical Thinking Scoring Rubric (HCTSR). In the qualitative studies, students expressed their views as "It was a really nice experience, " "It has provided us with the opportunity to use the theoretical information that we have learned, " "I see this education as a learning opportunity, " and "Standardized patient application is a good learning experience for us to be successful in class and gain experience. " In the other studies, students stated that simulation and standardized patient applications were very useful, that their learning experiences improved, that they considered cases in detail without feeling pressure and that they saw themselves as nurses. They also stated that it was a very good opportunity to identify areas where they were good in practice and emphasized the importance of collaboration and the effectiveness of the application. These studies conclude that the students who participated in the application are more ready for clinical practice and function more independently than those who have not experienced the standardized clinical simulation framework.

RESULT: The literature review shows that standardized patient and simulation applications in nursing education are useful for transferring theoretical knowledge to practice by enabling nursing students to practice in a safe environment prior to clinical practice. Further randomized controlled studies should be conducted to analyze standardized patient and simulation applications in clinical settings.

Keywords: Nursing, student opinion, simulation, standarzied patients

[Abstract: 0088]

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin İnovatif Ürün Geliştirme Deneyimleri: Niteliksel Çalışma

Nursan Çınar[1], Sümeyra Topal[1], Funda Akduran[2], Tijen Nemut[3]

[1]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Sakarya
[2]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Sakarya
[3]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Sakarya

GİRİŞ-AMAÇ: Hemşirelik hizmetlerinde hasta bakım gereksinimlerini belirleyebilmek ve bu gereksinimleri gidermek için ebe ve hemşirelerin inovatif düşünceye sahip olmaları ve inovatif ürün geliştirme uygulamalarına katılıp etkin bir şekilde kullanmaları gerekmektedir. Bu araştırma, sağlık bilimleri fakültesi son sınıf öğrencilerinin çocuk sağlığı ve hastalıkları klinik uygulamaları kapsamında ders öğretim elemanları rehberliğinde yapılan inovatif ürün geliştirme ile ilgili deneyimleri belirlemek amacıyla yapıldı.

GEREÇ-YÖNTEM: Nitel bir araştırma olarak yapılan çalışmada evrenini 2017–2018 Güz Yarıyılı'nda bir devlet üniversitesinin Sağlık Bilimleri Fakültesin ebelik bölümünde öğrenim gören 4. Sınıf öğrencilerinin çocuk sağlığı ve hastalıkları klinik uygulamaları kapsamında yapılan "İnovatif ürün geliştirme çalışmasına katılan ebelik son sınıf öğrencilerin tamamı (N: 67), örneklemini ise çalışmaya katılmaya gönüllü (N: 28) oluşturdu. Çalışmada demografik verilerin toplanmasında araştırmacılar tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu ve yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Görüşmede öğrencilere "Lütfen, inovatif ürün geliştirme ile ilgili yaşadığınız deneyimi kapsamlı bir şekilde anlatır mısınız?" sorusu sorularak başlanmış ve öğrencilerin verdikleri yanıtlar araştırmacılar (FA., ST) tarafından not edilmiştir. Görüşmeler fakültede uygun bir ortamda gerçekleştirilmiştir. Görüşme esnasında araştırmacılar katılımcıları yönlendirmemeye özen göstermiştir. Elde edilen verilerin içerik analizi araştırmacılar tarafından yapılarak ana temalar belirlenmiş ve yorumlanmıştır.

BULGULAR: Çalışmaya dahil edilen öğrencilerin yaş ortalaması 22,28±, 89 (min=21, max=24), %96,4'ünün bekar olduğu (n=27), %78,6'sının sağlık meslek lisesi mezunu olmadığı (n=22), %92,9'unun çalışmadığı (n=26), %60,7'sinin inovasyon hakkında bilgisi olmadığı (n=17), %75'inin bilimsel toplantı, kongre vb çalışmalara katılmadığı (n=21), %71,4'ünün lisans eğitimi süresince aktif olarak araştırma, proje vb çalışmalara katılmadığı (n=20), %96,4'ünün her fakülte öğrencisinin (ebelik/hemşirelik) inovasyon deneyimi yaşaması gerektiğini belirtmiştir (n=27). Öğrencilerin verdikleri bilgilerden elde edilmiş olan 4 tema: 1. Özgüveni geliştirici, sabretmeyi ve pes etmemeyi öğretici, 2. Merak duygusunu geliştirici, üretme heyecanı veren, gurur verici bir deneyim, 3. Ekip çalışmasının önemini kavratan, multidisipliner işbirliği yapma fırsatı sunan ortam sağlar, 4. Her fakülte öğrencisi bu deneyimi yaşayarak mezun olmalıdır.

SONUÇ: Son sınıf öğrencilerinin inovatif ürün geliştirme ile ilgili deneyimlerinin öğrencilere çok sayıda kazanım sağladığı ve mutlaka yaşaması gereken özgüveni geliştirici, öğrencinin kendini geliştirmesine fırsat veren bir deneyim olarak nitelendirdiği görüldü.

Anahtar Kelimeler: İnovasyon, deneyim, ebelik lisans öğrencisi, kalitatif çalışma

Innovative Product Development Experiences of The Students In Health Sciences Faculty: A Qualitative Study

Nursan Çınar[1], Sümeyra Topal[1], Funda Akduran[2], Tijen Nemut[3]

[1]Sakarya University, Faculty of Health Science, Department of Pediatric Nursing, Sakarya
[2]Sakarya University Health Sciences Faculty Internal Medicine Nursing Department, Sakarya
[3]Sakarya University Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Department of Microbiology, Sakarya

INTRODUCTION and OBJECTIVE: In order to determine the patient care needs in nursing services and to meet these requirements, midwives and nurses should have innovative ideas and use them effectively in innovative product development applications. This research was conducted to determine the experiences of senior students of faculty of health sciences related to innovative product development studies conducted under the guidance of course instructors within the scope of clinical applications of pediatric health and disease.

MATERIAL-METHOD: The universe of this qualitative study was formed by all senior students (N: 67) in the midwifery department of the Health Sciences Faculty of a state university in the Fall Semester 2017–2018 and the sample of the study consisted of voluntary students (N: 28) in the universe of the study. In the study, personal information form and structured interview form prepared by researchers were used to collect demographic data. The interviews were initiated by asking the students, "Please describe your experience with innovative product development in a comprehensive way" and the answers given by the students were noted by the researchers (FA, ST). Negotiations were conducted in a suitable environment. During the interview, the researchers took care not to direct the participants. The content analysis of the obtained data was made by the researchers and the main themes were determined and interpreted.

RESULTS: It was determined that the average age of the students included the study were 22,28 ±, 89 (min = 21, max = 24), 96,4% of the students were single (n=27), 78,6% were not graduated from health vocational high school (n=22), 92,9% were not working (n=26), 60,7% had no information about innovation (n=17), 75% had no participation for the scientific meetings, congresses etc. (n=21), 71,4% did not participate actively in studies like research, project etc. during their undergraduate education (n=20), 96,4% stated that every midwifery/nursing students should experience innovation (n=27). The 4 themes obtained from the data provided by the students: 1. It is an experience which promotes self confidence and teaches to be patient and not to give up, 2. It is a proud experience which develops sense of curiosity, provides producing excitement, 3. It provides an environment that provides the opportunity to cooperate with multidisciplinary teams that understand the importance of teamwork, 4. Each faculty student should experience this experience and then graduate.

CONCLUSION: It was observed that the experience of the senior students in the development of innovative products has provided many benefits to the students and it is an experience that gives the student the opportunity to develop self-confidence and self-confidence that must be experienced.

Keywords: Innovation, experience, midwifery undergraduate student, qualitative study

[Abstract: 0089]

Lisansüstü Hemşirelik Öğrencilerine Göre Yenilikçiliğin Önündeki Engeller

Sümeyra Topal[1], Funda Akduran[2], Tijen Nemut[3], Nursan Çınar[1]

[1]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Sakarya
[2]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Sakarya
[3]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Sakarya

GİRİŞ-AMAÇ: Bu çalışma, hemşirelik lisansüstü öğrencilerinin yenilikçiliğin önünde engel olarak algıladıkları sorunları belirlemek amacıyla yapıldı.

GEREÇ-YÖNTEM: Tanımlayıcı olarak yapılan bu çalışmanın evrenini 2017-2018 Bahar Yarıyılı'nda bir devlet üniversitesinin Sağlık Bilimleri Enstitüsünün hemşirelik bölümünde öğrenim gören yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tamamı (n= 46), örneklemini ise çalışmaya katılmaya gönüllü öğrenciler (n= 41) oluşturdu. Çalışmada demografik verilerin toplanmasında araştırmacılar tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu ve Yenilikçiliğin Önündeki Engeller (YÖE) ölçeği kullanıldı. YÖE ölçeği, Kılıçer ve Odabaşı tarafından geliştirilmiş ve geçerlik-güvenirlik çalışması yapılmıştır. Orijinal ölçeğin Cronbach alfa katsayısı 0,91'dir. Çalışmamızdaki YÖE'nin Cronbach alfa katsayısı ise 0,916 olup, güvenirlik yönünden orijinal çalışmaya benzer bulunmuştur. YÖE ölçeği, Bireysel (10 madde), kurumsal (23 madde) ve toplumsal (7 madde) olmak üzere üç alt boyuttan oluşan 40 maddelik beşli likert tipindedir.

BULGULAR: Çalışmaya dahil edilen öğrencilerin %97,6'sının kadın (n=40); %73,2'sinin 27 yaş ve üzerinde (n=30); %58,5'inin evli olduğu (n=24) belirlendi. Grubun %29,3'ünün (n=12) yüksek lisans %70,7'sinin (n=29) doktora öğrencisi olduğu; %92,7'sinin (n=38) mesleği ile ilgili bilimsel toplantılara ve kongrelere katıldığı görüldü. Öğrencilerin yenilikçilik bağlamında kendilerini nerede gördükleri sorulduğunda %75,6'sının (n=31) kendilerini yenilikçiye yakın gördükleri; hemşirelik mesleği için yenilikçiliğin önünde engel olarak algıladıkları sorunlara verilen cevaplar (n=27) arasında %66,6'sının (n=18) kurumun yetersiz desteği ve %55,5'inin (n=15) yenilikçilik süreci hakkında hemşirelerinin bilgi eksikliği olduğunu ifade ettikleri belirlendi. Öğrencilerin YÖE ölçeğinden aldıkları puan ortalamaları değerlendirilmiş olup, toplam madde puan ortalaması 3,47±0,50 bulundu. YÖE ölçeğinin alt boyutları içerisinde en çok "bireysel" (3,59±, 47) daha sonra sırasıyla; "toplumsal" (3,46±, 49) ve "kurumsal" (3,34±, 54) boyuttaki durumları yenilikçiliğin önünde engel olarak gördükleri saptandı. Bireysel boyut maddelerinden en çok "Bireyin risk alamaması" maddesine "katılıyorum" yanıtını ile cevap verdikleri görüldü.

SONUÇ: Bu çalışma, hemşirelik lisansüstü öğrencileri örneklemi ile yapılan yenilikçiliğin önündeki engelleri belirleyen bir çalışma olması nedeniyle önemlidir. Öğrencilerin yenilikçilik bağlamında kendilerini yenilikçiliğe yakın gördükleri, yenilikçiliğin önündeki engeller algısına bakıldığında ise en yüksek engelin "bireyin risk alamaması" olduğu göze çarpmaktadır. Dolayısıyla lisansüstü eğitim sırasında öğrencilere bireysel öz güvenlerini arttırıcı programların düzenlenmesini önerilebiliriz

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik lisansüstü öğrencisi, bireysel yenilikçilik, yenilikçiliğin önündeki engeller

Obstacles to Innovation According to Postgraduate Nursing Students

Sümeyra Topal[1], Funda Akduran[2], Tijen Nemut[3], Nursan Çınar[1]

[1]Sakarya University, Faculty of Health Science, Department of Pediatric Nursing
[2]Sakarya University, Health Sciences Faculty Internal Medicine Nursing Department
[3]Sakarya University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Department of Microbiology, Sakarya

INTRODUCTION and OBJECTIVE: This study was conducted to determine problems that postgraduate nursing students perceive as obstacle to the innovation.

MATERIAL-METHOD: The universe of this descriptive study was composed of all postgraduate and PhD students (n=46) who were studying in the nursing department of Health Sciences Institute of a state university in 2017-2018 Spring Semester and the sample consisted of students who were voluntary to participate to the study (n=41). In the collection of demographic data, Personal Information Form prepared by researchers and the Obstacles to Innovation (OI) Scale were used. The OI scale was developed by Kılıçer and Odabaşı and validity-reliability studies were conducted. The Cronbach alpha coefficient of the original scale is 0,91. The Cronbach's alpha coefficient of the OI in our study was 0,916, which was found to be similar to the original study in terms of reliability. The OI scale is of the 40-item five-point Likert type, consisting of three sub-dimensions, Individual (10 items), Institutional (23 items) and Social (7 items).

RESULTS: It was observed that 97,6% of the students included in the study were female (n=40), 73,2% were 27 years old or older (n=30), 58,5% were married (n=24), 29,3% were postgraduate (n=12) and 70,7% were PhD students, 92,7% have attended to scientific conferences and congresses related to their profession (n=38). When students were asked where they saw themselves in the context of innovation, 75,6% (n = 31) found themselves close to innovation. Among the answers to the problems they perceived as an obstacle to innovation for the nursing profession, it was determined that 66,6% of the respondents stated inadequate support of the institution (n=18) and 55,5% stated that the nurses have lack of knowladge about the innovation processes (n=15). The average score of the students in the IO scale was evaluated and the average item score was found as 3,47 ± 0,50. Within the subscales of the IO scale, it was found that the participants were perceive the situations as obstacle in most cases "individual" (3,59±, 47), and respectively "social" (3,46±, 49) and "institutional" (3,34 ±, 54). It was observed that they replied mosty with the response of "I agree" to the article "the individuals'inability to take risks" in individual dimension.

CONCLUSION: This study determines the obstacles to innovation in sample of postgraduate and PhD students and gains its importance from this situation. It was observed that students perceive themselves to close to innovation, when looking at the perception of obstacles in front of innovation the highest obstacle is observed as "the individuals'inability to take risks". Therefore, during the postgraduate education, it may be advisable to organize individual self-confidence enhancing programs for the students.

Keywords: Postgraduate Nursing Student, individual innovativeness, obstacles to innovation.

[Abstract: 0090]

Hemşirelik öğretim elemanlarının hemşirelikte inovasyon kavramına ilişkin algıları

Funda Akduran[1], Sümeyra Topal[2], Nursan Çınar[2]

[1]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Sakarya
[2]Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Sakarya

GİRİŞ-AMAÇ: Son yıllarda yaşanan bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile küreselleşme süreci ve sınırlı kaynaklar hemşirelikte yenilikçilik konusunu ön plana çıkarmıştır. Hasta bakım hizmetlerindeki ihtiyaçların belirlemek ve bu ihtiyaçları gidermek için hemşirelerin, yeniliğe açık olmaları, yenilik yapabilmeleri, yenilikleri uygulamaya aktarabilmeleri ve yenilikçi rolünü etkili bir şekilde sergilemeleri gerekmektedir. Metaforlar, bireyin hem kendi hem de karşısındakinin duygu ve düşüncelerini betimlerken sıklıkla başvurulan bir araçtır. Metaforlar analiz edilmek istenilen kavramların nasıl algılandığını ortaya çıkarmaya katkı sağlar. Bu çalışmanın temel amacı, Hemşirelik Öğretim Elemanlarının "hemşirelikte inovasyon" kavramına ilişkin algılarının metaforlar aracılığıyla belirlenmesidir.

GEREÇ-YÖNTEM: Çalışma bir devlet üniversitesinin Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde görev yapan, araştırmaya katılmaya gönüllü öğretim elemanlarının tümü (N: 35) ile gerçekleştirildi. Çalışmaya başlamadan önce gerekli kurum izinleri alındı. Çalışma 2017–2018 Bahar Yarıyılında yapıldı. Veriler; kişisel bilgi formu ve yarı yapılandırılmış soru formu kullanılarak toplandı. Nicel verilerin değerlendirilmesinde, frekans, yüzde, ortalama, nitel verilen değerlendirilmesinde ise içerik analizi yöntemi kullanıldı. Çalışmada hemşirelik öğretim elemanlarının "hemşirelikte inovasyon" algıları ile ilgili ürettikleri metaforlar, içerik kategorileri ile sistematik olarak kodlandı.

BULGULAR: Katılımcıların %97,1'inin kadın (n: 34), yaş ortalamasının 34,2 ± 7,5 (min: 24, max: 53) olduğu belirlendi. %65, 7'sinin evli (n: 23), %37,1'inin yüksek lisans mezunu (n: 13) %62,9'unun doktora mezunu (n: 22) olduğu saptandı. Öğretim elemanlarının hemşire olarak çalışma yılları incelendiğinde; %66,7'sinin (n=23) 0–5 yıl, %22,9'unun (n=8) 6–10 yıl, %11,4'ünün (n=4) 11–15 yıl olduğu, akademisyen olarak çalışma yıllarının ise; %48,6'sının (n=17) 0–5 yıl, %25,7'sinin (n=9) 6–10 yıl, %11,4'ünün (n=4) 11–15 yıl, %8,6'sının (n=3) 16–20 yıl, %5,7'sinin (n=2) 21 yıl ve üzeri olduğu belirlendi. Metaforların yer aldığı kategoriler 4 farklı şekilde inşa edildi. Bunlar: yenilenme-yaratıcılık, vizyon kazanmak, vazgeçilmezlik, profesyonellik şeklindedir. Hemşirelik öğretim elemanları 28 metafor üretti. Bu metaforlar incelendiğinde en büyük çoğunluğunun (n=28) yenilenme-yaratıcılık algısı olduğu görüldü.

SONUÇ: Hemşirelik öğretim elemanlarının oluşturdukları metaforlar temel alındığında ilk sırada "yenilenme ve yaratıcılık" algısının geldiği görüldü. Bu durum mesleğin geleceği açısından umut vericidir.

Anahtar Kelimeler: Öğretim elemanı, hemşirelikte inovasyon, metafor

Perceptions of nursing teaching staff on the concept of innovation in nursing

Funda Akduran[1], Sümeyra Topal[2], Nursan Çınar[2]

[1]Sakarya University Health Sciences Faculty Internal Medicine Nursing Department, Sakarya
[2]Sakarya University, Faculty of Health Science, Department of Pediatric Nursing, Sakarya

Introduction and OBJECTIVE: Scientific and technological developments, globalization processes and limited resources in recent years have brought the issue of innovation to the forefront in nursing. In order to identify and address the needs of patient care services, nurses need to be open to innovation, be able to innovate, transfer innovations into practice, and demonstrate their innovative role effectively. Metaphors are a frequently used tool when describing the emotions and thoughts of the individual as well as of the individual. Metaphores contribute to reveal how concepts which are desired to be analyzed are perceived. This study was conducted to determine the perceptions of Nursing Teaching Staff about the concept of "innovation in nursing" through metaphors.

MATERIAL-METHOD: The study was conducted with all of the volunteer instructors (N: 35) who participated in the nursing department of the Health Sciences Faculty of a state university. Permission was obtained before starting work. The study was conducted in Spring Semester 2017–2018. The data were collected using a personal information form and a semi-structured questionnaire. In the evaluation of the quantitative data, frequency, percentage, mean are used. In the qualitative evaluation, the content analysis method was used. In the study, the metaphors produced by the nursing instructors regarding the perceptions of "innovation in nursing" were systematically coded by content categories.

RESULTS: It was determined that 97,1% of the participants were female (n: 34) and the average age was 34,2 ± 7,5 (min: 24, max: 53, 65,7% were married (n: 23), 37,1% had postgraduate degrees (n: 13), 62,9% had PhD degrees (n: 22). When the working years as nurses of the lecturers are examined, it was determined that 66,7% of participants had 0–5 years (n=23), 22,9% had 6–10 years (n=8), 11,4% had 11–15 years (n=4). When the working years as academician of the lecturers are examined, it was determined that 48,6% had 0–5 years (n=17), 25,7% had 6–10 years (n=9), 11,4% had 11–15 years (n=4), 8,6% had 16–20 years (n=3) and 5,7% had 21 years and over (n=2). The categories in which the metaphors are located were constructed in 4 different ways. These are: regeneration-creativity, gaining vision, indispensability, professionalism. Nursing faculty lecturers produced 28 metaphors. When these metaphors were examined, it was seen that the great majority (n = 28) had a sense of regeneration-creativity.

CONCLUSION: Based on the metaphors of nursing lecturers, it was seen that "regeneration and creativity" came first. This is promising in terms of the future of the profession.

Keywords: Teaching staff, innovation in nursing, metaphor.

[Abstract: 0093]

Mobil Sağlık Uygulamaları İle Sağlık Davranışı Değişikliği

Cevriye Özdemir

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, İstanbul

GİRİŞ-AMAÇ: Bu çalışmada, mobil sağlık uygulamalarının sağlık bakım hizmetlerinde kullanımı ve bireylerin sağlık davranış değişikliği üzerine etkileri ele alınacaktır. Literatürde bu konuda yapılan çalışmaların incelenmesi ile bu alanda yeni geliştirilebilecek uygulamalara ışık tutması amaçlanmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Bu çalışmanın evrenini, Sağlık Bilimleri Üniversitesi elektronik veri tabanları (n=3), ULAKBİM (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) Ulusal Veri Tabanı (n=6), Ulusal Tez Merkezi (n=2), Türk Tıp Dizini (n=5), Google Akademik (n=17), PubMed (n=10), Web of Science, kongre web siteleri taranarak ulaşılan 50 araştırma oluşturmuştur. Literatür incelemesinde; "hemşirelik", "akıllı telefon", "sağlık davranışı" ve "mobil sağlık uygulamaları" anahtar sözcükleri Türkçe ve İngilizce olarak kullanılarak son yirmi yılda yayınlanmış (1998–2018), yayın dili Türkçe ya da İngilizce olan, tam metni bulunan makaleler seçilmiştir. Literatür taraması sonucunda; çalışmaların örneklemini mobil sağlık uygulamaları ile davranış değişikliği içeriği olan ve tam metine sahip olması kriterleri dikkate alınarak toplam 25 çalışma incelemenin örneklemini oluşturmuştur.

BULGULAR: Mobil sağlık uygulamaları ile sağlık davranışlarında değişikliği inceleyen, 1998–2018 yılları arasında gerçekleştirilen 25 çalışmanın 13 tanesi araştırma, geriye kalan 12 çalışma derleme makale şeklinde yapılmıştır. Araştırma kapsamındaki çalışmaların yedisi ulusal, on sekizi ise uluslararası düzeyde yapılmış çalışmalardır. Bu çalışmalarda veri toplama aracı olarak sıklıkla sosyo-demografik verileri içeren anket formları, duruma özel uyarlanmış ölçekler ve yöntemler kullanılmıştır. Yapılan incelemede, araştırmalara konu olan mobil uygulamanın adı, hitap ettiği sağlık alanının değişiklik gösterdiği saptanmıştır. Mobil uygulamalarının çoğunlukla olumlu davranış değişikliklerine yol açtığı ve daha fazla alanda mobil sağlık uygulamalarının olması gerektiği vurgulanmıştır. Bu bağlamda, sağlık hedeflerinin kalıcı olarak etkinleştirilmesini destekleyerek, etkili sağlıklı davranışlarını geniş yelpazede özendirerek, etkinliği yüksek uygulamalara odaklanarak, insanlara uzun, sağlıklı yaşayabilmeleri için tasarlanabilir mobil uygulamalar ile desteklenmesi gerektiği belirtilmiştir.

SONUÇ: Türkiye'de mobil sağlık uygulamalarına ilişkin çalışmaların sınırlı sayıda olduğu ve bu konuyla ilgili daha fazla çalışmanın yapılmasına gereksinim duyulduğu saptanmıştır. Mobil sağlık uygulamalarının ve kısa mesajların, daha etkili hastalık önleme ve yönetim desteği sağlayarak, sağlık bakımındaki küresel yükü azaltmak için önemli bir araç olabileceği saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, akıllı telefon, sağlık davranışı ve mobil sağlık uygulamaları.

Change Of Health Behavior With Mobile Health Applications

Cevriye Özdemir

Health Sciences University, Faculty Of Nursing, İstanbul, Turkey

Introduction and PURPOSE: In this study, the use of mobile health care in health care services and the effects on individual health behavior change will be discussed. In the literature, it is aimed to shed light on the applications that can be developed in this area by examining the studies made in this respect.

MATERIALS-METHODS: The study universe consisted of 50 studies that were accessed by scanning the electronic databases of the University of Health Sciences (n=3), Ulakbim (National Academic Network and Information Center), national database (n=6), the national thesis center (n=2), the Turkish medical index (n=5), Google Scholar (n=17), PubMed (n=10), the Web of Science and the web pages of scientific meetings. Full-text articles published in Turkish and English in the last twenty years (1998–2018), found with a search using the "nursing", "smart phone", "health behavior" and "mobile health applications " keywords, were selected. As a result of literature review; a total of 25 study examinations were prepared by considering the sample of the studies with the mobile health applications and the criteria of the behavior change content and having full text.

FINDINGS: Thirteen of the twenty five studies that mobile health care practices and changes in health behaviors between 1998 and 2018 were of the descriptive type and twelve were compilation articles. Seven of the studies included in the study national, and eight of them are working at international level. A questionnaire had been used to obtain socio-demographic data were used as data collection tools. It was determined that the name of the mobile application which is the subject of the research, the health field addressed varies. It has been emphasized that mobile applications are often leading to positive behavioral changes and that there should be more underground mobile health applications. In this context, it is stated that by promoting the permanent activation of health goals, encouraging effective healthy behaviors in a wide range, and focusing on high efficiency activities, it should be supported by mobile applications that can be designed to enable people to live long, healthy lives.

RESULT: We found a limited number of studies on mobile health applications in Turkey and more studies are needed. It has been determined that mobile health applications and text messages may be an important tool to reduce global healthcare burden by providing more effective disease prevention and management support.

Keywords: Nursing, smart phone, health behavior and mobile health practices.

[Abstract: 0095]

Madde Kullanım Bozukluğu Olan Hastalarda İçselleştirilmiş damgalama, Öz-Etkilik ve Tedavi Motivasyonu

Neslihan Bozdağ[1], Döndü Çuhadar[2]

[1]Meddem Hastanesi, Hatay, Türkiye
[2]Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Pskiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı, Gaziantep, Türkiye

GİRİŞ-AMAÇ: Damgalanma, hastalarda yarattığı sosyal içe kapanma, düşük özsaygı, düşük kendilik değeri, dışlanmışlık hissi, depresyon ve olumsuz tedavi seyri gibi olumsuz etkiler yaratmaktadır. Bu nedenle toplum tarafından yapılan damgalamanın ve bu damgalanmanın hastalar tarafından içselleştirilmesinin önlenmesi gerekmektedir. Özellikle de alkol bağımlılığındaki tedavi başarısının davranışsal değişikliklere ve dolayısıyla da hastalardaki ruhsal yapının güçlülüğüne bağlı olması nedeniyle hastaların damgalanmışlık hislerinin azaltılması büyük önem taşımaktadır (1). Araştırmalar bağımlılıktan kurtulmada öz yeterliliğin rolünü desteklemektedir (2,3). Öz etkililiği artan bireylerde bilişsel mekanizmanın değiştirilmesi, davranışı değiştirmek için yardımcı olabilmektedir (4). Bu araştırmanın amacı; alkol/madde kullanım bozukluğu olan hastalarda içselleştirilmiş damgalama, Öz-etkililik ve tedavi motivasyonu düzeylerini belirlemek ve içselleştirilmiş damgalamanın bu bireylerdeki öz-etkilik ve tedavi motivasyonu ile ilişkisini değerlendirmek.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırma 15 Haziran 2017–15 Ocak 2018 tarihleri arasında Madde Bağımlılığı Tedavi ve Eğitim Merkezi'nde tedavi alan 181 hasta ile yapılmıştır. Araştırmanın verileri "Kişisel Bilgi Formu", "Ruhsal Hastalıklarda İçselleştirilmiş Damgalama Ölçeği (RHİDÖ)", "Tedavi Motivasyonu Anketi (TMA)", "Öz-Etkililik Ölçeği (ÖEÖ)" kullanılarak toplanmıştır. Veri toplamaya başlamadan önce hastalardan bilgilendirilmiş onam, araştırılmanın yapılacağı birimden ve yerel etik kurul başkanlığı'ndan yazılı izinler alınmıştır. Veriler SPSS'de sıklık, yüzde, kolerasyon ve T testi yapılarak değerlendirilmiştir.

BULGULAR: Çalışmanın sonucunda RHİDÖ'nin yabancılaşma, kalıp yargıların onaylanması, alt ölçek ve toplam puanı ile öz-etkilik toplam puanı arasında negatif yönde anlamlı ilişki olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$). RHİDÖ'nün yabancılaşma, kalıp yargıların onaylanması, ayrımcılık, sosyal geri çekilme, at ölçek ve toplam puanları ile tedavi motivasyonu toplam puanı arasında pozitif yönde anlamlı ilişki olduğu saptanmıştır ($p<0,05$). Tedavi Motivasyon Anketi'nin dışsal motivasyon alt boyut puanı ile öz-etkilik toplam puanı arasında negatif yönde anlamlı ilişki olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$).

SONUÇLAR: Hastaların içselleştirilmiş damgalama düzeyleri arttıkça öz-etkilik düzeylerinin azaldığı belirlenmiştir. İçselleştirilmiş damgalama düzeyleri arttıkça tedavi motivasyonu düzeylerinin arttığı belirlenmiştir. Birçok ruhsal hastalıkta tedaviye uyumu ve tedavi sürecini olumsuz olarak etkileyen, içselleştirilmiş damgalamanın alkol/madde bağımlılığı tanısı alan bireylerde ne düzeyde olduğunu ve içselleştirilmiş damgalamanın bu hasta grubunda tedavi motivasyonu ve öz etkililik düzeylerine etkisini belirlemenin bu hasta grubunda tekrarlayan yatışları ve madde kullanımını azaltmaya yol gösterici olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bağımlılık, Damgalama, Motivasyon, Öz-etkilik, Psikiyatri Hemşireliği

Internalized Stigma, Self-Efficacy And Treatment Motivation In Patients With Substance Use Disorders

Neslihan Bozdağ[1], Döndü Çuhadar[2]

[1]Meddem Hospital, Hatay, Turkey
[2]Gaziantep University, Health Science Faculty, Psychitric Nursing Department, Gaziantep, Turkey

Introduction And AIM: Stigmatization creates negative effects such as social closure, low self-esteem, low self-worth, feelings of exclusion, depression and negative treatment course in patients. For this reason, it is necessary to prevent the stigmatization done by the society and the internalization of this stigmatization by the patients. In particular, it is of utmost importance to reduce the stigmatizing feelings of patients because the success of treatment in alcohol dependence depends on the behavioral changes and therefore the strength of the psychological structure of the patients (1). Studies support the role of self-efficacy in relieving addiction (2, 3). Altering cognitive mechanics in self-efficacious individuals can help to change behavior (4). The aim of this study is to determine the levels of internalized stigmatization, self-efficacy and treatment motivation in patients with alcohol/substance use disorders and to assess the relationship between internalized stigmatization and self-efficacy and treatment motivation in these individuals.

MATERIALS-METHODS: The study was conducted between June 18, 2017 and January 15, 2018 with 181 patients who received treatment at the Substance Abuse Treatment and Training Center. Data were collected using "Personal Information Form", "Internalized Stigmatization Scale for Mental Illness (ISSMI)", "Treatment Motivation Questionnaire (TMQ)" and "Self-Efficacy Questionnaire". Prior to data collection, written informed consent was obtained from the patients, from the unit to be investigated and from the local ethics committee chair. The data were evaluated by SPSS with frequency, percentage, collation and T test.

FINDINGS: As a result of the study, it was determined that there was a significant negative correlation between self-efficacy total score and scores of alienation subscale, approval of mold judgments subscale and total score of the ISSMI ($p <0,05$). It was determined that there was a significant positive correlation between treatment motivation total score and total score of ISSMI and its subscales of alienation, approval of mold judgments, discrimination, and social withdrawal ($p <0,05$). It was determined that there was a significant negative correlation between the external motivation subscale of the Treatment Motivation Questionnaire and the self-efficacy total score ($p <0,05$).

RESULTS: It was determined that self-efficacy levels decreased as patients' internalized stigmatization levels increased. It was determined that the level of treatment motivation increases as the level of internalized stigmatization increases. It is believed that determining the degree of internalized stigmatization, affecting negatively the treatment compliance and treatment duration in many mental illnesses, in individuals with alcohol and substance addiction and determining the effect of internalized stigmatization on treatment motivation and self efficacy levels in this group of patients will lead to reduce recurrent admission and substance use in this group of patients.

Keywords: Addiction, Motivation, Psychiatric Nursing, Self-efficacy, Stigmatization

[Abstract: 0096]

Kemik İliği Transplantasyonu Sonrası Hastalarda Psikolojik Dayanıklılık Stresle Başetme Ve Posttravmatik Büyüme Durumu

Gülşah Eroğlu[1], Döndü Çuhadar[2]

[1]Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Cerrahi Yoğun Bakım Ünitesi, Gaziantep, Türkiye
[2]Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Pskiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı, Gaziantep, Türkiye

GİRİŞ-AMAÇ: Hematopoietik kök hücre nakli ve yüksek doz kemoterapi tedavisi, hastalarda fiziksel, psikososyal ve mental açıdan sorun oluşturabilir (1). Transplantasyonun her aşaması hastanın yaşam kalitesini ve ruhsal durumlarını olumsuz olarak etkileyen oldukça stresli durumlarla ilişkilidir. (2). Ciddi sağlık problemleri gibi çok zor koşullara karşın kişinin bu olumsuz koşulların üstesinden başarıyla gelebilme ve uyum sağlayabilme yeteneği olarak tanımlanan psikolojik dayanıklılık, stresli yaşam olayları ile karşılaşıldığında bir direnç kaynağı olarak çalışan kişilik özelliğidir (3,4,5,6). Kanser diğer travmatik yaşam olayları gibi psikolojik sağlık üzerine olumsuz veya olumlu değişiklikler oluşturabilir. Travma sonrası büyüme çok zorlu yaşam krizleriyle mücadele sonucu pozitif deneyim olarak ortaya çıkar. Bu çeşitli şekilde kendini gösterir: genel yaşam için artan katılımı, daha anlamlı kişilerarası ilişkiler ve artan kişisel güç duygusunu içerir (7). Bu araştırma kemik İliği transplantasyonu sonrası hastalarda psikolojik dayanıklılık, stresle başetme ve posttravmatik büyüme düzeyini ve aralarındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır

MATERYAL-METOD: Bu çalışma1–30 Kasım 2016 tarihleri arasında bir üniversite hastanesinin hematoloji polikliniğinde kemik iliği transplantasyonu sonrası takip edilen 120 hasta ile yapılmıştır. Verilerin toplanmasında kişisel bilgi formu, yetişkinler için psikolojik dayanıklılık ölçeği, Stresle Başa Çıkma Tarzları Ölçeği, Travma Sonrası Gelişim Ölçeği kullanılmıştır. ile toplanmıştır. Veriler SPSS 22'de sıklık, yüzde t-testi ve korelasyon analizi ile değerlendirilmiştir. Çalışmaya başlamadan önce hastalardan bilgilendirilmiş onam, çalışmanın yapıldığı kurumdan ve yerel Etik Kurul Başkanlığı'ndan yazılı izinler alınmıştır.

BULGULAR: Hastaların psikolojik dayanıklılık toplam puanı ile stresle başa çıkma tarzı ölçeğinin kendine güvenli yaklaşım ve iyimser yaklaşım alt ölçek puanları arasında pozitif yönde; Çaresiz yaklaşım ve boyun eğici yaklaşım alt ölçek puanları arasında ise negatif yönde anlamlı ilişki olduğu belirlenmiştir (p<0,005). Psikolojik dayanıklılık ile travma sonrası gelişim ölçeği toplam puan ve alt ölçek puan ortalamaları arasında pozitif yönde anlamlı ilişki olduğu belirlenmiştir (p<0,05).

SONUÇLAR: u çalışmanın sonucunda Psikolojik dayanıklılığın kemik iliği transplantasyonu (KİT) hastalarında stresle başa çıkma ve postravmatik büyümeyi olumlu yönde etkilediğini ortaya koymuştur. KİT hastaları tedavi işlemi, öncesinde, esnasında ve sonrasında hastalar çeşitli yaşantılar deneyimlemektedir. Hastanın hastalığını en başından beri kabullendiği yaşamını tekrardan anlamlaştırdığı dönem olan posttravmatik büyüme nakil aşamasında ve kişinin geri kalan yaşamında oldukça önemli bir yere sahiptir. Hastaların kanser gibi ağır bir süreçten büyüyerek çıkmaları, psikolojik dayanıklılığı arttıran bir durumdur. Bu nedenle posttravmatik büyüme ile psikolojik sağlamlık birbirini tamamlayan ve etkileyen kavramlardır. Bu iki kavramın olumlu yönde gelişimi ile hasta bireyler kendi gücünün farkına vararak hayata tutunma çabaları artmakta ve nakil sürecinin daha kolay atlatılmasını sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kemik İliği Transplantasyonu, Psikolojik Dayanıklılık, Stres, Posttravmatik Büyüme, Hemşirelik.

Psychological Resilience, Coping with Stress And Posttraumatic Growth In Patients After Bone Marrow Transplantation

Gülşah Eroğlu[1], Döndü Çuhadar[2]

[1]Gaziantep University Şahinbey Research and Application Hospital, surgical intensive care Unit, Gaziantep, Turkey
[2]Gaziantep University, Health Science Faculty, Psychitric Nursing Department, Gaziantep, Turkey

INTRODUCTION and AIM: Hematopoietic stem cell transplantation and high-dose chemotherapy treatment can cause physical, psychosocial and mental problems in patients (1). Every stage of transplantation is associated with highly stressful situations that adversely affect the quality of life and mental state of the patient (2). Psychological Resilience, defined as the ability of a person to overcome and adapt successfully from the adverse conditions despite very difficult circumstances such as serious health problems, is a personality trait that acts as a source of resistance when encountering stressful life events (3,4,5,6). Cancer can cause negative or positive changes in psychological health, such as other traumatic life events. Post-traumatic growth emerges as a positive experience of combating very challenging life crises. This shows itself in various ways: increased involvement in overall life, more meaningful interpersonal relationships, and an increased sense of personal power (7). This study was conducted descriptively to determine the level of psychological resistance, overcoming stress and post-traumatic growth and the relationship between them after bone marrow transplantation.

MATERIAL-METHOD: This study was conducted with 120 patients who were followed up for bone marrow transplantation in the haematology clinic of a university hospital between November 1 st and 30th, 2016. Personal Information Form, Psychological Resilience Scale for Adults, Stress Overcoming Styles Scale, Post-traumatic Growth Scale were used to collect data. The data were analysed by SPSS 22 using frequency, percentage t-test and correlation analysis. Prior to starting the study, informed consent was taken from the patients and written permissions were obtained from the institution where the study was conducted and from the local Ethics Committee Presidency.

FINDINGS: The psychological resilience total score of the patients and the stress overcoming style scale between the self-confident approach and the optimistic approach subscale scores were found to have significant positive correlation; and between the helpless approach and the submissive approach subscale scores were found to have significant negative correlation (p<0,005). Psychological resilience and post-traumatic growth scale between total score and subscale score averages were found to have significant positivecorrelation (p<0,05).

RESULTS: As a result of this study, it has been asserted that psychological resilience affects overcoming stress and post-traumatic growth positively in patients with bone marrow transplantation (BMT). BMT patients have various experiences before, during and after the treatment process. Post-traumatic growth, the period in which the patient accepts his illness from the beginning and makes his life meaningful, has a very important place in the transplant phase and in the rest of the person's life. It is a condition that increases the psychological resistance of patients when they grow out of a heavy process like cancer. For this reason, post-traumatic growth and psychological stability areconcepts complementing and affecting each other. With the development of these two concepts in the positive direction, sick individuals become aware of their own power and their efforts to keep their lives alive are increasing, and the transfer process is made easier.

Keywords: Bone Marrow Transplantation, Psychological Resilience, Stress, Post-traumatic Growth, Psychiatric Nursing

[Abstract: 0097]

Hemşirelik Eğitiminde Simülasyonun Etkileri

Alev Yildirim Keskin, Çiğdem Berk Özcan

Selçuk Üniversitesi Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu, İç Hastalıkları Hemşireliği, Akşehir/Konya

Günümüzde hemşirelik eğitiminde bilgi ve becerinin geliştirilmesi için birçok eğitim stratejisi denenmektedir. Eğitim ve öğretimdeki yöntem ve stratejilerinin önemli bir bölümünü simülatörler oluşturmaktadır. Simülasyon, bir olay ya da gerçek yaşam durumlarının gerçeğe uygun modelinin geliştirildiği bir yöntemdir. Simülasyon eğitimleri hasta güvenliğinin ve bakımının sağlanmasında hemşirelik eğitiminin önemli bir parçası haline gelmiştir. Bu çalışma ile Türkiye'de ve Dünya'da hemşirelik eğitiminde simülasyanun eğitimdeki yeri, önemi ve simülasyon uygulamaları ile ilgili mevcut durumun ortaya konması amaçlanmıştır.

Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), yayınlamış olduğu hemşireler için eğitimdeki altın standartlara göre öğrenme ve öğretme için hemşirelik eğitim programlarında elektronik öğrenme ve simülasyon yöntemlerinin kullanılmasını önermektedir. Amerikan Hemşirelik Kolejleri Derneği (American Association of Colleges of Nursing=AACN) ve Amerika Birleşik Devleti (ABD) Hemşirelik Eyalet Kurulları Ulusal Konseyi (National Council of State Boards of Nursing=NCSBN) hemşirelik eğitiminde simülasyon ve online öğrenme yöntemlerinin kullanılmasının yararlı olduğunu bildirmektedir. ABD Ulusal Hemşirelik Birliği'nin (National League for Nursing=NLN) bildirdiği hemşire eğiticilerin temel yeterliliklerinde, öğrencilerin öğrenmesini kolaylaştırmak ve öğrenme sürecini desteklemek için bilişim teknolojilerinin (bilgisayar programları, simülasyonlar, maketler, web, teletıp, telehemşirelik, mobil cihazlar v. b.) kullanılmasını önermektedir.

Literatür incelendiğinde; simülasyon eğitimi ile öğrencilerde başarısızlık korkusunun azaldığı, hastanın mevcut durumunu yanlış anlamanın ortadan kalktığı, eleştirel düşünme, teknik beceri kazanma, karar verme, bir olayı durumu değerlendirme, iletişim, ekip çalışması ve el ve yönetim becerisi kazandıkları belirtilmektedir. Simülasyon uygulaması sırasında öğrencilere eğiticiler tarafından verilen geri bildirimlerin hastaya zarar vermeden, hatalardan öğrenerek deneyim kazanmalarını sağlamaktadır. Öğrencilerin klinik uygulamalarında deneyim eksikliklerine bağlı olarak korku ve anksiyete yaşadıkları ve bu durumunda öğrencilerin klinik karar verme becerilerini ve öğrenmelerini olumsuz etkilediği vurgulanmaktadır. Öğrencilerin kliniğe yönelik maket ya da simülatörler üzerinde yaptıkları uygulamaların sayısının fazla olması onların özgüvenlerini artırmakta, kendilerini yeterli hissetmelerine, yaptıkları işin kalitesinin artmasına neden olmaktadır. Simülasyonda öğrencilere majör rol verilmesinin hasta bakım ve tedavisine olumlu yansıdığını, kendi kararları üzerinde hareket etmelerini ve hatalarını görmeyi sağladığı belirtilmektedir. Yapılan çalışmalar incelendiğinde; simülasyon kullanımının yararları olduğu kadar öğrenci, eğitici ve kurum açısından bazı zayıf yönlerinin de olduğu belirtilmektedir. Öğrenci açısından; yeni bir yöntem olan simülatörlerin kullanımı ankisiyeteye neden olarak öğrenme sürecini olumsuz etkileyebildiği, kurum açısından; yüksek maliyetle oluşturulan simülasyon laboratuvarlarını doğru ve etkili bir şekilde kullanacak personele ihtiyaç duyulması ve maketlerin düzenli aralıklarla bakım ve kontrol gerektirmesi, eğitici açısından ise; fazla iş yükü ve zaman gerektirdiği belirtilmektedir.

Hemşirelik eğitimi bilişsel, duyuşsal ve psikomotor öğrenme ortamlarını kapsayan bir sistem gerektirdiğinden; mezun olan öğrencilerin bu özellikler açısından tam donanımlı olması sağlanmalıdır. Hemşirelik eğitiminde simülasyon kullanımı hemşirelik öğrencilerinin öğrenme yaşantıları ve mesleki becerilerine olumlu yönde katkı sağladığı bir gerçektir. Ayrıca, öğrencilerin, gerçek hasta bakım ortamından önce sanal ya da laboratuar ortamında klinik yeterliliklerinin artırılması hedefine ulaşmada önemli bir eğitim yöntemidir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik eğitimi, simülasyon, hemşirelikte simülasyon.

The Effects Of Simulation In Nursing Education

Alev Yildirim Keskin, Çiğdem Berk Özcan

Selçuk University Akşehir Kadir Yallagöz Health School

Today, many training strategies have been tried to develop knowledge and skills in nursing education. A significant portion of the methods and strategies in education and training are simulators. Simulation is a method by which true model of event or real life situation is developed. Simulation trainings have become important part of nursing education in ensuring patient safety and care. This study nursing education in Turkey, in the world simülasya place in education, aimed to reveal the current situation regarding importance and simulation applications.

The World Health Organization (WHO) recommends the use of electronic learning and simulation methods in nursing education programs for learning and teaching according to the gold standard of education for nurses who have published. The American Association of Colleges of Nursing (AACN) and the National Council of State Boards of Nursing (NCSBN) of the United States state that it is useful to use simulation and online learning methods nursing education. The nurse advised the US National League for Nursing (NLN) recommends the use information technology (computer programs, simulations, models, web, telemedicine, telemedicine, mobile devices, etc.) to facilitate the learning of the learners and to support learning process in basic competencies of trainers.

When the literature is examined; it is stated that students are gained skills critical thinking, technical skills, decision making, assessment of situation, communication, team work and hand and management skills with fear of failure in students, misunderstanding the current situation of the patient. The feedback provided by trainers to students during simulations ensures that they gain experience by learning from the mistakes without harming patient. It is emphasized that students experience fear and anxiety due to their lack of experience in their clinical practice and that this situation negatively affects the students' clinical decision making skills and their learning. The fact that number applications students make on models/simulators for clinics increases their self-esteem, makes them feel competent, and increases quality of their work. It is stated in simulation that giving major role students positively reflects patient care and treatment, enables them act on their own decisions and see their mistakes. When studies are examined; it is stated that there are some weaknesses in terms student, educator and institution as much as the benefits of using simulation. In terms students; that the use a new method, simulators, can negatively affect the learning process by causing anormaly; the need for personnel to use the simulation laboratories created with high cost accurately and effectively, and the necessity of maintenance and control the models at regular intervals; it requires more workload and time.

Since nursing education requires a system that includes cognitive, emotional and psychomotor learning environments, it should be ensured that the graduated students are fully equipped in terms of these characteristics. The use of simulation in nursing education is fact that nursing students contribute positively to learning experiences and professional skills. It is also an important training method in achieving the goal increasing the clinical competence students in virtual/ laboratory setting before actual patient care environment.

Keywords: Nursing education, simulation, simulation in nursing.

[Abstract: 0100]

Hemşirelik Bölümü 3 ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Hemşirelik Alanındaki İnovasyon İle İlgili Görüşleri

Papatya Karakurt, Rabia Hacıhasanoğlu Aşılar, Arzu Yıldırım

Erzincan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Erzincan, Türkiye

GİRİŞ-AMAÇ: Sağlık alanındaki inovasyon, yeni ortaya çıkan sağlık teknolojileri, yeni ürünler ve hizmetler ile hizmet sunumunda değişim süreçleri ile ilgilidir. Bu araştırma hemşirelik bölümü 3 ve 4. sınıf öğrencilerinin hemşirelik alanındaki inovasyon ile ilgili görüşlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

METOD: Tanımlayıcı türde olan bu araştırmanın evrenini hemşirelik bölümü 3. ve 4. sınıf olan 180 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmada örneklem seçimine gidilmemiş olup, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında çalışmanın yapıldığı gün derse devam eden 145 öğrenci ile araştırma yürütülmüştür. Verilerin toplanmasında öğrencilerin sosyodemografik özellikleri ve inovasyon ile ilgili görüşlerini (inovasyon kavramını daha önce hiç duydunuz mu, inovasyon kavramını tanımlar mısınız, hemşirelik alanındaki yeniliklerin neler olduğunu düşünüyorsunuz, hemşirelik alanındaki yenilikleri takip ediyor musunuz vb.) sorgulayan bir form kullanılmıştır. Verilerin analizinde yüzdelik, ortalama hesapları ve ki-kare testleri kullanılmıştır.

BULGULAR: Araştırma kapsamına alınan öğrencilerin yaş ortalamalarının 21,72±1,57, %51,7'sinin 3. sınıf, %64,8'nin bayan olduğu ve %60,0'nın üniversite öğrenimine devam ederken bir yurtta kaldığı belirlenmiştir. Öğrencilerin %54,5'inin inovasyon kavramını daha önce duyduklarını söylemelerine rağmen, %50,3'ünün inovasyonun tanımını bilmediği saptanmıştır. Hemşirelik alanındaki yenilikleri %34,5'inin tedavi ve bakıma yönelik yenilikler olduğunu belirtirken, öğrencilerin yarıdan fazlasının ise alanına özgü yenilikleri bilmedikleri ve takip etmedikleri belirlenmiştir. Alanındaki yenilikleri %33,1'inin internetten/sosyal medyadan takip ettikleri, %64,1'inin öğrenimleri sırasında aldıkları eğitimin hemşirelik alanındaki yenilikleri içerdiğini belirtmişlerdir. Öğrencilerin %64,8'inin hemşirelik eğitiminin yeniliklere olan farkındalıklarını arttırdığını, %63,4'ünün aldıkları eğitimin fikir üretebilen bir birey olarak yetişmelerini sağladığını belirtmişlerdir. Öğrencilerin yarıdan fazlası (%69,0) hemşirelik eğitimi süresince teknolojik araçları hasta bakımında yeterli düzeyde kullanmadıklarını, %76,6'sının hemşirelikte inovatif uygulamaların yaygınlaşması için örgüt kültürünün benimsenmesi gerektiğini, %24,8'inin üniversite eğitimi esnasında yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik üzerine eğitim aldıklarını belirtmişlerdir.

SONUÇ: Öğrenciler alanındaki yeniliklerin farkında olmalarına rağmen, yenilikleri takip etmediklerini, teknolojik araçları hasta bakımında yeterli kullanmadıklarını, aldıkları eğitimin fikir üretebilen bir birey olarak yetişmelerini sağladığını belirtmişlerdir. Öğrencilere üniversite öğrenimleri süresince özellikle alanlarına yönelik olarak yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik üzerine eğitim programlarının düzenlenmesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: İnovasyon, öğrenci, hemşirelik

Thoughts of 3rd and 4th Graders of Nursing School About Innovation in Nursing

Papatya Karakurt, Rabia Hacıhasanoğlu Aşılar, Arzu Yıldırım

Erzincan University Faculty of Health Sciences, Nursing Department, Erzincan, Turkey

INTRODUCTION AIM: Healthcare innovations relate to emergent health technologies, new products and services, and altered processes of service delivery. The study focused on determining thoughts of 3rd and 4th graders of nursing school about innovation in nursing

METHOD: The population of this descriptive study was composed of 180 3rd and 4th graders of nursing school. No sampling was made and the study was completed with 145 students who attended to the classes on the day when study was done during fall semester of 2016-2017 academic year. For data collection, a form that contained students'socio-demographic characteristics and thoughts on innovation (Have you ever heard the term innovation?, Can you describe the term innovation?, What do you think are the innovations in nursing?, Do you follow innovations in nursing? etc.) was used. For the analyses of the data; percentages, arithmetical calculations and chi-square test were employed.

RESULTS: It was identified that average age of the participants was 21,72±1,57 years, 51,7% of them were 3rd year graders and 60,0% of them stayed at student hostels during the academic year. It was found that 50,3% of them did not know the definition of innovation, although 54,5% of the students told that they had heard the term innovation before. 34,5% of the students expressed that innovations in nursing were related to treatment and care, more than half of them did not know and follow these innovations. 33,1% of the students told that they followed innovations in nursing via internet/social media and 64,1% of them emphasized that training received during academic education included innovations in nursing. 64,8% of the students expressed that nursing training increased their awareness of innovations and 63,4% of them told that nursing training helped them become individuals who were able to produce new ideas. More than half of the students (69,0%) thought that they did not use technological equipments enough for patient care during nursing education, 76,6% of them thought that organizational culture should be adopted so that innovative practices in nursing could be expanded and 24,8% of them stated that they had courses on creativity, innovation and entrepreneurship during academic education.

CONCLUSION: Although students were aware of innovations in nursing, it was found that they did not follow these innovations and they did not use technological equipments enough for patient care but training they received made them become individuals who were able to produce new ideas. It may be recommended that training programs on creativity, innovation and entrepreneurship should be held for students during academic education.

Keywords: Innovation, student, nursing

[Abstract: 0101]

İnternet Bağımlılığının Sağlık Üzerindeki Etkileri

Sevde Özdemir, Melike Dişsiz

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hemşirelik Ana Bilim Dalı, İstanbul

Küresel ölçekte yaygınlaşan ve günlük yaşamın vazgeçilmezi olan internet kullanımının birçok faydasının yanında riskleri de mevcuttur. Son on yılda hem sosyal medyada hem de daha taşınabilir ve akıllı cihazların geliştirilmesiyle birlikte kitle iletişim araçlarına yönelik bağımlılıkta internet önemli bir yer tutmaktadır. İnternet bağımlılığı, internetin aşırı kullanım arzusunun engellenememesi, internetten yoksun kalınmasında aşırı sinirlilik halinin ve saldırganlığın ortaya çıkması, gerçek hayatta geçirilen vaktin önemsiz hissedilmesi, internet olmadığında olumsuz duygular içine girilmesi, bireyin sosyal, aile ve iş yaşamında giderek bozulmalara yol açması olarak tanımlanabilmektedir. Nitekim Amerikan Psikiyatri Birliği (APA) "Zihinsel Bozukluklara Yönelik Teşhis ve İstatitistik El Kitabı" nın beşinci baskısının (DSM-V) ekinde "İnternet kullanım bozukluğu" nu eklemiştir. Genel olarak yapılan epidemiyolojik çalışmalar ergenleri ve öğrencileri kapsıyor olsa da internet bağımlılığının toplumdaki yaygınlığı %6–14 arasında olduğu belirtilmektedir. İnternet, toplum üzerinde çok büyük etkiye sahip olması ve kullanıcılarına çok sayıda fayda sağlamasına rağmen, aynı zamanda insan yaşamında olumsuz etkilere de sahiptir. İnternet ortamındaki sosyal iletişim ağı, sanal ortamdaki video oyunları insanları rahatlatıcı olarak algılansa da belirli bir zamandan sonra bağımlılığa ve diğer psikolojik sıkıntılara hatta çeşitli sağlık sorunlarına sebep olmaktadır. Daha çok kullanıcılarının çocuklar, öğrenciler ve ergenler olması sebebiyle, internet bağımlılığının bireyin sosyal, ruhsal, zihinsel ve biyofiziksel sağlığı üzerine etkisinin olduğu gösterilmiştir. Bu bağımlılığın olumsuz yönleri incelendiğinde, bireyin ailesi ve çevresi arasında ilişkinin azalmasına, utangaçlık, düşük benlik saygısı, iletişimsizlik ve yalnızlık hissetmesi gibi sosyal yönden zayıflamasına, agresif davranışların sergilenmesi, yaşam doyumunun düşmesi, depresyon, kaygı, stres, sosyal fobi, kişilik bozuklukları, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, düşmanlık gibi birçok ruhsal sorunun yaşanmasına, görme bozuklukları, beslenme bozuklukları ve obezite, postür bozukluğu, fiziksel rahatsızlıklar, kronik öksürük ve uyku bozukluğu gibi biyofiziksel olumsuz etkilerin oluşmasına bunlara ek olarak bilişsel becerileri etkileyerek bireyin eğitim öğretim hayatında ve mesleki kariyerinde başarısızlıkların artması gibi zihinsel olarak olumsuz etkilenmesine neden olduğu sonucuna varılmaktadır. Bu bilgiler ışığında derlemenin amacı internet bağımlılığının bireyin günlük yaşamına etkilerini ele alarak güncel bir bakış açısı sağlamaktır.

Anahtar Kelimeler: İnternet, bağımlılık, internet bağımlılığı, sağlık

The Effects of Internet Addiction on Health

Sevde Özdemir, Melike Dişsiz

Department of Nursing, Unıversıty of Health Sciences, Istanbul, Turkey

Internet use which is indispensable of daily life and expanding on a global scale have also risks besides the many benefits. It holds a place on the internet for the mass media with the development of both social media and more portable and smart devices in last decade.

Internet addiction can be defined as in individual's social, family and work life, leading to deterioration in the business life of the individual increasingly, the feeling of unimportant time in real life, entering into negative emotions when there is no internet, the appearance of excessive nervousness and aggression when you are deprived of the internet and being precluded the desire for excessive use of the internet. Thus, American Psychiatric Association (APA) added the "Internet Disorders"in the appendix of the fifth press (DSM-V) of "Diagnostic and Statistical Manual for Mental Disorders". Generally, it is indicated that internet addiction is between 6% and 14%, epidemiological studies conducted even though it includes the students and adolescents. It also has negative effects on human life although internet has very big effect on society and provide numerous benefits to users. Social comunication network in the internet environment and video games in virtual environment cause even a variety of health problems, other psychological distress, and addiction after a certain time even though people perceive it as comforting. It has been shown that internet addiction is effective on social, spiritual, mental and biophysical healthy of because users are children, students and adolescents. When the negative aspects of this addiction are examined, it is concluded that it is causing being adversely affected mentally, the occurrence of adverse effects biophysical such as visual disturbances, nutritional disorders and obesity, postural disorders, physical disorders, chronic cough and sleep disturbances, such us increase in failures in professional career and in individual education life of individuals affecting cognitive skills additionally, the occurrence of adverse effects biophysical such as visual disturbances, nutritional disorders and obesity, postural disorders, physical disorders, chronic cough and sleep disturbances, the occurrence of many mental health problems such as depression, anxiety, stress, social phobia, personality disorders, attention deficit and hyperactivity disorder, hostility, the fall of life satisfaction, demonstration of aggressive behavior, weakening in the social direction like feeling shyness, low self-esteem, lack of communication and loneliness, in the social aspect, the reduction of the relationship between the individual's family and the environment. The purpose of the compilation in light of this information is to provide a current perspective by taking the impact on the individual's daily life.

Keywords: Internet, addiction, internet addiction, health

[Abstract: 0102]

Hemşirelik Uygulamalarında İnovasyon ve Örnekleri

Sevda Korkut Bayındır[1], Ayla Ünsal[2]

[1]Erciyes Üniversitesi, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, Kayseri
[2]Ahi Evran Üniversitesi, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, Kırşehir

Sürekli değişim ve gelişimin yaşandığı sağlık bakım sistemi içinde hemşirelik mesleğinde de teknolojik ve bilimsel gelişmelere bağlı olarak hızlı bir inovasyon süreci yaşanmaktadır. Sağlığın korunması, geliştirilmesi, hastalıkların tedavisi, bakımı ve rehabilitasyonunda yer alan hemşireler bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal, toplumsal gelişmelere paralel olarak kendilerini yenilemek zorundadırlar. Hemşireler tarafından kullanılan inovatif ürün örnekleri aşağıda yer almaktadır;

Periferal venöz uygulamalarda işlemin rahat yapılması ve komplikasyonların önlenmesi için gerçekleştirilen yenilikler arasında "damar görüntüleme spreyi", "damar görüntüleme cihazı", "klorheksidin emdirilmiş diskler", "tıkanmayan intraket" ve "silikon tabanlı intravenöz kanül" yer almaktadır. Ayrıca işlem sırasında hastanın daha az rahatsızlık hissetmesi için "Buzzy" aygıtı kullanılmaktadır. Kas içi enjeksiyona bağlı ağrıyı azaltmada "Shotblocker"in kullanılması da ilaç uygulamalarına ilişkin inovatif yaklaşımlar arasında yer almaktadır.

Dreni, foley sondası ve alt ekstremitesinde pansumanı olan hastalara kullanım kolaylığı sağlamak için "akıllı pijama" geliştirilmiştir. "Portlet" atleti ile kemoterapi hastalarının perfüzörden ilaç aldıkları sürede hastayı yatağa bağlı olmaktan kurtarmak hedeflenmiştir. Ayrıca yatak içi egzersizler ile yatan hastalarda güç kaybı, atrofi, kontraktür ve derin ven trombozu riskini azaltarak erken mobilizasyona olanak sağlamak için "yatak içi mobilizasyon sağlayan esnek yaylı egzersiz aparatı" tasarlanmıştır. İçerisinde bulunan hava yastıklarıyla hem hastanın pozisyonunu değiştirebilme hem de masaj yapma özelliğine sahip "mikro yastıklı elektropnömotik akıllı yatağı" sayesinde dekübit ülserlerinin önlenmesi amaçlanmıştır.

Yatağa bağımlı hastalarda yatak banyosunun daha pratik ve etkin yapılabilmesi için "banyo sistemi" geliştirilmiştir. Bilinci açık ve yatağa bağımlı hastaların bağımsız olarak öz bakımlarını gerçekleştirmeleri için "özbakım masası" tasarlanmıştır. Ayrıca hastaların yatak içinde defekasyon ihtiyaçlarını kolayca giderebilmelerini sağlamak için "sürgülü hasta yatağı" geliştirilmiştir.

Rezidüal idrar miktarının doğru ölçümünü sağlamak ve hastaların idrar yolu enfeksiyonuna yatkınlığını azaltmak için "pemberton kateteri" geliştirilmiştir. Kadınlarda üretral mesane kateterizasyonunun kolaylaştırılması amacıyla "Cath-Assist aracı" tasarlanmıştır. Ayrıca kadınlar için "24 saatlik idrar biriktirme seti", "klempli foley sonda" ve "yenidoğan drenaj torbası" üriner sistem uygulamalarına ilişkin inovatif ürünler arasında yer almaktadır.

Bebeğin daha etkin ventile olmasını ve bebeğin daha konforlu entübasyon süreci geçirmesini sağlamak için "kuvöz içinde endotrakeal tüp askısı" tasarlanmıştır. Yenidoğanlara düzenli olarak solunum egzersizinin yaptırılması amacıyla "nefes öğretici yatak" geliştirilmiştir. Ayrıca hastaların solunum sayılarının daha kolay değerlendirilmesi düşüncesiyle "solunum sayma maskesi" geliştirilmiştir.

Bakımın kalitesinin attırılmasında inovasyon büyük önem taşımaktadır. Hemşireler sağlığın korunması ve geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesinde daha iyi bakım olanakları geliştirmek için değişime açık ve sorgulayıcı olmalıdır. Uygulamalarda yenilikçi yaklaşımları benimsemeli ve var olan uygulamaları geliştirmelidirler. Ayrıca inovatif fikirleri bulunan hemşireler desteklenmeli, yaratıcı fikirlerine değer verilmeli ve başarılı olanlar ödüllendirilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, hemşirelik uygulamaları, inovatif yaklaşımlar.

Innovations and Samples in Nursing Applications

Sevda Korkut Bayındır[1], Ayla Ünsal[2]

[1]Fundemental of Nursing, Erciyes University, Kayseri, Turkey
[2]Fundemental of Nursing, Ahi Evran University, Kırşehir, Turkey

There is a rapid innovation process in the nursing profession due to technological and scientific developments within the health care system where constant change and development are experienced. Nurses responsible for the protection and development of health, treatment and rehabilitation of diseases have to renew themselves in parallel with scientific, technological, economic, social and social developments. Examples of innovative products used by nurses are listed below;

Innovations for comfortable process and prevention of complications in peripheral venous applications include "vascular imaging sprey", "vascular imaging device", "chlorhexidine impregnated discs", "unclogged intraocular" and "silicone based intravenous cannulae". In addition, the "Buzzy" device is used to make the patient feel less uncomfortable during the procedure. The use of "Shotblocker" to reduce pain associated with intramuscular injection is also one of the innovative approaches to drug applications.

"Smart pajamas" have been developed to provide ease of use for patients with drains, foley sores and dressings in lower extremity. It is aimed to rescue chemotherapy patients from being bound to a bed while they are taking medication from perfusion with "portlet athlete". In addition, "flexible spring exercise device providing in-bed mobilization" is designed to enable early mobilization by reducing power loss, atrophy, contracture and deep vein thrombosis risk in patients with in-bed exercises. It is aimed to prevent decubitus ulcers by means of the "electro-pneumatic intelligent bed with micro padding" which has the ability to change the position of the patient and massage with the air cushions inside.

"A bathroom system" has been developed to make the bed banyos patients more practical and effective in bed-dependent patients. "A self-help desk" is designed for patients with conscious open and bed dependent to perform self-care independently. "Sliding patient bed" have also been developed to allow patients to easily meet their defecation needs in the bed.

"Pemberton catheters" have been developed to provide accurate measurement of residual urine volume and to reduce the susceptibility of patients to urinary tract infection. "The Cath-Assist tool" is designed to facilitate urethral bladder catheterization in women. In addition, "24-hour urine collection kit for women", clamped foley probe and newborn drainage bag are among the innovative products for urinary system applications.

"An endotracheal tube hanger in incubator" is designed to ensure that the baby is more effective ventilator and that the baby has more comfortable intubation process. "Breathing training bed" has been developed in order to regularly perform breathing exercises for newborns. In addition, "the respiratory counting mask" has been developed in order to make it easier to evaluate respiratory numbers of patients.

Innovation is crucial in increasing the quality of care. Nurses should be open to change and inquisitive so as to improve their ability to provide better care in the protection and development of health and the prevention of diseases. They should adopt innovative approaches in practice and develop existing practices. In addition, nurses with innovative ideas should be supported, creative ideas should be valued and successful ones should be rewarded.

Keywords: Nursing, nursing practices, innovative approaches.

[Abstract: 0103]

Hemşirelerin Örgüt Kültürü Algısı Ve İşle Bütünleşme Düzeylerinin Bir Belirleyicisi: Toplam Kalite Yönetimi Algısı

Betül Uncu[1], Gülnihal Artuğ Cansızlar[1], Sultan Güçlü[2]

[1]İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesi-İstanbul
[2]Dumlupınar Üniversitesi Kütahya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü

GİRİŞ-AMAÇ: Toplam kalite yönetimi yaklaşımı tüm çalışanlarını içine alan, yalnızca yöneticilere değil, aynı zamanda çalışanlarına da kaliteye ilişkin sorumluluklar yükleyen, sisteme çalışanlarının beceri ve yeteneklerini katan, devamlı gelişme ve hedeflerle yönetim yaklaşımını benimseyen bir yönetim yaklaşımı olması nedeniyle sağlık kuruluşlarında da tüm yönetim yaklaşımları arasında en çok tercih edilen bir yönetim biçimidir. Hemşirelerin toplam kalite yönetimi algılarının belirlenmesi amacıyla planlanan bu çalışmada toplam kalite yönetimi algısı ile ilgili olduğu düşünülen iki kavram olan örgüt kültürü algısı ve işle bütünleşme düzeyi üzerinde çalışılmış ve bu üç kavramın birbirleriyle olan ilişkileri incelenmiştir.

GEREÇ-YÖNTEM: Çalışmanın evrenini İstanbul'da bir kamu hastanesinde görev yapmakta olan 102 hemşire oluşturmaktadır. Örnekleme yöntemi seçilmemiş evrenin tamamına ulaşılması hedeflenmiştir. Yüzyüze görüşme tekniği ile 04,01,2018–02,03,2018 tarihleri arasında yapılan bu araştırmada Schaufeli, Bakker ve Salanova (2006) tarafından geliştirilen, Bal (2008) tarafından Türkçe'ye uyarlanan Utrecht İşle Bütünleşme Ölçeği, Yıldız (2011) tarafından geliştirilen Toplam Kalite Yönetimi Ölçeği ve Örgüt Kültürü Ölçeği kullanılmıştır.

BULGULAR: Yapılan analizler hemşirelerin toplam kalite yönetimi ($\bar{x}$=67,60±13,74) ve örgüt kültürü algılarının ($\bar{x}$=22,39±5,43) ortalama düzeyde, işle bütünleşme düzeylerinin ($\bar{x}$ =56,87±15,02) ise ortalamanın biraz üzerinde olduğunu göstermektedir. Araştırmada ayrıca bu üç değişken arasında pozitif anlamlı ilişkiler olduğu tespit edilmiştir. Bu üç değişken arasındaki ilişkide işle bütünleşme düzeyi ve örgüt kültürü algısı arasındaki ilişki (r=. 456, p=. 000) en zayıf ilişki iken, toplam kalite yönetimi algısı ve örgüt kültürü arasındaki ilişki (r=. 614, p=. 000) en güçlü ilişkidir. Kadın hemşirelerin örgüt kültürü algıları ile işle bütünleşme düzeyleri erkek hemşirelere kıyasla; lisans ve üzeri öğrenim düzeyine sahip hemşirelerin toplam kalite yönetimi algıları ile işle bütünleşme düzeyleri ise lise ve önlisans mezunu hemşirelere göre daha yüksek çıkmıştır (p<. 05). Toplam kalite yönetimi konusunda eğitim alan hemşirelerin işle bütünleşme düzeyleri ile toplam kalite yönetimi ve örgüt kültürü algılarının eğitim almayan hemşirelere göre daha yüksek olduğu görülmüştür (p<. 05). Şu an çalışmakta oldukları kurumda toplam kalite yönetimi ekibi içerisinde görevi olan hemşirelerin işle bütünleşme düzeylerinin daha yüksek olduğu çalışmanın bir başka bulgusudur (p<. 05).

SONUÇ: Hemşirelerde toplam kalite yöntemi algısı ile örgüt kültürü algısı ve işle bütünleşme düzeyinin birbirlerini etkilediği; örgüt kültürünün ve işle bütünleşmenin toplam kalite algısını etkileyen faktörler olduğu belirlenmiştir. Çalışma sonuçlarımız doğrultusunda sağlık kurumlarında olumlu örgüt ikliminin oluşabilmesi ve çalışanların işleriyle bütünleşip kendilerini örgütün önemli bir öğesi olarak görebilmeleri için toplam kalite yönetimi anlayışının benimsenmesi ve düzenli aralıklarla hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve eğitim etkinliklerinin sürekli değerlendirilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: toplam kalite yönetimi, örgüt kültürü, işle bütünleşme

Overall Quality Management Perception as a Determinant of How Nurses Perceive Organizational Culture and Their Levels of Work Engagement

Betül Uncu[1], Gülnihal Artuğ Cansızlar[1], Sultan Güçlü[2]

[1]Istanbul Education and Research Hospital-Istanbul
[2]Dumlupınar University Kütahya School of Health Nursing Department

Since the overall quality management approach is one that includes all employees, imposes responsibilities with respect to quality not just on administrators but on employees too at the same time, adds the skills and talents of the employees to the system and adopts the management approach of continuous development with goals, it is the most preferred approach among all management approaches in healthcare institutions. In this study, which was planned with the goal of determining nurses' perceptions of overall quality management, two concepts thought to be related to the perception of overall quality management-the perception of organizational culture and the level of work engagement-were investigated and the relationships between all three of these concepts were examined.

The universe for this study consists of 102 nurses working at a public hospital in Istanbul. The sampling method was not chosen since the goal was to access the entire universe. This study, which was carried out using the face-to-face interview technique over the period 4 January 2018–2 March 2018, used the Utrecht Work Engagement Scale developed by Schaufeli, Bakker and Salanova (2006) and adapted to Turkish by Bal (2008), and the overall Quality Management Scale and Organizational Culture Scale developed by Yıldız (2011).

The analyses show the nurses' overall quality management ($\bar{x}$ =67,60±13,74) and organizational culture perceptions ($\bar{x}$=22,39±5,43) to be at an average level while showing the level of work engagement ($\bar{x}$=56,87±15,02) to be a little above average. In addition, positive, significant relationships were found between these three variables in this study. Of the relationships between these three variables the relationship between the level of work engagement and organizational culture perception (r=0,456, p=0,000) was the weakest while the relationship between overall quality management perception and organizational culture (r=0,614, p=0,000) was the strongest. Comparing the organizational culture perceptions and work engagement levels of female nurses with male nurses, the overall quality management perceptions and work engagement levels of nurses educated to degree level or higher were higher than nurses with only a high school or pre-high school education (p<0,05). It was also seen that nurses who had been trained in overall quality management had higher levels of work engagement, overall quality management and organizational culture perceptions than untrained nurses (p<0,05). Another finding of this study was that those nurses working as part of the overall quality management team in the healthcare institution where they are employed have higher levels of work engagement (p<0,05).

It was determined that nurses' perceptions of overall quality management as well as their organizational culture perceptions and levels of work engagement affected one another, and that both organizational culture and work engagement were factors affecting the perception of overall quality. In the light of our conclusions it is suggested that healthcare institutions adopt the understanding of overall quality management, arrange in-service training programs at regular intervals and make constant use of training events so that a positive organizational climate can be formed and the employees can see themselves as important parts of the organization.

Keywords: overall quality management, organizational culture, work engagement

[Abstract: 0104]

Hemşirelerin İnovasyona Bakış Açıları İle Bireysel Yenilikçilik Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Hacer Gök Uğur[1], Dilek Aksu[2], Arzu Hakyemez[2]

[1]Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
[2]Ordu Devlet Hastanesi

GİRİŞ-AMAÇ: İnovasyon, hemşirelik bakımında kalitenin geliştirilmesi ve sürdürülmesinde hayati bir önem taşımaktadır. Hasta bakım hizmetlerindeki ihtiyaçların neler olduğunu belirlemek ve bu ihtiyaçları gidermek için her şeyden önce hemşirelerin inovatif yaklaşımlara karşı dirençli davranmamaları, yeniliğe açık olmaları, yenilik yapabilmeleri, yenilikleri uygulamaya aktarabilmeleri ve inovatif rolünü etkili bir şekilde sergilemeleri gerekmektedir. Bu çalışma hemşirelerin inovasyona bakış açıları ile bireysel yenilikçilik durumları arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Çalışma tanımlayıcı olarak 12 Şubat-12 Mart 2018 tarihleri arasında Ordu İlindeki Bir Devlet Hastanesi'nde çalışan hemşireler üzerinde yürütülmüştür. Araştırmanın evrenini hastanede çalışan 364 hemşire örneklemini ise, araştırmaya katılmayı kabul eden 332 hemşire oluşturmuştur. Verilerin toplanmasında hemşirelerin sosyo-demografik özelliklerini içeren anket formu ile Bireysel Yenilikçilik Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmaya başlamadan önce İl Sağlık Müdürlüğü'nden yazılı izin ve araştırmaya katılan hemşirelerden sözel onam alınmıştır. Veriler SPSS 20,0 paket programında tanımlayıcı istatistikler ve ki kare testi kullanılarak değerlendirilmiştir.

BULGULAR: Araştırma kapsamındaki hemşirelerin yaş ortalaması 39,60±46,0 (Min: 19; Max: 65) ve çalışma süresi ortalamasının 18,95±8,69 (Min: 1; Max: 41) olduğu, %89,2'sinin kadın, %84,3'ünün evli ve %53,3'ünün lisans mezunu olduğu belirlenmiştir. Hemşirelerin %44,3'ü inovasyon hakkında bilgilerinin olduğunu, %91'i hemşirelik bakımında inovasyonun gerekli olduğunu düşündüğü, %19'u hemşirelik bakımında inovasyonla ilgili bir girişiminin olduğunu, %12,7'sinin hemşirelik bakımında yeni bir ürün geliştirme girişiminin olduğu ve %74,4'ünün hemşirelik bakımında bir ürün geliştirmek istediği bulunmuştur. Hemşirelerin %82,8'i çalıştığı birimlerde hemşirelik bakımı uygularken yeni bir ürün geliştirmeye gereksinim duyduğunu, %73,5'i meslektaşları ve %83,7'si çalıştığı kurum tarafından bu konuda destek görmediğini ve %80,7'si inovasyon konusunda yeterli destek alırsa girişim yapmak istediğini belirtmiştir. Hemşirelerin inovasyon hakkında bilgili olmaları, inovasyonla ilgili bir girişimde bulunmaları, hemşirelik bakımında yeni bir ürün geliştirmeyi istemeleri, hemşirelik bakımında yeni bir ürün geliştirmeye gereksinim duymaları ve ürün geliştirme konusunda desteklenirlerse girişimde bulunmayı isteme durumları ile bireysel yenilikçilik ölçeği puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olduğu belirlenmiştir (p<0,05).

SONUÇ: Araştırma kapsamındaki hemşirelerin çoğunun hemşirelik bakımında inovasyonun gerekli olduğunu düşündüğü ve hemşirelik bakımında bir ürün geliştirmek istedikleri belirlenmiştir. Bununla birlikte hemşirelerin çoğunun inovasyon konusunda bilgilerinin olmadığı, inovasyonla ilgili bir girişimlerinin olmadığı, meslektaşları ve çalıştığı kurumlar tarafından bu konuda yeterince desteklenmedikleri tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, İnovasyon, Yenilikçilik

Analysis of The Association Between Nurses'Perspectives of Innovation and Their Individual Innovativeness States

Hacer Gök Uğur[1], Dilek Aksu[2], Arzu Hakyemez[2]

[1]Ordu University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing
[2]Ordu State Hospital

INTRODUCTION and PURPOSE: In nursing care, innovation has a vital significance in developing and maintaining quality. In order to find out the needs in patient care services and to meet these needs, nurses should first of all not be resistant to innovative approaches, they should be open to change, they should be able to innovate, turn innovations into practice and show innovative role effectively. This study was conducted to analyze the association between nurses'perspectives of innovation and their individual innovativeness states.

MATERIAL-METHOD: This descriptive study was conducted on nurses working in a State Hospital in the province of Ordu between the dates January 12 and March 12, 2018. The universe of the study consisted of 346 nurses working in the hospital, while the sample consisted of 332 nurses who accepted to participate in the study. A questionnaire form including nurses'socio-demographic characteristics and Individual Innovativeness Scale were used in the collection of data. Before the starting the study, a written permission was taken from provincial directorate of health, while oral consents were taken from the nurses who participated in the study. The data were analyzed with SPSS 20,0 program by using descriptive statistics and chi-square test.

RESULTS: It was found that the average age of the nurses within the context of the study was 39,60±46,0 (Min: 19; Max: 65), while their average years in the profession was 18,95±8,69 (Min: 1; Max: 41), 89,2% were women, 84,3% were married and 53,3% had bachelor's degree. It was found that 44,3% of the nurses were informed about innovation, 91% thought innovation was necessary in nursing care, 19% stated they made an attempt about innovation in nursing care, 12,7% made an attempt to develop a new product in nursing care and 74,4% wanted to develop a product in nursing care. 82,8% of the nurses stated that they needed to develop a new product while giving nursing care in their units, 73,5% stated that they were not supported by colleagues while 3,7% stated that they were not supported by the institution they worked in and 80,7% stated that they wanted to make an attempt on innovation if they had sufficient support. Statistically significant difference was found between the nurses'being informed about innovation, having an attempt about innovation, wishing to develop a new product in nursing care, needing to develop a new product in nursing care, and wishing to have an attempt about developing a product if supported and their average individual innovativeness scale scores (p<0,05).

CONCLUSION: It was found that a great majority of the nurses in the study thought innovation was necessary in nursing care and wanted to develop a product in nursing care. However, it was found that most of the nurses did not have information about innovations, did not have an attempt about innovation and were not supported sufficiently by their colleagues and the institutions they worked in.

Keywords: Nursing, Innovation, Innovativeness

[Abstract: 0105]

Hemşirelik Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimlerinin Sosyo-Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi

Oya Çelebi Çakıroğlu[1], Meryem Merve Sonuç[2], Arzu Kader Harmancı Seren[3]

[1]İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, İstanbul
[2]İstanbul Üniversitesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, İstanbul
[3]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı, İstanbul

GİRİŞ: Birey, aile ve toplumun sağlık ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için girişimci hemşirelere ihtiyaç duyulduğu belirtilmektedir. Bu nedenle lisans ve lisansüstü eğitim kurumlarına girişimci ve yaratıcı hemşireler yetiştirmeleri tavsiye edilmektedir.

AMAÇ: Bu araştırma hemşirelik öğrencilerinin girişimcilik eğilimlerini belirlemek ve onların girişimcilik eğilimlerini bazı değişkenler açısından incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırma tanımlayıcı tasarımdadır. Araştırmanın örneklemini İstanbul ilinde bulunan bir devlet üniversitesinde 3. ve 4. sınıflarda öğrenim görmekte olan 291 hemşirelik öğrencisi oluşturmuştur. Amaçlı örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak; yaş, cinsiyet, anne ve babanın çalışma durumu, anne ve babanın eğitim düzeyi, ailenin gelir düzeyi değişkenlerini içeren ve araştırmacıların kendisi tarafından oluşturulan "Kişisel Bilgi Formu" ile "Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimleri Ölçeği" kullanılmıştır. Veri toplamadan önce bir kamu üniversitesine bağlı Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu'ndan etik onay alınmıştır. Ek olarak, verilerin toplandığı kurumdan yasal izin elde edilmiştir. Araştırmadan elde edilen verileri analiz etmek için SPSS 24,0 paket programı kullanılmıştır. Ölçeğin güvenirliğini belirlemek amacıyla iç tutarlık analizi yapılmıştır. Ayrıca, değişkenlere bağlı olarak tek yönlü varyans analizi (ANOVA), bağımsız gruplarda t-testi ve pearson korelasyon analizi kullanılmıştır.

BULGULAR: Bu araştırmada hemşirelik öğrencilerinin Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimleri Ölçeği'nden 3,55±0,42 ortalama puan elde ettikleri saptanmıştır. Kadın hemşirelik öğrencilerinin ölçekten elde ettikleri ortalama puan 3,51±0,40, erkek hemşirelik öğrencilerinin ise 3,71±0,50 bulunmuştur. Hemşirelik öğrencilerinin girişimcilik eğilimlerinin cinsiyet değişkenine göre anlamlı düzeyde farklılık (t:-3,310, p<0,01) gösterdiği belirlenmiştir. Bu öğrencilerin girişimcilik eğilimleri ile yaş değişkeni arasında pozitif yönlü, zayıf ve istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki (r:, 144 p<0,05) olduğu saptanmıştır. Yine katılımcıların girişimcilik eğilimlerinin, annelerinin ve babalarının çalışma durumu (t:-, 808, p>0,05; t:-, 784, p>0,05) ve eğitim düzeyine (F:, 632, p>0,05, F:, 598, p>0,05) göre fark göstermediği belirlenmiştir. Son olarak, hemşirelik öğrencilerinin girişimcilik eğilimleri ile ailenin gelir düzeyi arasında anlamlı bir farklılık olmadığı (F: 1,292, p>0,05) bulunmuştur.

SONUÇ: Hemşirelik öğrencilerinin girişimcilik eğilimleri orta düzeydedir. Cinsiyet, yaş, anne ve babanın çalışma durumu, anne ve babanın eğitim düzeyi, ailenin gelir düzeyi değişkenleri açısından hemşirelik öğrencilerinin girişimcilik eğilimlerinin incelenmesi sonucunda, erkek hemşirelik öğrencilerinin girişimcilik eğilimlerinin daha olumlu olduğu, daha ileri yaşta olan hemşirelik öğrencilerinin girişimcilik eğilimlerinin daha olumlu olduğu ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Girişimcilik, girişimcilik eğilimleri, hemşirelik.

Examination of Entrepreneurship Trends of Nursing Students According to Socio-Demographic Variables

Oya Çelebi Çakıroğlu[1], Meryem Merve Sonuç[2], Arzu Kader Harmancı Seren[3]

[1]Istanbul Medeniyet University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Istanbul
[2]Istanbul University, Florence Nightingale Faculty of Nursing, Department of Nursing, Istanbul
[3]Health Sciences University, Nursing Faculty, Department of Nursing Management, Istanbul

INTRODUCTION: It is stated that entrepreneurial nurses are needed to meet the health needs of the individual, family and society. For this reason, it is recommended that entrepreneurial and creative nurses be trained in undergraduate and graduate education institutions.

AIM: This research was conducted to determine the entrepreneurship tendencies of nursing students and to examine their entrepreneurial tendencies in terms of some variables.

METHOD: Research is descriptive design. The research sample consisted of 291 nursing students studying in 3rd and 4th grade at a state university in Istanbul. Purpose sampling method was used. As a data collection tool; "Entrepreneurship Trends Scale of University Students" and "Personal Information Form" which included the variables such as age, gender, working status of mother and father, education level of mother and father and income level of family were used. Ethical approval was obtained from the Ethics Committee of the Social and Humanities Researches of a public university before the data were collected. Also, legal permission has been obtained from the institution where the data is collected. SPSS 24,0 package program was used to analyze the data obtained from the research. An internal consistency analysis was conducted to determine the reliability of the scale. In addition one-way analysis of variance (ANOVA), t-test independent groups and pearson correlation analysis were used depending on the variables.

FINDINGS: In this study, nursing students were found to have a mean score of 3,55 ± 0,42 on the Entrepreneurship Trends Scale of University Students. The mean score of female nursing students obtained from the scale was found to be 3,51 ± 0,40 and that of male nursing students was found to be 3,71 ± 0,50. It was determined that the entrepreneurship tendency of nursing students was significantly different (t:-3,310, p<0,01) according to the gender variable. It was found that there was a positive, weak and statistically significant relationship (r: . 144 p<0,05) between age variation and entrepreneurship tendencies of these students. It was also determined that the entrepreneurship trends of the participants did not differ according to the working status (t:-. 808, p>0,05; t:-. 784, p>0,05) and the education level (F: . 632, p>0,05, F: . 598, p>0,05) of their mothers and fathers. Finally, there was no significant difference (F: 1,292, p> 0,05) between the entrepreneurship tendencies of the nursing students and the income level of the family.

CONCLUSION: The entrepreneurship tendencies of nursing students are moderate. As a result of examining the entrepreneurship tendencies of nursing students in terms of gender, age, working status of mother and father, education level of mother and father, income level of family variables, it was found that entrepreneurship tendencies of male nursing students were more positive and entrepreneurial tendencies of older nursing students were more positive.

Keywords: Entrepreneurship, entrepreneurship tendencies, nursing.

[Abstract: 0106]

Diyabetli Hastalarda Ayak Bakım Eğitimine Yönelik Geliştirilen Mobil Uygulamanın Etkinliğinin Değerlendirilmesi

Berna Orhan[1], Nefise Bahçecik[2]

[1]İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Hemşirelik AD, İstanbul
[2]Marmara Üniversitesi, Hemşirelikte Yönetim AD, İstanbul

AMAÇ: Diyabetli hastalarda ayak bakım eğitimine yönelik mobil uygulamanın geliştirilmesi ve verilen mobil uygulama eğitiminin hastaların ayak bakımı bilgi, öz-etkililik ve davranış düzeyleri üzerine etkinliğinin değerlendirilmesidir.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırmanın birinci aşaması metadolojik tipte, ikincisi ise, randomize kontrollü müdahale aşamasıdır. Araştırmanın verileri Mart-Eylül 2017 tarihleri arasında İstanbul ilinde bulunan bir eğitim ve araştırma hastanesinde toplanmıştır. Araştırmanın evrenini, araştırma kriterlerine uyan ve araştırmaya katılmayı kabul eden 65 deney, 65 kontrol olmak üzere 130 kişi oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak; Bilgi Formu, Diyabetik Ayak Bilgi Ölçeği (DABÖ), Diyabetik Ayak Bakımı Öz-Etkililik Ölçeği (DABÖÖ), Ayak Bakımı Davranış Ölçeği (ABDÖ) Diyabetik Ayak Değerlendirme Formu ve Mobil Uygulama Eğitim Programına İlişkin Görüş Formu kullanılmıştır. Verilerin istatistiksel analizi için Student's T, Mann Whitney U, Kruskal Wallis H, Bonferroni, Paired Samples, Wilcoxon Signed, Pearson ki-kare, Fisher's Exact ve Fisher Freeman Halton testleri kullanılmıştır.

BULGULAR: Deney ve kontrol grubunun son test, izlem 1 (14. gün) ve izlem 2 (1. ay) sonundaki DABÖ, DABÖÖ, ABDÖ, puanları mobil uygulama eğitimi alan deney grubunda, izlemlere göre artış anlamlı derecede yüksek olurken ($p<0,01$), kontrol grubunda izlemlerde istatistiksel olarak anlamlı artış bulunmamıştır ($p>0,05$).

SONUÇLAR: Diyabetli hastalarda ayak bakım eğitimine yönelik geliştirilen mobil uygulamanın, bireylerin bilgi, öz etkililik ve davranış düzeylerini arttırmada etkili olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Tip 2 diyabet, Diyabetik ayak, diyabet eğitimi, sağlık eğitimi, mobil diyabet eğitimi

Evaluation of the Efficiency of a Mobile Application Developed for Foot Care Education in Patients with Diabetes

Berna Orhan[1], Nefise Bahçecik[2]

[1]Department of Nursing, İstanbul Medeniyet University, Istanbul, Turkey
[2]Department of Nursing Management, Marmara University, Istanbul, Turkey

AIM: The aim of this study was to develop a mobile application for foot care education in patients with diabetes, the assessment of the efficacy of the given mobile application education on the patients'foot care knowledge, self-efficacy and behavior levels.

MATERIAL-METHOD: The first phase of the study was the methodological type and the second was the randomized controlled experimental. The data of the study were collected in a training and research hospital in İstanbul province between March-September 2017. The population of the study consisted of 130 people-65 in the experimental group, 65 in the control group-who met the research criteria and agreed to participate in the study. The Information Form, the Diabetes Foot Knowledge Questionnaire (DFKQ), the Diabetic Foot Care Self-Efficacy Scale (DFCSS), the Foot Self Care Observation Guide (FSOG), the Diabetic Foot Assessment Form, and the Opinion Form for the Mobile Application Education Program were used as data collection instruments. For the statistical analysis of the data, Student's T, Mann Whitney U, Kruskal Wallis, Bonferroni, Paired Samples, Wilcoxon Signed, Pearson Chi-square, Fisher's Exact and Fisher's Freeman Halton tests were used.

RESULTS: The scores of DFKQ, DFCSS, FSOG at the end of the post test, follow-up 1 (day 14) and follow-up 2 (month 1) of the experiment and control group were significantly higher than the follow-ups in the experimental group taking the mobile application education ($p <0,01$), there was no statistically significant increase in follow-up in the control group ($p> 0,05$).

CONCLUSIONS: The mobile application developed for foot care education in patients with diabetes was found to be effective in increasing the knowledge, self-efficacy and behavior levels of individuals.

Keywords: Type 2 Diabetes, Diabetic foot, diabetes education, health education, mobile diabetes education.

[Abstract: 0107]

Hemşirelik Öğrencilerinde Yenilikçilik ve Yenilikçiliğin Önündeki Engeller

Öznur Başdaş[1], Zübeyde Korkmaz[2], Zeliha Kaya Erten[3], Özlem Ceyhan[4]

[1]Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD, Kayseri
[2]Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD, Kayseri
[3]Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Halk Sağlığı Hemşireliği AD, Kayseri
[4]Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İç Hastalıkları Hemşireliği AD, Kayseri

GİRİŞ-AMAÇ: Yenilik, yeni ve değerli bir bilgiyi ya da fikri, ürün, süreç veya hizmet olarak doğru zamanda somutlaştırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmektir. Yeniliğin en yoğun yaşandığı alanların başında sağlık hizmetleri gelmektedir. Nüfus yapısının değişmesi, hastalık türlerindeki artış ve değişimler, hastalıkların kronikleşmesi, toplumun beklentisinin artması gibi pek çok neden sağlık hizmetlerinde yeni gereksinimleri ortaya çıkarmaktadır. Sağlık alanında bakım hizmeti veren hemşirelerin yenilikçi olmaları ile yaşanan sorunların giderilmesinin, hizmet sürecinin hızlanmasının ve hasta bakımının daha kaliteli hale gelmesinin sağlanabileceği düşünülmektedir. Hemşirelikte değişimin sağlanabilmesi için hemşirelik öğrencilerinde yenilikçiliğinin desteklenmesi ve yenilikçiliğin önündeki engellerin belirlenerek ortadan kaldırılması önemlidir. Bu araştırmanın amacı hemşirelik öğrencilerinin yenilikçilik düzeylerinin ve yenilikçiliğin önündeki engellerin belirlenmesidir.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırma İç Anadolu bölgesindeki bir üniversitenin hemşirelik bölümü öğrencileri ile yapılmıştır. Araştırmada örneklem seçimine gidilmeyip araştırmaya katılmayı kabul eden tüm öğrenciler çalışmaya dahil edilmiş ve evrenin %73,7'sine ulaşılarak 227 öğrenci ile tamamlanmıştır. Verilerin toplanmasında Tanıtıcı Özellikler Formu, Bireysel Yenilikçilik Ölçeği (BYÖ) ve Yenilikçiliğin Önündeki Engeller Anketi (YÖE) kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler, Mann Whitney U, Kruskal Wallis ve Pearson korelasyon analizlerinden yararlanılmıştır.

BULGULAR: Araştırmaya katılan hemşirelik öğrencilerinin yaş ortalamasının 20,89±1,61 yıl, %22,5'inin erkek, %34,4'ünün üçüncü sınıf öğrencisi, %77,5'inin gelirinin giderine denk olduğu ve %75,3'ünün il merkezinde yaşadığı bulunmuştur. Öğrenci hemşirelerin %88,1'inin internet erişiminde akıllı telefonu tercih ettiği, internet kullanım amacının ise akademik araştırmalar yapma (%77,5), güncel haber/bilgi ve yenilikleri takip etme (%81,9) ve oyun/müzik/sosyal medya gibi eğlence (%91,6) olduğu belirlenmiştir. Hemşirelerin bireysel yenilikçilik ölçeği puan ortalamalarının 63,86±7,95 ve yenilikçiliklerinin ise "sorgulayıcı" düzeyde olduğu saptanmıştır. Öğrenci hemşirelerin yaş, cinsiyet, sınıf, not ortalaması ve yaşadığı yer değişkenlerinin bireysel yenilikçilik puan ortalamalarını etkilemediği belirlenmiştir (p>0,05). Öğrencilerin YÖE anketinden aldıkları puan ortalamaları ise bireysel engel 3,72±0,63, kurumsal engel 3,68±0,60, toplumsal engel 3,66±0,65 ve toplam engel 3,68±0,55 olarak bulunmuştur. Öğrenci hemşirelerin yaş, yaşadığı yer, not ortalaması ve yenilikçilik düzeylerinin yenilikçiliğin önündeki engel görüşünü etkilemediği bulunmuştur (p>0,05). Yenilikçiliğin önündeki kurumsal engellere ilişkin erkek öğrencilerin daha az engel olduğunu düşündüğü ve cinsiyetler arasında fark olduğu belirlenmiştir (p=0,022). Yenilikçiliğin önündeki kurumsal, bireysel ve toplumsal engellere ilişkin üçüncü sınıf öğrencilerin daha fazla engel olduğunu düşündüğü ve sınıflar arasında fark olduğu belirlenmiştir (p=0,003, p=0,006, p=0,000).

SONUÇ: Özellikle sağlıklı toplumun gelişmesinde lokomotif görevi gören hemşirelerin nitelikleri yüksek, yaşam boyu öğrenen ve yenilikçi bireyler olmaları önemlidir. Araştırmada öğrenci hemşirelerin yenilikçiliğin üçüncü düzeyi olan sorgulayıcı düzeyde olduğu belirlenmiştir. Ayrıca hemşirelik öğrencilerinin yenilikçiliğin önünde orta düzeyin üstünde engel olduğunu düşündükleri saptanmıştır. Bu doğrultuda hemşirelik öğrencilerinin bireysel yenilikçilik düzeyini artırmaya ve yenilikçiliğin önündeki engelleri azaltmaya yönelik olarak eğitim-öğretim programının yenilikçiliği artırıcı yönde güncellenmesi ve yapılandırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: hemşirelik, yenilikçilik, inovasyon, engel

Innovativeness in Nursing Students and Obstacles to Innovativeness

Öznur Başdaş[1], Zübeyde Korkmaz[2], Zeliha Kaya Erten[3], Özlem Ceyhan[4]

[1]Erciyes University, Faculty of Health Sciences, Department of Child Health and Disease Nursing, Kayseri
[2]Nuh Naci Yazgan University, Faculty of Health Sciences, Department of Child Health and Disease Nursing, Kayseri
[3]Nuh Naci Yazgan University, Faculty of Health Sciences, Department of Public Health Nursing, Kayseri
[4]Erciyes University, Faculty of Health Sciences, Department of Internal Medicine Nursing, Kayseri

Introduction and AIM: Innovation means to materialize a new and valuable information or idea as a product, process or service. Health services become first in the fields of experienced innovations intensely. Many reasons such as changing the population structure, increasing and changes in types of diseases, chronicity of diseases, increasing of community expectant have been uncovered new requirements in health services. It is thought that if nurses providing healt care services become innovator, problems are solved, service process accelerates and patient care gets better quality. Supporting innovation in nursing students and eliminating the obstacles to innovation is important for providing alteration in nursing. The aim of this study is determining levels of innovativeness in nursing students and obstacles to innovativeness.

MATERIALS-METHODS: Study was conducted with nursing department students studying in a university located in Central Anatolia Region. Sampling was not selected in the study and students accepted to participate was included to the study and it was completed with 73,7% of population with 227 students. Data was collected with Descriptive Properties Form, Individual Innovativeness Scale (IS) and Obstacles to Innovativeness Questionnaire (OIQ). Descriptive statistics, Mann Whitney U, Kruskal Wallis and Pearson Correlation were used while assessing data.

FINDINGS: Of nursing students mean age is 20,89±1,61, 22,5% male, 34,4% third grade student, 77,5% equality of income and expense and 75,3% lives in the city centre. It was determined that 88,1% of students use smart phones while accessing internet and use internet for academic works (77,5%), following current news/knowledge and innovations (81,9%) and entertainments like games/music/social media (91,6%). Mean of Individual Innovativeness Scale (IS) is 63,86±7,95 and categorised as "early majority". Age, gender, class, grade point average and place they live did not affect the mean of Individual Innovativeness Scale (IS) (p>0,05). Mean scores of Obstacles to Innovativeness Questionnaire (OIQ) are 3,72±0,63, 3,68±0,60, 3,66±0,65 and 3,68±0,55 (respectively; indivudual obstacles, institutional obstacle, social obstacle and total obstacle). Of students age, living place, grade point average and levels of innovatiness did not affect the obstacle to innovavativeness (p>0,05). Male students thinking about institutional obstacles to innovativeness is lower than female students; therefore, there is a significant difference between gender (p=0,022). Third grade students think that instituational, individual and social obstacles to innovativeness obstacle more than others and there is a statictically significant difference between classes (p=0,003, p=0,006, p=0,000).

CONCLUSIONS: It is important for nurses serving as locomotives in the development of a healthy society to be life-long learner and innovative individuals and have high quality. In this study it was determined that the students were in the third level in "early majority" and also students thought over middle level obstacles to innovativeness. It is suggested education program to update and to be configured in the direct of increasing innovativeness for increasing individual innovativeness level and decreasing obstacles to innovativeness of nursing students.

Keywords: nursing, innovativeness, innovation, obstacle

[Abstract: 0110]

Hemşirelik Öğrencilerinde Bireysel Yenilikçilik ve Girişimcilik

Sevda Korkut Bayındır, Nuray Caner, Sevil Biçer, Yeliz Sürme, Yağmur Sezer Efe

Erciyes Üniversitesi, Hemşirelik Anabilim Dalı, Kayseri

GİRİŞ-AMAÇ: Yenilikçilik, hemşirelik bakımında kalitenin geliştirilmesi ve sürdürülmesinde hayati bir önem taşımaktadır. Yenilikçiliği destekleyen en önemli faktörlerden biri girişimciliktir. Girişimcilik faaliyetleri bireysel ve toplumsal refahı artırmaktadır. Bu çalışma, hemşirelik öğrencilerinin girişimcilik ve bireysel yenilikçilik düzeylerinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Tanımlayıcı tipteki bu çalışmaya 2017–2018 eğitim-öğretim yılında Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde eğitim-öğretim gören 584 öğrenci katılmıştır. Veriler araştırmacılar tarafından Tanıtıcı Özellikler Anket Formu, Bireysel Yenilikçilik Ölçeği ve Üniversite Öğrencileri Girişimcilik Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Veriler tanımlayıcı istatistikler, Ki-kare, Kruskal-Wallis, Mann Whitney U, Pearson korelasyon analizi kullanılarak değerlendirilmiştir.

BULGULAR: Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre öğrencilerin yaş ortalaması 21,0±2,1'dir. Öğrencilerin %32,4'ünün dördüncü sınıf, %81,1'inin kadın, %66,6'sının Anadolu Lisesi mezunu, %92'sinin aile gelir durumunun orta düzeyde olduğu, %47,7'sinin aile bireyleriyle evde yaşadığı belirlenmiştir. Hemşirelik öğrencilerinin %54,6'sı hemşirelik mesleğini isteyerek seçtiğini, %45,9'u iş bulma olanakları sebebiyle hemşirelik mesleğini seçtiğini, %52,4'ü sosyal etkinliklere katılım düzeyini kısmen yeterli bulduğunu ve %81,5'i günlük yaşamında kişiler arası ilişkilerinde güçlük yaşamadığını belirtmiştir. Öğrencilerin Bireysel Yenilikçilik Ölçeği ve Girişimcilik Ölçeği puan ortalamaları sırasıyla 58,11±12,29 ve 128,79±17,89 olarak saptanmıştır. Sınıflara göre Bireysel Yenilikçilik Ölçeği ve alt ölçekleri ile Girişimcilik Ölçeği puan ortalamaları karşılaştırıldığında dördüncü sınıf hemşirelik öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Ölçeği ve fikir önderliği, değişime direnç alt ölçeği ile Girişimcilik Ölçeği toplam puan ortalamalarının diğer sınıflardan daha yüksek olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$). Ayrıca öğrencilerin Girişimcilik Ölçeği toplam puan ortalamaları ile Bireysel Yenilikçilik Ölçeği toplam puan ortalamaları ve alt ölçek puan ortalamaları arasında pozitif yönlü zayıf düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu belirlenmiştir ($p<0,01$).

SONUÇ: Hemşirelik bakımında ve hemşirelik eğitiminde kalitenin artırılması, çalışanlar ile hizmet alanların memnuniyetinin arttırılması için yenilikçi yaklaşımların benimsenmesi ve geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Girişimcilik ve yenilikçiliğe engel olan faktörler belirlenerek, mesleğin ve meslek üyelerinin gelişimi için bu engellere yönelik faaliyetlerde bulunulmalıdır. Çalışma sonuçlarına göre, hemşirelik öğrencilerinde yenilikçilik için farkındalık oluşturulması, yenilikçilik ve girişimcilik özelliklerinin geliştirilmesi için eğitim programlarının düzenlenmesi önerilebilir. Ayrıca müfredat programlarına girişimcilik ve yenilikçilik ile ilgili dersler eklenmesi ya da hizmet içi eğitimlerle bu özelliklerin desteklenmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bireysel yenilikçilik, girişimcilik, inovatif yaklaşımlar, hemşirelik.

Individual Innovativeness and Entrepreneurship in Nursing Students

Sevda Korkut Bayındır, Nuray Caner, Sevil Biçer, Yeliz Sürme, Yağmur Sezer Efe

Department of Nursing, Erciyes University, Kayseri, Turkey

INTRODUCTION and PURPOSE: Innovativeness has a vital importance in the development and maintenance of quality in nursing care. One of the most important factors supporting innovativeness is entrepreneurship. Entrepreneurial activities increase individual and social welfare. This study was conducted to examine the entrepreneurship and individual innovativeness levels of nursing students.

MATERIALS-METHODS: This descriptive study was participated in 584 students who were enrolled in Erciyes University Health Sciences Faculty Department of Nursing in 2017–2018 academic year. Data were collected by the researchers using Questionnaire, Individual Innovativeness Scale and University Students Entrepreneurship Scale. Data were evaluated using descriptive statistics, Chi square, Kruskal-Wallis, Mann Whitney U, Pearson correlation analysis.

RESULTS: According to the results obtained from the study, the mean age of the students was 21,0 ± 2,1. Of the students; 32,4% were in fourth grade, 81,1% were female, 66,6% were Anatolian High School graduates, 92% had moderate family income status and 47,7% were living with family members at home. Of the nursing students; 54,6% selected voluntarily nursing profession, 45,9% selected nursing profession because of job opportunities, 52,4% found the level of participation in social activities to be partially adequate and 81,5% did not have difficulty in interpersonal relations in daily life. The mean scores of the Individual Innovativeness Scale and Entrepreneurship Scale of the students were 58,11 ± 12,29 and 128,79 ± 17,89, respectively. When the mean scores of the Individual Innovativeness Scale and subscales with Entrepreneurship Scale were compared according to the classes it was determined that the total mean scores of the the Individual Innovativeness Scale and the subscales of this scale are opinion leadership, resistance to change with entrepreneurship scale of the fourth class nursing students were higher than the other classes ($p<0,05$). Furthermore, there was a significant positive correlation between the total mean scores of Entrepreneurship Scale and the Individual Innovativeness Scale and its subscales ($p<0,01$).

CONCLUSIONS: To increase of the quality in nursing care and nursing education and the satisfaction of nurses and patients, adoption of innovative approaches have a great importance. Entrepreneurial nurses who have adopted innovative behavior for the development of their profession are needed. The obstacles to entrepreneurship and innovation must be identified, and activities for these obstacles should be made for the development of the profession and members of the profession. According to the results of the study, it may be suggested to create awareness for innovation in nursing students and to organize training programs to improve their innovation and entrepreneurial traits. It is also recommended that courses related to entrepreneurship and innovation be added to curriculum program or support these features with in-service training.

Keywords: Individual innovativeness, entrepreneurship, innovative approaches, nursing.

[Abstract: 0111]

Cerrahi Öncesi Güvenli Kıl Tıraşı Sağlamada Vakum Destekli Yenilikçi Bir Teknoloji Kullanımı

Özlem Ceyhan[1], Aslı Nemli[2], Hatice Yüceler Kaçmaz[2]

[1]Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Kayseri
[2]Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Kayseri

Cerrahi alan enfeksiyonları (CAE) Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre ortalama %30'luk bir oranla en sık görülen sağlık bakım ilişkili enfeksiyonlardır. Özellikle düşük ve orta gelirli ülkelerde hastaneye yatan her üç hastadan birini etkilediği, tekrar hastane yatışlarını beş kat arttırdığı, cerrahiye bağlı ölüm oranını iki kat arttırdığı bildirilmiştir. Buna karşın cerrahi alan enfeksiyonları ile birlikte tüm sağlık bakım ilişkili enfeksiyonların %70 oranında önlenebilir olduğu kabul edilmektedir. Önlemek için ise cerrahi öncesi, sırası ve sonrasının sistematik olarak ele alınması gerektiği vurgulanmaktadır. Cerrahi öncesi cerrahi kesi bölgesinden kılların uygun şekilde giderilmesi, sağlık bakım ilişkili enfeksiyonları önleme stratejisinin bir parçası olan cilt hazırlığının önemli bir bileşenidir. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) ve The Association of periOperative Registered Nurses (AORN) eğer kılların uzaklaştırılması gerekli ise ameliyattan hemen önce, elektrikli makaslarla ve ameliyat odası dışında bir odada yapılmasını tavsiye etmektedir. Doğru teknik ve yöntemlerin kullanılmadığı durumlarda sağlık bakım ilişkili cerrahi alan enfeksiyonu riski artmaktadır. Cerrahi kırpmada enfeksiyonlara kaynak oluşturan cilt florasındaki patojen mikroorganizmaların kolonizasyonunu ve cillte oluşabilecek mikro ablesyonları (sıyrık) önlemek için elektrikli makaslar önerilmektedir. Ancak kırpma sırasında ortaya çıkan kıl ve deri partikülleri hastanın etrafındaki eşyalara, zemine, cildinde daha geniş bir alana ve havaya yayılmakta, cerrahi ortamı kontamine etmektedir. Çünkü bu partiküller cilt ile aynı patojenik bakterileri içermektedir. Bu bağlamda cerrahi öncesi güvenli kıl temizliği sağlamada standart kırpma makasları (cliper) yerine kıl ve deri partiküllerinin ortama dispersiyonunu (saçılma) önlemek amacıyla vakum destekli kırpma makası (vac-cliper) önerilebilir. Yapılan sınırlı sayıdaki yurtdışı kaynaklı çalışmalarda vakum destekli kırpma makaslarının daha fazla kılı topladığı, işlem süresini kısalttığı, ortam ve cilt bölgesinde partikül sayısını ve mikrobiyal yükü azalttığı, cilt tahrişini minimalize ettiği bildirilmektedir. Ancak Türkiye'de bu amaçla aynı ya da benzer fonksiyonlarda bir malzeme kullanımına rastlanmamıştır. Cerrahi hemşireliğinde yenilikçi teknolojilerin takibi ve bakıma entegrasyonu uluslararası düzeyde hasta güvenliği ve bakım uygulamaları için son derece gerekli ve önemlidir. International Council of Nurses (ICN) sağlıkta yenileşim kavramını bireysel, örgütsel ve toplumsal olarak, iyi bir fikrin, sağlığın geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi ve daha kaliteli hasta bakımı gibi uygulanabilir ve başarılabilir bir sonuca dönüştürülme süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu derlemede sağlık bakım ilişkili enfeksiyonları önlemeye yönelik güvenli kıl tıraşı sağlamada elektrikli vakum destekli cerrahi kıl kırpma makası yenilikçi bir teknoloji olarak önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Cerrahi, güvenli cerrahi, kıl tıraşı

The Use of Innovative Technology Supported by Vacuum in The Prevention of Surgical Security

Özlem Ceyhan[1], Aslı Nemli[2], Hatice Yüceler Kaçmaz[2]

[1]Erciyes University School of Health Sciences, Department of Internal Medicine Nursing, Kayseri
[2]Erciyes University School of Health Sciences, Department of Surgical Nursing, Kayseri

Surgical field infections (CAE) are the most common health care-associated infections with an average of 30% according to World Health Organization data. It has been reported that in low-and middle-income countries, affecting one of every three hospitalized patients, doubling hospital-based hospital admissions by five times, and doubling surgery-related mortality. By contrast, surgery is considered to be able to prevent 70% of all health care-associated infections with field infections. It is emphasized that preoperative, posterior and posterior surgery should be systematically considered in order to prevent it. Appropriate removal of hair from the surgical incision site prior to surgery is an important component of skin preparation, which is part of the strategy to prevent health care-associated infections. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) and The Association of periOperative Registered Nurses (AORN) recommend that if hair removal is necessary, it should be done immediately before surgery with electrical scissors and in a room other than the surgery room. Where the right techniques and methods are not used, the risk of healthcare-associated surgical site infection is increasing. Electrical scissors are recommended to prevent colonization of the pathogenic microorganisms and microabrasions (scratches) that can form on the skin flora, which is the source of infection in surgical breaks. However, the hair and skin particles that develop during clipping spread to a larger area and air around the patient's skin, the floor, and the skin, contaminating the surgical environment. Because these particles contain the same pathogenic bacteria as the skin. In this context, a vacuum-assisted vac-cliper can be proposed to prevent the dispersion of the hair and skin particles (scattering), instead of the standard clipper (clipper) in the case of safe hair removal prior to surgery. It has been reported that vacuum-assisted clippers collect more wool, shorten the processing time, reduce the number of particles and microbial load in the environment and skin area, and minimize skin irritation in limited number of foreign-made studies. But no use for this purpose a material identical or similar functions in Turkey. The integration of follow-up and care of innovative technologies in surgical nursing is extremely necessary and important for patient safety and care practices at the international level. The International Council of Nurses (ICN) defines the concept of innovation in health as an individual, organizational and societal transformation into a viable and achievable outcome, such as a good idea, health promotion, disease prevention and better quality patient care. In this review, an electric vacuum assisted surgical hair clipper is proposed as an innovative technology to provide safe hair shaving to prevent health care-related infections.

Keywords: Surgery, safe surgery, hair shaving



Vac-cliper

[Abstract: 0116]

Hasta Yakınlarının Medya Okuryazarlığı Düzeyleri ile Hemşirelik Mesleğine Yönelik Tutumları

Seher Çevik[1], Gürkan Özden[2], Seyhan Çitlik Sarıtaş[2]

[1]İnönü Üniversitesi, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, Malatya
[2]İnönü Üniversitesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Malatya

GİRİŞ-AMAÇ: Medya okuryazarlığı, kitle iletişim araçlarında (televizyon, internet, radyo, gazete, sinema, video, reklamlar vs) yer alan iletilere erişim, onları çözümleme, değerlendirme ve iletme yeteneği olarak tanımlanmaktadır. Günlük yaşamlarında sürekli maruz kaldıkları medyanın bireylerin kararlarına, davranışlarına, konuşmalarına kısaca tüm yaşamına etkisinin olduğu belirtilmektedir. Medyanın bilgiyi geniş halk kitlelere yaymak, onlara öğretmek, öğrenilenleri içselleştirilmesine yardımcı olmak gibi bir işlevi vardır. Bir mesleğin saygınlığı, topluma verdiği hizmetin niteliği ile değerlendirilmektedir. Sağlık gereksinimlerin karşılanmasında hemşirelik mesleğinin rolü oldukça fazladır. Hemşirelik sağlık kurumlarında bireylerin en çok iletişime geçtikleri, kendilerini ifade etmekten çekinmedikleri sağlık çalışanlarıdır. Toplumdaki bu yaklaşımın, hemşirelerin toplumda değer görme duygusunun oluşmasına etkisi büyüktür. Buradan hareketle bu çalışmanın amacı bahsedilen değerin oluşmasında etkili olduğu düşünülen medya okuryazarlığının hemşirelik mesleğine yönelik tutum ile ilişkisini incelemektir.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırma hasta yakınlarının medya okuryazarlığı düzeyleri ile hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarını incelemek amacıyla tanımlayıcı ve ilişki arayıcı olarak yapıldı. Araştırmanın evrenini Malatya Turgut Özal Tıp Merkezinde takibi devam eden hastaların yakınları oluşturdu. Araştırmanın örneklemini ise güç analizi ile 0,05 yanılgı, 0,95 güven aralığıyla, evreni 0,95 temsil gücüyle 236 hasta yakını oluşturdu. Veriler araştırmacılar tarafından oluşturulan Kişisel Bilgi Formu, Medya Okuryazarlığı Ölçeği (MOYÖ) ve hemşirelik mesleğine yönelik tutum ölçeği (HMTÖ) kullanılarak toplandı. Verilerin değerlendirilmesinde, tanımlayıcı istatistik, bağımsız gruplarda t testi, Oneway ANOVA ve Kolerasyon analizi kullanıldı.

BULGULAR: Araştırmaya katılan bireylerin yaş ortalamasının 37,1±10,6 olduğu, %54,2'sinin erkek, %60,2'sinin bekar, %56,4'ünün çalışıyor olduğu, %49,6'sının gelirinin giderini karşıladığı, %50,4'ünün düzenli internet bağlantısının bulunduğu, %50,4'ünün düzenli gazete aldığı, %26'sının haftada 5 saatten az, %22'sinin haftada 30 saatten fazla internet kullandığı, %25,4'ünün interneti sohbet ve sosyal medya kullanma amacıyla kullandığı görüldü. Hasta yakınlarının MOYÖ puan ortalamasının 49,2±8,8, farkında olma alt boyutu ortalamasının 20,1±4,2, analiz edebilme alt boyutu ortalamasının 17,1±3,8, yargılayabilme alt boyutu ortalamasının 11,8±2,7 olduğu ve orta düzeyde bir medya okuryazarlık düzeyine sahip olduğu saptandı. Katılımcıların HMTÖ hemşirelik mesleği özellikleri alt boyutu ortalamasının 2,9±0,5, hemşirelik mesleğini tercih etme durumu alt boyutu ortalamasının 2,8±0,6, hemşirelik mesleğinin genel durumuna yönelik alt boyutu ortalamasının 2,8±0,6 olduğu ve hasta yakınlarının hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının olumsuz olduğu görüldü. Çalışma da MOYÖ ile HMTÖ'nin bütün alt boyutları arasında pozitif yönde güçlü bir ilişki saptandı.

SONUÇ: Araştırma sonucunda hasta yakınlarının medya okuryazarlığı düzeyi arttıkça hemşirelik mesleğine yönelik tutumlarının olumlu yönde arttığı tespit edildi. Bireylerin medya okuryazarlık düzeylerini arttırmak için farkındalık sağlanması, hemşirelik mesleğinin medyada yer alan boyutlarının incelenmesi ve çalışmanın farklı gruplarla tekrarlanması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: medya okuryazarlığı, hasta yakını, hemşirelik mesleği, tutum

Patient Relatives Attitudes Towards Nursing Profession And Media Literacy Levels

Seher Çevik[1], Gürkan Özden[2], Seyhan Çitlik Sarıtaş[2]

[1]Departman of Principles of Nursing, Inonu University, Malatya, Turkey
[2]Internal Medicine Nursing, Inonu University, Malatya, Turkey

INTRODUCTION and PURPOSE: media literacy is defined as the ability to access, analyze, evaluate and communicate messages in mass media (television, internet, radio, newspaper, cinema, video, advertisements, etc.). It is stated that the media that they are exposed to in their daily lives has an impact on their decisions, behaviors and conversations. The media has a function of disseminating information to the masses of the people, teaching them, and helping internalize the learned. The dignity of a profession is evaluated by the quality of its service to society. The role of nursing profession in meeting health needs is very high. Nurses are health workers in health care institutions where individuals communicate most and do not hesitate to express themselves. This approach in society has a great impact on the development of a sense of value in the community of nurses. The aim of this study is to investigate the relationship between media Literacy and the attitude towards nursing profession, which is thought to be effective in the formation of the mentioned value.

MATERIAL-METHOD: The study was conducted as a descriptive and correlational study to the media literacy levels of the patients and their attitudes towards the nursing profession. The universe of the study was established by the relatives of the patients who were followed up at a hospital east of Turkey. The sampling, on the other hand, consisted of 236 relatives of patients complying with the inclusion criteria and having the power to represent the universe by 98% out of 95% confidence interval, determined according to the power analysis, with 0,05 influence quantity and 5% level of significance. Data were collected using the personal data form created by the researchers, the Media Literacy Level Determination Scale (MLLD) and the attitude scale for nursing profession Scale (ASNP). Statistical analysis was performed using t-test, Oneway ANOVA, and correlation analysis.

FINDINGS: The mean age of the subjects participating in the study was 37,1 ± 10,6, 54,2% were male, 60,2% were single, 56,4% were working, 49,6% of the revenue covered, 50,4% of the regular Internet connection, 50,4% received regular newspapers, 26% less than 5 hours a week, 22% used the internet more than 30 hours a week, 25,4% used the internet for chat and social media use. It was determined that the relatives of the patients'average of MLLD was 49,2 ± 8,8, average awareness of subscale of 20,1 ± 4,2, mean of analysis subscale of 17,1 ± 3,8, mean of judging subscale of 11,8 ± 2,7, and had medium level of literacy. It was seen that the participants had 2,9 ± 0,5 average of subscale of nursing profession, 2,8 ± 0,6 of nursing profession preference subscale, 2,8 ± 0,6 of subscale of nursing profession, and negative attitudes of nursing profession to nursing profession. In the study, there was a strong positive correlation between all the subscales of the MLLD and the ASNP.

CONCLUSION: As a result of the study, it was determined that attitudes towards the nursing profession increased positively as the level of media literacy increased. It may be advisable to raise awareness to increase the media literacy levels of individuals, to examine the media dimensions of the nursing profession and to repeat the study with different groups.

Keywords: media literacy, relatives of patients, nursing profession, attitude

[Abstract: 0117]

Ebe ve Hemşirelerin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin Belirlenmesi: Adıyaman Gölbaşı ve Aydın Çine Devlet Hastaneleri Örneği

Zeliha Turan[1], Ebru Bozkurt[2]

[1]Adıyaman Gölbaşı Devlet Hastanesi
[2]Aydın Çine Devlet Hastanesi

Çağımızda hızla gelişen bilim ve teknolojiye uyum sağlamak için yenilikçi bir bakış açısına ihtiyaç duyulmaktadır. Kurumların gelişmesi ve çağa ayak uydurmaları sadece yöneticilerin yenilikçi yaklaşımı benimsemeleri sayesinde olmamakta, çalışanların da bireysel olarak yenilikçi bir yaklaşıma sahip olmaları gerekmektedir.

Bu çalışmanın amacı, Adıyaman Gölbaşı Devlet Hastanesi ve Aydın Çine Devlet Hastanesinde çalışan ebe ve hemşirelerin bireysel yenilikçilik düzeylerini belirlemek ve bireysel yenilikçilik düzeylerinin demografik değişkenler ile olan ilişkisini incelemektir.

YÖNTEM: Çalışma ilişkisel tarama modelinde betimsel bir çalışma olarak planlandı. Çalışmanın verileri Hurt ve arkadaşları (1977) tarafından geliştirilen ve Sarıoğlu (2014) tarafında Türkçeye çevrilerek geçerlilik ve güvenirliliği sınanan Bireysel Yenilikçilik Ölçeği (BYÖ) kullanılarak elde edildi. Ölçek 22,02,2018–23,03,2018 tarihleri arasında Adıyaman Gölbaşı Devlet Hastanesi ve Aydın Çine Devlet Hastanesinde çalışan 160 ebe ve hemşirenin 140'ına uygulandı. Ölçeğin güvenirliliği "Cronbach'ın alfa" katsayısı (0,86) ile belirlendi. Toplanan veriler SPSS 16,0 istatistik programında tanımlayıcı (frekans, standart sapma, ortalama ve yüzdelik) analiz yöntemlerinin yanı sıra demografik değişkenler ile ölçek genel ortalaması arasındaki farklılığı belirlemek için Mann-Whitney U Test ve Kruskal Wallis Testi, ölçek ve alt boyutları arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla da Pearson Korelasyon analizi yapıldı. Bulgular tablolar oluşturularak değerlendirildi.

BULGULAR: Çalışanların BYÖ puan ortalaması 66,26±10,15 (en az=24, en çok=88) olarak bulundu. Çalışanların %6,4'ü yenilikçi, %12,1'i öncü, %35 'i sorgulayıcı, %33,6' sı kuşkucu ve %12,9'u ise gelenekçi kategorisinde olduğu görüldü. Çalışanların BYÖ puan ortalaması ile yaş, cinsiyet, eğitim düzeyi, yabancı dil düzeyi, görev yapılan birim, meslekte çalışma süresi, kurumda çalışma süresi, medeni durum ve kurumda yenilikçilik (inovasyon) eğitimi verilme durumu değişkenleri arasında anlamlı farklılık bulunmazken (p>0,05), yenilikçilik ile ilgili bir eğitim alma değişkeni açsından anlamlı farklılık bulundu (p<0,05). Ölçek ve tüm alt boyutları arasında yapılan korelasyon analizi sonucunda tüm alt boyutların hem kendi aralarında hem de genel ölçek oranı arasında anlamlı ilişki olduğu saptandı.

SONUÇ: Çalışanların BYÖ puan ortalama sonucuna göre sorgulayıcı kategoride olduğu, yenilikçilik ile ilgili bir eğitim alma ile BYÖ arasında anlamlı farklılığın olduğu ve yenilikçilik eğitimi alanların bu farklılığı olumlu yönde etkilediği belirlenmiştir. Bu sonuçlar ışığında çalışanlara yönelik yenilikçilik eğitimlerinin verilmesi, bireysel yenilikçilik düzeyinin yükselmesini etkileyen bir faktör olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bireysel Yenilikçilik, Ebe, Hemşire, Yenilikçilik,

Determination of Individual Innovation Levels of Midwife and Nurses: Adıyaman Golbası and Aydın Çine State Hospital Sample

Zeliha Turan[1], Ebru Bozkurt[2]

[1]Adiyaman Golbasi State Hospital
[2]Aydin Cine State Hospital

We need an innovative perspective in order to adapt to rapidly developing science and technology in our age. The development of institutions and the pace of keeping up with the pace are not only due to the innovative approach of managers, but they also need to have an individual innovative approach to their employees. The aim of this study is to determine the individual innovativeness levels of midwives and nurses working in Adıyaman Golbası State Hospital and Aydın Cine State Hospital and to examine the relationship between individual innovativeness levels and demographic variables.

METHOD: The study was planned as a descriptive study in the relational screening model. The data of the study were obtained by using the Individual Innovation Questionnaire (IIQ) developed by Hurt et al. (1977) and tested for validity and reliability by being translated into Turkish by Sarıoğlu (2014). The scale was applied to 140 midwives and 160 midwives working in Adıyaman Golbası State Hospital and Aydın Cine State Hospital between 22,02,2018–23,03,2018. The reliability of the scale was determined by the "Cronbach's alpha" coefficient (0,86). Mann-Whitney U Test and Kruskal Wallis Test were used to determine the relationship between the demographic variables and the overall mean of the scale, as well as descriptive (frequency, standard deviation, mean and percentage) analysis methods in the SPSS 16,0 statistical program Pearson Correlation analysis was performed. Results were evaluated by creating tables.

RESULTS: The mean score of the IIQ was found to be 66,26 ± 10,15 (minimum = 24, maximum = 88). It was seen that 6,4% of the employees were innovative, 12,1% were pioneers, 35% were questioning, 33,6% were skeptical and 12,9% were traditionalists. While there was no significant difference between the variables of IIQ scores and age, gender, education level, foreign language level, task unit, duration of vocational study, duration of institutional work, marital status and innovation education (p> 0,05) there was a significant difference in terms of innovation acquisition training (p <0,05). As a result of the correlation analysis between the scale and all the sub-dimensions, it was determined that all the sub-dimensions had a significant relationship between themselves and the overall scale ratio.

CONCLUSION: It was determined that the employees were in the interrogator category according to the IIQ score average result, that there was a significant difference between the training of innovativeness and the IIQ, and that innovation education fields affected this difference positively. These results led to the introduction of innovativeness training for those working in the light, which was an influential factor in the rise of individual innovation.

Keywords: Individual Innovation, Midwife, Nurse, Innovation,

[Abstract: 0118]

Özellikli Birimler İle Diğer Birimlerde Çalışan Sağlık Personelinin Cep Telefonlarında Mikroorganizma Kolonizasyonun Değerlendirilmesi

Gülcan Çiftçioğlu[1], Gülistan Tunç[2], Filiz Coşkun[3], Ömer Acar[2]

[1]Mardin Artuklu Üniversitesi
[2]Mardin-Kızıltepe Devlet Hastanesi
[3]Bakırköy Dr. Sadi Konuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi

GIRIRŞ ve AMAÇ: Cep telefonları gerek günlük hayatımızın gerekse de sağlık sektörünün ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Çalışmamızın amacı; özellikli birimler ile diğer birimlerde çalışan sağlık personelinin cep telefonları yüzeyinden alınan kültürler ile mikroorganizma kolonizasyonu ve üreyen patojenlerin türlerini belirlemek ve hastane enfeksiyonu gelişiminde rol alıp alamayacağını değerlendirmektir.

GEREÇ-YÖNTEM: Kesitsel tipteki araştırmamızın evrenini bir hastanenin özellikli birimleri ve diğer birimlerinde çalışan sağlık personelinin (Toplam170) cep telefonu oluşturmaktadır. Araştırmada evrenin tamamına ulaşılması amaçlanmıştır. Ancak araştırma sırasında raporlu ve izinli olduğu için 155 personele ulaşılmıştır. Kurumlardan gerekli izinler alınmıştır. Araştırmanın verileri literatür taranarak hazırlanan anket formu aracılığıyla toplanmıştır. Cep telefonlarının yüzeyinden eküvyonla örnek alınarak kanlı ve EMB (eosin methylene blue) besiyerine ekim yapıldı. 24 saat sonra koloni morfolojisi farklı olanlar gram boyama ile değerlendirildi. Gram pozitif koklara katalaz, koagülaz (tüp ve lam koagülaz bakıldı) yapıldı. Müeller hinton besiyerine 0,5 macfarland ayarlanarak ekildi.

BULGULAR: Çalışmaya katılanların %60'ı erkek, %51,6'sı hemşire-ebe, %47'si lisans mezunu ve %53,5'i özellikli birimlerde çalışıyordu. Alınan 155 örnekten 4 (%2,5)'ünde Koagülaz negatif stafilokoklar (KNS) ürediği ve üremenin özellikli birimlerde çalışan sağlık personelinde olduğu tespit edilmiştir.

TARTIŞMA ve SONUÇ: KNS'ler cildin normal florası içinde yer alan bakteriler olup, genellikle konakla selim ilişkiler içinde saprofit olarak bulunmaktadırlar. Son yıllarda yapılan çalışmalarda KNS'lerin hastanelerde en sık görülen beş enfeksiyon etkeninden biri olduğu belirlenmiş. Elle temas sıklığı nedeniyle cep telefonu yüzeyleri mikroorganizma kolonizasyonu için uygun ortamlar olup sağlık çalışanı cep telefonu gibi cansız yüzeyler arasında mikroorganizma transferine neden olabilmektedir. Nitekim karşılaştırma için yeterli sayıda örneklem olmaması çapraz kontaminasyon ile hastane enfeksiyonu gelişimi üzerindeki etkilerini düşündürmüş olup daha kapsamlı gruplarda çalışılması fikrini doğurmuştur. Hastane ortamlarında çalışan kişilerin sürekli kullandığı kişisel cihazlar mikroorganizma kolonizasyonu yönünden rutin tarama programlarına alınmalı ve hastane personeline yapılan sürekli eğitim programları kişisel haberleşme cihazlarının dezenfeksiyon yöntemlerini de kapsamalıdır.

Anahtar Kelimeler: Cep Telefonu, Mikroorganizma kolonizasyonu, Sağlık Çalışanları

Assessment of Microorganism Colonization in Cellular Phones of Health Care Workers Working in Specialty Units and Other Units

Gülcan Çiftçioğlu[1], Gülistan Tunç[2], Filiz Coşkun[3], Ömer Acar[2]

[1]Mardin Artuklu Universty
[2]Mardin-Kızılttepe Public Hospital
[3]Bakırköy Dr. Sadi Konuk Education Research Hospital

INTRODUCTION and AIM: Mobile phones have become an integral part of our everyday life as well as the healthcare industry. The purpose of our work; to determine the types of microorganism colonization and breeding pathogens cultured from mobile phone surface of health personnel working in special units and other units and to evaluate whether they can play a role in the development of hospital infection.

METHODS: The cross-sectional study of our universe constitutes the mobile phone of a hospital's specialized units and the health staff working in other units (Total 170). It is aimed to reach the entire universe in the research. However, during the survey 155 people were reached because they were reported and allowed. Required permits have been obtained from institutions. The data of the research was collected through the questionnaire prepared by searching the literature. Samples were inoculated from surfaces of mobile phones to blood agar and eosine methylene blue medium by sterile sticks. After 24 hours, microorganisms which have different colony morfologies were assessed by gram staining. Gram positive cocci furtherly processed with catalase and coagulase, inoculated to mueller hinton culture medium by adjustment to 0,5 macfarland, sefoxitine disc placed on to it.

RESULTS: 60% of the participants were male, 51,6% were nurses and midwives, 47% were undergraduates and 53,5% were in special units. 155 samples taken from four (2,5%), coagulase-negative staphylococci (CNS) urea was determined to make it and reproductive health care staff in the specialty unit.

DISCUSSION and CONCLUSION: CNS are bacterial species present in the normal flora of the skin and are usually present as saprophytes in host-celled associations. In recent studies, it has been determined that CNS is one of the five most common infectious agents in hospitals. Mobile phone surfaces are suitable for colonization of microorganisms due to hand contact frequency and health workers can cause microorganism transfer between inanimate surfaces such as mobile phones. Indeed, the lack of sufficient sample size for comparison led to the idea of cross-contamination and the impact on the development of hospital infection, leading to the idea of studying in more extensive groups. The personal devices that are constantly used by the people working in the hospital environment should be taken into routine screening programs due to the colonization of microorganisms and the continuous training programs on hospital personnel should also include disinfection methods of personal communication devices.

Keywords: Health workers, Mobile Phone, Microorganism Colonization

[Abstract: 0119]

Sağlık Bakım Hizmetlerinde Giyilebilir Sağlık Bilişim Ürünleri

Tuğba Yılmaz Esencan, Zuhal Nane

Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Sağlık bakım hizmetlerinde değişen teknoloji ile birlikte kalite, zaman, güvenlik ve maliyet gibi konularda etkin yönetim karşımıza çıkan önemli konulardan biridir. Sağlık bakım hizmetleri sunumunda maliyet etkin, yüksek kalitede ve hızlı hizmet sunumun sağlanmasının yanında tedaviden çok korumaya ve önlemeye yönelik olması ile hospitalisazyonun azaltılmasına yönelik yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda derlememizde giyilebilir sağlık bilişim ürünleri ve etkileri ele alınmıştır.

Giyilebilir teknoloji geçtiğimiz on yıldır sağlık bakım hizmetlerinde kullanılan alıcılar ya da farklı teknolojiler ile donatılmış olan takı, gözlük, kıyafet gibi giyilebilen veya kişinin yanında taşıyabileceği çeşitli araçları içermektedir. Giyilebilir teknoloji "giyilebilir sağlık sistemleri" ve "akıllı biyomedikal giysi" tanımlarıyla da karşımıza çıkmaktadır. Bu araçların kullanımda ortak amaç genel anlamda kilo, tansiyon şeker vb. kontrolü sağlamak, fiziksel ve bedensel faaliyetleri düzenlemek, teşvik etmek ve sürekliliği sağlamaktır. Bu teknolojinin gelişimi verilerin uzun süre saklanması ile hastaların tanı ve tedavisinin gelişimine katkı sağlaması ve diğer bakım teknolojilerinin yetersizliği nedeniyle yaygınlaşmıştır.

Giyilebilen bilişim ürünleri ile hastalar tarafından kayıt edilen veriler sağlık bakım hizmetleri ile bütünleştirilip tıbbı verileri ile değerlendirilip hastayı uzaktan izleme imkanı da sağlar. Hemşire ve ebeler hastayı bu veriler doğrultusunda değerlendirip bakımlarını planlayabilirler. Yapılan çalışmalarda; ABD'deki sekiz milyon kişinin giyilebilir teknolojinin bazı şekillerini kullandıkları belirtilmiştir. Türkiye'de ise uygulamalarının yaygın bir şekilde kullanılmıyor olması nedeniyle bu konuda yapılmış herhangi bir araştırma da bulunmamaktadır.

Sonuç olarak; sağlık sistemlerinde giyilebilir teknolojinin olası katkıları ve önündeki engeller değerlendirilerek hastalar için giyilebilir teknolojiyi uygulamaya nasıl başlanabileceği düşünülmelidir. Türkiye'de giyilebilir araçların doğru ve etkili bir şekilde kullanımı için gerekli altyapı hazırlanarak kullanımın yaygınlaştırılması ve sağlık kurumları ile bütünleşik bir şekilde hastalara ilişkin verinin aktarılabilmesini sağlayacak sistemlerin kurulması oldukça önemli adımlardır. Bu yolla önleyici sağlık hizmetlerinin gelişmesi ve bunun bir sonucu olarak sağlık harcamalarının azaltılması sağlanabilir.

Anahtar Kelimeler: Giyilebilir teknoloji, Giyilebilir sağlık bilişim ürünleri, Sağlık Bakım Hizmetleri, İnovasyon, Bilişim.

Wearable Health Technology Products In Health Care Servıces

Tuğba Yılmaz Esencan, Zuhal Nane

Zeynep Kamil Women and Children Disease Education and Research Hospital

Effective management of quality, time, security and cost together with changing technology in health care services is one of the important issues we face. In health care services, in addition to providing cost effective, high quality and fast service delivery, innovative practices to protect and prevent more than treatment should be developed to reduce hospitalisation. In this study, we discussed the effects of wearable health technology.

Wearable technology includes a variety of tools that can be worn or carried by a person, such as jewelry, glasses, clothes, or other equipment that are equipped with different technologies or receivers used in health care services over the last ten years. We also encounter the definitions of "dressable health systems" and "intelligent biomedical clothing". The common general purpose in the use of these tools is to gain weight control, blood pressure, sugar, etc. to ensure control, to organize physical and physical activities, to encourage and to maintain continuity. The development of this technology has become widespread due to the long-term storage of data and the lack of other care technologies that contribute to the development of diagnosis and treatment of patients.

The data recorded by the patients is integrated with health care services and evaluated with medical data and enables remote monitoring of the patient with wearable health technology. Nurses and midwives can evaluate the patient in accordance with this data and plan their care. Studies have indicated that eight million people in the United States use some forms of wearable health technology. however, there is no research on this subject since its applications are not widely used in Turkey.

As a result, the possible contributions of wearable health technology in health care systems and the obstacles in front of them should be evaluated and how to begin to apply wearable health technology for patients should be considered. In Turkey, the necessary infrastructure for the correct and effective use of wearable health technology is prepared and the establishment of systems that will enable the dissemination of the usage and the transfer of data related to the patients in an integrated way with the health institutions are important steps. In this way, preventive health services can be developed and reduced as a result of health expenditures.

Keywords: Wearable Health Technology, Wearable Health Technology Products, Health Care Services, Innovation, Informatics.

[Abstract: 0120]

Subkutan İlaç Uygulama Becerisine Yönelik Tasarlanan Bilgisayar Temelli Simülasyon Sisteminin Öğrencilerin Kaygı Düzeyleri ve Psikomotor Beceri Performansına Etkisi

Handenur Gündoğdu, Yurdanur Dikmen
Sakarya Üniversitesi, Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı, Sakarya

GİRİŞ-AMAÇ: Bilgisayar temelli simülasyon sistemlerinin bilgi ve beceriyi entegre ederek, öğrenciye yaparak öğrenme ortamı oluşturması hemşirelik eğitim sürecine olumlu katkı sağlamaktadır. Bu araştırmada hemşirelik eğitiminde subkutan ilaç uygulama becerisi kazandırmaya yönelik tasarlanan bilgisayar temelli sanal simülasyon sisteminin öğrencilerin subkutan enjeksiyon uygulama beceri performansları ile gerçek hastada ilk kez subkutan enjeksiyon uygulama süresince oluşan kaygı düzeylerine etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Kontrol (n: 70) ve müdahale (n: 70) gruplu yarı deneysel desende yürütülen araştırma Şubat-Mayıs 2017 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmada ilk olarak bilgisayar temelli sanal simülasyon sistemi tasarlanmış olup, kontrol grubundaki öğrenciler beceri eğitimlerini geleneksel yöntem ile müdahale grubundaki öğrenciler ise yeni tasarlanan sanal simülasyon sistemi ile gerçekleştirmişlerdir. Araştırmanın verileri "Birey Tanıtım Formu", "Sürekli-Durumluk Kaygı Ölçeği", "Subkutan İlaç Uygulamasına Yönelik Beceri Performans Listesi", "Görsel Kıyaslama Ölçeği" kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde yüzdelik, frekans ve Mann Whitney U Testi kullanılmıştır.

BULGULAR: Müdahale grubundaki öğrencilerin subkutan enjeksiyon beceri performans sınavı puan ortalamasının (47,62±4,37), geleneksel yöntemin kullanıldığı kontrol grubundaki öğrencilerin puan ortalamasından (35,50±6,11) anlamlı olarak daha yüksek olduğu belirlenmiştir (p<0,05). Bunun yanında müdahale grubundaki öğrencilerin durumluk kaygı ölçeği puan ortalaması 30,25±6,66, kontrol grubunda yer alan öğrencilerin durumluk kaygı ölçeği puan ortalamasının ise 34,85±8,73 olarak anlamlı biçimde düşük olduğu belirlenmiştir (p<0,05). Ayrıca müdahale grubu öğrencilerinin beceri eğitiminde kullanılan bilgisayar temelli sanal simülasyon yönteminden memnuniyet puan ortalaması 10 üzerinden 9,60±0,92 olarak saptanmıştır.

SONUÇ: Bu araştırmada tasarlanan subkutan ilaç uygulamasına yönelik bilgisayar temelli sanal simülasyon sistemi (SC-Sim) ile hemşirelik eğitiminde kullanılabilecek yeni bir eğitim materyali geliştirilerek, hem dünyada hem de ülkemizde hemşirelik beceri eğitiminde kullanılmakta olan bilgisayar temelli sanal simülasyon sistemlerine yeni bir simülasyon tasarımı ile katkı sağlanmaya çalışılmıştır. Araştırma sonucunda yeni tasarlanan simülasyon sisteminin öğrencilerin beceri performansı ve kaygı durumuna olumlu etkisi olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bu nedenle SC-Sim simülasyon sisteminin hemşirelik eğitiminde özellikle mesleksel beceri laboratuvarlarında subkutan enjeksiyon beceri eğitiminde teorik müfredat ile entegre bir şekilde kullanımı önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Artırılmış Gerçeklik, Hemşirelik Eğitimi, Psikomotor Beceri, Sanal Gerçeklik ve Haptik Sistemler, Subkutan Enjeksiyon.

The Effect of Computer Based Simulation System Designed for Subcutaneous Drug Application Skills on the Students Anxiety Levels and Psychomotor Skills Performance

Handenur Gündoğdu, Yurdanur Dikmen
Department of Nursing, Sakarya University, Sakarya, Turkey

INTRODUCTION AND OBJECTIVE: It is stated that computer-based simulation systems have positive contributions to the education process with features such as creating a learning environment for students by integrating knowledge and skills. In this study, it has been aimed to investigate the effect of computer based simulation system, designed to give subcutaneous drug application skills in nursing education, on the performances of first subcutaneous injection application skills of students and the anxiety levels of actual patients during subcutaneous injection.

MATERIAL-METHOD: The research, which was conducted in semi-experimental design with control (n: 70) and response (n: 70) groups, was conducted between February and May 2017. In the study, firstly the simulation system was designed, the students in the control group carried out the skill performance trainings in the traditional way and the students in the response group carried it out with the newly designed simulation system. The data of the research were collected by using "Individual Description Form," "State-Trait Anxiety Scale", "Skill Performance List for Subcutaneous Drug Application", ""Visual Comparison Scale". Percentile, frequency, Mann Whitney U Test were used in the analysis of the data.

FINDINGS: It has been determined that the subcutaneous injection skill performance examination score average (47,62 ± 4,37) of students in the response group were significantly higher than the average score (35,50±6,11) of the students in the control group where the traditional method was used (p <0,05). In addition, it has been determined that the average score of the state anxiety scale of the students in the response group 30,25 ± 6,66 and the score of the state anxiety scale of the students in the control group 34,85 ± 8,73 are significantly low. In addition, the average score of the satisfaction regarding the simulation method used in the skill training of the response group students was found to be 9,60 ± 0,92 out of 10.

CONCLUSION: In this research, a new educational material which can be used in nursing education has been developed by computer-based virtual simulation system (SC-Sim) for subcutaneous drug application and a new simulation design has been tried to contribute to computer based virtual simulation systems which are used in nursing skill training both in the world and in our country. As a result of the research, it was concluded that the newly designed simulation system has a positive effect on the skill performance and anxiety of the students. For this reason, the SC-Sim simulation system is recommended to be integrated with the theoretical curriculum in nursing education, especially in the subscapular injection skill training in occupational skill laboratories.

Keywords: Augmented Reality, Nursing Education, Psychomotor Skills, Subcutan Injection, Virtual Reality and Haptic Systems.

[Abstract: 0122]

Hemşirelerin Girişimcilik Potansiyelini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi

Handenur Gündoğdu[1], Sultan Özel Yalçınkaya[2], Fatma Tanrıkulu[1], Yurdanur Dikmen[1]

[1]Sakarya Üniversitesi, Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı, Sakarya
[2]Bolu İzzet Baysal Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Bolu

AMAÇ ve GİRİŞ: Sağlık bakım alanında yaşanan sosyal, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmeler, sağlık hizmet sunumu içerisindeki multidisipliner yapıyı oluşturan hemşirelere önemli sorumluluklar ve roller yüklemiştir. Hemşirelik girişimciliği kavramı bu süreçte gündeme gelmeye başlamış ve "girişimcilik" hemşirelik rollerinden biri olarak literatüre girmiştir. Girişimciliğin ortaya çıkabilmesi için, öncelikli olarak girişimcilik potansiyelinin var olması gerekmektedir. Dolayısıyla hemşirelerin girişimcilik potansiyeli bu yeni rolün uygulama alanlarına aktarabilmesi açısından önem taşımaktadır. Bu nedenle çalışmada, hemşirelerin girişimcilik potansiyelini etkileyen faktörlerin incelenmesi amaçlanmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Tanımlayıcı tipte yürütülen araştırmanın örneklemini, bir devlet hastanesinde çalışan ve araştırmaya katılmaya gönüllü 207 hemşire oluşturmuştur. Araştırma verileri " hemşire tanıtım formu" ve Ülkemizde Orhan (2017) tarafından Türkçe'ye uyarlanarak geçerlik, güvenirlik çalışması yapılan "Girişimcilik Potansiyeli Belirleme Envanteri (GPBE)" kullanılarak toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde frekans, yüzde, aritmetik ortalama ve Cronbach alfa güvenirlik katsayısı (0,89) hesaplanmıştır. Verilerin analizinde bağımsız değişkenlerle ölçek toplam puanları arasındaki farkı incelemek amacıyla parametrik testlerden Student's T-Testi ve Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA) kullanılmıştır.

BULGULAR: Araştırmaya katılan hemşirelerin %46,9'unun 21–30 yaş aralığında, %78,7'sinin kadın, %65,2'sinin lisans mezunu, %67,1'inin hemşirelik mesleğini isteyerek seçtiği, %42,5'inin ise 11 yıl ve üzerinde mesleki deneyime sahip olduğu saptanmıştır. Hemşirelerin %35,7 sinin bir girişim başlatabilecek fikre sahip olduğu ve sadece %9,2'sinin daha önce bir girişimcilik deneyiminin olduğu belirlenmiştir. Girişimcilik Potansiyeli Belirleme Envanteri toplam puan ortalaması 3,60±0,46 olarak saptanmış olup, alt boyutlara ilişkin puan ortalamaları incelendiğinde; Liderlik Kapasitesi: 3,34±0,62 İletişim ve İkna Edebilme: 3,57±0,62, Stratejik Kaynak Geliştirme: 3,42±0,63, Özyeterlik: 3,95±0,63, İnovatif Yaratıcılık: 3,98±0,69, Dirençlilik-Dayanıklılık: 3,23±0,68, Ekonomik Özgürlük Motivasyonu: 3,70±0,68, Risk Eğilimi: 3,28±0,69, Sosyal Ağlar Geliştirme Kapasitesi: 3,88±0,80, Sorumluluk: 3,67±0,75, Duygusal Zeka alt boyutu ise 3,70±0,78 olarak bulunmuştur. Girişimcilik Potansiyeli Belirleme Envanteri toplam puan ortalaması ile hemşirelerin eğitim durumları, herhangi bir dernek, kulüp gibi toplulukta görev alma durumu ve girişim başlatabileceği iş fikrine sahip olma durumu arasında istatistiksel olarak anlamlı farklar saptanmıştır ($p<0,05$). Ayrıca hemşirelerin inovatif yaratıcılık alt boyutu puan ortalamasının eğitim durumuna göre anlamlı olarak farklılaştığı belirlenmiştir ($p<0,05$).

SONUÇ: Bu çalışma sonucunda hemşirelerin Girişimcilik Potansiyeli puanlarının ortalamanın üzerinde olduğu ve girişimcilik potansiyelinin eğitim durumu, herhangi bir dernek, kulüp gibi toplulukta görev alma, girişim başlatabilecek iş fikrine sahip olma durumuna göre farklılaştığı söylenebilir. Dolayısıyla yenilikçi ve yaratıcı hemşire girişimcilerin yetiştirilmesinde, hemşirelik lisans ve lisansüstü müfredatlarında girişimcilik derslerine yer verilmesi, mesleki dernek, kulüp ve topluluklara katılımın teşvik edilmesi, girişim başlatabilecek fikirleri desteklemek açısından sağlık kurumlarında girişimcilik konulu eğitim, seminer, konferans vb. etkinliklerin yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Girişimcilik Potansiyeli, İnovatif.

Investigation of Factors Affecting Entrepreneurship Potential of Nurses

Handenur Gündoğdu[1], Sultan Özel Yalçınkaya[2], Fatma Tanrıkulu[1], Yurdanur Dikmen[1]

[1]Department of Nursing, Sakarya University, Sakarya, Turkey
[2]Bolu İzzet Baysal Mental Health and Diseases Training and Research Hospital, Bolu, Turkey

OBJECTIVE and INTRODUCTION: Social, cultural, scientific and technological developments in the field of healthcare have cast important roles and responsibilities for nurses who constitute the multidisciplinary structure in health service delivery. The concept of nursing entrepreneurship began to come up in this process, and "entrepreneurship" entered into the literature as one of the roles of nursing. For entrepreneurship to emerge, the entrepreneurial potential must first exist. Therefore, the entrepreneurial potential of nurses is important regarding transferring this new role to the fields of practice. Therefore, this study aims to examine the factors affecting the entrepreneurship potential of nurses.

MATERIAL-METHOD: The sample of the descriptive type of research was composed of 207 nurses working in a State Hospital and volunteering to participate in the study. The research data were collected by using "Nurse Promotion Form" and "Entrepreneurship Potential Identification Inventory (GPPE)" which was adapted to Turkish by Orhan (2017) in our country and validity and reliability studies were conducted. Frequency, percentage, arithmetic mean and Cronbach alpha reliability coefficient (0,89), Student's t-test and one-way analysis of variance (ANOVA) were calculated in the evaluation of the data.

RESULTS: It is found that 46,9% of the nurses participating in the study were in the age range of 21–30 years, 78,7% were women, 65,2% had bachelor's degree, 67,1% voluntarily selected nursing profession and 42,5% have professional experience over 11 years. It was determined that 35,7% of the nurses had the idea to initiate an attempt and only 9,2% had experienced entrepreneurship before. Entrepreneurship Potential Identification Inventory total score average was determined as 3,60 ± 0,46. When the average scores of sub-scales were examined; Leadership Capacity: 3,34 ± 0,62 Communication and Persuasion: 3,57 ± 0,62, Strategic Resource Development: 3,42 ± 0,63, Self-Efficacy: 3,95 ± 0,63, Innovative Creativity: 3, 98 ± 0,69, Resistance-Durability: 3,23 ± 0,68, Economic Freedom Motivation: 3,70 ± 0,68, Risk Tendency: 3,28 ± 0,69, Social Networks Development Capacity: 3,88 ± 0,80, Responsibility: 3,67 ± 0,75, and Emotional Intelligence sub-scale was 3,70 ± 0,78. Significant differences were found between the total score average of the Entrepreneurship Potential Identification Inventory and the educational status of the nurses, the status of having a job in a community such as an association, a club, and having a business idea to initiate an enterprise ($p <0,05$). Moreover, it was determined that the average score of innovative creativity subscale of nurses was significantly different according to education level ($p <0,05$).

RESULT: As a result of this study, it can be said that the scores of the nurses ' entrepreneurial potential are above average and the entrepreneurial potential is different depending on the educational status, the position of the community such as an association, club, etc. and the business idea that can start an initiative. For this reason, to educate innovative and creative nurse entrepreneurs, to include entrepreneurship courses in nursing undergraduate and graduate curriculums, to encourage participation in professional associations, clubs, and communities, to support ideas that can initiate entrepreneurship in health institutions such as education, seminars, conferences, etc. activities are recommended.

Keywords: Nursing, Entrepreneurship Potential, Innovative

[Abstract: 0123]

Oyun Bağımlılığının Sosyal Duygusal Yalnızlık Üzerine Etkisi

Gürkan Özden[1], Seher Çevik[2], Seyhan Çıtlık Sarıtaş[1]

[1]İnönü Üniversitesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Malatya
[2]İnönü Üniversitesi, Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı, Malatya

GİRİŞ-AMAÇ: Günümüzde bilgisayar, internet ve oyun hayatın her alanında yer almaktadır. Sanal oyunlar çocuklar, ergenler ve yetişkinler arasında hızla yayılmaktadır. Oyunlar, geçmişte sıklıkla açık alanlarda ve arkadaş/akranlarla etkileşim halinde gerçekleşirken, günümüzde teknolojinin gelişimiyle birlikte sıklıkla bilgisayar aracılığıyla internette sanal kişilerle oynanmaktadır. İnternet ve bilgisayarı aşırı derecede kullanmaları bireylerde bağımlılığa neden olabilmektedir. Uluslararası çalışmalara göre, oyun bağımlılığının yaygınlığı %2–15 arasında değişmektedir. Fakat Türkiye'de bu konuda yayımlanmış çalışma sayısı azdır ve toplumda sorunun ciddiyetini ortaya koyan sayısal veriye ulaşılamamıştır. Bu bağımlılık ise bireyin psikolojik, fiziksel, akademik başarı ve sosyal ilişki durumlarını olumsuz yönde etkilemektedir. Günümüz insanının en çok yakındığı konulardan biri de özellikle modern toplumlarda gündeme gelen sosyal ve duygusal yalnızlıktır. Sosyal yalnızlık, bireyler arasında sosyal ilişkilerin olmaması veya bireyin kendisini kabul edecek bir topluluk içinde yer almamasıdır. Duygusal yalnızlık ise, insanlar arasında yakın, samimi duygusal ilişkilerin yokluğudur. Gelişmiş toplumlarda gözlenen bir takım sosyal sorunların Türkiye'de de giderek artmasıyla insanların sosyal ve duygusal yalnızlık sorunu ile karşı karşıya olduğu varsayımından hareketle bu çalışmada oyun bağımlılığının sosyal duygusal yalnızlık üzerine etkisinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

GEREÇ-YÖNTEM: Bu çalışma oyun bağımlılığının sosyal duygusal yalnızlık üzerine etkisini belirlemek amacıyla tanımlayıcı olarak gerçekleştirildi. Araştırmanın evrenini Malatya il merkezinde bulunan internet kafeleri kullanan yetişkin bireyler oluşturdu. Araştırmanın örneklemini ise güç analizi ile 0,05 yanılgı, 0,95 güven aralığıyla, evreni 0,95 temsil gücüyle 900 yetişkin birey oluşturdu. Veriler araştırmacılar tarafından oluşturulan Kişisel Bilgi Formu, Oyun Bağımlılığı Ölçeği (OBÖ) ve Sosyal Duygusal Yalnızlık Ölçeği (SDYÖ) kullanılarak toplandı. Verilerin değerlendirilmesinde, tanımlayıcı istatistik, bağımsız gruplarda t testi, Oneway ANOVA ve Korelasyon analizi kullanıldı.

BULGULAR: Araştırmaya katılan bireylerin %55,7'si erkek, yaş ortalaması 28,6±8, %62,7'si evli, %89,3'ünün eğitim durumu lisans ve üzeri, %66'sı çalışmakta, %36,4'ünün geliri giderini karşılamakta ve %71,6'sı günde 1–5 saat oyun oynamakta idi. Katılımcıların oyun bağımlılığı ölçeği ve sosyal duygusal yalnızlık ölçeği puan ortalamalarının sırasıyla 18±6,5 ve 50,2±2 olduğu tespit edildi. Katılımcıların OBÖ ve SDYÖ puan ortalamaları ile eğitim, çalışma ve medeni durumları arasındaki fark istatistiksel olarak anlamlı bulunurken, ölçek puan ortalamaları ile cinsiyet ve gelir durumları arasında anlamlı fark saptanmadı. Gün içerisinde 6–10 saat oyun oynayan bireylerin OBÖ ve SDYÖ puan ortalamalarının, günde 1–5 saat oyun oynayan bireylerden daha yüksek olduğu ve aralarındaki farkın istatistiksel olarak önemli olduğu tespit edildi. Araştırma da oyun bağımlılığı ve sosyal duygusal yalnızlık arasında pozitif yönde güçlü bir ilişki bulundu.

SONUÇ: Oyun oynayan birey sayısının gün geçtikçe daha çok artış gösterdiği düşünüldüğünde, yakın gelecekte oyun bağımlılığının hem dünyada, hem de Türkiye'de daha çok insanı etkileyeceği açıktır. Bu nedenle, özellikle konu üzerine yürütülecek psikolojik, sosyolojik ve eğitimsel araştırmaların gerekliliği vurgulanmalıdır. Bireylerin sosyal duygusal yalnızlık sebeplerinin araştırılması ve çözümlerinde kişisel kaynakların kullanımının sağlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Oyun Bağımlılığı, Sosyal Yalnızlık, Duygusal Yalnızlık, Hemşirelik

The Impact of Game Dependence on Social Emotional Loneliness

Gürkan Özden[1], Seher Çevik[2], Seyhan Çıtlık Sarıtaş[1]

[1]Department of Internal Medical Nursing, Inonu University, Malatya, Turkey
[2]Department of Principles of Nursing, Inonu University, Malatya, Turkey

INTRODUCTION and PURPOSE: Nowadays; computers, internet and games are located in every area of life. Virtual games are spreading rapidly among children, adolescents and adults. While games have often been in open space and interacting with friends, today, with the development of technology, they are often played with virtual people on the internet via a computer. Extreme use of the Internet and the computer can cause addiction in individuals. According to international studies, the prevalence of game addiction ranges from 2% to 15%. But in Turkey, few studies have been published on this subject and society numeric data demonstrating the seriousness of the problem was not reached. This addiction affects the psychological, physical, academic achievement and social relations of the individual in the negative direction. One of the most controversial issues of today's people is the social and emotional loneliness that comes to mind especially in modern societies. Social loneliness is the absence of social relations among individuals or the absence of an individual in a community that will accept them. Emotional loneliness is the absence of close, sincere emotional relationships among people. the social problems of a team that observed in developed society in Turkey is increasingly the assumption that it is faced with people's social and emotional loneliness problem with the increasing move is aimed to study the effects of social emotional loneliness of game addiction in this study.

MATERIALS-METHODS: This study was conducted as a descriptive study to determine the effect of game addiction on social emotional loneliness. The universe of the research was composed of adult individuals using internet cafes located in Malatya city center. The sampling consisted 900 students and having the power to represent the universe by 95% out of 95% confidence interval, determined according to the power analysis, with 0,05 influence quantity. Data were collected using the Personal Information Form created by the researchers, Digital Game Addiction Scale (DGAS-7) and the Social and Emotional. Loneliness Scale (SELSA-S). Descriptive statistics, t test in independent groups, Oneway ANOVA and Collage analysis were used in the evaluation of the data.

FINDINGS: 55,7% of the individuals participating in the study were male, average age is 28,6 ± 8, 62,7% married, 89,3% of the participants are at the university level and above., 66% are working, 36,4% of participants are attributed to the income reduction and 71,6% of the participants are playing video games for 1–5 hours a day. Participants' mean scores of DGAS-7 and SELSA-S were 18 ± 6,5 and 50,2 ± 2, respectively. While the difference between the DGAS-7 and SELSA-S point averages of the participants and the education, study and marital status was found statistically significant, no significant difference was found between the scale point average and gender and income status. It was determined that the average scores of DGAS-7 and SELSA-S scores of individuals who played 6–10 hours of the day were higher than the individuals who played 1–5 hours a day and the difference between them was statistically significant. The research found a strong positive relationship between game addiction and social emotional loneliness.

CONCLUSION: When it is thought that the number of individuals playing games is increasing day by day, it is clear that in the near future gaming addiction will affect more and more people in Turkey and in the world. For this reason, it is necessary to emphasize the necessity of psychological, sociological and educational researches on the subject. It is suggested that individuals should investigate the causes of social emotional loneliness and use personal resources in their solutions.

Keywords: Game Addiction, Social Loneliness, Emotional Loneliness, Nursing

[Abstract: 0124]

Kanser Hastalarında Sağlığın İyileştirilmesinde Navigatör Hemşirelik Modeli

Sonay Göktaş, Elif Gezginci

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, İstanbul

Kanser, bireyi fiziksel, psikolojik, sosyal ve ekonomik yönden etkileyen ciddi bir sağlık sorunudur. Kanser hastasının gelecekle ilgili planları, yaşam biçimi, uyum mekanizmaları, rol ve sorumlulukları önemli ölçüde etkilenmekte, yaşadığı kriz döneminden dolayı tedavi planını ve bakım sürecini kabullenmede zorlanabilmektedir. Tedaviye uyum sürecinde inkar, öfke/kızgınlık, depresyon, kabullenmeme ve sosyal izolasyon gibi duygusal tepkiler gösterebilmektedir. Hastaların bu süreçle baş edebilmeleri için destek sistemlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Kanser hastalarının bakım ihtiyaçlarını karşılamak, onlara bütüncül bakım vermek ve rehberlik etmek amacıyla navigatör hemşirelik modeli oluşturulmuştur. Tedavi sürecinde yaşanan aksaklıkları gidermek, bakımın kalitesini artırmak ve eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için 1990 yılında New York'ta Harlem Hastanesi'nde ilk hasta-navigasyon programı geliştirilmiştir. Navigasyon programları kanser, gebe, palyatif bakım hastası gibi birçok hastanın sağlık bakım hizmetine erişimini kolaylaştırmaktadır. Navigasyon programında hastalığın sosyo-ekonomik boyutları, tedavi hizmetlerine erişim ve devamlılığın sağlanması, tedaviye uyum sürecinde yaşanan engeller ve sorunların giderilmesi gibi konularda yardım edilmektedir. Navigasyon programı içinde aktif rol alan navigatör hemşiresinin savunuculuk ve rehberlik gibi önemli rolleri bulunmaktadır. Navigatör hemşiresinin yeterli bilgi ve beceriye sahip olma, iletişim tekniklerini iyi kullanabilme, güven ortamı yaratma, diğer sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği yapma, gerekli kaynaklara erişebilme, kriz anında hızlı problem çözebilme, kişiye özgü bakım verebilme, destek verme ve cesaretlendirme gibi özelliklere sahip olması gerekir. Navigatör hemşire, kanser tanısının konulduğu andan itibaren tüm tedavi sürecinde hastaya destek olur ve rehberlik eder, hasta kanser merkezine ilk geldiğinde hastayı karşılar, tedavi planının düzenlenmesine yardımcı olur ve telefonla danışmanlık hizmeti sağlar. Hastaların soru sormalarını desteklemeye, yaşadıkları endişeleri kolayca ifade etmelerine, tedavi ve bakıma aktif katılmalarına yardım eder. Semptom kontrolü, tedaviye verilen yanıtı izleme, kriz yönetimiyle baş etme, hastalık ve bakım süreciyle ilgili birey ve ailesine bilgi verme, destek sistemlerine erişimi sağlama gibi konular da navigatör hemşirelerinin sorumlulukları arasındadır. Kanser hastalarında navigatör hemşirelik modelinin uygulanması, hastaların hastalık ve tedavi süreci ile daha etkin şekilde baş etmesini ve sağlık davranışının geliştirilmesini kolaylaştırmaktadır.

Anahtar Kelimeler: hemşirelik, inovasyon, inovatif, kanser, navigasyon

Navigator Nursing Model in Improvement of Health in Cancer Patients

Sonay Göktaş, Elif Gezginci

University of Health Sciences, Faculty of Nursing, Istanbul, Turkey

Cancer is a serious health problem that the person affects as physical, psychological, social and economical. Future plans, lifestyle, compliance mechanisms, roles and responsibilities of cancer patient are significantly affected, they may have difficulty accepting treatment plan and care process due to the crisis period. They can show emotional reactions such as denial, anxious/angry, rejection and social withdrawal in treatment adaptation process. Support systems are needed for patients to cope with this process. A navigator nursing model was created to meet the care needs of cancer patients, to provide them with holistic care and guidance. In 1990, the first navigation program was developed at Harlem Hospital in New York in order to overcome the problems in treatment process, to improve quality of care and to meet education needs. Navigation programs facilitate access to health care services for many patients such as cancer, pregnant women, and palliative care patient. In navigation program, the patient is assisted in issues such as socio-economic dimensions of the disease, access to and continuity of healthcare, elimination of obstacles and problems experienced in the treatment adaptation process. Navigator nurse taking an active role in the navigation program has important roles such as advocacy and guidance. Navigator nurse should have features such as having adequate knowledge and skill, good communication skills, creating a safe environment, cooperating with other health team members, accessing the necessary resources, solving problems quickly in a crisis, providing personalized care, support and encouragement. Navigator nurse supports and guides the patient throughout the entire treatment process from the moment the cancer is diagnosed, meet the patient when the patient first arrives at the cancer center, assists in regulating the treatment plan and provides counseling with the phone. The nurse helps patients to ask questions, to express easily their concerns and to participate actively their treatment and care. Issues such as symptom control, monitoring the response to treatment, coping with crisis management, informing person and family about the disease and care, and providing access to support systems are also among the responsibilities of the navigator nurses. Navigator nursing model in cancer patients facilitates patients to cope more effectively with the disease and treatment process, and the development of health behavior.

Keywords: nursing, innovation, innovative, cancer, navigation

[Abstract: 0126]

İnovasyon Kültürü Geliştirme

Rabia Yaman, Merdiye Şendir
Sağlık Bilimleri Üniversitesi

GİRİŞ-AMAÇ: Bu çalışma, literatürde inovasyon kültürü geliştirme üzerine yapılan çalışmaların incelenmesi ile hemşirelik biliminde inovasyon kültürü geliştirmeye rehberlik edilmesini amaçlamaktadır.

GEREÇ-YÖNTEM: Bu çalışmanın evrenini, ULAKBİM (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) Ulusal Veri Tabanı (n=2), Ulusal Tez Merkezi (n=2), Google Akademik (n=25), PubMed (n=4), Web of Science, kongre web siteleri taranarak ulaşılan 57 araştırma oluşturmuştur. Literatür incelemesinde; "inovasyon", "inovasyon kültürü", "hemşirelik" ve " kültür" anahtar sözcükleri Türkçe ve İngilizce olarak kullanılarak son on beş yılda yayınlanmış (2003–2018), yayın dili Türkçe ya da İngilizce olan, tam metni bulunan makaleler seçilmiştir. Literatür taraması sonucunda; çalışmanın örneklemini inovasyon kültürü geliştirme içeriğine sahip olan ve tam metni bulunan toplam 24 çalışma incelemenin örneklemini oluşturmuştur.

BULGULAR: İnovasyon kültürü geliştirme üzerine 2003–2018 yılları arasında gerçekleştirilen 24 çalışmanın on ikisi araştırma, on ikisi derleme makalesidir. Dördü ulusal, yirmisi ise uluslararası düzeyde yapılan bu çalışmalarda, veri toplama aracı olarak sıklıkla inovasyon kültürü geliştirmeye yönelik hazırlanmış anket formları ve duruma özel uyarlanmış vaka analiz yöntemleri kullanılmıştır. Yapılan incelemede, inovasyon kültürü geliştirmeye yönelik çalışmaların farklı alanlarda gerçekleştirildiği, konu ile ilgili ortak sonuçların elde edildiği saptanmıştır. İnovasyon kültürü geliştirilirken onu destekleyen örgüt kültürünün ve örgüt içinde etkili iletişimin önemli olduğu ve kültür geliştirmede inovasyon stratejisi geliştirmenin de gerekliliği açıklanmıştır. Ayrıca bölgesel farklılıkların ve ulusal kültür özelliklerinin inovasyon kültürü geliştirme üzerine etkisinin olduğu, inovasyon kültürünün örgütsel öğrenme, katılımcı karar verme, risk alabilme, belirsizliği kabul etme, bağımsızlık, takım çalışması, başarısızlıktan ders alma, örgütsel güven gibi özellikler taşıdığı ve inovasyon kültürü algısında gruplar arası farklılıklar olduğu vurgulanmıştır. Bu bilgiler ekseninde inovasyon kültürü geliştirmeye yönelik çalışmaların arttırılması, farklı değerlendirme araçlarının hazırlanması, yenilikçi ve yaratıcı düşünme biçiminin geliştirilmesi ve benimsenmesinin önemli olduğu belirtilmiştir.

SONUÇ: İnovasyon kültürü geliştirme üzerine yapılan çalışmaların yetersiz olduğu ve konu ile ilgili çalışmaların arttırılması gerektiği saptanmıştır. İnovasyon kültürü çerçevesinin oluşturulması ve boyutlarının ayrı ayrı tartışılması, inovasyon kültürünün gelişimini engelleyen faktörlerin belirlenmesi, kurumların ve yöneticilerin inovasyon kültürünün oluşturulmasını destekleyici ve rehberlik edici bir tutum sergilemesi, inovasyon kültürünün farklı bölgelerde kültürel bağlamda incelenmesi, performans ve maliyet üzerine etkisinin belirlenmesinin kurumlarda inovasyon kültürü gelişimine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: İnovasyon, kültür, İnovasyon Kültürü, Hemşirelik

Innovation Culture Development

Rabia Yaman, Merdiye Şendir
Health Sciences University, Faculty Of Nursing

INTRODUCTİON and PURPOSE: This study aim guidance to innovation culture development in nursing science with examining the studies about innovation culture development in literature.

MATERIALS-METHODS: The study universe consisted of 57 studies that were accessed by scanning the electronic databases of ULAKBIM (Turkish Academic Network and Information Center) National Database (n=2), the National Thesis Center (n=2), Google Scholar (n=25), PubMed (n=4), the Web of Science and the web pages of scientific meetings. Full-text articles published in Turkish and English in the last fifteen years (2003–2018) found with a search using the "culture", "innovation", "innovation culture" and "nursing" keywords, were selected. As a result of literature review; a total of 24 study examinations were prepared by considering the sample of the studies with innovation culture development and having full text.

FINDINGS: Twelve of the twenty four studies that innovation culture development between 2003 and 2018 were of the descriptive type and twelve were compilation articles. Four of the studies included in the study national, and twenty of them are working at international level which have a questionnaire had been used to obtain innovation culture development data were used as data collection tools. It was determined study for innovation culture development have various field, but have same result. Organization culture and effective communication in organization are important for support innovation culture development and innovation strategy is necessary. Also local differentiation and national culture characteristic effect innovation culture development, innovation culture organizational learning, participant to decide, ability to take risk, acception of uncertainty, independency, team work, take lesson from failure, organizational confidence are different between groups. In this context, it is stated that increase innovation culture development study, preparation different evaluation instrument, development and adoption of modern and creative think are important.

RESULT: We found a limited number of studies on innovation culture development and more studies are needed. It has been determined formation of innovation culture frame and discuss dimensions seperately, determine block factor for innovation culture development, corporations and manager exhibit supportive and guidance manner for innovation culture creation, innovation culture examine in different localization, determine effect on performance and cost are contribute to innovation culture development in corporations.

Keywords: Culture, innovation, innovation culture, nursing.

[Abstract: 0128]

Ülkemizde Hemşirelik Bakım ve Yenilik

Birgül Vural Doğru, Hediye Utli
Mardin Artuklu Üniversitesi

İnovasyon, iyiyi kullanılabilir hale dönüştüren yaratıcı sürecin bütünüdür. Tamamlanabilir, başarılabilir ve gelecek vaat eden yenilikler sağlığın geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi ve hasta bakım yönetimini daha iyi hale getirmede bir araç olabilmektedir. İnovasyon, hemşirelik mesleği ve bilimin bütünleşmesi ile hemşirelik bakımı daha nitelikli hale gelmekte insan, aile ve toplumun yaşam kalitesi artmaktadır. Sağlıkta inovasyonun kullanılmasıyla, teknoloji erişimi ve kullanım karmaşıklığının azalması, karar vermenin kolaylaşması, ülke ekonomisine katkı sağlayıp maliyeti düşürmesi, hemşire, hasta memnuniyetini ve refahının artması gibi yararlarının olacağı düşünülmektedir.

Dünyada ve ülkemizde, 2050'li yıllarda mesleklerin yeniden yapılanacağı, hemşireliğin sağlık bakım sistemindeki rolünün öneminin artacağı öngörülmektedir. Gelecekte genetik gelişmeler, sosyal medya, nano-teknoloji ve robot hemşireler gibi futuristik teknolojiler ve inovatif ürünlerin yanı sıra çevresel değişimler, yaşlı nüfusun artışı, yeni hastalıkların ortaya çıkması gibi küresel değişimlerin de hemşireliği ve hemşirelik eğitimini doğrudan etkileyeceği, hemşirelerin rollerini değiştireceği beklenmektedir. Değişimle başa çıkabilmenin yolu yaratıcı fikirleri bulmak ve bunları yenilikçi (inovatif) hale getirmekten geçmektedir. Türkiye'de inovasyon etkin şekilde ancak son yıllarda tartışılmaya başlanmış olduğundan uygulamaya yönelik öneri sunan çalışma sayısı da oldukça yetersizdir. Ülkemizde İnovatif Hemşireler Derneği tarafından 2017 yılında açıklanan verilere göre 150 tıbbi buluşun 30'u sertifikalanıp patenti alınmıştır. Bu ürünler arasında cerrahi aletler ve iğneler, doğum sonu kanama önleyici cihaz, yenidoğan yoğun bakım ürünleri, formül süt hazırlama cihazı, nefes öğreten yatak, ağlama sensörü, hasta konforunu destekleyici sürgülü yatak, pozisyon veren ve masaj yapan yatak, akıllı ürodinami cihazı, hasta mobilizasyonuna destek olarak giyilebilen serum ve foley sonda askısı, süt sağma cihazları, ilaç navigatörleri, ilaç güvenliği için kontrol kalemleri, çok yönlü hasta bakım arabaları bulunmaktadır. Türkiye gelişen teknolojiyi takiben üretmiş olduğu ürünler ile ulusal ve uluslararası pazar payını ve ürün kalitesini de arttırmaktadır. Dolayısıyla Türkiye'de inovasyonun geliştirilmesi ve arttırılması için politika yapıcılar, vatandaşlar, eğitim kurumları ve araştırma kurumları tarafından desteklenmesi gerekmektedir.

Sonuç olarak; Ülkemizde bütüncül ve holistik hemşirelik bakımının, bilimsel kanıtlar ile desteklenmesi, etik ve estetik değerler üzerine temellendirilmesi ile ilgili çalışmalar yapılmakla birlikte bu çalışmaların teknolojik gelişmeler ve inovatif yaklaşımlarla bütünleştirilerek benimsenmesi ve desteklenmesi gerekmektedir. Geliştirilen patentli ürünlerin farkındalığının, sahada kullanımının artırılması, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının inovatif düşünme becerilerinin geliştirilmesi, X-Y kuşak çatışmalarının önüne geçilmesi için ürün geliştirme ve patent alma kurslarının sayısının artırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, İnovasyon, Yaratıcılık

Nursing Care and Innovation in Our Country

Birgül Vural Doğru, Hediye Utli
Mardin Artuklu University

Innovation is the creative process that transforms good into usable. İnnovations that completable, achievable and promising can be a tool to improve health, prevent illness and improve patient care management. With the integration of innovation, nursing profession and science, nursing care becomes more qualified and quality of life of people, family and society is increasing. It is thought that the use of health innovation will have benefits such as reduced technology access and usage complexity, easier decision making, contributing to the national economy and lowering costs, nurse, patient satisfaction and increasing prosperity.

In the world and in our country, it is envisaged that the profession will be restructured in the 2050 s, and the role of the nursing role in the health care system will increase. In the future, it is expected that futuristic technologies and innovative products such as genetic developments, social media, nano-technology and robot nurses, as well as global changes such as environmental changes, increase in elderly population and emergence of new diseases will directly affect nursing and nursing education. The way to cope with change is to find creative ideas and make them innovative. Innovation began to be discussed in an effective way in recent years Turkey, therefore the number of studies that submitted proposals for implementation is also quite inadequate. According to the announcement made by the Association of Innovative Nurses in our country in 2017, 30 of the 150 medical discoveries have been certificated. These products are among surgical instruments and needles, postpartum hemorrhage preventive device, neonatal intensive care products, formula milk preparation device, breathing bed, crying sensor, patient comfort supporting sliding bed, positioning and massage bed, intelligent urodynamics device, patient mobility supportable wearable solution and foley catheter hanger, milking devices, drug navigators, control items for drug safety, versatile patient care devices. Turkey with products which were produced following the developing technology increase the national and international market share and the quality of products increase. Therefore, the development and expansion of innovation in Turkey for must be supported by policy makers, citizens, educational institutions, and research institutions.

As a result; It is necessary that these studies should be integrated with technological developments and innovative approaches and supported with the studies related to holistic and holistic nursing care in our country supported by scientific evidence and based on ethical and aesthetic values. It is proposed to increase the awareness and use of the patented products developed, the development of innovative thinking skills of students and instructors, and increase the number of product development and patenting courses in order to prevent X-Y generation conflicts.

Keywords: Nursing, Innovation, Creativity

[Abstract: 0131]

Orta ve Düşük Gelirli Ülkelerde Anne ve Yenidoğan Sağlığını Geliştirmede İnovatif Girişimler

Özge Baydar, Emre Yanikkerem

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Manisa

GİRİŞ: Anne ve yenidoğan sağlığını geliştirme ve bakımın sürekliliğini sağlamada kaliteli perinatal bakım kritik bir öneme sahiptir. Nitelikli perinatal bakım, yaşamı tehdit eden komplikasyonların erken belirlenmesine olanak sağlamakta sağlıklı davranışları ve uygulamaları desteklemektedir. Bununla birlikte, kadınların sağlık kurumlarına başvurusu artmakta ve kaliteli bir doğum deneyimi ile yaşam boyu sağlığı geliştirmeye olanak sağlamaktadır. Orta ve düşük gelirli ülkelerde çoğu kadın ve yenidoğan hala istenilen sağlık bakımını alamadığından anne çocuk ölüm oranları halen yüksek seviyededir. Günümüzde inovatif yaklaşımlar sağlık hizmeti sunumunda eşitliği sağlamada önemli hale gelmiş, sağlık çıktılarını olumlu etkileyerek ülkelerin kalkınma hedeflerine erişmelerine katkı sağlamıştır. Bu nedenle uygulanan inovatif girişimlerin değerlendirilmesi ve devamlılığın sağlanması önem taşımaktadır.

AMAÇ: Bu derlemenin amacı orta ve düşük gelirli ülkelerde anne ve yenidoğan sağlığını geliştirmede kullanılan inovatif girişimlerin incelenmesidir.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırmada Google, Google Scholar ve Pubmed veri tabanlarına "doğum öncesi bakım ve inovasyon", "doğum sonrası bakım ve inovasyon", neonatal bakım ve inovasyon""maternal bakım ve inovasyon"kelimeleri yazılarak tarama yapılmış araştırma kriterlerine uyan 17 makale ve 3 internet sitesi incelenmiştir.

BULGULAR: Literatür incelemesinde çalışmaların çoğunun Afrika, Güney ve Doğu Asya'da yapıldığı bulunmuştur. Yenilikçi stratejilerin; doğum öncesi bakım, doğum, acil obstetrik bakım, yenidoğan bakımı ve enfeksiyon kontrolünü sağlamada bakım kalitesini iyileştirmeye yönelik olduğu saptanmıştır. Hizmet sunumu inovasyonunda, genellikle inovatif teknolojiler (portable ultrason ve doppler cihazları, cep telefonu tabanlı sıtma teşhisi, telefon aplikasyonları, hemoglobinometre, doğum kitleri, obstetrik acil durum kitleri), sağlayıcıların eğitimi (e-öğrenme, similatörle eğitim) inovatif finansman modelleri (teşvik ücretleri vb.) gibi temel bileşenler yer almaktadır. Bununla birlikte perinatal dönemde akran desteği ve eşinde sürece dahil edilmesi inovatif gelişmelerdendir.

SONUÇ: Anne ve yenidoğan sağlığının sürdürülmesi ve geliştirilmesinde hemşirelere büyük sorumluluk düşmektedir. Hemşirelerin yenilikleri takip etmesi ve kanıt temelli uygulamalara göre bakım vermesinde önemli görevleri bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: İnovasyon, anne sağlığı, yenidoğan sağlığı, antenatal bakım, postnatal bakım

Innovative Initiatives for Improving Maternal and Newborn Health in Middle and Low Income Countries

Özge Baydar, Emre Yanikkerem

Manisa Celal Bayar University, Obstetric and Gynecologic Nursing, Manisa, Turkey

INTRODUCTION: Quality perinatal care has a critical importance to improve and maintain maternal and newborn health continuity. Qualified perinatal care enables early diagnosis of life-threatening complications, supports healthy behaviors and practices. In addition, the application of women to health institutions is increasing, providing a quality birth experience and enabling the development of a healthy life style. Maternal and child mortality rates are still high as most women and newborns in middle-and low-income countries are still unable to receive the desired health care. Today, innovative approaches have become important to supply equality in health care delivery and have contributed to achieving countries' development goals by positively impacting health outcomes. Because of this reason, it is important to evaluate and maintain the innovative initiatives.

PURPOSE: The aim of the study was to examine the innovative initiatives used to improve maternal and newborn health in middle and low income countries.

MATERIAL-METHOD: In this research, the keywords "antenatal care and innovation", "postpartum care and innovation", "neonatal care and innovation"and "maternal care and innovation"were written on the Google, Google Scholar and Pubmed databases and 17 articles and 3 websites that match the research criteria were evaluated.

FINDINGS: It was found that most studies conducted mostly in Africa, South and East Asia. It was determined that innovative strategies to improve the prenatal care, delivery, emergency obstetric care, neonatal care and infection control. In service delivery innovation often combine with new technologies (portable obstetrical ultrasound equipment and doppler, cell-phone-based malaria diagnostics, mobile applications, hemoglobinmeter, delivery kits, emergency obstetric care kits) training of providers (e-learning, simulator training) and innovative financing models (cash incentives etc.). Peer support in the perinatal period and involvement of the woman' partner in the process are among innovative innovations.

RESULTS: Nurses have a great responsibility for maintenance and development of maternal and newborn health. Nurses have an important role in following the innovations and giving care according to evidence-based practices.

Keywords: Innovation, maternal health, newborn health, antenatal care, postnatal care

[Abstract: 0134]

Hemşirelerin Ve Hemşirelik Öğrencilerinin Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kullanımları

Perihan Şimşek[1], Aydanur Aydın[1], Zeynep Tatlı[2], Ayla Gürsoy[4], Abdülkadir Gündüz[3], Merve Özdemir[5], Semra Karacan[5], Sefa Gölbaşı[5]

[1]Karadeniz Teknik Üniversitesi, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı, Trabzon
[2]Karadeniz Teknik Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Trabzon
[3]Karadeniz Teknik Üniversitesi, Acil Tıp Anabilim Dalı, Trabzon
[4]Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Hemşirelik Bölümü, Kıbrıs
[5]Karadeniz Teknik Üniversitesi, Hemşirelik Bölümü, Trabzon

Bilişim teknolojisindeki gelişmeler bilginin erişilebilirliğini arttırmakta ve paylaşımını hızlandırmaktadır. Gerek mesleklerini yürüten hemşirelerin gerekse hemşirelik öğrencilerinin bakım hizmetlerini doğru ve etkili biçimde kazanmaları için uygulama becerisini doğru bilgi kaynaklarından edinmeleri önemlidir. Bu kaynaklar arasında bilişim teknolojisi ile geliştirilen yeni ürünler özel bir yere sahiptir. Araştırmada, hemşire adayları ve hemşirelerin bilgiye erişim için bilişim teknolojilerini kullanma durumlarının belirlenmesi amaçlandı. Tanımlayıcı türde olan araştırmanın örneklemini 172 hemşirelik öğrencisi ve bir üniversite hastanesinde çalışmakta olan 102 hemşire oluşturdu. Veriler araştırmacılar tarafından geliştirilen soru formu ve "Bilişim Teknolojilerinden Yararlanma Ölçeği" ile toplandı. Verilerin değerlendirilmesinde; SPSS (Statistical Package for Social Sciences) 20,0 programı kullanıldı. Verilerin değerlendirilmesinde bağımsız gruplarda t testi, varyans analizi ve korelasyon kullanıldı. Araştırma kapsamındaki kişilerin %37,2'si hemşire %62,8'i ise öğrenci hemşirelerden oluşmaktadır ve yaş ortalaması 26,8±8,9'dur. Katılımcıların %96,1'i akıllı telefona sahip olduğunu ve %91,2'si telefonunu bilgiye erişme aracı olarak kullandığını ifade etti. Hemşireler ve hemşirelik öğrencileri tarafından telefonda en fazla ziyaret edilen uygulamaların Whatsapp (%89,8) ve Facebook (%69,0) olduğu saptandı. Bilişim teknolojilerinden yararlanma ölçeğinin tüm alt boyutlarında öğrenci hemşirelerin ortalama puanlarının hemşirelere göre daha yüksek olduğu belirlendi. Bu farklılığın bilgi edinme (p=0,00), iletişim (p=0,004), kendini ifade etme (p=0,000) ve oyun eğlence (p=0,000) alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı olduğu iletişim alt boyutunda ise anlamlı olmadığı saptandı (p=0,400). Araştırmada internet üzerinden alış veriş siteleri (p=0,018) ve haber sayfalarını hemşirelerin (p=0,000), Youtube sitesini ise öğrenci hemşirelerin (p=0,000) daha fazla ziyaret ettiği görüldü. 1980 yılı ve sonrasında doğan hemşirelerin bu yıldan önce doğan hemşirelere göre oyun eğlence (p=, 005), araştırma ve inceleme (p=, 038) amacıyla bilişim teknolojilerinden daha fazla yararlandığı belirlendi. Hemşireler ve hemşirelik öğrencileri bilgi elde etme amacıyla en fazla akıllı telefonlarından yararlanmaktadır. Bilgiye erişme ve oyun eğlence amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanma öğrenci hemşireler arasında hemşirelere göre daha yaygındır.

Anahtar Kelimeler: Bilişim, Bilgiye erişim, Eğitim, Hemşire, Öğrenci hemşire, İnternet

Use of Information and Communication Technologies by Nurses and Nursing Students

Perihan Şimşek[1], Aydanur Aydın[1], Zeynep Tatlı[2], Ayla Gürsoy[4], Abdülkadir Gündüz[3], Merve Özdemir[5], Semra Karacan[5], Sefa Gölbaşı[5]

[1]Karadeniz Technical University, Department of Surgical Nursing, Trabzon, Turkey
[2]Karadeniz Technical University, Computer And Teaching Technologies, Trabzon, Turkey
[3]Karadeniz Technical University, Emergency Medicine, Trabzon, Turkey
[4]Cyprus International University, Department of Nursing, Cyprus
[5]Karadeniz Technical University, Karadeniz Technical University, Trabzon, Turkey

The developments in information technology increase the accessibility of information and speed up the sharing. It is important that both nursing professionals who carry out their professions or nursing students acquire the application skills from the right sources of information in order to obtain care services correctly and effectively. Among these resources, new products developed with information technology have a special place. In the research, it was aimed to determine the use of information technology for nurse candidates and nurses to access information. The sample of the descriptive study consisted of 172 nursing students and 102 nurses working in a university hospital. The data were collected by the questionnaire developed by the researchers and the "Scale of Utilizing Information Technologies". In evaluating the data; Statistical Package for Social Sciences (SPSS) 20,0 program was used. In the evaluation of the data, t test, variance analysis and correlation were used in independent groups. 37,2% of the subjects in the study are nurses and 62,8% are student nurses and the average age is 26,8 ± 8,9. 96,1% of respondents said they had a smartphone and 91,2% said that they use the phone as a means of accessing information. Whatsapp (89,8%) and Facebook (69,0%) were the most frequently visited applications by nurses and nursing students on the phone. It was determined that the mean scores of the student nurses were higher than the nurses in all dimensions of the utilization of information technologies. It was found that this difference was not statistically significant in communication (p = 0,00), communication (p = 0,004), self-expression (p = 0,000)). It was observed that internet shopping sites (p = 0,018), news pages were visited by nurses (p = 0,000) and Youtube site was visited by student nurses (p = 0,000). It was determined that nurses born in 1980 and after were more benefited from the use of information technology in terms of game entertainment (p =. 005), research and investigation (p =. 038) than nurses born earlier this year. Nurses and nursing students benefit most from smartphones in order to obtain information. Student nurses are more common among nurses than information nurses are benefiting from information technology for information access and play entertainment.

Keywords: Information, Information access, Education, Nurse, Student nurse, Internet

[Abstract: 0136]

Sağlık Çalışanlarının Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri ve Sorunlar Karşısındaki Tutumlarının Belirlenmesi

Selma Dağcı[1], Besey Ören[2], Büşra Bulut[3], Fatih Tomuş[3]

[1]İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, İstanbul, Türkiye
[2]Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilimdalı, İstanbul, Türkiye
[3]Ümraniye Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İstanbul, Türkiye

Yenilik (inovasyon), yeni ve değerli bir bilgiyi ya da fikri, ürün, süreç veya hizmet olarak doğru zamanda somutlaştırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmektir. İnovasyonun en yoğun yaşandığı alanların başında sağlık hizmetleri gelmekte ayrıca kalitenin geliştirilmesi ve sürdürülmesinde hayati bir önem taşımaktadır. Sağlık çalışanlarının çalışma ortamlarında "yenilikçi" rolünü kolaylıkla sergileyebilmesi için bireysel olarak da yenilikçi bir düşünce yapısına sahip olması önemlidir. Problem çözme, bireyin bir bilgiyi almasını, süreçten geçirmesini ve bu bilgiyi kullanmasını gerektirir. Sağlık çalışanları hem bireysel problemlerle başa çıkmak hem de her an stresli ve akut durumların yaşandığı, karmaşık ve hızlı değişim gerektiren bir ortam olan hastanede başkalarının problemlerine çözüm aramak zorundadırlar. Sağlık çalışanlarının bireysel problem çözmede kendini yeterli olarak algılaması; birey, aile ve toplum sağlığı ile ilgili problemleri görmesi ve çözüm üretme isteğinde olması anlamını taşımaktadır. Sağlık çalışanları bireyin ve toplumun durumu değiştikçe; değişimi anlar, yorumlar ve yeni bilgileri bir araya getirerek, problem çözme basamaklarını uygulamalarına yansıtır.

AMAÇ: Çalışma sağlık çalışanlarının bireysel yenilikçilik düzeyleri ve sorunlar karşısındaki tutumlarının belirlenmesi amacıyla tanımlayıcı olarak gerçekleştirildi.

YÖNTEM: Çalışma 08,02,2018–08,03,2018 tarihleri arasında bir eğitim ve araştırma hastanesinde çalışan 244 sağlık mensubu ile gerçekleştirildi. Araştırmada sosyodemografik özellikler soru formu, Problem Çözme Envanteri (14 soru) ve Bireysel Yenilikçilik Ölçeği kullanıldı. Verilerin değerlendirilmesinde parametrelerin normal dağılıma uygunluğu Shapiro Wilks testi ile değerlendirildi. Çalışma verileri değerlendirilirken tanımlayıcı istatistiksel metodların (Ortalama, Standart sapma, frekans) yanı sıra Oneway Anova testi, Student t test ve Pearson korelasyon analizi kullanıldı.

BULGULAR: Olguların yaş ortalaması 30,9±7,7 (19–59) yıl olup; %83,6'sı kadın, %50'si evli ve %63,1'i lisans mezunu idi. Olguların %45,9'unun meslekte ve bulunduğu kurumda 0–5 yıldır görev yaptığı, %67,6'sının 657'ye tabii devlet memuru, %70,1'nin hemşire ve %29,9'unun ameliyathane, acil servis, yoğun bakım ve yanık ünitelerinde görev yaptığı saptandı. Araştırmaya katılanların %69,3'ünün YDS-YÖKDİL gibi yabancı dil seviye belirme sınavlarına girdiği, bunların ancak %13,1'inin 50–59 puan aralığında puan aldığı belirlendi. Olguların %71,7'si kendisini dışa dönük kişilik tipinde tanımlıyorken, %61,6'sı da çalışmayı sevdiğini ifade etti. %6,6'sının mesleğine katkı sağlayacak bir buluş gerçekleştirdiği ve %1,2'sinin de patent başvurusu yaptığı saptandı. Olguların, gelecekte %29,1'inin akademisyen ve %27,9'unun da farklı bir iş sektöründe çalışmayı planladıkları belirlendi. Bireysel Yenilikçilik Ölçeği puanları 49 ile 67 arasında değişmekte olup, ortalaması 56,9±3,2 ve Cronbach alfa değeri 0,703'dür. Olguların yaş, eğitim durumu, meslekte çalışma yılı, pozisyonu, görev yaptığı birim, yabancı dil düzeyi, kişilik özelliği, çalışmayı sevme durumu ve gelecekle ile ilgili hedefleri ile Bireysel Yenilikçilik Ölçeği puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark saptanmadı (p>0,05). Bireysel Yenilikçilik Ölçeği puanı ile "Bir sorunu çözdükten sonra neyin yanlış, neyin doğru gittiğini analiz etmem" ifadesine katılım durumları arasında pozitif yönlü (p: 0,000; p<0,05), "Seçenekleri karşılaştırmak ve karar vermek için sistematik bir yöntem kullanırım." ifadesine katılım durumları arasında ise ters yönlü (p: 0,009; p<0,05) ilişki bulundu. Bireysel Yenilikçilik Ölçeği ile Problem Çözme Envanterinden alınan diğer ifadeler arasında anlamlı bir fark saptanmadı (p>0,05).

SONUÇ: Çalışma grubunun genel olarak gelenekçi olduğu, bireysel özellikleri ve çalışma ile ilgili özelliklerinin bireysel yenilikçilik durumlarını etkilemediği, ancak buna rağmen küçük bir grubun inovasyon çalışmalarında bulunduğu, yenilikçi olanların sorun çözmeye odaklı olduğu, sorunun kaynağını irdelemediği ve sistematik yöntem kullanmadığı sonucuna varılmıştır. Bu sonuçlar doğrultusunda sağlık çalışanlarının yenilikçilik becerilerinin, problemlerin kaynağını araştırma ve çözüm arama konularında desteklenmeleri gerektiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Bireysel Yenilikçilik, Problem Çözme, Sağlık Çalışanı, İnovasyon

Determining the Attitudes of Healthcare Workers to Individual Innovativeness Levels and Issues

Selma Dağcı[1], Besey Ören[2], Büşra Bulut[3], Fatih Tomuş[3]

[1]Istanbul Provincial Health Directorate, Istanbul, Turkey
[2]Department of Midwifery, Faculty of Health Sciences, University of Health Sciences, Istanbul, Turkey
[3]Umraniye Research And Training Hospital, Istanbul, Turkey

Innovation is to embody new and valuable knowledge or idea, product, process or service as soon as possible and turn it into a social benefit. Health services are at the forefront of the areas where innovation is most experienced, and they are of vital importance in the development and maintenance of quality. It is important that health professionals have an innovative way of thinking individually so that they can easily demonstrate their "innovative" role in the working environment. Problem solving requires the individual to receive information, pass it through the process, and use that knowledge. Healthcare professionals have to look for solutions to the problems of others in the hospital, which is an environment where both complex and rapid changes are required, where both stressful and acute situations are experienced, as well as coping with individual problems. Health workers perceive themselves adequately in solving individual problems; is to be able to see problems related to individual, family and community health and to be in the desire to produce solutions. As the situation of health workers, the individual and the society change; exchange moments, interpretations, and new information to reflect their implementation of the problem-solving steps.

AIM: The study was conducted as a descriptive study to determine the level of individual innovativeness of health workers and their attitudes towards problems.

METHOD: The study was carried out with 244 health personnel working in an education and research hospital between 08,02,2018–08,03,2018. Sociodemographic characteristics question form, Problem Solving Inventory (14 questions) and Individual Innovativeness Scale were used in the research. In the evaluation of the data, the normal distribution suitability of the parameters was evaluated by the Shapiro Wilks test. Descriptive statistical methods (Mean, Standard deviation, frequency) as well as Oneway Anova test, Student t test and Pearson correlation analysis were used when evaluating the study data.

FINDINGS: The mean age of the cases was 30,9±7,7 (19–59) years; 83,6% were married, 50% were married and 63,1% were undergraduates. It was found out that 45,9% of the cases were employed in the institution where they occupied and for 0–5 years, 67,7% of them were natural civil servants, 70,1% were nurses and 29,9% were working in the operating room, emergency service, intensive care and burning units. It was determined that 69,3% of the participants of the survey had taken foreign language proficiency exams such as YDS-YÖKDİL, only 13,1% of them got points in the range of 50–59 points. 71,7% of the cases described themselves as outsider type, while 61,6% said they liked to work. 6,6% made an invention that would contribute to the profession, and 1,2% of them filed a patent application. In the future, 29,1% of the academicians and 27,9% of the students plan to work in a different business sector. The Individual Innovativeness Scale scores ranged from 49 to 67, with an average of 56,9±3,2 and a Cronbach alpha of 0,703. There was no statistically significant difference between individuals' age, education status, occupational year, position, unit of work, level of foreign language, personality trait, liking to work and future goals and Individual Innovativeness Scale scores (p> 0,05). (p: 0,000, p<0,05), "I use a systematic method to compare and decide options" with the score of Individual Innovation Scale, "I do not analyze what is wrong and what goes right after solving a problem" There was a negative correlation (p: 0,009; p<0,05) between the cases. There was no significant difference between the Individual Innovativeness Scale and other expressions taken from the Problem Solving Inventory (p>0,05).

CONCLUSION: The result was that the study group was generally traditional, individual characteristics and work related characteristics did not affect individual innovativeness situations, nevertheless a small group was involved in innovation activities, innovative ones were focused on problem solving, did not investigate the source of the problem and did not use systematic method. In the light of these results, it can be said that the innovation skills of health professionals should be supported in researching and finding solutions to the problems.

Keywords: Individual Innovation, Problem Solving, Health Worker, Innovation

Bireysel Yenilikçilik Ölçeği ve Problem Çözme Becerileri
The Individual Innovativeness Scale and Problem Solving Skills

	Bireysel yenilikçilik ölçeği	
	r	p
Karmaşık bir problem ile karşılaştığım zaman sorunun ne olduğunu belirlememe yardımcı olacak bilgileri toplamak için bir strateji geliştirmeye vakit ayırmam.	0,080	0,212
Bir sorunu çözdükten sonra neyin yanlış, neyin doğru gittiğini analiz etmem (düşünmem).	**0,228**	**0,000***
Genellikle sorunlarımı çözebilmek için yaratıcı ve etkili seçenekler bulabilirim.	0,008	0,906
Bir sorunum olduğunda sorunu çözmekiçin çeşitli seçenekleri artık aklıma başka bir yol gelmeyinceye kadar düşünürüm.	0,002	0,976
Başlangıçta çözümü mümkün gibi görünmese bile pek çok sorunu çözebilme yeteneğim vardır.	0,093	0,147
Bir sorunla karşılaştığımda sorunu çözmek için aklıma ilk gelen şeyi yapma eğilimindeyimdir.	-0,056	0,380
Küçük ya da büyük olsun sorunlarımı çözmek için zaman ayırmam, her şeyi oluruna bırakırım.	0,059	0,361
Bir soruna çözüm yolları düşünürken, tek tek her seçeneğin başarılı olma şansını gözönüne alarak değerlendirme yapmam.	0,101	0,115
Bir problemi çözerken genellikle aklıma ilk gelen fikri uygularım.	0,015	0,816
Küçük ya da büyük olsun bir sorunu düşünürken aklıma pek fazla seçenek gelmez.	0,057	0,378
Bir sorunu çözmek için uğraşırken bazen körü körüne dolandığımı, asıl konuya bir türlü ulaşamadığımı hissederim.	0,107	0,095
Seçenekleri karşılaştırmak ve karar vermek için sistematik bir yöntem kullanırım.	**-0,168**	**0,009***
Bir sorunla karşılaştığım zaman, çevremdeki dış etmenlerin bu soruna ne gibi katkıları olduğunu nadiren düşünürüm.	0,073	0,257
Bazen duygusal bakımdan öyle yüklü olurum ki, belli bir sorunu çözmeme yarayacak seçenekleri göremem.	0,046	0,478

Mesleğe katkı sağlayacak bir buluş bulma durumunun, patent başvurusunun ve gelecekle ilgili hedeflerin dağılımı
Distribution of an invention finding, patent application, and future goals to contribute to the profession

		n	%
Mesleğinize katkı sağlayacak bir buluşunuz oldu mu?	Evet	16	6,6
	Hayır	228	93,4
Buluşunuz nedir?	Yok	231	94,7
	Bilgi işlem düzenlemesi	1	0,4
	Bilimsel çalışmalar, yayınlar, ödüller	1	0,4
	Bilimsel makale	1	0,4
	Damar yolu	1	0,4
	Evet yeni bir buluşum oldu ama henüz kurumumla dahi paylaşmadım.	1	0,4
	Işıklı spekulum	1	0,4
	İç hastalıkları kliniğindeki servis hastalarında Refeed	1	0,4
	Kimseye söyleyemedim	1	0,4
	Onay görmedi	1	0,4
	Renklerin insülin eğitiminde kullanılması	1	0,4
	Tedavi kısaltmaları ve eğitimler	1	0,4
	Trakeostomi ara parçası yaptık kapalı	1	0,4
	Yatan hastanın yatak içinde banyo yapabilmesi ve çevrenin	1	0,4
Patent başvurunuz oldu mu?	Evet	3	1,2
	Hayır	241	98,8

Sosyodemografik Özelliklerin Dağılımı
Distribution of sociodemographic characteristics

		Min-Max	Ort±SS
Yaş		19-59	30,91±7,79
Cinsiyet n,%	Kadın	204	83,6
	Erkek	40	16,4
Medeni Durum n,%	Evli	122	50
	Bekar	122	50
Eğitim Durumu n,%	Lise	18	7,4
	Ön lisans	16	6,6
	Lisans	154	63,1
	Yüksek lisans	47	19,3
	Doktora	9	3,7
Meslekte çalışma yılı n,%	0-5 yıl	112	45,9
	6-10 yıl	47	19,3
	11-15 yıl	40	16,4
	16-20 yıl ve sonrası yeterli	45	18,4
Görev yapılan kurumda çalışma yılı n,%	0-5 yıl	156	63,9
	6-10 yıl	49	20,1
	11-15 yıl	24	9,8
	16-20 yıl	6	2,5
	20 yıl ve üzeri	9	3,7
Kadro Türü n,%	657 devlet memuru	165	67,6
	4/b sözleşmeli	71	29,1
	663 KHK	8	3,3
Pozisyonunuz n,%	Ebe	31	12,7
	Hemşire	171	70,1
	Servis sorumlusu	35	14,3
	Müdür	3	1,2
	Müdür yardımcısı	3	1,2

[Abstract: 0137]

Hemşirelik Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Davranışları ile Sağlık Bakımında Bilgisayar Kullanımına Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Duygu Kurt[1], Eylem Paslı Gürdoğan[2], Esin Çetinkaya Uslusoy[3]

[1]Trakya Üniversitesi, Keşan Hakkı Yörük Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü, Edirne
[2]Trakya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Edirne
[3]Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Isparta

GİRİŞ: Hemşirelerin sağlık bakımında hızla gelişen teknolojilere uyum sağlamalarının en önemli yolu kendilerini sürekli olarak yenilemeleri ve yenilikçiliği bir davranış haline getirebilmeleridir.

AMAÇ: Çalışma hemşirelik öğrencilerinin bireysel yenilikçilik davranışları ile sağlık bakımında bilgisayar kullanımına yönelik tutumları arasındaki ilişkiyi ve etkileyen faktörleri belirlemek amacı ile tanımlayıcı olarak yapıldı.

GEREÇ-YÖNTEM: Tanımlayıcı nitelikteki araştırmanın evrenini bir devlet üniversitesinin Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde okuyan birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri (N=978) oluşturdu. Araştırmaya katılmayı gönüllü olarak kabul eden 814 öğrenci çalışmanın örneklemini oluşturdu. Veriler öğrencilerin sosyo-demografik ve bilgisayar kullanımına ilişkin özelliklerini içeren sorulardan oluşan anket formu, Bireysel Yenilikçilik Ölçeği ve Sağlık Bakımında Bilgisayar Kullanımına Yönelik Tutum Ölçeği kullanılarak toplandı. İstatistiksel analizler SPSS 20,0 programı kullanılarak yapıldı. Tanımlayıcı istatistikler, sayı, yüzdeler, ortalama ve standart sapmalar ile gösterildi. Karşılaştırmalı istatistiklerde Mann Whitney U testi ve Kruskal Wallis testleri, ölçek skorları arasındaki ilişkinin belirlenmesinde Spearman Korelasyon Analizi kullanıldı. İstatistiksel anlamlılık sınır değeri olarak p<0,05 kabul edildi.

BULGULAR: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20,47±1,54 olup, %81,4'ü kadın, %28,7'si ikinci sınıf öğrencisidir. Öğrencilerin %66'sının kendisine ait bilgisayarı vardı. Bilgisayar kullanmayı kendi çabasıyla öğrendiğini belirten öğrencilerin oranı %72,7 idi. Öğrencilerin ortalama 8,5±3,3 yıldır bilgisayar kullandıkları ve %60,3'ünün bilgisayar kullanma becerisini orta düzey olarak değerlendirdiği belirlendi. Öğrencilerin Bireysel Yenilikçilik ölçeği ortalama puanı 64,90±7,92, Sağlık Bakımında Bilgisayar Kullanımına Yönelik Tutum Ölçeği ortalama puanı ise 11,39±9,58'dir. Öğrencilerin bilgisayar kullanım beceri düzeyine göre her iki ölçekten aldıkları puanlar arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulundu (p<0,001). Öğrencilerin Bireysel Yenilikçilik Ölçeği ile Sağlık Bakımında Bilgisayar Kullanımına Yönelik Tutum Ölçeğinden aldıkları puanlar arasında pozitif yönde orta düzeyde ilişki bulundu (r=0,403, p<0,001).

SONUÇ: Bireysel yenilikçilik davranışları puanlarına göre, kuşkucu grupta yer alan öğrenciler daha fazladır. Sağlık bakımında bilgisayar kullanımına yönelik tutum puanlarına göre, öğrencilerin yarısından çoğu bilgisayar kullanırken kendini rahat hissetmektedir, çeşitli kurumlarda bilgisayarın yararlılığının farkındadır ve sağlık bakımında bilgisayar yetenekleri konusunda gerçekçi görüşe sahiptirler. Yenilikçilik davranışlarının artması sağlık bakımında bilgisayar kullanımına yönelik tutumlarını arttırmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Bilgisayar, bireysel yenilikçilik, öğrenci hemşire, sağlık bakımı, tutum

Analyzing The Correlation Between Individual Innovation Behaviours of Nursing Students and Attitudes Towards Using Computer in Healthcare

Duygu Kurt[1], Eylem Paslı Gürdoğan[2], Esin Çetinkaya Uslusoy[3]

[1]Trakya University, Kesan Hakkı Yoruk School of Health Department of Nursing, Edirne
[2]Trakya University, Faculty of Health Sciences Department of Nursing, Edirne
[3]Suleyman Demirel University, Faculty of Health Sciences Department of Nursing, Isparta

INTRODUCTION: The most important way for nurses to adapt to rapidly evolving technologies in health care is to constantly renew themselves and make innovation a behavior.

AIM: This descriptive research was designed to assess the correlation between the individual innovation behaviors of nursing students and attitudes towards using computer in healthcare and to determine factors affecting them.

METHODS: This study's universe consisted of first, second, third, and fourth grade students (N=978) who read the Nursing Department of Health Sciences Faculty of a state university. Students (n=814) who voluntarily accepted to participate constituted the sample of the study. Data were collected with a questionnaire form consist of questions about the socio-demographic and computer usage characteristics of students, the Individual Innovativeness Scale and Pretest for Attitudes toward Computers in Healthcare Assessment Scale. Statistical analysis was performed using the SPSS 20,0 program. The descriptive statistics were shown as percentages, numbers, averages and standart deviations. The Mann-Whitney U test and the Kruskal Wallis tests were used for comperative statistics and Spearman correlation analysis was used to assess correlation between the scales scores. The limit for statistical significance was accepted as p<0,05.

RESULTS: The average age of the students who participated in the study was 20,47±1,54 years, 81,4% of the participants we women, and 28,7% were second-grade students. 66% of the students had their own computer. The ratio of students who said that they had learned to use computers with their own efforts was 72,7%. It was determined that the students used computers for 8,5±3,3 years and that 60,3% of them evaluated their computer skills at a moderate level. The average score of the individual innovativeness scale of students was 64,90±7,92 and the average score of the pretest for attitudes toward computers in healthcare assessment scale of students was 11,39±9,58. There was a statistically significant difference between the scores of the students on both scales according to the level of computer use skill (p<0,001). There was a positive correlation between scores of the individual innovativeness scale and the pretest for attitudes toward computers in healthcare assessment scale (r=0,403, p<0,001).

CONCLUSION: According to the scores of individual innovativeness behaviors, the rate of students in the skeptical group is higher. According to the scores of attitudes towards using computer in healthcare, half of the students feel comfortable using the computer, aware of the utility of the computer in various institutions and have realistic views on computer skills in health care. The increase in innovativeness behaviours increases their attitudes towards using computer in healthcare.

Keywords: Attitude, computer, healtcare, individual innovativeness, nursing student

[Abstract: 0138]

Sağlık Bilimleri Fakültesine Mensup Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Belirlenmesi

Selma Dağcı[1], Besey Ören[2], Büşra Bulut[3]

[1]İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, İstanbul, Türkiye
[2]Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Anabilimdalı, İstanbul, Türkiye
[3]Ümraniye Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İstanbul, Türkiye

Eleştirel düşünme bireyin sıradışı olarak düşünme kalitesini arttırmayı amaçlayarak ne yapacağına ve neye inanacağına karar vermesi için çözümleyici, değerlendirmeye yönelik bilinçli yargılarda bulunması ve bu yargıları belirtmesidir (Dikmen ve Usta, 2013). Eleştirel düşünme becerisi, bireyin önce bilgiyi sorgulamasını ardından kabul etmesini ve alternatifler geliştirerek etkili kararlar almasını sağlamaktadır. Öğrencilerin düşünme ve davranış yeteneklerinin geliştirilmesinde eleştirel düşünme ve sorun çözme becerilerinin geliştirilmesi önemlidir. Eğitimin ve eğitimli olmanın önkoşulu olan ve eğitimli bireylerin sahip olması gereken temel becerilerin başında eleştirel düşünebilme becerisi gelmektedir. Ülkemizde üniversite öğrencileri üzerinde yapılan bazı çalışmalarda öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerinin düşük veya orta düzeyde olduğu saptanmıştır (Öztürk ve Ulusoy, 2008; Şenturan ve Alpar, 2008; Zhang ve Lambert, 2008; Bulut ve ark., 2009; Tümkaya, 2011; Fidancı ve ark., 2012). Sağlık çalışanları; hasta ve ailelerinin bilgi ve bakım gereksinimlerini karşılamak ve doğru kararlar vermek için eleştirel düşünme ve problem çözme becerisine sahip olmalıdır. Geleceğin sağlık çalışanı olacak öğrencilerimizin bakım sunumunda eleştirel düşünme becerilerini etkin bir şekilde kullanmaları bakımın güvenli ve etkili olmasını sürdürmede ve kalitesini yükseltmede önemli bir faktördür.

AMAÇ: Bu çalışma sağlık bilimleri fakültesine mensup öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirildi.

YÖNTEM: Çalışma 08,02,2018–08,03,2018 tarihleri arasında bir sağlık bilimleri fakültesinde 2017–2018 güz döneminde öğrenim görmekte olan 104 öğrenci ile gerçekleştirildi. Araştırmada sosyodemografik özellikler soru formu ve California Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği kullanıldı. Çalışma verileri değerlendirilirken parametrelerin normal dağılıma uygunluğu Shapiro Wilks testi ile değerlendirildi. Çalışma verileri değerlendirilirken parametrelerin normal dağılıma uygunluğu Shapiro Wilks testi ile değerlendirilmiştir. Çalışma verileri değerlendirilirken tanımlayıcı istatistiksel metodların (Ortalama, Standart sapma, frekans) yanı sıra Oneway Anova testi, Tukey HDS testi, Student t ve Pearson korelasyon analizi kullanıldı.

BULGULAR: Olguların yaş ortalaması 20,0±2,2 (18–34) yıl olup; %92,3'ü kadın, %97,1'i bekar, %46,2'si ebelik bölümü ve %51,9'u II. Sınıf öğrencisi idi. Öğrencilerin %86,5'inin üniversite öğrenimi öncesinde de kentte yaşadığı ve %57,7'si kendisini dışa dönük kişilik tipinde tanımladı. Olguların %40,4'ü gelecekte akademisyen olmak isterken, %76,9'nun herhangi bir yabancı dil sınavına girmediği ve %72,1'inin de çalışmayı sevdiği saptandı. Öğrencilerin eleştirel düşünme ölçek puan ortalaması 303,46±30,81 ile yüksek olduğu, ebelik ve hemşirelik öğrencilerinin eleştirel düşünme düzeylerinin çok benzer olduğu bulundu. Buna göre ise öğrencilerin çoğunluğunun (%70) eleştirel düşünme düzeyinin yüksek olduğu saptanmıştır. Ölçeğin alt boyut puan ortalamaları, doğruyu arama boyutu 38,27±6,48; açık fikirlilik 43,65±6,29; siste¬matiklik boyutu 40,51±6,39; analitiklik boyutu 48,54±4,65; kendine güven boyutu 42,39±6,21 ve meraklılık boyutu 47±6,14 idi. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin doğruyu arama ve sistematiklik alt ölçeklerinde eleştirel düşünme eğilimlerinin düşük olduğu, bunlar dışındaki dört alt ölçeğe ilişkin eleştirel düşünme eğilimlerinin olumlu yönde olduğu görüldü. Ölçeğin iç güvenirlik katsayısı 0,72 olarak hesaplandı. Öğrencilerin yaş ile kendine güven alt boyutu arasında pozitif yönlü (p: 0,009; p<0,05) anlamlı ilişki var iken bölümü, sınıf düzeyi, yabancı dil düzeyi ve yetişme bölgesi değişkenlerine göre farklılık belirlenmedi (p>0,05). Kız öğrencilerin analitiklik alt boyut puanının erkek öğrencilere göre istatistiksel olarak anlamlı olduğu belirlendi (p: 0,020; p<0,05). İçe dönük kişilik tipine sahip öğrencilerin kendine güven (p: 0,046; p<0,05) ve doğruyu arama (p: 0,045; p<0,05) alt boyut puan ortalamalarının diğer gruba göre anlamlı düşük bulundu. Çalışmayı seven öğrencilerin meraklılık (p: 0,020; p<0,05) ve kendine güven (p: 0,011; p<0,05) alt boyut puan ortalamaları diğerlerine göre anlamlı bulundu. Gelecekte akademisyen olmak isteyen öğrencilerin açık fikirlilik (p: 0,026; p<0,05), meraklılık (p: 0,006; p<0,05) ve kendine güven (p: 0,011; p<0,05) alt boyut puan ortalamaları diğer hedefleri olan öğrencilerden daha yüksek olduğu ve aralarındaki farkında istatiksel olarak anlamlı olduğu belirlendi. Gelecekte yönetici olmak isteyen öğrencilerin doğruyu arama alt boyut puan ortalaması akademisyen olmak isteyenlere göre anlamlı olarak daha düşük düzeyde bulundu (p: 0,023; p<0,05). Akademisyen olmayı hedefleyen öğrencilerin California Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği toplam puan ortalaması hemşire olmayı hedefleyenlerden daha yüksek ve istatistiksel olarak anlamlı olduğu saptandı (p<0,05).

SONUÇ: Sonuç olarak; sağlık bilimleri fakültesine mensup öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerinin yüksek düzeyde olduğu saptanmıştır. Analitik düşünmenin en yüksek alt boyut puan ortalaması olmasının nedeni olarak sağlık bilimleri fakültelerine sayısal türü puan ile öğrenci alınması, özellikle son yıllarda Anadolu lisesi gibi sayısal ağırlıklı okullardan gelen öğrenci sayısındaki artışın, sonuçları bu yönde etkilediği düşünülmüştür. Branş, sınıf düzeyi, yabancı dil düzeyi ve yetişme bölgesinin eleştirel düşünce eğilimi üzerine etkisinin olmadığı saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Eleştirel düşünme, Sağlık, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik, Ebelik, Eğitim.

Determination of The Critical Thinking Level of The Students of Health Sciences Faculty

Selma Dağcı[1], Besey Ören[2], Büşra Bulut[3]

[1]İstanbul Provincial Health Directorate, Istanbul, Turkey
[2]Department of Midwifery, Faculty of Health Sciences, University of Health Sciences, Istanbul, Turkey
[3]Umraniye Research And Training Hospital, Istanbul, Turkey

Critical thinking is to make conscious judgments for analyzing and evaluating what the individual will do to decide what to do and what to believe in order to increase the quality of thinking unusually (Dikmen and Usta, 2013). Critical thinking skills enable the individual to acknowledge the question of knowledge first and to make effective decisions by developing alternatives. Some studies on university students in our country have found that students have low or moderate critical thinking skills (Öztürk and Ulusoy, 2008; Şenturan and Alpar, 2008; Zhang and Lambert, 2008; Bulut et al., 2009; Tümkaya, 2011; Fidancı et al., 2012). Health workers; have critical thinking and problem-solving skills to meet the information and care needs of patients and their families and make the right decisions. Our future healthcare professionals should use critical thinking skills effectively in care presentation, which is an important factor in maintaining safe and effective care and improving quality.

OBJECTIVE: This study was conducted to evaluate the critical thinking skills of the students of the health sciences faculty.

METHOD: The study was carried out between 08,02,2018–08,03,2018 with 104 students studying in the fall semester of 2017–2018 at a faculty of health sciences. Sociodemographic questionnaire and The California Thinking Disposition Inventory were used in the research. When the study data were evaluated, the normal distribution of parameters was evaluated by the Shapiro Wilks test. When the study data were evaluated, the normal distribution of parameters was evaluated by the Shapiro Wilks test. Oneway Anova test, Tukey HDS test, Student t and Pearson correlation analysis were used as descriptive statistical methods (Mean, Standard deviation, frequency).

FINDINGS: The mean age of the cases was20,0±2,2 (18–34) years; 92,3% were female, 97,1% were single, 46,2% were midwifery and 51,9% were II. He was a class student. 86,5% of the students lived in the city before their university education and 57,7% defined themselves as outgoing personality type. It was determined that40,4% of the cases were going to be academicians in the future, 76,9% didn't take any foreign language exam and72,1% liked to work. The students' critical thinking scale point average was found to be as high as303,46±30,81 and that the critical thinking levels of midwifery and nursing students were very similar. According to this, the majority of the students (70%) were found to have a higher level of critical thinking. The mean subscale scores of the scale were as follows true mean size 38,27±6,48; open-mindedness 43,65±6,29; cysteamism dimension 40,51±6,39; analytical dimension 48,54±4,65; self confidence dimension was 42,39±6,21 and curiosity dimension was 47±6,14. It was seen that the tendency of the students of the Faculty of Health Sciences to think critically on the truth seeking and systematic subscales was low and critical thinking tendencies on the other four subscales were positive. The internal reliability coefficient of your scale was calculated to be 0,72. While there was a significant positive correlation between age and self-confidence subscale of the students (p: 0,009; p<0,05), there was no significant difference according to department, class level, foreign language level and growing region variables (p>0,05). The analytical subscale scores of the female students were statistically significant (p: 0,020, p<0,05). Self-confidence (p: 0,046; p<0,05) and correctness search (p: 0,045; p<0,05) were significantly lower in the subscale scores than in the other groups. Curiosity (p: 0,020; p<0,05) and self-confidence (p: 0,011; p<0,05) of the students who liked to work were found to be significantly higher than the others. The students who wanted to become academicians in the future were found to have a higher open-mindedness (p: 0,026, p<0,05), curiosity (p: 0,006; p<0,05) and self-confidence (p: 0,011; p<0,05) and the difference between them was statistically significant. The students who wanted to become managers in the future had a significantly lower level of accuracy subscale scores than those who wanted to become academicians (p: 0,023; p<0,05). The students who aimed to become academicians were found to have a higher mean and statistically significant (p<0,05) than The California Thinking Disposition Inventory averages score aimed at nurses.

CONCLUSION: As a result; it was determined that the students of the health sciences faculty had a high level of critical thinking skills. It has been thought that the increase in the number of students coming from numerically weighted schools such as Anatolian High School in the last years has affected the results in this way as the reason of having the highest subscale point average of analytical thinking as the reason of being a student with numerical type points to health sciences faculties. It was determined that the branch, the class level, the foreign language level and the growing area have no effect on the critical thinking tendency.

Keywords: Critical Thinking, Health, Health Sciences Faculty, Nursing, Midwifery, Education.

Tablo 1. Sosyodemografik Özelliklerin Dağılımı
Table 1. Distribution of sociodemographic characteristics

Yaş (Ctrl)		18-34	20,01±2,21
Cinsiyet	Kadın	96	92,3
	Erkek	8	7,7
Medeni Durum	Evli	3	2,9
	Bekar	101	97,1
Bölümü	Ebe	48	46,2
	Hemşire	23	22,1
	Diğer	33	31,7
Sınıfı	I.sınıf	38	36,5
	II.sınıf	54	51,9
	III.sınıf	10	9,6
	IV.sınıf	2	1,9
Üniversiteye gelmeden önce nerede yaşadınız?	Kırsal	14	13,5
	Kent	90	86,5
Yabancı Dil Düzeyiniz (YDS-YÖKDIL- TOEFL) nedir?	0-49 puan	9	8,7
	60-69 puan	10	9,6
	70-79 puan	3	2,9
	80-89 puan	2	1,9
	Sınava girmedim	80	76,9
Kendinizi nasıl tanımlarsınız	İçe dönük	44	42,3
	Dışa dönük	60	57,7
Çalışmayı seviyor musunuz?	Hiç sevmem	1	1
	Sevmem	4	3,8
	Kararsızım	13	12,5
	Severim	75	72,1
	Çok severim	11	10,6

Tablo 2. California Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği Alt Boyutlarının Dağılımı
Table 2. Distribution of The California Critical Thinking Disposition Inventory Lower Dimensions

	Min-Max	Ort±SS	Cronba Alpha
Analitiklik	34-58	48,54±4,65	0,613
Açık fikirlilik	29,17-56,67	43,65±6,29	0,606
Meraklılık	26,67-58,89	47±6,14	0,789
Kendine güven	20-52,86	42,39±6,21	0,763
Doğruyu arama	24,29-55,71	38,27±6,48	0,530
Sistematiklik	26,67-60	40,51±6,39	0,260
Toplam	191-393,89	303,46±30.81	0,722

[Abstract: 0141]

Hemşirelik Eğitiminde Dijital Öykü Temelli Akran paylaşımının Klinik Uygulama Sürecine Etkisi

Aydanur Aydin[1], Zeynep Tatlı[2], Ayla Gürsoy[3]

[1]Karadeniz Teknik Üniversitesi, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı, Trabzon
[2]Karadeniz Teknik Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknoloji, Trabzon
[3]Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Hemşirelik Bölümü, Kıbrıs

Öğrenci deneyimlerinin aktarılmasının mesleki gelişime ve iletişimin güçlenmesine katkı sağlayarak bireysel kazanımı destekleyeceği düşünülmektedir. Araştırmanın amacı hemşirelik uygulamalarında kazanılan deneyimlerin dijital öykü temelli akran paylaşımının klinik uygulama sürecine etkisinin incelenmesidir. Nitel türde yürütülen araştırma dört aşama ile tamamlandı. İlk aşamada örnekleme alınan öğrencilere dijital öykü hazırlama basamakları ve storyboard eğitimi uzman tarafından uygulamalı olarak anlatıldı. İkinci aşamada ise, hemşirelik öğrencilerinin oluşturduğu dijital öyküler öğrenci grubunun tamamı tarafından izlenerek tüm öğrencilerle odak grup görüşmesi yapıldı. Üçüncü aşamada, öğrenciler bu sürece ait araştırmacılar tarafından hazırlanan yapılandırılmış görüşme formu kullanıldı. Araştırmanın son aşamasında, klinik uygulamayı tamamlayan öğrencilerle nitel görüşme yapıldı. Bu görüşmede veri kaybını önleyebilmek için ses kaydı alındı ve görüşmeler 28 ile 34 dakikada tamamlandı. Soru formu literatür doğrultusunda araştırmacılar tarafından beş uzman tarafından delphi yöntemiyle yarı yapılandırılmış olarak oluşturuldu. Verilerin analizinde, yazılı materyallerle dolaylı olarak insan davranışlarının tanımlanmasına olanak sağlayan içerik analizi kullanıldı. Dijital öykü hazırlama sürecinin öğrencilerde oluşturduğu etkiyi belirleyebilmek için odak grup görüşmesinden elde edilen veriler SWOT analiziyle değerlendirildi. Bu gruplar formlardan edinilen bilgilerden beş uzman tarafından değerlendirilerek elde edildi. Hemşirelik öğrencilerinin uygulama deneyimlerinin aktarılması ve klinik sürece etkisini inceleyen araştırmada, akran yoluyla öykülerin paylaşılması değerlendirildi. Öğrencilerin öykü değerlendirmelerinde videolar arasında duygunun daha çok yansıtılması, kullanılan sesin etkisi, fon müziğinin öyküye uygunluğu, olayın gerçeğe yakınlığı ve daha önce benzer sorunu deneyimlemenin farklılık oluşturduğu görüldü. Videoları izlerken öğrencilerden kendilerini hemşire karakteriyle eşleştirdiği ve bu durumun mesleki yeterliliklerini değerlendirmesine neden olduğu saptandı. Hemşirelik öğrencileri dijital öykü hazırlama sürecinde kendini daha iyi aktarabildiğini, bilgisayara kullanımına ilişkin özgüvenini geliştirdiğini ve bireysel özelliklerinin farkına vardığını belirtmektedir. Öğrencilerin dijital öykü hazırlama sürecine ilişkin teknik donanımdaki bilgi yetersizliği, kendini yeterince ifade edememe düşüncesi ve kendi özelliklerinin farkında olmama durumlarının kendilerini zayıf hissetmelerine neden olduğu belirlendi. Öğrencilerin dijital öykü hazırlama sürecinde farklı bilimsel alanda bilgi sahibi ve birden çok deneyime sahip olmanın bireysel yaratıcılığı fark etmesine fırsat sunduğu görüldü. Dijital öykü hazırlama sürecinde teknolojiye hakim olamama ve başarısızlık korkusunun öğrencilerde tehdit oluşturduğu saptandı. Öğretim elemanları tarafından verilen teorik eğitimin klinik tecrübelerinin aktarılması ile desteklenmesinin mesleki yaşama olumlu katkıları olacağı öngörülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Dijital hikaye, hikayeleme, hemşirelik deneyimi, öğrenci, hemşire

Experiences Education On Nursing Student: Digital Storytelling

Aydanur Aydin[1], Zeynep Tatlı[2], Ayla Gürsoy[3]

[1]Karadeniz Technical University, Department of Surgical Nursing, Trabzon, Turkey
[2]Karadeniz Technical University, Computer And Teaching Technologies, Trabzon, Turkey
[3]Cyprus International University, Department of Nursing, Cyprus

The transfer of student experiences is thought to promote individual achievement by contributing to the strengthening of professional development and communication. The purpose of the research is to examine the effect of the experience gained in nursing practices on the clinical application process of digital story based peer sharing. The research conducted in the qualitative type has been completed in four stages. In the first stage, digital story preparation steps and storyboard education were explained practically by the students. In the second stage, the focus group interview was conducted with all the students, followed by the entire group of digital storybooks created by nursing students. In the third phase, students used the structured interview form prepared by researchers of this process. In the final phase of the study, qualitative interviews were conducted with students who completed clinical practice. Voice recordings were taken to avoid data loss and negotiations were completed within 28 to 34 minutes. The questionnaire form was constructed by researchers in semi-structured manner by delphi method by five experts in the direction of the literature. In the analysis of the data, content analysis was used which allowed the written material to indirectly define human behavior. The data from the focus group interview were evaluated by SWOT analysis to determine the effect that the digital story preparation process had on students. These groups were assessed by five experts from the information obtained from the forms. In the study which examines the transfer of practice experiences of nursing students and the effect on the clinical process, the sharing of stories via peer has been evaluated. It was observed that in the students' story evaluations, more reflection of the feeling among the videos, the effect of the used voice, the suitability of the fund music to the story, the reality close to the truth and the experience of the similar problem were different. When watching the videos, it was determined that the students matched themselves to the nurse character and caused the situation to evaluate their professional competence. Nursing students are better able to transfer themselves in the process of preparing digital stories, develop self-confidence about computer use, and have an awareness of their individual characteristics. It was determined that the lack of information on the technical equipment of the students about the digital story making process, the lack of self-expression and the lack of awareness of their own characteristics caused them to feel weak. It has been seen that students have different scientific background knowledge in the process of preparing digital stories and that having multiple experiments gives them the opportunity to realize individual creativity. In the process of preparing the digital story, it was determined that the fear of not being able to dominate the technology and the fear of failure posed a threat to the students. It is foreseen that the support of the theoretical education given by the lecturers by the transfer of clinical experiences will have a positive contribution to professional life.

Keywords: Digital stories, Storytelling, Workplace experience, Students, Nursing

[Abstract: 0143]

ShotBlocker® ve Soğuk Uygulamanın Subkütan Heparin Enjeksiyonu ile İlişkili Ekimoz, Ağrı ve Hasta Memnuniyeti Üzerine Etkisi

Demet İnangil, Merdiye Şendir

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, İstanbul

AMAÇ: Subkütan (SC) heparin uygulamasının lokal yan etkileri enjeksiyon bölgesinde ekimoz ve yoğun ağrıdır. SC heparin enjeksiyon uygulamasında sonra oluşan ekimoz hastayı psikolojik yönden olumsuz etkilemekte, daha sonra uygulanacak olan enjeksiyon bölgelerini sınırlamakta ve beden imajının bozulmasına yol açmaktadır. Enjeksiyon sırasında oluşan ağrı hastanın tedaviye uyumsuzluğunu etkilerken enjeksiyon sonrasında oluşan ağrı ise hastanın konforunu ve günlük yaşam aktivitelerini etkilemektedir. Bu çalışmanın amacı, ShotBlocker® ve soğuk uygulamasının SC heparin enjeksiyonu sonrası ekimoz, ağrı ve hasta memnuniyetine etkisini araştırmaktır.

YÖNTEM: Bu çalışma prospektif, kontrollü, yarı deneysel klinik bir araştırmadır. İstanbul'da bulunan bir üniversite hastanesinin ortopedi servisinde on aylık bir sürede (Mart-Aralık 2015 arasında), 55 hasta ile gerçekleştirilmiştir. Shotblocker® (sağ abdomen), soğuk uygulama (sol abdomen) ve ek bir yardımcı olmaksızın (alt abdomen) her bir hastaya üç SC heparin enjeksiyonu (toplam 165 enjeksiyon) araştırmacı tarafından uygulanmıştır. Tüm enjeksiyonlar literatürde önerilen standart prosedür ile uygulanmıştır (Hava kilidi (0,1–0,2 ml) tekniği uygulaması, aspirasyondan kaçınılması, enjeksiyonun yavaş uygulanması-30 saniye, iğneyi dokudan çekmeden 10 saniye beklenmesi, iğnenin dokudan seri bir şekilde çekilmesi, enjeksiyon sonrası kuru pamukla bölgeye basınç uygulaması). Opsite Flexifix, enjeksiyondan 48 ve 60 saat sonra ekimoz oluşumu ve büyüklüğünün ölçümünde kullanılmıştır. GKÖ (Görsel Kıyaslama Ölçeği), enjeksiyondan sonra ağrı yoğunluğunu ve memnuniyet düzeyini ölçmek için kullanılmıştır.

BULGULAR: Çalışmadaki hastaların yaş ortalaması 59,9'du ve hastaların 26'sı 65 yaşın üzerindeydi. ShotBlocker® grubunda yer alan ekimoz oranı %7,3, soğuk uygulama grubunda %3,7 ve kontrol grubunda %9,1 olarak bulunmuştur. Gruplara göre ekimoz görülme sıklıkları arasında istatiksel olarak anlamlı fark görülmemiştir (p> 0,05). En büyük ekimoz büyüklüğü, kontrol grubunda yer alan 65 ve üzeri yaş grubunda (0,27±0,29 cm2) olduğu görülmüştür. Ağrı puan ortalamasının ShotBlocker® grubunda 0,75±0,89, soğuk uygulama grubunda 0,84±1,0, kontrol grubunda 1,45±1,30 olduğu ve gruplar arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu bulunmuştur (p<0,05). Ağrı puan ortalamasına göre ShotBlocker® ve soğuk uygulama grupları arasındaki fark istatistiksel olarak anlamlı değildir (p>0,05). Memnuniyet düzeyi puan ortalaması ShotBlocker® grubunda 7,84±1,21, soğuk uygulama grubunda 7,05±1,21, kontrol grubunda 6,55±1,44 olarak bulunarak, bu farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu görülmüştür (p<0,05).

SONUÇ: Araştırma bulguları, ShotBlocker® ve soğuk uygulamanın ağrıyı azalttığını göstermektedir. Ekimoz sıklığı ve büyüklüğünün soğuk uygulamada daha az olduğu, ancak yöntemler arasında ekimoz açısından anlamlı farklılık olmadığı görülmüştür. ShotBlocker® grubunda memnuniyet düzeyinin en yüksek olduğu ve memnuniyet düzeyine göre gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olduğu belirlenmiştir.

[2]Öneriler: SC heparin enjeksiyonu hemşireler tarafından uygulanır ve bu ilaç sıklıkla lokal komplikasyonlara neden olur. Bu komplikasyonlar için yapılan çalışmaların birçok önerisi vardır, ancak yine de gerçekleşmektedir. Klinik hemşire uzmanları bu probleme odaklanmalı ve kanıta dayalı öneriler sağlamalıdır. Bununla birlikte klinik uygulama alanlarında yenilikçi yaklaşımları da değerlendirmelidirler. Hunter tarafından enjeksiyon ağrısını azaltmada kullanılmak için geliştirilen ShotBlocker® olarak bilinen bir aygıt vardır. Bu çalışmada ShotBlocker®'ın SC heparin enjeksiyonunda oluşan ağrıyı gidermede etkisi araştırılmıştır. Ayrıca ağrıyı azaltırken ekimozu artırmada rolü olup olmadığı belirlenmiştir. Doğrudan hemşirelik bakım rolleri arasında yer alan farmakolojik olmayan yaklaşımlardan ShotBlocker® ve soğuk uygulama, enjeksiyon ağrısını azaltmada ve hasta memnuniyetini artırmada etkili olabilir.

Anahtar Kelimeler: Subkütan enjeksiyon, ağrı, ekimoz, ShotBlocker®, soğuk uygulama, heparin

Effectiveness of Shotblocker® and Cold Application on Ecchymosis, Pain and Patient Satisfaction Associated with Subcutaneous Heparin Injection

Demet İnangil, Merdiye Şendir

Sağlik Bilimleri University, Nursing Faculty, Fundamental of Nursing Department, Istanbul, Turkey

PURPOSE: The local side effects of subcutaneous (SC) heparin administration are ecchymosis and intense pain at the injection site. The ecchymosis that occurs after SC heparin injection may affects the patient psychologically, limits the avaliable injection sites, lead to distruption of body image. Pain during injection affects the patient's mismatch on treatment, and pain after injection affects the comfort and daily activities of the patient. The purpose of this study was to to investigate the effect of ShotBlocker® and cold application on SC heparin injection ecchymosis, pain and patient satisfaction.

METHOD: This was a prospective, controlled, quasi-experimental, clinical research. This study was conducted during ten months period (between March-December 2015) in the orthopedics ward of a university hospital in Istanbul, Turkey. A total of 55 patients who were administered their three SC heparin injections (165 injections) by the same investigator using additional techniques such as ShotBlocker® (right abdomen), cold application (left abdomen) and without any additional techniques (lower abdomen). All injections were administered following a standard procedure. Opsite Flexifix was used for the measurement of the ecchymosis occurrence and size after 48th and 60th hours. The VAS (Visual Anaoloh Scale) used to measure pain intensity and satisfaction level after injection.

FINDINGS: The mean age for the sample was 59,9 years and 26 of the patients were over 65 years old. While the rate of ecchymosis occurring in ShotBlocker® group was 7,3%, 3,7% in cold application group and 9,1% in control group. The difference in the incidence of ecchymosis was not significant (p>0,05). The mean pain score of pain found to be 0,75±0,89 in ShotBlocker® group, 0,84±1,0 in cold application group, 1,45±1,30 in control group and the difference were statistically significant (p<0,05). The difference between ShotBlocker® and cold application was not statistically significant (p>0,05). The mean score of satisfaction found to be 7,84±1,21 in ShotBlocker® group, 7,05±1,21 in cold application group, 6,55±1,44 in control group and this difference was statistically significant (p<0,05).

RESULT: Findings of the research show that use of ShotBlocker® and cold application reduce pain. There was lowest and smallest ecchymosis in cold application but it was not significant difference on ecchymosis among techniques. It was determined that satisfaction level was the highest in the ShotBlocker® and there was statistically significant difference among techniques.

CONCLUSION: Nurses often inject SC heparin and this drug often results in local complications. Because of this, nurses should focus on this problem and provide evidence-based recommendations. They should also evaluate innovative approaches for clinical practice. Innovative interventions should be noninvasive and easy to use for reducing injection pain. New device known as ShotBlocker® has been invented by Huttner to reduce injection pain. In this study, we investigated the effect of SC heparin injection on pain relief. It has also been determined whether it plays a role in increasing ecchymosis while reducing pain. In conclusion, the ShotBlocker® which is the nonpharmacologic and innovative approaches that nurses can use at their own discretion, can be effective in decreasing the SC heparin injection pain and increasing patient satisfaction.

Keywords: Subcutaneous injections, pain, ecchymosis, ShotBlocker®, cold application, heparin

[Abstract: 0145]

Anksiyete Seviyesini Azaltmada Sanal Gerçeklik: Mini Sistematik Derleme

Aydanur Aydin[1], Ayşe Serpici[1], Ayla Gürsoy[2]

[1]*Karadeniz Teknik Üniversitesi, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı, Trabzon*
[2]*Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Hemşirelik Bölümü, Kıbrıs*

Teknoloji alanındaki gelişmeler ameliyatların güvenliği ve kalitesini artırmaktadır. Gelişen teknoloji beraberinde erken taburculuk, ameliyata bağlı komplikasyon gelişme olasılığının azalması ve iyileşme süresinin kısalması gibi olumlu sonuçları getirmektedir. Ancak ameliyat sürecinde yaşanan bazı sorunlar hastaların anksiyetelerini yükseltmekte, ameliyat sonrası dönemde günlük yaşamlarına dönmelerini zorlaştırmakta ve yaşam kalitelerini olumsuz etkilemektedir.

Hastanın ameliyat sürecinde yaşayabileceği anksiyete nedenleri arasında; ölüm, zarar görme, acı çekme, organ kaybı, ameliyat sonrası ağrı yaşama korkusu; ameliyat için bekleme süresinin olması, uzamış açlık süresi ve ameliyat sonrası başkalarına bağımlı olma endişesi yer almaktadır. Bunun yanı sıra hastane ortamında bulunma, yaşam şartlarının olumsuz etkilenmesi, sevdiklerinden uzak kalma, bakımından sorumlu olduğu kişilere bakamama, işini kaybetme gibi sosyal ve fizyolojik kaygılar da hastanın anksiyete yaşamasına neden olan unsurlardandır. Artan anksiyete, stres, korku ve kaygı gibi olumsuz düşünceler alınan anestezi miktarını, çevreye uyumu, morbidite riskini ve postoperatif iyileşme sürecini olumsuz etkilemektedir.

Teknolojideki hızlı gelişim sağlık alanındaki uygulamalara da yansımaktadır. Bu uygulamalar, web ile hasta eğitimi, mobil uygulama ile hasta takibinin yanı sıra artırılmış gerçeklik (AG) uygulamalarıdır. Artırılmış gerçeklik uygulamaları ile teknolojinin günlük yaşantımızdaki öneminin artacağı ve sağlık alanında yenilik ve gelişim getireceği öngörülebilmektedir. Bilginin oluşturulması ve anlaşılmasında öğrenen kişinin aktif olarak rol aldığı ortamlar yeni nesil teknolojilerin getirdiği çeşitli çoklu ortam uygulamalarıyla sağlanmaktadır. Artırılmış gerçeklik öğrenen kişi ve bilgi arasında köprü kurabilen uygulamalardan biridir. Artırılmış gerçeklik uygulamaları gerçek ortama eklediği sanal bilgilerle gerçeklik hissini artırmaktadır. Bu uygulamalar gözle görülmesi ya da gözlenmesi mümkün olmayan kavram, durum ya da olayların görüntülenebilmesine imkan sağlamaktadır.

Artırılmış gerçeklik uygulamalarından biri de artırılmış gerçeklik gözlükleridir. Bu gözlükler web bağlantılı ön yüz kamerası ile görüntü ya da videoları kaydedebilen, kullanıcılarına eğitim verebilme ve canlı yayın yapabilme imkanı sunan, resim ya da video görüntüleme işlemleri yapabilen ve farklı kullanıcılarla görseller ile seslerin paylaşılabilmesini sağlayan, elektronik ortama sağlık kayıt girişinin yapılmasına ve mevcut kayıtların görüntülenmesine yardımcı olan, ayrıca hızlı bir biçimde tanı testlerinin analiz edilmesini sağlayan teknolojik araçlardır. Bu gibi özellikleri ile bu cihaz; tıp eğitimi, hasta eğitimi, danışmanlık, arşivleme alanlarında ve ameliyathane ortamlarında kullanıldığı görülmektedir.

Hastaların yaşadıkları kaygı ve anksiyete seviyelerini azaltmayı hedefleyen artırılmış gerçeklik çalışmaları bulunmaktadır. Araştırmalarda hastalara uygulanan artırılmış gerçeklik gözlüğünün amaçlanan hedeflere ulaşmada yardımcı olduğu ve diğer hasta gruplarına önerilebileceği bildirilmektedir. Ayrıca kronik ağrının yönetiminde ve preoperatif dönemde hastanın anksiyetesini azaltmada anlamlı olumlu katkılarının olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, hastaya verilen anestezi miktarının artırılmış gerçeklik gözlüğü ile azaltılabileceği bildirilmektedir. Sağlık alanında sağlık bilgi teknolojisini özümsemeye yönelik artan çabayla hasta bakımının geliştirilmesinde, verimliliğin artırılmasında ve sağlık bakım maliyetlerinin azaltılmasında kullanılacak birçok yenilikçi cihaz ortaya çıkmıştır. Cihazların sağlık alanında etkili olabilmesi için dahili ve cerrahi tıp, hemşirelik gibi profesyonel meslek dallarına özgü kullanılabilecek yönleri deneysel çalışmalarla belirlenmeli ve kullanımı yaygınlaştırılmalıdır. Bu bağlamda, ameliyata bağlı anksiyete ve korkuların azaltılması için artırılmış gerçeklik gözlüğü kullanımının hastalara katkı sağlayabileceği düşünülmektedir. Makale artırılmış gerçeklik gözlüğü kullanımının sağlık sektöründeki kullanım alanlarını ve uygulama sonrası değişimlerini ele almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Artırılmış gerçeklik, hemşirelik, anksiyete

Virtual Reality in Reducing Anxiety Dependent on Surgery: Mini Systematic Review

Aydanur Aydin[1], Ayşe Serpici[1], Ayla Gürsoy[2]

[1]*Karadeniz Technical University, Department of Surgical Nursing, Trabzon, Turkey*
[2]*Cyprus International University, Department of Nursing, Cyprus*

Developments in the field of technology are improving the safety and quality of surgeries. Emerging technology brings positive results such as early discharge, reduced probability of developing complications due to amelia, and shortening of the healing period. However, some problems experienced during the operation increase the anxiety of the patients, make it difficult for them to return to their daily lives in the postoperative period and adversely affect their quality of life.

Among the reasons for the anxiety that the patient may experience during the operation are; death, suffering, suffering, loss of organs, fear of post-operative pain; the waiting period for the surgery, the prolonged starvation period and the concern of being dependent on others after surgery. Apart from this, social and physiological concerns such as being in a hospital environment, adversely affecting living conditions, staying away from love, not being able to look after people who are responsible for their care, and losing their job are the factors that cause the anxiety of the patient. Negative thoughts such as increased anxiety, stress, fear and anxiety negatively affect the amount of anesthesia received, compliance with the environment, risk of morbidity and postoperative recovery.

Rapid development in technology is also reflected in applications in the field of health. These applications are web-based patient education, mobile practice and patient follow-up as well as enhanced reality (AG) practices. With increased reality applications, it can be predicted that technology will increase the importance of daily life and bring innovation and development in the field of health. The environment in which the learner is actively involved in the creation and understanding of knowledge is provided by various multimedia applications brought about by the new generation of technologies. Increased reality is one of the bridging practices between learners and information. Increased reality enhances the sense of reality with virtual information that applications add to real life. These applications allow the display of concepts, situations or events that are not visible or can not be observed.

One of the increased reality applications is the enhanced reality glasses. These spectacles can be used to record images or videos with a web-based face-to-face camera, to provide training and live broadcasts to users, to perform image or video viewing operations, to share audio and video with different users, are also technological tools that help to quickly analyze diagnostic tests. With such features, this device; medical education, patient education, counseling, archiving areas and operating theater environments.

There are increased reality studies aimed at reducing the anxiety and anxiety levels patients experience. It has been reported that increased reality monitoring applied to the illness helps in reaching the intended targets and may be offered to other patient groups. It has also been found that there is a significant positive contribution to the management of chronic pain and to reduce the anxiety of the patient in the preoperative period. It is also reported that the amount of anesthesia given to the patient can be reduced by increased eyewear. With the increasing effort to assimilate health information technology in the health field, many innovative devices have emerged that can be used to improve patient care, increase productivity and reduce health care costs. In order for devices to be effective in the field of health, the directions that can be used for professional professions such as internal and surgical medicine, nursing, etc. should be determined by experimental studies and their usage should be widespread. In this context, it is thought that the use of increased reality glasses to reduce anxiety and fear due to amelia may contribute to illness. The paper addresses the areas of use of increased reality eyeglasses in the healthcare sector and post-implementation changes.

Keywords: Increased reality, nursing, anxiety

[Abstract: 0146]

Randomize Kontrollü Çalışmalar Kapsamında Tele-Hemşirelik

Derya Aslan[1], Yeliz Şapulu Alakan[1], Ayşe Dost[2]

[1]Uludağ Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bursa
[2]Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İstanbul

GİRİŞ: Teknolojideki gelişmeler ve yaşlı nüfusun artmasına bağlı olarak, kronik hasta sayısının ve evde bakım hizmetleri kapsamının genişlemesi, hemşirelik hizmetlerinin sunum şeklini de etkilemektedir. Hemşireler, hasta bakımlarını ve mesleki bilgilerini geliştirmek için teknolojiyi izlemeli ve kullanmalıdırlar. Amerikan Hemşireler Birliği (ANA) 1999 yılında hemşirelik uygulamalarının bir alanı olarak tanımladığı tele hemşireliği "iletişim teknolojileri kullanılarak hastaların sağlık durumu hakkında bilgi edinme, bakımını sağlama, hasta eğitimi gibi uygulamaları içeren hemşirelik faaliyetidir" şeklinde tanımlamıştır. Uluslararası Hemşireler Birliği (ICN) ise tele hemşireliği, "hasta bakı¬mını geliştirmek için hemşirelikte iletişim teknolojilerinin kullanılmasıdır" şeklinde tanımlamaktadır.

AMAÇ: Bu derlemenin amacı sağlık hizmetlerinin sunumunda tele-hemşirelik uygulamalarının randomize kontrollü çalışmalar kapsamında ele alınarak deneyimlenen faydalarının ortaya konması amaçlanmıştır.

YÖNTEM: MeSH sistemi ile "telephone nursing" ve kullanım sıklığı göz önüne alınarak tele-nursing anahtar kelimeleri yapılacak tarama için belirlenmiştir. Ardından "Pubmed" veri tabanında son 5 yıla dönük olarak tarama yapılmıştır.

BULGULAR: Yapılan tarama sonucunda konuya ilişkin pubmed veri tabanından toplam 24 makaleye ulaşılmıştır. Bu makalelerden 10 tanesi "free full text" kapsamında olup 3 tane makale randomize kontrollü çalışmadır. Ele alınan ilk çalışma kardiyovasküler risk faktörlerini kontrol etmek için telefon hemşireliği danışmanlığını içeren bir müdahaledir. Sonuçları incelendiğinde risk faktörünün kontrolü ve sağlıkla ilişkili yaşam kalitesinin iyileştirilmesi için etkili bir strateji olduğu ortaya konmuştur. İkinci çalışmada MI sonrası diyet ve ilaç rejimine uyum ele alınmıştır. Sonuçlar incelendiğinde hemşirelikle yürütülen telefon takibinin, MI'lı hastalarda diyet ve ilaç tedavisine uyumunu olumlu etkilendiği belirlenmiştir. Üçüncü çalışma tele-hemşirelik hizmetinin hemodiyaliz hastalarının depresyon, anksiyete ve stres düzeyi üzerine etkisini değerlendirmektir. Çalışma sonuçları incelendiğinde tele-hemşirelik hizmeti alan hastaların sonuçlarının daha olumlu olduğu tespit edilmiştir.

SONUÇ: Tele hemşirelik hizmetleri hastaneye yatış oranını ve hastanede yatış süresini azaltması nedeniyle maliyet etkin bir yöntemdir. Hasta memnuniyetinin artması ve aile üyelerinin bakım yükünün hafiflemesi gibi birçok avantajı bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Tele-nursing, Telephone nursing, Randomize Kontrollü Çalışma.

Tele-Nursing in the Context of Randomized Controlled Studies

Derya Aslan[1], Yeliz Şapulu Alakan[1], Ayşe Dost[2]

[1]Uludağ Universty Vokational School of Health Services
[2]Medipol Universty, School of Health Sciences

BACKGROUND: Depending on the developments in technology and the increase in the elderly population, the number of chronic patients and the expansion of the scope of home care services, it also affects the way nursing services are presented. Nurses should follow and use technology to improve patient care and professional knowledge. The American Nurses Association (ANA) defined the field of nursing as an area of nursing practice in 1999 as "nursing activity involving applications such as obtaining information about the health status of patients by using communication technologies, providing care, patient education. " The International Nurses Association (ICN), "The use of communication technologies in nursing to improve patient care".

AIM: The aim of this review is to present the beneficial benefits of tele-nursing practice in the context of randomized controlled studies in the presentation of the intended health care services.

METHOD: Mesh system with "telephone nursing" and considering the frequency of use, the tele nursing key words which has been identified for screening to be done. Then the "Pubmed" database has been scanned for the last 5 years.

RESULTS: As a result of the survey, a total of 24 articles were reached from the pubmed database on the subject. 10 of these articles are covered by "free full text" and 3 articles are randomly controlled. The first study addressed is an intervention involving telephone nursing counseling to control cardiovascular risk factors. Examination of the results revealed that is an effective strategy for controlling the risk factor and improving the health-related quality of life. In the second study, compliance with diet and drug regimen was considered after MI. When the results were examined, it was determined that nursing phone follow-up was positively affected by compliance with diet and medication in MI patients. The third study is to evaluate the effect of tele-nursing service on depression, anxiety and stress level of hemodialysis patients. When the results of the study were examined, it was determined that the results of the patients who received tele-nursing services were more positive

Conclusıons: Tele nursing services are a cost effective method because they reduce the hospitalization rate and hospital stay. It has many advantages such as increased patient satisfaction and ease of care for family members.

Keywords: Tele-nursing, Telephone nursing, Randomized controlled study.

[Abstract: 0147]

Brikolaj Ölçeği'nin Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Bediye Öztaş[1], Gönül Kurt[2], Elif Gezginci[3], Gülcan Bağcivan[4]

[1]Yüksek İhtisas Üniversitesi, Ankara
[2]Sakarya Üniversitesi, Sakarya
[3]Gülhane Sağlık Bilimleri Üniversitesi, İstanbul
[4]Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara

GİRİŞ-AMAÇ: İnovasyon; bilim ve teknolojinin yarar sağlayacak şekilde kullanılması, bir buluş yapılması, birşeylerin oluşturulması şeklinde tanımlanmaktadır. İnovasyon türlerinden olan brikolaj kaynak yetersizliği gibi unsur olmaksızın eldeki var olan kaynakları birleştirerek yeni birşeyler oluşturmaktır. Brikolaj Ölçeği; hemşirelerin Brikolaj aktivitelerine ilişkin algılarını ölçmek için Kronfort (2017) tarafından geliştirilmiştir. Bu çalışmanın amacı Brikolaj Ölçeği'nin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirliğini incelemektir.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırmanın örneklemini bir eğitim ve araştırma hastanesinde çalışan ve araştırmaya katılmayı kabul eden 100 hemşire oluşturmuştur. Ölçüt geçerliliğini sınamak amacıyla hemşireler için Bireysel Yenilikçilik Ölçeği kullanılmıştır. İngilizce olan ölçeğin hem İngilizce hem Türkçe bilen üç kişi tarafından çevirisi yapılmıştır. Sonrasında Türkçesi tekrar İngilizce'ye çevrilmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı konusunda eğitimli bir Türk Dil Bilimci tarafından Türk diline uyum ve kültürel adaptasyon değerlendirmesi yapılmıştır. Anlaşılırlığın değerlendirilmesi için; 10 hemşire üzerinde pilot bir çalışma yapılarak gerekli düzeltmeler yapılmıştır. Formlar hemşirelerle yüz yüze görüşülerek doldurulmuştur. 2 hafta sonra 25 hemşire ile tekrar görüşülerek formlar tekrar doldurulmuştur. Elde edilen verilerin istatistiksel değerlendirmesinde SPSS 21 programı kullanılmıştır. Ölçeğin güvenirliliği için iç tutarlılık, madde toplam puan korelasyonu ve tekrar test analizleri yapılmıştır. Geçerlilik analizleri için; yapı geçerliliğinin değerlendirmesinde Brikolaj Ölçeği toplam puanı ile Bireysel Yenilikçilik Ölçeği toplam puanı arasında Spearman korelasyon analizi yapılmıştır. İstatistiksel anlamlılık için p<0,05 kabul edilmiştir.

BULGULAR: Ölçeğin güvenilirliği için hesaplanan iç tutarlılık kat sayısı 0,905'dir. Brikolaj Ölçeği'nin toplam puan ortalaması 31,88± 3,99 ve retest toplam puan ortalaması 32,16± 3,43'dür. Ölçek toplam puanı ve retest toplam puanı arasında istatistiksel olarak anlamlı pozitif yönde ve güçlü bir ilişki bulunmuştur (r=0,905, p< 0,001). Katılımcıların ölçek toplam puanları ve retest toplam puanları arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır (t=1,429, p=0,166). Ölçeğin yapı geçerliliği için yapılan faktör analizi sonucunda ölçek maddelerinin orijinaline uygun bir şekilde toplam varyansın %61,20'sini açıklayan tek bir faktörde toplandığı görülmüştür. Ölçekte yer alan maddelerin faktör yükleri 0,661 ile 0,849 arasındadır. Ölçeğin ölçüt geçerliliği için kullanılan hemşireler için Bireysel Yenilikçilik Ölçeği (BYÖ) toplam puan ortalaması 65,61 ± 9,73'dür. Brikolaj ölçeği ve BYÖ puanları arasında pozitif yönde anlamlı ve orta düzeyde bir ilişki bulunmuştur (r=0,356, p<0,001). Bu sonuçlar Brikolaj Ölçeği'nin Türkçe formunun geçerli ve güvenilir olduğunu göstermektedir.

SONUÇ: Ülkemizde sağlık hizmetlerinin sunumunda önemli bir yere sahip olan hemşirelerin inovasyonun bir türü olan Brikolaj ile ilgili farkındalıklarının artırılması; sağlık hizmeti sunumunda kalitenin artması, sağlıkla ilgili maliyetin azalması ve kalkınmanın sağlanmasına katkıda bulunabilir. Hemşirelerin mevcut kaynakları kullanarak yenilikçi girişimlere teşvik edilmesi hem maliyetin düşmesine hem de kalitenin artmasına katkı sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: inovasyon, brikolaj, hemşirelik

Turkish Validity and Reliability Study of Bricolage Scale

Bediye Öztaş[1], Gönül Kurt[2], Elif Gezginci[3], Gülcan Bağcivan[4]

[1]Yuksek Ihtisas University, Ankara
[2]Sakarya University, Sakarya
[3]Gulhane Health Science University, Istanbul
[4]Gulhane Education and Research Hospital, Ankara

INTRODUCTION and OBJECTIVE: Innovation; the use of science and technology to provide benefits, the making of an invention, the creation of something. Bricolage, one of the innovation types, is to create something new by combining existing resources at hand, without a source of inadequacy. Bricolage Scale; was developed by Kronfort (2017) to measure perceptions of nurses about Brikolaj activities. The aim of this study is to examine the validity and reliability of the Turkish version of the Bricolage Scale.

MATERIAL-METHOD: The sample of the study consists of 100 nurses working in an educational and research hospital and agreeing to participate in the research. The Individual Innovation Scale for Nursing was used to test the criterion validity. The English scale is translated by three people who speak both English and Turkish. Afterwards the Turkish language was translated into English again. A Turkish Language Scientist who is educated about Turkish Language and Literature has made assessment of cultural adaptation and adaptation to Turkish language. For the assessment of clarity; A pilot study was conducted on 10 nurses and necessary corrections were made. The forms were filled with nurses face to face. After 2 week, 25 nurses were contacted again and the forms were filled again. SPSS 21 program was used for the statistical evaluation of the obtained data. For the reliability of scale; internal consistency, item total score correlation and retest analysis were performed. Spearman correlation analysis was performed between the total score of bricolage scale and the total score of individual innovation scale at the evaluation of construct validity for validity analysis. For statistical significance, p <0,05 was accepted.

FINDINGS: The internal consistency factor calculated for the reliability of the scale is 0,905. The mean total score of the Bricolage Scale was 31,88 ± 3,99 and the retest total score was 32,16 ± 3,43. A statistically significant positive correlation was found between scale total score and retest total score (r = 0,905, p <0,001). No statistically significant difference was found between participants' scale total scores and retest total scores (t = 1,429, p = 0,166). As a result of the factor analysis carried out for structural validity of the scale, the scale items were collected in a single factor which accounts for 61,20% of the total variance, in accordance with the original. The factor loadings of the items in the scale are between 0,661 and 0,849. The Individual Innovativeness Scale, which was used for criterion validity of the scale, was 65,61 ± 9,73. A significant and moderate correlation was found between Brikolaj Scale and The Individual Innovativeness Scale, scores (r = 0,356, p <0,001). These results show that the Turkish form of the Bricolage Scale is valid and reliable.

CONCLUSION: Increasing awareness of nurses who have a significant role in the presentation of health care services in our country, which is a kind of innovation, Bricolage; increase in quality in health service provision, decrease in health related costs, and improvement in development. Encouragement of nurses to innovative initiatives using available resources can contribute both to cost reduction and to quality enhancement.

Keywords: Innovation, bricolage, nursing

[Abstract: 0148]

Yenidoğan Banyosunda İnovatif Bir Yaklaşım: Sarmalama Banyo

Sibel Serap Ceylan[1], Bahire Bolışık[2]

[1]Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim dalı, Denizli
[2]Ege Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı

Bebek banyosunda amaç; vücut sıvılarını ve kirlerini vücuttan uzaklaştırarak enfeksiyonları önlemek ve cilt bütünlüğünü korumaktır. Bebek banyosu yöntemleri silme banyo, küvette banyo, duş şeklinde banyo ve sarmalama banyodur. Ancak bebek banyosu zararsız bir uygulama değildir. Yapılan çalışmalar; banyonun bebeklerin kalp ve solunum hızında artma/azalmaya, oksijen satürasyonunda geçici azalmaya, hipotermi gibi yaşamsal bulgularda bozulmaya neden olduğu bildirilmiştir. Gelişimsel bakım yaklaşımına dayanan sarmalama banyoda, fleksiyon ve orta hat pozisyonu korunarak bebek yumuşak bir havlu ya da battaniye ile sarmalanıp uygun ısıdaki su ile dolu bir küvete batırılır. Bir kerede bir vücut bölümü açılır, yıkanır, tekrar sarılır ve fleksiyon-orta hat pozisyonuna geri getirilir. Böylece tüm vücut açılmamış olur. Aynı zamanda bebeğin pozisyonu banyo sırasında bozulmaz. Sarmalama banyo prematüre ve term yenidoğan için güvenilir ve zararsız bir banyo yöntemidir.

Anahtar Kelimeler: bebek banyosu, sarmalama banyo, yenidoğan

An Innovative Approach in Infant Bathing: Swaddled Bathing

Sibel Serap Ceylan[1], Bahire Bolışık[2]

[1]Pamukkale University, Faculty of Health Sciences, Department of Pediatric Nursing
[2]Ege University, Faculty of Nursing, Department of Pediatric Nursing

The purpose of the infant bathing is to prevent the infections and protect the integrity of the skin by removing the body fluids and dirt from the body. Infant bathing methods include sponge bath, tube bathing, shower and swaddled bathing. However, the baby bath is not a harmless application. It has been reported in the literature that infant bathing cause deterioration in vital signs such as increase/decrease of heart and respiratory rate, temporary decrease in oxygen saturation, hypothermia. In the swaddled bathing, which is based on a developmental care approach, the baby is wrapped in a soft towel or blanket and immersed in a tub filled with water of suitable temperature by keeping the flexion and midline position. One at a time, the body part is opened, washed, rewound, and the flexion is brought back to the midline position. So the whole body is not opened. Also, infant's position does not deteriorate during the bathing. Swaddled bathing is a safe and harmless bathing method for premature and term newborns in bathrooms.

Keywords: infant bathing, newborn, swaddled bathing

[Abstract: 0150]

Hemşirelerin Yanal Düşünme Eğilimlerinin Bazı Özellikler Açısından İncelenmesi

Nasibe Yağmur Ziyai[1], Hurmus Kuzgun[2], Handenur Gündoğdu[1], Cansu Koç[3], Yurdanur Dikmen[1]

[1]Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
2Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Semra ve Vefa Küçük Sağlık Yüksekokulu
3Kartal Lütfi Kırdar Eğitim ve Araştırma Hastanesi

GİRİŞ-AMAÇ: Yanal düşünme çoklu bakış açısı ile karşılaşılan problemi yaratıcı bir şekilde çözebilme süreci olarak ifade edilmektedir. Yanal düşünme eğilimi olan bir birey üretken, olasılıkları araştıran, her türlü ihtimali göz önünde bulunduran, olaylara farklı açılardan bakan ve yaratıcı özelliklere sahip bir bireydir. Bu özelliklerin hemşirelerde gelişmesi ve hasta bakım uygulamalarında kullanılması oldukça önemlidir. Dolayısıyla hemşirelerin değişen ve yinelenen sağlık bakım uygulamalarına uyum sağlayabilmesi için yanal düşünme eğilimlerinin önemli olduğu öngörülmektedir. Bu nedenle çalışmada, hemşirelerin yanal düşünme eğilimlerinin bazı demografik özellikler açısından incelenmesi amaçlanmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Tanımlayıcı tipte yürütülen bu araştırmanın örneklemini, bir devlet hastanesinde çalışan ve araştırmaya katılmaya gönüllü 200 hemşire oluşturmuştur. Araştırma verileri "Hemşire Tanıtım Formu" ve "Yanal Düşünme Eğilimi Ölçeği" (YDEÖ) kullanılarak toplanmıştır. Semerci (2016) tarafından geliştirilen beşli likert tipi Yanal Düşünme Eğilimleri Ölçeği 9 maddeden oluşmakta ve bu ölçekten alınabilecek en düşük puan 9 ve en yüksek puan 45 olarak belirlenmiştir. Ölçeğin toplam puanın yüksek olması, yanal düşünme eğilimlerine ilişkin davranışların da yüksek düzeyde olumlu olduğunu göstermektedir. Verilerin değerlendirilmesinde frekans, yüzde, aritmetik ortalama, standart sapma hesaplanmıştır. Verilerin analizinde Mann Whitney U Testi ve Kruskall Wallis Testi kullanılmıştır.

BULGULAR-TARTIŞMA: Araştırmaya katılan hemşirelerin yaş ortalaması 28,33±5,27 olup, %72'sinin kadın, %76'sının lisans mezunu olduğu ve %85,5'inin 1 yıl ve üstü süresinde çalıştığı belirlenmiştir. Hemşirelerin %18'inin düzenli spor yaptığı, %58'inin teknoloji üzerine eğitim aldığı, %51,5'inin inovasyon hakkında bilgisi olduğu ve %76,5 'unun pedagojik formasyon eğitimi aldıkları saptanmıştır. Hemşirelerin YDEÖ toplam puan ortalaması 32,88±5,97 olarak bulunmuştur. Parçalanmış aileye sahip olan, düzenli spor yapan ve daha önceden inovasyon hakkında bilgisi olan hemşirelerin YDEÖ puan ortalamalarının anlamlı olarak yüksek olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$). Ancak hemşirelerin yanal düşünme eğilimlerinin yaş, cinsiyet, mezun olduğu lise, çalıştıkları bölüm, ve yaşadıkları yer değişkenlerinden etkilenmediği belirlenmiştir ($p>0,05$).

SONUÇ: Bu çalışma sonucunda, parçalanmış aileye sahip olan ve düzenli spor yapan hemşirelerin YDEÖ puan ortalamalarının anlamlı olarak yüksek olduğu belirlenmiştir. Bu çalışmada önemli noktalardan birisi, hemşirelerin inovasyon farkındalık durumunun yanal düşünmeyi olumlu yönde etkilemesidir. Bu sonuca dayanarak yanal düşünme eğilimine sahip olan hemşirelerin hasta bakım uygulamalarında inovasyonu kullanabilecekleri öngörülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, İnovasyon, Yanal Düşünme

Investigation of Nurses' Lateral Thinking Tendencies in Some Features

Nasibe Yağmur Ziyai[1], Hurmus Kuzgun[2], Handenur Gündoğdu[1], Cansu Koç[3], Yurdanur Dikmen[1]

[1]Sakarya University Faculty of Health Sciences
[2]Nevşehir Hacı Bektaş Veli University Semra and Vefa Küçük School of Health
[3]Kartal Lütfi Kırdar Training and Research Hospital

INTRODUCTION and AIM: Lateral thinking is expressed as a process of creatively solving the problem encountered with multiple viewpoints. An individual with a tendency to lateral thinking has productive, investigating possibilities, considering all kinds of possibilities, looking at events from different angles. It is very important to use these features in nurses' development and in patient care practices. It is therefore anticipated that lateral tendencies are important for nurses to adapt to changing and recurrent healthcare practices. For this reason, in this study, it was aimed to examine the tendencies of lateral thinking of nurses in terms of some characteristics.

MATERIAL-METHOD: 200 sample nurses working in a state hospital and volunteering to participate in the research. The research data were collected using "Nurse Presentation Form" and "Lateral Thinking Tendency Scale" (LTTS). The five-point Likert type Lateral Thinking Tendency Scale developed by Semerci (2016) which is consist of 9 items was assigned the lowest possible score of 9 and the highest score of 45. The high score of the scale indicates that behavior towards lateral thinking tendencies is also highly positive. Frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation were calculated in the evaluation of the data. Mann Whitney U Test and Kruskal Wallis Test were used in the analysis of the data.

RESULTS: The average age of the nurses participating in the study was 28,33 ± 5,27, 72% of them were female, 76% of them were undergraduate and 85,5% of them were working for over 1 year. It was determined that 18% of the nurses had regular sports, 58% had education on technology, 51,5% had knowledge about innovation and 76,5% had pedagogical formation training. It was determined that the average LTTS scores of nurses who had broken-down families, regular sports, and had previous knowledge of innovation were significantly higher ($p<0,05$). However, it was determined that the lateral thinking tendencies of the nurses were not affected by age, gender, high school where they graduated, department worked in. ($p>0,05$).

CONCLUSION: As a result of this study, it was determined that the average score of LTTS scores of the nurses who have a fragmented family and regular sports are significantly higher. One of the important points in this study is that nurses' innovation awareness situation positively affects lateral thinking. Based on this result, it is envisaged that nurses who have a tendency to think can use innovation in patient care practices.

Keywords: Lateral Thinking, Innovation, Nursing,

[Abstract: 0151]

Hemşirelik Öğrencilerinin Girişimcilik Özelliklerinin Değerlendirilmesi

Gürcan Arslan, Mukadder Mollaoğlu

Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Sivas, Türkiye

GİRİŞ: Hemşireliğin tüm alanlarında girişimcilik çok etken bir kavram olarak karşımıza çıkmaktadır. Hastalığı tüm yönleri ile ele alma ve buna yönelik bakım planları oluşturmada girişimci bir tutum içerisinde olma sağlığın korunması ve geliştirilmesinde oldukça önemlidir. Bu araştırma ile hemşirelik bölümünde okuyan öğrencilerin girişimcilik özelliklerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

YÖNTEM: Araştırmanın verileri araştırmacı tarafından yüz yüze görüşme tekniği kullanılarak toplanmıştır. Araştırıma Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf öğrencilerine dersin konusu gereği öğrencilerin girişimcilik özellikleri ile ilgili özelliklerinin belirlenmesi ve durum değerlendirmesi amacıyla yapılmış bir çalışmadır. Örnek seçimi yapılmadan Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'3. Sınıfta eğitim gören tüm öğrencilere ulaşılmaya çalışılmıştır. Verilerin toplanmasında kullanılan anket iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm ankete katılan öğrencilerin demografik yapılarının öğrenilmesi amacıyla yaş, cinsiyet, anne-baba eğitim durumu, ailesinin yaşadığı yer, şuanda kendisinin yaşadığı yer ve aylık harcamasına yönelik sorulardan oluşmaktadır. İkinci bölümde ise öğrencilerin girişimcilikle ilgili algılarını ve tutumlarını ölçmek amacıyla 5'li likert ölçeğine sahip 36 ifade bulunmaktadır. Verilen cevaplar "1. Kesinlikle katılmıyorum" 1 puan "5. Kesinlikle katılıyorum" 5 puan olarak puanlanmakta ve ölçekten toplam alınan puan ise, 36–180 aralığındadır. Ankette kullanılan "üniversite öğrencilerine yönelik girişimcilik ölçeği" adlı ölçek Yılmaz ve Sünbül'ün (Yılmaz ve Sünbül, 2009) tarafından oluşturulmuştur. Araştırmaya toplam 188 öğrenci katılmıştır.

Girişimcilik toplam puan ortalaması ve öğrencilerin demografik özellikleri karşılaştırıldığında baba eğitim düzeyi, ailenin yaşadığı yer ve şuanda nerede kaldığı ile ilgili sorular arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir fark bulunmuştur (p<0,05). Üniversite öğrencilerinde girişimcilik ölçeğinin maddeleri incelendiğinde en düşük ortalama puana sahip madde " yeni bir durum ve uygulamaya adapte olmakta sorun yaşamam" (3,07±098) iken en yüksek ortalama puan sahip madde ise "görevimin son derece zor olduğu zamanlarda elimden gelenin en iyisini yaparım." (3,98±0,87) olarak belirlenmiştir. Girişimcilik ölçeğinin toplam puan ortalaması "yüksek girişimcilik" (132,50±23,08) seviyesinde belirlenmiştir.

TARTIŞMA: Ülkemizde üniversite öğrencilerinin girişimciliği ile ilgili çeşitli çalışımlar yapılmasına karşın hemşirelik öğrencilerinde bu tür çalışmalara rastlanmamıştır. Bu çalışmada, öğrencilerin büyük çoğunluğunun yurtta kaldığı belirlenmiştir. Bu nedenle yurt ortamı girişimcilik algısını artırtmada etkin kullanılabilir. Bununla birlikte ebeveynlerin özellikle de babanın eğitim düzeyinin bireylerin gelecekteki girişimcilik düzeylerinde etkili olduğu ve rol model teşkil ettiği söylenebilir.

SONUÇ: Eğitim sisteminin bütünleyici bileşeni olan üniversite ve üniversite öğrencilerinin girişimci ve atılgan potansiyellere sahip olması oldukça önemlidir. Girişimci ve atılgan öğrenci profili, yenilikçi bir toplumun vazgeçilmez bir parçasıdır. Sağlık alanında her yıl binlerce hemşirelik bölümü öğrencisi mezun olmaktadır. Mezun olan bu öğrencilerin girişimci ve atılgan özellikte olmaları sağlığın korunması ve geliştirilmesi adına oldukça büyük yenilikler getirebilir. Bu açıdan hemşirelik bölümü öğrencilerine üniversitelerde girişimcilik konusunda hizmet içi eğitim, seminer ve konferansların planlanması ve öğretim uygulamalarının yeniliği destekleyen bir anlayışla düzenlenmesi yararlı olabilir.

Anahtar Kelimeler: hemşirelik, girişimcilik, öğrenci

Evaluation of Entrepreneurship Characteristics of Nursing Students

Gürcan Arslan, Mukadder Mollaoğlu

Cumhuriyet University, Health Sciences Department of Nursing, Sivas, Turkey

INTRODUCTİON: In all areas of nursing entrepreneurship emerges as a very influential concept. Having an entrepreneurial attitude in addressing the disease in all its aspects and creating care plans for it is crucial in protecting and developing health. The purpose of this research is to evaluate the entrepreneurship characteristics of the students who study in the nursing department.

METHOD: The data of the study were collected by the researcher using face-to-face interview technique. Research This study was carried out to determine the characteristics of the students about the entrepreneurship characteristics of the third year students and to evaluate the situation of the students in the Department of Nursing at the Faculty of Health Sciences of Cumhuriyet University. University of Health Sciences Faculty of Cumhuriyet University3. Attempts have been made to reach all students trained in the school. The survey used to gather data consists of two parts. The first part consists of questions about age, gender, educational status of parents, place of family, current place and monthly expenditure in order to learn the demographic structures of the students participating in the survey. In the second part, there are 36 expressions with a likert scale of 5 in order to measure the perceptions and attitudes of students towards entrepreneurship. The answers given are "1. I definitely do not agree "1 point" 5. I strongly agree "is scored as 5 points and the total score of the scale is in the range of 36–180. The scale called "entrepreneurship scale for university students" used in the questionnaire was formed by Yılmaz and Sünbül (Yılmaz and Sünbül, 2009). A total of 188 students participated in the research. When the total score of entrepreneurship and the demographic characteristics of the students were compared, there was a statistically significant difference (p <0,05) between the level of father education, the place where the family lived and where they live now. When the items of entrepreneurship scale in university students are examined, the item with the lowest mean score is "a new situation and adapting to practice life is not life" (3,07 ± 098), while the item with the highest average score is "doing the best thing ever done when my task is extremely difficult. " (3,98 ± 0,87). The total score of entrepreneurship scale was determined at "high entrepreneurship" level (132,50 ± 23,08).

DISCUSSION: Although there are various studies about the entrepreneurship of university students in our country, such studies have not been found in nursing students. In this study, it was determined that the vast majority of the students stayed in the residence. For this reason, the dormitory environment can be effectively used to increase entrepreneurship perception. It can be said, however, that the level of education of parents, especially the father, is influential on the level of entrepreneurship of the future and is a role model.

RESULT: It is essential that university and university students, who are complementary components of the education system, have entrepreneurial and agile potentials. Entrepreneurial and aggressive student profile is an indispensable part of an innovative society. Thousands of nursing students graduate each year in the field of health. Those graduated students who are entrepreneurial and aggressive can bring considerable innovations in terms of the protection and development of health. In this respect, it may be useful for nursing students to organize in-service training, seminars and conferences on entrepreneurship in universities and to organize teaching practices in a manner that supports innovation.

Keywords: nursing, entrepreneurship, student

[Abstract: 0152]

Hemşirelerin İnovasyona Bakış Açılarının Nitel Araştırma Yöntemi İle İncelenmesi

Gülnihal Artuğ Cansizlar[1], Betül Uncu[1], Sultan Güçlü[2]

[1]İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İstanbul
[2]Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya Sağlık Yüksek Okulu, Hemşirelik Bölümü, Kütahya

GİRİŞ-AMAÇ: İnovasyon, firmaların ürünlerini/hizmetlerini değiştirmeleri ve yenilemeleri süreci olarak tanımlanabilir. Sağlık sektöründe meydana gelen yenilikler insanların yaşam kaliteleri ile doğrudan ilgili olduğu için, inovasyon çalışmaları sağlık sektörü için yaşamsal bir öneme sahiptir. Bu çalışma da, kuşaklararası değişim sürecinde hemşirelerin inovasyona bakış açılarının incelenmesi amacıyla planlanmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: İstanbul Avrupa yakasındaki kamuya ait bir kadın doğum hastanesinde 08,01,2018–05,02,2018 tarihleri arasında Narratives (öyküleme) yöntemi ile kalitatif olarak yapılan çalışma, ses kayıt cihazının kullanılmasına izin veren ve çalışmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden 11 hemşire ile yapılmıştır. Çalışmada gönüllü olur formu, kişisel bilgi formu ve yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen içerik nitel analiz yöntemleri ile analiz edilmiştir.

BULGULAR: Hemşirelikte inovasyon konusu ile ilgili temalar yenilik, değişim, gelişim ve keşif olmak üzere 4 başlık altında toplanmıştır. Bu konu ile ilgili K6'nın görüşü şöyledir; "Mesleğe başladığım ilk yılları düşündüğüm zaman ne kadar az malzeme ve cihaz olduğunu düşünüyorum. Bebeklere yaptığımız müdahalelerde malzeme oluştururken gecikmeler olduğunu düşüyorum. Hemşirelikte inovasyonun yenilik ve değişim olduğunu biliyorum. Hem yenilikler hem de gelişmeler oluyor. Mesleğimizdeki ilerlemeleri hızlandırıyor (K6)." Hemşirelere, yeni kuşağın inovasyona bakış açılarını nasıl değerlendirdikleri sorulduğunda, hemşirelerin %36,36'sı yeni nesil hemşirelerin meraksız olduklarını, %27,27'si ise yeni neslin kıymet bilmediklerini ifade etmişlerdir. K1 bu soruyu şöyle yanıtlamıştır; "Bizim için çok kıymetliler, yokluğu gördüğümüz için önem veriyoruz. Yeni kuşakların bir şeyden haberi yok. Bu aletlerin her zaman var olduğunu sanıyorlar ve kıymet bilmiyorlar (K1)." Mesleki yaşamlarında o zamanki şartlarda var olmayan ekipmanlar yüzünden yaşanılan sıkıntıları belirlemek üzere sorulan soruda temalar; hastane enfeksiyonları, hasta kayıpları, tıbbi hatalar, hasta müdahalelerinde gecikme, gereksiz işlemler olmak üzere 5 başlık altında toplanmıştır. İnovatif çalışmaların hemşirelik mesleği üzerine etkilerine yönelik temalar mesleki gelişimin artması, akademik gelişim, mesleğin keyfe dönüşmesi, kendini güvende hissetme, mesleğin evrenselleşmesi olmak üzere 5 başlık altında toplanmıştır. Bir hemşire bu soruyu şöyle yanıtlamıştır; "Mesleğimiz için çok güzel oldu. Meslektaşlarımız aslında yıllardır yaptıkları keşifleri evrenselleştirme fırsatına sahip oldu. Dünyanın her yerindeki gelişmeleri takip etmemiz kolaylaştı (K9)."

SONUÇ: Çalışmamızda inovatif çalışmaların hemşirelik mesleği üzerinde genellikle olumlu etkiler yarattığı, hemşirelikte kalitenin arttığı, teknoloji sayesinde evrensel gelişmelerin daha iyi takip edilebildiği ancak genç nesli tembelliğe de yönelttiği şeklinde yorumlara yer verilmiştir. Sağlık sektöründeki hızlı artan rekabet karşısında sağlık kuruluşları da hem daha yüksek kaliteli hem de daha az maliyetli hizmet sunmanın yollarını arar duruma gelmişlerdir. Bu yüzden sağlık kuruluşlarında kalitenin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi tüm sağlık çalışanlarının önemli bir görevi haline gelmelidir.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Sözcükler: inovasyon, hemşire, kalite

A Study of How Nurses Regard Innovation Using the Qualitative Research Method

Gülnihal Artuğ Cansizlar[1], Betül Uncu[1], Sultan Güçlü[2]

[1]Istanbul Training and Research Hospital, Istanbul
[2]Dumlupınar University, Kütahya School of Health, Nursing Department, Kütahya

INTRODUCTİON: Innovation can be described as the process by which firms change and renew their products/services. Since the innovations taking place in the healthcare sector are directly related to people's quality of life, innovation studies are vitally important for the healthcare sector. This study, too, was planned with the aim of investigating how different generations of nurses regard innovation.

METHOD: The study was conducted at an Obstetrics Hospital on Istanbul's European side using the narratives method between 08 January 2018 and 05 February 2018 with 11 nurses who consented to the use of audio recording devices and who voluntarily participated. A voluntary consent form, a personal information form and a semi-structured interview form were used in the study. The data obtained in the study were analyzed using qualitative analysis methods.

DISCUSSION: The themes relating to innovation in nursing were grouped under four headings: innovation, change, development and discovery. P6 had this to say about the topic: "When I think about my first years in this profession I think about how few supplies and instruments there were. I think about the delays when putting together materials for the interventions we performed on babies. I know that innovation in nursing means renewal and change. It means things are new and improved. It speeds up advances in our profession. "When asked what they made of the new generation's attitudes towards innovation, 36,36% of the nurses said the new generation of nurses were indifferent while 27,27% said the new generation took everything for granted. P1 gave this reply: "We appreciate them a great deal because we know what life was like without them. The new generations know nothing. They think those instruments have always existed and they do not appreciate their worth. " The themes in the question asking them to state what challenges they experienced in their professional lives due to the lack of equipment under the conditions back then were: hospital infections, patient losses, medical mistakes, delays in hospital interventions and unnecessary procedures. The themes with respect to the effects of innovation on the nursing profession were grouped under five headings: increase in professional improvement, academic improvement, the profession becoming enjoyable, sense of security, the profession becoming universal. One nurse gave this reply: "It has been very good for our profession. Our colleagues actually have the opportunity to universalize the discoveries they have been making for years. It has become easier for us to keep track of developments all over the world (P9). "

RESULT: Our study includes comments to the effect that innovative work has had an overall positive impact on the nursing profession, that quality in nursing has improved and that thanks to technology universal developments can be kept track of much better, but also that it has made the new generation lazy. In response to rapidly increasing competition in the healthcare sector healthcare institutions are looking for ways to offer better quality services at lower costs. Therefore, the betterment and improvement of quality in healthcare institutions should be made a key duty for all healthcare employees.

Keywords: innovation, nurse, quality

[Abstract: 0154]

Sağlık Kurumlarının Yeni Yüzü: Dijital Hastane

Zülfünaz Özer, Rukiye Pınar Bölüktaş, Dilek Yıldırım

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, İstanbul

Bilişim teknolojilerinin hastayla sağlık çalışanın yararına kullanıldığı dijital hastane modeli, klinik ve idari işleri bilgi ve teknolojiyle birleştirerek, hastane hizmetlerini normalin ötesine taşıyarak uzun mesafelerde çalışan sağlık personellerini ve birimleri birbirine entegre ederek yüksek kaliteli sağlık hizmeti sunmayı amaçlamaktadır.

Sağlık kurumu içerisindeki tüm bilgi sistemlerinin medikal/medikal olmayan tüm teknolojilerle adapte olduğu, güvenilir veri akışı standartlarının belirlendiği, sağlık personelinin yetkileri çerçevesinde daha az zaman-enerji harcayarak gerekli verilere her yerde mobil olarak erişimini sağlayan, kağıtsız filmsiz olarak doğru ilaç ve medikal tedavi uygulamalarının kontrol edildiği, tüm işlemlerin otomasyon sistemiyle yapıldığı/kontrol edildiği, yönetildiği bir hastane işleyişine ve ileri teknoloji donanımına sahip etkili, verimli, ekonomik, erişebilinir ve kaliteli sağlık hizmeti sunmaya hedeflenmiş, üçüncü taraflar, e-sağlık ve e-devlet ile de tam entegre hastanelere dijital hastane denilmektedir.

Dijital hastaneyle hastaya VIP hizmeti sunulmakta, hastaya ait akıllı hasta kartı tanınmakta ve işlemlerde zaman kaybının önüne geçilmektedir. Birey herhangi bir bölüme başvurursa akıllı hasta kartıyla yanlış tedavi uygulamalarına özellikle bireyin herhangi bir ilaca alerjisi varsa ilacın uygulanacağı anda sistem uyarı vererek yanlış ilaç kullanma risklerini yok etmekte, çekilen EKG'nin farklı bölgelerde hekime gönderilme imkanı bulunmakta, kronik hastanın günlük ölçümleri sağlık personeline internet ortamından gönderilebilmekte ve mobil cihazlar sayesinde başka şehirlerdeki hastaların takibi yapılabilmekte, acil durumda hekimler yurt dışındaki meslektaşlarıyla konsültasyon yapabilmektedirler. Ayrıca hastanın ruh haline göre ışıklandırma yapılabildiğinden dolayı hastanın iyileşmesine katkı sağlamaktadır.

Dijital hastaneleri için dezavantaj; kurum içindeki ve dışındaki doktorların hasta kayıtlarına kolaylıkla ulaşabilmesidir. Sağlık personelinin hastanın bilgilerinin ne kadarını ne süreyle görebileceği belirsizdir. Ayrıca hasta kayıtlarının sadece bilgisayar ortamında bulunması ve verilerin kaybolmasında kuruma gelecek zararla, herhangi bir internet saldırısı olduğunda verilerin nasıl ve ne kadar sağlam korunacağı da endişe uyandırmaktadır.

Dijital hastane yakın tarihe kadar hayalken günümüzde bilişim teknolojilerinin sağlıkta kullanılmasıyla ülkemizde de dijital hastanelere geçiş başlamıştır. Dijital hastaneleri değerlendirmek ve seviyelerini belirlemek için Sağlık Bilgi Sistemi ve Yönetim Sistemleri Topluluğunun (HIMSS) Elektronik Tıbbi Kayıt Uyum Modeli (EMRAM) uluslararası düzeyde kabul edilen derecelendirmeyi yapmakta, 6. ve 7. seviyeye gelmiş hastaneleri HIMSS uluslararası organizasyonlarda duyurarak akreditasyon belgesi vermektedir. Ülkemizde 2017 yılında 1 adet 7. seviye ve 16 adet 6. seviye hastanemiz EMRAM akreditasyon belgesi almış ve dünyada 7. seviyede hastanesi olan 3 ülke arasında yer almaktayız.

Dijital hastanenin bileşenleri; akıllı kart, hastane otomasyon programı, PACS (Görüntü Saklama ve İletişim Sistemleri) sistemi, ilaç yönetim sistemi, ışıklandırma sistemi, cihazların teknolojik özellikleri, internet-kamera sistemi, malzeme yönetim sistemi, laboratuvar bilgi sistemi, taşınabilir tıbbi asistan, genel görüntüleme sistemi, robotik cerrahi sistemi, radyoloji bilgi sistemi, tablet bilgisayarlı mobilite sistemleri, RFID (Radyo Frekansı ile Tanımlama Teknolojisi) ve yüz tanıma gibi işi tanıyan sistemler, hasta yönlendirme ve bilgilendirme ekranlarıyla anlık takip sistemleri, ses tanıma sistemleri, sayısal tıbbi arşiv, barkod ve RFID teknolojilerinin kullanıldığı ilaç ve malzeme takip sistemleri, hasta başı monitörleri, medikal teknoloji sistemleri, haberleşme sistemleri, multimedya sistemleri, teknik bina yönetimi sistemleri, danışmanlık hizmetleri sistemleri, otopark yönetim sistemleridir.

Dijital hastanelerin avantajlarında faydalanıp yaygın erişim ile hastalara en etkili ve verimli sağlık hizmetlerini en kısa sürede sunmak, hastane personelinin iş yükü azaltıp hata yapma olasılığını en aza indirgemek için iyi bir şekilde hastanelere uyarlanması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hastane, Dijital, Sağlık kurumu

The New Face of Health Institutions: Digital Hospital

Zülfünaz Özer, Rukiye Pınar Bölüktaş, Dilek Yıldırım

Istanbul Sabahattin Zaim University Faculty of Health Sciences, Nursing Department, Istanbul, Turkey

The digital hospital model, in which information technology is used to benefit patients and health workers, aims to provide high quality health care services by integrating clinical staff and administrative work with information and technology, integrating long-distance health personnel and units by bringing hospital services beyond normal.

Control of the correct drug and medical treatment applications without paperless film, ensuring that all information systems in the healthcare institution are adhered to all non-medical/non-medical technologies, reliable data flow standards are established and healthcare personnel are mobile everywhere with the required amount of time-is aimed to provide effective, efficient, economical, accessible and quality healthcare services that have a hospital function and advanced technology equipment that all the operations are performed/controlled by the automation system and are managed by the third parties, fully integrated hospitals with e-health and e-government digital called the hospital.

VIP service is provided to the patient with the digital patient, the patient's smart patient card is recognized and the loss of time is avoided. If an individual applies to any division, he or she will be given the wrong treatment with a smart card, especially if the individual has any kind of allergies, and the system will alert the patient to the risk of using the wrong drug by giving warning to the system and the ECG can be sent to different regions. and mobile devices can be used to follow patients in other cities. In case of emergency, physicians can consult with their colleagues abroad. It also contributes to the healing of the patient because the lighting can be made according to the mood of the patient.

Disadvantage for digital hospitals; doctors inside and outside the institution can easily access patient records. It is unclear how long the healthcare personnel can see how much of the patient's information. It is also a concern that the patient records will be kept only in the computer environment and how the data will be preserved if there is any Internet attack with the harm to the institution in case of loss of the data.

Until recently, the digital hospital has begun the transition to digital hospitals in our country with the use of healthcare technology in vain. The Electronic Medical Record Compliance Model (EMRAM) of the Health Information System and Management Systems Society (HIMSS) provides an internationally recognized rating for evaluating and ranking digital hospitals, and HIMSS announces accreditation certificates to international hospitals at levels 6 and 7. In our country, we have 1 7th level and 16 6th level hospitals in 2017. We are among the 3 countries that have hospitals in 7th level in the world.

Components of a digital hospital; smart card, hospital automation program, PACS system, drug management system, lighting system, technological features of devices, internet camera system, material management system, laboratory information system, portable medical assistant, general imaging system, robotics systems that recognize work, such as surgical systems, radiology information systems, tablet computer mobility systems, RFID (radio frequency identification technology) and face recognition, instant tracking systems with patient orientation and information screens, voice recognition systems, digital medical archives, barcode and RFID technologies medical and health monitoring systems, patient monitoring systems, medical technology systems, communication systems, multimedia systems, technical building management systems, consultancy services systems, parking management systems.

In order to benefit from the advantages of digital hospitals and to provide patients with the most effective and efficient health services as soon as possible and to minimize the potential of hospital personnel to reduce the workload and make mistakes, it is necessary to adapt them to hospitals in a good way.

Keywords: Hospital, Digital, Healthcare

[Abstract: 0155]

Hemşirelerin Yöneticilerine Yönelik Liderlik Algıları ile Bireysel Yenilikçi Özelllikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Şenay Şener Özalp[1], Funda Erol[2], Nasibe Yağmur Ziyai[2], Durdane Yılmaz Güven[3], Yurdanur Dikmen[2]

[1]T. C Sağlık Bakanlığı Safranbolu İlçe Devlet Hastanesi
[2]Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
[3]Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

GİRİŞ-AMAÇ: Günümüzde teknolojik ve bilimsel gelişmelere paralel olarak hemşirelik uygulamalarında sağlığın desteklenmesi ve sağlığı geliştirici davranışların artırılması dolayısıyla bakımın daha nitelikli verilebilmesi için hemşirelerin yenilikçi olmaları, yeniliği başlatmaları ve sürdürmeleri beklenmektedir. Bu noktadan hareketle bu çalışma, hemşirelerin liderlikleri ile bireysel yenilikçi özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla yürütülmüştür.

GEREÇ-YÖNTEM: Tanımlayıcı tipte yürütülen bu araştırmanın örneklemini, bir devlet hastanesinde çalışan ve araştırmaya katılmaya gönüllü 75 hemşire oluşturmuştur. Araştırma verileri "Hemşire Tanıtım Formu", "Dönüşümcü ve Etkileşimci Liderlik Ölçeği (DELÖ)" ve "Bireysel Yenilikçi Ölçeği (BYÖ)" kullanılarak toplanmıştır. Dönüşümcü ve Etkileşimci Liderlik Ölçeğinin geçerlilik ve güvenirliliği (2014) Dönmez ve Toker tarafından yapılmıştır. Ölçek 32 madde, etkileşimci liderlik ve dönüşümcü liderlik olmak üzere iki alt boyuttan oluşmaktadır. Sarıoğlu (2014) tarafından hemşirelik alanında uyarlanan ve geçerlik güvenirliliği yapılan beşli likert tipi Bireysel Yenilikçi Ölçeği ise 18 madde, fikir önderliği, risk alma ve değişime direnç olmak üzere üç alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçeğin toplam puanın yüksek oluşu, bireysel yenilikçiliğe ilişkin davranışların yüksek düzeyde olumlu olduğunu ifade etmektedir. Ayrıca her boyutta yüksek puan ilgili davranışın yüksekliğini ifade etmektedir. Verilerin değerlendirilmesinde frekans, yüzde, aritmetik ortalama, standart sapma hesaplanmıştır. Verilerin analizinde Independent T Testi, One-way ANOVA testi ve Pearson korelasyon testi kullanılmıştır.

BULGULAR: Araştırmaya katılan hemşirelerin yaş ortalaması 38,32±7,25 olup, %86,7'sinin kadın, %57,3'ünün lisans mezunu olduğu ve %41,3'ünün günde 4–6 saat arasında bilgisayar kullandığı belirlenmiştir. Hemşirelerin %38,7'sinin 21 yıl ve üzeri çalıştığı, %56'sının ise bilimsel bir faaliyete katılmadığı saptanmıştır. Hemşirelerin DELÖ toplam puan ortalaması 100,01±21,25 olup, alt boyutlara ilişkin puan ortalamaları sırasıyla dönüşümcü liderlik 83,82±20,41 ve etkileşimci liderlik 16,18±3,35 ise olarak saptanmıştır. Hemşirelerin yöneticilerine yönelik dönüşümcü liderlik algılarının orta düzeyde, etkileşimci liderlik algılarının ise düşük düzeyde olduğu belirlenmiştir. İnterneti araştırma amaçlı kullanma durumuna göre, interneti araştırma amaçlı kullanan hemşirelerin dönüşümcü liderlik algılarının anlamlı olarak daha yüksek olduğu bulunmuştur (p<0,05). Hemşirelerin BYÖ toplam puan ortalaması 64,28±9,44, alt boyutlara ilişkin puan ortalamaları sırasıyla fikir önderliği 24,96±4,85, risk alma 15,30±3,97 ve değişime direnç ise 24,01±4,36 olarak belirlenmiştir. Hemşirelerin BYÖ'den aldıkları ortalama puan, yenilikçilik düzeyi açısından incelendiğinde hemşireler "orta düzeyde yenilikçi" olarak değerlendirilmiştir. Hemşirelerin interneti araştırma amaçlı kullanma değişkeni ile risk alma alt boyutu arasında anlamlı bir fark bulunmuştur (p<0,05). Hemşirelerin interneti haftalık 7–9 saat kullanma durumuna göre risk alma ve değişime direnç alt boyut puan ortalamaları arasında anlamlı fark olduğu belirlenmiştir. Etkileşimci ve dönüşümcü liderlik toplam puan ortalaması ile bireysel yenilikçilik toplam puan ortalaması arasında anlamlı bir ilişki saptanmamıştır (r=0,15, p >0,05).

SONUÇ: Bu çalışmada hemşirelerin bireysel yenilikçilik düzeylerinin orta düzeyde olduğu saptanmıştır. Bunun yanında hemşirelerin dönüşümcü liderlik algılarının orta düzeyde, etkileşimci liderlik algılarının ise düşük düzeyde olduğu saptanmıştır. Hemşirelerin bireysel yenilikçi özelliklerinin yöneticilerine yönelik etkileşimci ve dönüşümcü liderlik algılarından etkilenmediği saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bireysel Yenilikçilik, Etkileşimci ve Dönüşümcü Liderlik, Hemşirelik

Investigation On The Relationship Between Individual Innovative Proficiency and The Leadership Perceptions of Nurses 'Administrators

Şenay Şener Özalp[1], Funda Erol[2], Nasibe Yağmur Ziyai[2], Durdane Yılmaz Güven[3], Yurdanur Dikmen[2]

[1]T. C Ministry of Health Safranbolu County State Hospital
[2]Sakarya University Faculty of Health Sciences
[3]Karabük University Faculty of Health Sciences

INTRODUCTION and AIM: Today, in parallel with technological and scientific developments, it is expected that nurses should be innovative and initiate and maintain their nursing practice in order to support health and increase health-promoting behaviors. From this point on, this study was conducted to examine the relationship between the leadership of nurses and their individual innovative features.

MATERIAL-METHOD: The sample of this research carried out on the descriptive type was composed of 75 nurses working in a state hospital and volunteering to participate in the research. The research data were collected using the "Nurse Promotion Form", "Transformer and Interactive Leadership Scale (TILS)" and "Individual Innovative Scale (IIS)". The validity and credibility of the TILS (2014) was made by Dönmez and Toker. The scale consists of 32 items and two sub-dimensions which are interaction leadership and transformation leadership. The five-point Likert-type IIS, adapted by Sarioglu (2014) in the nursing field and consisted of reliability, consists of 18 items and three sub-dimensions which are idea leadership, risk taking and change resistance. The high score of the scale indicates that behavior towards individual innovativeness is highly positive. Frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation were calculated in the evaluation of the data. Independent T test, One-way ANOVA test and Pearson correlation test were used in the analysis of the data.

RESULTS: The average age of the nurses participating in the research was 38,32 ± 7,25, 86,7% of them were women, 57,3% were graduated and 41,3% were using computers between 4–6 hours a day. The mean TILS total score of the nurses was found 100,01 ± 21,25 and subscales score of the mean were found transformation leader 83,82 ± 20,41 and interactivity leadership 16,18 ± 3,35. Transformational leadership towards nurses' managers was found to be moderately low, and interactivity leadership perceptions were low. İt was found that the nurses who use the internet for research purposes had a significantly higher perception of the transformational leadership (p <0,05). The average scores of IIS were found 64,28 ± 9,44, the mean scores of the subscales respectively were found idea leadership 24,96 ± 4,85, risk taking 15,30 ± 3,97, and resistance to change 24,01 ± 4,36. Therefore nurses were evaluated as "moderately innovative". There was a significant difference between the internet usage of the nurses and risk taking sub-dimension (p <0,05). There was a significant difference between the average scores of risk taking and change resistance subscale scores of the nurses according to the use of internet weekly 7–9 hours. There was no significant relationship between the total score of the total points of the interactive and transformational leadership and individual innovation scores (r = 0,15, p> 0,05).

CONCLUSION: In this study, it was determined that the individual innovation levels of the nurses were moderate. Besides, it was determined that the nurses' moderating leadership perceptions were moderate and their interaction leadership perceptions were low. It has been determined that the individual innovative features of the nurses are not influenced by the perception of the leadership and the interactivity of the managers.

Keywords: Individual Innovation, Interactive and Transformational Leadership, Nursing

[Abstract: 0157]

Bireysel Yenilikçilik Özellikleri Çevrim İçi Öğrenmeye Hazır Bulunuşluğu Etkiliyor mu?: Bir Üniversite Örneği

Yeliz Cücük, Yağmur Sezer Efe, Özlem Ceyhan, Sevda Korkut Bayındır, Nuray Caner

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Kayseri

GİRİŞ-AMAÇ: Hemşirelik mesleği bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve toplumsal değişikliklere ve gelişmelere paralel olarak kendini yenilemek zorundadır. Günümüzde bilgi ve teknolojinin sürekli değişimi, sürekli öğrenmeyi ve yenilenmeyi gerektirmekte; bu durum "öğrenmeyi öğrenme" ve "bireysel yenilikçilik"kavramlarının kazandırılması gereken bir özellik olarak ortaya koymaktadır. Ayrıca, teknoloji çağında yaşayan bireylerin, bilgiye erişme yollarını bilmesi, ulaştıkları bilgileri kullanabilmeleri ve yeni bilgiler üretebilmeleri beklenmektedir. Öğrencilerin çevrimiçi öğrenmeye uyumu için bireysel yenilikçiliklerinin yüksek olması gerekmektedir. Bu çalışma hemşirelik öğrencilerinin bireysel yenilikçilik özelliklerinin çevrim içi öğrenmeye hazır bulunuşluğa etkisini belirlemek amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Tanımlayıcı tipteki bu çalışmanın evrenini 2017–2018 eğitim-öğretim yılında hemşirelik bölümünde okuyan toplam 1040 öğrenci oluşturmuştur. Çalışmanın örneklemi 300 olarak hesaplanmış, ancak uygulama sırasında çalışmaya katılmaya gönüllü olan 574 öğrenci ile çalışma tamamlanmıştır. Araştırmaya başlamadan önce Etik Kurul izni ve öğrencilerden yazılı onam alınmıştır. Veriler araştırmacılar tarafından Kişisel Bilgi Formu, Bireysel Yenilikçilik Ölçeği ve Çevrim içi öğrenmeye hazır bulunuşluk ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler, Kruskal-Wallis, Pearson korelasyon analizi kullanılmıştır.

BULGULAR: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21,0±2,8 olup, %32,8'inin dördüncü sınıf, %81,3'ünün kadın, %62,1'inin il merkezinde yaşadığı saptanmıştır. Öğrencilerin %54,8'inin hemşirelik mesleğini isteyerek seçtiği, %45,9'unun hemşireliği iş bulma kolaylığı nedeniyle seçtiği belirlenmiştir. Öğrencilerin Bireysel Yenilikçilik Ölçeği ve Çevrim içi öğrenmeye hazır bulunuşluk ölçeği puan ortalamaları sırasıyla 58,20±12,24 ve 50,86±18,95 olarak tespit edilmiştir. Öğrencilerin sınıflarına göre Bireysel Yenilikçilik Ölçeği ve alt ölçek puan ortalamaları karşılaştırıldığında dördüncü sınıf öğrencilerinin bireysel yenilikçilik ölçeği ve fikir önderliği, değişime direnç alt ölçeği toplam puan ortalamalarının diğer sınıflardan daha yüksek olduğu belirlenmiştir ($p<0,05$). Çevrim içi öğrenmeye hazır bulunuşluk ölçeği puan ortalamaları karşılaştırıldığında birinci sınıf öğrencilerinin toplam puan ortalamalarının diğer sınıflardan daha yüksek olduğu bulunmuştur ($p<0,05$). Çevrim içi öğrenmeye hazır bulunuşluk ölçeği toplam puan ortalamaları ile bireysel yenilikçilik ölçeği toplam puan ortalamaları arasında pozitif yönlü zayıf düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu saptanmıştır ($p<0,01$).

SONUÇ: Çalışmanın sonucunda hemşirelik öğrencilerinin bireysel yenilikçilik özellikleri ile çevrim içi öğrenmeye hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olduğu, bireysel yenilikçilik ile çevrim içi hazırbulunuşluk arasında pozitif yönlü bir ilişki olduğu saptanmıştır. Öğrencilerin ilk sınıflarda çevrim içi öğrenmeye hazır bulunuşluklarının yüksek olduğu, sınıf düzeyleri arttıkça yenilikçiliklerinin geliştiği tespit edilmiştir. Sonuç olarak öğrencilerin çevrim içi öğrenmeye hazır oluşluklarının arttırılması için ders içeriklerine yenilikçilik konularının eklenmesi ve bu konularda öğrencilerde farkındalık oluşturulması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Bireysel yenilikçilik, hemşirelik, çevrim içi öğrenme

Individual Innovative Characteristics is Interested in Online Learning Readiness?: A University Pattern

Yeliz Cücük, Yağmur Sezer Efe, Özlem Ceyhan, Sevda Korkut Bayındır, Nuray Caner

Erciyes University Faculty of Health Sciences, Nursing Department, Kayseri

INTRODUCTION and PURPOSE: Nursing profession has to renew itself in parallel with scientific, technological, economic, social and social changes and developments. Constant change of knowledge and technology requires continuous learning and renewal; in this case "learning to learn" and " individual innovation 'as a feature reveals the concepts need to be acquired. Individuals living in the age of technology will be able to know how to access the information, use the information they receive and produce new information is expected. Students individual innovation are required high to adapt to online learning. This study was conducted as a descriptive study to determine the effect of individual innovativeness of nursing students on the readiness of online learning.

MATERIALS-METHODS: This study has a total of 1040 students who were enrolled in Erciyes University Health Sciences Faculty Department of Nursing in 2017–2018 academic year. The sample of the study was calculated as 300, but the study was completed with 574 volunteers who were willing to participate in the study. Before starting the investigation, the Ethics Committee has obtained permission and written approval from the students. The data were collected by the researchers using the Personal Information Form, the Individual Innovation Scale, and the readiness to online learning scale. To analysis of the data, descriptive statistics, Kruskal-Wallis, Pearson correlation analysis were used.

RESULTS: The mean age of the students was 21,0 ± 2,8, Of the students; 32,8% were in the fourth grade, 81,3% were women and 62,1% were living in province center. Of the nursing students; 54,8% selected voluntarily nursing profession, 45,9% selected nursing profession because of job opportunities. The mean scores of the Individual Innovativeness Scale and Readiness to Online Learning Scale respectively were 58,20 ± 12,24 and 50,86 ± 18,95. The mean scores of the Individual Innovativeness Scale and subscales with Online Learning Scale were compared according to the classes, total mean scores of the the Individual Innovativeness Scale fourth class nursing students were higher than the other classes ($p<0,05$). When the average scores of readiness to online learning were compared, average scores of first grade students were higher than the other grades ($p<0,05$). Furthermore, there was a significant positive correlation between the total mean scores of Online learning Scale and the Individual Innovativeness Scale ($p<0,01$).

CONCLUSIONS: Nursing students' level of readiness to online learning with their individual innovativeness features was low, there was a positive relationship between individual innovation and online learning readiness. Students are more likely to be ready for online learning in the first year, innovations develop as class levels increase. It is suggested to add innovation topics to course contents and to raise awareness of students to increase students' readiness for online learning.

Keywords: Individual innovation, Nursing, Online learning

[Abstract: 0158]

Yenilikçi Bir Eğitim Stratejisi Simülasyonun Hemşirelik Eğitiminde Kullanılması: Türkiye'de Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri Üzerine Bir İnceleme

Ayşe Akalın, Sevil Şahin

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Ankara

GİRİŞ: Simülasyon, öğrencilerin güvenli bir ortamda uygulama yapmalarını ve beceri kazanmalarını sağlamaktadır. Yenilikçi bir öğretim stratejisi olan simülasyonun sağlık eğitiminde kullanımı giderek önem kazanmakta olup son yıllarda birçok lisans eğitim programında yer almaktadır. Fakat ülkemizde hemşirelik eğitiminde nispeten yeni kullanılmaya başlayan bir öğretim yöntemidir. Literatürde, hemşirelik öğrencilerinin öğrenme deneyimlerini geliştirmek için geleneksel öğretim yöntemlerinin dönüştürülmesi vurgulanmaktadır.

AMAÇ: Bu çalışma, Türkiye'de hemşirelik yüksek lisans ve doktora tezlerinde simülasyon kullanımının incelenmesi amacıyla retrospektif ve tanımlayıcı olarak planlanmıştır.

METHOD: Araştırmada simülasyon, hemşirelik, standart hasta, yüksek gerçekli simülasyon anahtar kelimeleri kullanılarak Yükseköğretim Kurumu elektronik veri tabanında kayıtlı olan yüksek lisans ve doktora tezleri incelenmiştir. Araştırma tasarımı ve tarih aralığı açısından bir sınır konulmamıştır. Araştırmacılar tarafında verilerin özetlenmesi için standart bir veri özetleme formu geliştirilmiş ve veriler buna göre değerlendirilmiştir. Veri özetleme formunun içeriğinde; tezin başlığı, yılı, tasarımı, alanı, türü, örneklem grubu ve büyüklüğü ve bulguları yer almaktadır. Veriler sayı ve yüzdelik kullanılarak analiz edilmiştir. .

BULGULAR: Araştırma sonucunda on altı teze (%37,5'i (n=6) yüksek lisans, %62,5'i (n=10) doktora) ulaşılmıştır. Bunların %56,2'si (n=9) hemşirelik esasları, %12,5'i (n=2) kadın hastalıkları ve doğum hemşireliği, %12,5'i (n=2) psikiyatri hemşireliği, %12,5'i (n=2) cerrahi hastalıkları hemşireliği ve %6,25'i (n=1) acil tıp hemşireliği ana bilim dalındadır. Simülasyon ile ilgili ilk tez çalışması 2012 yılında yayınlanmış olup tezlerin çoğunluğu %43,7'si (n=7) 2015 yılında ve %37,5'i (n=6) 2017 yılındadır. Çalışmaların çoğunluğu (%62,5) yarı deneysel (n=6) ve deneysel tasarımlıdır (n=4). Ortalama örneklem büyüklüğünün ise 82 öğrenci olduğu tespit edilmiştir. Bununla birlikte tezlerde; ameliyat öncesi ve sonrası bakım yönetimi, psikomotor beceri geliştirme, eleştirel düşünme eğilimi ve öz etkililik düzeyi, toraks ve kalp muayene becerisi, postpartum kanamanın yönetimi, obstetrik becerilerin geliştirilmesi, kan basıncı bilgi puanı ve korotkoff seslerini duyulması, güdülenme düzeyi ve öğrenme deneyimi, intravenöz kateterizasyon uygulama becerisi, multimodal analjezide hemşirelik yaklaşımı, bilgi ve klinik karar verme düzeyi, intramüsküler ilaç uygulama becerisi, subkutan ilaç uygulama becerisi, triyaj uygulamaları ve iletişim becerilerinde simülasyon kullanımının etkisi değerlendirilmiştir.

SONUÇLAR ve ÖNERILER: Hemşirelik eğitiminde simülasyon son on yılda daha yaygın olarak kullanılmakla birlikte yeterli düzeyde değildir. Bu kapsamda, simülasyona dayalı eğitimin yaygınlaştırılması ve kanıt sağlanması amacıyla simülasyonun hemşirelik eğitim müfredatına entegre edilmesine yönelik daha fazla çalışmanın yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Simülasyon, Eğitim Yöntemleri, Doktora Tezi, Yüksek Lisans Tezi, Hemşirelik.

The Use of an Innovative Teaching Strategy Simulation in Nursing Education: A Study on Postgraduate and Doctorate Dissertations in Turkey

Ayşe Akalın, Sevil Şahin

Ankara Yıldırım Beyazıt University Faculty of Health Sciences Department of Nursing, Ankara, Turkey

INTRODUCTION: Simulation allows students to practice or gain skills in a safe environment. The use of an innovative teaching strategy simulation in healthcare education is gaining importance and is becoming in many undergraduate programs in recent years. However, it is a relatively new teaching method in nursing education in our country. In the literature, it have emphasized that traditional teaching methods should be transform to improve learning experiences of nursing students.

OBJECTIVE: This study was planned to investigate the use of simulation at nursing postgraduate and doctorate dissertations in Turkey in retrospective and descriptive design.

MATERIALS-METHODS: In the study, postgraduate and doctorate dissertations registered in the electronic database of the Council of Higher Education was searched using the keyword "simulation" "nursing" "standard patient" and "high fidelity simulation". There was no limit in terms of research design and date range. A standard data summarization form was developed to summarize the data by researchers and the data were evaluated accordingly. The content of the data summarization form included title and year, design, area, type, sample group and size and results of the dissertations. Data was analyzed by using number and percent.

RESULTS: As a result of the research sixteen dissertation (37,5% (n=6) postgraduate, 62,5% (n=10) doctorates) were reached. 56,2% of these (n=9) fundamentals of nursing, 12,5% (n=2) obstetrics and gynecology nursing, 12,5% (n=2) psychiatric nursing, 12,5% surgical nursing and 6,25% (n=1) were in department of emergency medicine nursing. The first dissertation work on simulation was published in 2012 and the majority of the dissertation are 43,7% (n=7) in 2015 and 37,5% (n=6) in 2017. The majority of the studies (62,5%) were semi-experimental (n=6) and experimental design (n= 4). The average sample size was 82 students. In addition, it was assessed the impact of the use of simulation in preoperative and postoperative care management, psychomotor skills development, critical thinking dispositions and self-efficacy levels, thorax and heart examination skills, management of postpartum hemorrhage, development of their obstetric skills, blood pressure knowledge score and hearing Korotkoff sounds, motivation level and learning experience, gaining skills intravenous catheter application, nursing approach in multimodal analgesia, level of knowledge and clinical decision making, intramuscular drug application skills, subcutaneous drug application skills, triage practices, communication skills at dissertation.

CONCLUSIONS and RECOMMENDATIONS: Simulation in nursing education has been used more widespread in the last decade but not enough. In this context, it is recommended that more study should be conducted for integrating simulation training into the nursing curriculum in order to disseminate of simulation based education and to provide evidence.

Keywords: Simulation, Teaching Methods, Postgraduate Dissertation, Doctorates Dissertation, Nursing.

[Abstract: 0159]

Simülasyona Dayalı Hemşirelik Eğitiminde NLN Jeffries Simülasyon Kuramı

Ayşe Akalın, Sevil Şahin

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Ankara

GİRİŞ: Simülasyon eğitimi, hastaya zarar verme riski olmadan, öğrencilerin aktif olarak eğitimlere katıldığı bir öğrenme sürecidir. Bu öğrenme sürecinin kuramlar rehberliğinde yürütülmesi ise önem taşımaktadır. Literatürde, simülasyon yöntemi ile öğrenme pek çok farklı kuram/model ile desteklenmektedir. Sosyal öğrenme, bilişsel öğrenme, yapılandırmacı öğrenme, deneyimsel (yaşantısal) öğrenme ve yetişkin öğrenme kuramları, ayrıca beceri kazanma modeli ve klinik karar verme modeli bunlardan en çok kullanılanlardandır. Bunun yanında yenilikçi bir eğitim stratejisi olan simülasyona dayalı hemşirelik eğitiminde NLN Jeffries Simülasyon Kuramı simülasyonun tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesi için kavramsal bir çerçeve sunmaktadır.

AMAÇ: Bu derlemede; simülasyonun tasarımı, uygulaması ve değerlendirilmesinde rehber olabilecek NLN Jeffries simülasyon kuramının tanımlanması ve literatüre katkı sağlanması amaçlanmıştır. NLN (National League for Nursing) Jeffries Simülasyon Kuramı (2015 "hemşirelik eğitimi simülasyon çerçevesi" (NESF-2005,2007,2012) kapsamında oluşturulmuştur. NESF; eğitici, öğrenci, eğitim uygulamaları, tasarımın özellikleri ve sonuçlar olmak üzere beş ana bileşen üzerine kurulmuştur. Fakat NLN Jeffries Simülasyon Kuramında bu bileşenler üzerinde minör değişiklikler yapılmıştır. Kuram; içerik, background-alt yapı, tasarım, simülasyon deneyimi, kolaylaştırıcı ve eğitim stratejisi, katılımcı ve sonuçlar olmak üzere yedi ana bileşenden oluşmaktadır. Kuramda bağlam/kapsam; durum-ortam gibi bağlamsal faktörler, simülasyonun her alanını etkilemekte olup simülasyonun tasarımında veya değerlendirilmesinde önemli bir başlangıç noktasıdır. Ayrıca, simülasyonun yapılacağı yer (Lab, in situ) ve simülasyonun ana amacı (simülasyonun değerlendirme amaçlı mı yoksa öğretim amaçlı mı olduğu)'gibi faktörleri de kapsamaktadır. Background; simülasyonun hedeflerini ve tasarımını etkileyen belirli çıktıları veya karşılaştırmaları içermektedir. Burada zaman ve ekipmanların yanı sıra bu kaynakların nasıl kullanılacağı da açıklanmaktadır. Tasarım; simülasyon tasarımının bazı öğeleri simülasyon yönteminin uygulanması sırasında değiştirilebilmesine rağmen, simülasyon tasarımının oluşturulmasında ana unsurlar bulunmaktadır. Tasarım, senaryoların geliştirilmesine veya seçilmesine rehberlik eden özel öğrenme hedeflerini içermektedir. Ayrıca fidelity, ekipman, mulaj ve uygulamalara yönelik kolaylaştırıcı ipuçları gibi fiziksel ve kavramsal bileşenler de simülasyon tasarımında yer almaktadır. Katılımcı ve gözlemci rolleri, senaryonun akışı, ön bilgilendirme ve çözümleme oturumu da simülasyon tasarımının bir parçası olarak oluşturulmaktadır. Simülasyon Deneyimi; simülasyon deneyimsel, etkileşimli, işbirlikçi ve öğrenen merkezli güvenli bir ortam ile tanımlanmaktadır. Bu ortamda, hem kolaylaştırıcı hem de katılımcı güvenli simülasyon ortamının sürdürülmesindeki sorumluluğu paylaşmaktadır. Kolaylaştırıcı ve Eğitim Stratejileri; bir simülasyon uygulamasında, kolaylaştırıcı ve katılımcı arasında dinamik bir etkileşim bulunmaktadır. Kolaylaştırıcı, simülasyon uygulaması boyunca katılımcı gereksinimlerine ve eğitim stratejilerine göre geri bildirim vermektedir. Bunlar; uygulama sırasında, senaryonun akışında ve zamanlamadaki değişikliklerin planlanması, ipuçları şeklinde uygun geri bildirimlerin verilmesi ve çözümleme oturumunun yönetilmesini içermektedir. Katılımcı; katılımcı özellikleri, simülasyon ile öğrenme yöntemini de etkilemektedir. Literatürde katılımcının özellikleri olarak yaş, cinsiyet, kaygı düzeyi, öz güven ve simülasyon uygulamasına yönelik hazırlık gibi faktörler ile tanımlanmaktadır. Sonuçlar; simülasyonun sonuçları katılımcı, hasta ve sistem çıktıları olmak üzere üç bölüme ayrılmıştır. Bununla birlikte, simülasyonun maliyet etkinliği ve uygulama değişiklikleri ile ilgili sağlık sonuçlarını kapsayan simülasyon sonuçları da bulunmaktadır.

SONUÇ ve ÖNERILER: Hemşirelik eğitiminde simülasyonun NLN Jeffries rehberliğinde tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi öğrencilerin simülasyon eğitimlerindeki kazanımlarına katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda tasarlanan, uygulanan ve değerlendirilmesi yapılan simülasyonların, profesyonel bir meslek olan hemşireliğin ilerlemesindeki önemli bir bileşen olan hemşirelik eğitiminin kalitesinin arttırılmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik Eğitimi, Teoriler, Simülasyon Tasarımı, Simülasyon Çerçevesi.

NLN Jeffries Simulation Theory in Simulation-Based Nursing Education

Ayşe Akalın, Sevil Şahin

Ankara Yıldırım Beyazıt University Faculty of Health Sciences Department of Nursing, Ankara, Turkey

INTRODUCTION: Simulation education is an training process, where students are actively participating to trainings without having risk to harm the patient. It is essential to implement such learning process in the guidance of theories. In the literature, learning via simulation method is being supported by various different theories/models. Social learning, experiential learning, adult learning theories, social construct theory, cognitive learning styles as well as performance-based model and model of clinical judgment are the most commonly used of those. Furthermore, NLN Jeffries simulation theory enables a theoretical framework for design, application and assessment of theory simulation in an innovative training strategy, simulation based nurse training.

OBJECTIVE: In this compilation; description and contribution of NLN Jeffries simulation theory, which can be a guide during design, application and assessment of simulation, to literature was aimed. National League for Nursing (NLN) Jeffries Simulation Theory (2015) was established under Nursing Education Simulation Framework (NESF-2005, 2007, 2012). NESF is established on five major elements, such as instructor, student, educational practices, design characteristics and outcomes. However, in the NLN Jeffries Simulation Theory, minor adjustments are made on these elements. Theory is composed of seven main elements, such as context, background, design, simulation experience, facilitator and educational strategies, participant and outcomes. Context in the theory; status-environment like contextual factors are affecting each and every part of the simulation, and important starting points for designing and assessing the simulation. Besides, it also includes factors, such as simulation realization location (Lab, in situ) and main aim of the simulation (whether simulation is for the purpose of assessing or for the purpose of training). Background; includes certain outcomes and comparisons, affecting aims and design of the simulation. In here, in addition to time and equipments, how to use these resources is also being explained. Design; desipte some elements of the simulation design can be modified during application of the simulation method, there are main elements during formation of simulation design. Design includes special learning goals, guiding development and selection scenarios. Besides, there are also physical and conceptual elements, such as fidelity, equipment, moulage and application oriented facilitating hints, within simulation design. Participant and observer roles, flow of scenario, pre-information and solution session are also being established as a part for simulation design. Simulation Experience; simulation is described by an empiric, interactive, collaborative and learner based secure environment. In this environment, both facilitator and participant share the responsibility for continuance of a secure simulation environment. Facilitator and Training Strategies; during a simulation application, there is a dynamic interaction between facilitator and participant. Facilitator feedbacks according to the training strategies and requirements of the participant throughout simulation application. These are; planning changes during application, flow of the scenario and on the timing, feedbacking in form of hints and managing the solution session. Participant; participant's features are effecting simulation as well as learning method. In the literature, participant's features are described with factors, such as age, sex, anxiety level, self-confidence and preparation for application of the simulation. Results; results of the simulation is divided into three sections, such as participant, patient and system outputs. Nevertheless, there are simulation results, including cost effectiveness of the simulation and health results related with application modifications.

CONCLUSION and SUGGESTIONS: Design, application and assessment of nurse training simulation under the guidance of NLN Jeffries contributes to the achievements of students during simulation trainings. It is thought that simulations, designed, applied and assessed in this context, shall contribute to improve the quality of nurse training, an important component for improvement of a professional job, nursing.

Keywords: Nursing Education, Theories, Simulation Design, Simulation Framework.

[Abstract: 0162]

Ankarada Bir Eğitim Araştırma Hastanesinde Yarım Doz İlaç (Antibiotik) Yönetiminin Değerlendirilmesi

Aliye İçli[1], Engin Durukan[2], Gülden Bağatur[3], Dilek Mis[4]

[1]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Dr. Sami Ulus Kadın Doğum ve Çocuk Sağlığı Hastalıları Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Kalite Yönetim Birimi, Ankara
[2]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Dr. Sami Ulus Kadın Doğum ve Çocuk Sağlığı Hastalıları Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara
[3]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Dr. Sami Ulus Kadın Doğum ve Çocuk Sağlığı Hastalıları Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Eğitim Birimi, Ankara
[4]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Dr. Sami Ulus Kadın Doğum ve Çocuk Sağlığı Hastalıları Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Sağlık Bakım Hizmetleri, Ankara

AMAÇ: Hastalıkların tedavi sürecinde; ilaçların pediatrik-yetişkin dozda daha küçük formlarının piyasada bulunmaması yarım doz ilaç artışına neden olmakta; sonuç olarak toplum sağlığı ve ülke ekonomisi etkilenmektedir. Bu çalışmada amaç; ilaç firmalarının ürettikleri ilaç (antibiyotik) dozlarının daha küçük dozlarda da (yenidoğan-pediatrik dozlarının) üretmelerinin ilaçların daha verimli, etkin bir şekilde kullanılarak ilaç israfının ve arta kalan yarım doz miktarlarının en aza indirgenmesi için gerekli çözüm yollarını somut verilerle ortaya koymaktır.

YÖNTEM: Çalışmaya 01,06,2015–30,11,2015 tarihleri arasında kliniklerde kullanılan beş aylık ilaçlardan artan yarım doz antibiyotiklerin flakon-ampul çeşitleri dâhil edilmiştir. Veriler HBYS (Hastane Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden ve "İmha Edilen Yarım Doz İlaç Formu 'ndan alınmıştır. Çalışma Retrospektif bir çalışmadır.

BULGULAR: Çalışmada 7679 adet antibiyotikten çıkan ortalama yarım doz miktarı 335,5 mg ± 3,0 mg (N=7679) olarak bulunmuştur. Kliniklerde en çok artan yarım doz antibiyotik miktarında ilk üç sırada; Kardiyoloji Servisi; 344,6 mg ± 277,5 mg (n=212), Bebek Servisi; 342,8 mg ± 277,5 mg (n=1030), Yeni Doğan Yoğun Bakım Ünitesi; 341,1 mg ± 280,0 mg (N=2136) bulunmaktadır. Kullanılan yarım doz antibiyotiklerin; antibiyotik sınıflarına göre bakıldığında ilk sırayı Üçüncü Kuşak Sefalosporinlerin, ikinci sırayı ise Penisilinli Kombinasyonların aldığı görülmüştür. Üçüncü Kuşak Sefalosporinlerin kullanımında klinik bazlı ilk dört sırayı; Enfeksiyon Servisi; %31,2 (N=526), Acil Servis %24,5 (n=108), Büyük Çocuk Servisi %22,3 (n=81), Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi %21,7 (N=457) oluşturmaktadır. Penisilinli Kombinasyonların kullanımında ise kliniklerde ilk üç sırada; Nefroloji Servisi; %100 (n=1), Enfeksiyon Servisi; %30 (n=458), Kardiyoloji Servisi; %14,7 (n=32) bulunmaktadır. Bazı servislerde antibiyotiklerin yarım doz sarfiyatını azaltmak için bir ilacın birden çok hasta için kullanıldığı; kalan artık dozların ise toplu bir şekilde forma işlendiği tespit edilmiştir.

SONUÇ: Kliniklerde kullanılan antibiyotiklerin pediatrik dozda-yenidoğan formlarının piyasada bulunmaması mevcut formlardan arta kalan yarım doz miktarını arttırmasına sebep olmaktadır. Piyasada yenidoğan-pediatrik dozda antibiyotik formlarının olmaması bu kliniklerde küçük doz ilaç hesaplamaları yapılması sürecinde hatalara ve hazırlanması sırasında güçlüklere yol açabileceği düşünülmektedir. İlaç sarfiyatının önüne geçmek için klinikler bazı ilaçları tek bir hasta üzerinden tek bir ilacı tüm hastalara kullanmakta bu durum ise ilaçların kliniklerde birikmesine neden olmaktadır. Arta kalan ilaçlarda ilaç israfının önüne geçilebilmesi için; İlaçların mevcut piyasa formlarının çeşitlendirilmesiyle piyasada bulunan antibiyotiklerin (ampul-flakon); pediatrik ve yenidoğan hastaları için daha küçük dozlardaki formlarının üretilmesi ülke ekonomisine yalın hastane yönetimi oluşturulması sürecinde kaynakların doğru kullanılmasında önemli katkılar sağlanacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ampul, Antibiyotik, Flakon, Yalın Hastane, Yarım Doz İlaç

Evaluation Of Half Dose (Antibiotic) Management In An Educational Research Hospital In Ankara

Aliye İçli[1], Engin Durukan[2], Gülden Bağatur[3], Dilek Mis[4]

[1]University of Health Sciences, Dr. Sami Ulus Maternity and Children Health Education and Research Hospital, Quality Management Unit, Ankara
[2]University of Health Sciences, Dr. Sami Ulus Maternity and Children Health Education and Research Hospital, Ankara
[3]University of Health Sciences, Dr. Sami Ulus Maternity and Children Health Education and Research Hospital, Education Unit, Ankara
[4]University of Health Sciences, Dr. Sami Ulus Maternity and Children Health Education and Research Hospital, Health Care Services, Ankara

GOAL: During the treatment of diseases; the lack of pediatric-adult doses of smaller forms of medicines on the market leads to a half-dose increase in medication; consequently community health and country economy are affected. In this study; (antibiotic) doses produced by pharmaceutical companies in smaller doses (neonatal-pediatric doses) are more efficient and effective to produce the drugs, and the solution to reduce the remaining half doses is the concrete solution.

METHOD: Vaccine-ampoule types of half-dose antibiotics increased from five months of medication used in clinics between 01,06,2015 and 11,11,2015. The data were obtained from the HBYS (Hospital Information Management System) and the " Disposable Half Dose Drug Form ". The study is a retrospective study.

FINDINGS: The mean half dose amount of 7679 antibiotics was 335,5 mg ± 3,0 mg (N = 7679) in the study. In the clinics, the first three ranks of antibiotics, Cardiology Service; 344,6 mg ± 277,5 mg (n = 212), Infant Care; 342,8 mg ± 277,5 mg (n = 1030), Neonatal Intensive Care Unit; 341,1 mg ± 280,0 mg (N = 2136). Half-dose antibiotics used; when compared to the antibiotic classes, the first order was taken by Third Generation Cephalosporins and the second order by Penicillinous Combinations. The first four clinical-based sequences for the use of the Third-generation cephalosporins were; Infection Service; Emergency Service 24,5% (n = 108), Great Pediatric Service 22,3% (n = 81) and Yenidoğan Intensive Care Unit 21,7% (N = 457) were the most common complaints. In the use of penicillinous combinations, the first three in the clinics; Nephrology Service; 100% (n = 1), Infection Service; 30% (n = 458), Cardiology Service; 14,7% (n = 32) were present. In some services, a drug is used for more than one patient to reduce half-dose consumption of antibiotics; while the remaining residual doses were collectively processed into the form.

CONCLUSION: The lack of pediatric dose-neonatal forms of antibiotics used in the clinic leads to an increase in the amount of residual half-dose from existing forms. The lack of new-pediatric doses of antibiotics in the market is thought to lead to difficulties in making mistakes and preparation during small dose drug calculations in these clinics. In order to prevent drug consumption, clinics use some medicines in a single patient and all patients in a single medicine cause the medicines to accumulate in the clinics. In order to prevent the waste of medicine in the remaining drugs; Antibiotics (bulb-flaken) in the market by diversifying the current market forms of drugs; the creation of smaller doses of form for pediatric and neonatal patients is thought to provide significant contributions to the proper use of resources in the process of establishing lean hospital management in the country's economy.

Keywords: Bulb, Antibiotic, Vial, Lean Hospital, Half Dose Drug

[Abstract: 0163]

Hemşirelik Öğrencilerinin Dijital Teknoloji Yönelik Tutumları İle Bilgisayar Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi

Birgül Vural Doğru[1], Hediye Utli[1], Leyla Zengin[2]

[1]Mardin Artuklu Üniversitesi
[2]Dicle Üniversitesi Atatürk Sağlık Yüksekokulu

Hemşirelik bilişsel, psikomotor ve tutumsal davranışların kazandırılmasını gerektiren bir meslek olması nedeniyle bakım ve eğitimde yenilikçi uygulamaların kullanılması önem taşımaktadır. Gelişen teknoloji ile birlikte hemşirelik bakım ve eğitiminde yeni araçların kullanımı ve gelişimi de artmıştır. Dolayısıyla teknoloji ile büyüyen neslin dijital teknoloji kullanımı konusunda bilgilendirilmesi ve farkındalığının artması önemlidir. Bu kapsamda araştırmanın amacı, hemşirelik öğrencilerinin dijital teknolojiye yönelik tutum ve bilgisayarla ilgili öz-yeterlik algılarını değerlendirmektir.

Tanımlayıcı ve kesitsel tipte planlanan bu araştırma, Kasım 2017-Mayıs 2018 tarihleri arasında iki farklı üniversitenin Sağlık Yüksekokulunda eğitim alan ve araştırmaya katılmayı kabul eden 277 hemşirelik öğrencisi ile yürütülmüştür. Araştırmanın verileri "Birey Tanıtım Formu", "Dijital Teknolojiye Yönelik Tutum (DTYT)" ölçeği ve "Bilgisayar ile ilgili Öz yeterlilik Algısı Ölçeği" kullanılarak yüz yüze görüşme yöntemiyle toplanmıştır. Veriler, SPSS programında sayı-yüzde, ortalama ve ortanca hesaplamaları, Kruskal-Wallis, Mann Whitney U ve Spearman korelasyon analizleri ile değerlendirilmiştir. Araştırmada gerekli izinler alınmıştır.

Öğrencilerin %53,1'i kadın, %46,9'u erkektir. DTYT ölçeği puan ortalaması =123,45 (55,00±185,00), Bilgisayar ile ilgili Öz yeterlilik Algısı ölçeği puan ortalaması =55,35 (33,00±79,00)'tir. DTYT ölçeği ile Bilgisayar ile ilgili Öz yeterlilik Algısı ölçeği arasında zayıf pozitif bir korelasyon bulunmuştur (p<0,001, r=0,31). DTYT ölçeği yenilik ve bilinçli kullanım alt boyutları ile okunan üniversite arasında anlamlı fark bulunurken (p<0,05), diğer 6 alt boyut ve toplam ölçek puan ortancaları arasında anlamlı fark bulunmamıştır (p>0,05). DTYT ölçeği toplam, yenilik ve eğlence amaçlı kullanım alt boyutları ile cinsiyet arasında anlamlı fark bulunurken (p<0,05), diğer 6 alt boyut ve Bilgisayar ile ilgili Öz yeterlilik Algısı ölçeği toplam puan ortancaları arasında anlamlı fark bulunmamıştır (p>0,05). DTYT ölçeği alt boyutlarından olan bilinçli kullanım ile sınıf arasında anlamlı fark bulunurken (p<0,05), diğer 7 alt boyut ve toplam ölçek puan ortancaları arasında anlamlı fark bulunmamıştır (p>0,05). DTYT ölçeği benim için teknoloji ve sosyal ağ alt boyutları ile gelir durumu arasında anlamlı fark bulunurken (p<0,05), diğer 6 alt boyut ve toplam ölçek puan ortancaları arasında anlamlı fark bulunmamıştır (p>0,05).

Bulgular, hemşirelik alanında eğitim alan erkek öğrencilerin kadınlara göre teknolojiyi daha çok eğlence ve yenilik amaçlı kullandıklarını göstermektedir. Ayrıca üçüncü sınıf öğrencilerinin dördüncü sınıflara göre teknolojiyi daha bilinçli kullandıkları, bir üniversitede okuyan öğrencilerin diğerine göre yenilik ve bilinçli kullanım puanlarının daha yüksek olduğu bulunmuştur. DTYT ile Bilgisayarla ilgili Öz yeterlilik Algısı arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Dijital teknoloji, Bilgisayar öz-yeterlik, Hemşirelik öğrencisi, Tutum, Algı

Investigation of Nursing Students'Attitudes Towards Digital Technology and Their Perception of Computer Self-Efficacy

Birgül Vural Doğru[1], Hediye Utli[1], Leyla Zengin[2]

[1]Mardin Artuklu University School of Health
[2]Dicle University Atatürk Health School

Because nursing is a profession that requires its members to gain cognitive, psychomotor and attitude behaviors, it is important to use innovative practices in the provision of care and education. With the developing technology, the use and development of new tools in nursing care and education has also increased. It is therefore important to inform the new generation about and to raise their awareness of the digital technology. In this context, the aim of the research is to evaluate nursing students' attitudes towards digital technology and their perceptions of computer-related self-efficacy.

This descriptive cross-sectional study was conducted with 277 nursing students who studied in the Health Schools of two different universities from November 2017 to May 2018 and agreed to participate in the study. The study data were collected through face-to-face interviews using the Sociodemographic Characteristics Questionnaire (ya da "Patient Information Form")", "Attitudes towards Digital Technology scale (ATDTS)" and "Computer Self-Efficacy Perception Scale (CSEPS)". The data were analyzed using the SPSS program. For the analysis, numbers, percentages, medians, means, Kruskal-Wallis test, Mann Whitney U test, and Spearman correlation analysis were used. Approvals to conduct the study were obtained.

Of the participants, 53,1% were female and 46,9% were male. The mean scores the participants obtained from the ATDTS and CSEPS were =123,45 (55,00±185,00), and =55,35 (33,00±79,00) respectively. There was a weak positive correlation between the ATDTS and CSEPS (p<0,001, r=0,31). While there was a significant relationship between the university attended and the innovation and conscious use subscales of the ATDTS (p <0,05), there was no significant difference between the university attended and the mean scores for the other 6 subscales and overall scale (p> 0,05). There was significant relationship between gender and the overall ATDTS scale and its innovation and recreational use subscales (p <0,05). However, there was no significant relationship between gender, and the mean scores obtained from the other 6 subscales and the overall CSEPS. There was a significant relationship between the year at school and the conscious use subscale of the ATDTS (p <0,05), but there was no significant relationship the year at school and the mean scores for the other 7 subscales and overall scale (p> 0,05). There was a statistically significant relationship between the income status and technology for me and social network subscales of the ATDTS (p <0,05), but there was no significant relationship between the income status and the other 6 subscales and overall scale.

Results show that male nursing students used technology for entertainment and innovation more than did female students. It was also found that the third-year students used technology more consciously than did the fourth-year students, and the students in one of the two universities obtained higher innovation and conscious use scores than did the students in the other university. A significant relationship was determined between ATDTS and CSEPS.

Keywords: Digital technology, Computer self-efficacy, Nursing student, Attitude, Perception

[Abstract: 0169]

Hemşirelik Öğrencilerinde Eleştirel Düşünme Eğilimi İle Mobil Öğrenme İlişkisi

Seher Çevik[1], Gürkan Özden[2], Seyhan Çitlik Sarıtaş[2]

[1]İnönü Üniversitesi, Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı, Malatya
[2]İnönü Üniversitesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Malatya

GİRİŞ-AMAÇ: Eleştirel düşünme ne yapılacağına, neye inanılacağına karar vermeye odaklanmış yansıtıcı ve mantıklı düşünme biçimi olarak tanımlanmaktadır. Toplumda sağlıklı iletişimin gerçekleşmesi ve olayları olduğu gibi kabul etmeyip, sorgulayan ve araştıran bireylerin yetiştirilmesinin önemi sebebiyle eleştirel düşünme kavramı bir zorunluluk haline gelmiştir. Aynı zamanda eleştirel düşünme; herhangi bir meslekte çalışan her bireyde olması gereken ve bireylerin daha iyi kavramasını, fikirlerini daha etkin sunmasını sağlayan sistematik düşünme becerisidir. Ancak eleştirel düşünme becerilerine sahip olmak bu becerileri kullanabilmek için tek başına yeterli değildir. Eleştirel düşünme yeteneklerden ve eğilimlerden oluşmaktadır. Bu düşünce sürecinin bir bütün olarak başlatılıp devam ettirilebilmesi için eğilimlerin eleştirel düşünme yeteneğine dönüştürülebilmesi gerekmektedir. Eleştirel düşünebilen birey, bilginin kaynağı, doğruluğu, niteliği hakkında sorgulama yaparak bilgiyi verimli bir şekilde kullanabilir. Bu noktada birey, bilgiye ulaşabileceği her kaynağı kullanma becerileri geliştirebilmektedir. Gelişen teknolojilere bağlı olarak bilgiye, dijital ortamlardan da rahatlıkla ulaşılabilmektedir. Özellikle mobil cihazlar hem taşınabilirliği hem de kullanım kolaylığı açısından bilgiye ulaşmak için sıklıkla kullanılmaktadır. Mobil cihazların bu amaçla kullanılmasıyla beraber mobil öğrenme kavramı da doğmuştur. Mobil öğrenme ise; mobil araçlar veya mobil ortamlar aracılığıyla gerçekleşen her türlü öğrenme ve öğretme etkinliği şeklinde tanımlanmaktadır. Mobil öğrenme, bilgiye erişim için yeni bir yol olmakla beraber bilginin çok hızlı üretildiği ve tüketildiği çağımızda bir gereklilik halini de gelmiştir. Günümüz bilgi toplumunda her gün sınırsız bilgi kaynağıyla bombardımana tutulan birey, hangi bilginin doğru olduğunu anlamakta ve seçmekte zorlanmaktadır. Bu açıdan bakıldığında eleştirel düşünme becerilerine sahip bir bireyin mobil öğrenme konusunda da uygun beceriler geliştirmesi beklenmektedir. Bu araştırmanın amacı eleştirel düşünme ile mobil öğrenme arasındaki ilişkiyi incelemektir.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırma, hemşirelik öğrencilerinde eleştirel düşünme ve mobil öğrenmeyi incelemek amacıyla tanımlayıcı ve ilişki arayıcı olarak yapıldı. Araştırmanın evrenini İnönü üniversitesi hemşirelik fakültesi öğrencileri oluşturdu. Araştırmanın örneklemini ise güç analizi ile 0,05 yanılgı, 0,95 güven aralığıyla, evreni 0,95 temsil gücüyle 478 öğrenci oluşturdu. Veriler araştırmacılar tarafından oluşturulan Kişisel Bilgi Formu, İş Umudu Ölçeği (İUÖ) ve Girişimcilik Ölçeği (GÖ) kullanılarak toplandı. Verilerin değerlendirilmesinde, tanımlayıcı istatistik, bağımsız gruplarda t testi, Oneway ANOVA ve Kolerasyon analizi kullanıldı.

BULGULAR: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21,5±2,2, %64,2'si erkek ve %50,8'inin geliri giderine denk idi. Öğrencilerin EDEÖ puan ortalamasının 64,8±14,3, MÖÖ puan ortalamasının 63,2±4,9, MÖÖ özyeterlilik alt boyutu puan ortalamasının 20,9±2,7, iyimserlik alt boyutu puan ortalamasının 26,2±3 ve kendi kendine öğrenme alt boyutu puan ortalamasının 16±2,2 olduğu tespit edildi. Hemşirelik öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimlerinin ve mobil öğrenme düzeylerinin yüksek olduğu bulundu. Yaşın, cinsiyetin ve gelir durumunun eleştirel düşünme eğilimini ve mobil öğrenmeyi etkilemediği görüldü. Araştırmada eleştirel düşünme eğilimi ile mobil öğrenme ve alt boyutları arasında pozitif yönde zayıf anlamlı ilişki saptandı.

SONUÇ: Araştırma sonucunda hemşirelik öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimlerinin artmasına paralel olarak mobil öğrenme düzeylerinin arttığı saptandı. Öğrencilerde eleştirel düşünmenin geliştirilmesi ve mobil öğrenme farkındalığı sağlanması ayrıca çalışmanın farklı gruplarla tekrarlanması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Eleştirel Düşünme, Mobil Öğrenme, Hemşirelik

The Relationship between Critical Thinking Tendency and Mobile Learning in Nursing Students

Seher Çevik[1], Gürkan Özden[2], Seyhan Çitlik Saritaş[2]

[1]Departman of Principles of Nursing, Inonu University, Malatya, Turkey
[2]Internal Medicine Nursing, Inonu University, Malatya, Turkey

INTRODUCTION and OBJECTIVE: Critical thinking is defined as a reflective and logical way of thinking that focuses on what to do and what to believe. The concept of critical thinking has become a necessity because of the importance of ensuring healthy communication in the society and the training of individuals who do not accept events as they are, question and investigate. At the same time critical thinking; is the systematic thinking skill that should be in every individual who works in any profession and that enables individuals to better understand their conception and to present their ideas more effectively. However, having critical thinking skills is not enough to use these skills alone. It consists of critical thinking abilities and tendencies. In order for this thought process to be initiated and maintained as a whole, trends need to be transformed into critical thinking skills. An individual who thinks critically can use information efficiently by inquiring about the source, the correctness, and the quality of information. At this point, the individual can develop the skills to use every resource he or she can reach. Depending on the developing technologies, information can be easily accessed from digital media. Especially mobile devices are often used to reach information in terms of both portability and ease of use. With the use of mobile devices for this purpose, the concept of mobile learning is born. Mobile learning is; is defined as any kind of learning and teaching activity that takes place via mobile devices or mobile environments. Mobile learning has become a necessity in our day when information is being produced and consumed very quickly with a new way to access information. In today's information society, the individual who is kept bombarded with infinite knowledge every day, has difficulties in recognizing and choosing which information is right. From this point of view, an individual with critical thinking skills is expected to develop appropriate skills in mobile learning. The aim of this research is to examine the relationship between critical thinking and mobile learning.

MATERIALS-METHODS: The study was conducted as a descriptive and correlational study to examine critical thinking and mobile learning in nursing students. The universe of the research was the nursing faculty students of Inonu University. The sampling consisted 478 students and having the power to represent the universe by 95% out of 95% confidence interval, determined according to the power analysis, with 0,05 influence quantity. The data were collected using the Personal Information Form created by the researchers, emotional ıntelligence critical thinking (EMI) and Mobile learning readness Scale. Descriptive statistics, independent t test, Oneway ANOVA and correlation analysis were used in the evaluation of the data.

FINDINGS: The mean age of the students who participated in the research was 21,5 ± 2,2 years, 64,2% of them were male and it is equivalent to the expense of the income 50,8% of them. The mean score of the Career Adaptability and Optimism Scale of the students is 64,8 ± 14,3. The mean score of the Entrepreneurship Scale is 63,2 ± 4,9. The mean scores of Entrepreneurship Scale's self-efficacy subscale is 20,9 ± 2,7, optimisim subscale is 26,2 ± 3 and self-learning subscale is 16 ± 2,2. Nursing students' critical thinking tendencies and mobile learning levels were found to be high. It was seen that age, sex and income situation did not affect the tendency of critical thinking and mobile learning. There was a weak positive relationship between the tendency of critical thinking in the research and mobile learning and its sub-dimensions.

CONCLUSION: As a result of the study, it was determined that mobile learning levels increased in parallel with the increasing tendency of critical thinking of nursing students. It is advisable to develop critical thinking in students and to provide mobile learning awareness and to repeat the study with different groups.

Keywords: Critical Thinking, Mobile Learning, Nursing

[Abstract: 0170]

Jinekolojide Robotik Cerrahi Teknolojilerinin Kullanımı ve Pre-Post Operatif Bakım

Yavuz Tanrikulu[1], Hatice Balcı Yangın[2]

[1]Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Ana Bilim Dalı, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı, Antalya
[2]Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Antalya

Teknolojinin gelişimiyle birlikte adını daha çok duymaya başladığımız robotik sistem cerrahi, birçok alanda kullanıma sunulmuştur. Son yıllarda jinekoloji alanında yaygın bir şekilde kullanılan robotik sistem cerrahisi sayesinde çeşitli operasyonlar yapılabilmektedir. Eksik ve geliştirilmesi gereken yanları olmasına rağmen robotik cerrahinin kullanım alanı günden güne yaygınlaşmaktadır.

İlk robotik cerrahi 1985 yılında Puma 560 sistemi ile Bilgisayarlı Tomografi (BT) eşliğinde kullanılmıştır. Jinekolojide ise 1995 yılında kullanılmıştır. Robotik sistemde telepresence teknolojisi ilk kez 2000 yılında ortaya çıkmış ve Da Vinci robotu adını almıştır.

Jinekolojide Robotik Cerrahi kullanım alanları şu şekildir:

Benign hastalıklarda; myomektomi, histerektomi ve endometriyozis

Malign hastalıklarda; Endometrium kanseri, serviks kanseri ve over kanseri

Ürojinekoloji alanında; vesikovajinal fistül onarımı, sakrokolpopeksi, rektovajinopeksi ve vajinal kaf prolapsı operasyonlarında kullanılmaktadır.

Robotik Cerrahinin Avantajları; Cerrah için oturma alanı bulunduğundan ergonomik, 3D görüntü, robotik kollar sayesinde hareket kabiliyeti, kamera cerrahın sezgisel hareketlerine duyarlıdır. Ayrıca hasta açısından; hastanede yatış süresi kısalmış, ameliyat sırasında kan kaybı azalmış ve postoperatif dönem komplikasyonların görülme oranı düşmüştür.

Robotik Cerrahide Preoperatif Bakım; Teknolojinin gelişmesiyle birlikte cerrahi uygulamalarda değişmektedir. Gelişen bu uygulamalara adapte olmak, hemşire için oldukça önemlidir. Rutin prosedürler içerisinde ekokardiyografi (EKG), kardiyovasküler, solunum, böbrek ve elektrolit değerlendirmesi yapılmalıdır. Bu değerlendirmeler dışında hastaya robotik cerrahi hakkında bilgi verilmelidir. Hasta kendini bir robota emanet etmenin verdiği bir anksiyete ve korku hissedebilir. Bu sebeple hasta anksiyete ve korku yönünden değerlendirilmelidir. Hasta girecek olduğu operasyon hakkında bilgi sahibi olduktan sonra preoperatif durumu kontrol edilmelidir. Vital bulguları operasyona gitmeden önce kontrol edilmelidir. Vital bulguların değerlendirmesinin ardından servis-ameliyathane arasında hastanın neler ile karşılaşacağı bilgisi verilmelidir. Hastadan hem hastalık hem de operasyon öyküsü alınmalıdır. Alerji kontrolü yapılmalıdır. Ayrıca da Vinci sistemiyle yapılan operasyonlarda da postoperatif dönemde komplikasyonlar gelişebilmektedir. Bu sebeple hastaya komplikasyonlar hakkında bilgilendirme yapılmalıdır. Bu bilgilendirme işlemi uygun bir dille yapılmalıdır. Hemşire robot sistemli bir cerrahinin öncesinde hastayı bilgilendirirken aynı zamanda operasyon sonrası hakkında da bilgi vermelidir. Operasyondan sonra neler olacağını merak edip gerginlik duyabilirler. Bu sebeple hastayı günlük aktivitelere dönüş, postoperatif ağrı, hidrasyon, açlık süresi, analjezi kullanımı ve operasyon sonrası yatış süresi hakkında bilgilendirmek gerekmektedir.

Robotik Cerrahide Postoperatif Bakım; Robotik bir operasyondan sonra hasta servise gelir gelmez değerlendirmesi yapılmalıdır. Değerlendirmeye öncelikle vital bulguların kontrolü ile başlanmalıdır. Preoperatif dönemde yapılan kontrollerle postoperatif dönem arasında değerlendirme yapılmalıdır. Vital bulgular alındıktan ve değerlendirildikten sonra mutlaka ağrı kontrolü yapılmalıdır. Hastanın ağrısının olup olmadığı kendini nasıl hissettiği mutlaka sorulmalıdır. Preoperatif dönemde kullanılan analjezi ve hasta bilgilendirmesi postoperatif dönemde ki ağrı düzeyini etkilemektedir. Bununla birlikte geleneksel cerrahiye göre robotik cerrahide daha az ağrı hissedilmektedir. Bu sayede analjezi kullanımı azalmaktadır.

Posoperatif ilk beş gün oldukça önemli ve kritiktir. Yara yeri enfeksiyon ve komplikasyon açısından özellikle izlenmelidir. Hastada varsa dren takibi, yara yerinin değerlendirilmesi, enfeksiyon belirtileri açısından izlenmesi ve dehidratasyon açısından hem hasta bilgilendirilmeli hem de takip edilmelidir. Ayrıca dren varsa dren takibi yapılmalıdır. Hasta enfeksiyon belirtilerinin yanında mobilizasyon ve ağırlık kaldırma konusunda uyarılmalıdır.

Sonuç olarak robotik sistemler sağlık alanında, özellikle de jinekoloji alanında, kullanılmaya başlandığından itibaren hemşirelerin görev ve sorumluluklarında değişmeler ve eklemeler meydana gelmiştir. Bu sebeple hemşirenin kendisini bilgi açısından güncellemesi ve bakımı en iyi şekilde vermesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bakım, Hemşire, Jinekoloji, Postoperatif, Preopratif, Robotik.

Olası Cerrahi Komplikasyonlar
Mesane yaralanması
Veziko-vajinal fistül
İdrar retansiyonu
Bağırsak yaralanması
Vasküler yaralanma
İdrar yolu enfeksiyonu
Enfeksiyon
Menopoz
İleus/Subileus
Venöz Tromboz
Tromboemboli

Robotik Sistemin Sistem ve Bireyler Açısından Dezavantajları	
Robotik Sistemin Dezvantajları (Sistem Açısından)	Robotik Cerrahinin Dezvantajları (Bireyler Açısından)
Ameliyat süresi geleneksel cerrahiye göre uzundur.	Daha uzun anestezi ve daha fazla yorgunluk demektir.
Dokunma hissi yoktur.	Manevraların şiddeti ve operasyon alanındaki dokunun tepkisi ölçülemez.
Sistem oldukça pahalıdır.	Sisteme ulaşım zordur.
Malzemeler 10 defadan fazla kullanılmaz.	Cerrahi operasyon maliyetlidir.
Lazer bulunmaz.	Geleneksel inzisyon yöntemi kullanılır.
Docking (Portların hastaya yerleştirilme süresi) uzundur.	Ameliyathanede ki bekleme süresi artar.
Sistem büyük ve hantaldır.	Acil durumlarda portlar hastadan zor ayırılır ve başka bir odaya taşınması zaman alır.

Robotik Sistemin Sistem ve Bireyler Açısından Avantajları	
Robotik Sistemin Avantajları (Sistem Açısından)	Robotik Cerrahinin Avantajları (Bireyler Açısından)
Cerrah için oturma alanı bulunduğundan ergonomik açıdan uygundur.	Operasyon daha sağlıklı bir şekilde yürütülür.
3 boyutlu görüntü elde edilebilir.	Sistemden kaynaklı organ yırtılmaları en aza indirilir.
Sabit kamera platformu yer alır. Daha az donukluk ve daha net bir görüntü elde edilir.	Cerrahın görüş açısı daha iyidir. Bu sayede ameliyattan alınan verim artar.
7 dereceli hareket kabiliyeti vardır. Cerrah istemli hareketlerini robotik kollarla rahat bir şekilde uygulayabilir.	Operasyonun başarı oranı artar.
Cerrah iki elini de rahat bir şekilde kullanabilir.	Operasyonun başarı oranı artar.
Cerrah master platformuna baş ve işaret parmağını yerleştirerek operasyonun gerçekliğini artırmaktadır.	Operasyonun başarı oranı artar.
Dâhili aydınlatma (Firefly) yer almaktadır.	Cerrahın görüş açısı daha iyidir. Bu sayede ameliyattan alınan verim artar.
Sezgisel hareket daha verimlidir. Kamera, cerrahın hareketlerine uyumludur.	Operasyonun başarı oranı artar.
Daha kolay öğrenilir ve adaptasyon süresi kısadır.	Ekip çalışması operasyonun sağlıklı bir şekilde yürütülmesine katkıda bulunur.
Postop dönem komplikasyonların görülme oranı daha düşüktür.	Hasta günlük aktivitelerine daha çabuk dönüş yapar.

Use of Robotic Surgical Technologies in Gynecology and Pre-Post Operative Care

Yavuz Tanrikulu[1], Hatice Balcı Yangın[2]

[1]Akdeniz Universty Institute of Health Sciences, Department of Nursing, Obstetrics and Gynecological Nursing Master's Program, Antalya
[2]Akdeniz Universty Nursing Faculty, Obstetrics and Gynecology Department of Nursing, Antalya

With the development of technology, robotic system, which we started to hear more about, is presented with surgery and many field applications. In the years, various operations can be done thanks to robotic system surgery which is widely used in gynecology field. Despite the fact that it is incomplete and needs to be improved, the use area of the robotic surgeon is widespread day by day.

The first robotic surgery was used in 1985 with the Puma 560 system in conjunction with Computed Tomography (CT). Gynecology was used in 1995. Telepresence technology in the robotic system first appeared in 2000 and was named Da Vinci robot.

Areas of use for gynecology robotic surgery are as follows:

In benign diseases; myomectomy, hysterectomy and endometriosis

In malign diseases; Endometrium cancer, cervical cancer and over cancer

In the field of urogynecology; vesicovaginal fistula repair, sacrocolpopexy, rectovaginopexy and vaginal cuff prolapse operations.

Advantages of Robotic Surgery; The ergonomic, 3D image, the ability to move with robotic arms is sensitive to the intuitive movements of the camera surgeon, as there is a seating area for the surgeon. In addition, the length of hospital stay was shortened, the blood loss was decreased during the operation, and the incidence of postoperative complications was reduced.

Preoperative Care in Robotic Surgeons; With the development of technology, it changes in surgical applications. Being adapting to these developing practices is very important for the nurse. Echocardiography (ECG), cardiovascular, respiratory, kidney and electrolyte evaluation should be performed in routine procedures. Apart from these assessments, the patient should be informed about robotic surgery. The patient may feel anxiety and fear of entrusting himself with a robota. For this reason, the patient should be evaluated for anxiety and fear. Once the patient is informed about the operation in which he or she is going to enter, the preoperative condition should be checked. Vital findings should be checked before going to operation. After evaluating vital findings, information should be given to what the patient will encounter between the service and the operating room. The patient must have both disease and operation history. Allergy check should be done. In addition, complications may develop postoperatively during operations performed with Vinci system. Therefore, information about complications should be given to the patient. This information process should be done in a proper way. The nurse should inform the patient in advance of a robot surgeon and also give information about the post operation. After the opera, they may wonder what will happen and feel nervous. For this reason, it is necessary to inform the patient about return to daily activities, postoperative pain, hydration, duration of fasting, use of analgesia and duration of post-operative stay.

Postoperative Care in Robotic Surgeons; After a robotic surgery, evaluation should be done as soon as the patient comes to the hospital. Assessment should begin with the control of vital signs. Evaluation should be made between the controls performed in the preoperative period and the postoperative period. Vital signs should be checked after receiving and evaluating the pain. It is absolutely necessary to ask how the patient feels about the pain of the patient. Analgesia and patient information used in the preoperative period affects postoperative pain level. However, according to traditional surgery, less pain is felt in robotic surgery. In this case, the use of analgesia is reduced.

The first five days of the postoperative period are very important and critical. The wound site should be monitored particularly in terms of infection and complications. Patients should be informed and monitored if they are in the hospital, in terms of follow-up of the drainage, evaluation of the wound site, monitoring of the infection, and dehydration. Also, if there is a drain, the drain should be followed. The patient should be warned about infection and mobilization and weight lifting.

As a result, since the use of robotic systems in the field of healthcare, especially in the field of gynecology, nurses have changed their duties and responsibilities and have become addicted. For this reason, the nurse should update himself/herself in terms of information and give the best care.

Keywords: Care, Gynecology, Nurse, Postoperative, Preoperative, Robotic.

Possible Surgical Complications
Bladder injury
Vesico-vaginal fistula
Urine retention
Bowel injury
Vascular injury
Urinary tract infection
Infection
Menopause
Ileus/subileus
Venous thrombosis
Thromboembolism

Disadvantages of Robotic System in terms of System and Individuals	
Disadvantages of Robotic System (in terms of system)	Disadvantages of the Robotic Surgery (in terms of Individuals)
The duration of surgery depends on traditional surgery.	It means longer anesthesia and more fatigue.
There is no touch feeling.	The severity of maneuvers and the reaction of touch in the field of operation can not be measured.
The system is quite expensive.	Access to the system is difficult.
Materials will not be used more than 10 times.	Surgical operation is costly.
There is no laser.	Traditional inspections are used.
Docking (the time of port placement).	The waiting time in the operating room increases.
The system is large and cumbersome.	In emergencies, the ports are difficult to separate from the patient and take time to move to another room.

Advantages of Robotic System in terms of System and Individuals	
Robotic System Advantages (in terms of System)	Advantages of Robotic Surgery (In terms of Individuals)
It is ergonomically suitable for the surgeon because of the sitting area.	The operation is carried out in a healthier way.
3D images can be obtained.	Organ tears from the system are minimized.
There is a fixed camera platform. Less opacity and a clearer image are obtained.	The surgeon's vision is better. In this case, the yield from the operation increases.
It has 7 degrees of mobility. The surgeon can apply his voluntary movements comfortably with robotic arms.	The success rate of the operation increases.
The surgeon can comfortably use both hands.	The success rate of the operation increases.
The surgeon increases the reality of the operation by placing the head and index finger in the master platform.	The success rate of the operation increases.
There is a firefly inside.	The surgeon's vision is better. In this case, the yield from the operation increases.
Intuitive movement is more efficient. The camera is compatible with the movements of the surgeon.	Operational success rate increases.
It is easier to learn and adaptation time is shorter.	Teamwork contributes to the healthy running of the operation.
The incidence of postoperative complications is lower.	The patient returns to his daily activities more quickly.

[Abstract: 0171]

Hemşirelik Öğrencilerinin Girişimcilik Algısına Cinsiyet Ve Diğer Faktörlerin Etkisi

Işık Atasoy, Ayşe Beyza Aktaş

Sakarya Üniversitesi, Hemşirelikte Yönetim Ana Bilim Dalı, Sakarya

Girişimci; yaratıcı ve yenilikçi yeteneklerini kullanarak yeni ürün, hizmet, kaynak, teknoloji ve piyasalar bularak değer yaratır. Başarılı girişimcilerin risk alma, sorumluluk üstlenme, enerjik olma, yeniliğe dönüşüme açık, ihtiraslı olma, stratejik düşünme, kararlı, sabırlı, kendine güvenen, başarı isteği olan, belirsizlik toleransı ve yönetme becerisi gibi özelliklere sahip olması gerekmektedir (Yılmaz ve Sünbül, 2009; Yüksel, Cevher ve Yüksel, 2015; Solmaz ve ark, 2014). Girişimci bu yetenekleri sayesinde başkalarının göremediği fırsatları görüp, onları iş fikrine dönüştürme beceri ve yeteneğine sahiptir (Demireli ve ark, 2014). Girişimciliğin doğuştan gelen bir özellik olmayıp, bireyin çocukluğundan itibaren hayatı boyunca şekillenen bir olgu olduğu ve bazı faktörlerden etkilendiği düşünülmektedir. Bu faktörlerden bazıları; bireyin aile yapısı, kişilik özellikleri, ebeveynlerin eğitim ve mesleki durumu, çocukluğun geçtiği yaşam alanı ve aldığı eğitimler girişimcilik ruhunu geliştirmede önemli etkenlerdir (Çelikoğlu, 2015). Günümüzde girişimciliğin öneminin giderek artmasının nedeni ülkelerin gelişmesi için en önemli ekonomik kalkınma gücünün anahtarı olmasıdır (İrmiş ve Barutçu, 2012; Solmaz ve ark, 2014). Girişimcilik faaliyetlerinde fiziksel güce kıyasla daha çok fikri güce gereksinim vardır (Müftüoğlu, 2004). Bir ülkenin kalkınması ve gelişmesi; hızla değişen koşullara uyum sağlayabilme yetisine sahip, ekonomik büyümeye katkı sağlayabilecek girişimciler yetiştirebilmesine bağlıdır (Meriç, 2013). Her öğrenciye girişimci gözü ile bakılması ve onların sorunları fırsata dönüştürebilecek özelliklerle donatılması gerekmektedir (Solmaz ve ark, 2014). Geleneksel hemşirelik yaklaşımlarından farklı olarak çağdaş ve profesyonel hemşirelik yaklaşımları arasında girişimcilik önemli bir yere sahiptir (Dolu ve ark, 2016). Girişimci hemşireler, yeni ürünler üretmek veya var olan ürünleri yeni yöntemler geliştirmek amacıyla yaratıcılığını kullanan yenilikçilerdir (Arslan ve Şener, 2012). Ülkeler girişimciliği teşvik edip destekleyerek sadece bugünlerine değil aynı zamanda geleceklerine de yatırım yapmış olmaktadır (Korkmaz, 2012).

AMAÇ: Hemşirelik öğrencilerinin girişimci özellikleri ve girişimcilik düzeylerini saptamak amacıyla planlanmış tanımlayıcı kesitsel tipte bir çalışmadır.

YÖNTEM: Bu çalışma, bir devlet üniversitesine ait Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2017–2018 eğitim öğretim yılı 2. 3. ve 4. sınıf Hemşirelik bölümünde okuyan gönüllü 251 (%50) öğrenciyle yapıldı. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından literatür taranarak 14 maddeden oluşan kişisel bilgi formu, 36 maddeden oluşan 2009 yılında Yılmaz ve Sünbül tarafından Türkçe geçerlik ve güvenilirliği yapılan Üniversite Öğrencileri Girişimcilik Ölçeği kullanıldı. Veriler SPSS 16,0 programı ile analiz edildi.

BULGULAR: Araştırmaya gönüllü olarak katılan 251 öğrencinin yaş ortalaması 21,06 ± 1,80'dir. %82,1'i kadın, %17,9'u erkektir. %45,4'ü yabancı dil seviyesini "orta" olarak tanımlamaktadır. Anne ve baba eğitimleri çoğunlukla ilkokul, %31,1'nin gelir seviyesi 1000–2000TL arasında, ailelerin %71'i kendi işi değil, %59,4'nün kendilerine ait iş fikri olmadığı, %66,1'inin daha önce sosyal sorumluluk projesinde yer almadığı, %76,1'nin daha önce girişimcilik faaliyetinde bulunmadığı, %30,7'nin ayda 500–1000 TL arasında harcama yaptığı tespit edildi. Çalışmamızda Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Ölçeği cronbach alfası 0,95 olup örneklemimiz için güvenilir olarak değerlendirildi. Hemşirelik öğrencilerinin girişimcilik ölçeğinden aldıkları minimum toplam puan 47, maksimum toplam puan 178, ortalama 127,36 belirlendi. Öğrencilerin girişimcilik puan ortalamalarının yüksek girişimcilik aralığında olduğu görüldü.

SONUÇ: Hemşirelik öğrencilerinin baba eğitim durumuna göre girişim faaliyetinde bulunma eğilimleri $p<0,05$ düzeyde anlamlı farklılık gösterdiği ve babası lise ve üzeri eğitim seviyesine sahip olanların daha fazla girişim faaliyetinde bulunma eğilimine sahip olduğu, aile gelir düzeyine göre girişimde bulunma farklılık gösterdiği ve 2000 tl ve daha fazla gelire sahip olanların daha fazla girişimcilik özelliğine sahip olduğu, anne ve babası kamu görevlisi olan öğrencilerin olmayanlara göre daha fazla girişim faaliyetinde bulunduğu, kendine ait iş fikri olan öğrencilerin daha fazla girişimcilik faaliyetinde bulunduğu ve erkek öğrencilerin kız öğrencilere göre daha fazla girişim faaliyetinde bulunduğu görüldü.

Anahtar Kelimeler: Girişimcilik, Hemşirelik, Öğrenci, Üniversite

The Effect Of Gender And Other Factors On The Entrepreneurship Perception Of Nursing Students

Işık Atasoy, Ayşe Beyza Aktaş

Department of Management in Nursing, Sakarya Üniversity, Turkey

Entrepreneur; creating value by finding new products, services, resources, technologies and markets using creative and innovative talents. Successful entrepreneurs need to have features such as taking risks, taking responsibility, being energetic, being open, enthusiastic, strategic thinking, determined, patient, self confident, demanding of success, uncertainty tolerance and managing ability (Yılmaz ve Sünbül, 2009; Yüksel, Cevher ve Yüksel, 2015; Solmaz ve ark, 2014). The entrepreneur has the ability and ability to see opportunities that others cannot see and turn them into business ideas (Demireli ve ark, 2014). It is thought that your entrepreneurship is not a congenital feature, but that it is a phenomenon that has taken shape throughout your life since childhood, and that it is influenced by some factors. Some of these factors are; the family structure of the individual, personality traits, parental education and occupational status, childhood living space, and trainings are important factors in developing entrepreneurship spirit (Çelikoğlu, 2015). The increasing importance of entrepreneurship in today's world is the key to the development of the most important economic development forces for the development of the leading countries (İrmiş ve Barutçu, 2012; Solmaz ve ark, 2014). Entrepreneurial activity requires more idea power than physical strength (Müftüoğlu, 2004). The development and development of an country; the ability to adapt to rapidly changing conditions, and the ability to grow entrepreneurs who can contribute to economic growth (Meriç, 2013). Every student should be looked after with an entrepreneurial eye and equipped with features that can turn them into flirting (Solmaz ve ark, 2014). Unlike traditional nursing approaches, entrepreneurship is an important part of contemporary and professional nursing approaches (Dolu ve ark, 2016). Entrepreneurial nurses are innovators who use their creativity to produce new products or to develop new methods of existing products (Arslan ve Şener, 2012). Countries have invested not only in today but also in their future by encouraging and supporting entrepreneurship (Korkmaz, 2012).

OBJECTIVE: A descriptive cross-sectional study designed to identify entrepreneurial characteristics and entrepreneurship levels of nursing students.

METHOD: This study was carried out by 251 (50%) volunteers from the Health Sciences Faculty of a state university, 2017–2018 academic year 2nd, 3rd and 4th class nursing departments. As a data collecting tool, the literature was searched by the researcher and a personal information form consisting of 14 items was used and the University Student Entrepreneurship Scale was used by Yilmaz and Sünbül in 2009, which consist of 36 items and validity and reliability in Turkish. Data were analyzed with the SPSS 16,0 program.

FINDINGS: The average age of 251 students voluntarily participating in the survey was 21,06 ± 1,80. 82,1% were female and 17,9% were male. 45,4% define the foreign language level as "medium". Parent education is mostly primary school, 31,1% of the income level is between 1000–2000TL, 71% of the families are not self-employed, 59,4% are not their own business idea, 66,1%, 76,1% of them did not have entrepreneurship activity before, and 30,7% of them spent between 500–1000 TL per month. In our study, the Cronbach's alpha for the Entrepreneurship Scale of University Students was 0,95 and was considered reliable for our sample. The minimum total score of the nursing students' entrepreneurship scale was 47, the maximum total score was 178, and the average was 127,36. It was observed that the average entrepreneurship scores of the students were in the high entrepreneurial range.

CONCLUSION: The tendency of nursing students to participate in intervention activities according to father education level showed a significant difference at p <0,05 level and the father had higher tendency to engage in entrepreneurship activity at high school and above, and those with more genders have more entrepreneurial character, their parents have more entrepreneurship than non-governmental students, their students have more entrepreneurial activities, and male students have more entrepreneurial activity than girl students It was seen.

Keywords: Entrepreneurship, Nursing, Student, University.

[Abstract: 0172]

Liderliğin Kültürle İlişkisi

Işık Atasoy, Ayşe Beyza Aktaş

Sakarya Üniversitesi, Hemşirelikte Yönetim Ana Bilim Dalı, Sakarya

Kültür, "toplulukların ortak tecrübelerinden ortaya çıkan ve diğer nesiller boyunca taşınan, paylaşılan, güdüler, değerler, inançlar, semboller, kimlikler ve önemli olayların yorumlamaları veya anlamları" şeklinde tanımlanmıştır (Aktaş, 2010:11). Kültür kavramı, tarihsel süreç içerisinde farklı disiplinlerce farklı şekillerde tanımlansa da kültürün birçok öğenin bileşkesi olduğu ve bazı temel özelliklere sahip olduğu ortak bir kanıdır (Çalışkan, 2015:11). Kültür, toplumları ve toplumları oluşturan bireyleri ve toplum üyelerinden biri olan liderleri etkilemektedir (Yeşil, 2013:53). Her toplum kendi kültür perspektifinden lidere ve liderliğe farklı anlamlar yüklemektedir. Bir topluma göre lider, kutsal bir kişilik ve mutlak itaat edilmesi gereken bireyken, diğer bir topluma göre bu birey yalnızca sorumluluk sahibi ve kritize edilmesi olağan bir kişidir. Kurumların lidere ve liderliğe bakışlarında toplum kültürüyle benzeştiği görülmüştür (Erdem ve Dikici, 2009:198). Kültürü oluşturan öğeler; toplumda bir kişinin lider olarak kabullenilmesini, benimsenmesini sağlayan algıların ve yargıların temel belirleyicisidir (Uygur ve Yıldırım, 2011:74). Örneğin; otorite figürlerinin baskın olduğu bir kültürde uyum ve itaat davranışı çok daha kolay gösterilmekte ve doğal bir durum olarak algılanmaktadır. Böyle bir kültürde otokratik bir kişinin lider olarak algılanma olasılığı artmaktadır. Hodgetts, Doğu ve Batı kültürleri ayrımı yaparak birçok farklılığın ön plana çıktığını belirtmiştir. Doğu kültürlerinde yüksek düzeyde emredici bir ton, katı talimatlar ve çok fazla yönetim direktifleri varken; Batı kültürlerinde ise, daha çok liderlik tarzına ve stiline önem verilmekte liderin kişiliğine daha az önem verildiğini saptamıştır. Amerikalı ve Türk yöneticilerin karşılaştırıldığı bir çalışmada da; Türk liderlerin daha toplulukçu değerler taşımalarına rağmen yüksek insiyatif ve bağımsızlığın göstergesi olan kendi kendine yönetim değerinde Amerikalı liderlere göre daha yüksek değerlere sahip oldukları, hayattan zevk alma, heyecan ve riske yönelik değerler konusunda çok daha muhafazakâr bir tutum sergilediği belirlenmiştir. ABD'li yöneticilerin ise, daha fazla zevk alma ve heyecana açık olma özellikler gösterdiği saptanmıştır (Ercan ve Sığrı, 2015:109–121).

Liderin örgüt kültürü üzerinde önemli etkilere sahip olduğunu savunan görüşün yanı sıra, örgüt üyelerinin tutum ve davranışları üzerinde etkili olan örgüt kültürünün bir örgüt üyesi olan liderin de tutum ve davranışlarını etkileyebileceği görüşü de savunulmaktadır (Bakan, 2008). Kültürel lider, örgütün felsefesini, değerlerini, normlarını, tarihini, kahramanlarını, dilini ve törenlerini çalışanların bilmesi için çalışmalıdır (Maya, 2017:110). Kültürel liderin etkililiği, sergilediği kültürel liderlik davranışlarına, güçlü bir örgüt kültürü oluşturmasına, örgüt kültürünün esnekliğine ve demokratik olarak yönetilmesine bağlıdır (Çek, 2011:26). Son yıllarda örgütlerin farklı kültürden birçok insanla çalışmak zorunda olduğu görülmektedir. Örgütün değişen çevre koşullarına uyum sağlaması ve başarılı bir şekilde ayakta kalmasının güçlü bir örgütsel kültürün varlığı ile mümkün olabileceği, Amerikan ve Japon örgütlerinin başarılarının da buna dayandığı vurgulanmıştır (Nişancı, 2012:1286).

AMAÇ: Liderlikle ilgili çalışmaların daha çok liderlik tiplerini belirlemeye yönelik olduğu görülürken, liderlik olgusunun kültüre göre veya izleyicilerin kültürel değerlerine göre farklılaşıp farklılaşmadığı araştırılmayı bekleyen önemli bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu çalışmanın amacı, kültür ve kültürel farklılıkların liderlik üzerine etkilerini belirlemektir.

SONUÇ: Günümüzde çok kültürlü bir ortamda çalışan lider hemşireler farklı kültürel yapıya sahip bireylerle bağdaşan yönetim anlayışını benimsemek zorundadır. Liderlerin başarısı, öncelikle kendilerini ve kültürlerini tanımaya, sonrasında liderlik ettiği grupları veya ortamı bilmeye bağlıdır. Kültürel liderlik yönü güçlü olan liderlerle çalışanların iş doyumu ve adanmışlığın arttığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Kültür, kültürel farklılıklar, örgütsel kültür, liderlik.

Cultural Relatıonshıp Of Leadershıp

Işık Atasoy, Ayşe Beyza Aktaş

Department of Management in Nursing, Sakarya Üniversity, Turkey

Culture is defined as "interpretations or meanings of values, beliefs, symbols, identities and important events that emerge from the common experience of communities and that are carried, shared, guided. (Aktaş, 2010:11). While the concept of culture is defined in different disciplines and different forms in the historical process, it is a common belief that many cultures are composite and have some basic characteristics (Çalışkan, 2015:11). Culture affects leaders who are members of society and members of society and communities (Yeşil, 2013:53).

Each society has different meanings to leadership and leadership from its own cultural perspective. According to a collective, a leader, a sacred person and an individual who must be obeyed absolutely, according to another collective, this individual is only a responsible person and an ordinary person to be criticized.

It is seen that institutions are similar to society culture in their view of leadership and leadership (Erdem ve Dikici, 2009:198). Cultural elements; it is the basic determinant of the perceptions and judgments that allow one to be accepted as a leader in society and adopted (Uygur ve Yıldırım, 2011:74). For example; in a culture where authority figures dominate, the behavior of compliance and obedience is much easier to see and is perceived as a natural situation. In such a culture, the likelihood of an autocratic person being perceived as a leader is increasing. Hodgetts has stated that many differences are at the forefront by distinguishing between Eastern and Western cultures. While Eastern cultures have a high level of commanding tone, strict instructions and many management directives, In Western cultures, however, more attention is paid to the style and style of leadership and less attention has been given to the personality of the leader. In a study comparing American and Turkish managers; It has been determined that Turkish leaders have a much more conservative attitude towards happiness, enthusiasm and risk that they have higher values than American leaders in the value of self-government, which is indicative of high initiative and independence, even though they are more collectivist. US executives were found to be more enjoyable and excited (Ercan ve Sığrı, 2015:109–121).

Besides advocating that the leader has significant influence on organizational culture, it is also argued that the leader, who is an organization member of the organization, has an influence on the attitudes and behaviors of the members of the organization and may influence his attitudes and behavior (Bakan, 2008). The cultural leader must work for the employees to know the organization philosophy, values, norms, history, heroes, language and ceremonies (Maya, 2017:110). The effectiveness of the cultural leader depends on the cultural leadership behaviors it exhibits, the formation of a strong organizational culture, the flexibility and democratic governance of organizational culture (Çek, 2011:26). In recent years it seems that organizations have to work with many people from different cultures. It has been emphasized that the success of American and Japanese organizations is based on this, where the organization can adapt to changing environmental conditions and survive successfully with a strong organizational culture asset (Nişancı, 2012:1286).

OBJECTIVE: While it seems that leadership-related studies are more likely to identify leadership types, it is an important problem that needs to be investigated whether leadership is differentiated by culture or by the cultural values of viewers. The purpose of this study is to determine the effects of cultural and cultural differences on leadership.

CONCLUSION: Today, leading nurses working in a multicultural environment have to adopt a management approach that is compatible with individuals with different cultural backgrounds. The success of a leader depends primarily on knowing themselves and their culture, knowing the groups or the environment they lead to. It has been seen that the job satisfaction and dedication of those who work with leaders who are strong in the direction of cultural leadership have increased. The success of a leader depends primarily on knowing themselves and their culture, knowing the groups or the environment they lead to. It has been seen that the job satisfaction and dedication of those who work with leaders who are strong in the direction of cultural leadership have increased.

Keywords: Culture, cultural differences, organizational culture, leadership.

[Abstract: 0173]

Hemşirelikte Yeni Bir Yaklaşım: Yenilikçi Lider Olmak

Işık Atasoy, Ayşe Beyza Aktaş

Sakarya Üniversitesi, Hemşirelikte Yönetim Ana Bilim Dalı, Sakarya

Günümüz toplumu değişimler, yenilikler çağını yaşamaktadır (Polat ve Arabacı, 2015:221). Hızla değişen teknoloji ve artan talepler nedeniyle kurumlar büyümekte ve uzmanlaşmaya gitmektedir. Sağlık sektöründe de değişim hızla devam ederken hemşireler ve diğer sağlık profesyonelleri bu yeniliklerden oldukça etkilenmektedir. Değişim sürecinin yönetiminde, algısında ve başarısında "liderlik" olgusu ön plana çıkmaktadır (Ünal, 2012:297). Hemşirelik mesleğinde bakımın kalitesini artırmak için yenileşime ihtiyaç günden güne artmaktadır. Hemşireliğin değişimin getirdiği yeniliklere ayak uydurabilmesi için değişim sürecini yönlendiren ve değişime öncülük eden etkin liderlere ihtiyacı vardır. İyi bir lider yenilikleri takip etmeli, yenilikçi fikirlere açık olmalıdır. Lider bir hemşire ise değişimi algılayabilmeli ve anlayabilmeli, değişimin oluşturacağı yeni şartları görebilme yeteneğine sahip olmalıdır (Ardahan ve Konal, 2017:143–146). Klinik alanda görevli lider hemşireler hasta ve hemşire arasındaki iletişimi geliştirme, kaliteli ve güvenli hasta bakımını sağlama, yetki ve bilgiyi paylaşma, sorun çözme, analitik düşünme, ekip çalışması, değişimlere ayak uydurma, sağlık politikaların oluşturulmasında rol alma ve adaletli olmak gibi özellikleri olmalıdır (Özkan, Akın, Durna, 2015:52).

Ülkeler arasındaki sınırların kalkması, teknolojinin hızla gelişmesi, değişen çevresel faktörler, artan bilgi düzeyi ile ekonomik ve sosyokültürel yenilikler, yönetimde yeni bir uygulama anlayışına ve kaçınılmaz olarak inovasyon yapmaya itmiştir (Ecevit Satı ve Işık, 2011:545). Yenilikçi bir hemşire, yenilikçi bir fikri kâr getiren bir ürüne dönüştürmekten sorumlu olan üst düzey uygulama hemşiresidir. Yenilikçi lider hemşire, organizasyonun uygulamalardan kâr elde etmesini ve maliyetin azaltılmasını sağlarken, aynı zamanda araştırma sonuçlarını ve kanıta dayalı ürün değerlendirmesinden elde edilen sonuçları uygulamaya geçirme bilgi ve becerisine sahip olmalıdır (Arslan ve Şener, 2012:142).

Hemşirelerin, günümüzde yaşanan ve gelecekte de yaşanacağı ön görülen hızlı değişim ve yenilikler karşısında örgütlerin mevcudiyetlerini sürdürebilmeleri için liderler aracılığı ile yaratıcılık, yönlendiricilik, etkileyicilik, vb. gibi çok yönlü ve dinamik liderlik süreçlerini içeren bir yönetim anlayışı kazanmış olmaları gerekmektedir (Polat ve Arabacı 2015:227). Hemşireler, sağlık bakım sisteminin ve hemşireliğin geleceğini etkileme ve yönlendirmenin yanında sağlık bakım sisteminin acil gereksinimlerini karşılamada anlamlı ve önemli farklılıklar yapabilecek bir kapasiteye sahiptirler. Bu rollerini yerine getirebilmek için de hemşirelerin liderlik özelliklerine sahip olması gerekmektedir. Günümüz hemşiresinden; araştırma yapması, ekip çalışmasına önem vermesi, kritik düşünme yeteneğine sahip olması, hasta bakımı verirken liderlik yeteneklerini kullanması beklenmektedir (Ardahan ve Konal, 2017:142–144). Yenilikçi lider hemşire, yeni bilgileri eldeki imkanlarla ürünler, hizmetler ve politikalarda kullanmalıdır. Yeni fırsatlar arayıp, yeni bağlantılar kurarak diğerlerinin de bu yeniliklere katılmasını sağlamalıdır. Çalışanların özelliklerini ilgi ve ihtiyaçlarını gözlemlemeli, kişisel gelişimlerine destek olmalıdır. Çalışanlarıyla saygı ve sevgiye dayalı bir ilişki kurmalı rol model olmalıdır. Uygulamada yenilikçilik için öncelikle eğitimde yenilikçilik gerekmektedir (Korkmaz, 2009:2).

AMAÇ: Yenilikçi lider hemşirenin sahip olması gereken özellikleri ile ilgili konu hakkında literatüre katkı sağlamak ve yaratıcı liderliğin günümüz örgütleri için önemini vurgulamaktır.

SONUÇ: Günümüzde yenilikçi lider hemşirelerin karmaşık ve sürekli değişime uğrayan uygulamalar, stratejiler ve politikalar karşısında çağın ihtiyaçlarını karşılayacak biçimde lider-yönetici olabilmeleri için; okul hastane iş birliği içerisinde toplumun yeni yapısının isteklerini karşılayacak, örgüt ve yönetim yapısını değişen toplumun beklenti ve isteklerine göre sürekli gözden geçirerek yenilemeleri gerekmektedir (Gümüşeli, 2001:540). Sağlık kurumlarını dış çevrenin doğası ile uyumlu, değişimle başa çıkabilecek, yeni teknolojileri takip eden ve insan kaynağına değer veren stratejiler ve bu stratejileri yaratabilen liderler başarıya taşıyacaktır (Uğurluoğlu ve Çelik, 2009:149).

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Yenileşim, Liderlik.

A New Approach To Nursing: To Be Innovative Leader

Işık Atasoy, Ayşe Beyza Aktaş

Department of Management in Nursing, Sakarya Üniversity, Turkey

Today's society changes, lives the age of innovation (Polat ve Arabacı, 2015:221). Due to rapidly changing technology and increasing demands, institutions are growing and specializing. Nurses and other health professionals are also very influenced by these innovations while the change in the healthcare sector continues at a rapid pace. In the management of the change process, "leadership" is the forefront of perception and success

(Ünal, 2012:297). The need to innovate in order to improve the quality of care in the nursing profession is increasing day by day. In order for nursing to keep pace with the innovations brought about by change, it needs active leaders who guide the change process and lead change. A good leader must follow innovations and be open to innovative ideas. A leading nurse should be able to perceive and understand change and have the ability to see new conditions that will change (Ardahan ve Konal, 2017:143–146). Leading nurse practitioners in the clinical field should have features such as improving communication between patients and nurses, ensuring quality and safe patient care, sharing authority and knowledge, problem solving, analytical thinking, team work, keeping up with changes, taking part in health politics and being just (Özkan, Akın, Durna, 2015:52). Increasing boundaries between countries, rapid development of technology, changing environmental factors, increasing level of knowledge and economic and socio cultural innovations have led to a new understanding of management and inevitable innovation (Ecevit Satı ve Işık, 2011:545). An innovative nurse is a high-level practitioner responsible for transforming a product into an innovative profitable product. Innovative leader nurses should have the knowledge and skills to apply research results and results from blood-based product evaluation while at the same time enabling the organization to profit from practices and reduce costs (Arslan ve Şener, 2012:142).

Nurses have the ability to be creative, guiding, inspiring, etc. through leaders to enable their organizations to continue their existence in the face of rapid changes and innovations that are expected to be experienced in the present and future. as well as a multi-faceted and dynamic leadership process (Polat ve Arabacı 2015:227). In addition to influencing and directing the future of the health care system and nursing, nurses have a capacity to make meaningful and significant differences in meeting the urgent needs of the health care system. In order to fulfill these roles, nurses must have leadership qualities. From today's nurse; it is expected to use leadership skills to conduct research, to give importance to team work, to have critical thinking ability, and to give patient care (Ardahan ve Konal, 2017:142–144). Innovative leader nurse should use new information in products, services and policies with the available resources. They should seek new opportunities, establish new connections, and encourage others to participate in these innovations. Employees should observe their characteristics and needs, support their personal development. Employees should build a relationship based on respect and love. Innovation in practice requires firstly innovation in education (Korkmaz, 2009:2).

OBJECTIVE: To contribute to the literature on the subject of the innovative leadership nurse's characteristics and to emphasize the importance of creative leadership for today's organizations.

CONCLUSION: Today, innovative leader nurses need to be leaders and administrators to meet the needs of the times in the face of complex and ever-changing practices, strategies and policies. it is necessary to meet the demands of the new structure of society within the school hospital business association and renew the organization and management structure by constantly observing the changing expectations and demands of the society. Strategies that are compatible with the nature of the external environment of healthcare institutions, able to cope with change, follow new technologies and value human resources, and leaders who can create these strategies will succeed

Keywords: Nursing, Innovation, Leadership.

[Abstract: 0174]

Hemşirelikte İnovasyon Literatürünün Görsel Haritalama Tekniğine Göre Bibliyometrik Analizi

Fatih Orhan[1], Ayşe Kılıç[2], Selahattin Tuncer[1]

[1]Sağlik Bilimleri Üniversitesi Gülhane Sağlik Meslek Yüksek Okulu
[2]Sağlik Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşire

GIRIŞ ve AMAÇ: Uluslararası Hemşireler Birliği (International Council of Nurses-ICN) hemşirelerin, bakımın kalitesi, etkinliği ve erişilebilirliğini artırabilen ve inovasyon potansiyellerini kullanabilen profesyoneller olarak yetişmesine sürekli vurgu yapmaktadır. Değişim, devinim ve inovasyonun en fazla yaşandığı sağlık sistemi içerisinde, hasta ile temas düzeyi çok yüksek olan hemşirelerin, konu ile ilgili farkındalık düzeylerini artırabilecek her çalışma ise çok önemlidir. Bu bağlamda bu araştırmada, hemşirelikte inovasyon konusunun görsel haritalama tekniğine göre bibliyometrik analizi yapılarak, hemşireler özelinde tüm araştırmacılara bir bilimsel yol haritası sunabilmek amaçlanmıştır.

GEREÇ ve YÖNTEM: Bu çalışmada veri seti olarak uluslararası yayın kalitesi anlamında tüm bilim dünyasının kabul ettiği "Web of Science (WOS) Core Collection" veri tabanı kullanılmıştır. WOS veri tabanında Mart 2018 tarihinde nursing innovation anahtar kelimesinin topic başlığında yapılan arama kayıtlarına göre toplamda 2208 kayıt bulunmuştur. Bu veri tabanından elde edilen ham veriler ise VOSviewer Programı kullanılarak görsel haritalama yöntemiyle bibliyometrik analizi yapılarak açıklanmıştır. Bu program yazılımı ile; yazarlar, ülkeler, birlikte yapılan atıflar ve terimler arasındaki ilişkileri analiz etmek ve benzerliklerin görselleştirmesi yapılabilmektedir.

BULGULAR: WOS veri tabanında bulunan 1975–2018 tarih aralığı içerisinde toplamda 2208 araştırma kaydına ulaşılmıştır. Yapılan inceleme sonucunda hemşirelikte inovasyon konusunu en çok araştıran ülkeler Amerika Birleşik Devletleri (n=1032; %46,7), İngiltere (n=240; %10,8) ve Kanada (n=217; %9,8) olup, Türkiye ise literatüre 14 makale ile binde altılık bir katkı sağlayarak 28. sırada yer almaktadır. Bu konuya yönelik araştırma sürecine en fazla destek veren organizasyonlar, Amerika Ulusal Yaşlılık Enstitüsü ve Kanada Sağlık Araştırmaları Enstitüsü'dür. Hemşirelikte inovasyon literatüründe yapılan araştırmaların dili çoğunlukla İngilizce olup (n=2147; %97), Türkçe yayınlanan araştırma sayısı ise sadece 2 adettir. Üniversite başlığında konu değerlendirildiğinde literatüre katkı sağlayan ilk üç Üniversite Minnesota Üniversitesi (n=40; %1,81), Duke Üniversitesi (n=38; %1,7) ve Alberta Üniversitesi (n=36; %1,6)'dir. İlk 50 Üniversite içerisinde hiçbir Türk Üniversitesi yer almamakta olup yapılan tüm araştırmaların %77'si makaledir. Hemşirelikte inovasyon başlıklı yayın yapılan en önemli disiplinler, Hemşirelik (n=1104; %50) ve Sağlık Bakım Hizmetleri (n=321; %15) olup; konu ile ilgili en fazla yayın yapan yazarlar ise, 21 yayın ile C. A. Estabrooks ve M. J. Kreitzer'dir. Dergi bazında konu değerlendirildiğinde ise; Journal of Advanced Nursing (N=94; %4,2) ve Journal of Nursing Administration (n=70; %3,1) dergileri hemşirelikte inovasyon konusunda en fazla araştırmanın yer aldığı kaynaklardır.

SONUÇ ve ÖNERILER: Yapılan araştırmalar ve elde edilen veriler ışığında, ülkemizde hem sağlıkta inovasyon hem de hemşirelikte inovasyon konusunda yeterince araştırma bulunmadığı görülmüştür. İlgili alan yazında hemşirelikte inovasyon konusunu görsel haritalama tekniği açısından bibliyometrik analiz yöntemi ile inceleyen başka bir çalışmaya da rastlanılmamıştır. Konuya ilgi duyanların, bibliyometrik analiz sonuçlarını inceleyerek, alanda derinleşmiş ülke, organizasyon, dergi ve yazarlardan yola çıkarak konuyu incelemeye başlaması, araştırma yol haritası açısından önemlidir. Bu durum araştırmacılara zaman yönetimi açısından da oldukça önemli bir avantaj sağlayabilecektir.

Anahtar Kelimeler: İnovasyon, Hemşirelikte İnovasyon, Hemşirelikte İnovasyon Literatürü, Bibliyometrik Analiz

A Bibliometric Analysis of The Literature in Nursing Innovation with Visual Mapping Techniques

Fatih Orhan[1], Ayşe Kılıç[2], Selahattin Tuncer[1]

[1]University Of Health Sciences Gulhane Vocational School Of Health
[2]University Of Health Sciences Gulhane Faculty Of Nursing

INTRODUCTION and PURPOSE: The International Council of Nurses (ICN) is constantly emphasizing the training of nurses as professionals who can improve the quality, efficiency and accessibility of care and use their innovation potentials. Within the health system where change, movement and innovation are most experienced, any related work that can raise the level of awareness of the nurses with a high level of contact with the patient is important. Within this context, in this study, it is aimed to present a scientific road map to all researchers especially nurses, by making a bibliometric analysis of the literature in nursing innovation with visual mapping techniques.

MATERIALS-METHODS: In this study, the database of "Web of Science (WOS) Core Collection", accepted as data set by whole scientific world in terms of international publication quality, was used. On March 2018, a total of 2208 records were identified in the WOS database, based on the search records at the topic heading with "nursing innovation" key word. The raw data obtained from this database is explained by using bibliometric analysis by visual mapping method using VOSviewer Program. With this software program; the relationship among authors, countries, cited references and terms can be analyzed and similarities can be visualized.

RESULTS: A total of 2208 research records were accessed within the date range of 1975–2018 in the WOS database. According to the result of the survey; the countries that have the most research on innovation in nursing are the United States (n = 1032; 46,7%), the United Kingdom (n= 240; 10,8%) and Canada (n = 217; 9,8%) and Turkey ranks 28th while providing a contribution to the literature six in a thousand with 14 articles. Organizations that provide the most support to the research process in this regard are the American National Institute on Aging and the Canadian Institutes for Health Research. The language of the researches done on the literature in nursing innovation is mostly in English (n = 2147; 97%) and the number of researches published in Turkish is only 2. When the topic is evaluated in the title of the university; the first three universities contributing to the literature are the University of Minnesota (n = 40; 1,81%), Duke University (n = 38; 1,7%) and Alberta University (n = 36; 1,6%). There are no Turkish universities in the first 50 universities, and 77% of all the researches done are articles. Nursing (n = 1104; 50%) and Health Care Services (n = 321; 15%) are the most important disciplines published in the field of nursing innovation. The authors who publish the most on the subject are C. A. Estabrooks and M. J. Is Kreitzer. When the topic is evaluated on the basis of the magazine, The Journal of Advanced Nursing (N = 94; 4,2%) and the Journal of Nursing Administration (n = 70; 3,1%) are sources of the greatest research in nursing innovation.

CONCLUSIONS and RECOMMENDATIONS: In the light of the researches and the obtained data, it is seen that there is not enough research in our country about either innovation in health or innovation in nursing. In the related literature, no other studies have been found examining the nursing innovation by bibliometric analysis in terms of visual mapping technique. After examining the results of the bibliometric analysis, begining to examine the subject with the obtained data showing the expert countries, organizations, journals and authors in thier fields is important in terms of the research road map. This situation can provide a considerable advantage to researchers in terms of time management for those interested in the subject.

Keywords: Innovation, Innovation in Nursing, Innovation Literature in Nursing, Bibliometric Analysis

[Abstract: 0175]

Sağlık Ve Hemşirelikte İnovasyon; Türkçe Tezlerin ve Çalışmaların İçerik Analiz Metoduyla İncelenmesi

Ayşe Kiliç[1], Fatih Orhan[2], Selahattin Tuncer[2]

[1]Sağlik Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi
[2]Sağlik Bilimleri Üniversitesi Gülhane Sağlik Mesl

GIRIŞ ve AMAÇ: İnovasyon, sağlık bakımında kalitenin geliştirilmesi ve sürdürülmesinde hayati bir önem taşımaktadır. Hemşireler, sağlık sistemi içerisinde bakım gibi oldukça önemli ve karmaşık bir hizmeti vermektedir. Sağlık profesyonelleri bu hizmeti verirken bakımı sürekli gözden geçirerek uygun ve etkin olup olmadığını sorgulama, hizmetin nasıl ve hangi yollarla daha etkin, kaliteli ve maliyet etkili verilebileceğini araştırma sorumluluğunu da taşımaktadırlar. Bu sorumluluğu yerine getirmeleri için hemşirelerin yenilikçi olmaları, yeniliği başlatmaları ve sürdürmeleri ve bu konudaki çalışmaları yakından takip etmeleri gerekmektedir. Bu çalışma; 2000–2018 yılları arasında Türkiye'de "Sağlık ve İnovasyon", "Hemşirelik ve İnovasyon" konusunda yapılan tezlerin ve Google Akademik arama motorunda yer alan çalışmaların genel profilini belirlemeyi amaçlamaktadır.

GEREÇ ve YÖNTEM: Çalışma tanımlayıcı bir araştırmadır. Çalışma; YÖK Ulusal Tez Tarama Merkezi web sitesi ve "Google akademik" arama motorunda sağlık ve hemşirelik alanında taramalar yapılmıştır. Tarama "inovasyon", "yenilik", "yenilikçilik", "inovasyon ve sağlık", "yenilikçilik ve sağlık", "inovasyon ve hemşirelik", "yenilikçilik ve hemşirelik" anahtar kelimeleri ile yapılmıştır. Elde edilen veriler belirlenen sorular çerçevesinde analiz edilmiştir.

BULGULAR: YÖK'nun Ulusal Tez Merkezi (2000–2018)'nden elde edilen verilere göre Türkiye'de Sağlık Kurumları Yönetimi alanında "İnovasyon" anahtar kelimesi ile 7 tane yapılmış yüksek lisans tezi vardır. Bunlardan 6 tanesi tanımlayıcı şekilde olup 1 tanesi ürün geliştirme çalışmasıdır. "Yenilik" anahtar kelimesi ile 6 tane (3 tane doktora, 3 tane yüksek lisans) tez çalışması yer almaktadır. Bunlar tanımlayıcı araştırmadır. Hemşirelik alanında "İnovasyon" anahtar kelimesi ile bir tane (yüksek lisans), "Yenilik", "Yenilikçilik" anahtar kelimesi ile 3 tane (2 yüksek lisans, 1 doktora) tez çalışması yer almaktadır. Bunların tamamı tanımlayıcı araştırmadır. "Google akademik" arama motoruna tam metin ve özet çalışmaların yer aldığı "inovasyon ve sağlık" (4 tane), "yenilikçilik ve sağlık" (6 tane), "İnovasyon ve hemşirelik" (2 tane), "yenilikçilik ve hemşirelik" (5 tane) anahtar kelimeleri ile toplam 17 çalışmaya ulaşılmıştır. Çalışmaların 3 tanesi hemşirelik eğitimindeki yenilik üzerine derleme, 2 tanesi sağlık hizmet sunumu ve yönetiminde inovasyonun önemi üzerine derleme, 3 tanesi sağlık sektöründe inovasyon ve finansal durum, 2 tanesi sağlık kurumları yönetiminde kalite ve inovasyon algısı üzerine tanımlayıcı çalışma, 1 tanesi ulusal inovasyon sistemleri içinde sağlık ekosisteminin tanımlanması, 1 tane ürün geliştirme çalışması, 3 hemşire ve başhemşireler yenilikçilik ve risk alma davranışları üzerine çalışılmıştır.

SONUÇ: Yapılan analizler sonucunda; ülkemizde hem sağlıkta inovasyon hem de hemşirelikte inovasyon konusunda yeterince araştırma bulunmadığı belirlenmiştir. Tezlerde en çok araştırılan konunun yenilikçilik performansı, en yaygın kullanılan yöntemin anket yöntemi olduğu görülmektedir. Google akademik arama motorundan elde edilen sonuçlara göre; çalışmalar daha çok derleme ve tanımlayıcı şeklinde olup, ürün geliştirmeye yönelik bir çalışmaya rastlanmıştır. İnovasyon konusunda daha çok çalışmaya ihtiyaç duyulduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: "inovasyon", "yenilik", "inovasyon ve sağlık", "yenilikçilik ve sağlık", "inovasyon ve hemşirelik", "yenilikçilik ve hemşirelik"

Innovation in Health and Nursing; Analysis of The Contents of Turkish Thesis and Studies

Ayşe Kiliç1, Fatih Orhan[2], Selahattin Tuncer[2]

[1]University of Health Sciences Gulhane Faculty of Nursing
[2]University of Health Sciences Gulhane Vocational School of Health

INTRODUCTION and PURPOSE: Innovation has a vital importance in the development and maintenance of qualifications in health care. Nurses provide a very important and complex service such as care within the health system. When health professionals provide this service, they are also responsible for investigating whether they are appropriate and effective by constantly observing the care, how and in what ways the service can be more effective, quality and cost effective. In order to fulfill this responsibility, nurses need to be innovative, initiate and sustain innovations and follow up on their work closely. This study aims to determine the general profile of thesis and full text and summary in the google academic search engine written about "Health and İnovation", "Nursing and İnovation" in Turkey between the years 2000–2018.

MATERIALS and METHODS: The study is a descriptive research. This study includes in written about inovation that accessible in Council of Higer Education National Thesis Center and "Google academic" search were scanned in the health and nursing thesis. Key words "innovation", "innovation", "innovation and health", "innovation and nursing" were used when screening. The obtained data were analyzed on the basis of the determined questions.

RESULTS: YOK the National Thesis Center (2000–2018), according to data obtained from the Health Care Management in Turkey in the field of "Innovation" has made 7 units with the keyword master's thesis. 6 of them are descriptive and 1 is product development of product. There are 6 (3 doctorate, 3 master) thesis studies with "Inovasyon" key word. These are descriptive research. In the field of nursing, there are 3 (2 masters, 1 doctorate) thesis studies with the key word "Inovasyon", one (master), "Yenilik", "Yenilişilik" and one key word. All of these are descriptive research. The "Google academic" search engine has reached a total of 17 studies, including full text and summary work that "Innovation and Health" (4), "Innovation and Health" (6), "Innovation and Nursing" (2), "Innovation and Nursing" (5). Three of them were reviews on innovation in nursing education, 2 were compiled on the importance of innovation in health service provision and management, 3 were in innovation and financial situation in health sector, 2 were descriptive studies on quality and innovation perception in health institutions management, identification of ecosystem, 1 product development work, 3 nurses and head nurses have been working on innovation and risk taking behaviors.

CONCLUSIONS and RECOMMENDATIONS: As a result of the analyzes made; it has been determined that there is not enough research about innovation in health and innovation in nursing in our country. In the thesis, it is seen that innovation performance is the most searched topic, and the most widely used method is survey method. According to the results obtained from the Google academic search engine; studies are mostly compilation and descriptive, and there is an effort to develop a product. It is thought that there is a need to work more on innovation.

Keywords: "Innovation", "innovation and health", "innovation and nursing"

[Abstract: 0179]

Hemşirelik Literatüründe Yenilikçilik Çalışmaları: Türkiye Örneği

Ayşe Kabuk, Nurdan Yalçın Atar, Semra Açıksöz, Merdiye Şendir

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye

AMAÇ: Ülkemizde hemşirelikte yenilikçilik alanında yapılan araştırmaların niceliksel ve niteliksel olarak incelenmesi ve hemşirelerin yenilikçilik alanında gelişimini destekleyecek diğer çalışmalara katkı sağlamasıdır.

YÖNTEM: ULAKBİM (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) Ulusal Veri Tabanı, Ulusal Tez Merkezi, PubMed, Google Akademik ve Kongre Bildiri özetleri tarandı.

BULGULAR: 2009–2018 yılları arasında yapılmış 46 çalışmaya ulaşıldı. Çalışmaların 15'i yayınlanan makalelerden 31'i ise kongrelerde sunulan bildirilerden, oluşmaktadır. Makalelerin türü incelendiğinde, %60'ının (n=9) araştırma makalesi, %27'sinin (n=4) derleme makalesi, %13'ünün (n=2) yüksek lisans, %7'sinin (n=1) doktora tezi olduğu; yurt dışı dergilerde yayınlananların oranının %13 (n=2) olduğu belirlendi. Makalelerin yöntemlerine bakıldığında %40'ının (n=6) tanımlayıcı (retrospektif, prospektif, kesitsel), %7'sinin (n=1) metodolojik çalışmalar olduğu saptanmıştır. Kongrelerde sunulan 31 çalışmanın %32'sinin (n=10) tanımlayıcı araştırma, %45'inin (n=14) metodolojik, %23'ünün (n=7) derleme olduğu belirlenmiştir. Bu çalışmalar; yeni araç geliştirme (n=15), hemşirelik eğitiminde yenilikçilik (n=8), hemşirelik bakımında yenilikçilik [(n=11) evde bakım, çocuk sağlığı, kardiyovasküler cerrahi, doğum süreci], yenilikçilik davranışını etkileyen faktörler (n=7), hemşirelik yönetiminde yenilikçilik (n=4) ve Bireysel yenilikçilik alanında ölçek geçerlik güvenirliği (n=1) konularında yapılmıştır.

SONUÇ: Ülkemizde hemşirelikte yenilikçilik alanında yapılan çalışmaların yetersiz olduğu; hemşirelikte eğitime, bakıma, araştırmaya ve yönetime yönelik yenilikçilik çalışmalarının arttırılması; yapılan çalışmaların daha çok girişimsel olarak planlanması ve yeni uygulamalar için kanıt oluşturabilmesi; çalışmaların kongrelerde sunulmasının yanı sıra yurt içi/yurt dışı dergilerde yayınlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yenilikçi, hemşirelik, Türkiye

Innovation Research in Nursing Literature: The Case of Turkey

Ayşe Kabuk, Nurdan Yalçın Atar, Semra Açıksöz, Merdiye Şendir

University of Health Sciences, Faculty of Nursing, Fundamentals of Nursing Department, Istanbul, Turkey

OBJECTIVE: To investigate quantitatively and qualitatively the researches published in the field of innovation in nursing in our country and to contribute to other studies that will support the development of nurses in innovation.

METHOD: ULAKBİM (National Academic Network and Information Center) National Database, National Thesis Center, PubMed, Google Academic and Congress Abstract summaries were scanned.

RESULTS: 46 studies have been reached between 2009–2018. 15 published articles, 31 congresses presentations of these studies. When the type of the articles is examined; 60% (n=9) of the articles were research, 27% (n=4) of the articles were review articles, 13% (n=2) of the articles were graduate thesis, 7% (n=1) of the article were doctoral dissertations. When wer look at the methods of the articles, 40% (n=6) were descriptive (retrospective, prospective, cross-sectional) and 7% (n=1) were methodological studies. It was determined that 32% (n = 10) were descriptive, 45% (n=14) were methodologic, and 23% (n=7) were review of the 31 presentetions in the congresses. These studies; new vehicle development (n=15), innovation in nursing education (n=8), innovation in nursing care [home care, child health, cardiovascular surgery, birth process (n=11)], factors affecting innovation behavior (n=7), innovation in nursing management (n=4), scale validity and reliability in the field of individual innovation (n=1) were done.

CONCLUSION: We think that the studies carried out in the field of innovation in nursing in our country are inadequate. We recommend that increasing the countenance of these studies in education, research, and management in nursing; to be more initiative planning and evidence for new applications of the studies; be presented in congresses as well as publicated in domestic/international journals.

Keywords: Innovative, nursing, Turkey

[Abstract: 0182]

İnternet Bağımlılığının Obezite ile İlişkisi

Seher Çevik[1], Gürkan Özden[2], Seyhan Çitlik Sarıtaş[2]

[1]İnönü Üniversitesi, Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı, Malatya
[2]İnönü Üniversitesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Malatya

GİRİŞ-AMAÇ: Dünya çapında sosyal bir sorun haline gelen internet bağımlılığı, genel olarak kişinin internet kullanımını günlük hayatta olumsuz sonuçlara yol açacak şekilde kontrol edememesidir. ABD'de yapılan çalışmanın sonucuna göre internet bağımlılığı 8-85 yaş arası bireylerde %5,7 bulunurken bu oran benzer çalışmalar sonucunda İngiltere'de %18, Türkiye'de %11,6 şeklinde bulunmuştur. Tipik bir internet bağımlısı haftada 40-80 saat arasında bilgisayar başında kalmakta ve tek seferde hiç aralıksız 20 saate kadar bilgisayar başından kalkmayabilmektedir. Uyku döngüsü bozulan hasta uyarıcı madde kullanmaya aşırı kafein içeren içecekler ve enerji içecekleri tüketmeye başlayabilir, fizik aktiviteleri giderek azalır, karpal tünel sendromu, sırt ağrısı ve postür bozuklukları gelişebilir.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırma internet bağımlılığının obezite ile ilişkisini incelemek amacıyla tanımlayıcı ve ilişki arayıcı olarak gerçekleştirildi. Araştırmanın evrenini Malatya il merkezinde bulunan internet kafeleri kullanan yetişkin bireyler oluşturdu. Araştırmanın örneklemini ise güç analizi ile 0,05 yanılgı, 0,95 güven aralığıyla, evreni 0,95 temsil gücüyle 528 yetişkin birey oluşturdu. Veriler araştırmacılar tarafından oluşturulan Kişisel Bilgi Formu, internet bağımlılığı ölçeği (İBÖ) kullanılarak toplandı. Verilerin değerlendirilmesinde, tanımlayıcı istatistik, bağımsız gruplarda t testi, Oneway ANOVA ve Kolerasyon analizi kullanıldı.

BULGULAR: Araştırmaya katılan bireylerin yaş ortalamasının 28,7±8,1, %51,7'sinin erkek, %73,1'inin bekar, %38,3'ünün ilkokul mezunu %69,3'ünün çalışmadığı, %49,1'inin gelirinin giderine denk olduğu saptandı. Katılımcıların beden kitle indeksi ortalamasının 24,5±5,2 ve İBÖ puan ortalamasının 31,9±11,7 olduğu tespit edildi. Yaş, cinsiyet, medeni durum, eğitim durumu, çalışma durumu ve gelir durumu ile internet bağımlılığı ve beden kitle indeksi arasında anlamlı ilişki bulunmadı. Araştırma da internet bağımlılığı ile beden kitle indeksi arasında pozitif yönde güçlü ilişki olduğu görüldü.

SONUÇ: Araştırmanın sonucunda internet bağımlılığının vücut ağırlığını etkilediği bulundu. Bireylerin internet bağımlılığı, obezite ve aralarındaki ilişki konusunda bilinçlendirilmesi, konuya dikkat çekilmesi, toplum taramalarının yapılması ve farklı gruplarla araştırma yapılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: internet, bağımlılık, obezite

Relationship of Internet Addiction with Obesity

Seher Çevik[1], Gürkan Özden[2], Seyhan Çitlik Sarıtaş[2]

[1]Departman of Principles of Nursing, Inonu University, Malatya, Turkey
[2]Internal Medicine Nursing, Inonu University, Malatya, Turkey

Introduction and OBJECTIVE: Internet addiction, which has become a social problem worldwide, in general can not control the use of the internet so that it causes adverse outcomes in daily life. According to the results of studies conducted in the US that Internet addiction rate of 5,7% as a result of similar studies found in individuals between 8-85 years of age in England 18%, was found as 11,6% in Turkey. A typical internet addict can stay in the computer between 40-80 hours per week and can stay up to 20 hours at a time. Sleep cycling can start to consume excessive caffeine-containing beverages and energy drinks, stimulate patients to use stimulants, decrease physical activity, develop carpal tunnel syndrome, back pain and posture disorders.

MATERIALS-METHODS: The study was conducted as a descriptive and correlational study to investigate the relationship between internet addiction and obesity. The universe of the research was composed of adult individuals using internet cafes located in Malatya city center. The sampling, on the other hand, consisted of 528 adult individual complying with the inclusion criteria and having the power to represent the universe by 98% out of 95% confidence interval, determined according to the power analysis, with 0,05 influence quantity and 5% level of significance. Data were collected using the The Participant Description Form developed by the researcher by utilizing the literatüre, the Internet Addiction Scale (IAS). Descriptive statistics, t test in independent groups, Oneway ANOVA and Correlation analysis were used in the evaluation of the data.

FINDINGS: It was determined that 28,7 ± 8,1 of the age group of the participating individuals, 51,7% of male, 73,1% of single age, 38,3% of primary school graduates did not work and 49,1% of income was equivalent to income. The mean body mass index of the participants was found to be 24,5 ± 5,2 and the mean IAS score was 31,9 ± 11,7. There was no significant relationship between age, gender, marital status, educational status, working status and income status, internet addiction and body mass index. The study also found a strong positive correlation between internet addiction and body mass index.

CONCLUSION: The result of the research showed that internet addiction affects body weight. It may be advisable for individuals to raise awareness of internet addiction, obesity and the relationship between them, to draw attention to the issue, to conduct community surveys and to conduct research with different groups.

Keywords: internet, addiction, obesity

[Abstract: 0183]

Hemşirelikte Bilişim Teknikleri Dersi Alan Öğrencilerde Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejileri Bireysel Yenilikçiliği Etkiler mi?

Gürkan Özden[1], Seher Çevik[2], Seyhan Çıtlık Sarıtaş[1]

[1]İnönü Üniversitesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Malatya
[2]İnönü Üniversitesi, Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı, Malatya

GİRİŞ-AMAÇ: Hemşirelikte bilişim teknikleri, hemşirelik uygulamalarında veri, bilgi ve bilgiyi yönetmek için oluşturulmuş sistemler bütünüdür. Hemşirelik bilimini, bilgisayar bilimlerini ve bilgi bilimini bütünleştirmek amacıyla kullanılmaktadır. Hemşirelik mesleği; bilgi ve bilişim okuryazarlığını çoklu ortamlarda içeren hemşirelik bilişim becerilerini etkin bir şekilde kullanmalıdır. Bilişim tekniklerini etkin bir şekilde kullanabilmek için çevrimiçi ortamda doğru bilgiye ulaşabilme becerisi büyük önem taşımaktadır. İnternet'in hayatımıza girmesi ve hızla gelişmesiyle, her geçen gün artan bilgiye ulaşma, onu depolama ve paylaşma gereksinimimize yanıt vermesi özelliği ile yaşamımızın vazgeçilmez bir parçası haline gelmiştir. İnternet, özellikle yüksek hızlı bağlantıların yaygınlaşması ile bireylere çalışma mekanı ve zamanı konusunda esneklik sağlamaktadır. Ancak çevrimiçi olarak ulaşılan bilgi, internetin gelişiminden çok daha hızlı bir şekilde katlanarak büyümüştür. Bireylerin aradığı bilgiye kolayca ve en kısa sürede ulaşabilmesi, doğru ve güvenilir bilgiye ulaşabilmesi, bilgiye ulaşma sürecinde analiz, değerlendirme ve karar verme gibi çeşitli bilişsel süreçlerden geçmesi ise bu ortamda sahip olması gereken bilişsel stratejileri gündeme getirmektedir. Bireysel yenilikçilik, bir yeniliği geliştirmek, benimsemek ya da uygulamak olarak tanımlanabilmektedir. Mevcut koşullar bireyleri, çevrelerine uyum süreçlerini hızlandırmaya yöneltmektedir. Değişime istekli olmak, günümüzde olumlu kabul edilen özelliklerden biri haline gelmiştir. Bu bağlamda yenilikçi birey, araştırıp bulduğu ya da tesadüfen karşılaştığı bilgiyi yapılandırarak kullanır. Günümüz koşullarında bilgiye ulaşmak bir problem olmaktan çıkmıştır. Bununla beraber edinilen bilgilerin doğruluğunun denetlenmesi daha da zor hale gelmiştir. Bu çalışmada çevrimiçi bilgi arama stratejileri ve bireysel yenilikçilik incelenmektedir.

GEREÇ-YÖNTEM: Bu çalışma bilişim teknikleri dersi alan hemşirelik öğrencilerinde çevrimiçi bilgi arama stratejilerinin bireysel yenilikçiliğe etkisini incelemek amacıyla tanımlayıcı ve ilişki arayıcı olarak yapıldı. Araştırmanın evrenini İnönü üniversitesi hemşirelik fakültesinde bilişim teknikleri dersi alan 318 öğrenci oluşturdu. Araştırmada örneklem seçimine gidilmeyerek evrenin tamamına ulaşılmaya çalışıldı ve 214 öğrenciye ulaşıldı. Veriler araştırmacılar tarafından oluşturulan Kişisel Bilgi Formu, Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejileri Ölçeği (ÇBASE) ve Bireysel yenilikçilik ölçeği (BYÖ) kullanılarak toplandı. Verilerin değerlendirilmesinde, tanımlayıcı istatistik, bağımsız gruplarda t testi, Oneway ANOVA ve Kolerasyon analizi kullanıldı.

BULGULAR: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalamasının 22,2± 2,01 olduğu, %54,2'sinin erkek olduğu, %28'inin günde 5 saat ve üzeri internet kullandığı, %22,1'inin haftada ya da ayda bir kez internetten bilgi aradığı görüldü. Öğrencilerin BYÖ puan ortalamasının 59,8±11,3 olduğu, düşük düzeyde ve sorgulayıcı bir bireysel yenilikçiliğe sahip oldukları saptandı. Katılımcıların ÇBASE ile kaybolma, değerlendirme, amaçlı düşünme, deneme yanılma, temel fikirleri ayırt etme, kontrol ve problem çözme alt boyutları ortalamalarının sırasıyla (87,2±13,9, 14,1±3,5, 13,7±3,3, 13,9±3,2, 10,7±2,7, 10,3±2,8, 13,9±3,5 ve 10,3±2,9) olduğu belirlendi. Öğrencilerin BYÖ ve ÇBASE deneme yanılma alt boyutu puan ortalamaları ile kullanılan günlük internet saati arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu bulunurken, BYÖ ve ÇBASE bütün alt boyutları puan ortalamaları ile internetten bilgi arama sıklığı arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu bulundu. Araştırmada BYÖ ile ÇBASE ve bütün alt boyutları arasında pozitif yönde güçlü ilişki saptandı.

SONUÇ: Çalışma sonucunda bilişim teknikleri dersi alan öğrencilerin düşük düzeyde bireysel yenilikçiliğe sahip olduğu fakat çevrimiçi bilgi arama düzeylerinin yüksek olduğu görüldü. Ayrıca öğrencilerin bireysel yenilikçilik düzeyinin artmasına paralel olarak çevrimiçi bilgi arama düzeylerinin de arttığı saptandı. Hemşirelik eğitimlerinde bireysel yenilikçiliğe ve çevrimiçi öğrenmeye yer verilmesi, ilgili eğitimlerin yapılması ve çalışmanın farklı gruplarla tekrarlanması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Bilişim Teknikleri, Bireysel Yenilikçilik, Çevrimiçi Bilgi

Do Online Information Search Strategies of Students Who Taking The Nursing Informatics Course Affect Individual Innovation?

Gürkan Özden[1], Seher Çevik[2], Seyhan Çıtlık Sarıtaş[1]

[1]Departmant of Internal Medicine Nursing, Inonu University, Malatya, Turkey
[2]Departmant of Principles of Nursing, Inonu University, Malatya, Turkey

INTRODUCTION and OBJECTIVE: Nursing informatics systems that are designed to manage data, information and knowledge in nursing applications. It is used to integrate nursing science, computer science and information science. Nursing profession; nursing knowledge skills that include information and information literacy in multiple environments should be used effectively. The ability to access the right information on online area is crucial in order to effectively use information technologies. The Internet has become an indispensable part of our life with the ability of our lives to grow and develop rapidly and to respond to our ever increasing need for information, storage and sharing. The Internet provides flexibility in terms of working place and time, especially with the spread of high speed links. However, the information that is available online grows exponentially more rapidly than the development of the internet. Passing through the various cognitive processes such as the ability of individuals to access the information they are looking for easily and quickly, to reach accurate and reliable information, and to analyze, evaluate and make decisions in the process of accessing information leads to cognitive strategies that must be possessed in this environment. Individual innovation can be defined as developing, embracing or implementing an innovation. The current conditions lead individuals to speed up their adaptation process to their environment. Being willing to change has become one of the features that are now considered positive. In this context, the innovative individual constructs and utilizes the information he has searched for or encountered by chance. In today's conditions, reaching information is not a problem. However, the verification of the accuracy of the information obtained has become more difficult. This study examines online information search strategies and individual innovation.

MATERIALS-METHODS: This study was conducted as a descriptive and relationship seeker to examine the effects of online information search strategies on individual innovativeness in nursing students who took a course in information technology. The study's universe consisted of 318 students who took nursing informatics course at Inonu University Nursing Faculty. No sample selection was made, it was tried to reach the whole of the universe and 214 students were reached. The data were collected using the Personal Information Form created by the researchers, the Online Information Search Strategies Inventory (OISSI) and the Individual Innovation Scale (IIS). Descriptive statistics, t test in independent groups, Oneway ANOVA and correlation analysis were used in the evaluation of the data.

FINDINGS: The average age of the students who participated in the study is 22,2 ± 2,01 years. 54,2% of the students were male. 28% of the students use internet over 5 hours a day. 22,1% of students are looking for information from the internet once a week or once a month. It was seen that the average score of the students' Individual Innovation Scale (IIS) was 59,8 ± 11,3. It was determined that the students had a low level and questioning individual innovativeness. The students' Online Information Search Strategies Inventory (OISSI) were compared with the disability, evaluation, purposeful thinking, trial and error, discrimination of basic ideas, control and problem solving subscales (87,2 ± 13,9, 14,1 ± 3,5, 13,7 ± 3,3, 13,9 ± 3,2, 10,7 ± 2,7, 10,3 ± 2,8, 13,9 ± 3,5 and 10,3 ± 2,9), respectively. It was found that the difference between the mean scores of IIS and OISSI test and error subscale scores of the students and the daily internet using time was statistically significant. The difference between the mean scores of all subscales of IIS and OISSI and the frequency of information searches on the internet was found to be statistically significant. There was a strong positive correlation between IIS and all subscales of OISSI in the study.

CONCLUSION: As a result of the study, it was seen that the students who took the nursing informatics course had a low level of individual innovativeness but the level of online information search was high. In addition, parallel to the increase of the level of individual innovation of the students, the level of online information searches increased. It may be advisable to include individual innovativeness and online learning in nursing education, make relevant trainings and repeat the study with different groups.

Keywords: Nursing, Information Techniques, Individual Innovation, Online Knowledge

[Abstract: 0184]

Hemşirelik Öğrencilerinde Girişimcilik Ve İş Umudu

Gürkan Özden[1], Seher Çevik[2], Seyhan Çıtlık Sarıtaş[1]

[1]İnönü Üniversitesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Malatya
[2]İnönü Üniversitesi, Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı, Malatya

GİRİŞ-AMAÇ: Günümüzde insan yaşamının kalitesini arttırmaya yönelik bütün alanlarda önemli bir dinamik öğe olarak girişimcilik karşımıza çıkmaktadır. Girişimcilik toplumda yenilikçi anlayışının gelişmesinde ve yerleşmesinde temel faktördür. Girişimciler ise bir ülkenin gelişme ve kalkınma gücünün dinamosu işlevini üstlenen kişilerdir. Teknolojinin gelişmesiyle birçok sağlık sorunu çok boyutlu düşünme, multidisipliner çalışma ve yeni problem çözme yöntemlerinin üretilmesini gerektirmektedir. Bu nedenle girişimcilik ilkeleri sağlık problemlerinin çözümüne yönelik fikir üretme ve bu yeni fikirlerin kullanılmasıyla sağlığı geliştirme ve hastalıkların önlenmesi çalışmalarında sıklıkla kullanılmaya başlanmıştır. Son yirmi yıldır ise hemşireler, girişimcilik modeline göre uygulama yapmaya ve yenilikçi girişimlere katkı sağlamışlardır. Sağlık sektöründeki değişiklikler, halkın ucuz ve kaliteli bakıma erişim talebi, hemşirelere eğitimci ve danışman olarak özerk çalışma fırsatları oluşturmuştur. İş umudu kavramı insanların hayatsal ihtiyaçlarını temin etmek için bir iş edinme beklentisi olarak yorumlanmaktadır. Birey, iş için gerekli donanımını edindikten sonra kendisine uygun olan işi bulma beklentisine girmekte ve arayışlarını bir umut çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Günümüz iş zeminine bakıldığında ise işsizlik sorunu belirgin bir biçimde göze çarpmaktadır. İşsizlik sorunuyla beraber girişimciliğin nasıl etkilendiği tartışılmaktadır. Türkçe literatürde bu konuda yapılmış çalışmaya rastlanmamıştır. Bu nedenle bu çalışmanın amacı hemşirelik öğrencilerinde girişimciliği ve iş umudunu incelemektir.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırma hemşirelik öğrencilerinde girişimciliği ve iş umudu incelemek amacıyla tanımlayıcı ve ilişki arayıcı olarak yapıldı. Araştırmanın evrenini İnönü üniversitesi hemşirelik fakültesi öğrencileri oluşturdu. Araştırmanın örneklemini ise güç analizi ile 0,05 yanılgı, 0,95 güven aralığıyla, evreni 0,95 temsil gücüyle 457 öğrenci oluşturdu. Veriler araştırmacılar tarafından oluşturulan Kişisel Bilgi Formu, İş Umudu Ölçeği (İUÖ) ve Girişimcilik Ölçeği (GÖ) kullanılarak toplandı. Verilerin değerlendirilmesinde, tanımlayıcı istatistik, bağımsız gruplarda t testi, Oneway ANOVA ve Kolerasyon analizi kullanıldı.

BULGULAR: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalamasının 23,5±3,3, %69,8'inin erkek, %89,7'sinin bekar, %46,6'sının gelirinin giderinden düşük olduğu ve %79,2'sinin daha önce iş deneyiminin olmadığı tespit edildi. Öğrencilerin GÖ puan ortalamasının 109,3±36,2 olduğu ve orta düzeyde girişimci oldukları ayrıca İUÖ puan ortalamalarının79,4±16,7 olduğu ve iş umutlarının yüksek olduğu görüldü. Medeni durum, gelir durumu ve iş deneyiminin girişimciliği ve iş umudunu anlamlı düzeyde etkilediği saptandı. Araştırmada girişimcilik ve iş umudu arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı ilişki bulundu.

SONUÇ: Araştırma sonucunda hemşirelik öğrencilerinin orta düzeyde girişimci olduğu ve iş umutlarının yüksek olduğu görüldü. Girişimci ve iş umudu yüksek bir öğrenci profili, yenilikçi bir toplum açısından oldukça önemlidir. Bu açıdan üniversitelerde girişimcilik konusunda hizmet içi eğitim, seminer ve konferansların düzenlemesi ve eğitim ve öğretim içeriğinin yenilikçiliği destekleyen bir bakış açısıyla planlanması ayrıca çalışmanın farklı ve daha geniş gruplarla yapılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik Öğrencileri, Girişimcilik, İş Umudu

Entrepreneurship and Employment Hope in Nursing Students

Gürkan Özden[1], Seher Çevik[2], Seyhan Çıtlık Sarıtaş[1]

[1]Department of Internal Medicine Nursing, Inonu University, Malatya, Turkey
[2]Department of Principles of Nursing, Inonu University, Malatya, Turkey

INTRODUCTION and OBJECTIVES: Today, entrepreneurship emerges as an important dynamic element in all areas to enhance the quality of human life. Entrepreneurship is a key factor in the development and deployment of innovative understanding in society. Entrepreneurs are those who undertake the function of the dinamosu of an individual's development and development power. With the development of technology, many health problems require multidimensional thinking, multidisciplinary study and new problem solving methods. For this reason, entrepreneurship principles are often used in health promotion and disease prevention studies by generating ideas for the solution of health problems and using these new ideas. For the past two decades, nurses have contributed to implementing practices and innovative initiatives based on the entrepreneurial model. The changes in the health sector have created opportunities for people to work independently as an educator and consultant for cheap and quality referral access requests and nurses. The concept of job hopes is interpreted as an expectation to acquire a job to ensure the vital needs of people. After getting the necessary equipment for the job, the individual is expected to find a job that suits him and carries out his search in the hope. Looking at the current business landscape, the problem of unemployment is clearly striking. It is discussed how the entrepreneurship is affected by the unemployment problem. No studies have been found in Turkish literature in this regard. For this reason, the aim of this study is to examine the entrepreneurship and the work of nursing students.

MATERIALS-METHODS: The study was conducted as a descriptive and relationship seeker to examine entrepreneurship and job hopes in nursing students. The universe of the research was the nursing faculty students of Inonu University. The sampling, on the other hand, consisted of 457 students complying with the inclusion criteria and having the power to represent the universe by 98% out of 95% confidence interval, determined according to the power analysis, with 0,05 influence quantity and 5% level of significance. The data were collected using The Participant Description Form developed by the researcher by utilizing the literatüre, the Entrepreneurshıp Scale (ES) and the Employment Hope Scale (EHS). Descriptive statistics, t test in independent groups, Oneway ANOVA and Correlation analysis were used in the evaluation of the data.

FINDINGS: It was determined that 23,5 ± 3,3 of the students who participated in the study, 69,8% of males, 89,7% of them were single, 46,6% of the income was lower than the income, and 79,2% of them did not have previous work experience. It was observed that the average score of ES of the students was 109,3 ± 36,2, that they were moderately entrepreneurial, and that the mean EHS scores were 79,4 ± 16,7 and the job prospects were high.

CONCLUSION: As a result of the research, nursing students were found to be moderately entrepreneurial and had high job prospects. A high student profile of entrepreneurial and business hope is very important in terms of an innovative society. In this respect, it may be suggested that the content of in-service training, seminars and conferences on entrepreneurship in universities and the planning of the content of education and training to support innovativeness, and also working with different and wider groups.

Keywords: Nursing Students, Entrepreneurship, Employment Hope

[Abstract: 0186]

ISI Ayarlı Enjektomat

Leyla Kaya

Zeynep Kamil Kadın Ve Çocuk Hastalıkları Eğitim Araştırma Hastanesi, İstanbul

Enfeksiyon en en önemli morbidite nedenidir. Kan ürünleri ve Total Parenteral Nutrisyon (TPN) intrevenöz yollardan hastalara verilmektedir. İntravenöz girişimler birçok sebepten enfeksiyona sebep olabilir. Ancak bazı enfeksiyonlar önlenebilir. Hastalarda kan trasnfüzyonunun güvenli yapılmasındaki en önemli durumlardan biri kan ürünün ısısıdır. Kanın uzun süre oda ısısında kalması bakterilerin çoğalmasını kolaylaştırır. TPN hazırlanan odalara yönelik düzenlemeler güncellenirken hastaya verildiği durumlarda düzenlemeler yeterli değildir. Çoklu-doymamış esansiyel yağ asitleri peroksidasyonla oksidatif strese ve toksisiteye neden olabilir. Oksijen, eser elementler, ısı ve güneş ışığına maruziyet ile peroksidasyon önemli ölçüde artabilir. TPN içinde çökme meydana gelebilir (1,2,3).

Bu buluş, sağlık sektöründe özellikle hastane, sağlık merkezi, üniversite, laboratuvar gibi alanlarda kullanılmak üzere, sağlık personelinin/hemşirenin hastalara kullanması için geliştirilen, ilacın enjekte edilmesini sağlayan enjektomat ile ilgili olup, şırınganın yerleştirildiği şırınga bölgesi (1), şırınga bölgesine (1) entegre edilmiş bir sürücü kısmı (2), şırınga bölgesinin (1) üst kısmında yer alan şırıngayı sabitleyen parça (3), cihazın ön yüzünde bulunan kullanıcı tarafından istenilen işlemlerin girilebildiği, programlandığı bir kontrol paneli (4), şırıngayı hareket ettirecek, ısıtma ve soğutma için gerekli gücü sağlayabilecek motor (5), içeren bir ısı ayarlı enjektomat cihazını açıklamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Enfeksiyon, Kan transfüzyonu, Total parenteral Nutrisyon

Heat Regulated Injectomat

Leyla Kaya

Zeynep Kamil Maternity and Children's Training and Research Hospital, İstanbul

Infection is the most important cause of morbidity. Blood products and Total Parenteral Nutrition (TPN) are applied to the patient by intravenous routes. Intravenous interventions can cause infection in many ways. However, some infections can be prevented. One of the most important conditions for safe blood transfusion in patients is the temperature of the blood product. When the blood stays in the room temperature for long periods of time, the bacteria will easily multiply. While the regulations for the rooms that TPN is prepared are updated, the regulations of the situations that it is applied to the patients are not sufficient. Multiple-unsaturated essential fatty acids can cause oxidative stress and toxicity by peroxidation. Oxygen, trace elements, exposure to heat and sunlight can significantly increase peroxidation. The sedimentation may occur in the TPN (1,2,3).

This invention that has been developed for use by healthcare personnel/nurses in the healthcare sector, particularly for use in areas such as hospitals, health centers, universities, and laboratories, is related to the injectomat that ensures the injection of the medicine, and that includes the syringe part that syringe is placed (1), the plunger part (2) integrated into syringe part (1), the piece fixing (3) the syringe on the upper part of the syringe (1), a control panel (4) that the operations required by the user are input and programmed on the front part of the device, a motor (5) that can move the syringe and provide the necessary power for heating and cooling, describes a heat regulated injectomat.

Keywords: Infection, Blood transfusion, Total parenteral nutrition

[Abstract: 0188]

Sosyal Ağ Kullanımının Gebelikteki Anksiyete ile İlişkisi

Gülçin Nacar[1], Simge Öztürk[1], Sermin Timur Taşhan[1], Saadet Boybay Koyuncu

[1]İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Malatya, Türkiye
[2]Adıyaman Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü, Adıyaman, Türkiye

Giriş ve Amaç: Gebelik kadın yaşamında önemli biyolojik ve psikososyal değişimlerin yaşandığı, stres ve anksiyeteye yol açabilecek çok sayıda etkenle karşılaşma riskinin arttığı bir dönemdir. Yapılan çalışmalar sosyal ağ kullanan gebelerin fiziksel kaygılarının artığını göstermektedir. Bu nedenle bu çalışmanın amacı sosyal ağ kullanımının gebelikteki anksiyete ile ilişkisini incelemektir.

Gereç ve Yöntem: Araştırma tanımlayıcı ve ilişki arayıcı türde olup ülkenin doğusundaki bir ilde bulunan Aile Sağlığı Merkezi'nde (ASM) yapılmıştır. ASM büyük bir popülasyona hizmet vermekte ve hizmet verdiği toplum sosyoekonomik olarak homojen özellik göstermektedir. Araştırmanın örneklemini ASM' ye herhangi bir nedenle başvuran ve araştırmaya katılmayı kabul eden 300 gebe oluşturmuştur. Araştırmaya alınma kriteri, sosyal ağ kullanıyor (Watsapp, facebook, twitter vb.) olmadır. Veriler kişisel bilgi formu, gebelikte anksiyete ölçeği ve sosyal ağların kullanım amaçları ölçeği kullanılarak araştırmacılar tarafından haftanın beş günü yüz yüze görüşme yöntemiyle toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde yüzde, ortalama, korelasyon analizleri kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmada gebelerin yaş ortalamasının 27.4±4.9 olduğu, %45.7' sinin ortaokul mezunu olduğu bulunmuştur. Gebelerin %63.7' sinin gelirinin giderine eşit olduğu, %73' ünün ev hanımı olduğu görülmüştür. Gebelerin ortalama gebelik sayısı 2.8±1.3, ortalama doğum sayısının 1.9±1.0' dir. Gebelerin ortalama 1.2±0.4' ü düşük yapmış, 1.0±0.4' ü kürtaj olmuş, 1.1±0.4' ünün ölü doğum yapmış olduğu saptanmıştır. Gebelerin gebelikte anksiyete ölçeği puan ortalamasının 34.8±7.5, sosyal ağları kullanım amaçları ölçeği puan ortalamasının 92.9±24.9 olduğu bulunmuştur. Gebelerin sosyal ağları en fazla sırasıyla işbirliği (17.7±8.2) yapmak için, iletişimi sürdürmek (17.3±4.9) için, içerik paylaşımı (15.9±8.7) için ve eğlence (12.2±4.5) için kullandığı görülmüştür. Araştırmada sosyal ağ kullanımı ile gebelikte anksiyete görülme durumu arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı ilişki (r: 0.446, p: 0.02) olduğu görülmüştür. Ayrıca işbirliği (r: 0.436, p: 0.002), iletişimi başlatma (r: 0.410, p: 0.005), içerik paylaşımı (r: 0.307, p:0.038), eğlence (r:0.299, p: 0.044) sosyal ağları kullanım amaçları ölçeği alt boyutları ile gebelikte anksiyete ölçeği arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı ilişkinin olduğu saptanmıştır.

Sonuç: Gebelikte sosyal ağ kullanımı ile anksiyete görülme durumu arasında ilişki olduğu saptanmıştır.

Anahtar kelimeler: gebelik, gebelikte anksiyete, sosyal ağ kullanımı

The relationship between usage of social networks and anxiety in pregnancy

Gülçin Nacar[1], Simge Öztürk[1], Sermin Timur Taşhan[1], Saadet Boybay Koyuncu

[1]Inonu University Faculty of Nursing, Malatya, Turkey
[2]Adiyaman University School of Health Midwifery, Adiyaman, Turkey

Introduction and Aim: Pregnancy is a period in which significant biological and psychosocial changes occur in women's life and there is an increased risk of encountering numerous factors that can lead to stress and anxiety. Studies show that pregnant who experience social networks have more physical anxiety. For this reason, the purpose of this study is to examine the relationship between usage of social networks and anxiety in pregnancy.

Materials and Methods: This was a descriptive and relation-seeking study. This study was conducted in a Family Health Center (FHC) located in east of the country. The society FHC serves have socioeconomically homogeneous character. The study sample consisted of 300 pregnant who applied FHC for any reason, agreed to participate in the study. The inclusion criterion was, using social networks (Watsapp, facebook, twitter etc.). The data were collected using the personal information form, the pregnancy-related anxiety questionnaire and the usage purposes scale of social networks by resarchers to use face-to-face interviews on weekdays. In the data assessment, percentage, mean and correlation analysis were used.

Results: In this study, the average age of the pregnant women was 27.4±4.9, 45.7% of them graduated from secondary school, 73% were housewife, 63.7% defined their economic situation as moderate. The mean number of pregnancies was 2.8±1.3, the mean number of birth was 1.9±1.0. It was found that pregnant women had an average of 1.2 ± 0.4 abortion, 1.0 ± 0.4 had a D&C and 1.1 ± 0.4 had stillbirths. The mean scores of pregnancy-related anxiety questionnaire were found to be 34.8 ± 7.5, and the mean scores of the usage purposes scale of social networks were found to be 92.9 ± 24.9. Pregnant women were found to use social networks to make cooperation (17.7 ± 8.2), to maintain communication (17.3 ± 4.9), for content sharing (15.9 ± 8.7) and entertainment (12.2 ± 4.5), respectively. In the study, it was found that there was a moderate significant relationship in the positive direction (r: 0.446, p: 0.02) between social network use and gestational anxiety. In addition, it was found that there was a moderate significant relationship in the positive direction between the usage purposes scale of social networks subscales [cooperation (r: 0.436, p: 0.002), communication initiation (r: 0.410, p: 0.005), content sharing (r: 0.307, p: 0.038), entertainment (r: 0.299, p: 0.044)] and pregnancy-related anxiety questionnaire.

Conclusion: It has been determined that there is a relationship between social network use and anxiety in pregnancy.

Key words: anxiety in pregnancy, pregnancy, social networks usage

[Abstract: 0189]

Onların hayatına dokunmanın neresindeyiz? Türkiye'de işitme ve konuşma engelliler gerçeği

Şengül Üzen Cura[1], Şeyda Ferah Arslan[2]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik Bölümü
[2]Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Yüksekokulu, Ebelik Bölümü

Hemşirelik alanında her geçen gün bilimsel bilginin önemi artmakta ve sağlık bakım uygulamaları değişmektedir. Yenilikçi yaklaşımlar, toplumun yaşam kalitesini iyileştirmek için zorunlu hale gelmiştir. Uluslararası Hemşireler Birliği 2009 yılında sağlıkta yeniliği, "iyi bir düşüncenin, sağlığın geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi ve daha kaliteli hasta bakımına yönelik uygulanabilir/başarılabilir bir sonuca dönüştürülmesi süreci" olarak tanımlamaktadır. Günümüzde yenilikçiliğe açık, inovatif yaklaşımlara önem veren bir meslek haline gelen hemşirelik, yenilikçi yaklaşımlarını insanı anlamak, iletişimi arttırmak üzerinde de yoğunlaştırmayı göz ardı etmemelidir. Betty Neuman kuramında hemşireliği, "stresörlere karşı insanın tepkisini etkileyen tüm değişkenlerle ilgilenen ve insan bütünlüğüne özel bir önem veren kendine özgü bir meslek" olarak tanımlamıştır. Özellikle işitme ve konuşma engelli bireylere holistik ve hümanistik yaklaşımın sağlanabilmesi için bu bireylerle kurulan iletişimin etkili olması gerekmektedir.

Ülkemizde sayıları 3 milyonu bulan işitme ve konuşma engelli bireyler yaşamlarını sağlıklı bireyler gibi kolaylıkla sürdürememektedirler. Özellikle kendilerini ifade etmede zorluk çeken bu engelli bireyler, hayatın her alanında başka insanların yardımına ihtiyaç duymaktadırlar. Fakat bu bireylerin ve ailelerinin sorunlarıyla ilgilenen toplumsal kurumların yetersiz olduğu bilinmektedir. Hatta sağlık profesyonellerinin de işitme ve konuşma engelli bireylerin sorunlarını saptamada, çözüm bulmada yetersiz kaldıkları belirtilmektedir. Sosyal medyada, işitme engelli bir hastanın tedavi görmek için gittiği bir hastanede 'doktor ve hemşirelerin kendisini anlamadığı ve uzun süre hiçbir şey yapılmadan bekletildiğini ve eline reçete verilerek gönderildiğini' ifade etmesinden sonra hastanelerde işitme ve konuşma engelli bireylerle iletişimin arttırılmasına önem verilmeye başlanmış olmasına rağmen günümüzde halen yeterli düzeye gelinemediği görülmektedir.

Hemşirelik alanında işitme ve konuşma engelli bireylerle yapılan çalışmalar sınırlı sayıdadır. Literatürde Çelik ve arkadaşlarının (2017) yaptığı 'Hemşirelerin işitme engelli bireylere yönelik tutumlarının belirlenmesi' başlıklı çalışmalarında araştırmaya katılan 152 hemşirenin hiç birinin işaret dilini bilmedikleri ve bu konuda hiçbir eğitim almadıkları belirtilmektedir. Hemşirelerin %53'ünün tedavide yalnızca verilen doktor orderını uyguladıkları, bunun nedeni olarak da bu kişileri anlamakta sıkıntı yaşadıkları belirtilmiştir. Bu bireylerde etkili hemşirelik bakımının verilebilmesi için doğru iletişimin kurulması gerekmektedir. Bu doğrultuda lisans eğitimi süresince hemşirelik öğrencilerine işaret dili eğitiminin seçmeli ders olarak verilmesi, kliniklerde çalışan hemşireler için hizmet içi eğitim programları kapsamında işaret dili kurs programlarının yaygınlaştırılması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: işitme engelliler, konuşma engelliler, hemşirelik, yenilikçi yaklaşımlar, inovasyon

At which point are we in touchıng their lives? The reality of hearing impaired and speech handicapped individuals in Turkey

Şengül Üzen Cura[1], Şeyda Ferah Arslan[2]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart University, Health School, Nursing Department
[2]Çanakkale Onsekiz Mart University, Health School, Midwifery Department

The importance of scientific knowledge is increasing day by day in the field of nursing and health care practices are changing. Innovative approaches have become imperative to improve the quality of life of the community. In 2009, the International Nurses Association defines health innovation as a process of transforming a good mindset into a viable/achievable result for better health, prevention of illness and better patient care. Today, the nursing profession, which has become a profession that is open to innovation and emphasizes innovative approaches, should not ignore intensifying its innovative approach to understanding people and increasing communication. In Betty Neuman's theory, nursing defined itself as a unique profession that deals with all the variables that affect the human response to stressors and gives a special importance to human integrity. Especially for the hearing and hearing impaired individuals to be given the holistic and humanistic approach, the relationship established with these individuals must be effective.

Individuals with hearing and speech impairments, whose number is 3 million in our country, can not sustain their lives as easily as healthy individuals. These disabled individuals, especially those who have difficulty expressing themselves, need the help of other people in all areas of life. But it is known that the social institutions dealing with the problems of these individuals and their families are inadequate. It is also stated that health professionals are inadequate in finding solutions to the problems of hearing and speech impaired individuals. After a hearing-impaired patient's expressing on social media that 'doctors and nurses didn' t understand him and he was kept waiting for a long time without doing nothing and then he was sent from the hospital only with a prescription in hand'more consideration has been given in increasing the communication with hearing impaired and speech handicapped patients in hospitals, however, nowadays it can be seen that the sufficient level has not been attained.

Studies in hearing and hearing impaired individuals in the field of nursing are limited. In the literature, it is stated that none of the 152 nurses who participated in the research in the study of 'Determination of attitudes of nurses towards hearing impaired individuals' made by Çelik et al. (2017) did not know the sign language and did not receive any education in this subject. 53% of the nurses stated that they only applied the prescribed doctor's order in the treatment and that they had difficulty in understanding these people. In these individuals, it is necessary to establish the right communication in order to be given effective nursing care. In this respect, it is necessary to provide sign language education as an elective course to nursing students during undergraduate education and to spread sign language course programs as in-service training programs for nurses working in clinics.

Keywords: hearing impairments, speech disabilities, nursing, innovative approaches, innovation

[Abstract: 0190]

Hemodiyaliz Kateterleri ile İlişkili Enfeksiyonların Önlenmesinde Yenilik: Kapalı Sistem Luer-Lock Konnektör

Elif Bülbül[1], Selda Çelik[1], Merve Kolcu[2]

[1]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, İstanbul
[2]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Ana Bilim Dalı, İstanbul

Akut hemodiyaliz tedavisinde tünelsiz kateterlerler, kronik hemodiyaliz tedavisinde tünelli kateterler sıklıkla kullanılmaktadır (1).2016 Yılı içinde hemodiyaliz tedavisine alınan hastaların %62'si kateter (tünelli veya tünelsiz) ile ilk hemodiyaliz tedavisine başlamıştır. 2016 yılı sonu itibariyle, hemodiyaliz tedavisi alan hastaların %19,5'inde damar ulaşım yolu olarak kateter (tünelli veya tünelsiz) kullanılmaktadır (2). Kateter uçlarının her hemodiyaliz seansında açılması ve girişimlerin yapılması, özellikle uzun süreli kateter kullanımında, kateter ilişkili enfeksiyonların atmasına, yüksek morbidite ve mortaliyeye neden olmaktadır (3).

Uzun süreli hemodiyaliz kateteri bulunan hastalarda, enfeksiyon riskini azaltmak için kapalı luer lock konnektörler, ateriyel ve venöz kateter uçlarında kullanılmaya başlanmıştır. Bu konnektörler, iki diyaliz seansı arasında mekanik ve mikrobiyolojik olarak kapalı bir sistem oluşturmaktadırlar. Kan akımını etkilemeyecek şekilde dizayn edilmiş olan konnektörler, 600 ml/dk'ya kadar kan akımını sağlayabilmektedirler (3). Konnektörden venöz kan seti veya izotonik serum verilen enjektör çıkartıldıktan sonra, kateter lümenine minimal düzeyde kanın geri gelmesini sağlar. Buda, lümenlerde pıhtılaşmayı önlemek için kullanılan heparine olan ihtiyacı ortadan azaltır. Konnektörden yapılan izotonik serumun flaşlanması ise trombotik oklüzyon ve kateter ile ilişkili enfeksiyonların azaltılmasında etkili olacaktır. Konnektörler, alkol ve klorheksidin içerikli solüsyonlar ile dezenfekte edilebilir ve bir haftaya kadar, yani üç diyaliz sansı boyunca kullanılabilmektedir (1,3).

Kapalı sistem luer-lock konnektörlerin avantajları:

Kateter uçlarına takıldığında kapalı bir sistem oluşturur,

Kateter uçlarının açık kalmasını engeller,

Kontaminasyonu ve enfeksiyon gelişimini azaltır,

Heparin kullanımına gerek yoktur,

Kateter içi trombotik oklüzyon oluşma riskini düşürür,

Hemodiyaliz tedavisinde zaman kaybını en aza indirir,

Antibiyotik kullanımında düşüşe, hastanede yatışların oranlarının azalmasına ve maliyete olumlu etki eder.

Son yıllarda, ülkemizde, hemodiyaliz kateteri bulunan kronik hasta sayısı azalmasına rağmen, akut hastalarda ve acil hemodiyaliz tedavilerinde yüksek oranda kullanılmaya ve kullanım süreleri 4–6 haftaya kadar uzatılabilmektedir. Bunun sonucunda enfeksiyonlar ve kateterlerin tıkanma problemleriyle sıklıkla karşılaşılabilmektedir. Yapılan çalışmalarda, luer-lock konnektörlerin, kateter ile ilişkili enfeksiyonların gelişme riskini %10–12 oranında azalttığı gösterilmiştir (3,4). Ülkemizde, az sayıdaki özel diyaliz merkezinde kullanılmaya başlanan bu konnektörlerin kullanımının yaygınlaşması hasta tedavi sonuçlarında da iyileşme gösterecektir.

Anahtar Kelimeler: Hemodiyaliz, kateter, infeksiyon

Innovation in Preventing Infections Associated with Hemodialysis Catheters: Closed System Luer-Lock Connector

Elif Bülbül[1], Selda Çelik[1], Merve Kolcu[2]

[1]University of Health Sciences, Internal Medicine Nursing, Istanbul
[2]University of Health Sciences, Public Health Nursing, Istanbul

Non-cuffed tunnel catheters are used in the treatment of acute hemodialysis, and tunnel catheters catheters are frequently used in the treatment of chronic hemodialysis (1). In 2016, 62% of patients undergoing hemodialysis treatment began their first hemodialysis treatment with a catheter (Non-cuffed or cuffed tunnel). End of 2016, 19,5% of patients undergoing hemodialysis use catheter (Non-cuffed or cuffed tunnel) as the vascular access route (2). Opening and initiating catheter tips at every hemodialysis session causes catheter-related infections and high morbidity and mortality especially in long-term catheter use (3).

Patients with long-standing hemodialysis catheters have begun to use closed luer lock connectors at atherial and venous catheter tips to reduce the risk of infection. These connectors form a mechanically and microbiologically closed system between the two dialysis sessions. Connectors designed to not affect blood flow can provide blood flow up to 600 ml/min (3). Once the connector is removed from the venous blood set or isotonic serum injector, minimal catheter lumen is returned to the lumen. This reduces the need for heparin, which is used to prevent clotting in lumens. Isotonic serum flushing from the connector will be effective in reducing thrombotic occlusion and catheter related infections. The connectors can be disinfected with solutions that contains alcohol and chlorhexidine, and can be used for up to one week (during three dialysis sessions) (1,3).

Advantages of closed system luer-lock connectors:

Creates a closed system when attached to catheter tips,

It prevents catheter tips from being open,

Reduce contamination and infection development,

There is no need for heparin use,

Reduce the risk of intra-catheter thrombotic occlusion

The time loss in hemodialysis treatment is minimized,

The decline in the use of antibiotics, the reduction in hospitalization rates, and the positive impact of financials.

In recent years, despite the declining number of chronic patients with hemodialysis catheters in our country, they can be used at high rates in acute patients and in emergency hemodialysis treatments and their use can be extended up to 4–6 weeks. As a result, infections and catheter blockage problems are often encountered. In studies conducted, it has been shown that luer-lock connectors reduce the risk of developing catheter-related infections by 10–12 % (3,4). In our country, the connectors are being used in a small number of private dialysis centers. The widespread use of these connectors will also improve the outcomes of the patient treatment.

Keywords: Hemodialysis, catheter, infection

[Abstract: 0193]

Sağlıkta İnovasyon ve Hemşirelik

Bircan Pilatin, Esra Anuş Topdemir
Selahaddin Eyyubi Devlet Hastanesi Diyarbakır

Bu araştırma, inovasyonun sağlık sektörü ve hemşirelik mesleğindeki yeri ve önemini değerlendirmek amacıyla, ilgili araştırmalar incelenerek yapılmıştır.

Latince bir sözcük olan 'innovatus' tan gelen 'inovasyon' kavramında 'novasyon' , yeni ve farklı bir sonuç olarak tanımlanmaktadır. Türkçe'de inovasyon kavramı; 'yenilik' , 'yenileme/yenilenme' , 'yenilikçi' gibi sözcüklerle karşılanmaya çalışılmaktadır. Tüketici ihtiyaçlarına göre yenilikler getirme olarak adlandırabileceğimiz inovasyon süreci; fikir üretme, tasarım, geliştirme, prototip, üretim, pazarlama ve satış aşamalarından oluşmaktadır. İnovasyon sağlık sektöründe önemli bir yere sahiptir. Devletlerin en önemli kamusal hizmetlerinden biri sağlık hizmetleridir. OECD ülkeleri bütçelerinin yaklaşık olarak %10'unu sağlık harcamalarına ayırmaktadırlar. Sağlık harcamaları sürekli olarak daha fazla kaynak tüketmekte ve hızla değişen toplumsal talep ve ihtiyaçlara karşılık vermeye çalışmaktadır. Değişen, gelişen ve yaşam süresi artan toplumun sağlık ihtiyaçları da değişmekte, yeni, hızlı ve kolay hizmet alımı gereksinimlerini de beraberinde getirmektedir. Hızla gelişen ve ilerleyen teknoloji, teşhis, tedavi ve bakım hizmetlerinin sunum ve kalitesini etkileyerek, sağlıkta önemli dönüşümlere sebep olmuştur. Bu aşamada yenilik, yaratıcılık olarak adlandırabileceğimiz'inovasyon'kavramında bilginin (fikrin) toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi amacı vardır. Sağlık sektöründe inovasyon; erken teşhis, etkili tedavi, iyileşmenin hızlanması, ilaç ve tıbbi teknoloji, e-sağlık, verimlilik artışı, ulaşılabilirlik artışı, hizmet ihracı için önemlidir. Sağlık sektöründeki yenilik ve ilerlemeler insan hayatı ve yaşam kalitesinin doğrudan etkilemektedir. Sağlıklı bir nüfus, işgücü verimliliğini ve miktarını önemli ölçüde artırmaktadır. Bir ülkenin nüfusunun sağlıklı olması o ülkenin ekonomik, siyasal ve sosyal yapılarını da etkilemektedir. Sağlık sektöründe diğer profesyonel mesleklerde olduğu gibi hemşirelik mesleği için de inovasyon ayrı bir öneme sahiptir. Hemşireler, hemşirelik bakımında toplumun yenilenen sağlık ve bakım ihtiyaçlarına cevap vermek zorundadırlar. İnovasyon faaliyetleri, hasta bakım maliyetini azaltmaya ve bakım kalitesini artırmaya katkıda bulunur. İnovatif düşünme hasta bakımında hemşirelere yeni bakış açıları sunmaktadır. İnovasyon, hemşirelik uygulamalarında problem çözme, yaratıcılık, farkındalık ve hemşirelerin kendi potansiyellerinin farkına varmalarını sağlayacaktır. Hemşireler yenilikçi faaliyetleri günlük aktivitelerine hızlı entegre etme kabiliyetine sahip meslek mensuplarıdırlar. Bu yönden toplum sağlığının korunması ve iyileştirilmesinde görev alan hemşireler inovasyon faaliyetleri ile maliyet etkin ve olumlu sonuçlar almada büyük önem taşımaktadırlar.

Sonuç olarak, hemşirelik mesleği inovatif düşüne ve hareket etme açısından profesyonel eğitimlerle güçlenmeli ve hemşireler değişen ve gelişen dünya düzenine uygun olarak bilgi birikimlerini artırmalıdırlar.

Anahtar Kelimeler: hemşirelik, inovasyon, sağlık

Innovation in Health and Nursing

Bircan Pilatin, Esra Anuş Topdemir
Selahaddin Eyyubi State Hospital, Diyarbakir, Turkey

This research, innovation, health care system and nursing profession in order to assess the importance and where it was conducted by examining relevant research.

The Latin word 'innovatus' from 'innovation' concept in 'novasyon' , is described as a new and different results. The concept of innovation in Turkish; 'novelty', 'renovation/renewal', 'innovative' staff with words such as. According to the needs of the consumer as the pocket to bring innovations to the innovation process; idea generation, design, development, prototyping, production, marketing and sales phase. Innovation in the health sector has an important place. And one of the most important public health service states. OECD countries budgets approximately 10% allocated of the health spending. Health spending is constantly consuming more resources and trying to respond to rapidly changing social demands and needs. The changing, evolving and increasing the lifetime of community health needs changing, new, fast and easy service procurement requirements. Rapidly developing and advancing technology, diagnostic, treatment and care services and affecting the quality of health has been causing significant transformation. At this stage, innovation, creativity as the pocket 'innovation' concept in knowledge (idea) has the purpose of transforming the social and economic benefits. In the health sector innovation; early diagnosis, effective treatment, the acceleration of the healing process, pharmaceuticals and medical technology, e-health, increase productivity, increase service accessibility, it is important for the export. Human life innovation and progress in the health sector and directly affects the quality of life. A healthy population, labor efficiency and significantly increases the amount of. One of the country's population to be healthy that the country's economic, political and social structures. As with other professional occupations in the healthcare industry the nursing profession has a separate importance for innovation. Nurses, nursing care needs of the community must give renewed health and maintenance. Innovation activities, to reduce the cost of patient care and contribute to improve quality of care. Innovative thinking in patient care nurses offers new perspectives. Innovation in nursing practice, problem solving, creativity, awareness, and be aware of their own potential of nurses. The nurses are to integrate innovative activities has the ability to log activities fast professional members. This way the protection of public health and in improving the nurses innovation activities with cost effective and is of great importance in receiving positive results.

As a result, innovative thinking and the nursing profession in terms of professional trainings to move must get strengthened and nurses according to changing and developing world order should increase their knowledge.

Keywords: health, innovation, nursing

[Abstract: 0194]

Yeni Tasarım Bir Medikal Ampul Açıcının İşlevsel Deneme Sonuçları

Arzu Erkoç Hut

İstanbul Üniversitesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, İstanbul

GİRİŞ-AMAÇ: Toz veya sıvı halde bulunan tek dozluk ilaçların bulunduğu cam kaplara ilaç ampulü denir. İlacın tedaviye hazırlanması aşamasında ampul boyun kısmından standart ampul açma talimatına uygun olarak kırılarak açılır, enjektöre çekilir ve sonra hastaya enjekte edilir. Uygulamada ampul boynunun dikey kesici girinti/çıkıntı oluşturmadan düzgün bir hat biçiminde kırılmış olması beklenir. Ancak beklenenin dışında hatalı kırılarak ampul kırığı yaralanmalarına neden olabildiği de bilinmektedir. Bu tür yaralanmalar hemşirelerde görülen kesici-delici alet yaralanmalarının %29–42,5'ini oluşturmaktadır. Bu çalışma; Medikal Ampul Açıcı prototipinin (Resim 1–2) işlerliğini test etmek amacıyla yapıldı.

YÖNTEM: Çalışmada kullanılan Medikal Ampul Açıcı prototipinin oluşturulmasında T. C. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi mali destek vermiştir. (Proje Numarası: 2015,53001,110,01,01 Proje ID: 359). Prototipin test edilmesinde 1 ml, 2 ml, 3 ml, 4 ml, 5 ml ve 10 ml hacimli ampullere uyumlu giriş oyuklarının her biri için rastgele seçilmiş ilaç firmalarına ait beşer adet nokta işaretli ve beşer adet kırılma halkalı ampul kullanıldı. Her bir ampul için dikey kesici girinti/çıkıntı oluşmaksızın ampul boynunun hatasız kırılmış olması başarı ölçütü olarak kabul edildi. Kırma işleminin başarı durumu araştırmacı tarafından oluşturulmuş Kırma Sonuç Formu'na kaydedildi. Kırılan ampullerin tamamı başarılı bir biçimde hatasız açıldığı için istatistiksel bir analiz yapılamadı.

BULGULAR: Nokta işaretli ve kırılma halkalı ampullerin tamamında ampul boynunun düzgün bir şekilde kırıldığı saptandı. Hiçbir ampulün boyun hattında dikey kesici girinti veya çıkıntı oluşturacak şekilde kırılma gerçekleşmediği tespit edildi.

SONUÇ: Medikal Ampul Açıcı prototipi tıbbi ampullerin hatasız kırılarak açılmasında olumlu etki göstermektedir. Medikal Ampul Açıcı prototipinin kullanımına yönelik etkinliğinin değerlendirilmesi ve diğer tekniklerle karşılaştırmalarının yapılması konularında geniş çaplı çalışmaların planlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: açıcı, ampul, hemşire, ilaç, inovasyon, tıbbi

Functional Test Results of A New Design Medical Ampoule Opener

Arzu Erkoç Hut

Istanbul University, Florence Nightingale Faculty of Nursing, Medical Nursing Department, Istanbul, Turkey

INTRODUCTION AND PURPOSE: Glass containers containing powdered or liquid single-dose medicines are called medicine ampoules. In the course of preparation of the treatment, the ampoule is opened from the neck of the ampoule by breaking it according to the standard ampoule opening instruction, it is aspirated to injector and than injected into the patient. In practice, the ampoule is expected to be broken in the form of a straight line without creating a vertical cutter recess/protrusion. But outside of expected, it is also known that faulty breakage of the ampoule can be cause to ampoule breakage injuries. Such injuries are accounted for 29–42,5 %of cutting-drilling tool injuries in nurses. This study was done to test the functionality of the medical ampoule opener prototype (Figure 1–2).

METHOD: T. C. Recep Tayyip Erdoğan University Scientific Research Projects Coordination Unit provided financial support for the creation of the Medical Ampoule Opener prototype used in the study (Project No: 2015,53001,110,01,01 Project ID: 359). In testing of the prototype, it was used randomly selected five one point cut ampoules and five rupture-disk ampoules for each of the compatible entry wells of 1 ml, 2 ml, 3 ml, 4 ml, 5 ml and 10 ml ampoule. For each ampoule, it was accepted as a success criterion that the neck of ampoule is broken without vertical cutter recess/protrusion. Success status of the breaking process was recorded to Breaking Result Form created by the researcher. A statistical analysis could not be performed because all of the broken bulbs were successfully opened.

RESULTS: It was found that all of the one point ampoules and rupture-disk ampoules were broken properly. It was determined that breakage was not occurred in the neck of the ampules as vertical cutter recess or protrusion.

CONCLUSION: The prototype of Medical Ampoule Opener has a positive effect for to opening medical ampoules without vertical cutter recess/protrusion. It is recommended to plan wide-ranging studies that are to evaluate the efficacy of the medical ampoule prototype for use and to compare it with other techniques.

Keywords: ampoule, drug, innovation, medical, nurse, opener



Resim 1. Medikal ampul açıcı prototipi
Figure 1. Medical ampoule opener prototype



Resim 2. Medikal ampul açıcı prototipi
Figure 2. Medical ampoule opener prototype

[Abstract: 0195]

Cinsiyete göre Sosyal Medya Bağımlılığı Kişilerarası İlişki Tarzını Etkiler mi?

Gülçin Nacar[1], Ömer Karakuş[2], Hacer Ünver[3], Gürkan Özden[4], Seher Çevik[5]

[1]İnönü Üniversitesi, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı, Malatya
[2]İnönü Üniversitesi, Hemşirelik Ana Bilim Dalı, Malatya
[3]İnönü Üniversitesi, Ebelik Ana Bilim Dalı, Malatya
[4]İnönü Üniversitesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Malatya
[5]İnönü üniversitesi, hemşirelik esasları Ana Bilim Dalı, Malatya

GİRİŞ-AMAÇ: İnternet ve sosyal medyanın aşırı ya da problemli kullanılması ve haftanın en az 8,5 ile 21,5 saatinin çevrimiçi geçirilmesi bağımlılık olarak değerlendirilmektedir. Bireyler, oyun oynamak, vakit geçirmek, iletişim kurmak ve resim göndermek gibi birçok farklı türde eğlence ve sosyal etkinlik yapmak için sosyal medya sitelerini kullanmaktadırlar. Teknolojik bağımlılıkların her biri için söylenebileceği gibi, her yaş grubundaki bireylerin sosyal medyada aşırı zaman geçirmeleri ve buna bağlı olarak kişisel, sosyal, eğitsel ve mesleki sorumluluklarını yerine getirmede problem yaşamaları kaçınılmaz olmakta, bununla birlikte çeşitli psikolojik, fiziksel ve sosyal sorunlar yaşanabilmektedir. Toplumsal bir varlık olan insan, hayatının her evresinde çeşitli türden kişilerarası ilişkiler kurmaktadır. Kişilerarası ilişki kavramı, diğer bireylerle olan ilişkilerde yaşanılan duygu, düşünme ve davranış tarzlarını ifade etmektedir. Bireyler kişilerarası ilişkilerde besleyici ve ketleyici olmak üzere belirli tarzlar kullanmaktadırlar. Bu tarzlar, kişilerarası dinamiklerin bir parçasıdır. Besleyici ilişkilerde açıklık ve doğallık vardır; konuşmalar dolaysız ve dürüsttür. Ketleyici ilişki tarzları ise doğal değildir ve kullanılan bu tarz, diğerlerini geliştirme çabası içermez. Buradan hareketle bu çalışmanın amacı sosyal medya bağımlılığının kişilerarası ilişki tarzı üzerine etkisini incelemektir.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırma cinsiyete göre sosyal medya bağımlılığının kişilerarası ilişki tarzı üzerine etkisini incelemek amacıyla tanımlayıcı ve ilişki arayıcı olarak planlandı. Araştırmanın evrenini Malatya il merkezine bağlı 3 aile sağlığı merkezine kayıtlı yetişkin bireyler oluşturdu. Araştırmanın örneklemini ise güç analizi ile 0,05 yanılgı, 0,95 güven aralığıyla, evreni 0,95 temsil gücüyle 402 yetişkin birey oluşturdu. Veriler araştırmacılar tarafından oluşturulan Kişisel Bilgi Formu, Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği (SMBÖ) ve Kişilerarası İlişki Tarzları Ölçeği (KİTÖ) kullanılarak toplandı. Verilerin değerlendirilmesinde, tanımlayıcı istatistik, bağımsız gruplarda t testi, Oneway ANOVA ve Kolerasyon analizi kullanıldı.

BULGULAR: Araştırmaya katılan bireylerin yaş ortalamasının 29,7±6,8, %52,7'sinin kadın, %72,1'inin bekar, %68,9'unun çalışmadığı, %42,5'inin gelirinin giderine denk olduğu, %26,6'sının günlük sosyal medya kullanım süresinin 1–3 saat ve %25,6'sının ise günlük sosyal medya kullanım süresinin 5 saat ve üzerinde olduğu görüldü. Bireylerin SMBÖ puan ortalamasının 60,1±9,6, SMBÖ sanal tolerans alt boyut ortalamasının 33±5,1, SMBÖ sanal iletişim alt boyut ortalamasının olduğu ve öğrencilerin kendilerini sosyal medya bağımlısı olarak algıladıkları saptandı. Katılımcıların KİTÖ besleyici tarz alt boyut ortalamasının 24,1±8,7 ve ketleyici tarz alt boyut ortalamasının 22,7±7,9 olduğu belirlendi. Araştırmada SMBÖ ve alt boyutları ile KİTÖ alt boyutları arasında negatif yönde güçlü ilişki saptandı ve cinsiyete göre ölçekler arasında anlamlı fark görülmedi.

SONUÇ: Araştırmada hem kadınlarda hem de erkeklerde sosyal medya bağımlılığının kişilerarası ilişki tarzını etkilediği bulundu. Toplumun sosyal medya bağımlılığı ve kişilerarası ilişki tarzları konusunda farkındalığının sağlanması, çalışmanın daha geniş ve farklı gruplarda yapılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: cinsiyet, kişilerarası ilişki tarzları, sosyal medya bağımlılığı

Is Social Media Dependency According to Gender Affect Interpersonal Relationship Style?

Gülçin Nacar[1], Ömer Karakuş[2], Hacer Ünver[3], Gürkan Özden[4], Seher Çevik[5]

[1]Departman of Birth-Women's Health and Diseases Nursing, Inonu University, Malatya, Turkey
[2]Departman of Nursing, Inonu University, Malatya, Turkey
[3]Departman of midwifery, Inonu University, Malatya, Turkey
[4]Departman of Internal Medicine Nursing, Inonu University, Malatya, Turkey
[5]Departman of principles of nursing, Inonu University, Malatya, Turkey

INTRODUCTION and PURPOSE: Extreme or problematic use of the Internet and social media and online use of at least 8,5 to 21,5 hours a week are considered addictions. Individuals use social media sites to play various types of entertainment and social events, such as playing games, spending time, communicating, and sending pictures. As can be said for each of the technological dependencies, the problem life is inevitable when the individuals in every age group spend excessive time in the social media and accordingly do not fulfill their personal, social, educational and professional responsibilities, various psychological, physical and social problems can be experienced with this. As a social being, a person has various kinds of interpersonal relationships in every aspect of his/her life. The concept of interpersonal relationship refers to the emotions, thoughts and behaviors experienced in relationships with other individuals. Individuals use certain styles of nourishing and disrupting in interpersonal relationships. These styles are part of the interpersonal dynamics. Nourishing relations have openness and naturalness; Speak directly and honestly. Disrupting relations styles are not natural, and the style used does not involve the effort to improve others. From this point of view, the aim of this study is to examine the effect of social media dependence on the interpersonal relationship style.

MATERIALS-METHODS: The study was designed as a descriptive and relationship seeker to investigate the effect of social media dependence on interpersonal relationship style according to gender. The study's universe consisted of adult individuals enrolled in 3 family health centers in Malatya province center. This study sample comprised 402 adult individuals who met the study inclusion criteria according to the power analysis, who were in a 95% confidence interval, (which was determined with a 5% level of significance), who represented the population with the level of 98%, and whose effect size was 0,05. During the data collection period of the study, the Participant Description Form was used. It was developed by the researcher after a review of the literature. The Social Media Addiction Scale-Adult Form (SMAS-AF) and the Interpersonal Relationship Styles Inventory (IRSI) were also used. For statistical evaluation, this study used percentage distributions, arithmetic means, standard deviations, independent t test, Oneway ANOVA and correlation analysis.

RESULTS: Of the individuals participating in the survey, 29,7 ± 6,8% of the participants were women, 52,7% were women, 72,1% were single, 68,9% were unemployed, 42,5% were equivalent to income, 26,6% And 25,6% of them were 5 hours or more of daily social media usage. It was determined that the average scores of the SMA-AF were 60,1 ± 9,6, the SMA-AF virtual tolerance subscale average was 33 ± 5,1, the SMA-AF virtual communication subscale average, and the students perceived themselves as social media addicts. It was determined that participants'IRSI nourishing style subscale mean score was 24,1 ± 8,7 and disrupting style subscale mean score was 22,7 ± 7,9. In the study, there was a strong negative correlation between SMA-AF and its subscales and IRSI and its subscales, and there was no significant difference between the scales according to gender.

CONCLUSION: The study found that social media addiction affects the way of interpersonal relationship both in women and in men. It may be advisable to raise awareness of the society about social media dependence and interpersonal styles, and to conduct the work in wider and diverse groups.

Keywords: gender, interpersonal relationships, social media addiction

[Abstract: 0196]

Meme Kanseri Tarama İnançları Ölçeğinin Türkçe Versiyonunun Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması

Nihan Türkoğlu[1], Aslı Sis Çelik[2]

[1]Atatürk Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Halk Sağlığı Hemşireliği AD
[2]Atatürk Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD

GİRİŞ-AMAÇ: Meme kanseri hem sık görülmesi hem de ölümcül bir hastalık olması nedeniyle önemli bir halk sağlığı sorunudur. Dünyada tüm kadın kanserleri içinde %25 oranında görülen meme kanseri, Türkiye'de kadınlarda en sık görülen kanser türüdür. Meme kanserinde erken tanı, tedavi başarısını ve yaşam süresini arttırmaktadır. Meme kanserinin erken tanısı için kadınların taramalara ilişkin inanç ve tutumlarının belirlenmesi gerekmektedir. Bu çalışma meme kanseri taramalarına ilişkin inanç ve tutumları belirleyen Meme Kanseri Tarama İnançları Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanarak geçerlilik ve güvenilirliğinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Metodolojik türde olan bu araştırma Ekim-Aralık 2017 tarihleri arasında Erzurum il merkezinde bulunan iki Aile Sağlığı Merkezine başvuran kadınlar üzerinde yapılmıştır. Araştırmanın örneklemini, olasılıksız rastlantısal örnekleme yöntemi ile seçilen ve araştırmaya katılmayı kabul eden 261 kadın oluşturmuştur. Verilerin toplanmasında "Tanımlayıcı Özellik Formu" ve "Meme Kanseri Tarama İnançları Ölçeği'nin" Türkçe formu kullanılmıştır. Meme Kanseri Tarama İnançları ölçeğinin Türkçe versiyonunun Kapsam geçerliğini değerlendirmek için ilgili alanda uzman olan on kişinin görüşü alınmıştır. Kapsam geçerliliği kapsam geçerlilik indeksi ve Davis tekniği ile belirlenmiştir. Ölçeğin Türkçe formunun iç tutarlılık denetiminde, madde toplam puan korelasyonları, Cronbach alpha değerlendirmesi ve faktör analizi kullanılmıştır.

BULGULAR: 13 maddeden oluşan Meme Kanseri Tarama İnançları Ölçeği'nin faktör yapısı incelenmiş, faktör analizi sonrası toplam varyansın %70'ini açıklayan, özdeğeri 1,00'in üzerinde olan, üç faktörlü bir yapı ortaya çıkmıştır. Meme Kanseri Tarama İnançları Ölçeği'nin üç faktörlü yapısını oluşturan 13 madde de ölçeğin orijinalindeki gibi kalmıştır. Meme Kanseri Tarama İnançları Ölçeği Türkçe versiyonunun Cronbach alpha güvenilirlik katsayısı 0,84 bulunmuştur. Ölçeğin zamana göre değişmezliğini test etmek için 75 kişiye ilk uygulamadan iki hafta sonra ölçek tekrar uygulanmış, test-tekrar test korelasyon değeri 0,782 olarak bulunmuştur (p=0,001). Ölçeğin iç tutarlılık analizlerinde, madde toplam puan korelasyonları incelenmiş, değerlerin 0,37 ile 0,90 arasında olduğu belirlenmiş ve ölçekten herhangi bir madde çıkarılmamıştır.

SONUÇ: Meme Kanseri Tarama İnançları Ölçeği Türkçe formunun kadınların tarama inanç ve tutumlarını belirlemede geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kadın, meme kanseri, tarama, inanç, tutum

The Validity and Reliability of the Turkish Version of the Breast Cancer Screening Beliefs Scale

Nihan Türkoğlu[1], Aslı Sis Çelik[2]

[1]Atatürk University, Nursing Faculty, Department of Public Health Nursing
[2]Atatürk University, Nursing Faculty, Department of Birth-Women Health and Gynecology Nursing

BACKROUND and AIM: Breast cancer is an important public health problem because it is both frequent and fatal. Breast cancer is seen in 25% of all female cancers in the world, is the most common cancer in women in Turkey. Early diagnosis in breast cancer increases the treatment success and survival. For the early diagnosis of breast cancer, women's screening beliefs and attitudes need to be determined. This study was conducted to examine the reliability and validity of the Breast Cancer Screening Beliefs Scale, which determines the beliefs and attitudes regarding breast cancer screening.

MATERIALS-METHODS: This study was conducted in Methodological type. The study was carried out between October and December 2017 on the women who applied to two Family Health Centers located in Erzurum city center. 261 women who selected by chance random sampling method and accepting to participate in the study, formed sample of the study. "The Survey Form" and " The Turkish version of the Breast Cancer Screening Beliefs Scale " were used in the collection of data. Ten of the relevant field experts have been consulted for to determine coverage validity of the Turkish version of the Breast Cancer Screening Beliefs scale. Coverage validity was determined by the coverage validity index and the Davis technique. In the internal consistency control of the Turkish form of the scale, item total score correlations, Cronbach alpha evaluation and factor analysis were used.

RESULTS: The factor structure of the 13-item the Turkish version of the Breast Cancer Screening Beliefs Scale was examined. It was determined that a three-factor structure emerged that accounts for 70% of the total variance and has an eigenvalue of over 1,00 after the factor analysis. he 13 items that constitute the three-factor structure of the Breast Cancer Screening Beliefs Scale remain the same as in the original scale. The Cronbach alpha reliability coefficient of the Turkish version of the Breast Cancer Screening Beliefs Questionnaire was 0,84. In order to test the time-invariance of the scale, the scale was re-administered to 75 subjects two weeks after the first application and the test-retest correlation value was found to be 0,782 (p=0,001). In the internal consistency analyzes of the scale, item total score correlations were examined, values were found to be between 0,37 and 0,90, and no items were extracted from the scale.

CONCLUSION: The Turkish version of the Breast Cancer Screening Beliefs Scale was found to be a valid and reliable measurement tool in determining the screening beliefs and attitudes of women.

Keywords: Women, breast cancer, screening, belief, attitude

[Abstract: 0199]

Ebe Ve Hemşirelerin Bilişim Teknolojileri Hakkındaki Farkındalığının Değerlendirilmesi

Ayşegül Ünal, Aytül Coşkun, Büşra Ata

Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Bilişim teknolojilerinin gelişmesi ile sağlık sistemininde yeni dönemler başlamaktadır. Bu çalışmada ebe ve hemşirelerin sağlıkta bilişim teknolojileri konusundaki farkındalıkları ve billişim teknolojilerine verdikleri önemi araştırmayı amaçlanmıştır

Tanımlayıcı tasarımda planlanan araştırma Mart 2018 de İstanbul Anodolu yakasında bulunan bir dal hastanesinde gerçekleştirilmiştir. 148 ebe ve hemşire ile gerçekleştirildi. Veriler litaratür doğrultusunda araştırmacı tarafından hazırlanan 47 sorudan oluşan anket formu ile toplandı. Veri analizi Statistical Package for Social Sciences (SPSS) 25 paket programı kullanılarak yapıldı.

Araştırmaya katılanların tamamına yakını (%98) sağlıkta bilişim teknolojisinin önemli olduğunu, yarısından biraz fazlası digital hastane kavramını (%52) bildiklerini belirtmiştir. Araştırmaya katılanların %81,6'sı yeni teknolojiyi takip ettiğini ve %97,3 ü hemşirelikte yeni fikir üretiminin önemli olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların %77 si eğitimi esnasında bilgisayar ve bilişim teknolojileri konusunda eğitim aldığını belirtmiştir. Katılımcıların %93,2 si hemşirelik bakımında bilişim teknolojilerini kullandığını belirtilmiştir. Bilişim teknolojileri konusunda becerinin olması işimde ilerlemem için yöneticilerin kararlarını etkiler (%71). Klinikte bilişim teknolojileri kullanımı işleri kolaylaştırır (%85) Maliyeti düşürür (%80,8). Hemşirelik hizmetlerinde bilişim teknolojilerini arttırmak amacıyla çalışan hemşirelerin proje olarak bilişim sistemi tasarlamalarını sağlamak gereklidir (%85,8). Eğitim durumu ile Sağlıkta yeni teknoloji takip edilmelidir arasında ($p=0,01$, $p<0,05$) ve bilişim teknolojisi kullanımı arasında fark olduğu ($p=0,01$) görülmüştür. Çalıştığı kliniğe göre bakıldığında digital hastane kavramını duyma ve yeni teknolojiyi takip etme aralarında anlamlı fark olduğu ($p=0,001$) görülmüştür.

Sağlık sektörü hızlı değişim ve gelişim gösteren sektörlerden biri olduğu için, sağlıkta yeni gelişmelerin takibi ve gelişmelerin uygulamaya aktarılması gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Yapılan çalışma da Hemşire ve ebelerin bilişim teknolojilerine verdikleri önemin yüksek olduğu görülmektedir dolayısıyla Hemşirelik ve ebelikte inovasyon ve teknolojinin desteklenmesi, sürekliliği ve gelişen bilişim teknolojileri takip etmeyi sağlaya yardımcı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Ebelik, Bilişim, bilişim teknolojileri

An Analysis of the Awareness of the Midwifes and the Nurses on Information Technologies

Ayşegül Ünal, Aytül Coşkun, Büşra Ata

Zeynep Kamil Women and Children's Hospital Education and Research Hospital

A new era in health care system is starting with the help of improvements in information technologies. The aim of this research is to assess the awareness of the midwives and nurses about healthcare technologies in healthcare and the importance they give to the technology of vision.

The research planned in the descriptive design was carried out in March 2018 in a branch hospital near Istanbul Anatolia. This study was conducted with 148 midwives and nurses. The data were collected in the form of a questionnaire consisting of 47 questions prepared by the researcher in the direction of literature. The analysis of the data was done via Statistical Package for Social Sciences (SPSS) 25 tool.

The majority of the participants (98%) stated that health related information technologies are important and a little more than half of the participants (52%) stated that they know the concept of digital hospital. 81,6% of the participants said they follow the new technologies and 97,3% of the participants said that they think it is important to create new ideas in nursing. 77% of the participants reported that they were trained about personal computers and information technologies during their education. 93,2% of the participants stated they use information technologies for nursing purposes. 71% of the participants stated that their knowledge on information technologies affects the decision of their managers about their promotions. 85% of the participants think that utilization of the infomation technologies eases the work in the clinic and 80,8% of the participants think that utilization of infomation technologies reduces the costs in the clinic. 85,8% of the participants are of the opinion that the nurses should be involved in projects where they design the information systems in order to increase the utilization of information technologies in nursing services. It's observed that a statistical significacen of ($p=0,01$, $p<0,05$) is observed between the education level of the participants and the opinion "New technologies should be actively followed in health care."And a statistical significance of ($p=0,01$) is observed between the education level of the participants and the usage of the information technologies of the participants. In this clinic, the awareness of the digital hospital concept and the habit of following the new technologies of the participants has a statistical significance of ($p=0,001$).

It's concluded that following the new advancements in health care and their implementations on practical applications are necessary since health care sector is one of the fastest changing and advancing sectors. In this work, it's observed that nurses and midwifes pay a high importance to information technologies. Therefore, supporting innovation and technology in nursing and midwifery will help to ensure continuity and follow-up of emerging information technologies.

Keywords: Nursing, Midwifery, Information, Information Technologies

[Abstract: 0200]

İnovatif Fikri/Ürünü Olan Sağlık Çalışanlarının Başarı Sırrı

Sare Aslan, Seda Ayyıldız, Funda Öztürkan Erdek, Çiğdem Şimşek, Yeliz Doğan Merih

Zeynep Kamil Kadin Doğum VE Çocuk Hastaliklari Hastanes

GIRIŞ-AMAÇ: Günümüzde bilimsel bilginin önemi artmakta ve sağlık hizmeti sunum kalitesi hızla değişmektedir. Sağlık sektöründeki yenilik uygulamaları sağlık hizmeti sunumu ve tedavi uygulamalarına bağlı olarak hastanın tedavi ve bakım kalitesine bakış açısını değiştirmiştir. Sağlık hizmeti sunumunda inovasyon, hemşirelik bakımının kalitesini ve sürdürülebilirliğini geliştirmek için hayati önem taşımaktadır. Hemşirelik pratiğinin planlanması, yenilikçi stratejilerin kullanımının sunulması ve değerlendirilmesi, hizmet kalitesini doğrudan etkileyen temel faktörler arasında yer almaktadır. Çalışmamız İnovasyon yarışmasına katılmış veya inovatif fikir ve ürünü olan sağlık çalışanlarının başarı sırlarını değerlendirmek amacı ile gerçekleştirilmiştir.

MATERYAL-METOD: Çalışma 2013–2017 yılları arasında inovitif fikir veya ürün üreten inovasyon yarışmasına katılan ebe, hemşire ve ebe-hemşirelerinden toplanan verilerin değerlendirilmesi ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmada ebe ve hemşirelerin inovatif fikir/ürün üretebilme süreçlerinin öncesinde ve sonrasında yaratıcı düşünebilmelerine etki eden faktörler ve başarıya ulaşmalarındaki sırlarının belirlenmesi hedeflenmiştir. Araştırmamızda 2013–2017 yıllarında inovasyon yarışmasına başvuran, araştırma kriterlerine uyan N=150 kişiye araştırmacılar tarafından literatür taranarak oluşturulmuş olan anketler elden ve mail yolu ile ulaştırılmıştır. Anket ebe ve hemşirelerin sosyodemografik özelliklerini, inovasyon ile ilgili bilgi düzeylerini ve yaratıcı düşünmeye yönelik faktörleri belirlemeye yönelik sorulardan oluşmuştur. Araştırmaya katılmayı kabul eden 72 kişinin anket sonuçları araştırmacılar tarafından toplandıktan sonra Spss paket programı kullanılarak ortalama, yüzde ve T testi ile analiz edilmiştir.

BULGULAR: Çalışma verilerinde katılımcıların sosyodemografik özellikleri incelendiğinde yaş ortalamasının 28,20± 2,8 olduğu belirlenmiştir. 54 (%75)'nin kadrosunun hemşirelik olduğu, 35 (%48,6)'inin lisans mezunu, 19 (%26,4)'unun 6–11 yıl çalışma yılında olduğu belirlenmiştir. Araştırmaya katılan çalışanların 36 (%50)'sının inovasyon hakkında herhangi bir eğitim almadığı görülmüştür. Katılımcıların inovatif fikir/ürün oluşturmada etkili olduğunu düşündükleri bireysel özellikler incelendiğinde, 63 (87,5)'nün farklı bakış açısı geliştirmenin etkili olduğunu, 59 (%81,9)'unun problem çözme yeteneğinin etkili olduğu ve 62 (86,1)'sinin yeniliklere açık olmanın etkili olduğunu belirtmişlerdir. İnovatif fikir oluşturmada etkili olan unsurların sonuçları tablo 1'de gösterilmiştir. Bu sonuca göre Çalışanların 59 (%81,9)'u çalıştıkları birimlerdeki eksikleri fark etmelerinin inovatif fikir oluşturmada daha etkili olduğunu belirtmişlerdir. Katılımcıların 5 (%6,9)'unun 1. lik ödülü aldığı, birincilik ödülü alanların ise 4 (%80)'ünün patent veya faydalı model başvurusunda bulunduğu, 2 (%50)'sinin belgeye sahip olduğu belirlenmiştir. Patent belge sahibi olan çalışanların %100'ünün ürününün hayata geçirilmediği tespit edilmiştir. İnovatif fikir veya ürün oluşturmayı teşvik eden faktörler tablo 2'de belirtilmiştir. Bu sonuca göre 51 (%70,8)'inin kurum desteğinin inovatif fikir geliştirmede teşvik edici faktör olduğunu belirtmişlerdir. İnovasyon ve süreçleri ile ilgili görüşler ile ilgili değerlendirme tablo 3'te gösterilmiştir. Tabloda belirtildiği gibi çalışanların 65 (%90,3)'inin inovatif fikir veya ürününüzle alakalı yarışmaya katıldığı, 65 (%90,3)'inin İnovatif ürün veya fikir oluşturmada mesleki tecrübenin etkili olduğu ve 64 (%88,6)'ünün çalıştığı klinik alanının inovatif düşünmenize etkisi olduğunu belirttikleri tespit edilmiştir.

SONUÇ: Araştırma bulgularına göre inovasyon başarı sürecine dahil olan çalışanlar daha önceden inovasyon ile ilgili herhangi bir eğitim almamışlardır. İnovatif fikir veya ürün geliştirmede, farklı bakış açısına sahip olmak, problem çözme yeteneği ve yeniliklere açık olmanın önemli olduğu görülmüştür. Yeni bir fikir veya ürün geliştirilirken çalışılan alanda yaşanan sorunların yeni fikir üretmede daha etkili olduğu belirtilmiştir. Yeni fikir üretme ve ya ürün geliştirme sürecinin teşvikinde kurum desteğinin önemli bir etken olduğu tespit edilmiştir. Başarılı bir inovasyon süreci başlatıp yürütmek amacı ile çalışma sonuçlarında belirtilen özellikler doğrultusunda çözüm odaklı arayışlar ile sorunları çözmeye yönelik yeni fikirler üretilebileceği görülmektedir. Çalışanların geliştirmiş oldukları ürünleri inovasyon yarışmalarında ödül alınmasa dahi üretilen fikir ve ürünlerin hayata geçirilmesi için patent belge ve faydalı model belge sürecinin daha fazla aktifleştirilmesi ve ürünlerin hayata geçirilmesi için girişimlerde bulunulması gerektiği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Başarı, İnovasyon, Yaratıcılık, Yenilikçi, Patent, Faydalı Model

The Secret Of Health Professional Succes Who Had Innovative Idea/ Product

Sare Aslan, Seda Ayyıldız, Funda Öztürkan Erdek, Çiğdem Şimşek, Yeliz Doğan Merih

Zeynep Kamil Female Birth and Child Diseases Hospita

INTRODUCTION-AIM: Nowadays, the importance of scientific knowledge is increasing and the quality of health care delivery is rapidly changing. Innovative practices in the health sector have changed the patient perspective on treatment and care quality. Innovation in health care delivery is essential to improve the quality and sustainability of nursing care. The planning of nursing practice, the presentation and evaluation of the use of innovative strategies are among the main factors directly affecting the quality of service. Our work has been carried out with the aim of evaluating the secrets of health professsional success who have participated in the innovation competition or had innovative ideas and products.

MATERIAL-METHOD: The study was performed by evaluating the data collected from midwives, nurses and midwives-nurses who participated in the innovation competition, had innovative ideas and products between 2013–2017 year. In our research, survey prepared by searching the literature by researchers were sent by hand and via mail to N = 150 person those are applied to the innovation competition between 2013–2017 and comply with the research criteria. The survey consists of questions to determine the sociodemographic characteristics of midwives and nurses, knowledge level about innovation and the factors to creative thinking. After the survey results of 72 person who agreed to participate in the survey were collected by the researchers, they were analyzed by mean, percentage and T test using the Spss packet program.

FINDINGS: When the sociodemographic characteristics of the participants were examined in the study data, it was determined that the average age was 28,20 ± 2,8. It was determined that% 75 of the staff were nursing,% 48,6 were undergraduates and% 26,4 were in the study period of 6–11 years.% 50 of the surveyed employees did not receive any training on innovation. When individual characteristics that are effective in creating innovative ideas/products of the participants were examined, it was found that% 87,5 were effective in developing different point of view,% 81,9 were effective in problem solving ability and% 86,1 they were effective in being open to innovation. Factors influencing innovative ideas:% 81,9 of the employees stated that they were more effective in creating innovative ideas than they were to find out what they were working in. It was determined that 5 (%6,9) of the participants received the first prize and 4 (%80) of the first prize applicants applied for a patent or utility model, and 2 (%50) were certified. It has been found that people with a patent document have not yet passed through their products. When the factors promoting innovative ideas or products are examined;% 70,8 stated that institutional support is the incentive factor for developing innovative ideas. When the opinions on innovation and processes are evaluated.% 90,3 of the employees participated in the competition related to the innovative idea or product,% 90,3were influenced by the professional experience in creating innovative products or ideas, and 64% 88,6 it was found to have an influence on thinking.

RESULT: According to research findings, employees who were included in the innovation success process did not receive any training on innovation before. It has been seen that, to have a different perspective, to have problem-solving skills and be open to innovations are important to developing innovative ideas or products When a new idea or product is being developed, it is stated that the experienced problems are more effective for generating new ideas. It has been determined that institutional support is an important factor in generating new ideas and encouraging the process of product development. It is seen that new ideas to solve the problems can be produced with solution oriented searches in accordance with the characteristics stated in the results of the study with the intent of initiating and executing a successful innovation process., it will be necessary to more activation of the process of patent document and utility model document and to attempt to make the products implemented.

Keywords: Success, Innovation, Creativity, Innovative, Patent, Utility Model

[Abstract: 0201]

Yenidoğan Yoğun Bakım Ekibinin Küvöz İçi Sese Duyarlı Işık Sensörü Hakkında Görüşlerinin Belirlenmesi

Derya Kilinç

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Zeynep Kamil Kadın Ve Çocuk Hastalıkları Eğitim Araştırma Hastanesi

GİRİŞ: Yenidoğan bebekler intrauterin hayattan dış ortama geçiş sürecinde bir takım değişimler yaşamaktadır. Bu değişimler bazen yenidoğanlar tarafından olumlu atlatılamamakta ve tüm doğumların %9'u yenidoğan yoğun bakım izlemine ihtiyaç duyulmaktadır. Sağlık sektöründeki olumlu gelişmelerle birlikte son yıllarda mortalite oranları düşmekte olmasına rağmen morbidite oranları artmaktadır. Çeşitli sorunlarla dünyaya gelen yenidoğanlar aynı zamanda önlenebilir birçok fiziksel ve çevresel etmenlere maruz kalmaktadır. Yenidoğanlarda morbidite ve gelişimsel sorunlar azaltmak için fiziksel çevrenin düzenlenmesi ve minimal uyaranın olduğu çevre sağlamanın önemli etkisi olduğu farkedilmiş ve bireyselleştirilmiş gelişimsel bakım ilkeleri belirlenmiştir.

AMAÇ: Yenidoğan yoğun bakım ünitesinde yatan term ve preterm bebeklerin morbidite oranlarını ve gelişimsel sorunları azaltmak amacıyla geliştirilmiş olan "Küvöz İçi Sese Duyarlı Işık Sensörü" cihazı hakkında yenidoğanın primer bakımından sorumlu ebe ve hemşirelerinin bakış açısını belirlemektir.

YÖNTEM-GEREÇLER: Zeynep Kamil Eğitim Araştırma Hastanesi YYBÜ 1 ve YBBÜ 2 de çalışan 46 adet ebe ve hemşire araştırma evrenini oluşturmaktadır. Araştırmacı tarafından literatür taraması sonucu bilgi ve tutum belirlemek üzere 2 aşamalı bilgi toplama formu oluşturulmuş ve uygulanmıştır. Araştırma verileri SPSS 22 programı ile analizi edilerek sonuçlar yorumlanmıştır.

BULGULAR: Araştırmaya katılanların %80,4'ü hemşire, %39,1'inin yaşı 25–30 yaş arasındadır. %46,7'sinin çalışma yılı 5 yıl altında olup %34,8'i 0–24 aydır YYBÜ'de çalışmaktadır. Araştırmaya katılanların %76,1'inin Neonatal resüsitasyon sertifikası, %41,3'ünün yenidoğan yoğun bakım hemşireliği sertifikası mevcuttur ve %89,1'i yenidoğanla ilgili eğitime katıldığını bildirmiştir. Fiziksel çevre %71,1'ine göre görme bozukluğu, %67,4'üne göre işitme kaybı, %73,9'una göre intrakranial kanamaya, %60,9'una göre nörolojik bozukluklara, %89,1'i enfeksiyona sebep olabileceğini bildirmektedir. Aydınlatma düzeyi; %57,8'ine göre oksijen saturasyonunu düşürdüğü, %37'sine göre apneye sebep olduğu, %58,7'sine göre büyüme gelişmesinin bozacağını ve %65,2'sine göre intrakranial kanamaya sebep olabileceği düşünülmektedir. Ortamda ses düzeyinin yüksek olması %93,5'ine göre sıçrama, %17,4 apne, %80,4 tansiyonu arttırabileceğini, %50 saturasyon düşüklüğüne sebep olacağını bildirmektedir. Çevresel etmenlerin olumsuz etkilemesini engellemek için %93,5'i küvözü örtmek gerektiğini, %89,1'i monitör sesini kısmak gerektiğini, %97,8'i ışığın amperini düşürmek gerektiğini, %97,8'i ışığın direk küvöze gelmemesi gerektiğini düşünmektedir. %65,2'si gelişimsel pediatri bakımını duyduğunu, %89,1'i gerekli bir ilke olduğunu bildirmektedir. Araştırmacıların %100 'ü bebeği ışıktan, %100 'ü sesten korumak gerektiğini, %100'ü bebeklerin çevresel etmenlerden olumsuz etkilendiklerini, %97,8'i ışıkları geceleri kısmak gerektiğini, %78,3'ü loş ortamda bebeğin bulunmasının zaman aldığını, %97'si açılan ışığın diğer bebekleri huzursuz ettiğini bildirmektedir. Tasarlanan küvöz içi sese duyarlı cihaz araştırmaya katılan %89,1'i faydalı olacağını, %93,5'i hemşire iş yükünü azaltacağını, %97,8'i hasta güvenliğini arttıracağını, %91,3'ü yenidoğanın yenidoğan ortamına güven duygusunu geliştireceğini, %95,7'si bireyselleştirilmiş gelişimsel bakım için gerekli bir cihaz olduğunu ifade etmiştir.

SONUÇ: Araştırmaya katılanlara göre yenidoğan bebeklerin yenidoğan yoğun bakımın çevresel etmenlerinden olumsuz etkilendiği, bu nedenle geliştirilen "Küvöz İçi Sese Duyarlı Işık Sensörü"cihazı yenidoğanın primer bakımından sorumlu ebe ve hemşirelere göre gerekli olduğu ve bireyselleştirilmiş gelişimsel bakım ilkelerine uygun olduğunu düşündükleri belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Işık, Küvöz, Ses, Yenidoğan, Prematüre

Determine The Opinions Of İntensive Care Personnel Regarding Voice Sensitive Lighting Sensör İnside İncubator.

Derya Kilinç

Health Sciences University Zeynep Kamil Women and Children Diseases Education Research Hospital

IMPORTANCE: Newborn infants are experiencing a number of changes during the intrauterine life cycle transition period. These changes are sometimes missed by newborns and 9% of all births require newborn intensive care. Along with positive developments in the health sector, morbidity rates are increasing, although mortality rates are declining in recent years. Newborns coming to the world with various problems are exposed to many physical and environmental factors that can be prevented at the same time. In the newborns, it was realized that the regulation of the physical environment to reduce morbidity and developmental problems was an important effect of providing environment with minimal stimulation, and individualized developmental care guidelines were identified.

OBJECTIVE: Determine the point of view of midwives and nurses who are responsible for primary care of newborn in "Sound Sensitive Light Sensör İnside Incubator" device developed to reduce morbidity rates and developmental problems of term and preterm infants in neonatal intensive care unit

METHODS-MATERIALS: Zeynep Kamil Education Research Hospital 46 midwives and nurses working in YYBU 1 and YBBU 2 constitute the research universe. A two-step data collection form was developed and implemented by the researcher to determine the information and attitude that resulted from the literature search. The data of the study were analyzed with SPSS 22 program and the results were interpreted.

FINDINGS: 80,4% of the participants were nurses and 39,1% were between 25–30 years of age. 46,7% of them are working under 5 years and 34,8% are working in YYBÜ for 0–24 months. Neonatal resuscitation certificate of 76,1% of the participants, 41,3% of neonatal intensive care nursing certificates were available and 89,1% of them participated in newborn education. The physical environment showed visual impairment according to 71,1%, hearing loss according to 67,4%, intracranial hemorrhage according to 73,9%, neurological disorders according to 60,9%, may cause infection. 89,1%. Lighting level; According to 57,8% which lowers oxygen saturation, apnea caused by 37%, compared to 58,7% would disrupt the growth and development is thought to be caused by the 65,2% of intracranial hemorrhage. The high volume compared to the 93,5% jump in the environment, apnea, 17,4%, 80,4% can increase blood pressure, the report will lead to decrease of 50% saturation. In order to prevent the negative effects of environmental factors, 93,5% think that it should cover the incubator, 89,1% to decrease the monitor sound, 97,8% to decrease the light amperage and 97,8% to not light directly to the incubator. 65,2% said they had a developmental pediatric care, 89,1% said it was a necessary principle. It was determined that 100% of the researchers had to protect 100% of the baby with light, 100% of the infants had adverse effects on the environmental factors, 97,8% had to reduce the nights, 78,3% 97% reveal that the light that is opened makes other babies uncomfortable. It was found that 89,1% of the participants who participated in the study of the incubated suse sensitive device would benefit, 93,5% would decrease the nursing workload, 97,8% would increase the patient safety, 91,3% would develop the confidence of the newborn in the neonatal environment, 95,7% stated that it is a necessary device for individualized developmental care.

CONCLUSION: According to the participants, it was determined that the new "Sound Sensitive Light Sensör İnside Incubator" developed for this reason that the infant was adversely affected by the environmental factors of the newborn intensive care unit was considered necessary according to the nursing and nurses responsible for primary care of the newborn and it was thought to be suitable for individualized developmental care principles.

Keywords: Light, Night, Sound, Newborn, Premature

[Abstract: 0202]

Hemşirelik Öğrencilerinde Klasik Ders Anlatım Yöntemi ve Kol Maketi Üzerinde Uygulamalı Anlatımın Antekübital Bölge Venlerinin Yerlerini Doğru Bulma Başarısı Üzerine Etkisi

Alev Yildirim Keskin, Pınar Tunç Tuna, Birsel Molu, Halil İbrahim Tuna

Selçuk Üniversitesi Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik Bölümü, Akşehir, Konya

AMAÇ: Hasta güvenliği öneminin giderek arttığı günümüzde; hemşirelik öğrencilerinde intravenöz kateter uygulamasında bilgi ve beceriyi artırmaya yönelik uygulamaların bu konu ile ilgili yapılacak hataları azaltacağının önemli olduğu bilinmektedir. Bu nedenle bu çalışma; hemşirelik öğrencilerinde klasik ders anlatım yöntemi ve kol maketi üzerinde uygulamalı anlatımın etkisini değerlendirmek amacıyla yapılmıştır.

YÖNTEM: Tanımlayıcı nitelikte yapılan araştırma, bir ilçede bulunan sağlık yüksekokulunda okuyan hemşirelik 1. sınıf öğrencileri ile yürütülmüştür. Araştırmanın örneklemini 76 öğrenci oluşturmuştur. Veriler literatür doğrultusunda oluşturulan veri toplama formu ile toplanmıştır. Çalışmada kullanılan veri toplama formu 2 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, katılımcıların sosyo demografik bilgilerini tanımlamaya yönelik sorular (1-5. sorular), ikinci bölümde ise; intravenöz uygulamalara ilişkin bilgileri tanımlamaya yönelik sorular (6-24. sorular) ve antekübitel bölgede bulunan sefan ven, bazilik ven ve median venin yerini bulmaya ilişkin sorular yer almaktadır.

BULGULAR: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 19'dur. %68'i kadın, %32,0'i erkektir. Öğrencilerin, %20,0'inin Sağlık Meslek Lisesi mezunu, %60,0'ı Anadolu Lisesi mezunu ve %20'sinin de diğer lise mezunu olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin %70,8'i mesleği isteyerek seçtiğini ve %85,0'i mesleği seçmekten memnun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin bilgileri toplam 40 puan üzerinden değerlendirilmiştir. Klasik ders anlatımı sonrası öğrencilerin toplam puan ortalamaları 26,34 bulunmuştur. Kol maketi üzerinde uygulamalı anlatım sonrası öğrencilerin toplam puan ortalamaları ise; 30,33 olarak bulunmuştur. Öğrencilerin klasik ders anlatımı öncesi puan ortalamaları ile kol maketi üzerinde uygulamalı anlatım sonrası puan ortalamaları arasında ki fark istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur (p=0,0001, p<0,01). Öğrencilerin %85,0'i, teorik ve pratik eğitimin birlikte anlatılmasını yeterli bulmaktadır. Enjeksiyon alanını doğru tespit etme puanları 3 puan üzerinden değerlendirilmiş olup klasik ders anlatımı sonrası puan ortalaması 1,13 iken, maket üzerinde uygulamalı anlatım sonrası puan ortalaması 2,50 olarak tespit edilmiştir. Öğrencilerin klasik ders anlatımı sonrası puan ortalamaları ile kol maketi üzerinde uygulamalı anlatım sonrası puan ortalamaları arasındaki fark istatistiksel olarak anlamlı değerlendirilmiştir (p<0,05).

SONUÇ: Öğrencilerin intravenöz kateter uygulamalrı hakkındaki bilgi düzeylerinin klasik ders anlatımı sonrası orta düzeyde olduğu, uygulamalı anlatım öncesi kateter uygulaması ve venlerin yer tespiti hakkında eksik ve yanlış bilgilere sahip olduğu saptanmıştır. Kol maketi üzerinde uygulamalı anlatım sonrası öğrencilerin bilgisinin ve becerisinin arttığı tespit edilmiştir. Maket üzerindeki eğitimin öğrenci memnuniyeti üzerinde olumlu etkisi bulunmuştur. Sonuç olarak; maket üzerindeki uygulamalı eğitimin öğrenci memnuniyetini ve öğrencilerin uygulamadaki başarısını artırdığı göz önünde bulundurulduğunda uygulamalı eğitimin hasta memnuniyetini ve kaliteyi artırdığı sonucuna ulaşılmıştır. Bu nedenle hasta güvenliği açısından klinik uygulama öncesi maket üzerinde eğitimine önem verilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik öğrencileri, intravenöz kateter uygulaması, klasik ders anlatımı, uygulamalı anlatım, hasta güvenliği.

The Effecet of Finding True Success of Locating the Antecubital Region Venues on the Arm Model The Classical Lecture Method and the Applied Lecture on Nursing Students

Alev Yildirim Keskin, Pınar Tunç Tuna, Birsel Molu, Halil İbrahim Tuna

Selçuk University Akşehir Kadir Yallagöz School of Health, Department of Nursing, Akşehir, KONYA

OBJECTIVE: Nowadays, as the importance of patient safety increases, it is important to understand that applications for improving knowledge and skills in intravenous catheterization in nursing students will reduce the errors to be made about this subject. This study for this reason was to evaluate, classical lecture method in nursing students and the effect of applied narration on arm model.

METHOD: This descriptive study was conducted with nursing grade 1 students studying at a health college located in a district. The study sample consisted of 76 students. Data were collected by data collection form prepared in the direction of literature. The data collection form used in the study consists of 2 parts. In the first part, the questions for identifying the socio-demographic information of the participants (questions 1-5), In the second part; questions regarding the definition of intravenous administration information (questions 6-24), and questions regarding the location of safen ven, basilic and median venins in the antecubital region.

RESULTS: The average age of the students participating in the study is 19. 68% were female and 32,0% were male. 20,0% of the students were graduated from Health Vocational High School, 60,0% were graduated from Anatolian High School and 20% were graduated from other high schools. He stated that 70,8% of the students chose the profession by will and 85,0% of the students were satisfied with choosing the profession. The students' information was evaluated on a total of 40 points. After classical lectures, the average score of the students was found to be 26,34. The mean of the total scores of the students after the practical expression on the arm model is; 30,33. The difference between the average point scores of the students before classical lectures and the point average scores after the lectures were statistically significant (p = 0,0001, p <0,01). 85,0% of the students find it sufficient to explain the theoretical and practical education together. The correct detection scores of the injection area were evaluated on 3 points and the average of the points after classical lecture was 1,13, while the average of the points on the model after the lecture was 2,50. The difference between the mean scores of the students after the classical lectures and the mean scores of the postmodern expressions on the arm model was statistically significant (p <0,05).

CONCLUSION: It has been determined that the students' knowledge level about intravenous catheterization is moderate after classroom lecture, and there is incomplete and incorrect information about catheter application and venetian location before practical presentation. It has been determined that the knowledge and skill of the students increase after the practical expression on the arm model. The training on the model had a positive effect on student satisfaction. As a result; considering that the practical education on the model increased the student satisfaction and the students' success in practice, the practical education reached the patient satisfaction and the quality increase. For this reason, training on model before clinical practice should be emphasized in terms of patient safety.

Keywords: Nursing students, intravenous catheter application, classical lecture, practical lecture, patient safety.

[Abstract: 0203]

Hemşirelikte İnovasyona Medikal Firmaların Bakış Açılarının Belirlenmesi Ve Farkındalıklarının Arttırılması

Aytül Coşkun, Çiğdem Gülşen

Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi/İstanbul

Son yıllarda teknolojide yaşanan devrimsel gelişmeler, teşhis ve tedavi hizmetlerinin sunum şekline ve kalitesine etkileriyle sağlıkta önemli dönüşümlere sebep olmuştur. Bilgi çağında yaratıcılık ekonomisine geçişin simgesi haline gelen inovasyon, yeni yaklaşımların, teknolojinin ve çalışma şekillerinin gelişim sürecidir. Yenilik iyi bir fikirle başlamaktadır; ancak iyi bir fikirden daha fazlası ile devam etmektedir. İnovasyon, iyiyi kullanılabilir hale dönüştüren yaratıcı sürecin bütünüdür. Tamamlanabilir, başarılabilir ve gelecek vaat eden her şey sağlığın geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi ve hasta bakım yönetimini daha iyi hale getirmede bir araç olabilmektedir.

Araştırma İstanbul ilinde sağlık alanında hizmet veren medikal firmalarda halen aktif olarak çalışan firma temsilcileriyle yüz yüze görüşme ile yapılmıştır. Mart ayında gerçekleşen görüşme için araştırmacılar tarafından hazırlanmış 8 adet soru sorulmuştur. Değerlendirilmesi SPSS 16 paket program ile yapılmıştır.

Çalışmaya toplam 52 firma temsilcisi katılmayı kabul etmiştir. Firma temsilcilerinin %40,4 ü hemşirelikte inovasyonu buluş, icat, yaratıcılık, yeni ve faydalı fikirlerin yaratılması ve uygulamaya geçirilmesi olarak, %26,9 u yenilik olarak tanımlamıştır. Medikal firma temsilcilerinin %76,9 u hemşirelerin medikal cihaz ve malzeme ürettiklerini duymadıklarını belirtmişlerdir. Hemşirelerin ürettikleri cihazların güvenilir olduğunu %44,2 oranında kabul ederken bunun nedenini de birebir kullanıcıların hemşirelerin olduğu, böylelikle negatif yönleri birebir hemşirelerin daha iyi farkına varacakların belirtmişlerdir. %13,5 u da güvenli olduklarını düşünmüşler fakat neden olduğunu belirtmemişlerdir. %46,2 hemşirelerin ürettikleri cihaz/malzemeleri kesinlikle destekleyeceklerini, üretilmeleri içinde firma olarak tüm olanaklarını seferber edeceklerini iletmiş, %34,6 da cihaz ya da malzemelerin üretilmesi için geliştirilmek kaydıyla fırsat verebileceklerini, %15,4 ü de başka firmalara yönlendireceklerini belirtmişlerdir. Araştırmaya katılanların %55,8 i hemşirelerin ürettikleri cihaz ya da malzemelerin üretimi için destek olabileceklerini %36,4 ü de konuyla ilgili kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir. Hemşirelerin inovasyonda yer almasının firmalar tarafından farkında olmamalarının nedenini %38,5 u hemşirelere fırsat verilmemesi, %28,8 i de yeterli tanıtımın yapılmaması olarak belirtmişlerdir. Medikal malzeme üretimi kimin işi olmalı sorusuna da %30,8 medikal firmalar, %23,1 sağlık sektöründen herhangi biri, %21,2 toplumdan herhangi biri, %19,2 hemşire/ebe ve %5,8 doktor yanıtları verilmiştir. Hemşirelerin inovasyonda yer almasının çevre tarafından duyulmamasının nedeni olarak %44,2 yeterli reklamın yapılmaması, %25 i de yeterli desteğin sağlanamaması ya da hemşirelere fırsat tanınmamasından dolayı projelerin hayata geçirilememesi olarak belirtmiştir

Yapılan çalışmada da görüldüğü gibi işi yapan kişi oldukları için hemşirelere güvenin tam olduğunu fakat hemşirelerin inovasyonda yer alması konusunun çeşitli nedenlerle firmalar ve çevre tarafından duyulmadığı belirtilmiştir. Daha organize ve bilinçli hareket etmek için ilgili kuruluşlarla iletişime geçmeli ya da buna hizmet edecek yeni kuruluşlar/dernekler kurulmasına öncü ve destek olunmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelikte İnovasyon, Medikal Firmalar, İnovasyon

Determination Of The Appropriation Of Medical Compounds In Nursing Innovation And Improvement Of Awareness

Aytül Coşkun, Çiğdem Gülşen

Zeynep Kamil Women and Child Diseases Education and Research Hospital/İstanbul

In recent years, revolutionary developments in technology have led to important transformations in health by affecting the presentation style and quality of diagnosis and treatment services It has been. Innovation that has become the symbol of the transition to the creativity economy in the information age is the development process of new approaches, technology and working styles.

Innovation is a good idea starts; but it continues with more of a good idea. i nnovation is the whole creative process that turns good into usable. Completable, achievable and everything promising is a tool to improve health, prevent illness and improve patient care management

The research was conducted in a face-to-face interview with the representatives of the companies that are currently active in the medical companies serving in the health field in Istanbul. In March, 8 questions were asked by the researchers for the interview. Evaluation was done with SPSS 16 package program.

A total of 52 company representatives agreed to participate in the study. 40,4% of company representatives defined innovation in nursing as invention, invention, creativity, creation and application of new and useful ideas, 26,9% as innovation. 76,9% of the representatives of medical firms stated that they did not hear that nurses produce medical devices and materials. While accepting 44,2% of the devices that nurses produce is reliable, they point out that the nurses of the individual users are the reason for this, so that the negative aspects will lead to better awareness of the individual nurses. 13,5% thought they were safe, but they did not tell me why. 46,2% stated that nurses would definitely support the devices/materials they produced and that they would mobilize all their facilities as producers in the production, 34,6% stated that they could give the opportunity to develop devices or materials and 15,4% would direct them to other firms. 30,8% of the medical companies, 23,1% of the health sector, 21,2% of the community, 19,2% of the nurses/midwives and 5,8% of the doctors gave the answers. 44,2% of the nurses' inability to take part in innovation was not adequately advertised, 25% did not provide sufficient support, or the nurses were not given the opportunity and the projects could not be passed on.

As it is seen in the study done, it is stated that the nurses are confident that they are the ones who do the job but it is stated that the subject of nurses' participation in innovation is not heard by the companies and the environment for various reasons

In order to be more organized and conscious, it must be able to communicate with the relevant organizations or be pioneer and support to establish new organizations/associations to serve them.

Keywords: Innovation in Nursing, Medical Firms, Innovation

[Abstract: 0204]

Hemşirelerin Bireysel Yenilikçilik Özellikleri ve Etkileyen Faktörler

Gönül Kurt[1], Elif Gezginci[2], Bediye Öztaş[3]

[1]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sakarya
[2]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, İstanbul
[3]Yüksek İhtisas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Ankara

GIRIŞ ve AMAÇ: Yenilikçilik, ekonomik ve toplumsal fayda sağlayacak teknolojik ve bilimsel çalışmalarla bir yenilik ve buluş yaratma süreci olarak ifade edilmektedir. Hemşirelik hizmetleri açısından yenilikçilik sağlık bakım hizmetlerinde yeni fikirlerin, çalışma biçimlerinin, teknolojilerin hizmete dönüştüğü bir ürün olarak tanımlanmaktadır. Yenilikçi yaklaşım hemşirelik hizmetlerini geliştirmek ve hemşirelik bakımının kalitesini artırmak için önemlidir. Ayrıca profesyonelliği artırır ve hemşirelik mesleği için mesleki bilgiye katkıda bulunur. Böylece hemşirelerin, hemşirelik bilgisinin sürekli gelişmesini sağlar. Bu araştırma ile hemşirelerin bireysel yenilikçilik özelliklerinin ve yenilikçi davranışlarını etkileyen faktörlerin belirlenmesi amaçlanmıştır.

GEREÇ & YÖNTEM: Bu araştırma kesitsel bir çalışma olup, 01–25 Mart 2018 tarihleri arasında bir eğitim ve araştırma hastanesinde yürütülmüştür. Araştırma kapsamında çeşitli birimlerde görev yapan, en az bir yıldır çalışan ve araştırmaya katılmaya gönüllü olan 116 hemşire ile görüşülmüştür. Araştırma verilerinin toplanmasında, literatür incelemeleri doğrultusunda araştırmacılar tarafından geliştirilen "Veri Toplama Formu" ve hemşirelerin genel olarak yenilikçilik düzeylerini ve yenilikçilik kategorilerini belirlemek amacıyla "Bireysel Yenilikçilik Ölçeği (BYÖ)" kullanılmıştır. Araştırma verileri SPSS for Windows Version 22,00 ile (IBM Corporation, Armonk, New York, USA) analiz edilmiştir. Verilerin normal dağılıma uygunluğu Kolmogorov-Smirnov testi ile değerlendirilmiş, tanımlayıcı istatistikler; kesikli veriler için sayı ve yüzde, sürekli veriler için ortalama+standart sapma olarak gösterilmiştir. Karşılaştırmalı istatistiklerde, iki grup arası karşılaştırmalar için Mann-Whitney U testi, ikiden fazla gruplarda Kruskal-Wallis testi kullanılmıştır. Kruskal-Wallis analizi sonucunda fark bulunduğu durumlarda farklılık kaynağı Bonferroni düzeltmeli Mann Whitney U testi ile araştırılmıştır. Tüm analizler için yanılma düzeyi 0,05 olarak belirlenmiştir.

BULGULAR: Araştırma kapsamındaki hemşirelerin yaş ortalaması 36,65±8,25 olarak hesaplanmıştır. Hemşirelerin %40'ının toplam hizmet süresi 15 yıl ve üzeri olup, %47,4'ü cerrahi bir birimde çalışmaktadır. Hemşirelerin %74,1'i lisans mezunudur ve %25'i hemşirelikte lisansüstü eğitim yapmıştır. Çalışmada hemşirelerin bireysel yenilikçilik ölçeği toplam puan ortalaması 65,81±9,51 olarak hesaplanmıştır. Hemşirelerin yenilikçilik kategorileri değerlendirildiğinde, %4,3'ünün "yenilikçi", %9,5'inin "öncü", %43,1'inin "sorgulayıcı", %31'inin "kuşkucu" ve %12,1'inin "gelenekçi" özelliklere sahip olduğu görülmüştür. Hemşirelerin %81,7'si meslekle ilgili yenilikleri takip ettiklerini, %18,3'ü ise takip etmediğini belirtmiştir. Hemşirelerin yenilikleri takip etmeme nedeni olarak en yüksek oranda kaynakların yetersiz olması (%54,8) ve bilgiye ulaşmada sıkıntı yaşanması (%43,2) olduğu saptanmıştır. Hemşirelerin çalışma yılı ile bireysel yenilikçilik ölçeği toplam puanı arasında anlamlı bir fark bulunmuştur. Toplam hizmet süresi 15 yıl ve altı olan hemşirelerin bireysel yenilikçilik puanları hizmet süresi 16 yıl ve üzeri olan hemşirelere göre daha yüksektir (z=2,733, p=0,006). Hemşirelerin yaşı, eğitim durumu ve çalıştıkları birim ile bireysel yenilikçilik ölçeği toplam puanı arasında istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmamıştır (p>0,05).

SONUÇ: Araştırmada hemşirelerin yenilikçilik düzeylerinin düşük olduğu, hemşirelerin yüksek oranda sorgulayıcı özelliğe sahip oldukları bulunmuştur. Hemşireler kaynakların yetersizliği ve bilgiye ulaşmada sıkıntı yaşadıkları için yenilikleri takip edemediklerini bildirmiştir. Hemşirelerin yenilikçilik davranışını etkileyen faktörleri ortadan kaldırmaya yönelik düzenlemelerin yapılmasının, hemşirelerin yenilikçilik özelliklerini uygulamalarına yansıtmaları ve nitelikli bakım vermeleri açısından önemli olduğu değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yenilikçilik, Hemşirelikte Yenilikçilik, Bireysel Yenilikçilik

Individual Innovativeness Profiles of Nurses and Affecting Factors

Gönül Kurt[1], Elif Gezginci[2], Bediye Öztaş[3]

[1]Sakarya University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sakarya
[2]Health Sciences University, Faculty of Nursing, Istanbul
[3]Yuksek Ihtisas University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Ankara

BACKGROUND and AIM: Innovation is defined as the process of creating innovation and invention with technological and scientific studies that will provide economic and social benefits. It is also defined in terms of nursing as a process in which new ideas, technologies, and working forms are transformed to outputs that create value. It is important to improve the nursing services and increase the quality of nursing care. It also enhances professionalism and contributes to professional knowledge for the nursing profession. Thus, the nursing knowledge is constantly improved. The aim of this study is to determine individual innovativeness profiles of nurses and factors that affect their individual innovativeness behavior.

MATERIALS & METHODS: A descriptive exploratory design was used in this study. This study was conducted at a tertiary care hospital during 01–25 March 2018. The study population included 116 nurses who work at least one year in various units of hospital and willingness to participate the study. Outcomes data were obtained using the "Participant Description Questionnaire" that was developed by investigator after reviewing the literature and "Individual Innovativeness Scale (IIS)" that is used for determining nurses'individual innovativeness features and categories of innovativeness. The study data were analyzed utilizing SPSS for Windows Version 22,00 (IBM Corporation, Armonk, New York, USA). Conformity the normal distribution of data was assessed by One-Sample Kolmogorov-Smirnov test. Categorical variables were summarized with counts and percentages. Continuous variables were summarized with means and standard deviation (SD). Kruskal-Wallis and Mann Whitney U test was used for statistical comparisons. The source of the difference was investigated with the Bonferroni-corrected Mann-Whitney U test when a difference was found as a result of the Kruskal-Wallis analysis. An α level of 0,05 was used to determine statistical significance.

RESULTS: The mean age of the nurses was 36,65±8,25 years. In our study sample, 40% of nurses have been working for 15 years or more and 47,4% are working in a surgical unit. Undergraduate comprised 74,1% of the nurses and 25% of nurses have master/PhD degree. The mean total score of Individual Innovativeness Scale of the nurses was 65,81±9,51. Innovativeness categories of nurses were Innovators (4,3%), Early Adopters (9,5%), Early Majority (43,1%), Late Majority (31%), and Laggards (%12,1). It is found that 81,7% of nurses follow the innovations regarding nursing while 18,3% of them do not follow it. The reasons for not following the innovations of the nurses were insufficient resources (54,8%) and difficulties in reaching the information (43,2%). A statistically significant difference was found between the mean total score of Individual Innovativeness Scale and duration of working. The total Individual Innovativeness Scale score was higher in nurses who have been working for 15 years or less than nurses working 16 years or more ($z=2,733$, $p=0,006$). No statistically significant difference was found among age, educational status, working unit and the total Individual Innovativeness Scale score ($p>0,05$).

CONCLUSIONS: The mean IIS score was 65,81±9,51. Based on this score, it was found that the innovativeness profile level of nurses was moderate. In this study, nurses had categorized as early majority. Nurses reported that the reasons for not following innovations were insufficient resources and difficulties in reaching the information. It is recommended that regulations should be made related to remove the factors affecting on innovativeness behavior of nurses. These may provide that nurses serve high quality health care reflecting innovativeness features on their practices.

Keywords: Innovativeness, Innovativeness in Nursing, Individual Innovativeness

[Abstract: 0205]

Zaman Kayıt Aracının (Time Capture Tool-TimeCaT) Geçerliği ve Güvenirliği

Merve Altıner Yaş[1], Selda Seçginli[2]

[1]İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Halk Sağlığı Hemşireliği Ana Bilim Dalı, İstanbul
[2]İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Ana Bilim Dalı, İstanbul

GİRİŞ-AMAÇ: Sağlık profesyonelleri içinde geniş bir kitleyi oluşturan hemşire ve ebelerin iş akışlarını anlamak, verimli ve kaliteli sağlık hizmeti sunmaları açısından önemlidir. Literatürde sıklıkla klinik uygulamaların ve uygulamalara ayrılan sürenin belirlenmesi için, hareket ve zaman etüdü (HZE) çalışmaları yaygın olarak planlanır. Arayüz terminolojileri, HZE çalışmalarında toplanan verilerin kayıt edilmesi ve analizinde rehberlik ederek, çalışma kapsamında toplanan verilerin kalitesini artırabilir. HZE çalışmalarında sıklıkla kronometre, zaman etüdü formları gibi manuel araçlar kullanılmaktadır. Ancak elektronik ortamda ve bir arayüz terminolojisini temel alarak kullanılan araçlar ile HZE çalışmaları daha etkin ve kolay bir şekilde yapılabilir. Bu çalışmada, HZE çalışmalarında elektronik olarak veri toplamayı sağlayan ve bir arayüz terminolojisi olan Omaha Sistemi'ne temellenmiş zaman kayıt aracının (Time Capture Tool-TimeCaT) Türkçe geçerlik ve güvenirliğini belirlemek amaçlanmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Metodolojik tipteki çalışma, Eylül 2015-Mayıs 2016 tarihleri arasında İstanbul'da bulunan iki aile sağlığı merkezinde (ASM) çalışan toplam 13 hemşire ve ebe ile gerçekleştirilmiştir. Web tabanlı bir gözlem aracı olan TimeCaT, Ohio State Üniversitesi Biyomedikal Enformatik Bölümü'nde Lopetegui ve arkadaşları tarafından 2012 yılında İngilizce olarak geliştirilmiştir. İnternet bağlantısı olan yerlerde kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yapılarak (Figür 1) kullanılan araç "iletişim", "görev" ve "yer" olmak üzere üç alanda klinik iş akışına ilişkin verilerin toplanmasını sağlar. Çalışma için etik kurul ve kurum izinleri alındıktan sonra veriler iki aşamada toplanmıştır. Birinci aşamada, geçerlik ve güvenirlik kapsamında bir ASM'nde çalışan 5 hemşire/ebe araştırmacı tarafından 80 saat gözlemlenmiş ve 84 hemşirelik/ebelik aktivitesi listelenmiştir. Bu aktiviteler kapsam geçerliği için 15 uzmanın görüşüne sunulmuştur. Daha sonra, listede yer alan aktiviteler Omaha Sistemi kavramları ile Omaha Sistemi'nde uzman iki kişi tarafından bağımsız bir şekilde eşleştirilmiş (mapping) ve eşleştirmeler Omaha Sistemi konusunda uzman 7 kişinin görüşüne sunulmuştur. Uzman görüş sonrası arayüzler oluşturulmuş ve TimeCaT'e kayıt edilmiştir (Figür 2, Figür 3, Figür 4). Çalışmada gözlemciler arası uyum güvenirliği ve kapsam geçerlik indeksi değerlendirilmiştir. İkinci aşamada, başka bir ASM'nde çalışan 8 hemşire/ebe yine araştırmacı tarafından 19 saat gözlemlenerek araç test edilmiştir.

BULGULAR: Çalışmanın birinci aşamasında oluşturulan aktivite listesinin Kapsam Geçerlik İndeksi 0,98, listenin Omaha Sistemi kavramları ile eşleştirilmesinden sonra ise aynı değer 0,96 bulunmuştur. Güvenirlik için kappa katsayısı Omaha Sistemi problemleri için 0,88, girişim kategorileri için 0,83 ve girişim hedefleri için 0,83'tür. ASM'deki 84 hemşirelik/ebelik uygulaması 14 problem, 4 kategori ve 24 hedef ile eşleşmiştir. En sık eşleşen Omaha Sistemi problemi "Sağlık bakım denetimi", kategorisi "Sürveyans" ve hedefi "Belirti/bulgular-fiziksel" olmuştur (Tablo 1) (Figür 5).

SONUÇ: TimeCaT, aile sağlığı merkezinde hemşirelik ve ebelik uygulamalarını ve iş akışını değerlendirmeye yönelik kullanılabilecek geçerli ve güvenilir bir araçtır. Omaha Sistemi, aile sağlığı merkezindeki hemşire ve ebelerin hareket ve zaman etüdü çalışmalarında verilerinin kaydedilmesi ve analizi için uygun bir yapı sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Ebe, Geçerlik ve güvenirlik, Hemşire, Omaha Sistemi, Zaman Kayıt Aracı (TimeCaT)

Reliability and Validity of Time Capture Tool (TimeCaT)

Merve Altıner Yaş[1], Selda Seçginli[2]

[1]Department of Public Health Nursing, Istanbul University Institute of Health Sciences, Istanbul, Turkey
[2]Department of Public Health Nursing, Istanbul University Florence Nightingale Nursing Faculty, Istanbul, Turkey

INTRODUCTION and PURPOSE: It is critical to understand workflow of nurses and midwives who constitute a large group in healthcare professionals for providing efficient and high quality health care services. In the literature, it is stated that Time-Motion Studies (TMS) are widely planned to determine clinical activities and time-spent activities. In recording and analyzing TMS data, interface terminologies as a framework can enhance the quality of the data. In the TMS, manual tools such as stopwatch, time study forms are used frequently. However, TMS can be conducted more efficiently and easily with electronic tools that based on an interface terminology. The purpose of this study was to determine Turkish reliability and validity of Time Capture Tool (TimeCaT) which enables data collection electronically in TMS and based on the Omaha System that is an interface terminology.

MATERIALS-METHODS: The methodological study was conducted between September 2015 and May 2016 with a total of 13 nurses and midwives who work in two family health centers (FHC) in Istanbul. TimeCaT, a web-based observational tool, was developed as an English language by Lopetegui et al. at Ohio State University Department of Biomedical Informatics in 2012 The tool is used with user name and password (Figure 1) in places where there is an internet connection, and the tool collects clinical workflow data in three dimensions of "communication", "task" and "location". After ethical and institutional approvals, data were collected in two steps. Firstly, for validity and reliability, five nurses/midwives in a FHC were observed in a total of 80 hours and listed 84 nursing/midwifery activities by the first researcher. These activities were assessed by 15 content experts for content validity. Then, two Omaha System experts independently mapped each of the activities to Omaha System terms and the mappings were assessed by seven Omaha System experts. After content validity, interfaces were created and entered in TimeCaT (Figure 2, Figure 3, Figure 4). Inter-rater reliability and content validity index was assessed in the study. In the second step, eight nurses/midwives in other FHC were also observed by the researcher with a total of 19 hours for testing of the tool.

RESULTS: Content validity index was found 0,98 for activities list, and 0,96 for mapped list with the Omaha System terms. Kappa statistics for reliability was 0,88 for Omaha System problems, 0,83 for categories and 0,83 for targets. In the list, 84 nursing/midwifery activities were mapped with 14 Omaha System problems, 4 categories, and 24 targets. The most frequent mapping Omaha System problem was "Health care supervision", category was "Surveillance" and target was "Sign/symptom-physical" (Table 1) (Figure 5).

CONCLUSION: TimeCaT is a reliable and valid tool to evaluate nursing/midwifery activities and workflow in FHC. In TMS, the Omaha System provides a framework to record and analyze data of nursing/midwifery.

Keywords: Midwife, Nurse, Omaha System, Reliability and validity, Time Capture Tool



Şekil 1. TimeCaT' e Giriş Ekranı
Figure 1. Login Screen in TimeCaT

Tablo 1. Hemşirelik/Ebelik Aktiviteleri ile Eşleşen Omaha Sistemi Kavramlarının Dağılımı

Problem	*Vaka Yönetimi*	*Sürveyans*	*Eğitim, Rehberlik ve Danışmanlık*	*Tedavi ve İşlem*	*Farklı Hedef Sayısı*
Sağlık bakım denetimi	11	10	4	3	9
Gebelik	1	6	8	2	9
Postpartum		4	7	1	9
Büyüme/Gelişme	1	6		2	5
Aile planlaması		2		2	1
İlaç rejimi			2	1	2
Dolaşım		1		1	1
Üreme fonksiyonu			1	1	2
Bulaşıcı/Enfeksiyon durumu				1	1
Bakım verme/ Ebeveynlik			1		1
Deri				1	1
Kişisel hijyen			2		1
Madde kullanımını bırakma			1		1
Yaşanılan mahalle/İş yeri güvenliği				1	1

Tablo 2. Distribution of mapped Omaha System Terms from Nursing/Midwifery Activities

Problem	*Case Management*	*Surveillance*	*Teaching, Guidance, and Counseling*	*Treatments and Procedures*	*Number of Different Targets*
Health care supervision	11	10	4	3	9
Pregnancy	1	6	8	2	9
Postpartum		4	7	1	9
Growth and development	1	6		2	5
Family planning		2		2	1
Medication regimen			2	1	2
Circulation		1		1	1
Reproductive function			1	1	2
Communicable/ Infectious condition				1	1
Caretaking/Parenting			1		1
Skin				1	1
Personal care			2		1
Substance use			1		1
Neighborhood/ Workplace safety				1	1



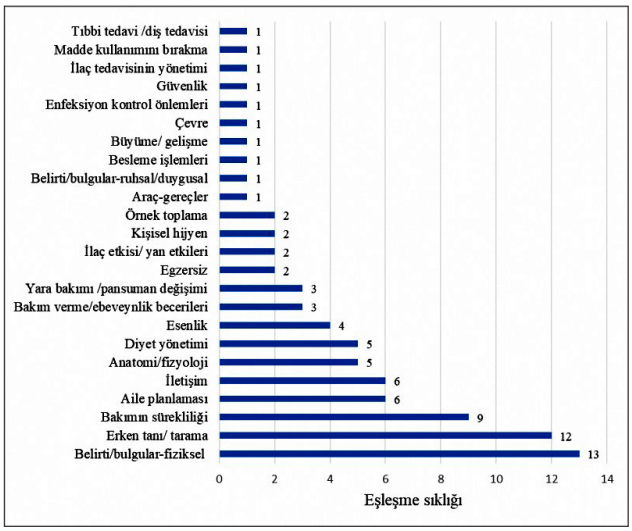
Şekil 2. TimeCaT'in İletişim bölümüne kayıt edilen arayüzler
Figure 2. Interfaces entered in TimeCaT's Communication Dimension



Şekil 3. TimeCaT'in Görev bölümüne kayıt edilen arayüzler
Figure 3. Interfaces entered in TimeCaT's Task Dimension



Şekil 4. TimeCaT'in Yer bölümüne kayıt edilen arayüzler
Figure 4. Interfaces entered in TimeCaT's Location Dimension



Şekil 5. Hemşirelik/Ebelik Aktiviteleri ile Eşleştirilen Omaha Sistemi Hedeflerinin Dağılımı (N: 84)
Figure 5. Distribution of Mapped Omaha System Targets from Nursing/Midwifery Activities

[Abstract: 0207]

Bir Kamu Hastanesinde Ebe Ve Hemşirelerin Sosyal Ağ Siteleri Kullanımı İle İletişim Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Tuğba Yılmaz Esencan[1], Ayça Demir Yıldırım[2], Elif Kılıç[1], Cansu Arslan[1], Duygu Tuna[1], Selma Sevimli[1], Zuhal Nane[1], Meliha Eken[1]

[1]Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İstanbul
[2]Kadıköy Toplum Sağlığı Merkezi

GİRİŞ-AMAÇ: Günümüzde teknolojinin gelişmesi ile birlikte bilgisayar ve internet hayatın vazgeçilmez gereçleri haline gelmiştir. İnternet teknolojisinde en son yenilik ise, sosyal ağ siteleridir. Sosyal ağlar toplumda iletişimi kolaylaştırması nedeniyle, "sanal ağlar" olarak da adlandırılmaktadır. Sosyal ağların sağlık iletişimi alanında kullanılmaya başlanması ile sağlık iletişimi alanında yeni bir dönem başlamıştır. Kişiler arası iletişime dayalı meslekler olan ebe ve hemşirelerde iletişim becerilerinin yüksek olması beklenmektedir. Bu nedenlerle araştırma hemşire ve ebelerin sosyal ağ siteleri ve bilgisayar kullanma amaçları ile iletişim becerileri arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi amacıyla planlanmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Kesitsel-tanımlayıcı bir araştırmadır. Şubat 2018-Nisan 2018 tarihleri içerisinde İstanbul ilinde Anadolu yakasında bulunan bir eğitim ve araştırma hastanesinde çalışan, araştırmaya kabul edilme kriterlerine uyan ve kabul eden tüm ebe ve hemşireler çalışmanın evrenini oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında literatür doğrultusunda araştırmacılar tarafından geliştirilen ve 24 sorudan oluşan anket formu, İletişim Becerileri Ölçeği-Yetişkin Formu (İBÖ-YF) ve Sosyal Ağların Kullanım Amaçları Ölçeği kullanılmıştır. Araştırma verileri SPSS 23,0 paket programında analiz edilmiştir. Kategorik değişkenlerin gruplar arası karşılaştırılmasında X2 testi uygulanmıştır. Beklenen değerlerin %20'den fazlasının 5'den küçük olması durumunda Fischer kesin ki-kare testi kullanılmıştır. Gruplar arası varyans analizi için one-way annova testi kullanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık düzeyi olarak "p<0,05" kabul edilmiştir

BULGULAR: Araştırmaya katılanların yaş ortalaması 32,6±8,9'dır (min: 17, max: 55). Araştırmaya katılanların %26,6'sını ebeler, %70,6'sını hemşireler oluşturmaktadır. Katılımcıların tamamına yakınını (%93,8) kadın ve yaklaşık yarısının (%45,8) medeni durumu evlidir. Katılımcıların %68,4'ü lisans mezunudur. Araştırmaya katılanların bilgiye ulaşmada önem sırası sorulmuş olup bilgiye ulaşmada internet birinci sırayı (%68,4), televizyon ise en son sırayı (%38,4) almıştır. Çalışmaya katılanların %84,7'si mesleki gelişimleri için kongrelere katıldığını, %83,6'sı mesleki dergi ve kitapları okuduğunu ifade etmiştir. Katılımcıların %70,1'i mesleki sosyal ağlara üye olduklarını belirtmişlerdir. İnterneti kullanma amaçları sıralanması istendiğinde en çok araştırma en az da chat amaçlı kullandıkları bulunmuştur. Sosyal ağ sitesi kullanım durumuna bakıldığında katılımcıların en sık kullandıkları sosyal ağın (%88,7) Facebook olduğu belirlenmiştir. Araştırmaya katılanlara İletişim Becerileri Ölçeği-Yetişkin Formu (İBÖ-YF) ve Sosyal Ağların Kullanım Amaçları ölçek ortalama puanları X: 104,1592-X: 111,2353 olarak bulunmuştur. Araştırmaya katılan ebelerin sosyal ağ kullanım amaç ortalama puanları X: 101,6585, hemşirelerin sosyal ağ kullanım amaç ortalama puanları X: 114,3945 ve sağlık memurlarının sosyal ağ kullanım amaç ortalama puanları X: 121,0000 olarak bulunmuştur. Gruplar arasındaki fark istatistiksel olarak anlamlı bulunmamıştır (F: 0,850 p: 0,072). Araştırmaya katılanların sosyal ağ kullanma durumu ile iletişim becerileri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmuş olup (x2:4,978 p: 0,026) gruplar arası da farkın istatiksel olarak anlamlı olduğu bulunmuştur (F: 5,111 p: 0,025).

SONUÇ: Geleneksel iletişim yöntemlerden farklı olarak sosyal ağlar karşılıklı etkileşim alanlarıdır. Sosyal ağlar, çoklu kullanıma ve sanal paylaşıma olanak tanıması açısından iletişim için en ideal araçlardan biri konumundadır. Uygulamaları kullananların yaygınlaşması ile sağlık alanının da bu değişimlerden etkilendiği görülmektedir. Bu nedenlerle sağlık alanında sosyal ağların olumlu özelliklerinden faydalanılmasının ebe ve hemşirelik mesleğini geliştirici yönde etkileyeceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebe, Hemşire, Sosyal Ağ Siteleri, İletişim Becerileri, İnternet, Sağlık İletişimi

The Investigation Of The Relation Between Nurses'And Midwives'Social Network Use And Their Communication Skills In A Public Hospital

Tuğba Yılmaz Esencan[1], Ayça Demir Yıldırım[2], Elif Kılıç[1], Cansu Arslan[1], Duygu Tuna[1], Selma Sevimli[1], Zuhal Nane[1], Meliha Eken[1]

[1]Zeynep Kamil Women and Children's Diseases Education and Research Hospital, Istanbul
[2]Kadıköy Community Health Center

INTRODUCTION and AIM OF THE STUDY: Nowadays, computers and internet use became necessary tools of daily life with progressively improving technology. The latest innovation in the internet area is the social networks. Those networks are also called "virtual networks" because of their great impact on the simplification of communication. On the other hand, a new period started in the health communication with the introduction of social network use in the health area. Communication skills expected to be high enough among nurses and midwives those of which are occupations based on interpersonal communication. In that aspect, this study aims to assess the relation between social network use of nurses and midwives and their communication skills.

TOOLS and THE METHOD of THE STUDY: It is a descriptive-cross sectional research. The universe of the study is composed of all nurses and midwives those of whom fulfil the research's acceptance criteria and accept to participate in the research, working in a training and investigation hospital in Asian side of İstanbul between February and April 2018. In the data collection stage, along with the literature, a 24-item questionnaire developed by the researchers, Communication Skills Scale-Adult Form (CSS-AF) and Social Networks Use Objectives Scale have been used. Data were subjected to analysis by SPSS 23,0 software. The chi-square test is used in the inter-group analysis of categorical variables. The Fischer exact chi-square test is used in the case of more than the 20% of expected values smaller than 5. One-Way Anova test is used for inter-group analysis of variance. P<0,05 is accepted to be the level of statistical significance.

FINDINGS of THE STUDY: The mean age of the research participants is 32,6±8,9 (min: 17, max: 55). 26,6% of them are midwives and 70,6% are nurses. Almost all the participants are women (93,8%) and nearly half of them are married (45,8%). 68,4% of the participants are undergraduate. The priority of the tools in accessing knowledge is questioned in the research and it is found that internet ranked the first (68,4%) and TV is the second (38,4%). 84,7% of the participants stated that they are attending the congress for their occupational improvement. 83,6% of them stated that they are reading occupational books and journals and 70,1% stated that they are members of occupational social networks. Participants stated that they use internet for investigation at most and for chat at least. The most frequently used social network site is found to be Facebook among the participants with 88,7%. Participants'average scale values are found to be 104,1592 for Communication Skills Scale-Adult Form (CSS-AF) and 111,2353 for Social Networks Use Objectives Scale. Social Network Use Objectives Scale average points are 101,6585 for midwives and 114,3945 nurses. The difference between the groups is not statistically significant (F: 0,850 p: 0,072). It is found that there is a statistically significant relation between the social network use status of the participants and their communication skills (x2:4,978 p: 0,026), as well as the intergroup difference (F: 5,111 p: 0,025).

CONCLUSION: Social networks, being different form the traditional communication methods, are the areas of interaction. Since they provide the opportunity of multi-lateral use and virtual share, they are one of the most suitable tools in communication. It is seen that, with the widening of social network users, health area is also influenced from this transformation. Therefore, it is thought that the utilization of the favorable features of social networks in the health area will improve the nursing and midwifery occupations.

Keywords: Midwife, Nurse, Social Network Sites, Communication Skills, Internet, Health Communication

[Abstract: 0208]

Çocuk Acil Servisi ve Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Güvenlik Anahtarlı Ayarlanabilir Damla Ayar Seti Hakkında Görüşlerinin Belirlenmesi

Neslihan Genç, Derya Kilinç

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Zeynep Kamil Kadın Ve Çocuk Hastalıkları Eğitim Araştırma Hastanesi

GİRİŞ-AMAÇ: İntravenöz tedaviler, sıvı elektrolit tedavisi, kan ve kan ürünleri transfüzyonu, total parenteral beslenme, ilaç tedavisi uygulamalarında yaygın olarak kullanılmaktadır. İntravenöz tedavinin özellikle çocuk hastalarda minimal doz aşımının intoksikasyon yapabileceği göz önünde bulundurularak kontrollü olarak hastaya verilmesi sağlanmalıdır. Bu amaçla infüzyon tedavileri perfüzör, pamp cihazı ve damla ayar sistemleri kullanılarak verilebilmektedir. Mevcut damla ayar sistemi içerisinde herhangibir kilit mekanizması bulunmaması; hasta ve hasta yakınları tarafından sehven veya bilerek değiştirilmesi sonucu ilaç hataları yaşanmakta olduğu görülmüş olup 'Güvenlik Anahtarlı Ayarlanabilir Damla Ayar Seti"projesi yapılmıştır. Çalışmamızın amacı; Sağlık Bilimleri Üniversitesi Zeynep Kamil Kadın Ve Çocuk Hastalıkları Eğitim araştırma hastanesi kliniklerinde çalışan hemşirelerin 'Güvenlik Anahtarlı Ayarlanabilir Damla Ayar Seti' hakkındaki görüşlerini belirleyerek bu araştırmanın ürünün hayata geçirilmesine katkı sağlaması amaçlanmıştır.

YÖNTEM-GEREÇLER: Sağlık Bilimleri Üniversitesi Zeynep Kamil Kadın Ve Çocuk Hastalıkları Eğitim Araştırma Hastanesinde hizmet veren, serum infüzyonlarında damla ayar seti kullanan ebe, hemşire, ATT, sağlık memuru statüsünde olan 60 sağlık çalışanı araştırma evrenini oluşturmaktadır. Araştırmacı tarafından literatür taraması sonucu oluşturulan sosyodemografik özellikler ve sağlık çalışanlarının güvenlik anahtarlı ayarlanabilir damla ayar seti hakkındaki görüşlerini belirlemek amacıyla oluşturulan iki aşamalı bilgi toplama formu uygulanmıştır. Araştırma verileri SPSS 22 programı ile analiz edilerek sonuçlar yorumlanmıştır.

BULGULAR: Araştırma evreninin% 64'ü 30 yaş altı,% 66,7'si lisans mezunu,% 35'i 0–2 yıldır çalışan ve% 73'ünü hemşireler oluşturmaktadır. Araştırmaya katılanlara göre; infüzyon verme yöntemi olarak% 51,7'si ilk tercih olarak damla ayar seti kullandığını belirtmiştir. Piyasadaki damla ayar setlerinin;% 55 akış hızı kontrolünü sağlayacak nitelikte olmadığı,% 71,7 hemşirelerin memnun olmadığı,% 81,7 herkes tarafından rahatlıkla değiştiriliyor olması ve bu durumun ilaç güvenliği ilkesini ihlal ettiği, hemşirelerin% 51,7 oranında damla ayarın değiştirildiğine şahit olduğu,% 60 oranında damla ayar setlerinin güvenliği olmadığı ve% 70 hastane maliyetlerini arttırdığı tespit edilmiştir.% 93,3 oranında bu sorunla ilgili inovasyonun gerektiği,% 56,7 uygulanan kilit mekanizması sayesinde damla ayar setini yalnızca hemşirenin değiştirmesi yaşanılan sorunları ortadan kaldıracağını belirtmiştir. Kilit mekanizmasının;% 98,3 hasta güvenliğini sağlayacağı,% 96,7 tıbbi hata riskini azaltacağı,% 58,3 tedavinin istenilen sürede ve istenilen şekilde sonuçlanacağı,% 96,7 hasta bakım kalitesini arttıracağı,% 90 infüzyonun hemşire kontrolünde verileceği,% 96,7 komplikasyonların oluşmasını engelleyeceği,% 80 hasta ve hemşire arasındaki güven bağını arttırdığı,% 90 hemşirelerin işini kolaylaştırdığı,% 95 zaman kaybı yaşanmasını önlediği belirlenmiştir.% 96,7 oranında Güvenlik Anahtarlı Ayarlanabilir Damla Ayar Setinin hayata geçirililmesi gerektiğini düşündüğü tespit edilmiştir.

SONUÇLAR: Araştırma sonucuna göre; hastalara sıvı infüzyonlarının çoğunlukla damla ayar setiyle yapıldığı, mevcut damla ayar setlerinin güvenli olmadığı, damla ayarını hasta ve ebeveynlerin değiştirildiğine şahit olunduğu ve bu durumun hasta güvenliğini ihlal ettiği tespit edilmiştir. Bu durumun çözümlenmesinin kilit mekanizması ile mümkün olacağı ve hasta güvenliğinin sağlanacağı, tedavinin istenilen sürede ve şekilde sonuçlanacağı, Güvenlik Anahtarlı Ayarlanabilir Damla Ayar Setinin hayata geçirilmesinin yararlı olabileceği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Damla Ayar Seti, Kilit Mekanizması, IV İnfüzyon, Hasta Güvenliği

Pediatric Emergency Service and Clinics Determination of the Opinions of the Nurses about the Safety Keyed Adjustable Drip Adjustment Kit

Neslihan Genç, Derya Kilinç

Health Sciences University Zeynep Kamil Gynecology and Pediatrics Education Research Hospital, Istanbul, Turkey

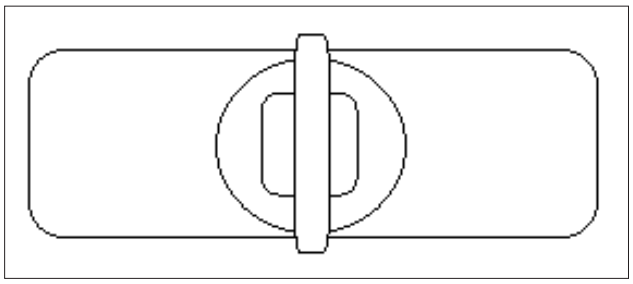
INTRODUCTION-PURPOSE: Intravenous treatments are common in liquid electrolyte therapy, blood and blood product transfusion, total parenteral nutrition, drug treatment applications. Intravenous therapy should be given to the patient in a controlled manner, taking into consideration that minimal dose overdosage may cause intoxication, especially in pediatric patients. For this purpose, infusion treatments can be given using perfusers, pamp devices and drop adjustment systems. The absence of any locking mechanism in the existing drop adjustment system; the patient and his/her relatives are found to make a change on the inadvertently or deliberately which is cauisng dasage mistake so that the Project "Safety Keyed Adjustable Drip Adjustment Set" came into the world. The purpose of our work; finding out the opinions of the nurses who are working in the clinics of Health Sciences University Zeynep Kamil Gynecology and Pediatrics Diseases Education Research Hospital and contribute to the passing of the aim.

METHOD-MATERIALS: 60 health workers constitute the research universe who are serving in the Health Sciences University Zeynep Kamil Women and Child Diseases Education and Research Hospital as midwife, nurse, emergency medical technician health officer who use drop set in serum infision A two-step data collection form was developed by the investigator in order to determine the sociodemographic characteristics of the literature review and the opinions of the healthcare workers about the safety switch adjustable drop set. The data of the study were analyzed by SPSS 22 program and the results were interpreted.

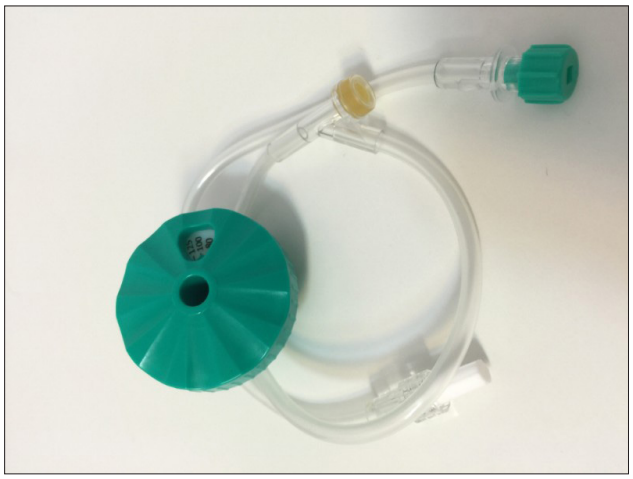
FINDINGS: 64 %of the study population is under the age of 30, 66,7 %are undergraduates, 35 %are working for 0–2 years and 73 %are nurses. According to the survey participants; 51,7 %stated that they used drop set as the first choice. Drip adjustment sets in the market; 71,7 %of the nurses were not satisfied, 81,7 %were easily changed by everyone, this was a violation of the drug safety principle, nurses witnessed a change in the drop rate of 51,7 %, 60 %of the drop set was not safe and 70 %increase in hospital costs.93,3 %indicated that innovation related to this problem was required, and due to the locking mechanism applied by 56,7 %, only the nurse changing set of drip adjustment set would eliminate the problems experienced. Lock mechanism; 98,3 %will provide patient safety, 96,7 %will reduce the risk of medical errors, 58,7 %will result in the desired treatment time and desired result, 96,7 %will improve the quality of care, 90 %infusion will be given to nurse control, 96,7 %will prevent complications, 80 %90 %of the nurses have facilitated their work, and 95 %prement the lost of time. It has been determined that 96,7 %of the nurses are in the opinion of Safety Keyed Adjustable Drip Adjustment Set should be passed on.

RESULTS: According to the research result; it has been determined that infusion of infusion fluids is usually done with a drop set, that the existing drop set is not safe, that the drop set is being changed by the patient and the parents, and that this violates patient safety. It has been found that it may be useful to have a safety keyed adjustable drip adjustment set that will enable the resolution of this situation with the key mechanism and that patient safety will be ensured and the treatment will result in the desired time and manner.

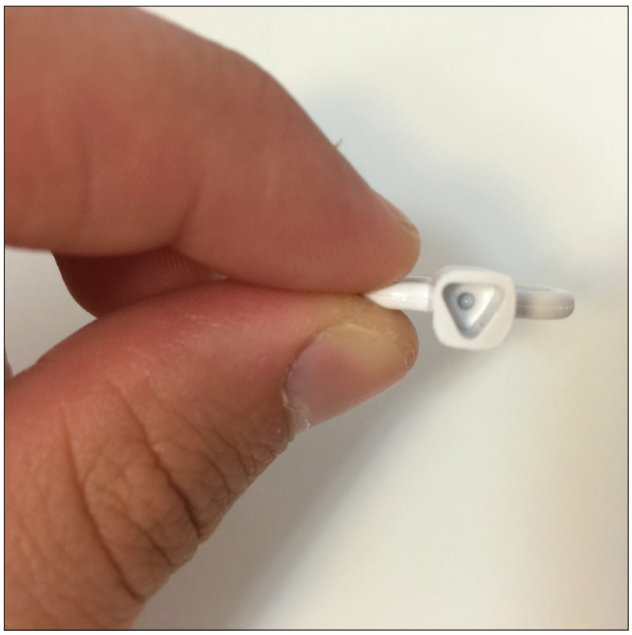
Keywords: Drip Adjustment Kit, Locking Mechanism, IV Infusion, Patient Safety



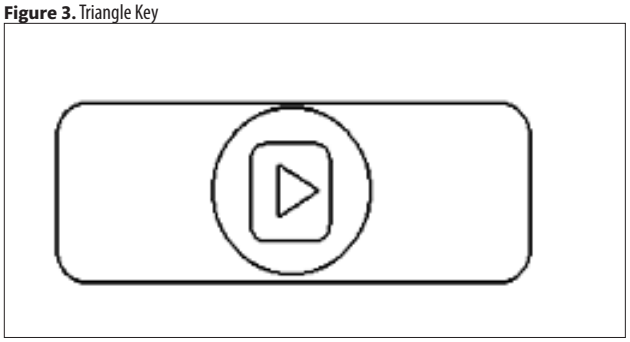
Şekil 1. Damla Ayar Seti Kilit Mekanizması
Figure 1. Drop Adjustment Set Lock Mechanism



Şekil 2. Mevcut Damla Ayar Seti
Figure 2. Available Drop Adjustment Set



Şekil 3. Üçgen Kilit
Figure 3. Triangle Key



Şekil 4. Üçgen Kilit Mekanizması
Figure 4. Triangle Lock Mechanism

[Abstract: 0209]

TIGER Temeli Hemşirelik Bilişimi Yetkinlikleri

Nur Sema Kaynar, Selda Seçginli

İstanbul Üniversitesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Ana Bilim Dalı, İstanbul

GİRİŞ-AMAÇ: Sağlık bilgi sistemleri, sağlık kurumlarında sağlık verisinin kolay, kaliteli ve güvenli bir şekilde yönetilmesi için yoğun olarak kullanılmaktadır. Sağlık çalışanlarının sağlık bilgisini elektronik ortamda yönetecek bilgi ve beceriye sahip olmaları önemlidir. Sağlık profesyonelleri içinde geniş kitleyi oluşturan hemşirelerin, hemşirelik bilgilerinin yönetiminde bilgisayar ve iletişim teknolojilerini kullanma becerilerini içeren hemşirelik bilişimi yetkinliklerini bilmeleri ve kendilerini geliştirmeleri önemlidir. Bu derlemenin amacı, hemşirelerin güvenli ve kaliteli sağlık bakımını yüksek teknolojik ve dijital ortamda sunma becerisine katkı yapacak hemşirelik bilişimi yetkinliklerine ilişkin bilgi vermektir.

2003 yılında Tıp Enstitüsü (Institute of Medicine-IOM), sağlık profesyonellerinin hasta merkezli bakım, kanıta dayalı uygulama, disiplinler arası ekip üyesi olma, kalite geliştirme ve bilişim olmak üzere beş önemli alanda yetkin olmalarının önemini vurgulamıştır. Hemşirelik eğitiminin geliştirilmesinde bir kilometre taşı olan bu rapordan sonra, Halk Sağlığı Hemşireleri Dörtlü Konseyi (Quad Council of Public Health Nurses), Hemşireler için Kalite ve Güvenlik Eğitimi (Quality and Safety Education for Nurses-QSEN), Bilişim Teknolojisi Rehberliğindeki Eğitim Reformu (Technology Informatics Guiding Educational Reform-TIGER) girişimi gibi uzman kuruluşlar, hemşirelik eğitimini geliştirmek, uygulamaları iyileştirmek ve mesleği sağlık alanındaki değişikliklere hazırlamak için IOM'un önerilerini benimsemişlerdir. Bu nedenle, hemşirelerinin sahip olması gereken yetkinlikler arasında birey, aile ve toplumun bakımıyla ilgili verileri toplamak, analiz etmek ve depolamak için bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasının gerekliliği ön plana çıkmıştır. Aynı zamanda, hemşirelerin, veri yönetiminde bilişim ve bilgi teknolojilerini kullanmaları bir yetkinlik alanı olarak belirlenmiştir.

Hemşirelik bilişimi, hemşirelik uygulamalarında veri, enformasyon, bilgi ve akılcılığı yönetmek ve geliştirmek için hemşirelik, bilgi ve bilgisayar bilimlerini entegre eden bir uzmanlık alanıdır. Hemşirelik bilişimi yetkinlikleri ise, hemşirelerin bilişime özel görevleri yerine getirebilmek için yeterli bilgi, beceri ve yeteneğe sahip olma durumu olarak tanımlanır. Hemşirelik bilişimi ve hemşirelik bilişimi yetkinliklerini belirleme konusunda uzman bir kuruluş olan Bilişim Teknolojisi Rehberliğindeki Eğitim Reformu girişimine göre, hemşirelerin hemşirelik bilişimi yetkinlikleri Temel Bilgisayar Becerileri, Bilgi Okur-yazarlığı ve Bilgi Yönetimi alanlarındaki bilgi ve becerileri ile ilişkilidir. Temel bilgisayar becerileri kapsamında bilgi ve iletişim teknolojisi konuları, bilgisayar kullanımı ve dosyaları yönetme, kelime işlemci, tablo, veri tabanı kullanımı, sunum, iletişim ve elektronik tarama; Bilgi okur-yazarlığı kapsamında, bilginin kapsamını belirleme, gerekli bilgiye etkin bir şekilde erişme, kişinin bilgi düzeyine ve değer sistemine uygun bir şekilde entegre etme, belirli bir amaca ulaşmak için bireysel veya takım üyesi olarak bilgiyi etkin kullanma, bilgi kullanımının sonuçlarını değerlendirme; Bilgi yönetimi kapsamında ise, klinik uygulama ile sağlık bilgi sistemlerinin önemini ifade etme, sağlık bilgi sistemlerinin türleri, klinik ve idari kullanımları hakkında bilgi sahibi olma, hasta ve sağlık bilgisinin gizliliğini ve sağlık bilgi sistemlerinin kullanımında erişim kontrolü sağlama, karar destek ve çıktı raporlarına ilişkin kullanım becerilerine sahip olma yer alır.

SONUÇ: Hemşirelerin sağlık bakım alanlarında sağlık bilgi sistemlerinin etkin bir kullanıcısı olmaları ve bu sistemler içinde hemşirelik verilerini etkin bir şekilde yönetmesi için, hemşireler, hemşire eğitimciler ve yöneticiler TIGER temelli hemşirelik bilişimi yetkinliklerini bir araç ve rehber olarak kullanabilirler.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik Bilişimi, TIGER, Yetkinlikler

TIGER Based Nursing Informatics Competencies

Nur Sema Kaynar, Selda Seçginli

Department of Public Health Nursing, Florence Nightingale School of Nursing, Istanbul University, Istanbul, Turkey

INTRODUCTION and PURPOSE: Health information systems are used widely in health institutions for managing health data easily, quality and safely. It is important that health professionals have knowledge and skills to manage health information electronically. It is important for nurses as a large group of health professionals to know and develop their nursing informatics competencies which includes the ability to use computer and communication technologies in the management of nursing information. The purpose of this review is to provide information on nursing informatics competencies that will contribute to the nurses' ability to deliver safe and quality healthcare in a high technological and digital environment.

In 2003, the Institute of Medicine (IOM) emphasized the importance of health professionals to be competent in five key areas: patient-centered care, evidence-based practice, work in interdisciplinary team, quality improvement, and informatics. After this report, which is a milestone in the development of nursing education, specialized organizations such as the Quad Council of Public Health Nurses, Quality and Safety Education for Nurses-QSEN, and the Technology Informatics Guiding Educational Reformu-TIGER Initiative have adopted IOM's recommendations to develop nursing education, improve practices and to prepare the profession to the changes in the health field. For this reason, among the competencies that nurses should have, the necessity of effectively using information technologies to collect, analyze and store data related to individual, family and community care has come to the forefront. At the same time, nurses have been identified as an area of competence in the use of informatics and information technology in data management.

Nursing Informatics (NI) is a specialty that integrates nursing science, computer science, and information science to manage and communicate data, information, knowledge, and wisdom in nursing practice. Nursing informatics competencies are defined as the knowledge, skills, and abilities necessary for nurses to fulfill specific tasks of informatics. According to the Technology Informatics Guiding Educational Reform (TIGER) Initiative, an expert in nursing knowledge and nursing knowledge competencies, nursing competencies of nurses are related to knowledge and skills in the areas of Basic Computer Skills, Information Literacy and Knowledge Management. Basic computer skills include information and communication technology, computer use and managing files, word processor, table, database usage, presentation, communication and electronic scanning; within the context of information literacy, it is necessary to determine the scope of information, to access the necessary information effectively, to integrate it in accordance with the level of knowledge and value system, to use information effectively as an individual or a team member to achieve a certain purpose; within the context of knowledge management, to express the importance of health information systems and clinical applications, having knowledge about the types, clinical and administrative uses of health information systems, providing the confidentiality of patient and health information, and access control in the use of health information systems, having use skills related to decision support and output reports are involved.

CONCLUSION: Nurses, nurse educators and managers can use the TIGER-based nursing informatics competencies as a tool and guide for nurses' to be effective users of health information systems in healthcare areas and to effectively manage nursing data within these systems.

Keywords: Nursing İnformatics, TIGER, Competencies

[Abstract: 0210]

Hipertansiyon ve Mobil Sağlık

Merve Kolcu[1], Elif Bülbül[2], Selda Çelik[2]

[1]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Halk Sağlığı Hemşireliği, İstanbul
[2]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, İç Hastalıkları Hemşireliği, İstanbul

Dünya Sağlık Örgütü ve Uluslararası Hipertansiyon Komitesi (International Society of Hypertension-ISH) tarafından yapılan tanıma göre; hipertansiyon antihipertansif ilaç kullanmayanlarda sistolik kan basıncının 140 mmHg veya üzerinde ve diastolik kan basıncının 90 mmHg veya üzerinde olmasıdır.

Dünyadaki erişkin ölümlerin %6'sı hipertansiyon kaynaklı olup, hipertansiyon kardiyovasküler hastalıklar açısından önlenebilir bir risk faktörüdür. Avrupa Hipertansiyon Derneği (ESH) ve Avrupa Kardiyoloji Derneği (ESC) 2013 Hipertansiyon Kılavuzu'na göre, dünyada genel popülasyonda hipertansiyon prevalansı %30–45 arasında olup, yaklaşık 972 milyon hipertansif erişkinin 333 milyonu gelişmiş ülkelerde, 639 milyonu gelişmekte olan ülkelerde yaşamaktadır. Hipertansiyonun 2025 yılında %60'lara ulaşacağı ve 1,56 milyar erişkini etkileyeceği beklenmektedir. Türkiye'de ise yaklaşık 15–16 milyon hipertansiyon hastasının olduğu öngörülmektedir.

Hipertansiyon tedavisi yaşam biçimi değişikliklerini kapsayan nonfarmakolojik tedavi ile ilaç tedavisini kapsayan farmakolojik tedaviden oluşmaktadır. Nonfarmakolojik tedavi yaşam biçimi değişiklikleri, kilo yönetimi, diyet, tuz tüketimi, fiziksel aktivite, sigara, alkol tüketimi, stresle mücadele başlıkları altında etkin bir şekilde uygulanacak hipertansiyon yönetim programını içermektedir.

Hipertansiyon tedavisi hastanın sürekli izlem ve değerlendirilmesini gerektirmektedir. Gelişen teknoloji kapsamında hipertansiyon hastalarının takibinde mobil sağlık uygulamaları yer almaktadır.

Mobil sağlık; mevcut sağlık sisteminin etkinliğini ve işlevini artırmak için kullanımı gittikçe yaygınlaşan mobil iletişim teknolojisi ve altyapısını kullanan, sağlığın yaygınlaştırılması, uzaktan hastalık yönetimi, sağlık verilerinin toplanması ve erken uyarı sistemi gibi fonksiyonlarda yararlı katkıları olan tamamlayıcı ve inovatif sağlık uygulamalarının hepsine verilen addır.

Mobil sağlık kapsamında kullanılan cihazların amaçlarından biri kronik hastalık takibidir. Bu kapsamda sürekli takip altında olması gereken, özellikle diyabet ve hipertansiyon hastalarında kan şekeri ve kan basıncı ölçer cihazlar kullanılmaktadır. Bu cihazlar gün boyu taşınır ve belli aralıklarla ölçüm alınması programlanır veya hastaya anlatılır. Bazı cihazlarda ölçüm değerleri akıllı telefonlara gönderilebilmektedir.

Mobil sağlık uygulamaları ile kan basıncı, kalp ritmi ve hızı, kan oksijen satürasyonu günümüzde kesintisiz ve müdahelesiz yöntemlerle non-invasiv olarak izlenebilmektedir. Bu durum, birçok hastanın sadece kendi değerleri ile ilgili ölçüm yapmaları ile sınırlı olmayıp, evde, işte ve seyahatte hastalıkları ile ilgili uygun aktiviteleri yapmalarını, diyetlerine uymalarını ve zararlı şeylerden kaçınmalarını da beraberinde getirmektedir. Bunu çok kolay bir biçimde, cep telefonlarının ekranında gördükleri "ölç" veya "başla" tuşuna basmak sureti ile gerçekleştirebilmektedirler.

Yapılan birçok Uluslararası çalışmada hipertansiyonun erken dönemde saptanabilmesi ve hastalığın komplikasyonlarının kontrol altına alınmasında hemşirenin aktif olarak yer alacağı hipertansiyon yönetiminin önemi üzerinde durulmuştur. Birçok çalışmada hipertansiyon yönetiminde hemşirenin etkin olduğu kanıtlanmıştır. Sonuç olarak, hemşire liderliğinde mobil sağlık uygulamalarının hipertansif hastanın takibinde etkin olarak kullanılmasıyla hipertansiyon yönetiminde başarı sağlanabilir.

Anahtar Kelimeler: Hipertansiyon, Kan Basıncı, Mobil Sağlık

Hypertension and Mobile Health

Merve Kolcu[1], Elif Bülbül[2], Selda Çelik[2]

[1]University of Health Sciences, Public Health Nursing, Istanbul
[2]Health Sciences University, Nursing Faculty, Internal Medicine Nursing, Istanbul

According to the definition made by the World Health Organization and the International Society of Hypertension (ISH) when hypertension is not using antihypertensive drugs, the systolic blood pressure is 140 mmHg or higher and the diastolic blood pressure is 90 mmHg or higher.

Hypertension is a preventable risk factor for cardiovascular diseases, and 6% of adult deaths in the world are due to hypertension. According to the European Hypertension Association (ESH) and the European Society of Cardiology (ESC) 2013, the prevalence of hypertension in the general population worldwide is 30–45%, with approximately 972 million hypertensive adults living in 333 million developed countries and 639 million developing countries. It is expected that hypertension will reach 60% in 2025 and affect 1,56 billion adults. In Turkey, it is envisaged that approximately 15–16 million patients with hypertension.

Hypertension treatment consists of nonpharmacologic treatment involving lifestyle changes and pharmacological treatment including drug treatment. Nonpharmacologic treatment includes a hypertension management program that will be effectively implemented under lifestyle changes, weight management, diet, salt consumption, physical activity, smoking, alcohol consumption, and the fight against stress.

Hypertension therapy requires continuous monitoring and evaluation of the patient. Within the scope of developing technology, mobile health applications follow hypertension patients.

Mobile health; complementary and innovative health practices that are useful contributions to functions such as health dissemination, remote disease management, health data collection and early warning system, which use mobile communication technology and infrastructure to increase the effectiveness and function of the current health system.

One of the purposes of mobile healthcare devices is chronic disease. In this context blood glucose and blood pressure measuring devices are used especially in patients with diabetes and hypertension, which should be under constant monitoring. These devices are transported throughout the day and are programmed or reported to the patient at regular intervals. In some devices, measured values can be sent to smartphones.

With mobile health applications, blood pressure, heart rhythm and speed, blood oxygen saturation can now be monitored non-invasively by uninterrupted methods. This is not only limited to measuring many of the patients' own values, but it also involves performing appropriate activities at home, at work and on travel, meeting their diets and avoiding harmful things. They can do this very easily by pressing the "measure" or "start" key on the screen of mobile phones.

Many international studies have focused on the importance of managing hypertension in the early detection of hypertension and the active involvement of the nurse in controlling the complications of the disease. Many studies have proven that the nurse is effective in managing hypertension. As a result, successful management of hypertension can be achieved by using mobile health applications effectively following the hypertensive patient under the leadership of the nurse.

Keywords: Hypertension, Blood Pressure, Mobile Health

[Abstract: 0211]

Ebelik Bölümü Birinci Sınıf Öğrencilerinin Yenilikçilik Düzeyleri ve Mükemmeliyetçilik Eğilimleri

Şeyda Ferah Arslan[1], Şengül Üzen Cura[2]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi Sağlık Yüksekokulu, Ebelik Bölüm
[2]Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik Bölümü

GİRİŞ-AMAÇ: İnovasyon, 'bilim ve teknolojinin ekonomik ve toplumsal yarar sağlayacak şekilde yenilenmesi, buluş yaratmak, farklı olmak' şeklinde tanımlanmaktadır. Yeni ve değerli bir bilginin ya da fikrin, ürünün, sürecin veya hizmetin doğru zamanda somutlaştırarak toplumsal faydaya dönüşmesidir. 21. yüzyılın yetenekli bireyleri; her koşulda ihtiyaç duydukları bilgileri elde edebilen, problem çözebilen, aktif iletişim sağlayan, inovasyon özelliklerini sergileyen kişilerdir. Mükemmeliyetçilik ise, 'bireyin yaşamının en azından bir alanında yüksek standartlar oluşturmanın ve bunları gerçekleştirememenin bir sonucu olarak, olumsuz öz eleştiri ve öz değerlendirme deneyimi' olarak tanımlanmaktadır. Mükemmel ve gereksiz yüksek standartlara ulaşma isteği, bireylerin günlük yaşamlarında sorun yaratabilir. Bazı araştırmacılar mükemmeliyetçiliği çok boyutlu bir kişilik değişkeni olarak tanımlamış, mükemmeliyetçiliğin bazı problemler getirebileceğini ve asıl sorunun hata yapma kaygısı olduğunu belirtmiştir. Bu araştırmacılara göre, mükemmeliyetçiler sürekli olarak onay alma, etkin başa çıkma stratejilerinden yoksun olma, kendi kararlarını sürekli sorgulama, başarısızlık korkusu ve erteleme eğilimi nedeniyle risk almaktan kaçınmaktadırlar. Araştırmanın amacı, ebelik bölümü birinci sınıf öğrencilerinin yenilikçilik düzeyleri, mükemmeliyetçilik eğilimleri ve aralarındaki ilişkiyi belirlemektir.

GEREÇ-YÖNTEM: Bu çalışma tanımlayıcı ve ilişkisel tipte gerçekleştirilmiştir. Araştırma kapsamında 66 öğrenciye ulaşılmıştır. Veri toplama amacıyla "bireysel yenilikçilik ölçeği", "çok boyutlu mükemmeliyetçilik ölçeği" ve "sosyo-demografik özellikler anketi" kullanılmıştır. İki ölçeğin iç güvenirlik katsayısı sırası ile 0,80 ve 0,82 olarak hesaplanmıştır. Toplanan veriler SPSS 18,0 yazılımı aracılığıyla analiz edilmiş ve yorumlanmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin değerlendirilmesinde yüzdelik, ortalama ve standart sapma hesaplanmış, spearman correlasyon analizi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi 0,05 olarak alınmıştır.

BULGULAR: Öğrencilerin yaş ortalaması 18,85±1,36 olup, %100'ü kadındır. Araştırma sonucunda ebelik öğrencilerinin bireysel yenilikçilik puan ortalamasının 67,98±9,4 olduğu görülmüştür. Bu puana dayalı olarak öğrenciler "düşük düzeyde yenilikçi" olarak değerlendirilmiştir. Yenilikçilik kategorileri açısından incelendiğinde ise öğrenciler "sorgulayıcı" kategorisinde yer almıştır. Öğrencilerin %9,1'i yenilikçi, %13,6'sı öncü, %42,4'ü sorgulayıcı, %22,7'si kuşkucu, %12,1'i gelenekçi düzeydedir. Araştırmada öğrencilerin orta düzeyde mükemmeliyetçiliğe sahip oldukları belirlenmiştir (106,71±15,58). Yenilikçilik düzeyleri ile mükemmeliyetçilik eğilimleri arasında anlamlı bir ilişkiye rastlanmamıştır (p>0,05).

SONUÇ: Sonuçlar, ebelik öğrencilerinin yenilikçilik düzeylerinin düşük olduğunu göstermiştir. Ebelik eğitim içeriği öğrencilerin yenilikçilik profilini artırıcı yönde gözden geçirilmelidir. Eğitim programı içerisinde öğrencilerin yenilikçilik özelliklerini artıran etkinlikler düzenlenmelidir. Bu çalışma, çalışma grubuyla sınırlı olduğu için, farklı ve daha büyük gruplarla yürütülecek çalışmalar konuya alternatif bakış açısı sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: İnovasyon, Mükemmeliyetçilik, Ebelik, Öğrenci

Level of Innovation and Entrepreneurship Tendencies of First-year Midwifery Students

Şeyda Ferah Arslan[1], Şengül Üzen Cura[2]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart University, Health School, Midwifery Department
[2]Çanakkale Onsekiz Mart University, Health School, Nursing Department

INTODUCTION and AIM: Innovation is described as 'to renew the science and technology for the society to benefit from them, to invent, and to make difference' . Innovation is a process of ideas into new or improved products, services, processes, systems or social interactions. Individuals who have the talents and skills of the 21 st century; is people who can achieve the information they need in any circumstance, solve problems, provide active communication, and demonstrate innovation characteristics. Perfectionism is defined as 'the experience of negative self-criticism and self evaluation as a result of setting high standards at least in one area of the individuals' life and a failure to achieve them'. A will to be being perfect and unnecessary high standards may create problems in individuals'daily lives. Some researchers define perfectionism as a multidimensional personality variable and they mentioned that perfectionism may bring some problems and the main one would be anxiety about making mistakes. According to these researchers, perfectionists experience a constant need for approval, lack effective coping strategies, question their own judgments, do not take risks because of fear of failure and experience procrastination. The aim of the research is to determine the level of innovation and entrepreneurship tendencies of the first-year midwifery students and the relationship between them.

MATERIAL-METHOD: This research was conducted as a descriptive and relational type. "Individual innovativeness scale", "multidimensional perfectionism scale" and "personal information form" were used for data collection and 66 students were enrolled. The reliability coefficient of the scales were calculated respectively as 0,80 and 0,82. The data was interpreted as percent, mean and standard deviation. Spearman correlation analysis was used for data analyses via SPSS 18,0 software. The significance level was determined as 0,05.

RESULTS: The average age of the students is 18,85±1,36, 100% is female. The mean individual innovativeness score was 67,98±9,47. Based on this score, students had "a low level of individual innovativeness". Taking the innovativeness categories into account, students were included in the "interrogator" category. 9,1% of the students are innovative, 13,6% are pioneers, 42,4% are interrogator, 22,7% are skeptics and 12,1% are traditionalists. In the study it was determined that the students had middle level perfectionism (106,71±15,58). No relationship was found between the innovation levels and the perfectionism tendencies of the students (p>0,05|).

CONCLUSION: The results showed that midwifery students had low levels of innovation. The content of midwifery education was revise in order to increase the students'innovativeness profiles. More activities should be designed for this goal. Since the present study is limited to its study group, studies to be conducted with from different and bigger groups may provide alternative insight into the subject.

Keywords: Innovation, Perfectionism, Midwifery, Student

[Abstract: 0213]

Kemoterapi alan çocuklar için mobil bir oyun: KeTO

Gizem Kerimoğlu Yıldız[1], Suzan Yıldız[2], Selçuk Sevgen[3]

[1]Mustafa Kemal Üniversitesi, Hatay Sağlık Yüksekokulu, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, Hatay
[2]İstanbul Üniversitesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, İstanbul
[3]İstanbul Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, İstanbul

GİRİŞ: Kanser tedavisinin yönetiminde hemşireler çocukların yaşadığı semptomların belirlenmesinde ve kontrolünde oldukça önemli bir role sahiptir. Çocukların son yıllarda gelişen teknoloji ile birlikte tabletlere oldukça ilgi göstermeleri nedeniyle geliştirilen mobil oyunun çocukla iletişimde ve hastalığına ilişkin semptomların kontrolünde etkili olabileceği düşünülmektedir. Yabancı literatürde çocuklarla ilgili çeşitli işlemlerde farklı amaçlarla bu yöntemin kullanıldığı görülmüş ancak ülkemizde konuya ilişkin bir çalışmaya rastlanmamıştır.

AMAÇ: Bu çalışmada kemoterapi ile başa çıkma, kemoterapinin yan etkileri gibi anlaması ve anlatması güç bir konunun çocuklara geliştirilen mobil oyun tekniği ile anlatılması amaçlanmaktadır.

YÖNTEM: Proje kapsamında Unity3D motoruyla C# kullanarak geliştirilen mobil oyun kemoterapi tedavisi gören çocukların android işletim sistemli tabletlerine yüklenmiştir. Oyunun geliştirilme aşamasında çalışma kapsamına kemoterapi tedavisi gören 12 çocuk dahil edilmiştir. Oyunu oynamaya başlamadan önce çocuklar ve ailelerinden yazılı ve sözlü izin alınmıştır. Çocuklara demografik özelliklerine ilişkin bilgilerin (yaş, cinsiyet, tanı vb.) yer aldığı bir soru formu uygulanmıştır. Çocuklara 8 bölümden oluşan oyunun tüm bölümlerini bitirebilmeleri için 10 gün süre verilmiştir. Oyunun tüm bölümlerinin oynanarak tamamlanmasından sonra çocuklara oyunun genel ve teknik özelliklerinin (oyunda donma durumu, karakterler, ses, oyun akışı, görsel yeterlilik vb.) yer aldığı bir kontrol listesi uygulanmıştır.

BULGULAR: Çalışmaya katılan çocukların yaş ortalaması 13,08 ±2,42 ve %66,7'si erkekti. Çocukların %50'ı Lenfoma ve %50'ı Akut Lenfoblastik Lösemi tanısına sahipti ve ortalama 2,83±0,93 kemoterapi kürü almışlardı. Çocukların %83,3'ü KeTO mobil oyununun içerisindeki sanal kız ve erkek karakterlerinin yeterli olduğunu, %58,3'ü oyunun akış şeklinin yeterli olduğunu, yine 58,3'ü oyunda biraz donma olduğunu ve %50'si oyunun oynanışının kolay olduğunu belirtmişlerdir. Çalışmaya katılan çocukların tamamı (%100) bu oyunun hastalıklarını yönetme konusunda verdiği bilgilerin yeterli olduğunu ve bu oyunu başka arkadaşlarına önerebileceklerini belirtmişlerdir. Çocuklara bu oyunun oynanışı ile ilgili nasıl bir değişiklik yapmak istedikleri sorulduğunda %50'si herhangi bir değişikliğe gerek olmadığını, %16,7'si ise oyuna animasyon eklenebileceğini belirtmiştir. Çocuklara oyuna eklemek istedikleri bilgilerin olup olmadığı sorulduğunda ise %16,7'si motivasyonu arttırmaya yönelik bilgilerin eklenmesinin yararlı olabileceğini belirtmiştir.

SONUÇ: Çalışmaya katılan çocuklar, oyunun teknik açıdan geliştirilmeye açık olduğunu, ancak oyunun kemoterapi alan çocuklar için yararlı olabileceğini ve bu oyunu kemoterapi alan diğer arkadaşlarına önerebileceklerini belirtmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Kemoterapi, Çocuk, Mobil oyun, Kanser, Hemşire

A mobile game for children who undergo chemotherapy treatment: KeTO

Gizem Kerimoğlu Yıldız[1], Suzan Yıldız[2], Selçuk Sevgen[3]

[1]Pediatric Nursing Department, Hatay School of Health, Mustafa Kemal University, Hatay, Turkey
[2]Pediatric Nursing Department, Florence Nightingale Nursing Faculty, İstanbul University, İstanbul, Turkey
[3]Computer Engineering Department, Engineering Faculty, Istanbul University, İstanbul, Turkey

INTRODUCTION: Nurses in the management of cancer treatment have an important role on defining and controlling the symptoms. Because the children are very interested in tablets by the recent advances in technology, it is been thought the developed mobile game could be effective in communication with children and symptom management of their disease. In other countries, it has been seen that for different purposes this method is used but there is not any study in our country regards this subject.

AIM: In this study, it is aimed by a mobile game technique developed for children, explaining some matters such as coping with chemotherapy and side effects of chemotherapy which are already difficult to explain.

METHODOLOGY: Within the scope of this project, the mobile game which was developed by using Unity3D engine with C#, was installed on the tablets of the children who received chemotherapy which is working with android operating system. Twelve children with chemotherapy treatment included in the study's development phase. Verbal and written permission has been obtained from children and their families before the game begins. A questionnaire including information about the demographic characteristics of children (age, gender, diagnosis, etc.) was applied. Children are given 10 days to complete all 8 sections of the game. After all parts of the game have been played and completed, a checklist has been applied to the children in which the general and technical features of the game (freeze status, characters, sound, game stream, visual competence, etc.) are included.

RESULTS: Mean age of children who participated to the study was 13,08 ±2,42 and 66,7% of them were boys. 50% of them were diagnosed Lymphoma and 50% of them were diagnosed Acute Lymphoblastic Leukemia and the average number of chemotherapy cures was 2,83±0,93. 83,3% of the children stated that the virtual girl and boy characters of the KeTO mobile game was satisfactory, 58,3% of them stated that stream of the game was satisfactory, again 58,3% of them stated that some freze on the game and again 50% of them stated that the game was easy to play. All of the children who participated to the study (100%) stated information which was given in the game was sufficient about managing their disease and they could suggest this game to other friends. When asked the children how would they like to change the gameplay, 50% stated that there is no need for any changes, and 16,7% stated that can be added animation to the game. When asked the children whether they wanted to add information to the game, 16,7% of them stated that additional information about motivation might be useful.

CONCLUSIONS: The children who participated in the study stated that the game was open to technical improvement but that the game might be useful for children receiving chemotherapy and they could recommend this game to other friends of them who received chemotherapy.

Keywords: Chemotherapy, Child, Mobile game, Cancer, Nurse

[Abstract: 0216]

Guttpen

Tuğba Karakuş Türker

Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi

AMAÇ: Doz ayarlı kalem sayesinde ilaç dozunu doğru işaretleyerek doğru tedavi uygulamak ve sonuç olarak digoksin intoksikasyonunu önlemek.

GEREÇ-YÖNTEM: Proje İstanbul ilinde kadın doğum ve çocuk alanında hizmet veren bir eğitim araştırma hastanesinde gerçekleştirilmiştir. Oral yoldan uygulanan damlalıklı ilaçların manuel kullanımına bağlı komplikasyonları önlemek amacıyla çocuk servisleri ve yeni doğan yoğun bakım ünitelerinde yapılan gözlemler sonucunda risk değerlendirmesi yapılmış yüksek riskli oral ilaçların intoksikasyonunu önlemeye yönelik Guttpen (Damla Kalem) tasarlanmıştır.

BULGULAR: Hastanemizde yenilikçi yaklaşımlar üretmeyi sağlayan inovasyon yarışmaları sorun çözmeye yönelik yeni buluşların gerekliliğini bize göstermiştir. Bu kapsamda çocuk servisleri ve yeni doğan yoğun bakım ünitelerinde yapılan gözlemler sırasında manuel damlalıklı oral ilaç kullanımında fazla doz uygulanmasının önlenmesine çözüm olarak Guttpen geliştirilmiştir. Guttpen içerisinde bulunan hazneye oral ilaç boşaltılıp kalemin kapağı kapatılacak, uygulanacak doza göre ayarlanıp damla şeklinde ilacı gönderecektir. Okuma-yazma bilmeyen kullanıcılar da led ekranda seçilen dozu renkli olarak görebilecektir (kırmızı ışık=3 damla, sarı ışık= 2 damla, yeşil ışık=1 damla, mavi ışık= 0,5 damla).

SONUÇ: Hastanemizde gerçekleştirilen İnovasyon çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen bu ürünün manuel damlalıklarda görülen digoksin intoksikasyonu önleyeceği hatta ilaç aşırı dozuna bağlı ölümlerin ortadan kalkmasına yardımcı olacağı, aynı zamanda taburculuk sonrası ilacın güvenli kullanımını da sağlayacağı düşünülmektedir. Okuma yazması olmayan kullanıcılar da ilacı yardım almadan güvenli bir şekilde kullanabilecektir.

Anahtar Kelimeler: Digoksin, digoksin intoksikasyonu, digoksin ölümleri

Guttpen

Tuğba Karakuş Türker

Zeynep Kamil Women's Health and Children Diseases Education and Research Hospital

OBJECTIVES: To determine the dosage of the drug correctly by means of a dose-regulated pen and to administer the correct treatment and consequently to prevent digoxin intoxication.

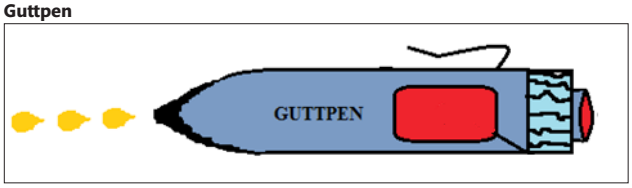
MATERIALS-METHODS: The project was carried out in an educational research hospital in İstanbul providing services in the field of obstetrics and gynecology. Guttpen (Damla Pen) is designed to prevent intoxication of risk-assessed high-risk oral medicines as a result of observations made in child care centers and newborn intensive care units to prevent complications due to manual use of oral drops.

FINDINGS: Innovation competitions that enable us to produce innovative approaches in our hospital have shown us the need for new discoveries to solve problems. In this context, Guttpen has been developed as a solution to prevent overdose during manual drop-on oral medication during observations made in child services and neonatal intensive care units. Oral medicine should be emptied into the container in Guttpen and the tablet will be closed, the dose will be adjusted according to the dose to be applied and the drug will be dispensed. Illiterate users will also be able to see the selected color in the LED display (red light = 3 drops, yellow light = 2 drops, green light = 1 dBa, blue light = 0,5 drops).

CONCLUSION: This product, carried out within the scope of Innovation studies carried out in our hospital, is thought to prevent digoxin intoxication seen in manual droppers and even help to eliminate deaths due to drug overdose, and at the same time provide safe use of drug after discharge. Users who are illiterate will also be able to use it safely without help from the medic.

Keywords: Digoxin, digoxin intoxication, digoxin deaths

Guttpen



[Abstract: 0217]

Preterm Bebekler İçin Geliştirilen Şapkanın Gürültü ve Işığı Azaltmadaki Etkisi

Özlem Akarsu[1], Serap Balcı[2]

[1]İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Anabilim Dalı, İstanbul.
[2]İstanbul Üniversitesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, İstanbul.

GİRİŞ-AMAÇ: Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde preterm bebekler yoğun gürültü ve ışığa maruz kalmaktadırlar. Bebekler yüksek düzeyde gürültüye maruz kaldıklarında; işitme kaybı, huzursuzluk, apne, bradikardi, hipoksi, intrakranial kan basıncında ve kalp atım hızında artma, uyku bozuklukları, uzun vadede nörogelişimsel gerilikler vb. sorunlar yaşamaktadır. Sürekli şekilde yüksek ışık seviyelerine maruz kaldıklarında ise bebeklerin gece gündüz döngüsü olumsuz etkilenmekte, uykuda geçirdikleri süre kısalmakta, retina hasarı gelişmekte, büyüme ve gelişmeleri olumsuz yönde etkilenmektedir. Bu nedenle Amerikan Pediatri Akademisi (AAP), yenidoğan yoğun bakım odalarının ışıklandırılmasında, her yatak başında ışık düzeyinin en düşük 10 lux en fazla 600 lux arasında olmasını, gürültü düzeyinin ise gündüz 45 dB'i, gece 35 dB'i aşmamasını önermektedir. Türkiye'de ki yönetmeliklerde ise YYBÜ saatte ortalama 50–55 dB'i geçmemesi gerektiğini bildirmektedir. Preterm bebeklerin maruz kaldığı ışık ve sesi önerilen standartlarda düzenlemek ve anne karnındaki konforu sağlayabilmek için bebeklere gelişimsel destek sağlanmalıdır. Bu bağlamda; preterm bebekler için daha uygun bir yoğun bakım ortamı sağlamak, yoğun ışık ve gürültü maruziyetinin zararlarını en aza indirmek amacıyla preterm bebeklere özgü bir şapka geliştirilmiştir.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırmacılar tarafından geliştirilmiş şapka %100 pamuk kumaşla, kulak kısmına pamuk elyaf yerleştirilerek ve preterm bebeklerin baş çevresi ölçümleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Kullanılan pamuk kumaş ve pamuk elyaf, bebeğe zarar verecek hiçbir kimyasal madde içermemesi için uluslararası garanti belgesi (Oeko-Tex Standart 100 sertifikası) olan bir bebek firmasından temin edilmiştir. Işığı azaltmak için yumuşak bir siperlik eklenmiştir. Siperlik, bebeğin pozisyonunu etkilemeyecek yumuşaklıktadır. Bu siperlik istenildiğinde şapkanın üzerine doğru katlanabilecek özelliğe sahiptir. Özellikle preterm bebeklerde boğulma riski nedeniyle şapkamızda bağcık kullanılmamıştır. Bu nedenledir ki şapkanın kulaklık kısmı bebeğin kulağını kapatacak şekilde, baş çevresi ölçümleri dikkate alınarak, üç farklı boyutta oluşturulmuştur. Öncesinde araştırmacılar ve çizim konusunda destekleyecek uzman kişi tarafından şapkanın teknik çizimi yapılmıştır. Bu doğrultuda farklı boyutlarda, uygun materyal ile şapka kullanıma hazır hale getirilmiştir. Şapka, İstanbul Üniversitesi Mühendislik Fakültesi ses ve aydınlatma laboratuvarlarında alanında uzman bir öğretim üyesi tarafından test edilmiştir. Gürültü ve ışığı azaltıcı preterm şapka Eylül 2016-Eylül 2017 tarihleri arasında, yenidoğan yoğun bakım ünitesinde yatan, örneklem kriterlerine uygun, randomize kontrollü yöntemle belirlenen 30 preterm yenidoğana giydirilmiş, deneysel bir çalışma planlanmıştır. Kuvöz içi gürültü düzeyini ölçmek için desibelmetre ve ışık düzeyini ölçmek için lüksmetre kullanılmıştır. Uygulama öncesi Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'ndan etik kurul izini ve Türkiye Kamu Hastaneleri Kurumu İstanbul Anadolu Kuzey Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği'nden kurum izini, preterm yenidoğanların ailelerinden "Bilgilendirilmiş Gönüllü Onam Formu" aracılığıyla sözlü ve yazılı izinleri alınmıştır.

BULGULAR: Ses ve aydınlatma laboratuvarlarında yapılan ölçümlerin sonunda verilen ışığı ortalama %35–40', sesi ise ortalama 12 desibel düşürmüştür. Siperlikli şapka hem gürültü hem ışık düzeyini azaltmıştır. Geliştirilen bu şapka tamamen araştırmacılar tarafından tasarlanmakta olup "faydalı model" belgesi alınmıştır (Tescil Numarası: 2016 15262, Tescil Tarihi: 2017/05/22). Yenidoğan yoğun bakımda yapılan ölçümlerde küvöz içi gürültü düzeyi ortalama 60 dB, küvöz içi ışık düzeyi 360 Lüx olarak belirlenmiştir. Şapka, bebeğin maruz kaldığı gürültü düzeyini ortalama 48 dB, ışık düzeyini ortalama 220 lükse kadar azaltmıştır.

SONUÇ: Yenidoğan Yoğun Bakım ünitelerinde ışık ve gürültü düzeyini azaltmak, preterm bebeğin gelişimini desteklemek amacıyla şapka kullanılmalıdır ve bu konuda sağlık profesyonelleri bilgilendirilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Şapka, ışık, gürültü, preterm yenidoğan.

The Effective of Developed Hat for Preterm Newborns on Reducing Noise and Light

Özlem Akarsu[1], Serap Balcı[2]

[1]Istanbul Medeniyet University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Istanbul.
[2]Istanbul University, Faculty of Florence Nightingale Nursing, Department of Pediatric Nursing, Istanbul.

INTRODUCTION and PURPOSE: In neonatal intensive care units, preterm infants are exposed to intense noise and light. When newborns are exposed to high levels of noise; hearing loss, restlessness, apnea, bradycardia, hypoxia, increase in intracranial blood pressure and heart rate, sleep disturbances, long-term neurodevelopmental retardation, etc. there are problems. When they are constantly exposed to high light levels, the newborns day and night cycle is negatively affected, sleeping time is shortened, retinal damage develops, growth and development are negatively affected. For this reason, the American Academy of Pediatrics (AAP) recommends that light levels at the beginning of each bed should be between 10 lux and 600 lux at the beginning of the newborn intensive care rooms and that the noise level should not exceed 45 dB during the day and 35 dB during the day. Turkish regulations provide that NICU 50–55 dB per hour' s should not be exceeded. The light and voice exposed by the preterm infants should be regulated in the recommended standards and developmental support should be provided to the newborns to provide comfort in the mother's womb. In this context; a special hat for preterm infants has been developed to provide a more intensive care environment for preterm infants and to minimize the damage of intense light and noise exposure.

MATERIALS-METHODS: Developed by the researchers, the hat was formed by placing 100% cotton fabric, cotton fiber on the ear and taking measurements of the head circumference of preterm newborns. Cotton fabrics and cotton fibers used were supplied by a baby company with an international guarantee certificate (Oeko-Tex Standard 100 certificate) for not containing any chemicals that would harm the newborn. A soft visor was added to reduce the light. The visor is so soft that it does not affect the newborn's position. This visor is capable of folding over the shoulder when desired. Due to the risk of suffocation for preterm newborns hats without laces are used. The flap part of the hat is made up of three different sizes, taking into account the measurement of the head circumference, which closes the baby's ear. The technical drawing of the hat was made by researchers and a drawing expert, and so the hat has been made ready. The hat has been tested by an expert lecturer in the sound and lighting laboratories of Istanbul University Engineering Faculty. Between September 2016 and September 2017, the ready-to-wear hat has been used for 30 preterm newborns in a neonatal intensive care unit, determined by a randomized controlled method according to sampling criteria. In order to measure the level of noise in the incubator, a decibel meter and a lux meter were used to measure the light level. Permissions were obtained from Zeynep Kamil Women and Children Diseases Education and Research Hospital Clinical Research Ethics Committee and Turkey Public Hospitals Authority Istanbul Anatolian North Public Hospitals Union General Secretariat', the families of preterm infants before the application.

RESULTS: At the end of the measurements made in the sound and lighting laboratories, the mean light decreased by 35–40% and the mean sound decreased by 12 decibel. The visor hat reduces both noise and light levels. This hat has been designed entirely by the researchers and the "utility model" document has been obtained (Registration Number: 2016 15262, Registration Date: 2017/05/22). In the neonatal intensive care unit measurements, the noise level inside the incubator was determined as 60 dB and the light level inside the incubator was determined as 360 lux. The hat reduced the noise level of the baby by 48 dB and the light level by 220 lux. The hat reduced the noise level by mean 48 dB and the light level by 220 lüx.

CONCLUSION: In order to reduce the light and noise levels in the Neonatal Intensive Care units, the hat should be used to support the development of the preterm newborns and health professionals should be informed about this.

Keywords: Hat, light, noise, preterm newborn.

[Abstract: 0218]

Hemşirelik Eğitiminde Simulasyon Teknolojilerinin Kullanımı

Gamze Acavut[1], Meltem Uğurlu[1], Gönül Kurt[2]

[1]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara
[2]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sakarya

GIRIŞ ve AMAÇ: Günümüzde her alanda olduğu gibi sağlık alanında da kaliteli sağlık bakım hizmeti sunma, klinik karar vermeyi kolaylaştırma ve eleştirel düşünmenin geliştirilmesi amacıyla yenilikçi yaklaşımlar kullanılmaya başlamıştır. Bu yenilikçi yaklaşımlardan biri simülasyondur. Sağlık alanında simülasyon, klinik olguları gerçeğe en yakın haliyle yansıtmak ve duruma yönelik uygulamaların anlaşılmasını sağlamaktır. Hemşirelik eğitiminde simülasyon kullanımı ile teori ve uygulamanın birleştirilebilmesi, interaktif öğrenmenin sağlanabilmesi ve gerçekçi bir öğrenim ortamının yaratılabilmesi mümkün olmaktadır. Bunun için seçilen simülasyon tekniği önem taşımaktadır. Bu nedenle düşük ya da yüksek teknolojili simülasyon yöntemleri bilinmeli ve eğitimin konusuna en uygun olan yöntem seçilmelidir. Bu derlemenin amacı simülasyon teknolojilerini ve hemşirelik eğitiminde kullanımının yararlarına ilişkin çalışmaların değerlendirilmesidir.

GEREÇ ve YÖNTEM: Bu derlemede "simülasyon teknolojileri", "hemşirelik eğitimi", "simülasyonun yararları" anahtar kelimeleri kullanılarak, İngilizce ve Türkçe veri tabanları (Pubmed, Sciencedirect, Google Scholar) taranmıştır. Bu amaçla 2008–2018 yılları arasında yayınlanan ve tam metin olarak ulaşılabilen orijinal araştırmalar derlenmiştir.

BULGULAR: Simülasyon teknolojileri çoğunlukla "fidelity" ifadesi ile simülasyon uyumluluğu olarak literatürde yer almaktadır. Bu kapsamda; birebir öğrenme sağlayıcılar, parça ya da bilgisayarlı görev öğreticiler, ekran tabanlı simülasyonlar, sanal gerçeklik sistemleri ve standardize hastalar gibi yöntemler simülasyon teknolojileri kapsamında kullanılan yöntemlerdir. Bu yöntemler düşük ve yüksek teknolojiler olarak iki başlık altında toplanmaktadır. Plastik mankenler, kadavralar ve simüle hasta uygulamaları düşük teknolojili yöntemlerdir. Görüntüye dayalı simülatörler, partial task-trainers (girişimsel) simülasyonlar, hybrid (entegre) simülatörler ve sanal gerçeklik-dokunmatik sistemler ise yüksek teknolojili yöntemlerdir. Araştırma kapsamında değerlendirilen çalışmalarda hemşirelik eğitiminde simülasyon kullanımının bir çok yararı olduğu bildirilmiştir. En önemli yararları uygulayıcının zarar verme korkusu ve stresini azaltması, özgüveninin arttırılması ve uygulayıcıya eleştirel bakış açısı kazandırmasına olarak bildirilmiştir. Bunların yanı sıra problem çözme becerisinin geliştirilmesi ve uygulayıcı memnuniyetinin arttırılması açısından da fayda sağladığı belirtilmektedir. Ayrıca hemşirelik eğitiminde simülasyon kullanımı hatalı uygulamaların düzeltilebilmesine ve doğru olanların desteklenmesine olanak sağlamakta ve uygulayıcının deneyim kazanmasına katkıda bulunmaktadır. Teknik ve yönetim becerisi kazanılması ve ekip çalışması açısından da yararlı olduğu belirtilmiştir.

SONUÇ: Hemşirelik eğitiminde simülasyon kullanımı öğrencinin bilgi ve becerisini arttırmada etkin bir öğrenme yöntemidir. Bunu sağlamada doğru yöntemin seçilmesinin ve kullanılan simülasyon tekniğinin uyumluluğunun önemli bir etken olduğu değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Simülasyon Teknolojileri, Hemşirelik Eğitimi, Simülasyonun Yararları

Using of Simulation Technologies in Nursing Education

Gamze Acavut[1], Meltem Uğurlu[1], Gönül Kurt[2]

[1]Health Sciences University, Gulhane Training and Research Hospital, Ankara
[2]Sakarya University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sakarya

INTRODUCTION and AIM: Today some innovative approaches started in healthcare sector for providing qualified health care service, making easier to clinical decision and developing critical thinking. One of these innovations is simulation. Simulation in healthcare sector reflects clinical facts the nearest to real case and provides to be understand applications regarding real case. Using simulation in nursing education can provide to combine theory and application, interactive learning and creating a realistic learning environment. For that, selected simulation technique is important. Therefore, low tech and high tech simulation methods should be known. Besides the most appropriate method for the education should be chosen. The purpose of this review is to evaluate simulation technologies and the studies related to the benefits using technologies in nursing education.

MATERIAL & METHOD: We searched English and Turkish databases (Pubmed, Sciencedirect, and Google Scholar) by using key words "simulation technologies", "nursing education", "benefits of simulation". In this study, it was evaluated original researches that were reached full-text and published between 2008–2018.

RESULTS: Simulation technologies are mostly included in the literature as simulation compatibility with "fidelity" term. Within this scope; as one-to-one learning providers, partial or computer task trainers, screen based simulations, virtual reality systems and standardized patients methods are used within the context of simulation technologies. These methods are classified under two headings as low and high technology. Plastic mannequins, cadavers and simulated patient applications are low-tech methods. Visual-based simulators, partial task-trainers (interventional) simulations, hybrid (integrated) simulators and virtual reality-touch systems are high-tech methods. It is stated that the use of simulation in nursing education has many benefits. Especially, it is stated that it is useful in terms of reducing the fear of harm and stress of the practitioner. In addition to these, it contributes to increase the self-confidence of the practitioner and to gain a critical perspective. It is also indicated that it is useful for developing problem solving skills and for enhancing practitioner satisfaction. Besides, it is also stated that it is beneficial for the practitioner to gain experience, to correct erroneous practices and to support correct practices. It is also indicated that it is beneficial for technical and management skills acquisition and team work.

CONCLUSIONS: The use of simulation in nursing education is an effective method to increase knowledge and skills of nursing students. It is considered that the compatibility of the used simulation technique and the selection of the correct method will provide more benefits to nursing education.

Keywords: Simulation Technologies, Nursing Education, Advantages of Simulation

[Abstract: 0219]

Hemşire ve Ebelerin Yenilikçi Tutumları ve Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

Çiler Keleş Gözütok, Elif Kiliç, Funda Öztürkan Erdek, Yeliz Doğan Merih

SBÜ Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim Araştırma Hastanesi

GIRIŞ-AMAÇ: Değişen yaşam koşulları ve beraberinde gelen yeniliklere, hem sağlık hizmetlerinin hem de bireylerin uyum sağlaması gerekmektedir. Yaratıcılıkla ortaya çıkan ürünlerin sağlık alanında kullanımı yaygındır. Dolayısıyla bireylere sağlık hizmeti sunan bir meslek olan hemşirelik için de yaratıcılık, önemli bir kavramdır. Çalışmamızda bu düşünceden yola çıkarak hemşire ve ebelerin yenilikçi tutumları ve yenilikçi düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

MATERYAL-METOD: Çalışma Aralık 2016-Mart 2017 tarihleri arasında İstanbul Anadolu Yakasında bulunan bir Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim Araştırma Hastanesinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın evreni tüm birimlerde çalışan hemşire ve ebeler (N: 233) oluştururken, örneklemi ise araştırmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden hemşire ve ebeler (n: 154) oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında araştırmacılar tarafından literatür taranarak oluşturulmuş kişisel, mesleki özelliklerin ve inovasyon hakkındaki görüşlerin bulunduğu 27 soruluk anket ve bireysel yenilikçilik ölçeği kullanılmıştır. Veriler SPSS paket programında sayı, yüzdelik ve T-testi ile analiz edilmiştir.

BULGULAR: Araştırma verilerine göre katılımcıların %68,8'hemşire, %94,2'si kadın, %91'i evli, %76,2'si lisans ve lisansüstü eğitim, %56,5'i 30 yaş ve üstü, %33,1'i 0–5 yıl arasında, %20,1'i 6–10 yıl arasında mesleki deneyime sahip, %50'si 0–5 yıl arasında, %20,1'i 6–10 yıl arasında görev yaptığı hastanede çalışmaktadır. %40,9'u kadın sağlığı, %44,8'i çocuk sağlığı birimlerinde görevlidir. %79,2'si bir mesleki sertifikaya sahiptir. %57,1'inin Neonatal Resüsitasyon Programı (NRP) sertifikası vardı. %75,3'ü mesleki gelişmeleri takip ettiği, bunların %33,1'i internet, %14,9'u kongre ve sempozyum, %11,5'i hemşirelik dergilerinden olduğu belirlenmiştir. %62,3'ü hemşirelik mesleğine yüksek düzeyde bağlıdır. Çalışanlara inovasyon temalı kongre, sempozyum ve eğitim katılımı sorulduğunda %64,9'u katıldığını belirtmişlerdir. %100'ü inovasyon nedir sorusuna düşüncelerini ifade etmiş olup; değişim, üretim, yaratıcılık, yenilik, gelişim, icat, kalite ve teknoloji gibi terimlerle ifade etmişlerdir. %99,4'ü hemşirelik alanında inovasyonun gerekli olduğunu düşünmekte, %97,4'ü alandaki inovatif ürünler artıkça mesleki gelişmenin artacağını ifade etmişlerdir. Hemşirelik için inovasyon niçin gereklidir sorusuna çalışanların %29,2'si hemşirelik uygulamalarında kalitenin artmasına, %21,4'ü hasta bakımını kolaylaştıracağını, %17,5'i mesleğin güçlenmesine, %12,3'ü hemşirelikte kanıta dayalı uygulamalara yol göstereceğini düşünmektedir. %37,7'sinin inovatif bir fikrinin olduğu ve bu fikrin çoğunlukla teknoloji, hemşirelik bakımı, tedavi ve eğitime yönelik olduğu belirlenmiştir. Katılımcıların %39'si hemşire ve ebelerin, %23,2'si hemşire ve araştırma geliştirme birimlerinin (Ar-Ge), %14,8'i ise hemşire ve mühendis iş birliğiyle sağlık alanında inovatif bir ürün geliştirilmesi gerektiğini düşünmektedir. Hemşirelik alanında inovatif uygulamalar nasıl artar diye sorulduğunda, katılımcıların çoğunluğu sırasıyla kurum yöneticileri, Ar-Ge ve hemşirelik yasaları desteğiyle olacağını ifade etmişlerdir. %98,1'i hemşirelik alanında yapılan inovatif ürünlerin ödüllendirilmesi gerektiğini, %98,7'si bu ödüllendirmenin çalışan performansını arttıracağını düşünmektedir. Katılımcıların yenilikçilik düzeyleri ise %12,7'si yenilikçi, %34,7'si öncü, %44,6'sı sorgulayıcı, %8'i kuşkucu olarak kategorize edilmiştir (1).

SONUÇ: Çalışmamızda katılımcılarının eğitim düzeyinin yüksek olduğu, 10 yıl ve altı mesleki deneyimi olan grubun ağırlıkta olduğu, çoğunun mesleki bir sertifikaya sahip olduğu, mesleki gelişmeleri yakından takip ettiği ve mesleki bağlılıklarının yüksek oranda olduğu, inovasyon temasına yönelik bilgilerinin olduğu görülmüştür. Bireysel yenilikçilik düzeylerine göre çalışanların ağırlıklı olarak yenilikçi, öncü ve sorgulayıcı olduğu görülmüştür. Elde edilen bulgular doğrultusunda, alanda inovatif ürünlerin varlığıyla, hemşirelik uygulamaları ve bakımının kalitesinin artacağı, mesleki gelişimi pozitif yönde etkileyeceği düşünülmektedir. İnovatif ürünlerin geliştirilmesinde hemşire, Ar-Ge ve mühendislik işbirliğinin önemli olduğu görülmüştür. Ek olarak başarılı inovatif uygulama ve ürünlerin ödüllendirilmesi hemşire motivasyonu etkileyeceğini düşünmekteyiz. Bu nedenle, kurumsal yönetim, Ar-Ge ve hemşirelik yasaları desteğiyle hemşirelerin yeniliğe yaklaşımları ve yenilik üzerine araştırmaları için motive edilmesi, fırsat verilmesi, yeterli zaman ve kaynak sağlanmasıyla olacağına inanmaktayız.

Anahtar Kelimeler: Yenilikçilik, Bireysel Yenilikçilik, Hemşirelik, Ebelik, İnovasyon

Hemşire ve Ebelerin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin Dağılımı	
Yenilikçi	%12,7
Öncü	%34,7
Sorgulayıcı	%44,6
Kuşkucu	%8

Determination of Relationship Between Nurses and Midewifes Innovative Attitudes and Individual Innovation Levels

Çiler Keleş Gözütok, Elif Kiliç, Funda Öztürkan Erdek, Yeliz Doğan Merih

Health Sciences University Zeynep Kamil Women And Children Diseases Education Research Hospital

OBJECTIVE: Health services and also individuals should adapt to changing life conditions and innovations with them. Using innovation arise from creativity is common in healthcare field. So creativity is important for nurses which is the profession provides service directly to individuals that are service users. Creativity, therefore, is an important concept for nursing, a profession that provides health services to individuals. This study has been done in order to determine the innovative attitudes and innovative levels of nurses and midewifes.

METHODS: The study was conducted between December 2016 and March 2017 in a Training and Research Hospital for Women's Obstetrics and Pediatrics in the Anatolian Region of Istanbul. While the universe of the research is composed of nurses and midewifes (N: 233) working in all units, the sample is composed of nurses and ebbers (n: 154) who voluntarily participate in the research. In the data collection, 27 questionnaires and individual innovativeness scales were used, including personal, professional characteristics and opinions about innovation, which were scanned by the researchers. The data were analyzed by number, percentage and T-test in the SPSS package program.

RESULTS: According to the survey data, participants, 68,8% nurses, 94,2% women, 91% married, 76,2% graduated from a unıversty, 56,5% over 30 years old, 33,1% 0–5 years, 20,1% have 6–10 years of professional experience, 50% have worked in 0–5 years and 20,1% have worked in 6–10 years. 40,9% are women's health and 44,8% are in child health units. 79,2% have a professional certificate. 57,1% had the Neonatal Resuscitation Program (NRP) certificate. 75,3% of them followed professional development, 33,1% of them were internet, 14,9% were congresses and symposiums, and 11,5% were nursing journals. 62,3% are highly dependent on the nursing profession. When employees were asked about innovation-based congresses, symposiums and training participation, 64,9% of them said they participated. 100% expressed their thoughts on the question of innovation; change, production, creativity, innovation, development, invention, quality and technology. 99,4% think that innovation is necessary in the field of nursing, 97,4% say that the innovative products in the area will increase professional development. Asked why innovation is necessary for nursing, 29,2% of the workers think that it will increase the quality of nursing practice, 21,4% make it easier to care for the patient, 17,5% increase the occupation and 12,3% lead the evidence-based care in nursing. 37,7% had an innovative idea, and it was determined that this idea is mainly oriented to technology, nursing care, treatment and education. 39% of respondents think that nurses and midewifes, 23,2% of nurses and research and development units and 14,8% think that it is necessary to develop an innovative product in the field of health with nurses and engineers.

When asked how increasing the number of innovative practices in the field of nursing, the majority of the participants stated that they will be supported by institution managers, research and development units and nursing laws respectively. 98,1% think that innovative products made in the field of nursing should be awarded, and 98,7% think that this award will increase employee performance. Individual Innovation Scale levels of participants were 12,7% innovative, 34,7% pioneer, 44,6% interrogator and 8% skeptical (1).

CONCLUSİON: As a result of the study, we found that participants in our study had a high level of education, a group of 10 years or less of professional experience, a majority of them had a professional certificate, closely followed professional development, and high professional loyalty. According to individual innovation levels, participants are predominantly innovative, pioneering and interrogator. In the direction of the findings, it is thought that with the presence of innovative products in the field, the quality of nursing practices and care will increase and affect professional development positively. Nurses, research and development units and engineering cooperation have been found to be important in the development of innovative products. In addition, we believe that successful innovation and awarding of products will affect nurse motivation. For this reason, we believe that with the support of corporate governance, research and development units and nursing laws, nurses will be motivated, given opportunity, sufficient time and resources for innovation approaches and innovation research.

Keywords: Individual Innovation, Nursing, Midewife, Innovation, Innovativeness.

Distribution of Levels of Innovative Innovation in Nurses and Midewifes	
İnnovative	%12,7
Pioneer	%34,7
İnterrogator	%44,6
Skeptical	%8

[Abstract: 0223]

Hemşirelikte Teknolojiye Uyum

Özlem Demirel Bozkurt

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD., İzmir

Tüm dünyada gelişen teknoloji, eğitim ve sağlık alanında etkili ve verimli hizmet sunma olanağını arttırmaktadır. Bu bağlamda sağlık bakımı, yeni araç/gereçler, yeni tanı testleri, tedavi yöntemleri, yeni ilaçların kullanımı ile çeşitli değişikliğe uğramıştır. Sağlık profesyonellerinin değişen sağlık teknolojileri hakkında bilgi sahibi olarak, kanıta dayalı bilgiler içeren uygulamaların kullanılması için danışmalık yapabilmeleri beklenmektedir.

Bu derleme, değişen sağlık teknolojileri takip edilerek bakım standartlarının geliştirilmesine yönelik çalışan hemşirelerin, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının farkındalıklarını arttırmak amacıyla hazırlanmıştır.

Hemşirelik teknolojisi, sağlığı sürdürmek, geliştirmek, hastalıklardan korumak, baş edebilmek ve bakım verebilmek amacı ile bireye yardım etmede özellikle hemşireler tarafından kullanılan uygulamalar anlamına gelir. Hemşirelik ve teknoloji arasındaki ilişki, bakımın kalitesini, hastanın güvenliğini, hemşirenin etkililiğini ve memnuniyetini içermektedir. Teknolojik yeniliklerin ve değişimlerin bakımı nasıl etkilediği önemlidir. Hemşirelerin çalışma alanlarına yönelik teknolojinin getirdiği yeniliklerin, avantaj ve dezavantajların neler olduğunu bilmesi hasta bakımına ve uygulamalarına kalite getirecektir.

Web tabanlı uygulamalar, internet, elektronik posta, medya araçlarının kullanımı, simülasyon ve bilgisayar destekli uzaktan eğitim sistemleri eğitim ve araştırmalarda hemşirelere önemli yararlar sağlamaktadır. Üç boyutlu animasyonlar, videolar, resimler ve şemalar görsel öğrenmede kullanılabilmektedir. Böylece hemşirelere mesleki bilgi ve becerilerini güncellemek, neden sonuç ilişkisi kurabilmek ve yaptıkları uygulamaların doğruluğunu gözden geçirmek konularında yararlı olabilmektedir.

Mobil teknolojiler, insanları daha sağlıklı kılmaya, hastalıkları yönetmeye ve sağlık harcamalarını düşürmeye yönelik büyük umutlar vaat etmektedir. Mobil teknolojiyi bilen ve kullanan hemşireler hastalarına daha fazla zaman ayırabilmektedir. Mobil teknolojiler; stresi önlemek, sağlıklı bir diyet programı edinmek, fiziksel aktiviteyi arttırmak, beslenme ve fiziksel aktivite alışkanlıklarında davranış değişikliği yaratmak, kadınların kendi kendine meme muayenesi alışkanlığını arttırmak, aile planlaması bilgisini ve kontraseptif kullanmaya yönelik olumlu tutumları arttırmak, sigarayı bırakmak ve kronik hastalıkların tedavisinde kişisel takip sağlamak vb. için umut verici yöntemler olarak değerlendirilmektedirler. Sağlık giderleri gittikçe artan Türkiye'de, mobil sağlık teknolojisinin yaygınlaşmasının hem sağlığın korunması hem de sağlık giderlerinin azalması yönünde olumlu etkisinin olacağı düşünülmektedir. Veri güvenliği ve mahremiyetin sağlanması, sağlık sistemleri ve ürünleri arasında birlikte çalışabilirliğin artırılması ve sağlık uygulamalarının güvenilirliğinin optimizasyonu önemlidir. Kanıta dayalı bilgiler içeren, veri güvenliği olan mobil uygulamaların inovatif yaklaşımla sağlık uzmanları tarafından geliştirilmesi gerekmektedir.

Teknolojik gelişmeler hasta bakım standartlarının değişmesinde etkili olduğundan çağa uyum sağlanması ve yeni yetişen hemşirelerin mesleki eğitimlerinin bu doğrultuda gelişmesi ve değişmesi gerekmektedir. Teknoloji bilgisi, öğrencilerin problem çözme becerilerini, düşünce ve davranışlarını etkileyecektir. Teknolojinin eğitime entegre edilmesi konusunda öğretim elemanlarına önemli sorumluluklar düşmektedir. Teknoloji hemşirelik öğrencilerine, öğrenme, bilgi paylaşımı, dünyadaki meslektaşlarıyla işbirliği yapma olanağı sağlayacaktır. Bu nedenle, öğrenciler için öğrenme ortamını teknolojiyi kullanabilecekleri şekilde düzenlenmelidir. Öğretim elemanlarının yaş faktörü, teknolojiye duydukları ilgi ve teknoloji ile ilgili eğitim programlarına katılmış olma durumları eğitimde değişimin sağlanması yönündeki tutumlarını etkileyecektir. Bu konuda öğretim elemanlarının teknoloji okuryazarlığının olması, eğitimde teknolojiyi kullanabilme becerisini geliştirmesi gerekmektedir.

Sonuç olarak; hemşireler, öğrenciler ve öğretim elemanları için araştırma, bilim ve teknolojinin en son verilerinden haberdar olmaları ve eğitimde sürekliliğin sağlanması önemlidir. Teknolojik gelişmeler doğrultusunda bakım standartlarının geliştirilmesi ve uygulanması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Teknoloji, Hasta bakımı, Hemşire, Öğrenci, Öğretim Elemanı

Adaptation to Technology in Nursing

Özlem Demirel Bozkurt

Ege University Faculty of Nursing, Department of Obstetrics and Gynecology Nursing, İzmir, Turkey

Developing technology worldwide increases opportunity of care providing effectively and efficiently in the fields of education and health. In this consideration, health care is changed with new equipments, new diagnosis tests, treatment methods and using new drugs. It is expected that healthcare professionals as they possess knowledge about developing health technologies to be consulted in the use of applications including evidence-based information.

Objective of this review is to improve awareness of nurses, students and lecturers that study to improve care standards following to developing health technologies.

Nursing technology means applications that used by nurses especially to maintain and improve the health, prevention from diseases, cope with them and help individual for care giving. Relationship between nursing and technology includes care quality, patient safety, nurse efficiency and satisfaction. It is important how technological innovations and changes affect the care. Being known innovations by technology to nurses'workplace, advantages and disadvantages of technology by nurses will be providing quality to patient care and applications.

Web-based applications, internet, e-mail, usage of media tools, simulation and computer aided distance education systems provide important benefits to nurses on education and research. Three dimensional animations, videos, images and diagrams can be used in visual learning. Thus, these can be beneficial for nurses to update their professional knowledge and skills, make reason-result relationship and control accuracy of applications they use.

Mobile technologies are promising to make people more healthy, manage diseases and lower health costs. Nurses who know and use mobile technologies can spare more time for their patients. Mobile technologies are considered as promising methods for they enable to prevent stress, have healthy diet programs, increase physical activity, create behavioural changes on physical activity habits, increase self breast examination habits of women, improve family planning knowledge and favorable attitudes towards contraceptive use, quit smoking and provide individual follow-up in the treatment of chronic diseases, etc. It is thought that becoming mobile health technologies common will affect on both maintain health and lowering health costs in a positive way in Turkey that has high health costs. It is important to maintain data safety and privacy, improve co-working of health systems and products, and optimize reliability of health applications. It is necessary to develop mobile applications with data safety and including evidence-based information via innovative approach by health professionals.

In fact that technological developments are effective on the changes of patient care standards, professional education of beginner nurses should change with the consideration of developments and as well keep up with the age. Information of technology will be affecting problem solving skills, thoughts and behaviours of students. Lecturers have important responsibilities in the integration of technology to education. Technology will be supplying the opportunity of learning, information share and collaboration with colleagues worldwide to nursing students. Therefore, learning settings should be arranged to support technology use for students. Age status of lecturer, their interest to technology and status of attendance to education programs related to technology will be affecting their attitudes towards changes in education. Hereby, it is necessary for lecturers to have literacy for technology and to improve user skills for technology.

As a result, research, being updated with latest data on science and technology, and sustainability in education are crucial for nurses, students and lecturers. It is necessary to improve and apply care standards in the consideration of technological developments.

Keywords: Technology, Patient care, Nurse, Student, Lecturer

[Abstract: 0226]

Patentli Yeni Bir Buluş Olan Uterus Masaj Kemerinin, Lohusalar ve Kadın Doğum Kliniklerinde Görevli Sağlık Çalışanlarının Gözüyle Değerlendirilmesi

İkbal Engin, Çiler Keleş Gözütok, Funda Öztürkan Erdek, Elif Kılıç, Elif Özer Ekiz, Yeliz Doğan Merih

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim Araştırma Hastanesi, istanbul

GİRİŞ-AMAÇ: Obstetrik kanamalar Dünya'da ve Türkiye'de anne ölümünün tek başına ve önlenebilir en sık nedenidir. Dünya'da maternal mortalite ve morbiditenin en sık nedeni olup, her yıl 140000 kadın post-partum kanama nedeniyle ölmektedir. Postpartum dönemde kanamaların önlenmesinde fundus masaj uygulamalarının önemi büyüktür. Çalışmamız Pantenti alınmış yeni buluş olan uterus masaj kemerinin lohusalar ve kadın doğum kliniklerinde görev yapan hemşire, ebe ve hekimlerin gözüyle sahada uygulanabilirliğinin değerlendirilmesi amacıyla planlanmıştır.

MATERYAL-METOD: Çalışma İstanbul ili Anadolu yakasında bulunan eğitim ve araştırma hastanesinin kadın doğum kliniklerinde gerçekleştirilmiştir. Çalışmaya kadın doğum alanında görev yapan hemşire, ebe, hekimler ve doğum sonu kliniğinde yatan çalışmaya katılmayı kabul eden lohusalar dahil edilmiştir. Araştırma 2 aşamada gerçekleştirilmiştir. 1. Aşamada; kadın doğum alanında hizmet veren ebe, hemşire ve hekimlere araştırmacılar tarafından literatür incelenerek geliştirilen tanımlayıcı bilgi formu uygulanmıştır. Tanımlayıcı bilgi formu kişisel ve mesleki özellikler, postpartum atoni kanamaları hakkındaki görüş ve deneyimler, UMKEM (Uterus Masaj Kemeri) hakkında bilgilendirme, UMKEM inovatif fikir/buluş hakkındaki görüşler olmak 25 soru içermektedir. 2. Aşamada; doğum sonu kliniğinde yatan lohusalardan çalışmaya gönüllü olarak katılmayı kabul edenlere araştırmacılar tarafından hazırlanmış olan tanımlayıcı bilgi formu uygulanmıştır. Hasta Tanımlayıcı Bilgi Formu demografik, tıbbi ve obstetrik öykü, uterus masajı, UMKEM hakkındaki görüşleri ve UMKEM hakkında bilgilendirme sonrası uygulamaya yönelik hasta görüşleri değerlendirilmiştir. Araştırmada planlanan örneklem sayısına ulaşıldıktan sonra araştırma sonlandırılacaktır. Elde edilen veriler SPSS programına kayıt edilip ortalama, t testi ve yüzdelik kullanılarak analiz edilmiştir.

BULGULAR: Hasta verileri değerlendirildiğinde, yaş ortalaması 28,80±6,21'dir. %78,8'inin eğitim durumu ilköğretimdir. %96,2'sinin çalışmadığı, %32,7'sinin ilk doğumu olduğu belirlenmiştir. Çalışanların demografik özellikleri değerlendirildiğinde; yaş ortalaması 36,96±8,2'dir. %89,9'unun kadın, %34,8'inin 20 yıl üstü mesleki deneyiminin olduğu belirlenmiştir. Atoni kanamalarını önlemeye yönelik geliştirilip klinik uygulaması yapılan UMKEM kullanımı ile ilgili hasta görüşleri; %78,8'ine uterus masajı yapıldığı, %63,5'inin masajı kendisinin yaptığı, %58,8'inin masaj yaparken zorlandığı, %46,2'sinin masaj yapmayı bırakmak istediği belirlenmiştir. Fundus masajı sırasında %69,2'sinin ağrı hissettiği tespit edilmiştir. UMKEM hakkındaki hasta görüşlerine bakıldığında; %69,2'sinin kendini iyi hissedeceğini, %75'inin rahatlamış, %65,4'ünün ağrı hissinin azalacağını, %75'i kendini güvende hissedeceğini belirtmiştir. Çalışmada lohusaların %90,4'ünün UMKEM'in kullanılmasını istediği, %96,22'sinin pratik, %96,2'sinin zaman kazandırıcı, %88,5'inin faydalı ve %84,6'sının uygulanabilir olacağını belirttiği görülmüştür. Çalışanların atoni kanamaları hakkındaki görüşlerine bakıldığında; %36,2'si kanamayı önlemede ilk uygulamanın fundus masajı olduğunu belirtmiştir. %84,1'i rutinde sezaryen ve normal doğum sonrası masajının uygulanması gerektiğini bildirmişlerdir. Çalışanların %82,6'sı Uterus involisyonunun sağlanana kadar fundus masajının devam etmesi gerektiğini düşünmektedir. Çalışanların inovatif fikir ve ürün kullanımı ile ilgili görüşlerine bakıldığında; %95,7'si kliniklerde inovatif uygulamaların gerekli olduğunu, %88,4'ünün yeni fikirlere ve inovatif düşüncelere kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir. UMKEM'in klinik uygulamada aktif kullanılması ile ilgili sağlık çalışanı yaklaşımı değerlendirildiğinde; %71'i kesinlikle klinik uygulamada kullanılması gerektiğini belirtmiştir. UMKEM'in %88,4'ü uygulanabilir, %84,1 pratik, %86'sı zaman kazandırıcı, %81,2'si faydalı inovatif ürün olduğunu belirtmişlerdir. Çalışanların %85,5'i daha kaliteli ve efektif bakım sunmada yardımcı tıbbi ürün olacağını, %89,9'u hasta güvenliğini sağlamada faydalı, %85,5'i sezaryen sonrası post-op dönemde lohusa kliniklerinde uygulanabilir olacağını, %73,9'u postpartum dönemde anne ölüm nedenleri arasında birinci sırada olan kanamaları önlemede faydalı olacağını düşündüğü tespit edilmiştir.

SONUÇ: Pantenti alınmış yeni bir buluş olan uterus masaj kemerinin lohusalar ve kadın doğum kliniklerinde görev yapan hemşire, ebe ve hekimlerin değerlendirmeleri sonucunda uygulanabilir, pratik, zaman kazandırıcı ve faydalı bir inovatif ürün olduğu belirlenmiştir. Bu sonuca göre kadın doğum alanında kullanılmak üzere buluşun postpartum atoni kanamalarını önlemede, hasta güvenliğinin sağlanmasında ve çalışanın iş yükünü azalttığından klinik uygulamalarda aktif bir şekilde kullanılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Buluş, İnovasyon, Uterus Masaj Kemeri, Atoni Postpartum Kanama,

Visual Examination of A New Patented Uterine Massage Belt, Pancreatic and Gynecology Clinic Staff

İkbal Engin, Çiler Keleş Gözütok, Funda Öztürkan Erdek, Elif Kılıç, Elif Özer Ekiz, Yeliz Doğan Merih

Health Sciences University, Zeynep Kamil Women's and Children's Hospital Education and Research Hospital, istanbul

INTRODUCTION-AIM: Obstetric bleeding is the most common preventable and alone cause of maternal deaths in Turkey and the world. It's the most common cause of maternal mortality and morbidity in the world and 140,000 women is dead due to post-partum bleeding every year. The application of fundus massage has a great importance in prevention of bleeding in the postpartum period. Our study was planned in order to evaluate applicability of the uterine massage belt that is paterned new invention in the field from the point of view of the nurse, midwife, physicians who work in gynecology and obstetrics clinic.

MATERIEL: The research was done in the Asian side of İstanbul, researching hospital's gynecology and obstetrics clinic. Nurses, obstetricions, doctors and the puerperas who stayed in post-natal clinic, who agreed working took a part in that research. The research was done in two phases. In the first phase, the literature was examined by nurses, obstetricions, doctors that serve in gynecological field and so that the developed descriptive information form was applied. The developed descriptive information form contains 25 questions about personal and vocational qualities, opinions and experiences about postpartum atony hemorrhage, informations and views about Uterus Massage Belt (UMKEM). On the other hand in he second phase, the form was applied by the researchers on the puerperas which were volunteered to research. The purposes of the form are demographic, medical and obstetric story; uterus massage, opinions about the UMKEM, the impressions of patients that intented for the UMKEM application. The research will be completed when the number of examples reaches the number that planned by the researchers. The obtained datas will be saved to SPSS programme and will be analyzed by using the T test, percentiles and average.

BULGULAR: When the patient data were evaluated, the average age was 28,80 ± 6,21, 78,8 %of them were primary education. it was determined that 96,2 %of the participants did not work in the study and 32,7 %were the first births. When the demographic characteristics of employees are assessed; the mean age was 36,96 ± 8,2 %89,9of them are women, and %34,8 are 20 years of professional experience. Patient opinions regarding the use of UMKEM, which has been developed and clinically implemented to prevent atony bleeds: it was determined that %78,8 of the participants had uterine massage, %63,5 had massage, %58,8 had difficulty while massaging, %46,2 wanted to stop massaging. It was found that %69,2 felt pain during fundus massage. When we look at patient views about UMKEM; %69,2 said that they will feel good, %75 feel relaxed, %65,4 will feel pain, and %75 will feel safe. It was observed that %90,4 of the puerpera wanted to use UMKEM, %96,2indicated practicality, %96,2 time-saving, %88,5 beneficial, %84,6 viable. Considering the opinions of employees about the atony hemorrhages; %36,2 reported that the first application to prevent bleeding was fundus massage and %84,1 had to be given cesarean and normal postpartum massage on a routine basis. %82,6 of the workers believe that the fundus massage should continue until the uterus involution is achieved. Considering the opinions of employees on innovative ideas, product use, %95,7 stated that innovative practices in clinics were necessary and %88,4 definitely participated in new ideas and innovative ideas. When the healthcare practitioner's approach to active use of UMKEM clinical practice is evaluated; %71 stated that they should definitely be used in clinical practice and employees stated that %88,4 of UMKEM is applicable, %84,1 is practical, %86is time-saving, %81,2 is a useful innovation product. It was determined that %85,5 of the employees would be better medical products to provide effective care, %89,9 would be useful in ensuring patient safety, %85,5 would be applicable in post-operative post-operative puerperal clinics, %73,9 has been found to be useful in preventing bleeding in the first place among the causes of maternal death in the postpartum period.

CONCLUSION: It has been determined that uterus massage belt which is patented new invention is a applicable, practical, time-saving, useful innovative product as a result of evaluations of nurse, midwife, physicians working in puerperium-maternity clinics. According to this result, it's recommended to use it actively in clinical practice for use in gynecology for prevention of postpartum atony bleeding, ensuring patient safety and reducing the workload of the employee.

Keywords: Invention, Uterine Massage Belt, Atony Postpartum Hemorrhage,

[Abstract: 0235]

Kadın Sağlığı Hemşireliği Eğitiminde Simülasyonun Kullanılması: Sistematik Derleme

Ayşe Akalın, Sevil Şahin

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Ankara

GİRİŞ: Hemşire eğitimciler, öğrencilere kaliteli öğrenme deneyimleri sağlamada zorluklarla karşılaşmaktadır. Bu zorluklar, eğitimcilerin yaratıcı öğretim stratejileri geliştirmelerini gerektirmektedir. Literatürde, lisans hemşirelik öğrencilerinin öğretiminde simülasyona dayalı eğitim yöntemi önerilmektedir. Bu kapsamda, simülasyon obstetrik acillerin yönetiminde ve bilişsel, psikomotor ve tutumsal becerilerin kazandırılmasında kullanılmaktadır.

AMAÇ: Bu sistematik derleme, kadın sağlığı hemşireliği eğitiminde simülasyon kullanımını değerlendiren çalışmaları incelemek amacıyla retrospektif olarak planlanmıştır.

MATERYAL-METOD: Çalışmanın evrenini Ocak-Mart 2018 tarihlerinde "simülasyon", "hemşirelik öğrencisi" "obstetrik simülasyon" ve "anne/yenidoğan" anahtar kelimeleri kullanılarak "Ebschost", "Science Direct", "OVID" and "WILEY" veri tabanlarında taranan çalışmalar oluşturmuştur. İncelemede son on yılda yayınlanan (2008–2018), yayın dili İngilizce olan, tam metni bulunan, hemşirelik lisans öğrencilerini kapsayan ve kadın sağlığı ve doğum hemşireliği eğitiminde simülasyonun kullanılmasını değerlendiren makaleler seçilmiştir. Bu makalelerden araştırma kriterlerini karşılayan 17 çalışma örneklemi oluşturmuştur. Araştırma tasarımı açısından bir sınır konulmamıştır. Verilerin özetlenmesi için standart bir veri özetleme formu geliştirilmiş ve veriler buna göre değerlendirilmiştir. Veri özetleme formunun içeriğinde; çalışmanın yazarları ve yılı, amacı, tasarımı, örneklem grubu ve büyüklüğü, bağımlı değişkenleri, bulguları ve kuramsal çerçevesi yer almıştır. Veriler sayı kullanarak analiz edilmiştir.

BULGULAR: Sistematik derlemenin sonucunda, araştırmalar bilgi-beceri ve eleştirel düşünme-özgüven-anksiyetenin incelenmesi olarak iki grup altında değerlendirilmiştir. Çalışmaya dahil edilen makalelerin çoğu (yarı deneysel (n=12), deneysel (n=1), tanımlayıcı (n=1)) nicel araştırma tasarımında olup üç araştırmada yalnızca nitel araştırma tasarımının kullanıldığı tespit edilmiştir. Araştırmalarda çoğunlukla postpartum hemoraji (n=8) ve doğum (zor doğum, omuz distosisi, acil doğum (n=6)) olmakla birlikte, preeklampsi (n=3), postpartum yönetim (postepidural hipotansiyon, postpartum değerlendirme (n=3)) ve ablasyo plesanta (n=1) senaryoları kullanılmıştır. Çalışmaların 6'sında herhangi bir kuram rehber olarak belirtilmemiştir. Araştırmada ortalama örneklem büyüklüğü 81'tür. Araştırmaların 10'unda simülasyon ile eğitimden sonra öğrencilerin eleştirel düşünme, öz etkililik ve öz güven düzeylerinin arttığı ve anksiyete düzeylerinin azaldığı belirlenmiştir. Yalnızca bir araştırmada bilgi ve iki araştırmada ise beceri düzeyi değerlendirilmiştir. Araştırmalar eğitim girişimleri açısından değerlendirildiğinde; araştırmaların yarıdan fazlasında (n=11) yalnızca yüksek gerçekli insan simülatörü (HFPS) kullanıldığı tespit edilmiştir. Bununla birlikte, bir araştırmada düşük gerçekli mankenler ile görev öğreticiler ve bir diğerinde ise HFPS ile standardize/simüle hasta kullanılmıştır. Yalnızca iki araştırmada eğitim girişimleri açısından karşılaştırma yapılmıştır. Bunlardan birinde Yüksek Gerçekli Simülasyon (HFS) ve sanal klinik simülasyon ile öğrenme karşılaştırılmıştır. Diğer araştırmada ise, HFS ile klasik eğitim yöntemi karşılaştırılmıştır. Çalışmaların tümünde HFS yönteminin güvenli ve etkili bir öğrenme stratejisi olduğu tespit edilmiştir.

SONUÇ: Sonuç olarak, kadın sağlığı hemşireliği eğitiminde simülasyon yöntemi kullanılmasının öz etkililik düzeyi, eleştirel düşünme eğilimi, öz güven, psikomotor beceriler ve anksiyete düzeyine olumlu etkisinin olduğu tespit edilmiştir. Bunun yanında daha fazla kanıta ihtiyaç olmakla birlikte simülasyonun bilgi düzeyini artıran bir öğrenme yöntemi olduğu görülmektedir. Bu kapsamda, simülasyona dayalı kadın sağlığı hemşireliği eğitiminde daha fazla randomize kontrollü deneysel çalışmanın yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik eğitimi, simülasyon, hemşirelikte simülasyon, sistematik derleme, kadın sağlığı hemşireliği.

Use of Simulation in Women's Health Nursing Education: Systematic Review

Ayşe Akalın, Sevil Şahin

Ankara Yıldırım Beyazıt University Faculty of Health Sciences Department of Nursing, Ankara, Turkey

INTRODUCTION: Nurse educators face challenges to providing students with quality learning experiences. These challenges require educator to develop creative educational strategies. In the literature, simulation based learning is an approach recommended for teaching undergraduate nursing students. In this regard, simulation is used to teach management of obstetric emergencies and gaining of cognitive, psychomotor and attitudinal behaviors.

AIM: This systematic review is planned to investigate the studies that evaluated the use of simulation in women's health nursing education in retrospective.

MATERIAL-METHOD: Study population consisted studies which were reached in the databases, "Ebschost", "Science Direct", "OVID" and "WILEY" using the keywords "simulation", "nursing student", "maternal/child" and "obstetric simulation" in January-March 2018. In the review, articles which were published in the last decade (2008–2018) and in English, had their full texts, included undergradate nursing student, evaluated the use of simulation in women's health nursing education were chosen for examinations. 17 studies meeting criteria of the research from these articles were included in the sample. There was no limit in terms of research design and date range. A standard data summarization form was developed to summarize of the data and the data were evaluated accordingly. The content of the data summarization form included authors and year, aim, design, sample group and size, dependent variables, results and the theoretical framework of the research. Data was analyzed by using number.

RESULTS: As a result of the systematic review, researches were examined under two groups as evaluation of knowledge-skills and critical thinking-self-confidence-anxiety. It was determined that most the of article, which were quantitative research design were quasi-experimental (n=12), were experimental (n=1) and descriptive (n=1) and qualitative research design was used in only three article. In the study, mostly postpartum hemorrhage (n=8) and delivery (breech birth, shoulder dystocia and emergency delivery (n = 6)), as well as preeclampsia (n=3) management of postpartum (postepidural hypotension and postpartum follow-up (n=3)) and placental abruption scenarios (n=1) were used. No theory mentioned as a guide in the six studies. In the study, average sample size was 81. In the 10 studies, it was determinded increased critical thinking, self efficacy and self confidence levels and decreased in anxiety levels after the simulation experiences, It was assessed level of knowledge in only one research and the level of skill in two research. When the researches are evaluated about educational aproach, it was determined that using the only High Fidelity Patient Simulator (HFPS) in more than half the researches. In addition, in one study, task trainer with low fidelity manikin was used and in the other one HFPS with standard/simulated patients were used. In only two research were compared about educational aproach. In one of these, High Fidelity Simulation (HFS) and virtual clinical simulation method are compared. In the other study, HFS and classical education method were compared. In all of the studies, it was determined that the HFS method is a safe and effective teaching strategy.

Result and recommendation: As a result, it is determined that the use of simulation method in women's health nursing has a positive effect on the level of self efficacy, critical thinking disposition, self confidence, psychomotor skills and level of anxiety. In addition, as well as require more evidence, it seems that simulation a teaching method that increases the level of knowledge. In this context, it is suggested to carry out more the experimental, randomized controlled study in simulation-based women's health nursing education.

Keywords: Nursing education, simulation, simulation in nursing, systematic review, women's health nursing.

[Abstract: 0236]

Hemşirelik Esasları Eğitiminde Takım Çalışmasına Dayalı Öğrenme Yöntemi

Serpil Ince[1], Mustafa Levent Özgönül[2], Hilal Gamze Hakbilen[1], Mustafa Daloğlu[3], Mustafa Kemal Alimoğlu[3]

[1]Akdeniz Üniversitesi, Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı, Antalya
[2]Akdeniz Üniversitesi, Tıp Tarihi ve Etik Ana Bilim Dalı, Antalya
[3]Akdeniz Üniversitesi, Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı, Antalya

GİRİŞ: Hemşirelerin güvenli, yüksek kaliteli hasta bakımını sağlamaları için, gelişmiş eleştirel düşünme ve güçlü iletişim becerilerine sahip olmaları gerekmektedir. Bu becerilerin kazandırılması ezbere dayalı bir lisans eğitimi ile mümkün değildir. Çok az sayıda eğitim programı bu becerilerin geliştirilmesine odaklanmaktadır. Takıma Dayalı Öğrenme (TDÖ), öğrencileri eleştirel düşünmeye ve klinik sorunları tek tek ve ekip olarak çözmeye teşvik eden, problem çözmeyi, etkili ekip çalışmasını ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik bir öğretim stratejisidir.

AMAÇ: Temel hemşirelik bilgi ve becerilerinin öğretildiği Hemşirelik Esasları dersini alan lisans 1. Sınıf öğrencilerinin TDÖ yöntemi kullanılarak yürütülen derslerden memnuniyet düzeylerini belirlemektir.

GEREÇ-YÖNTEM: Çalışma, eğitici ve araştırmacı olan iki öğretim elemanının mesleki beceri laboratuar gruplarında bulunan 30 öğrenci ile gerçekleşmiştir. Çalışmada, eğitici olan öğretim elemanının sorumlu olduğu ders konuları dikkate alındığından, toplam 16 saat dersin 8 saati TDÖ yöntemi ile 8 saati klasik yöntemle yürütülmüştür. Her iki yöntemle yürütülen derslerin sonunda öğrencilerin memnuniyet düzeyleri değerlendirilmiştir.

BULGULAR: Takıma dayalı öğrenme yöntemiyle işlenen derslerde öğrenci memnuniyeti yüksekti. Benzer şekilde; Takıma Dayalı Öğrenme oturumlarında derse katılım daha iyiydi.

SONUÇ: Öğrencilerin öğrenme sürecinin merkezinde olmasına olanak sağlayan, özgüvenleri ile öğrenme motivasyonlarını arttıran TDÖ hemşirelik eğitiminde de etkin bir öğretim yöntemi olarak kullanılabilir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Eğitim, Takıma Dayalı Öğrenme

Team-based Learning in Fundamentals of Nursing Education

Serpil Ince[1], Mustafa Levent Özgönül[2], Hilal Gamze Hakbilen[1], Mustafa Daloğlu[3], Mustafa Kemal Alimoğlu[3]

[1]Akdeniz University, Department of Fundamentals of Nursing, Antalya
[2]Akdeniz University, Department ofnThe Ethics and History of Medicine, Antalya
[3]Akdeniz University, Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Antalya

INTRODUCTION: Nurses should possess advanced critical thinking and strong communication skills in order to provide safe and superior health care for patients. It is not possible to upskill those abilities with a rote-learning based undergraduate education. A limited number of education programmes concentrate upon the development of those skills. Team-Based Learning (TBL) is a teaching strategy towards the development of problem-solving, effective team-work and communication skills that encourages students for critical thinking and solving the clinical problems step-by-step in a team-work.

PURPOSE: The aim of this study is to determine the satisfaction levels of freshmans who participate in the "Fundamentals of Nursing" course that includes basic nursing knowledge and skills during the lectures in which TBL method was performed.

MATERIALS-METHODS: This study was performed with 30 students who belong to the professional skills laboratory groups of two instructors who were a researcher and an academician. In a total of 16 hours, 8 hours of the lecture were conducted with TBL method while the other 8 hours were conducted with classical method when the lecture subjects under the responsibility of academic instructor were considered in the study. The satisfaction levels of students were evaluated at the end of each lecture with both methods.

FINDINGS: Student satisfaction was found to be high with the method of Team Based Learning. Likewise; in-class engagement was better in team-based learning sessions.

RESULT: The technique of TBL can be used as an effective teaching method in nursing education as it enables students to be in the center of learning process and improves their self-confidence and motivation for learning.

Keywords: Nursing, Education, Team Based Learning

[Abstract: 0238]

Hemşirelik Eğitiminde İnovasyonun Hizmet Sunumuna Yansımaları

Tuğba Yılmaz Esencan, Elif Kılıç

Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İstanbul

Sağlık bakım uygulamalarının bilimsel bilgilerle bütünleşmesi ile hizmet sunumu hızlı bir değişim süreci içine girmiştir. Günümüzde teknolojinin gelişmesi, eğitim sistemindeki değişimler, hasta bakımı ve bakımın niteliğindeki değişimler, Hemşirelik hizmetlerindeki yenilikler, öğrenci profilindeki beklentilerin değişmesi ve bilimsel bilginin uygulamaya yansıtılması hemşirelik eğitiminde inovasyon gereksinimi ortaya çıkarmıştır. Bu değişim sürecinde hemşirelik mesleğinde en sık karşılaşılan güçlük finansal kaynakların yetersiz olmasıdır. Ancak bu güçlükleri aşmak için inovatif düşünceyi harekete geçirmek oldukça önemlidir.

Dünyada olduğu gibi ülkemizde de üniversiteler inovatif stratejiler oluşturarak eğitim alanını güçlendirmektedirler. Hemşirelik eğitiminde kanıta dayalı uygulamaların bakıma yansıtılması ve bilginin beceriye dönüştürülmesi için simülasyon uygulamaları, hasta bakımında standardizasyon çalışmaları ve akreditasyon çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmaların her biri hemşirelerin eleştirel düşünme ve karar verme becerilerini arttırarak, hemşirelikte inovasyon çalışmalarını kolaylaştırıcı niteliktedir. Bunların yanında eğitimcilerin inovasyonu desteklemesi ve sürdürmek için destekleyici olması gerekmektedir. Hemşirelik eğitimi veren kurumların ortak bir vizyon çerçevesinde stratejik planlar geliştirmeleri ve hemşirelik öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerinin gelişmesini destekleyen inovatif stratejilerin hemşirelik müfredatlarına entegrasyonu eğitim alanındaki inovasyon için temel adımlarını oluşturmaktadır.

İnovasyon, hemşirelik bakımında kalitenin geliştirilmesi ve sürdürülmesinde hayati bir önem taşımaktadır. Sağlık bakım hizmetleri sunumunda verilen hizmetin kalitesini doğrudan etkileyen faktörler arasında hemşirelik hizmetlerinin planlanması, sunulması ve değerlendirilmesinde inovatif stratejilerin kullanılması yer almaktadır. Hemşireler uygulamaları sırasında tanılama ve bakım gibi oldukça önemli ve karmaşık bir hizmeti sunmaktadırlar. Hemşireler bu uygulamaları niçin yaptıklarını ve yaptıkları uygulamanın hangi bilimsel temele dayandığını bilmeleri, uygulamaya aktarmaları, sürekli gözden geçirmeleri, sorgulamaları, hizmetin ne şekilde ve hangi yollarla verildiğinde daha etkili, kaliteli ve maliyet etkili verilebileceğini de araştırma sorumluluğunda olmaları beklenmektedir. Bu nedenle hemşirelik eğitiminin bu donanımları sağlayacak özellikte geliştirilmesi gerekmektedir.

Sonuç olarak; hemşirelik eğitimi, küreselleşen dünyanın artan teknolojik olanakları, toplumun kültürel özellikleri, öğrencilerin profili, ülkenin gerçekleri, gereksinim ve koşulları dikkate alınarak yapılandırılmalıdır. Bu bağlamda inovatif stratejilerin geliştirilmesi ve hemşirelik bakımına yansıtılması mesleğin gelişimi için oldukça yararlı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik Eğitimi, Sağlık Bakım Hizmetleri, İnovasyon, İnovatif starateji.

Reflections of Innovation in Nursing Education to Service Presentation

Tuğba Yılmaz Esencan, Elif Kılıç

Zeynep Kamil Women and Children's Diseases Education and Research Hospital, Istanbul

With the integration of health care practices with scientific knowledge, service delivery has entered into a rapid change process. oday, the development of technology, changes in the education system, changes in the nature of patient care and care, innovations in nursing services, changing expectations in the student profile, and reflecting scientific knowledge into practice have led to the need for innovation in nursing education. In this process of change, the most common difficulty in the nursing profession is the inadequate financial resources. However, it is very important to mobilize innovative thinking to overcome these difficulties.

As is the case in the world, universities in our country are strengthening their education by creating innovative strategies. Simulation applications, nursing standardization studies and accreditation studies are carried out to reflect the application of blood-based practices in nursing education and to transform knowledge into a skill. Each of these studies is facilitating nursing innovation efforts by increasing nurses' critical thinking and decision-making skills. Besides these, educators need to support and sustain innovation. The integration of innovative strategies in nursing curricula that support the development of strategic plans within the framework of a common vision of nursing education institutions and the development of vocational knowledge and skills of nursing students constitute the basic steps for training in innovation.

Innovation has a vital importance in the development and maintenance of quality in nursing care. Among the factors directly affecting the quality of service provided in health care services presentation are the use of innovative strategies in planning, presenting and evaluating nursing services. Nurses offer a very important and complex service such as diagnosis and care during their practice. Nurses are also expected to be responsible for researching why these practices are being done and how they are based on what scientific basis they are based on, transferring to practice, ongoing observations, interrogations, and how and by which way the service is delivered. For this reason, nursing education needs to be developed in such a way as to provide such equipment.

As a result; nursing education should be structured taking into consideration the increasing technological possibilities of the globalizing world, the cultural characteristics of the society, the profile of the students, the realities, requirements and conditions of the country. In this context, the development of innovative strategies and their reflection in nursing care will be very useful for the development of the profession.

Keywords: Nursing Education, Health Care Services, Innovation, Innovative strategy

[Abstract: 0239]

Sağlıkta Yenilikçi Geri Bildirim Sistemi: SWOT Analizi Ile Stratejik Planlama

Hüseyin Küçükali, Şeyma Samur, Hatice Özdemir, Elif Yıldırım

İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü

GIRIŞ ve AMAÇ: Literatürde şikayetlerin ve diğer geri bildirimlerin, yönetimdeki aksaklıkların daha iyi görülebilmesi için bir fırsat oldukları ifade edilmektedir. Geri bildirimler, halkın ve sağlık çalışanlarının sorun, ihtiyaç ve beklentilerinin anlaşılabilmesini; sağlık sistemindeki aksaklıkların tespit edilebilmesini ve kalite iyileştirme çalışmalarının başlatılmasını sağlar. Ülkemizde sağlık alanında geri bildirimlerin iletilmesi için çeşitli kanallar bulunmaktadır. Her bir kanal kendi süreçleriyle birlikte ayrı bir sistem oluşturmuştur. Bunların başlıcaları: Sağlık Bakanlığı İletişim Merkezi (SABİM), Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER), Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)'dir. Üç sistemin her biri farklı nitelikleri haizdir. Bu çalışmada, mevcut sistemler analiz edilerek, iyi bir geri bildirim yönetim sisteminin taşıması gereken niteliklerin ortaya konulması amaçlanmıştır. Zira inovasyon ancak iyi bir ihtiyaç değerlendirmeden ortaya çıkacaktır.

GEREÇ ve YÖNTEM: Üç sistemin her birinin SWOT analizi (Güçlü Yanlar-Zayıf Yanlar-Fırsatlar-Tehditler) ayrı ayrı yapılmıştır. Bunlara ek olarak hali hazırda bu üç sistemin birlikte kullanılmasından oluşan üst sistem için de ayrı bir SWOT analizi yapılmıştır. Yapılan analizler sonrasında sistemin çeşitli süreçlerinde görev alan anahtar personelin görüşleri de alınmıştır. Bunun için bir ay süreyle çalışma sırasında sistemlerin fark edilen nitelikleri toplanarak yapılan analiz güçlendirilmiştir.

BULGULAR: Öne çıkan Bulgular: Her üç sistemde de en önemli güçlü yan, geri bildirimlerin dijital ortamda yönetilmesi; en önemli zayıf yan sistemler arası ve sistem içi tutarsızlıklar; en önemli fırsat kurum içinde inovasyona imkan tanıyan bir yönetim ve takımın bulunması; en önemli tehdit sistemlerin farklı idari mercilere bağlı olmasıdır.

SONUÇ: Araştırmamız sonucunda, üç sistemin de güçlü yanlarını bir araya getirecek, zayıf yanlarını giderecek, fırsatlarını gerçekleştirecek ve tehditleri önleyecek yeni bir sistem kurulmasının gerekli ve mümkün olduğu görülmüştür. Kurulacak bu yenilikçi sistemin taşıması gereken özellikler ortaya konulmuştur. Bu çalışmanın sonuçları ışığında İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü bünyesinde Türkiye'ye ölçeklenebilecek bir sistem kurulmasına karar verilmiş ve harekete geçilmiştir. Yeni sistemin kendine has zayıf yanları ve tehditleri olacağı göz önünde bulundurulmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Geri Bildirim, Şikayet, SABİM, BİMER, CİMER

Innovative Feedback Management In Health: SWOT Analysis For A Strategic Plan

Hüseyin Küçükali, Şeyma Samur, Hatice Özdemir, Elif Yıldırım

Health Directorate of Istanbul

INTRODUCTION and PURPOSE: According to the literature, it is stated that complaints and other feedbacks are the opportunities for a better understanding of management errors. The feedbacks help us to understand the needs, problems, and expectations of the people and health care professionals; to identify problems in the health system and to initiate quality improvement efforts. There are various channels in our country for the transmission of the feedback about the health system. Each channel has created a separate system with its own processes. The major systems are Communication Center of the Ministry of Health (SABİM), Communication Center of the Prime Ministry (BİMER), Presidential Communication Center (CİMER). Each of the three systems has different characteristic. In this study, we aim to analyze the existing systems and to reveal the characteristics of a good working feedback management system. Since the innovation may emerge with a good needs assessment.

MATERIALS and METHODS: SWOT analysis of each of the three systems (Strong, Weak, Opportunities, Threats) was done. In addition, another SWOT analysis has been carried out for the upper system, which is composed of these three systems. After the analyzes made, opinions of the key personnel who took part in various processes of the systems were taken. This opinions about the system characteristics were collected during one month of their routine feedback management work.

RESULTS: Key FINDINGS: The most important strength of all three systems is the management of feedback in a digital environment; the most important weaknesses are inter-and intra-system inconsistencies; the most important opportunities are to have a managers and a team that enables innovation within the organization; the most important threat is that each system depend on different administrative authorities.

CONCLUSION: As a conclusion of our research, it has been seen that it is necessary and possible to establish a new system which will bring the strengths of the three systems together, remove their weaknesses, realize their opportunities and prevent threats. This innovative system to be installed has the characteristics required to carry. In the light of this study, it was decided in Istanbul Provincial Health Directorate to establish a system that can be scaled to Turkey. Also, the new system might have its own weaknesses and threats.

Keywords: Feedback, Complaint, Health, Managament

[Abstract: 0240]

Hemşire Ve Ebelerin Yenilikçi Davranışlarının Örgütsel Vatandaşlığa Etkisi

Şaziye Gamze Baykal, Funda Öztürkan Erdek, Seda Ayyıldız, Yeliz Doğan Merih

SBÜ Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim Araştırma Hastanesi

GİRİŞ-AMAÇ: Hizmet sektörleri arasında oldukça önemli olan sağlık sektörü de sürekli değişim ve yenilik içerisinde olan bir örgüttür. Bu örgütün gelişimi ve devamlılığını sağlamak için yenilikçi davranışlara sahip bireylere ihtiyaç vardır. Bu bireyler örgütsel hedeflere ulaşmasına katkıda bulunur. Bu araştırma hemşire ve ebelerin yenilikçi davranış ve örgütsel vatandaşlık düzeylerinin belirlenmesi ve ilişkilerinin saptanması amacıyla tanımlayıcı tipte yapılmıştır.

MATERYAL-METOD: Çalışma Sağlık Bilimleri Üniversitesi Zeynep Kamil Kadın Ve Çocuk Hastalıkları Eğitim Araştırma Hastanesinde hemşirelerin ve ebelerin yenilikçi davranışlarının örgütsel vatandaşlığa etkisinin belirlenmesi amacı ile planlanmıştır. Araştırma, hemşire ve ebelere verilecek olan anket formları ile yürütülmüştür. Araştırmaya toplam 117 hemşire-ebe dahil edilmiştir. Araştırmacılar tarafından literatür taraması yapılarak oluşturulmuş olan anket, hemşirelerin sosyodemografik özelliklerinin ve bireysel yenilikçilik ölçeği ile örgütsel vatandaşlık düzeyi ölçeğinden oluşmaktadır. Araştırmacılar tarafından hemşire ve ebelere anketler dağıtılıp doldurulan anketler toplanmıştır. Toplanan verilerin kayıt işlemi ve analizi SPSS-24 paket programı kullanılarak ortalama, t testi ve yüzdelikle hesaplanmıştır.

BULGULAR: Çalışma verileri incelendiğinde; çalışanların yaş ortalamasının 25,31±1,8 olduğu, %92,3'ünün kadın, %70,1'inin lisans mezunu, %61,5'i hemşire, %47'sinin 0–5 çalışma yılı, %66,7'si kurumda 0–5 yıldır çalıştığı ve %82,9'unun gece-gündüz vardiyasında çalıştığı belirlenmiştir. Çalışanların bireysel yenilikçi tutumlarının çalışma sistemleri ile karşılaştırıldığında vardiyalı çalışanların bireysel yenilikçi yaklaşımlarının yüksek olduğu istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur (P<0,005). Bireysel yenilikçi yaklaşımları değerlendirildiğinde %44,4'ü Yenilikleri takip ettiği için arkadaşlarının sık sık kendisinden bilgi ve öneri aldıklarını, %55,6'sı yeni şeyleri denemekten hoşlandığını, %53,8'i bir şey yaparken yeni yollar olup olmadığını araştırdığını belirtmiştir. %61,5'i düşünce ve davranışlarının yaratıcı olduğunu düşündüğünü, %59'u yaratıcı bir kişi olduğunu düşündüğünü, %42,7'si çevremdeki insanların işine yaradığını görünceye kadar yenilikleri kabul etmede isteksiz davranırıma ve %43,6'sı eski yaşam tarzının ve işleri eski yöntemlerle yapmanın en iyi yol olduğunu düşünürüme katılmadıklarını belirtmişlerdir. %62,4'ü cevaplanmamış sorular beni çözüm bulmaya yöneltir olarak cevaplamıştır. Örgütsel vatandaşlık düzeyi değerlendirildiğinde, çalışanların %92,3 ünün aynı hataları yapmamaları için deneyimleri arkadaşlarıyla paylaştığı, %94 ünün başında kimse durmasa bile kurum kurallarına uyduğu, %41'inin başkalarına kurumda çalışmayı tavsiye ettiği, %34,2'sinin kurum hakkında olumsuz görüşe sahip kişilerin fikirlerini değiştirmeyi çalıştığı, işini yapabilmek için %42'sinin gerekli olanak sağlanmadığı için, %55,6'sının gerekli malzeme sağlanmadığı için ve %26,5'inin verilen işlerden dolayı şikayet ettiği bulunmuştur.

SONUÇ: Çalışma sonuçlarına göre gündüz ve gece karışık çalışma sistemine sahip olan hemşirelerin ve ebelerin yenilikçi düşünme ve uygulamanın istatistiksel olarak anlamlı olduğu bulunmuştur. Klinikte karşılaşılan sorunları çözmede eski yöntemleri kullanmanın yanında yeni fikir ve görüşlerinde değerlendirilip uygulamaya yansıtılması gerektiği görülmektedir. Hemşirelerin ve ebelerin çalıştıkları kurumda sahiplik duygusunun geliştiği ve bununla ilgili kurum kültürünü devam ettirip klinik uygulamaların iyileştirilmesinde yenilikçi uygulamaların yapılması gerektiğini göstermektedir. Uygulamaların devam edebilmesi için karşılaşılan sorunların giderilmesi için kurum desteğinin yanında gerekli malzeme ve ihtiyaçların temin edilmesi ile hemşirelerin ve ebelerin çalıştıkları sürece inovatif düşünme süreçlerini aktif hale getirecekleri düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ebe, Hemşire, Bireysel Yenilikçilik, Örgütsel Vatandaşlık Davranışı

The Impact Of Innovatıve Behavıor Of Nurses And Mıdwıves On Organızatıonal Cıtızenshıp

Şaziye Gamze Baykal, Funda Öztürkan Erdek, Seda Ayyıldız, Yeliz Doğan Merih

Health and Education University Zeynep Kamil Women's and Children's Diseases Education Research Hospital.

INTRODUCTION-AIM: The health sector, which is very important among the service sectors, is an organization that is constantly changing and innovating. There is a need for individuals with innovative behavior to ensure the development and continuity of this organization. These individuals contribute to achieving organizational goals. This research was conducted as a descriptive manner to determine the levels of innovative behavior and organizational citizenship of nurses and midwives and to determine their relationships.

MATERIAL-METHOD: The study was planned with the aim of determining the effect of innovative behaviors of nurses and midwives on organizational citizenship in Health and Education University Zeynep Kamil Women's and Children's Diseases Education Research Hospital. The survey was conducted with questionnaires to be given to nurses and midwives. A total of 117 nurses and midwives were included in the study. The questionnaires prepared by the researchers through the literature survey consist of the sociodemographic characteristics of the nurses, individual innovation scale and organizational citizenship scale scale. Questionnaires were distributed by researchers to nurse and midwives surveys. The recording process and analysis of the collected data were calculated by means of SPSS-24 packet program with mean, t-test and percentage.

RESULTS: When study data are examined; the average age of the employees is 25,31 ± 1,8, 92,3% of them are women, 70,1% are undergraduate, 61,5% are nurses, 47% 7 of them are working in the institution for 0–5 years and 82,9% of them are working in the day-and-night shift. When individual innovative attitudes of employees are compared with the working systems, it is statistically significant that individual innovative approaches of shift workers are high (P<0,005). When individual innovative approaches were assessed, 44,4% said that their friends often received information and suggestions because they followed the innovations, 55,6% said they liked to try new things, and 53,8% said they were looking for new ways of doing something. 61,5% thought that their thoughts and actions were creative, 59% thought they were a creative person, 42,7% were reluctant to accept innovations until they saw that the people in the circle were working, and 43,6% and that they do not participate in thinking that work is the best way to do it in the old ways. 62,4% replied that unanswered questions lead me to find a solution. When the level of organizational citizenship was evaluated, 92,3% of the employees shared their experiences with their friends in order not to make the same mistakes, 94% of them answered the rules of the institution even if they did not stop at first, 41% recommended to others to work in the institution, 34,2% 55,6% were found not to be able to provide the necessary materials, and 26,5% were found to have complained about the given work because 42% of them have tried to change their opinions, 42%.

CONCLUSION: According to the results of the study, innovative thinking and practice of nurses and midwives with daytime and nighttime mixed working system were found to be statistically significant. In addition to using the old methods in solving the problems encountered in the clinic, it is necessary to be evaluated and applied to the new ideas and opinions. The nurses and midwives' work demonstrates that the sense of ownership has developed in the institution, and that institutional cultures related to it have to be maintained and innovative practices should be implemented in improving clinical practices. In order for the applications to continue, it is considered that the necessary materials and needs are provided besides the support of the institution and the nurses and midwives will activate the processes of innovative thinking in the process they are working to solve the problems encountered.

Keywords: Midwife, Nurse, Individual Innovation, Organizational Citizenship Behavior.

[Abstract: 0241]

Obstetrik Eğitimde Simülasyon Kullanımı

Meltem Uğurlu[1], Gamze Acavut[1], Gönül Kurt[2], İlknur Yeşilçınar[3]

[1]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara
[2]Sakarya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, Sakarya
[3]Batman Üniversitesi, Batman

GIRIŞ ve AMAÇ: Simülasyon, gerçek yaşamdaki durumların gerçeğe yakın bir örneğinin sağlandığı bir ortamda taklit edilmesidir. Son yıllarda teknolojide ortaya çıkan gelişmeler, simülasyon araçlarının ve uygulamalarının yaygınlaşmasına ve hemen hemen her alanda kullanılmasına olanak sağlamıştır. Bu alanlardan biride sağlık sektörüdür. Simülasyon eğitimi özellikle hemşirelik ve ebelik gibi hasta ile etkileşimin sürekli olduğu meslekler için oldukça önemli yere sahiptir. Obstetride simülasyon eğitimi gebe ya da yeni doğum yapmış bir kadının ve yenidoğanın karşılaşabileceği rutin ya da kritik klinik durumları canlandırmak için kullanılmaktadır. Bu derlemenin amacı obstetride simülasyon kullanımına ilişkin yapılan çalışmaların değerlendirilmesidir.

GEREÇ ve YÖNTEM: Güncel literatür Medline, Ebscohots, ScienceDirect, Web of Science, CINAHL, Pubmed, Cochrane Library, Google scholar veri tabanlarında "simülasyon", "obstetrik eğitim", "hemşirelik eğitimi" anahtar kelimeleri girilerek taranmıştır. Türkçe ve İngilizce tam metinlerine ulaşılan orijinal makaleler değerlendirme kapsamına alınmıştır ve derlenmiştir.

BULGULAR: Eğitimde simülasyon kullanımı sistematik bir eğitim alma fırsatı sağlayarak, performansı geliştirerek ve klinik pratiği artırarak hasta güvenliğini artırmaya ve mesleki profesyonelliğin gelişimine katkı sağlar. Buna ek olarak disiplinler arası iletişimi güçlendirir, ekip kavramını geliştirir ve bireysel becerilerin geliştirilmesine olanak sağlar. Simülasyonda farklı yöntemler kullanılmaktadır. Bunlar arasında role play ve standardize hastalar en sık kullanılan simülasyon türleridir. Özellikle role playler eğitim sırasında kritik düşünme becerisinin gelişimine katkı sağlamaktadır. Obstetride kullanılan simülasyon araçları; pelvik anatomi maketleri, epizyotomi ve anal sfinkter maketleri, doğum simülatörleri, meme ve emzirme tutuş maketleri, forseps ve vakumla doğum maketleri, yenidoğan maketleri, yenidoğan resüsitasyon maketi, fetal kalp atımının da olduğu gebe modelleridir. Bunların yanı sıra aktörlerin eşlik ettiği omuz distozisi, makat doğum gibi daha kompleks simülasyon teknikleri de mevcuttur. Bu çeşitli simülatörler ile kazanılabilecek beceriler ise; servikal dilatasyon takibi, pelvik muayene, forseps kullanımı, makat doğum ve omuz distozisi gibi durumların yönetimi, obstetrik acillerin yönetimidir. Ebelik öğrencileri ile yapılan bir çalışmada, simülasyona dayalı eğitimin öğrencilerin öğrenme düzeylerini ve memnuniyetlerini anlamlı derecede arttırdığı bulunmuştur (Reynolds, A., et al. Simulation for teaching normal delivery and shoulder dystocia to midwives in training, Education for Health, 2010; 3 (3): 405).

SONUÇ: Obstetride simülasyon kullanımı anne ve bebek güvenliğinin arttırılması ve kaliteli bir bakım sunulması açısından önem taşımaktadır. Bununla birlikte ekip içi iletişim ve performansın artırılması sağlanmakta, uygulama sahasında meydana gelebilecek hatalara yönelik önlemlerin alınması ve azaltılması mümkün olmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Simülasyon, Obstetrik Eğitim, Hemşirelik Eğitimi

Using Simulation in Obstetric Education

Meltem Uğurlu[1], Gamze Acavut[1], Gönül Kurt[2], İlknur Yeşilçınar[3]

[1]Health Sciences University, Gulhane Training and Research Hospital, Ankara
[2]Sakarya University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery, Sakarya
[3]Batman University, Batman

INTRODUCTION and AIM: The simulation is imitated of real-life situations that are provided probable real life condition. The use of simulation in education has been increasing in recent years. Especially it is important for the profession for nursing and midwifery, where the interaction with the patient is continuous. Obstetrics simulation is used to stimulate critical or routine clinical conditions of a pregnant woman or a woman who has recently given birth and newborn may experience. The purpose of this review is to evaluate the studies on the use of the intended obstetric simulation.

MATERİALS and METHODS: Current literature has been searched using keywords "simulation", "obstetric training", "nursing education" in Medline, Ebscohots, ScienceDirect, Web of Science, CINAHL, Pubmed, Cochrane Library and Google scholar databases. Turkish and English, full text articles were included in the evaluation.

RESULTS: The use of simulation in education contributes to the improvement of patient safety and the development of professionals by providing a systematic training opportunity, improving performance and increasing clinical practice. In addition, it strengthens interdisciplinary communication, improves the team concept and allows for the development of individual skills. Different methods are used in simulations. Among these, role play and standardized patients are the most frequently used types of simulation. Particularly role plays contribute to the development of critical thinking skills during education. Simulation tools using in obstetrics are pelvic anatomy models, episiotomy and anal sphincter models, birth simulators, breast and breast-feeding models, forceps and vacuum models, newborn models, newborn resuscitation models, fetal heartbeats. In addition, more complex simulation techniques such as shoulder dystocia, breech delivery accompanied by actors are available. The skills that can be acquired with various simulators are cervical dilatation, pelvic examination, use of forceps, management of cases such as breech delivery and shoulder dystocia, management of obstetric emergencies. In a study conducted with midwifery students was found that simulation based education increased learning level and satisfaction of students (Reynolds, A., et al. Simulation for teaching normal delivery and shoulder dystocia to midwives in training, Education for Health, 2010; 3 (3): 405).

CONCLUSİON: The use of simulation in obstetric is important in terms of increasing maternal and infant safety and providing quality care. Besides, communication and performance within the team is ensured and it is possible to take and reduce the mistakes that may occur in practice.

Keywords: Simulation, Obstetric Education, Nursing Education

[Abstract: 0242]

İlaç Dozu Hatalarını Önlemede Teknoloji Kullanımı

Halilibrahim Karagündüz[1], Meryem Aydin[2]

[1]Duzce Universitesi, Hemşirelik Bölümü, Düzce
[2]Duzce Üniversitesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Duzce

GİRİŞ: Hasta güvenliği ve tıbbi hata kavramları tüm sağlık çalışanlarını ilgilendiren önemli kavramlardır. Tıbbi hataların önemli bir boyutunu ilaç hataları, ilaç hatalarının bir bölümünü de doz hataları oluşturmaktadır. Hemşireler sağlık ekibinin hasta ile en fazla zaman geçiren ve bakımdan tedaviye hasta güvenliği ile içiçe olan üyeleridir. Dolayısıyla hasta güvenliği oluşturmada ve sürdürmede kilit öneme sahiptirler. Literatür incelendiğinde tıbbi hatalar arasında birinci sırayı ilaç hatalarının aldığı görülmektedir (6).

İlaç hatası; ABD'de İlaç Hatalarını Rapor Etme ve Önleme Koordinasyon Konseyi (NCC MERP) tarafından "ilacın sağlık çalışanlarının, hastanın veya üreticinin kontrolünde olmasına rağmen, hastanın ilaçtan zarar görmesine ya da doğru olmayan ilacı almasına sebep olan önlenebilir bir olay"olarak tanımlanmıştır (2). Hemşirelerin sorumlulukları arasında ilaç uygulamaları çok önemli bir yer tutmaktadır. İlaç uygulaması, birçok disiplini içinde barındıran bir süreç olmakla birlikte bu süreç, hekim tarafından istem verilmesi ile başlayıp; ilacın hemşire, hekim, hasta bireyin kendisi ya da yakınları tarafından uygulanması, kayıt edilmesi ve doğru tepkinin gözlenmesi ile sonlanmaktadır (3). İlaç hatalarına neden olan birçok faktör olduğu düşünülmektedir. Bu nedenlerin bilgi eksikliği, yetersiz iletişim ve zaman yetersizliği olduğu bildirilmektedir. Ayrıca gece saatlerinde çalışmak, sabahın erken saatlerinde çalışmak, mesleki deneyimi az olan personelle çalışmak, iş yükündeki artış ve personelin yorgun olması gibi faktörler in de hatanın oluşmasına zemin hazırladığı bilinmektedir (5).

AMAÇ: Hemşirelerin ilaç dozu hesaplarken zaman kısıtlılığı, iş yükünün fazla olması, bedensel ve zihinsel yorgunluk gibi nedenlerle ilaç dozu hesabında hata yapabildikleri, bunun sonucunda ise hastaların mortalite, morbitide veya yasam kalitelerinin düşmesi gibi hasta güvenliğini olumsuz etkileyen sorunlar yaşadıkları görülmektedir. Bu proje ilaç hatalarının önlenmesi, iş yükünün azaltılması ve zaman tasarrufu sağlanması amacıyla geliştirilmiştir.

GEREÇ_YÖNTEM: Uygulama Microsoft Office 2016 işletim sistemi Microsoft Excel programı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Ve daha fazla kişiye ulaşabilmek için Android Stüdyo ve Objective-C ile geliştirilecektir.

BULGULAR: İlaç Dozu Hesaplama Uygulaması 5 bölümden oluşuyor. Bu bölümler 1) eldeki doz (Bir flakonun içindeki ilaç miktarı), 2) istenen doz (Doktor istemindeki doz miktarı.), 3) sulandırıcı (Flakonu sulandıracağımız sıvı miktarı veya sıvı haldeki ilaçlarda bir ampulün ml değeri), 4) kuru toz hacmi (Flakonu sulandırdığımızda içinde bulunan katı maddelerin sıvı içinde kapladığı ml hacmi) ve son olarak 5) sonuç bölümlerinden oluşur. Uygulamanın birinci ve ikinci bölümde ilaçları gram, miligram ve mikro gram cinsinden sisteme girebilirsiniz. Her türlü ilaç istemini doğru, hızlı ve kolayca hazırlayabilmek için sonuç (beşinci bölüm) bölümünde hastaya uygulanması gereken dozu mililitre, dizyem ve ünite cinsinden görebilirsiniz.

SONUÇ: Uygulama şimdilik excel dosyasında yapıldı ve çalışır durumdadır. Program IOS VE Android işletim sistemlerine uygun olarak geliştirilmiştir. Çok yakın bir zamanda tüm sağlık personelinin ve diğer kullanıcıların erişim sağlayabilmesi için android tabanlı yazılımı oluşturulacak ve Google play'de ve İOS işletim sisteminde yazılıp Apple store da kullanıma sunulacaktır. İlaç dozu hesaplama uygulaması; ilaç doz hesaplama hatalarını en aza indirecek, zamandan tasarruf ve kullanım kolaylığı sağlıyacaktır. Uygulama tüm kullanıcıların anlayabileceği ve zorlanmadan kullanabileceği bir arayüzde oluşturulacaktır. Geliştirilip erişime sunulduğunda sağlık çalısanlarının işini son derece kolaylaştırabilecek daha farklı küçük hesaplamalar ve skalalarıda içinde barındıracaktır.

Kaynaklar

1. Törüner E., Büyükgönen. L, Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık. Ankara 2012
2. NCC MERP (2017). What is a medication error?. Erişim Adresi: [http://www. nccmerp. org/about-medication-errors]. Erişim Tarihi: 03/08/2017.
3. Uzun Ş, Arslan F. İlaç Uygulama Hataları. Turkiye Klinikleri J Med Sci 2008; 28 (2): 217–22.
4. Özata M, Altunkan H. Hastanelerde Tıbbi Hata Görülme Sıklıkları, Tıbbi Hata Türleri Ve Tıbbi Hata Nedenlerinin Belirlenmesi: Konya Örneği. Tıp Araştırmaları Dergisi 2010; 8 (2): 100–11.
5. Durmaz A. Hastaların Hastaneye Yatmadan Önce Kullandıkları İlaçların Kliniğe Kabul Edildikten Sonra Kullanımı İle İlgili İlaç Hatalarının İncelenmesi. Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Tezi. Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İzmir: 2007.
6. Yılmaz Gören Ş. Tıbbi Hata Eğitiminin Hemşirelik Öğrencilerinin Bilgi ve Tutumlarına Etkisi. Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Doktora Tezi.2018

Anahtar Kelimeler: Anahtar kelime: İlaç hatası, ilaç dozu hesaplama uygulaması, ilaç hatasını engelleme, teknoloji

Use Of Technology In The Prevention Of Medication Dosage Errors

Halilibrahim Karagündüz[1], Meryem Aydin[2]

[1]Duzce University, Nursing Department, Duzce
[2]Duzce University, Child Health Diseases Nursing Department, Duzce

INTRODUCTION: Patient safety and medical error are important concepts that interest all healthcare professionals. A significant part of medical errors is composed of medication errors, and some part of medication errors is composed of dosage errors. Nurses are the members of healthcare team who spend more time with the patient and who are nested with patient safety from care to treatment. Therefore, they have a key role in establishing and maintaining patient safety. In the literature, medication errors were ranked as first among medical errors (6).

Medication error was defined as "a preventable event that causes patient to suffer from the medication or to take incorrect medication although the medication was under the control of healthcare professionals, patient or the producer" by The National Coordinating Council for Medication Error Reporting and Prevention (NCC MERP) in USA (2). Drug applications have a very important place among the responsibilities of the nurses. Besides being a process involving many disciplines, drug application starts with the request of doctor and ends with the application of drug by nurse, doctor, patient or relatives, its recording and the observation of correct response (3). Many factors are thought to cause medication errors. These were reported to be lack of knowledge, inadequate communication and insufficiency of time. Moreover, it is known that factors such as working at night hours, working at early hours in the morning, working with personnel with less professional experience, increase in work load and tiredness of the personnel prepare the basis for the generation of errors (5).

AIM: It has been observed that nurses could make mistakes when calculating drug dosage due to reasons such as time constraints, overwork and physical and mental fatigue; and as a result, patients experienced problems that negatively affect patient safety such as mortality, morbidity or decrease in their quality of life. This project was developed for the prevention of medication errors, decreasing workload and providing time saving.

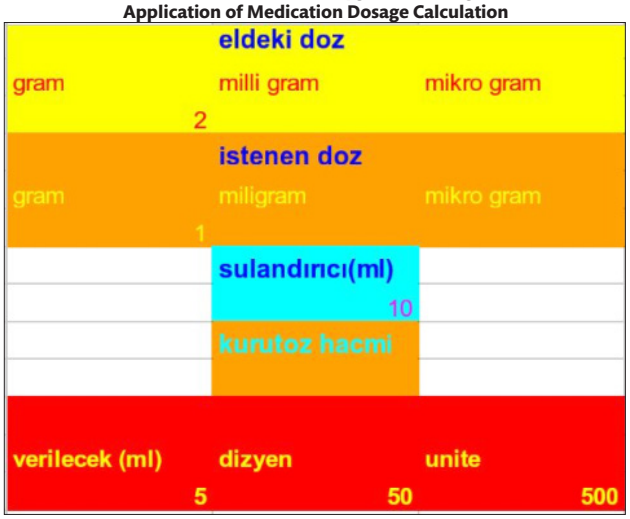
MATERIAL-METHOD: This application was developed by using Microsoft Office 2016 software Microsoft Excel program; and it will be improved by Android Studio and Objective-C for the access of more individuals.

RESULTS: Medication Dosage Calculation application has 5 parts. These parts include 1) dosage at hand (amount of medication in a vial), 2) desired dosage (amount of dosage at doctor's request), 3) diluent (amount of liquid to dilute the vial or ml value of an ampule in liquid medications), 4) dry powder volume (ml volume occupied by solid substances within the vial when diluted) and finally 5) result. At the first and second parts of the application, you can enter drugs to the system in gram, milligram and microgram. In order to prepare all types of medication requests accurately, rapidly and easily, you can see the dosage required for the patient in milliliters, dizyem and units in the result part (fifth part).

CONCLUSION: Application was generated in excel sheet and it is in operation. Program was developed in consistent with IOS and Android operating systems. In a very short time, its android-based software will be generated and it will be introduced for use in Apple store by writing in Google play and IOS operating system for the access of all healthcare professionals and other users. Medication Dose Calculation application will minimize medication dosage calculation errors and will provide time saving and ease of use. This application will be generated in an interface that can be understood and easily used by all users. When developed and offered for access, it will include different smaller calculations and scales that will extremely facilitate works of healthcare professionals.

Keywords: Medication Error, Application of Medication Dosage Calculation, Prevention Medication Error, Tecnology

İlaç Dozu Hesaplama Uygulama Örneği
Application of Medication Dosage Calculation



Şekil 1. İlaç Dozu Hesaplama Uygulaması Örnek Doz Hesabı
Figure 1. Example of Medication Dosage Calculation

[Abstract: 0243]

Hemşirelik Öğrencilerinin Girişimcilik Özelikleri ve Eğilimlerini Belirlemek

Ebubekir Kayantaş, Yasemin Ergün

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

GIRIŞ ve AMAÇ: Son yıllarda sağlık sektöründe kaliteli hizmet anlayışı, yenilik ve yaratıcılık yaklaşımları önem kazanmaktadır. Bu bağlamda, nitelikli ve girişimci insan gücünün hastanelerde istihdam edilmesi; kurumların gelişmişlik düzeyi ve müşteri memnuniyetini arttıracak, hizmet kalitesini iyileştirecektir. Bu çalışma, Marmara Üniversitesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin girişim cilik eğilimlerini belirlemek için çalışmaya katılmayı kabul eden 265 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir.

MATERYAL ve YÖNTEM: Veriler, ilgili literatür doğrultusunda hazırlanan bireysel ve girişimcilikle ilgili özelliklere ilişkin değişkenleri içeren 20 soruluk anket formu ile 36 soruluk "Girişimcilik ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesi, frekans, yüzdelik, ortalama, standart sapma gibi tanımlayıcı istatistiklerin yanı sıra parametrik ve non parametrik testler kullanılmıştır.

BULGULAR: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalamasının 20,85, %73,6'sının kadın olduğu, %31,3'ünün birinci sınıfta okuduğu, %50,6'sının ilde doğduğu, %24,4'ünün girişimcilik eğitimi aldığı, %47,5'inin ebeveyninin iş sahibi olduğu, %17,4'ünüm ebeveyninin kamuda çalıştığı, %47,2'sinin daha önce bir işte çalıştığı, %39,2'sinin ailenin büyük çocuğu olduğu, %14'ü kendi işinde ve %73,2'sinin ise, mezuniyet sonrası kamuda çalışmak istediği belirlenmiştir.

Örnekleme alınan öğrencilerin girişimcilikle ilgili özelliklerine bakıldığında; %41,5'i kendisini kararlı, %22,6'sı özgüveni yüksek, %17'si cesur olarak tanımladığı, %76,2'si ailesinde ve yakınları arasında girişimci bir kişinin olduğunu belirtmesine karşın, %78,9'unun kendisine örnek alabileceği bir girişimcinin olmadığını belirtmiştir.

Katılımcıların girişimcilik ile ilgili görüşleri incelendiğinde; öğrencilerin %72,8'"farklı olmaktan korkmadığını", %64,6'sı "tecrübesine güvendiği kişilerin önerilerini dikkate aldığını", %62,6'sı "düzeni ve kuralları değiştirmeden her işin üstesinden gelebileceğini", %55'i " her zaman esnek çalışma saatlerini tercih ettiğini" belirtirken %40,4'ü "girişimciliğin riskli olduğuna" katılmadığını belirtmiştir.

Öğrencilerin girişimcilik puan ortalamalarının 124±21,61 değeriyle yüksek girişimcilik kategorisinde olduğu saptanmıştır. Katılımcıların bireysel ve girişimcilik özellikleri, girişimciliğe ilişkin görüşleri ile girişimcilik puan ortalamaları karşılaştırıldığında; cinsiyet, kendini tanıma, bir işte çalışma durumu ve ailesinde girişimci varlığına göre girişimcilik puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunurken, yaş, sınıf, doğum yeri, kaçıncı çocuk olduğu, mezuniyette çalışacağı yer, ailede örnek alınan girişimci varlığı, ebeveynin kamuda ve serbest çalışma durumu, ailede modellenen girişimci bulunmasına göre girişimcilik puan ortalamaları arasında anlamlı fark bulunmamıştır.

SONUÇ: Öğrencilerin girişimcilik eğilimi yüksek düzeydedir.

Anahtar Kelimeler: Girişimci, girişimcilik, girişimcilik eğilimi, hemşirelik öğrencileri

Determining Entrepreneural Characteristics and Tendencies of Nursing Students

Ebubekir Kayantaş, Yasemin Ergün

Marmara University Health Sciences Faculty, Nursing Department

INTRODUCTION and AIM: In recent years, perspective of service quality, innovation and creativity approaches have gained importance in the health sector. In this context, qualified and entrepreneurial man power is employed in hospitals; will improve the level of development of institutions and the quality of service, and increase customer satisfaction. This study was conducted with 265 students who agreed to participate in the study to determine the entrepreneurial tendencies of Marmara University Nursing Department students.

MEHOD and MATERIAL: The data were collected by using the questionnaire prepared by the researcher in accordance with the related literature and containing the 20 questions about the individual and entrepreneurship related variables and the "Entrepreneurship Scale" of 36 items. Data were evaluated using descriptive statistics such as frequency, percentage, mean, standard deviation, as well as parametric and nonparametric tests.

RESULTS: The average age of the students participating in the survey was 20,85, 73,6% of them were female, 31,3% were in the first grade, 50,6% were born in city, only 24,4% of the students were entrepreneurship education, 47,5% of the parents are self-employed, 17,4% of the parents are working in the public sector, 47,2% of the students have worked previously, 39,2% are grandchild of family. It was determined that 14% were in their own private company and 73,2% of them wanted to work the state institution after graduation

When the characteristics of entrepreneurship of the students who are sampled are examined; 41,5% are self-determined, 22,6% were highly self-confident, 17% are brave, Although 76,2% of them stated that there is an entrepreneur in his family and his relatives, 78,9% stated that there is no entrepreneur who can get a model for himself.

When the participants' opinions on entrepreneurship are examined; 72,8% of the students stated that "they were not afraid of being different", 64,6% said that "people who have confidence in their experience take into account their proposals", 62,6% said "they can come from the top of each job without changing the order and rules". While 55% stated that they always prefer flexible working hours. 40,4% of them state that they do not agree that "entrepreneurship is risky".

It was determined that the students' entrepreneurship point average was 124 ± 21,61, in the high entrepreneurship category. When the participants' individual and entrepreneurial characteristics are compared with entrepreneurship perceptions and entrepreneurial point averages; there was a statistically significant difference between gender, self-recognition, working status in a job and entrepreneurial point average according to entrepreneurial existence in the family, there was no significant difference between the age, class, place of birth, number of children, place to work in graduation, entrepreneurship as a model in the family, public and free working status of the parents and entrepreneurship average according to the modeled entrepreneurship.

CONCLUSION: The entrepreneurial tendency level of students found high level.

Keywords: Entrepreneur, entrepreneurship, entrepreneurship tendency, nursing students

[Abstract: 0245]

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri

Havva Sert, Şeyma Trabzon, Serap Çetinkaya, Ahmet Seven, Meryem Pelin

Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

GİRİŞ: Günümüz modern dünyasında bilginin oluşması, yayılması ve baş döndürücü hızda yaşanması, kişileri ve kurumları zamanın şartlarına göre değiştirme ve yenilemelerine mecbur etmektedir. Bu da bireylerin yenilik yapma ve yenilikleri benimseme durumlarını ön plana çıkarmaktadır.

AMAÇ: Bu çalışma, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin bireysel yenilikçilik düzeyleri ve etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla yapıldı.

GEREÇ-YÖNTEM: Çalışma, Ekim-Kasım 2017 tarihleri arasında çalışmaya katılmayı kabul eden 188 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencisiyle tanımlayıcı ve kesitsel olarak yapıldı. Çalışmanın verileri; araştırmacılar tarafından literatür doğrultusunda oluşturulan sosyo-demografik özellikleri içeren Tanıtım Formu ve Bireysel Yenilikçilik Ölçeği ile toplandı. Ölçekten alınan en düşük puan 14, en yüksek puan ise 94'tür. Elde edilen puanlar 80 puanın üstündeyse yenilikçi, 69–80 puan arasındaysa öncü, 57–68 puan arasındaysa sorgulayıcı, 46–56 puan arasındaysa kuşkucu, 46 puandan küçük ise gelenekçi olarak kategorize edilmiştir. Ayrıca katılımcıların yenilikçilik puanı açısından bireysel yenilikçilik puanı 68'den büyükse yüksek düzeyde yenilikçi, 64–68 arasındaysa orta düzeyde yenilikçi ve 64'ten küçükse düşük düzeyde yenilikçi olarak değerlendirilmiştir. Veriler; bilgisayar ortamında, yüzdelik, standart sapma, Mann-Whitney U, Kruskal Wallis-H testleri kullanılarak değerlendirildi.

BULGULAR: Yaş ortalaması 19,71±2,05 olan öğrencilerin; %75,5'inin kadın, %70,7'sinin birinci öğretimde eğitim aldığı, %53,7'sinin birinci sınıf öğrencisi olduğu, %88,3'ünün çalışmadığı, %40,4'ü çocukluğunda ilçede yaşadığı, %55,3'ünün orta gelir düzeyine, %73,9'unun çekirdek aileye sahip olduğu, %53,7'sinin annesinin, %36,7'sinin babasının ilkokul mezunu olduğu belirlendi. Çalışmaya katılanların %8,5'inin inovasyon eğitimi aldığı, %42,6'sının mesleği ile ilgili yenilikleri takip ettiği, %37,5'inin yenilikleri haberler ve kanunlardan öğrendiği saptandı. "Elinizde olsaydı mesleğinize nasıl bir yenilik getirmek isterdiniz" sorusuna öğrencilerin %51,5'i meslekleri ile ilgili yenilik olarak KPSS ile işe alımları arttırmaya yönelik bir uygulama getirmek istedikleri yanıtını verdikleri görüldü. Öğrencilerin bireysel yenilikçilik ölçeğinden aldıkları toplam puan ortalamalarının 65,68±5,29 olduğu saptandı. Alınan puana göre katılımcıların orta düzeyde yenilikçi ve sorgulayıcı oldukları belirlendi. Öğrencilerin puan dağılımları değerlendirildiğinde; %65,4'ünün sorgulayıcı, %28,7'sinin öncü ve %5,9'unun kuşkucu olduğu saptandı. Cinsiyet, gelir durumu, aile yapısı, çocukluğun geçtiği yer, mezun olunan lise, sınıf, öğretim türü, çalışma durumu, anne ve baba eğitim durumu, inovasyon eğitimi alma, yenilikleri takip etme, yenilikleri takip etme şekli, yeni bir yenilik getirme isteği değişkenleri açısından ölçek puanları arasında anlamlı bir fark olmadığı belirlendi (p>0,05).

SONUÇ: Öğrencilerin sorgulayıcı ve orta düzeyde yenilikçi oldukları belirlendi.

Anahtar Kelimeler: Yenilikçilik, Öğrenci, Üniversite

Personal Innovativeness Levels of Students Receiving Education At Healthcare Services Vocational High School

Havva Sert, Şeyma Trabzon, Serap Çetinkaya, Ahmet Seven, Meryem Pelin

Sakarya University Faculty of Health Sciences Nursing Department

INTRODUCTION: In today's modern world, the formation of knowledge, its spreading and its sudden speed, obliges people and institutions to change and renew according to the conditions of time. This places the individual in the forefront of innovating and adopting innovations.

OBJECTIVE: This study was conducted for the purpose of determining personal innovativeness levels of students receiving education at Healthcare Services Vocational High School and the affecting factors.

MATERIAL-METHOD: The study was conducted as a descriptive and cross-sectional study with 188 students receiving education at a Healthcare Services Vocational High School who accepted to participate in the study between October-November 2017. The study data were collected with Introduction Form which was developed by researchers according to the literature and contains socio-demographic characteristics, as well as Personal Innovativeness Scale. The lowest and highest possible scores to be obtained from the scale are 14 and 94, respectively. If the score is greater than 80, it is categorized as innovative, 69–80 leader, 57–68 interrogative, 46–56 sceptical and if smaller than 46, traditionalist. In addition, if personal innovativeness score of participants in terms of innovativeness score is greater than 68, it is evaluated as highly innovative, 64–68 moderately innovative and if smaller than 64, weakly innovative. The data were assessed in the computer environment using percentage, standard deviation, Mann-Whitney U and Kruskal Wallis-H tests.

FINDINGS: Regarding students who have an age average of 19,71±2,05; it was determined that 75,5% were women, 70,7% were receiving daytime education, 53,7% were freshman year students, 88,3% were not working, 40,4% had lived in a district in their childhood, 55,3% had middle income, 73,9% nuclear family, 53,7% had primary school graduate mother and 36,7% primary school graduate father. It was also determined that 8,5% of students who participated in the study had trained innovation, 42,6% followed innovations concerning their job and 37,5% learned innovations from news and legislation. Students were asked, "If you had a chance, what kind of innovation would you bring to your job" and 51,5% of them replied that they would have brought an application aimed at increasing recruitments with Public Personnel Selection Examination as an innovation. Total score average obtained by students from the Personal Innovativeness Scale was determined as 65,68±5,29. According to that score, it was determined that the participants were moderately innovative and interrogative. Evaluating the score distributions of students; it was determined that 65,4% were interrogative, 28,7% leader and 5,9% sceptical. It was determined that there was no significant difference between the scale scores in terms of variables like gender, come status, family structure, place where the childhood had been spent, graduation high school, class, type of education, working condition, parents education, state of training innovation, following innovations, way of following innovations and desire of bringing a new innovation (p>0,05).

CONCLUSION: It was determined that students were interrogative and moderately innovative.

Keywords: Innovativeness, Student, University

[Abstract: 0246]

Hemşirelikte İnovatif Uygulama Örnekleri ve Paylaşımının Önemi

Ayşe Akgöz[1], Şeyma Demiralay[2]

[1]Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
[2]Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

GİRİŞ: Hemşirelik; bilimsel, psikomotor ve tutumsal davranış kazandırılmasını gerektiren bir meslek olması nedeniyle inovatif, uygulamaların üretilmesi ve kullanılmasında potansiyeli oldukça yüksek bir alandır. İnovasyonun özünde kişiye, gruba veya topluma geniş ölçüde fayda sağlayacak şekilde tasarlanan fikirler, süreçler, ürünler veya uygulamalar yer almaktadır. Bir gruba ya da topluma yarar sağlamak isteyen ve inovasyonun hemşirelik için öneminin farkında olan hem klinik hemşireleri hem de halk sağlığı hemşireleri birçok inovatif yenilik ortaya koymuştur.

AMAÇ: Bu derleme hemşirelikte inovatif uygulama konusunda ilham olacak örnekleri ortaya koymak amacıyla yazılmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: "Hemşirelik","inovasyon", "inovatif uygulamala örnekleri" anahtar kelimeleri kullanılarak güncel veri tabanlarında arama yapılmış ve aşağıda yer alan çalışmalar ele alınmıştır.

BULGULAR: Sağlık hizmetlerine erişimi bu konuda güçlük yaşayanlar için eşit kılan "telesağlık" halk sağlığı alanında yapılmış inovatif uygulamalara güzel bir örnektir. Telesağlık telekomünikasyon yoluyla sağlanan sağlıkla ilgili hizmetleri, ağları ve sağlık hizmetlerini içermektedir. Shea ve ark. (2006) tarafından yapılan bir tele sağlık uygulamasında evde diyabetli hastalarda 12 aylık telemonitoring ve videoconferencing kullanarak, HbA1 c, kan basıncı ve kolesterol değerlerinde düşüş sağlanmıştır. Başka bir örnekte Minnesota Üniversitesi'ndeki U Özel Çocuk Programı (USK), özel sağlık bakım ihtiyaçları olan çocuklara telefonla bakım koordinasyonu ve vaka yönetimi hizmetleri sunmaktadır. Telefonun düşük maliyetli ve evrensel olarak bulunabilmesi, USK programı tarafından kullanılan telehealt in belirgin avantajlarıdır. Evde bakım hemşireleri ile yapılan başka bir çalışmada, bakım evinde kalan bireylerin monitörizasyonunda humonoid robotların kullanımının uygulanabilirliği incelenmiştir. Deneyler otonom robotların bakım evlerinde çalışan personel için uzaktan monitörizasyonun uygulanabilirliğine ait kanıtlar sağlamıştır. Klinik alanda yapılan ve yenilikçilik ödülü alan bazı inovatif örnekler şunlardır; 2009'da hemşirelikte yenilikçilik ödülünü kazanan Jamie Rutherford, bir renal transplantasyon ünitesinde sorumlu hemşire olup, "transplantasyon öncesi filtrasyon plazma değişimi"konusunda bir çalışma yapmıştır. Rutherford, hastaların transplantasyon öncesi plazma değişimi ve diyaliz için kaybettiği süre konusunda endişe duymuş, cihaz bağlantısının saatler sürmesiyle harcanan süreyi azaltan iki prosesli kombine bir yenilikçilik yaratmıştır. Hemşirelik alanında yenilikçilik ödülünü 2015 yılında kazanan ekip, hemşirelik öğrencilerine yönelik klinik simülasyon senaryolarında, yeni teknolojilerle güçlendirilmiş gerçekliği birleştiren bir simülasyon etkinliği tasarladı. 2014 yılında bu ödülü Minnesota Amplatz Çocuk Hastanesi'nde çalışan Joan 'Jody' Chrastek almıştır. Kırsal alanda yaşayan ve yaşamı sınırlayan koşullara sahip olan çocuklar ve aileleri inin video konferans yolunu kullanarak palyatif bakım sağlamıştır Video konferans yolu ile 'ev ziyaretleri' kullanımı, hastaneye kaldırmayı azalttı ve çocuklara ve bakıcılarına konfor ve güvence sağladı.

SONUÇ: Yapılmış inovasyon uygulamaların paylaşılması yukarıda yer alan örneklere yenisinin eklenebilmesi ve diğer hemşirelere ve öğrenci hemşirelere rehberlik ve ilham olması açısından oldukça önemlidir. Kanıta dayalı bu örnekleri içeren bir müfredatın öğrenci hemşirelere ders olarak verilmesi ve bu konuda daha çok bilimsel etkinlik düzenlenerek paylaşımlarda bulunulması gereklidir. Halk Sağlığı Kurumu ve Sağlık Bakanlığı'na bağlı kurumlarda inovasyon ve patent alma sürecine yönelik eğitim programları yer almalıdır.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, inovasyon, inovatif uygulama örnekleri

Examples of Innovative Practice in Nursing and the Importance of Sharing

Ayşe Akgöz[1], Şeyma Demiralay[2]

[1]Akdeniz University Faculty of Nursing Department of Public Health Nursing
[2]Akdeniz University, Faculty of Nursing

INTRODUCTION: Nursing is a profession that requires scientific, psychomotor and attitude behavior. For this reason, it has a high potential for the production and use of innovative practices. At the core of innovation is ideas, processes, products, or applications that will provide a wide range of benefits to a person, group or community. Clinic nurses and public health nurses who are aware of the importance of innovation for nursing and want to be useful to a group or community have introduced many innovative practices.

OBJECTIVE: This review is written to reveal examples of innovative practice in nursing.

METHODS: Using the keywords "Nursing", "Innovation", "Innovative Practices" were searched in current databases and the following studies have been taken into consideration.

RESULTS: "Telehealth" is a good example of innovative practices in public health that provide accessibility for those with difficulties accessing health care. Telehealth includes telecommunications-related healthcare services, networks and health services. Shea et al. (2006), a reduction in HbA1 c, blood pressure and cholesterol levels was achieved using 12-month tele monitoring and videoconferencing in diabetic patients at home. Another example is the Special Child Program (USK) at the University of Minnesota, which provides care coordination and case management services for children with special health care needs using telephone. The low cost and universal availability of the phone is a significant advantage of TeleHealth, which is used by the USK program. In another study with home care nurses, the feasibility of using humanoid robots in the monitoring of individuals staying in the care home has been examined. The study provided evidence of applicability of humanoid robots to personnel working in care homes. Some innovative examples that have been made in the clinical field and received the innovation award are; Jamie Rutherford, who won the Innovation Award in Nursing in 2009, is a supervizor nurse in a renal transplantation unit and has conducted a study on " pre-transplantation plasma exchange of plasma ". Rutherford is worried about the time that patients lose for plasma exchange and dialysis before transplantation and has created a "two-process combined innovation" that reduces the time spent on device connectivity for hours. In 2015, the team that won the innovation award in nursing designed a simulation event that combines reality with new technologies in clinical simulation scenarios for nursing students. In 2014, Joan 'Jody' Chrastek from Minnesota Amplatz Children's Hospital received this award. Children and families who live in rural areas and have life-threatening conditions provide palliative care using video conferencing. The use of 'home visits' via videoconferencing has reduced the need for hospitalization and has provided comfort and security to children and caregivers.

CONCLUSIONS: Sharing innovation practices is very important in that the above examples can be added and guidance and inspiration from other nurses and student nurses. It is necessary that a curriculum containing these samples based on the evidence is given to the student nurses as a course and that more scientific activities should be organized in this subject. Institutions affiliated to the Public Health Institution and the Ministry of Health should include training programs for the innovation and patenting process.

Keywords: Nursing, innovation, examples of innovative practices

[Abstract: 0247]

Eğlenceli Abeslang Projesinin Sahada Ön Uygulaması

Ayşe Akgöz[1], Şeyma Demiralay[2]

[1]Akdeniz Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
[2]Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

GİRİŞ: Teknolojik bilgi hızla artarken, sağlık bakım alanında hizmetin yönetilmesi ve verilen hizmeti kolaylaştırıcı ürünlerin önemi her geçen gün artmaktadır. Bu nedenle inovatif ürünlerin ortaya çıkarılması ve kullanıma hazır hale getirilmesinin önemi gündeme gelmektedir. Sağlık sektöründe her birey önemli olup çocuklar bu açıdan özel olarak ele alınmalıdır. Hastane ve aile sağlığı merkezleri çocukların doğumundan itibaren takipler için veya hastalıklar sırasında sık sık başvurduğu yerler arasındadır. Bu durum çocukların sıklıkla sağlık kurumlarına ve yapılan işlemlere karşı korku yaşamasına neden olmaktadır. Klinik ortamlarda kullanılan bazı araç ve gereçlere yönelik görülen korku ve endişe hem ilerleyen yaşamında olumsuz deneyimler tecrübe etmiş olmasına hem de muayene esnasında, ağlamasına ve hatta agresif davranışlarda bulunmasına sebep olmaktadır. Çocuklar üst solunum yolu enfeksiyonuna bağlı hastalıkları sıklıkla yaşamaktadır. Bu nedenle muayene sırasında boğaz bölgesini gözlemlemek için standart abeslanglar kullanılmaktadır. Düz bir tahta parçasından ibaret olan bu abeslanglar çocuklarda korku ve kaygıya yol açmaktadır.

AMAÇ: Bu projede yaygın olarak kullanılan standart abeslanglar yerine çocukların ilgisini çekecek "eğlenceli abeslang" üretmek fikriyle yola çıkılmıştır. Eğlenceli abeslangların 12 yaş altı çocuklarda muayene esnasında yaşadıkları korku ve endişeyi azaltacağı amaçlanmaktadır.

GEREÇ-YÖNTEM: : Eğlenceli abeslang prototipi geliştirilmeden önce yapılan ön çalışmada muayene sırasında standart abeslang kullanılan 9 çocuk değerlendirilmiştir. Bu prototip Antalya şehir merkezinde bulunan bir Aile Sağlığı Merkezi'nde 0–12 yaş arası 10 çocukta uygulanmış ve sonuçlar prototipin geliştirilmesinde kullanılmıştır. Doktor boğaz muayenesi sırasında eğlenceli abeslangı kullanmış, çocukların verdikleri tepkiler kayıt altına alınmıştır.

BULGULAR: Standart abeslanga çocukların tamamı olumsuz tepki vermiş olup, %50'si ağzını açmamış, kalan yarısı ise ağlamıştır. Geliştirilen prototipe çocukların tamamının olumlu tepki verdiği, ağızlarını kolaylıkla açtığı görülmüştür.

SONUÇ: Geliştirilen eğlenceli abeslang prototipinin uygulamada başarılı olduğu, çocukların muayeneler esnasında yaşadığı korku ve endişeyi ortadan kaldırarak eğlenceli bir muayene ortamı sunduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Abeslang, dil basacağı, prototip geliştirme, hemşirelik

Pre-application of "Fun Tongue Depressor" Project in the Field

Ayşe Akgöz[1], Şeyma Demiralay[2]

[1]Akdeniz University, Faculty of Nursing, Department of Public Health Nursing
[2]Akdeniz University, Faculty of Nursing

INTRODUCTION: As technological knowledge increases rapidly, the importance of managing service in the field of health care and service-facilitating products is increasing day by day. For this reason, importance of the emergence of innovative products and making ready to use is very important. Every individual is important in the healthcare sector and children should be addressed in this respect. Hospitals and family health centers is one of the places that often refers to children from birth. This often causes children to live in fear of health institutions and procedures. Fears and anxiety for some of the tools and equipment used in the clinics cause both negative experience in progressive life, crying during examination, and even aggressive behavior. Children often suffer from upper respiratory-tract infections. For this reason, standard tongue depressors are used to observe the throat area during the examination. These tongue depressors, which consist of a flat piece of wood, lead to fear and anxiety in children.

OBJECTIVE: In this project, it is aimed to produce "Funny Tongue Depressor " which will attract children's attention instead of the standard tongue depressor which is widely used. It is aimed to reduce the fear and anxiety of children under 12 years of age using funny tongue depressor during the examination.

METHODS: Before the development of the funny tongue depressor prototype, the preliminary study was carried out on 9 children with standard abeslang during the examination. This prototype was implemented in a family health center in Antalya city center in 10 children aged 0–12 years and the results were used to develop the prototype. The doctor used funny tongue depressor during the throat examination and the reactions of the children were recorded.

RESULTS: All of the children reacted negatively to the standard tongue depressor, 50% did not open their mouths, and the remaining half cried. It was seen that the prototype developed by the children reacted positively and opened their mouths easily.

CONCLUSIONS: It has been seen that the developed funny tongue depressor prototype is successful in practice, the children have removed the fear and anxiety during the examinations, and provided an amusing examination environment.

Keywords: Tongue depressor, prototype development, nursing

[Abstract: 0249]

İnovasyon Fikrim Nasıl Ortaya Çıktı?

Şeyma Demiralay[1], Ayşe Akgöz[2]

[1]Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi
[2]Akdeniz Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

GİRİŞ: İnovasyon teknolojide, üründe veya süreçte yeniliktir. Çevresel koşullardaki hızlı değişim ve artan belirsizlikler çözüm odaklı bireyleri inovatif düşünmeye yönlendirmektedir. Hemşirelik alanında inovatif düşünme bilincinde olan, mesleğine bağlı, mesleği için önemli bir katkı yapma isteğinde olan hemşireler inovatif bir ürün ortaya koyabilmek için birçok kaynaktan yararlanabilmektedir. Bu önemli kaynakların başında öncelikli bakıma ihtiyaç duyan çocuklar gelmektedir.

AMAÇ: Bu olgu sunumunda amaç, inovasyon fikrimizin oluşmasını sağlayan süreci ortaya koymaktır.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırmacılar Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi staj uygulaması kapsamında gittikleri aile sağlığı merkezinde gözlem ve uygulama yapmışlardır. Aile sağlığı merkezlerine başvuran çocuklara hekimler tarafından yapılan muayeneler sırasında yaşanan problemler araştırmacı tarafından gözlemlenmiş ve bu problemlere çözüm bulma amacıyla inovatif fikir ortaya konmuştur.

BULGULAR: Çocukların bu muayeneler sırasında olumsuz tepkiler verdiği gözlemlenmiştir. Bu olumsuz tepkiler; ağlama, ağzını açamama, çocuğun muayene sırasında yerinde durmaması, ailenin çocuğu tutamaması ve çocuğun abeslang sebebiyle midesinin bulanmasıdır. Bu olumsuz tepkiler hem çocuk hem de sağlık profesyonelleri açısında olumsuz sonuçlara sebep olduğu gözlemlenmiştir. Bu olumsuzluklar; muayene süresinin uzaması, uygulamayı zorlaştırma ve sınırlama, çocuk açısından ise beyaz önlük korkusu yaşamaktır. Bu bulgulardan yola çıkarak çocuklara muayeneyi sevdirecek "eğlenceli abeslang" fikri araştırmacılar tarafından ortaya konmuştur.

SONUÇ: Bakım vermekte sorumlu olduğu hastalarının yaşadığı sorunlara ya da kendi yaşadığı sorunlara yönelik çözüm üretme isteği inovatif düşünen hemşireleri güdüleyen güçtür. Bu güçten yola çıkarak hem kendi bakım verici rolüne hem de mesleğine katkı sağlayacak inovatif ürünler ortaya koyabilmek hemşirelik mesleğinin güçlenmesinde anahtar rol oynamaktadır. Bu ürünlerin ortaya çıkma sürecinin aslında mesleğin içinde yer aldığı, inovatif düşünce ışığı sayesinde bu fikirlerin ürüne dönüştürülebilmesinin kolay ve uygulanabilir olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: inovatif süreç, inovatif fikir, hemşirelik

How Did My Innovative Idea Come Into Being?

Şeyma Demiralay[1], Ayşe Akgöz[2]

[1]Akdeniz University, Faculty of Nursing
[2]Akdeniz University, Faculty of Nursing, Department of Public Health Nursing

INTRODUCTION: Innovation is improvement in technology, product or process. Rapid change in environmental conditions and increasing uncertainties lead solution oriented individuals to innovative thinking. Nurses who are aware of the importance of innovation for nursing and want to be useful to a group or community have introduced many innovative practices. There are many inspirational resources available to nurses for this. Children are at the head of these important resources.

OBJECTIVE: In this case report, the aim is to reveal the process leading to our innovation idea.

METHODS: Researchers had been observing and practicing in the family health center during the practice of the Public Health Nursing Lesson. The problems experienced during the examinations made by doctors to the children who applied to the family health centers were observed by the researcher and the innovative idea was put forward in order to find solutions to these problems.

RESULTS: It was observed that the children gave negative reactions during these examinations. These negative reactions were; crying, unable to open the mouth, nausead. the child not staying in position during the examination. These adverse reactions had been observed to cause negative consequences for both children and health professionals. These negative consequences were; the length of the examination, the difficulty and limitation of the practice, and the fear of the white gowns from the child's point of view. Thanks to these findings, the idea of "fun abeslang" that children love to examination was revealed by researchers.

CONCLUSIONS: It is the power that motivates innovative nurses who want to solve problems that their patients are responsible for or problems that they are experiencing. This power plays a key role in the strengthening of the nursing profession, both in its own care role and in its ability to produce innovative products that will contribute to the profession. It seems that the process of the emergence of these products actually takes place within the profession. It is easy and feasible to transform these ideas into products through innovative thinking light.

Keywords: innovative process, innovative idea, nursing

[Abstract:0178]

Zamanımızın ve başarımızın yöneticisi internet mi? Hemşirelik öğrencileri örneği

Nurdan Yalçın Atar, Semra Açıksöz, Ayşe Kabuk, Merdiye Şendir, Gamze Sümer, Samo Doğan, Sena Nur Aydın

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı

Giriş-amaç: Günümüzde kullanımı büyük bir hızla artan ve hemen her alanda bizlere kolaylık sağlayan internet, aşırı ve kontrolsüz kullanımına bağlı olarak başta zaman yönetimi olmak üzere bireylerin hayatında; ailevi, fiziksel, akademik, sosyal ve ruhsal birtakım problemlerle karşılaşmalarına neden olmaktadır. Bu araştırmada, hemşirelik öğrencilerinin, zaman yönetimleri ve akademik başarıları üzerinde internet kullanımının etkisini ortaya koymak amaçlanmıştır.

Gereç-Yöntem: Tanımlayıcı tipteki araştırmanın evrenini 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören öğrenciler (N=170), örneklemi ise verilerin toplandığı tarihte okulda bulunan ve çalışmaya katılmaya gönüllü öğrenciler (n=115) oluşturmuştur. Veriler araştırmacılar tarafından ilgili literatür incelemesinden sonra hazırlanan veri toplama formu, İnternet Bağımlılığı Ölçeği ve Zaman Yönetimi Envanteri ile elde edilmiştir. Elde edilen verilerin değerlendirilmesinde yüzdelik dağılım, ortalama, pearson korelasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 19.39±1.39, %88.7'si (n=102) kadın, akademik ortalamaları 2.96±0.70'dir. Öğrencilerin %98.3'ü (n=113) interneti akıllı telefon aracılığı ile kullandığını, %75.7'si (n=87) akşam 18.00-23.00 saatleri arasında kullandığını, %49.6'sı (n=57) günde 3 saatin üzerinde ve %73.0'ı (n=84) sosyal medya amacı ile kullandığını bildirmiştir. Öğrencilerin İnternet Bağımlılığı Ölçeğin'den aldığı toplam puan ortalaması 32.56±17.30 olup, ölçek değerlendirmesine göre öğrencilerin büyük çoğunluğu (%83.5, n=96) semptom göstermeyen, %14.8'i (n=17) sınırlı semptom gösteren ve %1.7'si (n=2) patolojik internet kullanıcıları olarak tespit edilmiştir. Öğrencilerin zaman yönetimi envanterinden aldıkları toplam puan ortalaması ise 85.22±12.96 (min=54, max=112)'dir. Öğrencilerin İnternet Bağımlılığı Ölçeği Toplam puanları ile Zaman Yönetimi Envanteri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki saptanmamıştır (p>0.05). Bununla birlikte internet bağımlılığı ile zaman yönetimi envanteri alt boyutları arasındaki ilişki incelendiğinde; İnternet Bağımlılığı Ölçeği toplam puanı ile Zaman Harcatıcılar (r=-0.435; p<0.001) alt boyutu arasında negatif yönde, Zaman Planlaması (r=0.205; p<0.05) alt boyutu arasında ise pozitif yönde istatistiksel olarak anlamlı ilişki bulunmuştur. Öğrencilerin akademik ortalamaları ile Zaman Tutumları alt boyutu arasında istatistiksel olarak pozitif yönde anlamlı ilişki (r=0.185; p<0.05) bulunmuştur.

Sonuç: Sonuç olarak hemşirelik öğrencilerinin çoğunun internet bağımlısı olmadığı bulunmuştur. Ayrıca öğrencilerin internet kullanımı arttıkça zamanı daha etkin planlayarak, zaman harcatıcıları azalttığı belirlenmiştir. Bununla birlikte öğrencilerin zaman tutumlarının akademik başarıyı artırdığı bulunan sonuçlar arasındadır. Elde edilen bulgulara göre bağımlılık düzeyinde olmayan internet kullanımı, hemşirelik öğrencilerinin zaman yönetimi ve akademik başarısını pozitif yönde etkilemektedir. Öğrencilerin zaman yönetimi ve akademik başarısını artırmak için bilinçli internet kullanımına yönlendirilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: İnternet bağımlılığı, zaman yönetimi, akademik başarı, hemşirelik öğrencileri

Is the Internet the Manager of our Time and Success? Nursing Students

Nurdan Yalçın Atar, Semra Açıksöz, Ayşe Kabuk, Merdiye Şendir, Gamze Sümer, Samo Doğan, Sena Nur Aydın

University of Health Sciences, Faculty of Nursing, Fundamentals of Nursing Department

Introduction and Aim: The Internet provides convenience almost in almost any area and nowadays, the Internet usage sharply increases. However, the excessive and uncontrolled use of the Internet creates especially time management, family, physical, academic, social and psychological problems. The current study aimed to reveal the effect of the Internet usage on time management and academic achievement of nursing students.

Materials-Method: The population of this descriptive study consisted of students from Department of Nursing (N=170) in 2017-2018 Academic Term. Students (N=115) who were in the school during the data collection and who were volunteers to participate constituted the sample of the study. The data were collected via data collection form which the experimenters prepared it by reviewing the related literature, Internet Addiction Questionnaire, and Time Management Inventory. The distribution, mean and Pearson correlation analyses were used for the statistical analysis.

Results: The mean of the students' age was 19.39±1.39; the mean of their cumulative grade point average (CGPA) and 88.7% of the students were women (n=102). According to the data, 98.3% (n=113) of the students used the Internet via their cell phones; 75.7% (n=87) of them used the Internet at between 6.00-11.00 pm; 49.6% (n=57) of them used the Internet for three hours; and 73.0% (n=84) of them used the Internet for social media. The mean score of the students on the Internet Addiction Questionnaire was 32.56±17.30. Most of the students (%83.5, n=96) were the Internet user without symptoms while 14.8% (n=17) of the students showed the small numbers of symptoms and 1.7% of them showed pathological symptoms. The mean score of students on Time Management Inventory was 85.22±12.96 (min=54, max=112). The significant correlation between total score of the students on Internet Addiction Questionnaire and on Time Management Inventory was not found (p>0.05). In addition to this, when the relationship between the Internet addiction and the sub-categories of time management scales was examined, it was found that the total score of Internet Addiction Scale was negatively correlated with Time-Consuming sub-scale (r=-0.435; p<0.001) and positively correlated with Time Scheduling sub-scale (r=0.205; p<0.05). Moreover, there was a significant positive correlation between students CGPA and their Time Attitude sub-scale (r=0.185; p<0.05).

Conclusion: As a result, most of the nursing students were not Internet-addicted. In addition, it was determined that as their Internet usage increases, students plan their time more effectively and reduce time-consuming. Besides, students' time attitude increases their academic achievement. According to the findings, the Internet use which is not in a dependency level affects the time management and academic success of nursing students positively. It is suggested that students should be guided so that they use the Internet consciously in order to increase their time management and academic success.

Keywords: Internet addiction, time management, academic achievement, nursing students

[Abstract:0191]

Sürekli Glukoz Ölçümü (CGM Sistemleri)

Selda Çelik[1], Elif Bülbül[1], Merve Kolcu[2]

[1]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı, İstanbul
[2]Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Ana Bilim Dalı, İstanbul

Sürekli glukoz ölçüm sistemleri (CGM), interstisyel sıvıdan ince slikon katater yardımıyla özel bir sensör kullanılarak elektrokimyasal olarak her 20 saniyede bir glukoz ölçen ve 5 dakikada bir ortalamayı kaydeden bir sistemdir (1). Yapılan klinik çalışmalar tip 1 diyabetlilerde CGM kullanımının, kendi kendine kan şekeri ölçümüne göre; HbA1c düzeyi, hipoglisemi/hiperglisemilerin görülme oranlarını düşürdüğü, hipoglisemileri erken fark edilme sıklığının arttığını (2-4), ayrıca psikososyal faydası olduğu ve yaşam kalitesini iyileştirdiğini bildirilmiştir (5,6). Ölçümü yapan cihazın glukoz ölçümü yapan tek kullanımlık bir sensör, sensöre bağlı bir verici, glukoz ölçümünü gösteren ve saklayan bir alıcı olmak üzere üç ayrı komponenti bulunmaktadır (7-8). Günümüzde kullanılmakta olan iki farklı tip CGM sistemi mevcuttur: 1- Profesyonel CGM: Diyabetlileri tedavi ve takip eden sağlık ekibi için retrospektif veri dökümü yapan yöntemdir. 2-Personel (real time) CGM: Hastalar için düzenlenmiştir. Ölçülen interstisyel glukoz değerlerini anlık (gerçek zamanlı) olarak verir. Hiperglisemi ya da hipoglisemi durumunda alarm vererek hastaların farkındalığını arttırır, yaşam tarzı değişiklikleri yapmalarını sağlar. Hastanın eğitimine ve davranış değişikliği yapmasına yardımcı olur. Ayrıca 5 dakikada bir subkütan dokudaki interstisyel glukoz düzeyini ölçmekte ve insülin pompasının yüzeyindeki monitöre yansıtabilmektedir (9). CGM için uygun olan hastalar; hipoglisemiyi fark edemeyen, nokturnal hipoglisemisi olan, Hba1c düzeyi ile kan glukoz ölçümleri arasında çelişki olan, kan glukozunda büyük oynamalar olan, tip1 ve tip 2 diyabetliler, gebe diyabetliler, aktif sporcular, otonom nöropatisi olan, kronik böbrek yetersizliği olan (optimal glisemik kontrolü sağlamak ve hastalık progresyonunu yavaşlatmak için), kendi kendine glukoz izlemi uygulamasını başaramayan hastalardır (7,9-12). CGM ile; günlük detaylı sensör bilgileri dökümante edilebilir, günden güne olan glukoz değişimleri, gece boyu, yemek öncesi ve sonrasındaki glukoz düzeyleri, en yüksek ve en düşük ve ortalama glukoz düzeyi belirlenebilir, kan şekeri değerleri noktasal değil, değişim eğrisi olarak verilmektedir, günlük hipoglisemi ve hiperglisemi dalgalanma sayısı belirlenebilir, kan şekerinin sınır olarak belirtilen değerlerin üzerinde, arasında ve altında geçen zaman ile limit değerler üzerinde ve altında kalan eğri alanı da grafikler halinde dökümante edilebilir (1,7-9). Sağlık ekibi CGM sonuçlarını değerlendirerek glisemik kontrol düzeyine, hastanın fizik aktivitesine, öğün alımına, kullandığı insülin dozlarına, psişik stresinin düzeyine, ek hastalık ve ilişkili ilaç kullanımına uygun olarak gerekli tedavi düzenlemesini yapar (7,8). Teknolojinin hızla ilerlemesi ile birlikte diyabetlilerin izlenmesinde kapiller ölçüm sistemleri yerini CGM sistemlerine bırakacaktır. Bu çalışmada; diyabetlilerin izlenmesinde önemli yeri olan CGM sistemlerinin tanıtılması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Diyabet, kan şekeri, sürekli glukoz ölçümü

Continuous Glucose Measurement (CGM Systems)

Selda Çelik[1], Elif Bülbül[1], Merve Kolcu[2]

[1]University of Health Sciences, Internal Medicine Nursing, Istanbul
[2]University of Health Sciences, Public Health Nursing, Istanbul

Continuous glucose measurement (CGM) are a system that electrochemically measures glucose every 20 seconds using a special sensor with the help of a thin-screened catheter from the interstitial fluid and records the average every 5 minutes (1). Clinical trials showed that the use of CGM in type 1 diabetics, according to self-blood glucose measurement, HbA1c level has been reported to decrease the incidence of hypoglycemia / hyperglycemia, increase the frequency of early detection of hypoglycemia, and also psychosocial benefit and improved quality of life (2-4,5,6). The measuring device has three discrete components: a disposable sensor for measuring glucose, a transmitter connected to the sensor, and a receiver for displaying and storing the glucose measurement (7-8). There are two different types of CGM systems currently in use: 1- Professional CGM: It is the method of retrospective data collection for diabetic treatment and follow-up health care team. 2-Personnel (real time) CGM: arranged for patients. Gives the measured interstitial glucose values as instant (real-time). In the event of hyperglycemia or hypoglycemia, they raise their awareness and make lifestyle changes by alarming. It helps the patient to change his / her education and behavior. It also measures the level of interstitial glucose in the subcutaneous tissue every 5 minutes and can reflect the monitor on the surface of the insulin pump9. Patients eligible for CGM; who have nocturnal hypoglycemia, who have no history of hypoglycemia, who have chronic kidney failure with HbA1c level and blood glucose measurements, large changes in blood glucose, type 1 and type 2 diabetes, pregnant diabetics, active athletes, autonomic neuropathy to slow the progression of the disease), patients failing to perform self-glucose monitoring (7,9-12). With CGM; daily detailed glucose information can be documented, daytime glucose changes, nighttime, before and after meal glucose levels, highest and lowest and mean glucose levels can be determined, blood glucose values are given as a change curve, not as a point, daily hypoglycemia and hyperglycaemia fluctuation the number of times the blood sugar is above, below, and below the limit values, and the area of the curve over and under the limit values can also be plotted in graphs (1,7-9). The health team assesses CGM results and makes necessary treatment arrangements for glycemic control level, physical activity of patient, intake of meals, dosage of insulin used, level of psychic stress, additional disease and related drug use 7,8. With the rapid advancement of technology, capillary measuring systems will be left to CGM systems in the presence of diabetes. In this study; it is aimed to introduce CGM systems which have an important place in the follow-up of diabetes.

Keywords: Diabetes, blood sugar, continuous glucose measurement

[Abstract:0192]

Hemşire ve Ebelerin İnovatif Çalışmalarının İş Doyumuları Üzerine Etkisi

Seda Ayyıldız, Funda Öztürkan Erdek, Seda Küçükoğlu, Yeliz Doğan Merih

Giriş-Amaç: Sağlık bakım hizmeti sunumundaki değişimler, sağlık bakım profesyonellerine ve hizmet sunumu kalitesine olan ihtiyacı etkilemektedir. Bu ihtiyaç, değişen rekabet koşulları ve teknolojik gelişmelerin hız kazanması, yaratıcı ve pratik çözümlerin iş hayatına aktarılmasını gerektirmektedir. Günümüzde sağlık hizmeti sunumunda köklü ve radikal inovasyonları hayata geçirmek, için çalışanların yüksek motivasyona sahip olması, verimlilik artışına, yaratıcı fikirlerin ortaya çıkmasına ve inovasyona etkin katılımın sağlanmasına faydası olacaktır. Araştırma Hemşire-Ebelerin İnovatif Fikir Üretmelerinin/ Yaratıcı Düşünmelerinin İş Doyumu Üzerine Etkisini belirlemek amacı ile gerçekleştirilmiştir.

Materyal-Metod: Çalışma İstanbul Anadolu Yakasında bulunan bir Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesinde görev yapan hemşire ve ebelerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırma verileri hastane bünyesinde çalışan araştırmaya katılmaya onay veren 200 hemşire ve ebeye anket uygulanarak toplanmıştır. Anket araştırmacılar tarafında literatür taraması yapılarak hazırlanmıştır. Anket demografik özellikleri ile yenilikçi yaklaşım ile ilgili 27 soru ve bir bireysel yenilikçilik ölçeğinden oluşmaktadır. Doldurulan anketler toplanarak veri girişleri gerçekleştirilmiştir. Toplanan verilerin kayıt işlemi ve analizi SPSS-22 paket programında ortalama, t testi, yüzdelik kullanılarak yapılmıştır.

Bulgular: Çalışma verileri incelendiğinde; çalışanların yaş ortalamasının 31,21± 2,7 olduğu, %42,3'ünün yatan hasta servislerinde çalıştığı, %46,8'inin 1-5 yıl çalışma yılında olduğu ve %64,5'inin lisans mezunu olduğu tespit edilmiştir. Çalışanların yenilikçi yaklaşım bilgi düzeyleri incelendiğinde; %75,9'unun inovasyon uygulamalarının yaygınlaşmasının inovatif düşünmeye katkı sağladığı belirlenmiştir. Katılımcıların inovatif ürün sürecinde; %64 oranında çalıştığı sağlık kuruluşunun yeni fikirlerini veya buluşlarını desteklenmesini istediği, %88,2 oranında grup şeklinde çalışmalar yapmanın yeni fikir üretmeye fayda sağladığını ifade ettikleri ve yeni fikir üretmenin %80.5 oranında işe gitme isteğini arttırdığını belirttikleri ve teknolojiyi takip etmenin yeni fikir üretimi üzerindeki etkisinin (%89.5) olduğunu ifade ettikleri belirlenmiştir. İnovatif çalışması olanların (%62,6) inovatif ürün/fikir oluşturduklarında ve kullandıklarında mutlu oldukları ve kendilerini değerli hissettikleri (%96,8) tespit edilmiştir. Katılımcıların yaptıkları işten doyum almaları üzerindeki etki incelendiğinde; inovasyon çalışmaları yapan kişilerin oranının (%72.4) inovasyon çalışması yapmayan kişilerin oranından (%27.6) oldukça yüksek olduğu dikkati çekmiştir. Ayrıca inovasyon çalışmaları yapan kişilerin işlerini daha çok sevdikleri, işe gitme istekleri üzerinde olumlu etkinin olduğu ve yapılan inovasyon çalışmalarıyla iş ortamına bağlılığın arttığı belirlenmiştir. Araştırma bulgularına göre yoğun bakımda çalışan hemşirelerin servis hemşirelerine göre yenilikçi yaklaşım tutumları ile bireysel yenilikçi yaklaşım bilgi düzeylerinin daha fazla olduğu belirlenmiştir($p<0.05$).İstatistiksel olarak anlamlılık tespit edilmiştir.

Sonuç: Araştırma bulgularına göre çalışanların inovatif bir tutum içerisinde olduğu ve hizmet sunumlarında kullanmaya çalıştıkları belirlenmiştir. Grup şeklinde inovatif fikirlerin tartışılması, beyin fırtınasının yapılması kişiler üzerinde bireysel düşünmekten daha fazla etkili olduğu ve inovatif düşünme becerisini olumlu yönde etkilediği görülmüştür. Katılımcıların inovatif yaklaşımlar sayesinde, iş doyumlarının ve işe gitme isteklerinin arttığı saptanmıştır. Çalışanların iş doyumunun artırılmasına yönelik inovatif çalışmalarda kurum desteğinin olması ve grup çalışmalarının ağırlıklı olarak yapılması önerilir.

Anahtar Kelimeler: Ebe, Hemşire, İnovatif, İş Doyumu, Yaratıcılık

Effects on The Job Satisfaction of Nurse and Midwife Innovative Studies

Seda Ayyıldız, Funda Öztürkan Erdek, Seda Küçükoğlu, Yeliz Doğan Merih

Introduction-Purpose: Changes in the provision of health care services affect the need for healthcare professionals and service delivery quality. This need, changing competition conditions and speed of technological developments, requires creative and practical solutions to be transferred to business life. In today's in order to have rooted and radical innovations in health care delivery, employees must have high motivation Increase productivity, bring out creative ideas and ensure effective participation in innovation. The research was conducted with the aim of determining the influence of Nurse/midwife Innovative Idea Generations / Creative Thinking on Job Satisfaction.

Material-Method: The study was carried out in Istanbul with the participation of nurses and midwife working in the Training and Research Hospital for Women and Children's Diseases. The survey data were collected by applying a questionnaire to 200 nurses and midwife who approved to participate in the study in the hospital. The questionnaire was prepared by the researchers to search the literature. The questionnaire consists of 27 questions and an individual innovation dimension on the demographic characteristics and innovative approach. Filled questionnaires were collected and data were entered. The recording and analysis of the collected data was done using SPSS-22 package program with mean, t test, percentage.

Findings: When study data are examined; it is determined that the average age of the employees is 31,21 ± 2,7, %42 of them work in inpatient services, %46,8 of them are in 1-5 year working period and %64,5 of them have a graduated from a Universty. When the knowledge level of employees' innovative approach is examined; It has been determined that the spread of innovation practices in %75.9 contributes to innovative thinking. Participants in the innovative product process; %64 said that they wanted to support new ideas or discoveries of the health institution that they worked with %64.2 said they would benefit from producing new ideas by working %88.2 in group and they stated that producing new ideas increased the desire to go to work by %80.5 and that following technology had the effect on new idea production %89.5. It was determined that those who had innovative work (%62.6) found innovative products / ideas and that they were happy when they used it and that they felt themselves valuable (%96.8). When the impact on participants' satisfaction with the work they do is examined; (%72.4) of those who did innovation activities were quite high (%27.6) than those who did not do innovation activities. In addition, it has been determined that people who do innovation work have more affection for their work, have a positive influence on their desire to go to work, and that their commitment to the business environment increases through innovation studies. According to the research findings, it was determined that the innovative approach attitudes and the individual innovative approach knowledge levels of nurses working in intensive care unit were higher than the service nurses ($p<0.05$). Statistical significance was determined.

Conclusion: According to the findings of the research, it is determined that the employees are in an innovative attitude and try to use them in service presentations. Discussing innovative ideas in the form of groups has shown that brainstorming is more effective than individual thinking on individuals and affects the ability of innovative thinking positively. Participants' innovative approaches have been found to increase their job satisfaction and their desire to go to work. It is recommended that institutional support and group work be done predominantly in innovative works to increase the job satisfaction of employees.

Keywords: Midwife, Nurse, Innovative, Job Satisfaction, Creativity,

[Abstract:0250]

Göz Hastalıklarında Hemşireler Tarafından İntravitreal Enjeksiyon Uygulanabilir mi? Güvenilirliği Nasıldır?

Sezen Akkaya

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Fatih Sultan Mehmet Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Göz Hastalıkları

Amaç: Anti-vasküler endotelyal büyüme faktörünün (anti-VEGF) intravitreal enjeksiyonu daha önce tedavi edilemeyen yaşa bağlı maküla dejenerasyonu, retina damar tıkanıklığı ve diyabetik maküler ödem gibi göz hastalıklarında görme keskinliğini iyileştirmekte ya da stabilize etmekte sık kullanılmaktadır. Çoğu hasta uzun süre boyunca birden fazla enjeksiyon gerektirmekte ve tedavi edilebilir durumların prevalansı giderek artmaktadır. Normalde doktorlar tarafından uygulanan intravitreal anti-VEGF'ler, bu nedenle oftalmoloji klinikleri üzerinde önemli bir iş yükü oluşturmaktadır ve yakın gelecekte bu daha da artacaktır. Eğitimli hemşire tarafından intravitreal enjeksiyon uygulanması bu iş yükünü hafifletebilir. Henüz ülkemizde intravitreal enjeksiyonlar sadece göz hekimleri tarafından yapılmaktadır. Çalışmanın amacı literatürde hemşire tarafından uygulanan intravitreal enjeksiyonların güvenilirliğini belirlemektir.

Yöntemler: Çalışmada PubMed, Embase, Cochrane Library, CINAHL ve Web of Science'ı kullanarak literatür taraması yapıldı. Çalışma tasarımına bakılmaksızın hemşire tarafından yapılan tüm intravitreal uygulamalar çalışmaya dahil edildi.

Bulgular: Kabul edilen altı çalışmada 17 hemşire tarafından gerçekleştirilen toplam 34,203 enjeksiyon çalışmaya dahil edildi. Çalışmalardaki sonuçlar göstermiştirki, hemşireler kısa sürede intravitreal enjeksiyon yapma kapasitelerini geliştirmiş ve doktorlara diğer klinik çalışmalar için vakit kaldığını ortaya koymuştur. Eğitim kurslar ve doğrudan denetim yoluyla sağlanmıştır. Enjeksiyon sonrası endoftalmi insidansı% 0.07, vitreus kanaması insidansı % 0.07 ve artmış göz içi basıncı insidansı %0.17 bulunmuş olup, doktorlar tarafından uygulanan oranlarla karşılaştırılabilir çıkmıştır.

Sonuç: Hemşire tarafından yaşa bağlı maküla dejenerasyonu, retina damar tıkanıklığı ve diyabetik maküler ödem için intravitreal tedavi uygulanması etkin ve güvenilir görünmektedir.

Anahtar Kelimeler: Anti-VEGF, Intravitreal injection, Nurse

Is Intravitreal Injection Applicable by Nurses in Eye Diseases? How is reliability?

Sezen Akkaya

Health Science University, Fatih Sultan Mehmet Training and Research Hospital, Ophthalmology

Purpose: Intravitreal injections(IVI) of anti-vascular endothelial growth factor(anti-VEGF) now improve or stabilize visual acuity in a number of previously untreatable eye diseases, of which the main are age-related macular degeneration, retinal vein occlusion and diabetic macular edema. Most patients require multiple injections over lengthy periods of time and the prevalence of treatable conditions is increasing. Anti-VEGF IVI normally administered by physicians, therefore represent a considerable workload on ophthalmologic clinics and will continue to do so in the near future. Nurse-administered IVI may relieve this workload. Intravitreal injections are only performed by ophthalmologists in our country yet. The aim of the study is to determine the reliability of intravitreal injections administered by the nurse in the literature.

Methods: We searched for literature using PubMed, Embase, the Cochrane Library, CINAHL and the Web of Science. Eligible studies had to address any outcome based on nurse delivered intravitreal therapy regardless of the study design.

Results: Six studies were included with a total of 34,203 injections having been performed by 17 nurses. The studies found that having nurses perform the intravitreal injections produced to a short-term capacity improvement and liberated physicians for other clinical work. Training was provided through courses and direct supervision. The incidence of endophthalmitis after injection was 0.07%, vitreous hemorrhage was 0.07% and increased intraocular pressure was 0.17%, which were comparable to the rates of applied by doctors.

Conclusion: Intravitreal treatment of age-related macular degeneration, retinal vascular occlusion and diabetic macular edema by the nurse appears to be effective and safe.

Key Words: Anti-VEGF; Intravitreal injection; Nurse

[Abstract:0251]

Yenidoğanda Hipoglisemi Takibinde İzlem Kartlarının Oluşturulması

Halime Hanım Pençe

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyokimya Anabilim Dalı

Amaç: Yenidoğan döneminde tekrarlayan hipoglisemiler nöromotor gelişme geriliği, fokal nörolojik defisitler, hareket bozuklukları, konuşma bozuklukları mikrosefali ve santral pontin miyelinoz ile sonuçlanabilmektedir. Doğumda göbek kordonunun kesilmesiyle birlikte anneden bebeğe glukoz geçişi durmakta ve bebekler olgunlaşmamış endokrin sistemleri ve biyokimyasal yolakları ile kan glukoz düzeylerini normalize etmeye çalışmaktadır. Bazı yenidoğanlar yaşamın ilk üç saati içerisinde endojen kaynaklarını kullanarak kan glukoz düzeylerini normal değerlere ulaştırabilirken, bazı yenidoğanlarda ise düşük kan glukoz düzeyleri zamanında fark edilememekte ve ömür boyu süregiden sekellere yol açabilmektedir. Bu sunumda yenidoğanda hipoglisemi takibinde izlem kartlarının öneminin vurgulanması amaçlanmıştır.

Yöntem: Yenidoğan hipoglisemileri ve doğum sonrası glukoz metabolizması konusunda güncel literatür değerlendirildi. Yenidoğan izlemi yapan hemşirelerin izlem kontrol kartları oluşturuldu. Bu izlem kartlarında:

1. Anne sütü ve emzirme desteğinin hipogliseminin önlenmesinde etkisi
2. Hipoglisemide klinik bulgular
3. Rutin kan glukoz izlemi gereken yenidoğanlar
4. Kan glukoz örneği alırken dikkat edilmesi gerekenler
5. Kan glukoz örneği sonucunda ölçüm yönteminin etkisi
6. Hipogliseminin varlığında, ekip liderinin bilgilendirilmesi
7. Diabetik anne bebeklerinde hipoglisemi ile benzerlik gösterebilen diğer klinik sorunlar
8. Diyabetik anne bebeğinde yaşamın ilk dört saatinde kan glukoz izlemi
9. Diyabetik anne bebeğinde postnatal 4-24.saatlerde kan glukoz izlemi
10. Hipoglisemi gözlenen yenidoğanın devir vizitinde sunulması
11. İntravenöz glukoz infüzyonunda temel prensipler
12. Dirençli hipoglisemide izlem

Yukarıdaki konularda kısa hatırlatmalar yapıldı.

Tartışma: Normal koşullarda yenidoğan hipoglisemileri 1000 canlı doğumda 5-6 sıklıkta gözlenmektedir. Yenidoğanın beslenmesinde 3-6 saat gecikme hipoglisemi sıklığını sağlıklı bebeklerde %10 a kadar çıkarabilir. Diğer yandan riskli bebeklerde ise bu oran %30 gibi yüksek değerlere ulaşabilmektedir. Bu nedenle yaşamın ilk yarım saatinde emzirme desteği, koruyucu önlemlerin başında gelir. Tüm bebeklerde hipogliseminin klinik bulguları tanımlanabilmelidir. Riskli bebeklerde hipoglisemi bulguları olmasa bile rutin kan glukoz izlemi yapılmalıdır. Rutin kan glukoz izlemini gerektiren maternal riskler: annenin kullandığı bazı ilaçlar(sempatomimetik, betablokör...), diabetik anne, annede morbid obezitenin varlığı, anneye doğum sırasında hızlı ve büyük volümde intravenöz glukoz infüzyonu şeklinde özetlenebilir. Rutin kan glukoz düzeyi izlemini gerektiren neonatal riskler: prematürite, gebelik haftasına göre düşük doğum tartılı bebek, gebelik haftasına göre büyük doğum tartılı bebek, polistemi, hipotermi, takipne, sepsis, hipoksik iskemik ensefalopati, doğumsal kalp hastalığı, total parenteral beslenme, doğumsal metabolik hastalık olasılığı olarak sıralanabilir.

Yenidoğanda kan glukoz izlemi glukometre cihazları, kan gazı ve elektrolit analizörleri, sürekli kan glukoz izlemi ve noninvaziv glukoz izlemi şeklinde yapılmaktadır. Glukometre cihazları glukoz oksidaz ve glukoz dehidrojenaz prensibine göre çalışmaktadır. Kan gazı ve elektrolit analizörleri ise glukoz oksidaz, glukoz dehidrojenaz ve hekzokinaz metoduna göre kan glukoz ölçümü yapar. Kullanılan kan glukoz ölçüm yönteminin hipoglisemiye ne kadar duyarlı olduğunun bilinmesi izlem planında değerlidir. Özellikle glukoz dehidrojenaz prensibi ile çalışan glukometre cihazlarının hiperglisemiinin ölçümünde başarılı olmalarına karşın hipoglisemi derinleştikçe duyarlılıklarının azalacağı unutulmamalıdır.

Doğumda göbek kordonunun kesilmesiyle anneden gelen glukoz akışının aniden durması geçici bir hipoglisemi sürecine neden olur. Kan şekerini normal düzeyde tutmak için katekolamin ve glukagon artışı gelişir. Diyabetik anne bebeklerinde fizyolojik geçiş sürecindeki katekolamin ve glukagon artışının yetersiz olduğu saptanmıştır. Bu bebeklerde doğum sonrası kan glukozu hızla düşer ve hiperinsülinemik hipoglisemi gözlenir. Diyabetik anne bebeklerinde hipoglisemiye rağmen klinik tablo asemptomatik olabilmektedir. Hipoglisemi derinleştikçe apne, takipne, tremor, terleme, huzursuzluk, konvülziyon gibi bulgular ortaya çıkar. Bu bulgular erken dönemde hipoglisemiden kaynaklanırken; geç dönemde hipokalsemi ile ilişkili olabilir. Hipoglisemi ve hipokalsemi olmaksızın perinatal hipoksiye bağlı da bu bulgular gözlenebilir. Bazı diyabetik anne bebeklerinde ise normal kan glukoz düzeylerine rağmen; hipokalsemi ve perinatal hipoksi olmaksızın huzursuzluk, tremor, jitterines, tiz sesle ağlama gibi hipoglisemiyi andıran bulgular vardır.

Sonuç: Hemşire izlem kartları yenidoğan bakım düzeyine göre detaylandırılabilir. Ancak bilgi ve yaklaşımın standardize edilmesi önemlidir. Birinci basamakta izlenen yenidoğana doğru ve zamanında yaklaşım, hipoglisemiye bağlı yenidoğan yoğun bakım yatış gereksinimini azaltacaktır. Uzun dönemde, olumlu nörogelişimsel sonuçlar toplumsal kazanç sağlar. Hemşirelerin hipoglisemide klinik bulgular, biyokimyasal süreçler ve yaklaşıma yönelik bilgisinin desteklenmesi; glukoz metabolizmasını etkileyen genetik, endokrin ve metabolik hastalıkların erken tanımlanmasında da katkı sağlayacaktır.

Kaynaklar

1. Committee on Fetus and Newborn, Adamkin DH. Postnatal glucose homeostasis in late-preterm and term infants. Pediatrics 2011; 127: 575-9.
2. Morceli G, França EL, Magalhães VB, Damasceno DC, Calderon IM, Honorio-França AC. Diyabetes induced immunological and biochemical changes in human colostrum. Acta Paediatr. 2011;100(4):550-6.
3. Bülbül A, Uslu S. Yenidoğan Döneminde Hipoglisemi. Derleme. Şişli Etfal Hastanesi Tıp Bülteni. 2016; 50: 1-13.
4. Rahmani A, Afandi B. Improving neonatal complications with a structured multidisciplinary approach to gestational diyabetes mellitus management. J Neonatal Perinatal Med. 2015;8(4):359-62
5. Waldemar AC. Infants of diyabetic mothers. In: Robert M, Kliegman MD Nelson Textbook of Pediatrics Edition 20. 2016; 107: 897-899.

CREATION OF MONITORING CARD IN THE FOLLOW UP HYPOGLICEMIA IN NEWBORN

Halime Hanım Pençe

University of Health Science, Faculty of Medicine, Department of Biochemistry

Aim: Recurrent hypoglycemia during neonatal period may result in neuromotor developmental retardation, focal neurological deficits, movement disorders, speech disorders microcephaly and central pontin myelinosis. When the umbilical cord is cut at birth, the transmission of glucose from the mother to the baby stops. Newborns are trying to normalize blood glucose levels with immature endocrine systems and biochemical pathways. Some newborns may use their endogenous sources to reach normal blood glucose levels within the first three hours of life. Whereas some newborns low blood glucose levels should not noticed in time and can lead to lifelong sequelae. In this presentation, it is aimed to emphasize the importance of monitoring cards in the follow up hypoglycaemia in newborn.

Method: Firstly, current literature on neonatal hypoglycaemia and postpartum glucose metabolism has been evaluated. Monitoring control cards of nurses who followed the newborn were created. On these monitoring cards:

1. Effect of breast milk and breastfeeding support on prevention of hypoglycemia
2. Clinical findings of hypoglycemia
3. Newborns requiring routine blood glucose monitoring
4. Rules to be considered when taking a blood glucose sample
5. Effect of measurement method as a result of blood glucose sample
6. In the presence of hypoglycemia, informing the team leader
7. Other clinical problems that may resemble hypoglycaemia in diabetic mothers
8. Blood glucose monitoring in the first four hours of life in diabetic mother's newborn
9. Blood glucose monitoring in postnatal 4-24 hours in diabetic mother's newborn
10. Submission of hypoglycemia in the newborn periodic visit
11. Basic principles of intravenous glucose infusion
12. Follow-up of resistant hypoglycemia

Short reminders were made on the above topics.

Discussion: Under normal conditions, newborn hypoglycaemia is observed in 5-6 incidence in 1000 live births. A delay of 3-6 hours in feeding the newborn can increase the frequency of hypoglycemia up to 10% in healthy babies. On the other hand, this rate can reach as high as 30% for risky babies. For this reason, breastfeeding support during the first half hour of life comes at the forefront of preventive measures. Clinical findings of hypoglycemia should be identifiable in all infants. Routine blood glucose monitoring should be performed even if there is no evidence of hypoglycemia in risky babies. Maternal risks that require routine blood glucose monitoring: some medications used by the mother (sympathomimetic, beta blocker ...), diabetic mother, presence of morbid obesity in the mother, rapid and large volume intravenous glucose infusion during delivery to the mother. Neonatal risks requiring routine blood glucose monitoring: prematurity, small for gestational age(SGA), large for gestational age(LGA), polycythemia, hypothermia, tachycardia, sepsis, hypoxic ischemic encephalopathy, congenital heart disease, total parenteral nutrition, congenital metabolic disease probability.

Newborn blood glucose analyzing is performed in the form of glucometer devices, blood gas and electrolyte analyzers, continuous blood glucose monitoring and noninvasive glucose monitoring. The instrument is based on the principle of glucose oxidase and glucose dehydrogenase. Blood gas and electrolyte analyzers measure blood glucose according to glucose oxidase, glucose dehydrogenase and hexokinase method. Knowing how sensitive the blood glucose measurement method is to hypoglycemia is valuable in the follow-up plan. Especially, although the glucose meter devices working with the glucose dehydrogenase principle are successful in the measurement of hyperglycemia, it should not be forgotten that their sensitivity decreases as the hypoglycemia deepens.

Infants of diabetic mothers, postpartum blood glucose falls rapidly and hyperinsulinemic hypoglycemia is observed. Despite hypoglycemia, the clinical picture may be asymptomatic in infants of diabetic mothers. As hypoglycemia deepens, findings such as apnea, tachycardia, tremor, sweating, restlessness, convulsions occur. These findings are caused by hypoglycemia in the early period; may be associated with hypocalcemia in the late period. These findings can also be observed due to perinatal hypoxia without hypoglycemia and hypocalcemia. In some diabetic mothers, despite normal blood glucose levels; without hypocalcemia and without perinatal hypoxia, there are findings that resemble hypoglycemia, such as restlessness, tremor, jitterines, crying with high voice.

Conclusion: Nurse monitoring cards can be detailed according to neonatal care level. However, it is important to standardize the knowledge and approach. The correct and timely approach to newborn seen in primary care will reduce the need for neonatal intensive care hospitalization due to hypoglycemia. In the long term, positive neurodevelopmental outcomes provide social benefits. Supporting knowledge of nurses in clinical findings, biochemical processes and approach to hypoglycaemia; will also contribute to early identification of genetic, endocrine and metabolic diseases affecting glucose metabolism.

References

1. Committee on Fetus and Newborn, Adamkin DH. Postnatal glucose homeostasis in late-preterm and term infants. Pediatrics 2011; 127: 575-9.
2. Morceli G, França EL, Magalhães VB, Damasceno DC, Calderon IM, Honorio-França AC. Diyabetes induced immunological and biochemical changes in human colostrum. Acta Paediatr. 2011;100(4):550-6.
3. Bulbul A, Uslu S. Hypoglicemia in neonatal period. Review. Şişli Etfal Hospital Medical Journal. 2016; 50: 1-13.
4. Rahmani A, Afandi B. Improving neonatal complications with a structured multidisciplinary approach to gestational diyabetes mellitus management. J Neonatal Perinatal Med. 2015;8(4):359-62
5. Waldemar AC. Infants of diyabetic mothers. In: Robert M, Kliegman MD Nelson Textbook of Pediatrics Edition 20. 2016; 107: 897-899

[Abstract:0252]

IVF Laboratuvarı ve İnfertilite Hemşireliği

Tansel Yücebilgiç

SapmaSağlık Bilimleri Üniversitesi Histoloji Ve Embriyoloji Anabilimdalı

Amaç: Bu çalışmanın amacı ; IVF(İnvitro fertilizasyon) nedir? İnfertilite hemşireliği ilk ne zaman uygulanmıştır, ilk defa IVF hemşireliği kursu nerde düzenlenmiştir, İnfertilite hemşiresinin klinik rolü nedir, Türkiye'deki hemşirelik dernekleri ve infertilite hemşireliği derneği hakkında bilgi vermektir.

Yöntem: infertilite; Doğurganlık çağında olan bir çiftin herhangi bir doğum kontrol yöntemi kullanmaksızın, en az bir yıl düzenli cinsel ilişkiye rağmen gebeliğin oluşmaması olarak tanımlanır.(1) Ülkemizde ilk IVF-ET (İn Vitro Fertilizasyon-Embrio Transferi) merkezi, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde 23 Haziran 1988 tarihinde Prof. Dr. Refik Çapanoğlu'nun tarafından kurulmuştur. Ece, 18 Nisan 1989 tarihinde bu klinikte doğan ilk "Tüp Bebek"tir. (2)

İnfertilite Hemşireli: Tarihçesi: İnfertilite hemşireliği Jean Purdy isimli hemşire ile başlamıştır.(3)

İlk IVF Hemşirelik Kursu: 1987'de ASRM (American Society Reproductive Medicine) Dünya kongresinde ilk olarak lisans sonrası IVF hemşireliği kursu düzenlenmiştir.(4)

İnfertilite hemşiresinin klinik rolü: Değerlendirme, tedavi planlama, danışmanlık, hasta eğitimi, psikolojik destek ve koordinatörlük yapmaktır.(5)

İnfertilite tanı ve tedavi aşamasındaki hastalara verilecek temel bilgiyi sağlar. İnfertilitenin nedenleri, tanı ve tedavi yöntemleri, bu süreçlerde çiftlerin yaşadıkları fiziksel ve psikososyal sorunları ve önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini içerir. (6)

Tartışma: İnfertilite hemşiresinin eğitici ve danışmanlık rolü: 1 İnfertilite tanı ve tedavisi infertil çiftler üzerinde yoğun bir duygusal baskı, stres ve panik durumu yaratmaktadır. Bu aşamada infertilite hemşireleri yaşanan stresin azaltılmasında önemli rol üstlenmektedir. Ayrıca, infertil çiftler için anahtar bilgi kaynağı olmaktadır.(7)

Hemşire, infertil çifte yardımcı olmak için şu soruları sorabilir:

- IVF-ET'nin ne kadar süredir denendiği.
- Düzenli cinsel ilişkinin (haftada 2–3 kez) olup olmadığı.
- Çiftin yaşı (özellikle kadının yaşı).
- Menstrual siklus düzeni, ovulasyon takibinin yapılıp yapılmadığı.
- Çiftin yaşam tarzı (düzenli beslenme, alkol, sigara, kafein tüketimi, düzenli egzersiz yapıp yapmadığı, stres yaşama durumu gibi). (8)

İnfertil çiftin değerlendirilme aşamasında hemşirelerin psikolojik desteği ve bilgi vermesi son derece önemlidir. Hemşirelerin bu aşamada hangi testin neden yapıldığı, nasıl uygulanacağı konusunda eğitimi stres faktörünü azalttığı için tedavi sonucunu olumlu yönde desteklemektedir.(5)

İnfertilite hemşiresi danışmanlık rolü: 2

İnfertil çiftlerin yaşadıkları duruma karşı tepkilerini değerlendirme.

- İnfertil çiftleri yaşadığı stres kaynağını ortaya çıkarma (tanı aşaması, tedavinin başarısız olması gibi).
- İnfertil çiftlerin yaşadıkları anksiyeteyi azaltma.
- Tedavi seçenekleri konusunda bilgilendirme.
- Tedavi konusunda gerçekçi beklentilere yönlendirme.
- İnfertil çiftlerin özgüvenlerini sürdürmelerini desteklemek, dikkatlerini başarılı oldukları konulara odaklamak.(9)

Sonuç: Türkiye'de 42 hemşirelik derneği vardır. Üye sayıları yaklaşık 24 ile 8000 kişi arasında değişmektedir. Derneklerin üye sayılarının toplamı ise, yaklaşık 25000 olarak bulunmuştur.

1. Üreme Sağlığı ve infertilité Hemşireliği Derneği 2007, 184 ÜYE

2. infertilité Hemşireliği Derneği 2007, 304 ÜYE (10)

Kaynaklar

1. Lewis JA, 2008, 322.
2. Mumcu A, Urman B. Yardımcı üreme teknikleri. 2006;1511–1520.
3. Libraro JL, 2010;891.
4. The History of ART Nursing. http://www.docstoc.com/docs/81471883/Nursing-Roles-in-Infertility-C
5. Beji N, 2009;255
6. https://www.coursera.org/learn/infertilite
7. Muirhead MA, 2007;557.
8. Breindahl. The ART of fertility nursing in Australia. Australian Nursing Journal 2005;13 (4):1–3.
9. Libraro JL. 2010;891–899.
10. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi 32 (3) :50-64,2016

Infertility Laboratory and IVF Nursing

Tansel Yücebilgiç Sapmaz

University Of Health Sciences Histology And Embryology Department

The Aim of The Study: The purpose of this study is to answer following questions; What is IVF (In vitro fertilization)? When did you first applied to infertility nursing? Where was the IVF care course organized for the first time? What is the clinical role of the nurse in infertility care? Information about Nursing Associations and the infertility Association in Turkey.

Method: Infertility; A fertility couple is defined as the absence of pregnancy despite regular sexual intercourse for at least a year without any form of contraception (1). The first IVF (İn Vitro Fertilization-Embryo Transfer) Center, was founded in Ege University, faculty of medicine on June 23, 1988 at Prof. Dr. Refik Çapanoğlu.The first «IVF-ET baby>> in this clinic, called Ece, she was born April 18, 1989.(2)

Infertility Nursing: History; Infertility nursing started with a nurse named Jean Purdy.(3)

The First Nursing Course Of IVF in 1987 organized the ASRM (American Society for Reproductive Medicine) World Congress the first after first license nursing course of IVF (4). The clinical role of infertility nursing; Evaluations, treatment planning, consulting, Education of patients, psychological support and Faculty committees (5). Infertility contains the basic knowledge that needs to be delivered to the patients who are at the stage of diagnosis and treatment. Infertility involves nursing interventions on causes of infertility, diagnosis and treatment, physical and psychosocial issues experienced by couples in these processes. (6)

Discussion: Infertility nurse educational and consulting role: 1

Diagnosing and treating infertility causes severe emotional pressure, stress and panic in infertile couples. At this stage, infertility nurses assuming an important role in reducing stress. In addition, they are the key source of information for infertile couples(7)

The nurse can ask the following questions to help the infertile couple:

- How long the IVF-ET has already been tested.
- The regular sexual intercourse (2-3 times a week).
- The age (especially the age of the woman).
- Menstrual cycle, whether ovulation control has been performed or not.
- Lifestyle of couples (regular diet, alcohol, cigarettes, caffeine intake, regular exercise, stress, etc.) (8) Psychological support and information of nurses during the evaluation of the infertile couple is very important. Nurses support the outcome of the treatment positively because they reduce the stress factor by providing information during the application of the test and how it is administered.(5)

Infertility nurse advice role: 2

- Evaluate the reactions of infertile couples to the situation they are experiencing.

Identifying sources of stress that infertile couples experience (such as the stage of diagnosis, the failure of the treatment).

- Reduce the fear of infertile couples.
- Inform about treatment options.
- To direct realistic expectations about the treatment.
- Support the infertile couples in maintaining self-confidence, drawing their attention to the problems in which they succeed.(9)

The Result: There are 42 Nursing Association in Turkey. The number of members varies between 24 and 8000 people. The sum of the number of members is approximately 25000 associations.

1. Reproductive health and infertilité Nursing Association, 184 MEMBERS
2. Infertilİty Nursing Association 2007 , 304 members (10)

Resources

1. Lewis JA, 2008, 322.
2. Mumcu A, Urman B. Yardımcı üreme teknikleri. 2006;1511–1520.
3. Libraro JL, 2010;891.
4. The History of ART Nursing. http://www.docstoc.com/docs/81471883/Nursing-Roles-in-Infertility-C)
5. Beji N, 2009;255
6. https://www.coursera.org/learn/infertilite
7. Muirhead MA, 2007;557.
8. Breindahl. The ART of fertility nursing in Australia. Australian Nursing Journal 2005;13 (4):1–3.
9. Libraro JL. 2010;891–899.
10. Ege University Faculty Of Nursing Magazine 32 (3) :50-64,2016)

[Abstract:0064]

Ameliyathane Hemşirelerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin Belirlenmesi

Filiz Coşkun[1], Esengül Elibol[2]

[1]İstanbul Bakırköy Dr. Sadi Konuk Eğitim Araştırma Hastanesi
2İstanbul Bilgi Üniversitesi

Son yıllarda teknolojik ve bilimsel gelişmelere bağlı olarak sağlık bakım uygulamaları da değişmektedir. Bu değişimler ve gelişmeler hemşirelik bakım hizmetlerinde de hızlı bir inovasyon sürecini başlatmıştır. Özellikle ameliyathanelerde, cerrahi uygulamalarda yeni yaklaşım ve tekniklerin gelişimi, ameliyathane ekibinin bir üyesi olan ameliyathane hemşirelerine de yeni sorumluluklar yüklemiştir. Bu sorumluluğu yerine getirebilmeleri için; hasta bakım maliyetlerini azaltan ve bakımın kalitesini arttıran yenilikçi yaklaşımları benimsemeleri, yeniliği başlatmaları ve sürdürmeleri gerekmektedir. Bu çalışmada da ameliyathane hemşirelerinin bireysel yenilikçilik düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Araştırmanın evrenini, İstanbul'da faaliyette bulunan bir eğitim araştırma hastanesinin ameliyathanesinde görev yapmakta olan 60 hemşire oluşturmaktadır. Araştırma örnekleminin seçilmesinde herhangi bir hesaplama yöntemine başvurulmayarak, evrenin tümüne ulaşılması hedeflenmiştir. Ancak araştırmanın yürütüldüğü 26 Şubat – 7 Mart tarihleri arasında aktif çalışan ve araştırmaya katılmada gönüllü olan 52 hemşireye ulaşılmıştır. Araştırma tanımlayıcı nitelikte bir çalışmadır. Veriler, 26 Şubat – 7 Mart tarihleri arasında anket yöntemi kullanılarak elde edilmiştir. Anket, araştırmacılar tarafından geliştirilen demografik özellikler formu ile bireysel yenilikçilik ölçeği olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Hurt ve arkadaşları (1977) tarafından geliştirilen Bireysel Yenilikçilik Ölçeği'nin, Türkçe geçerlik ve güvenilirliği 2014 yılında Ayşegül Sarıoğlu tarafından "Bireysel Yenilikçilik Ölçeğinin Hemşirelikte Geçerlik ve Güvenirliği" adlı yüksek lisans tez çalışmasında yapılmıştır. Ölçekten en düşük 18, en yüksek 90 puan alınabilmektedir. Elde edilen puanlara göre bireysel yenilikçilik davranışları sınıflandırılmaktadır.. Ölçeğin cronbach alpha değeri 0,82 olup bu çalışmada 0,84 olarak bulunmuştur. Bu durum ölçeğin yüksek düzeyde güvenilir olduğunu göstermektedir. Araştırmaya katılan hemşirelerin %90.4 ü kadın olup, %48.1 i lisans, %25'i önlisans ve %21.2 si yüksek lisans mezunudur. Katılımcıların %34.5'i, 25-30 yaş aralığında, %26.9'u ise 40 yaş ve üzerindedir.

Katılımcıların Bireysel Yenilikçilik Ölçeğinden almış oldukları puan ortalaması 67.33±9.24 olup, ölçekten alınan minimum puan 46, maksimum puan ise 84'tür. Bireysel yenilikçilik davranışları sınıflandırılmasına göre incelendiğinde, ameliyathane hemşirelerinin yeniliklere karşı sorgulayıcı oldukları belirlenmiştir. Alt boyutlardaki puan ortalamaları incelendiğinde ise; en yüksek puan ortalaması fikir önderliği alt boyutuna ait olup (25.79±4.01), en düşük puan ortalaması ise (16.44±2.19) olmak üzere risk alma alt boyutundadır. Değişime direnç alt boyutuna ait puan ortalaması ise 25.04±5.58 'dir. Katılımcıların bireysel yenilikçilik davranışları sıralandığında en yüksek %32.7 ile kuşkucu kategorisinde ve en düşük %1.9 ile yenilikçi kategorisinde olduğu saptanmıştır. Bu doğrultuda hemşirelerin yenilikçi davranış gösterme konusunda fikir sahibi olduklarını fakat risk alma konusunda tereddüt etmeleri nedeniyle sorgulayıcı kategorisinde yer aldıklarını göstermektedir. Aynı zamanda ve değişime direnç puan ortalamasının yüksek olması da yenilikleri kabullenme konusunda sorgulayıcı olduklarını ortaya koymaktadır. Eğitim düzeyleri ve meslekte çalışma yılı ile bireysel yenilikçilik davranışları arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir fark olmadığı tespit edilmiştir.

Ameliyathane hemşirelerinin fikir önderliği konusundaki becerilerinin yüksek olmasına rağmen değişimi kabullenmeme ve risk alamama gibi nedenlerden dolayı yenilikçi davranış sergileyemedikleri sonucuna ulaşılmıştır. Hizmetiçi eğitim programlarında yenilikçilik ve girişimcilik ile ilgili eğitimler düzenlenmesi ve hemşirelerin bu konuda desteklenmesi, cesaretlendirilmesi önerilmektedir. Ayrıca literatürde hemşirelerde yenilikçilik konusunda yapılan çalışmalar sınırlı sayıdadır. Bu çalışmanın daha geniş bir örneklemde çalışılması daha yararlı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Yenilikçilik, Bireysel Yenilikçilik Düzeyi, Hemşirelik, Ameliyathane Hemşireliği

Determinants of Individual Innovativeness Levels of Operating Room Nurses

Filiz Coşkun[1], Esengül Elibol[2]

[1]Istanbul Bakirkoy Dr. Sadi Konuk Training and Research Hospital
[2]Istanbul Bilgi University

In recent years, health care practices have changed depending on technological and scientific developments. These changes and developments have also led to a rapid process of innovation in nursing care services. The development of new approaches and techniques in surgical practice, especially in the operating rooms, has also created new responsibilities for operating room nurses, which is a member of the operating room team. In order to fulfill this responsibility; adopt innovative approaches that reduce patient care costs and improve the quality of care, initiate and maintain innovations. In this study, it was aimed to determine individual innovation levels of operating room nurses.

The universe of the research is composed of 60 nurses that working in the operating room of an training and research hospital in Istanbul. In the selection of the research sample, it is aimed to reach the entire universe without resorting to any calculation method. However, between February 26 and March 7, when the survey was conducted, 52 nurses who were actively involved and volunteered to participate in the survey were reached. This research is a descriptive study. The data were obtained by using the questionnaire method from February 26th to March 7th. The questionnaire consists of two parts: the demographic features developed by the researchers and the individual innovativeness scale. The Individual Innovation Scale is developed by Hurt et al. (1977) was carried out the Turkish validity and reliability by Aysegul Sarioglu in 2014. The lowest score is 18 and the highest score is 90. The individual innovation behaviors are classified according to the scores obtained. The cronbach a value of the scale is 0.82 and it is found as 0.84 in this study. This suggests that this scale is highly reliable.

We found that 90.4% of the nurses participating in this research were women, 48.1% were undergraduate, 25% were associate degree holders, and 21.2% were master degree holders. 34.5% of the respondents were between the ages of 25-30, 26.9% were over 40 years old.

The average score of participants' Individual Innovation Inventory was 67.33 ± 9.24, with a minimum score of 46 and a maximum score of 84. When the individual innovation behaviors are classified according to their classification, it has been determined that the operating room nurses are interrogator towards innovations. When the average scores of the sub-dimensions are examined; the highest score averages belong to the sub-dimension of opinion leadership (25.79 ± 4.01) and the lowest score average (16.44 ± 2.19). The mean score of the variational resistance sub-dimension is 25.04 ± 5.58. Participants were found to be in the category of skeptics with the highest 32.7% and the category of innovators with the lowest 1.9% when the individual innovativeness behaviors were ranked. In this respect, nurses show that they have an idea of innovative behavior, but they are in the interrogator category because they hesitate to take risks. At the same time, the high average score of resistance to change also shows that they are questioning the acceptance of innovations.

Keywords: Innovativeness, Individual Innovativeness Level, Nursing, Operating Room Nursing

[Abstract:0108]

Samsun İl Sağlık Müdürlüğünün AR-GE ve İnovasyon Yeteneği ile Stratejilerinde Kat Edilen Yol

Muhammet Ali Oruç, Kürşat Yurdakoş, Meral Ay, Seda Hakyemez

Samsun İl Sağlık Müdürlüğü

Giriş ve Amaç: Bir ülke açısından gelişmişliğin ölçüsü bilim ve teknolojiye verilen önemle yakından ilişkilidir. Gayri safi yurt içi hasıla içinde araştırma-geliştirme (AR-GE) çalışmalarına ayrılan payın %2'den fazla olması da bunun göstergesidir.Kurumların AR-GE ve sağlık inovasyonuna verdiği önem bölgesel ve ulusal kalkınmanın temellerini oluşturacaktır. Sağlık kurumlarının uygulayacağı yeni fikirlerin ekonomiye dönüştürülmesi, işbirliği kültürünün geliştirilmesi, araştırma-ticarileşme ilişkisinin oluşturulması, AR-GE sağlık inovasyonuna yatırım yapılması, yeteneklerinin geliştirilmesi gibi stratejik çalışmalar da ulusal ve bölgesel kalkınmanın ve refahın artırılmasına katkı sağlayacaktır. Bu bağlamda Samsun İl Sağlık Müdürlüğü, yeniden yapılanmasının gerçekleştiği Kasım 2017'den itibaren hızla AR-GE ve Sağlık İnovasyonu Birimini aktive etmiştir.

Gereç ve Yöntem: Bu çalışma,Samsun İl Sağlık Müdürlüğünün AR-GE ve inovasyon yeteneği ile stratejilerinde kat edilen yol ile ilgili bir olgu sunumudur.

Özellikle sahada görev yapan sağlık çalışanlarının yaşadığı problemlere yönelik talep ettiği yenilikçi yaklaşımlar AR-GE ve Sağlık İnovasyonunun temelini oluşturmaktadır. Sağlık hizmetlerinde, yaşamın her alanı için çeşitli yazılımlar ve cihazlara olan ihtiyaçlar araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ihtiyacı büyük önem arz etmektedir. Türkiye teknolojiyi yaratacak teorik ve pratik yeterliliğe sahiptir. Burada ihtiyaç; sanayi-üniversite-kamu işbirliğinin sağlanmasıdır. Teknolojiyi transfer etmek yerine üretmek için AR-GE ve inovasyon çalışmalarına öncelik verilmesi önemlidir.

Samsun İl Sağlık Müdürlüğü AR-GE ve Sağlık İnovasyonu Birimi kurulduğu andan itibaren bir çalışma planı yapmış ve hızla hayata geçirmiştir. İlk girişim olarak proje yazma ve hibe programlarından yararlanma gibi konularda eğitici ekibi oluşturmuştur.Sağlık Kurumlarımızda swot analizi yapılmıştır. Sahadan elde edilen tehditler, fırsatlar, zayıf ve güçlü yanlar ankete dönüştürülmüş ve sahada uygulanmıştır. Anket verileri SPSS veri tabanına girilmiş ve frekansları alınmıştır. Bu frekanslara göre her sağlık tesisine kendisine özgü stratejik planı yazarken bu analizlerden yararlanılacaktır. Eğitici ekibi proje yazma ve hibe programlarından yararlanma ile ilgili ilk etap eğitimlerini 19 hastane ve 17 İlçe Sağlık Müdürlüğü yöneticilerine vermiştir. Önümüzdeki 1 yıl içinde; bu eğitimler kurumlarımızda çalışan tüm personele verilecektir.

Ayrıca ilimizde faaliyet gösteren ve Dünya'nın 3. büyük medikal kümelenmesi olan MEDİKÜM ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile işbirliği sağlanmıştır. Bu işbirliği ile Samsun özelinden bölge ve ülke genelinde; sağlık endüstrisinin, teknoloji ve dijitalleşmeyi de kapsayan kurumsal paydaş ilişkilerini tahsis ederek, yenilikçi girişimleri desteleyecek iklim oluşturulmak amaçlanmaktadır.

Bu amaca yönelik olarak Müdürlüğümüz organizasyonu ile 22.02.2018 tarihinde düzenlediğimiz "AR-GE ve Sağlık İnovasyonu Sempozyum"u, Türkiye'ye örnek teşkil edecek bir işbirliği örneği olmuştur. Sempozyuma, MEDİKÜM, Ondokuzmayıs Üniversitesi TTO, TÜBİTAK Temsilcisi, Sağlık Bakanlığı Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB), Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, Üniversite, Kamu ve Özel Sektör Ar-Ge Örnekleri ile ilgili temsilciler panelist olarak yer almıştır. Sempozyuma ilimiz sağlık tesislerinden sağlık çalışanları, Biyomedikal Teknik Liseleri, Mühendislik Bölümleri, Karabük Üniversitesi Tıp Mühendisliği gibi bölümlerden 450 kişilik katılım sağlanmıştır.

Bulgular: 1 proje insan deneyleri aşamasında, 1 proje prototip geliştirme aşamasında, 2 proje kuluçka aşamasında ayrıca başvuru aşamasındaki 2 sosyal proje hazırlığı takip edilmektedir. SWOT Analizlerinin sonuçlarından örnek verilecektir.

Sonuç: Eğitimlerimize ilgi ve talebin yoğunluğu farkındalık yaratıldığının bir göstergesidir. Bu sempozyumun etkisi ile katma değer yaratacak projelerini değerlendirme fırsatı bulamamış çalışanlarımıza kurumsal destek sağlanmaya başlanmıştır. Bu aşamada hibe programlarından yararlanma ile ilgili 657'ye tabi sağlık personelinin hak kayıpları ile ilgili tespitlerimizi politika yapıcılara ulaştırmak için bir rapor hazırlanmıştır. Samsun İl Sağlık Müdürlüğü olarak Türkiye'ye örnek teşkil eden girişimlerimiz, araştırmacılarımıza kurumsal olarak destek olmak tutumumuz ile inovasyon yeteneğimizi geliştirmeyi hedeflemekteyiz.

Anahtar Kelimeler: Sağlık, AR-GE, İnovasyon, Kamu Kurumu

Sıra no	ZAYIFLIKLAR (İç çevre unsurları)	FREKANS %
1	112 acil sağlık hizmetlerinin hastanemiz tarafından karşılanması nedeniyle yaşanan sıkıntılar	95
2	Hastanenin fiziki yapısının yeterli olmaması	90
3	Poliklinik bekleme yerlerinin ve muayene kullanım alanlarının dar olması	90
4	İş yükünün eşit dağıtılmaması	90
5	Nöbet tutan (özellikle hasta kabul) personele ait dinlenme ortamının olmaması	85
6	Gelirin düşük olmasından performans gelirinin az olması	85
7	Servis odalarında wc ve duş bulunmaması	85
8	Çalışanlarda motivasyon eksikliği	80
9	Triyaj ayrımının yapılamaması(küçük hastane olması)	80
10	Polikliniklerin yetersiz olması, birimlerdeki malzemelerin eksik olması	75
11	Poliklinik saatlerinde hasta ve refakatçilerin bekleme alanları ile ilgili sıkıntıları olması	72,5

Sıra no	ÜSTÜNLÜKLER (İç çevre unsurları)	FREKANS %
1	Hastalardan ek bir ücret talep edilmemesi	90
2	Hastayı karşılama ve yönlendirmede personelin duyarlı olması	82,5
3	Küçük hastane olmasına rağmen imkanları doğrultusunda bütün birimlerin hastaların işini kolaylaştıracak şekilde, rahat etmelerini sağlayacak şekilde dizayn edilmesi	75
4	Hastane içi hizmet birimlerinin kolay ulaşılabilir olması	75
5	Klinik hizmetlerinin verilmesi.	72,5
6	İleri basamak bir hastaneye gönderilen hastaların bilgilendirilip, yönlendirilmesi.	70

Sıra no	TEHDİTLER (Dış çevre unsurları)	FREKANS %
1	Hastaneye ulaşım güçlüğünün olması	92,5
2	Toplu ihalelerde alınan bazı sarf malzemelerinin kalitesizliği (intraket vb.)	87,5
3	İlçemizin diğer ilçelere göre iç kısımda kalması	80
4	Sağlık politikalarının hasta odaklı olması nedeniyle sağlık çalışanlarının haklarının geri plana itilmesi	77,5
5	Yönetime dışardan gelen siyasi etkilerin olması	70

Sıra no	FIRSATLAR (Dış çevre unsurları)	FREKANS %
1	Kamu kuruluşu olması nedeniyle devlet güvencesi olması	95
2	İlçemizde başka hastanenin bulunmaması	90
3	Ayvacık ilçesinde merkezi hastane durumunda olması	87,5
4	Uzmanların başarılı olmasından dolayı hastaların hastaneyi tercih etmesi	82,5
5	İmkanları dahilinde Ayvacık bölgesine ve bütün köylerine hastane olarak hizmet verebilecek kapasitede olması	75
6	Kolay erişilebilir olması (küçük ilçe olması nedeniyle)	72,5

Sıra no	ZAYIFLIKLAR (İç çevre unsurları)	FREKANS %
1	Temizlik ve hemşire personel sayısının yetersiz olması	91,2
2	Hasta odalarının tek kişilik olmaması	80,9
3	Hastanedeki yatak sayısının yetersiz olması	77,9
4	Karma servislerin olması	76,5
5	Hastanenin fiziki şartlarının yetersizliği	69,1

Sıra no	ÜSTÜNLÜKLER (İç çevre unsurları)	FREKANS %
1	Hasta yönlendirme personelinin olması	77,9
2	Çevresinde özel hastane olmaması	68,4
3	Yönetim ve çalışanların hastalar için en iyi hizmeti sunmaya çalışmaları	68,1
4	Her branştan uzman hekim olması	64,7
5	Hastalara eve nakil hizmetinin verilmesi	63,2

Sıra no0	TEHDİTLER (Dış çevre unsurları)	FREKANS %
1	Çevre ilçe hastanelerinin donanımlı olmaması nedeniyle buradaki hasta yoğunluğunun artması ve bakım kalitesinin düşmesi güvenlik sorunu oluşması	87,5
2	Yıllık izin, rapor ve hastalık durumlarında alınan ek ödemelerin kesilmesi, sağlık çalışanlarının motivasyonunu olumsuz yönde etkilemesi.	77,2
3	Hastane yolunun bakımsız ve yetersiz oluşu	75
4	Toplu ihale ile alındığı için bazı malzemelerin kalitesiz oluşu	74,3
5	Hastane çevresinde inşaat olması	55,9

Sıra no	FIRSATLAR (Dış çevre unsurları)	FREKANS %
1	Hastaneye ulaşımın kolay olması	78,7
2	Yeni hastane binasının yapılıyor olması	75,7
3	Yeni hastane binasının yapılıyor olması ile hasta potansiyelinin artması	71,3
4	Yoğun bakım ünitesinin bulunması	69,9
5	Sağlık turizmine açık olması	66,2

[Abstract:0108]

Where we stand now as Samsun Health Directorate's R & D and Innovation Skills and Strategies

Muhammet Ali Oruç, Kürşat Yurdakoş, Meral Ay, Seda Hakyemez

Samsun Health Directorate

Introduction and purpose: The degree of your development in terms of a country is closely related to the importance given to science and technology. This is indicative that the share allocated to research and development (R & D) work within the gross domestic product is more than 2%. The importance of the institutions to R & D and health innovation will constitute the basis for regional and national development. Strategic work such as the transformation of new ideas to be implemented by health institutions, development of cooperation culture, creation of research-commercial relationship, investment in R & D health innovation and development of skills will contribute to increase national and regional development and prosperity. In this context, Samsun Provincial Health Directorate has rapidly activated the R & D and Health Innovation Unit since November 2017, when the restructuring took place.

Materials and Methods : This study is a case report about the way of Samsun Provincial Health Directorate in R & D and innovation ability and strategies.

The innovative approaches demanded by health professionals, especially those working on the field, are the basis of AR-GE and Health Innovation. In health care, the need for research and development needs of various software and devices for every area of life is of great importance. Turkey has the technology to create theoretical and practical competence. Here is the need; industry-university-public cooperation. It is important to prioritize R & D and innovation work to produce technology instead of transferring it.

The Samsun Provincial Health Directorate, R & D and Health Innovation Unit has made a work plan since its inception and has passed through a lot of life. As the first initiative, we created a team of trainers for writing projects and making use of grant schemes. SWOT analysis was conducted in our Health Institutions. Threats, opportunities, weaknesses and strengths obtained from the scene were converted into a questionnaire and applied to the scene. Survey data were entered into SPSS database and frequencies were taken. According to these frequencies, these analyzes will be used when writing a unique strategic plan for each health care facility. The trainers gave training to 19 hospitals and 17 District Health Directorates for the first stage training on project writing and grants. Within the next 1 year; these trainings will be given to all the staff working in our institutions.

In addition, cooperation has been established with MEDİKÜM, the third largest medical cluster in the world and the Technology Transfer Office (TTO) of Ondokuz May University. With this cooperation, Samsun region and countrywide in particular; the health industry aims to create a climate that will support innovative initiatives by allocating institutional stakeholder relationships, including technology and digitalization.

For this purpose, as we held on 22.02.2018 with the organization of our Directorate "Health R & D and Innovation Symposium" u, it has been an example of cooperation that will serve as an example to Turkey. The symposium, Medium, Ondokuzmayıs University TTO TUBITAK Representative, Ministry of Health of Turkey Institutes of Health Administration (TÜSEB), Ministry of Health, Turkey Pharmaceuticals and Medical Devices Agency, universities, representatives of related public and private sector R & D samples were included as panelists. Participants of the symposium were health workers, biomedical technical schools, engineering departments, medical engineering department of Karabük University.

Results: During 1 project human experiment phase, 1 project prototype development phase, 2 project incubation phase and 2 social project preparation phase at application phase are followed. The results of the SWOT Analysis will be given as an example.

Result: The intensity of interest and demand in our trainings is an indication of awareness. Institutional support has started to be provided to our employees who have not had the opportunity to evaluate the projects that will create added value through the impact of this symposium. At this stage, a report has been prepared for the policy makers to inform our findings of the 657 eligible health staff about the loss of the grant programs.Our Samsun Provincial Health Directorate to Turkey as exemplary initiatives, we aim to improve our ability to support our innovation as our corporate conduct research.

Keywords: Health, R & D, Innovation, Public institutions

POSTER BİLDİRİLER

[Abstract: 0027]

Kateter ile İlişkili Üriner Sistem İnfeksiyonları ve Hemşire Yönetimli Kateter Çıkarma Protokolleri

Ezgi Seyhan Ak, Didem Kandemir

İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

GİRİŞ-AMAÇ: Kateterle ilişkili üriner sistem infeksiyonları sağlık bakımı ile ilişkili en sık görülen infeksiyonlardır ve hastane kaynaklı üriner sistem infeksiyonlarının %30–40'ından sorumludur ve bu infeksiyonların %70–80'i kalıcı üriner kateterlerin kullanımı ile ilişkilidir Kateterle ilişkili üriner sistem infeksiyonlarını önleme rehberi HICPAC (2009); kanıt temelli önleme programları uygulanarak Kİ-ÜSİ'nin %17–69 oranında azalacağını bildirmiştir. Hemşirelerin kalıcı üriner kateterlerin kullanımı ve yönetimi konusunda eğitimi, Kİ-ÜSİ gelişme riskini azaltmaktadır. Eğitim; kateter kullanımı hakkında çalışanların eğitimi, Kİ-ÜSİ oranlarının düzenli olarak izlenmesi, sadece endikasyon varlığında kateterin uygulanması, kalıcı üriner kateterin uygun olarak çıkarılmasını içermektedir. Kİ-ÜSİ oranlarının azaltılmasında kateterin günlük olarak değerendirilmesi, kateter bakım paketi, karar verme algoritması ve hemşire yönetimli kateter çıkarma protokolünün kullanımı etkilidir. Bu derleme, hemşire yönetimli kateter çıkarma protokollerinin üriner infeksiyonlar üzerine etkisini araştıran çalışmaları incelemek amacıyla ele alındı.

YÖNTEM: Literatür taraması PubMed, ScienceDirect, Scopus, Google Scholar, OVID veri tabanlarında anahtar kelimeler kullanılarak, bilgisayar ortamında yapıldı. Tarama, 2000–2017 yılları arasında basım dili Türkçe ve İngilizce olan çalışmalarla sınırlıdır.

BULGULAR: Kalıcı üriner kateterlerin uygunsuz kullanımının ciddi ekonomik sorunlara ve bakımın kalitesinde düşmeye neden olduğu bildirilmektedir. Kateterizasyon süresinin uzaması Kİ-ÜSİ'nin gelişmesinde en önemli risk faktörüdür. Bu nedenle kateterin erken çıkarılması Kİ-ÜSİ'yi önlemede en önemli girişimdir. Kanıtlar çeşitli bağımsız değişkenlerin üriner kateterin erken çıkarılmasını teşvik ettiğini ve bunun da Kİ-ÜSİ oranlarını önemli ölçüde azalttığını göstermektedir. Kateterlerin düzenli olarak değerlendirilmesinin, karar verme algoritması, kateter hatırlatıcı ve hemşire yönetimli protokollerin Kİ-ÜSİ oranlarını azalttığı çeşitli çalışmalarda gösterilmektedir. Helber (2015) kanıta dayalı kateter çıkarma protokolünün kullanımının kateter kalış süresi ve Kİ-ÜSİ oranına etkisini incelemek amacıyla yaptığı çalışma sonucunda, kateter çıkarma protokolünün kullanımının kateter kalış süresini 2846 günden 2383 güne ve Kİ-ÜSİ oranını da 6,32'den 2,52'ye düşürdüğünü belirlemiştir. Gordon'un (2015) Kİ-ÜSİ'nin önlenmesinde hemşirelere verilen eğitimin etkisini incelediği çalışmada, eğitim öncesi Kİ-ÜSİ oranının 1000 kateter gününde 10,47 olduğu, eğitimden sonra Kİ-ÜSİ gelişmediği, hemşirelere verilen eğitim ile Kİ-ÜSİ oranları arasında istatiksel anlamda ilişki olduğunu belirtmiştir.

SONUÇ ve ÖNERİLER: İncelenen çalışmalarda hemşire yönetimli kateter çıkarma protokollerinin kullanımının kateter kalış süresi ve Kİ-ÜSİ hızını azalttığı görüldü. Bu sonuçlar doğrultusunda, Kİ-ÜSİ'nin önlenmesi amacıyla üriner kateterlerin uygunsuz kullanımını ve hastada uzun süre kalmasını önlemek için kateter çıkarma protokollerinin geliştirilmesi, uygulamaya yansıtılması ve kanıta dayalı uygulamaların hasta bakımına yansıtılmasında önemli role sahip olan hemşireler tarafından kateter çıkarma protokollerinin kullanımının yaygınlaştırılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Hemşire yönetimli kateter çıkarma protokolü, kalite geliştirme, kateter ile ilişkili üriner sistem infeksiyonu

Catheter-Associated Urinary Tract Infections and Nurse-Driven Protocols for Catheter Removal

Ezgi Seyhan Ak, Didem Kandemir

Istanbul University Faculty of Nursing, Surgical Nursing Department

INTRODUCTION and AIM: Catheter-associated urinary tract infections (CAUTI) are the most common infections related to health care and responsible for 30–40 %of hospital-acquired urinary tract infections, and 70–80 %of these infections are associated with the use of indwelling urinary catheters. HICPAC (2009) guideline for the prevention of catheter-associated urinary tract infections has reported that CAUTI can be reduced in the rate of 17 to 69 %by implementing evidence-based prevention programs. Training of nurses about the use and management of indwelling urinary catheters reduces the risk of emerging CAUTI. Training includes training of staff about catheter use, regular monitoring of CAUTI rates, application of catheter only in the presence of indications, and removal of the indwelling catheter appropriately. Evaluation of the use of catheter in daily basis, catheter care package, decision-making algorithm and the use of the nurse-driven protocol for catheter removal are effective in reducing CAUTI rates. This review was conducted to review the studies investigating the effects of the nurse-driven protocols for catheter removal on urinary tract infections.

METHOD: Literature review was done in the computer environment using key words in the PubMed, ScienceDirect, Scopus, Google Scholar, and OVID databases. The review is limited to studies issued in Turkish and English from 2000 to 2017.

RESULTS: Improper use of indwelling urinary catheters has been reported to cause severe economic problems and poor quality of care. Prolonged catheterization time is the most important risk factor for the emergence of CAUTI. Therefore, early removal of catheter is the most important process in the prevention of CAUTI. Evidences suggest that several independent variables promote early removal of urinary catheters, which significantly reduces the CAUTI rates. Several studies have shown that regular monitoring of the catheters, decision-making algorithm, catheter reminder and nurse-driven protocols reduce CAUTI rates. Helber (2015), as a result of a study investigating the effect of the use of the evidence-based protocol for catheter removal on the indwelling time of the catheter and CAUTI rate, has found out that the use of the evidence-based protocol for catheter removal reduced the indwelling time of the catheter from 2846 days to 2383 days and CAUTI rate from 6,32 to 2,52. Gordon (2015), in a study investigating the effect of training given to nurses to prevent CAUTI, has suggested that CAUTI rate before training was 10,47 on catheter day 1000, no CAUTI emerged after training and there was a statistically significant relationship between the training given to nurse and CAUTI rates.

CONCLUSION and RECOMMENDATIONS: As a result of the review of studies, it was found out that the use of the nurse-driven protocols for catheter removal reduces the indwelling time and CAUTI rate. Based on these results, it may be suggested to develop protocols for catheter removal in order to prevent improper use of urinary catheters and prolonged indwelling time of them in patients, implement the protocols and promote the protocols for catheter removal by nurses who have an important role in projecting them into practice and in reflecting evidence-based applications into patient care.

Keywords: Nurse-driven catheter removal protocol, quality improvement, catheter associated urinary tract infection

[Abstract: 0038]

Hemşirelik ve İnovasyon

Emel Mihçi, Nülifer Nermin Yilmaz
Sağlik Bilimleri Üniversitesi Antalya Eğitim Ve Araştirma Hastanesi

Yenilikçilik İngilizce karşılığı "Innovation", Latince de ise "Innovatio" kelimesine karşılık gelmektedir. Latincedeki anlamı "yenilenmek, değişmek, başkalaşmak" anlamlarındaki "innovare" olan fiilden köken almıştır. İlk olarak İngilizcede karşılaşılan bu kelime, "yeni bir ürün veya uygulamanın bir çalışma sonucunda bulunması" anlamı taşımaktadır. Her alanda durmaksızın devam eden gelişim ve değişim sistemleri sağlık alanında da kendini en iyi şekilde göstermektedir.

Sağlık alanında var olan bu yenilik süreçleri doğal olarak sağlık sektörünün temel taşlarından biri olan hemşirelik hizmetlerinde de gözlenmektedir. Sağlık sistemi içerisinde oldukça önemli bir kavram olan "bakım hizmeti "yürütücüsü konumunda ki hemşireler verilen hizmetin etkinliğini, sürekliliğini, uygunluğunu, maliyetini, daha etkili ve kaliteli nasıl verebileceği konusunda araştırma ve geliştirme sorumluluğu üstlenmiş durumdadır. Bu yüzden hemşirelerin yenilikçi davranış sergilemeleri ve devamlı bu süreç içerisinde olmaları gerekir.

1800'lü yıllarda günümüz hemşireliğin kurucusu Florence Nightingale "Yaşama uymak yerine onu değiştirmeliyiz." sözüyle hemşirelik açısından yenilikçiliğin ne kadar önemli olduğunu vurgulamıştır. Sonraki süreçlerde hemşirelikte yenilikçilik düzeyinde gelişmeler izlenmiştir. 1980'lerde Amerika Hemşireler Birliği (ANA)'nın, hemşirelik eğitimi verilirken eğitimcilerin eğitimde yenilikçi teknikler kullanması konusu gündeme getirilmiştir. 2009 yılında Uluslararası Hemşireler Konseyi (ICN) temasını "Hemşirelik Bakımında Yenilik" olarak belirlemiştir. Ülkemizde ise 2009 yılında "Uluslararası Yenilikçilik Kongresi", 2013 yılında "Hemşirelikte Yenilikçi Yaklaşımlar Sempozyumu" düzenlenerek bilimsel toplantılar yürütülmektedir. Aynı zamanda özel veya kamu sağlık kuruluşlarının desteğiyle belirli aralıklarla hemşirelikte yenilikçilik temalı proje kapsamında oluşturulan teşvik amaçlı organizasyonlarda giderek artmaktadır.

Eğitimini tamamlayarak mezun olan ve çalışma hayatına başlayan hemşirelerin çalıştıkları birimlerde yenilikçi davranışlar sergileyebilmeleri ve devam ettirebilmeleri için yöneticileri tarafından destek sağlanmalıdır. Bu bağlamda liderlik ve stratejik konum nedeniyle yönetici hemşireler mesleki yenilikçilik kazandırma konusunda meslektaşları açısından en önemli pozisyonu oluşturmaktadırlar. Yeni planlar oluşturarak mesleki ve kurumsal hedefler ile yenilikçilik sürecini meslektaşlarına aktarma görevini üstlenmişlerdir. Aynı zamanda yönetici konumundaki hemşireler iş hayatına yeni başlayan meslektaşlarına yenilikçi davranış kazandırma ve uygulama için zemin oluşturma sorumluluğu da vardır. Sorumlulukları arasında başlıca olanları şunlardır:

Her zaman yeniliğe açık olmak ve çalıştığı ortamda sürekli yenilikçi davranış sergilemek

Oluşturulan yenilikçi ürünü çalışma alanında uygulanabilirliğini değerlendirmek

Yenilikçi girişimleri, fikirleri olan hemşireleri desteklemeli ve onlara öz güven aşılamalı

Yenilikçilik sürecinde hemşireleri motive edici davranışlar sergilemek

Hemşirelerin yenilikçi fikirlerini üst yönetime iletmek

Geliştirilen yenilikçi davranışları kurumda uygulanabilir hale getirilmesi için girişimlerde bulunmak

Farklı sağlık meslek üyelerine yenilikçilik konusunda öncülük yapmak,

İnovatif hemşirelerin belli başlı özellikleri ise;

1. Yardımseverlik (Altruism, diğerlerini düşünme, özgecilik)

2. Vicdanlılık (Conscientiousness)

3. Sportmenlik (Sportmanship)

4. Nezaket (Courtesy)

5. Örgütsel Erdem (Örgütsel Katılım, Organizasyonun gelişimine destek verme) (Civic Virtue)

Tüm hizmet alanlarında olduğu gibi çağdaş sağlık hizmeti veren kurumlarda bir yarış içerisindedir. Verilen hizmetin güncel ve kaliteli olması gereken böyle bir ortamda sağlık kurumları esnek olmak, tüketici istek ve beklentilerine yanıt vermek, teknolojik değişmelere ayak uydurmak zorundadır. Doğal olarak yönetim sistemleri hastanelerde uzman ekip, takım çalışmaları ve en üst düzeyde işe bağımlılık önem kazanmaktadır

Sağlık hizmeti verilirken bakım hizmetinde temel rol oynayan hemşireler verilen hizmetin en iyi şekilde yürütülmesi, güncel yaklaşımların takibi, hasta ve kuruma olan sorumlulukları ile karmaşık bir sistem içerisinde çalışmaktadırlar. Örgüt içerisinde ki üstlendiği bu rolleri gerçekleştirmesi örgütün sunduğu fırsatlar ile doğru orantılıdır. Bireysel ve örgütsel hedeflerin aynı anda örgüt hayatında gerçekleşmesi yöneticilerin en büyük hedefidir. Birçok sağlık meslek mensubu çalışanlarının Örgütçü Vatandaşlık Davranışının temel kavramları olan hoşgörü içerisinde, yardımlaşarak, birbirini bilgilendirerek, ekip ruhuna sahip çalışma kültürü içerisinde kaliteli hizmet sunmada yöneticilerin büyük bir görev sorumluluğu vardır. Sağlık hizmetlerinin etkili, kaliteli ve verimli bir şekilde sunulabilmesi yönetici hemşirelerin ekip içerisinde ki iletişim bağının sürekliliğini sağlayarak örgütsel kararlarda aktif, rol almalarını, ekip içerisinde yardımlaşmayı, bilgi paylaşımını, işlerini icra ederken etik olmalarını arttırıcı davranışlar kazandırmaları gerekir.

Anahtar Kelimeler: inovatif hemşireler, hemşirelik, inovasyon

Nursing and innovation

Emel MIHÇI, Nülifer Nermin YILMAZ

Health Sciences University of Antalya Education and Research Hospital

Innovation corresponds to the words "Innovation" in English and "Innovatio" in Latin. The meaning in Latin is rooted in the "innovation" which means "renewing, changing, groe different". This word, first encountered in English, means "the presence of a new product or application in a study". Every field of continuing development and change systems continues to show itself well in the field of health.

These innovations that exist in the field of health are naturally observed in nursing services, which is one of the cornerstones of the healthcare sector. Nurses in the role of "care services", a very important concept within the health system, have undertaken the responsibility of researching and developing on the effectiveness, continuity, appropriateness, cost, more effective and quality of service provided. That is why nurses should exhibit innovative behavior and be in this process all the time. In the 1800 s, Florence Nightingale, founder of today's nursing, emphasized the importance of innovation in terms of nursing, "We must change it instead of following life". In later processes, they were observed to develop at the level of innovation in nursing. In the 1980 s, the American Nurses Association (ANA) introduced the use of innovative techniques in education when nursing education was given. In 2009, the International Council of Nurses (ICN) designated the theme "Innovation in Nursing Care". In our country, "International Innovation Congress" is held in 2009, "Innovative Approaches in Nursing Symposium" is organized in 2013 and scientific meetings are being held. At the same time, with the support of private or public health institutions, periodic nursing innovations are increasingly being promoted in the scope of the project.

Nurses who have completed their education and graduated and started to work should be supported by their managers so that they can exhibit and maintain innovative behaviors in the units they are studying. In this context, because of their leadership and strategic position, executive nurses form the most important position for their colleagues in terms of professional innovation. By creating new plans, they have undertaken the task of transferring professional and institutional goals and innovation process to their colleagues. At the same time, the nurses in the Executive position are also responsible for encouraging innovative behaviour and creating a basis for practice for their colleagues who have just started their business life. Among his responsibilities are the following:

To always be open to innovation and to exhibit continuously innovative behavior in the environment where it works

Evaluate the applicability of the innovative product created in the workplace

Innovative initiatives should support nurses with ideas and instill confidence in them.

Demonstrate motivational behaviors for nurses in the process of innovation

To communicate the innovative ideas of the nurses to the top management

To make attempts to make developed innovative behaviours applicable in the institution

Pioneering innovation to different healthcare professionals

The main features of innovative nurses are;

1. Helpfulness (Altruism, thinking of others)

2. Conscientiousness

3. Sportmanship

4. Courtesy

5. Organizational Virtue (Organizational Participation, Supporting Organizational Development) (Civic Virtue)

It is in a race in contemporary health service institutions as it is in all service areas. In such an environment where the service provided should be up-to-date and high quality, healthcare institutions must be flexible, respond to consumer demands and expectations, and keep up with technological changes. Naturally, management systems are important for specialist teams in hospitals, team work and job dependence at the highest level.

Nurses who play a key role in the care service while they are providing health services are working in a complex system with the best service execution, follow up of current approaches, responsibility to patient and institution. The realization of these roles within the organization is directly proportional to the opportunities that it organizes. It is the greatest goal of managers to realize individual and organizational goals at the same time in organizational life. Managers have a great duty to provide quality service in a working culture with a team spirit, by helping, informing each other, with the basic concepts of Organizational Citizenship Behavior among many health professional. In order to provide health services effectively, in a high quality and productive manner, manager nurses need to actively participate in organizational decisions by providing continuity of communication within the team, to help them in the team, to share information, to increase their ethical behaviors while performing their works.

Keywords: innovative nurses, nursing, innovation

[Abstract: 0060]

Yoğun bakım hemşirelerinin iş doyumlarının belirlenmesi

Dilek Güneş Dağ

Fırat Üniversitesi, Hemşirelik Anabilim Dalı, Elazığ

GİRİŞ: Hemşirelerin çalışma ortamında yaşadıkları sorunlar, onları fiziksel, ruhsal ve sosyal olarak olumsuz yönde etkilemektedir. Böylece hizmet sunumunda kalitenin, verimliliğin ve iş doyumunun azalmasına sebep olduğu bilinmektedir (1,2,3,4). Yoğun bakım ünitelerinde çalışan hemşireler, fiziksel durumu ağır olan hastalara bakım sunulması, ölmekte olan hastalarla çalışma, rol belirsizliği, aşırı iş yükü, bilgi ve performans gerektiren çalışma ortamı kaynaklı stresörlerden etkilenmektedir (5,6,7). Yoğun bakım üniteleri çok stresli ve izole bir ortam oldukları için hemşirelerin iş doyumlarını da çoğu zaman olumsuz yönde etkilemektedir. Bu çalışma yoğun bakım hemşirelerinin iş doyumlarının belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

YÖNTEM: Tanımlayıcı tipte olan bu araştırmanın evrenini Fırat Üniversitesi Hastanesi, Elazığ Eğitim Araştırma Hastanesi ve Elazığ Harput Devlet Hastanesi yoğun bakım ünitelerinde çalışan 208 hemşire oluşturmuştur. Araştırma evreninin tamamına ulaşılması hedeflenmiş, örneklem seçimine gidilmemiştir. Hemşirelerin 187'sine (%90) ulaşılmıştır. Araştırmaya katılan hemşirelerden, kurumlardan ve etik kuruldan gerekli izinler alınmıştır. Araştırmada hemşirelerin tanıtıcı özelliklerini belirlemek için Kişisel Bilgi Formu, iş doyum düzeylerini ölçmek için ise Minnesota İş Doyum Ölçeği (Short Form Minnesota Satisfaction Questionnaire-MSQ) kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS programı kullanılmıştır, veriler tanımlayıcı istatistikler, t testi, varyans analizi, ki-kare testi kullanılarak analiz edilmiştir. Sonuçlar %95 güven aralığında, p<0,05 yanılgı düzeyinde istatistiksel olarak anlamlı kabul edilmiştir.

BULGULAR: Araştırma kapsamına alınan hemşirelerin yaş ortalaması 28,94±6,68, çalışma yılı 7,12±6,49, hizmet verdikleri ortalama hasta sayısı 5,78±2,96 olarak hesaplandı. Hemşirelerin Minnesota İş Doyumu Ölçeği puan ortalaması 2,67±0,59 olarak bulundu. Dış doyum puanı ortalaması Fırat Üniversitesi Hastanesinin 2,50±0,58, Elazığ Eğitim Araştırma Hastanesinin 2,77±0,77, Elazığ Harput Devlet Hastanesinin ise 2,39±0,56 olarak saptandı. Çalışılan kuruma göre dış doyum alt ölçek ortalama puanı istatistiksel olarak anlamlı bulundu (p<0,05). İş doyum alt ölçekleri puanlarının, iç doyum alt ölçek puanı ile dış doyum alt ölçek puanı arasında istatistiksel olarak aynı yönlü kuvvetli bir ilişkinin olduğu bulundu (r=0,74 p=0,000). İç doyum alt ölçek puanı ile toplam doyum puanı arasında istatistiksel olarak pozitif yönde kuvvetli bir ilişkinin olduğu (r=0,95 p=0,000), dış doyum alt ölçek puanı ile toplam doyum puanı arasında istatistiksel olarak pozitif yönde kuvvetli bir ilişkinin olduğu saptandı (r=0,90 p=0,000). Hemşirelerin nöbet sıklığına göre iç doyum puanı ortalaması ve toplam doyum puanı ortalaması arasındaki fark istatistiksel olarak anlamlı bulundu (p<0,05). Haftada 1-2 kez nöbet tutan hemşirelerin iç doyum puanı ortalaması ve toplam puanı ortalaması, haftada 3-ve daha fazla nöbet tutan hemşirelerin doyum puan ortalamasından daha yüksek bulundu.

TARTIŞMA ve SONUÇ: Araştırmada hemşirelerin Minnesota İş Doyumu Ölçeği puan ortalaması 3'ün altında olduğu için genel doyum puanı düşüktür. Literatür sonuçları araştırma bulgularımızla uyumluluk göstermektedir (1,8). Haftada tutulan nöbet sayısı arttıkça iş doyumu azalmaktadır. Benzer şekilde çalışma sonuçları incelendiğinde araştırma bulgularımızla paralellik göstermektedir (2,9). Hemşirelerin mesleki gelişimleri için bilimsel çalışmalara katılmalarının, kurumları tarafından daha fazla desteklenmelerinin, çalışma koşullarının iyileştirilmesinin, iş doyumunun arttırılmasında önemli olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, iş doyumu, yoğun bakım.

Determination of job satisfaction of intensive care nurses

Dilek Güneş Dağ

Department of Nursing, Fırat University, Faculty of Health Sciences, Elazığ, Turkey

INTRODUCTION: The problems that nurses experience in the work environment affect them physically, mentally and socially in a negative way. Thus, it is known that quality, productivity and job satisfaction decrease during service delivery (1,2,3,4). Nurses working in intensive care units are affected by a stress-induced work environment that requires knowledge and performance such as caring for patients with severe physical disorders, working with dying patients, the role uncertainty, and excessive workload (5,6,7). Because intensive care units are very stressful and isolated environment, the nurse's job satisfaction is often negatively affected. This study was conducted to determine the job satisfaction of intensive care nurses.

METHOD: The sample of this descriptive study consisted of 208 nurses working in the intensive care units of Fırat University Hospital, Elazığ Education Research Hospital, and Elazığ Harput State Hospital. The entire research sample was targeted and no selection was made. But, 187 (90 %) of nurses who we could contact were included in the study. Necessary approvals were obtained from the institutions and ethics committee. In the study, a personal data form was used to determine the characteristics of nurses, and a Short Form Minnesota Satisfaction questionnaire-MSQ was used to measure the level of job satisfaction. Data were analyzed using descriptive statistics, t-test, variance analysis, Chi-square test with the help of SPSS software. P<0,05 was considered statistically significant.

RESULTS: The mean age of the nurses in the study was 28,94±6,68 years, the mean duration of employment was 7,12±6,49 years, and the mean number of patients they offered a service was 5,78±2,96. The mean score of the nurses' Minnesota saturation questionnaire was 2,67±0,59. The average external satisfaction score was 2,50±0,58 for Fırat University Hospital, 2,77±0,77 for Elazığ Education Research Hospital, 2,39±0,56 for Elazığ Harput State Hospital. The mean external satisfaction score was statistically significant (p<0,05) according to the institution. There was a statistically significant correlation between the internal saturation subscale scores and the external saturation subscale scores (r=0,74 p=0,000) which are subscales of job satisfaction questionnaire. There was a statistically significant correlation between the mean total satisfaction score and the internal saturation subscale scores (r=0,95 p=0,000) and the external saturation subscale scores (r=0,90 p=0,000). The difference between the mean internal saturation score and total saturation score was statistically significant (p<0,05). The mean internal saturation score and total scores of nurses keeping watch one or two nights in a week were higher than those of nurses keeping watch three or more nights.

DISCUSSION and CONCLUSION: In the study, the overall satisfaction score is lower because the average of the nurses' Minnesota job satisfaction scale score is below 3. The literature results are consistent with our findings (1,8). As the number of keeping watch per week increases, job satisfaction decreases. Similarly, our results show parallelism with the results of recent studies (2,9). We think that it is important for nurses to participate in scientific studies for their professional development, to be more supported by their institutions, to improve work conditions and to increase their work satisfaction.

Keywords: Nursing, Job Satisfaction, Intensive Care.

[Abstract: 0099]

Bir Devlet Hastanesinde Çalışan Hemşirelerin Bağlanma Stillerinin Kişilerarası İlişkiler Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi

Nurcan Can, Doç. Dr. Gül Ünsal Barlas

Marmara Üniversitesi, Hemşirelik Bölümü, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı

GİRİŞ: Bireylerin kişilerarası ilişkilerini etkileyen etmenlerden biri bağlanma stilleridir. Bebeklikte birincil derece bakım veren kişilerle kurulan ilk ilişkilerin yaşamın ileriki dönemlerinde diğer insanlarla kurulacak ilişkileri etkilemektei, ilişkilerin kalitesini belirlemekte ve ileriki yaşlarda kurulacak olan ilişkilere rehberlik etmektedir (Collins ve Read, 1990). Bağlanma ilişkisindeki yoksunluklar ve yetersizliklerin, yetişkin kişilik yapısında ve kişilerarası ilişkilerinde çeşitli sorunları ortaya çıkarabileceğini göz önüne alarak, hemşirelik mesleğinin insan ilişkilerine dayalı bir meslek olması, hemşirelerin bağlanma stillerinin kendini tanıma, mesleğe bağlanma, sorumluluk alma davranışlarını ve kişilerarası ilişkilerini etkileyeceği düşünülmektedir.

AMAÇ: Bu çalışma hemşirelerin bağlanma stillerini belirlemek ve bağlanma stillerinin kişilerarası ilişkiler üzerine etkisinin değerlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir.

YÖNTEM: Araştırma tanımlayıcı ve ilişki arayıcı niteliktedir. Çalışmanın yapılabilmesi için Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Etik Kurulu'ndan etik kurul izni, İzmir Kuzey Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği'nden kurum izni alınmıştır. Bu çalışmanın evrenini Buca Seyfi Demirsoy Devlet Hastanesinde çalışmakta olan 321 hemşire, örneklemini çalışmaya katılmayı kabul eden 262 hemşire oluşturmuştur. Veriler Kişisel Bilgi Formu, İlişki Ölçekleri Anketi ve Kişilerarası İlişki Boyutları Ölçeği ile toplanmıştır. Veriler, tanımlayıcı istatistiksel analizler, Shapiro-Wilk Testi, Tek Yönlü Varyans Analizi, Bağımsız Gruplar t Testi, Kruskal-Wallis Test, Dunn-Bonferroni, Pearson Korelasyon Katsayısı, Pearson ki-kare Test ve Fisher-Freeman-Halton Exact Test, Cronbach Alfa Katsayısı kullanılarak değerlendirilmiştir.

BULGULAR: Katılımcıların %12,2'si (n: 32) erkektir ve katılımcıların yaş ortalamaları 36,08±6,55'dir. Kişilerarası İlişki Boyutları Ölçeği onay bağımlılık alt boyutuları ile İlişki Ölçekleri Anketi alt boyutları arasında ve (korkulu bağlanma, r: 0,133, p: 0,032, saplantılı bağlanma: r:-0,177, p: 0,004) Kişilerarası İlişki Boyutları Ölçeği empati alt boyutu ile İlişki Ölçekleri Anketi alt boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki olduğu saptanmıştır (güvenli bağlanma, r: 0,302, p<0,001, saplantılı bağlanma: r: 0,139, p: 0,025). Kişilerarası İlişki Boyutları Ölçeği başkalarına güven alt boyutu ile İlişki Ölçekleri Anketi alt boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki olduğu saptanmıştır (güvenli bağlanma, r: 0,153, p: 0,013, saplantılı bağlanma: r: 0,136, p: 0,028). Kişilerarası İlişki Boyutları Ölçeği başkalarına güven alt boyutu ile İlişki Ölçekleri Anketi alt boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki olduğu saptanmıştır (güvenli bağlanma, r: 0,170, p: 0,006, korkulu bağlanma: r:-0,244, p<0,001).

SONUÇ: Hemşirelerin bağlanma stilleri ile kişilerarası ilişki boyutlarının puan ortalamaları arasında ilişki saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Bağlanma Stilleri, Kişilerarası İlişkiler

Assessment of the Effect of Attachment Styles of Nurses Working in a State Hospital on Interpersonal Relationships

Nurcan Can, Doç. Dr. Gül Ünsal Barlas

Marmara University, Department of Nursing, Department of Psychiatric Nursing

INTRODUCTION: One of the factors that affect the interpersonal relationships of individuals is their attachment styles. The first relationships established with primary caregivers in infancy have an effect on the relationships to be established with other people in later life, determine the quality of these relationships, and guide the relationships to be established at later ages (Collins and Read, 1990). Considering that the deprivation and inadequacies in the attachment relationship may cause various problems in the personality of adults and their interpersonal relationships, it is thought that nursing as a profession based on human relationships and that their attachment styles affect their behavior of self-knowledge, attachment-to-the profession, taking responsibilities, and their interpersonal relationships.

AIM: The aim of this study was to determine the attachment styles of nurses and to assess the effect of their attachment styles on the interpersonal relations.

METHODS: A descriptive and correlational research design was used in this study. An ethics approval was received from the Ethics Committee of Institute of Health Sciences at Marmara University, and an institutional approval was obtained from the General Secretariat of North Izmir Public Hospitals Union to conduct this study. The population of this study consisted of 321 nurses working at Buca Seyfi Demirsoy State Hospital. In all, 262 nurses agreed to participate in this study constituted the sample of this study. The data were collected using a personal information form, Relationship Scales Questionnaire, and the Scale of Dimensions of Interpersonal Relationships. For the data analysis, descriptive statistical analyses, Shapiro-Wilk test, One Way Anova, independent samples t-test, Kruskal-Wallis test, Dunn-Bonferroni, Pearson Correlation Coefficient, Pearson chi-square test, Fisher-Freeman-Halton Exact Test and Cronbach's Alpha Coefficient were used.

RESULTS: Of the participants, 12,2 %were male (n = 32), and the mean age of the participants was 36,08±6,55 years. A statistically significant relationship was found between the approval attachment subscales of the Scale of Dimensions of Interpersonal Relationships and the subscales of the Relationship Scales Questionnaire and (fearful attachment, r: 0,133, p: 0,032, preoccupied attachment: r:-0,177, p: 0,004), and between the empathy subscales of the Scale of Dimensions of Interpersonal Relationships and the subscales of the Relationship Scales Questionnaire (secure attachment, r: 0,302, p<0,001, preoccupied attachment: r: 0,139, p: 0,025). This study also found a statistically significant relationship between the reliance on others subscale of the Scale of Dimensions of Interpersonal Relationships and the subscales of the Relationship Scales Questionnaire (secure attachment, r: 0,153, p<0,013, preoccupied attachment: r: 0,136, p: 0,028). A statistically significant relationship between the reliance on others subscale of the Scale of Dimensions of Interpersonal Relationships and the subscales of the Relationship Scales Questionnaire (secure attachment, r: 0,170, p<0,006, fearful attachment: r:-0,244, p<0,001).

CONCLUSION: This study found that the attachment styles of nurses and the mean scores on interpersonal relationship dimensions were related.

Keywords: nursing, attachment styles, interpersonal relationships

[Abstract: 0112]

Çocukluk Çağı Travmalarının Bipolar Bozukluk Tanısı Olan Hastalarda Saldırganlık ve İntihar Davranışı ile İlişkisi

Vesile Adıgüzel[1], Nurgül Özdemir[2]

[1]Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Ana Bilim Dalı, Gaziantep
[2]Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı, Gaziantep

GİRİŞ: Çocuğun temel psikolojik, duygusal ve ihtiyaçlarını sağlamada yetersizlik; çocuğa karşı sözel ya da bedensel saldırı ve çocukla cinsel temas çocukluk çağı travması olarak tanımlanmaktadır. Çocukta erken stresli yaşam deneyimleri, psikiyatrik hastalıkların gelişimi için gerekli yatkınlık faktörü olarak rol oynamakta ve erişkinlikte olacak stres etkenlerinin duygudurum bozukluklarını sonradan tetiklenmesi için önemli nöral bir alt yapı sağlayacağı varsayılmaktadır. Çocukluk çağında olumsuz olay yaşayanlarda bipolar bozukluk daha erken yaşta başlamakta, fazla sayıda duygu durum atağı geçirmekte, daha fazla ek tanı almakta (madde kötüye kullanımı, intihar düşüncesi) ve daha fazla saldırganlık yaşamaktadırlar. Bipolar bozuklukta manik ve karma nöbetlerde saldırganlık, depresif dönemde intihar girişimi daha fazla görülmektedir.

AMAÇ: Bu çalışma çocukluk çağı travmalarının bipolar bozukluk tanısı olan hastalarda saldırganlık ve intihar davranışı ile ilişkisini belirlenmesi amacıyla tanımlayıcı olarak planlanmıştır.

Gereç ve YÖNTEMLER: Araştırmanın evrenini, Ocak-Haziran 2018 tarihleri arasında T. C. Sağlık Bakanlığı Siirt Devlet Hastanesi'nde Bipolar tanısı almış remisyonda olan ayaktan tedaviye başvuran poliklinik hastaları oluşturmuştur. Örneklem sayısı power güç analizi sonucu 54 hasta olarak belirlenmiştir. Veriler; Kişisel Bilgi Formu, Çocukluk Çağı Travmaları Ölçeği (ÇÇT), Buss-Perry Agresyon Ölçeği (BPAÖ) ve İntihar Olasılığı Ölçeği (İOÖ) kullanılarak toplanmıştır. Araştırmada elde edilen veriler ki-kare, student-t, Mann whitney U ile analiz edilmiştir.

BULGULAR: Hastaların %60'ı (n: 33) kadın, %40'ı (n: 22) erkek ve toplamda 55 hastanın %50,9'u (n: 28) evli, %52,7'sinin mesleği ev hanımı, %47,3'ünün ailesinde bipolar öyküsü olduğu belirlenmiştir. Bipolar erkek hastaların kadınlara göre, mesleği olmayanların olanlara göre, ilaçlarını düzenli kullanmayanların kullananlara göre ve alkol ve madde kullanımı olanların olmayanlara göre BPAÖ puan ortalamalarının istatiksel olarak yüksek olduğu belirlenmiştir (p<. 000). Kontrollerine düzenli gelmeyen hastaların, kontrollerine düzenli gelenlere göre ÇÇT puan ortalamalarını daha yüksek olduğu saptanmıştır (p<. 005). Sosyal desteği yeterli bulmayan hastaların BPAÖ ve ÇÇT ölçek puanlarının, sosyal desteği yeterli bulan hastalara göre yüksek olduğu bulunmuştur (p<. 005). ÇÇT, BPAÖ ve İOÖ arasındaki kolerasyonda İOÖ ve BPAÖ arasında pozitif yönde kuvvetli (p<. 000**), ÇÇT ve BPAÖ arasında pozitif yönde uyumun olduğu saptanmıştır (p<. 000). Hastaların yaşlarının, doğum yerlerinin, yaşadıkları yerlerin ve medeni durumlarının ölçekler üzerinde bir etkisini olmadığı bulunmuştur (p>. 005). Çalışmamız 55 hasta üzerinden yapılmış olup veri toplama sürecimiz devam etmektedir.

SONUÇ: Bipolar bozukluk tanılı hastalarda, erken dönemde istismar ve ihmal öyküsünün olduğu tespit edilmiştir. Çocukluk çağı travma öyküsü olan hastalarda sosyal desteğin eksikliği bu hastalık üzerinde etkili olduğu, ihmal ve istismara uğrayan bipolar hastalarının intihar düşüncelerinin ve agresyon durumlarının daha fazla olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bipolar Bozukluk, Çocuklu Çağı Travması, İntihar, Saldırganlık

The Relationship Between Aggression and Suicidal Behavior in Patients with Bipolar Disorder having Childhood Traumas

Vesile Adıgüzel1, Nurgül Özdemir[2]

[1]Gaziantep University, Institute of Health Sciences, Department of Nursing, Gaziantep
[2]Gaziantep University, Faculty of Health Sciences, Department of Psychiatric Nursing, Gaziantep

INTRODUCTION: Inadequacy of basic psychological, emotional and needs of the child; verbal or physical assault on the child and sexual contact with the child are defined as childhood trauma. Early stressful life experiences in children play a role as a prerequisite for the development of psychiatric disorders and it is assumed that the stressors in adulthood will provide an important neural basis for the subsequent triggering of mood disorders. Bipolar disorder is beginning at an earlier age when there is a negative event in childhood, has a higher number of emotional states, has more comorbidity (substance abuse, suicidal thoughts) and more aggression. Aggression in manic and mixed seizures in bipolar disorder and suicide attempt in depressive period is more frequent.

OBJECTIVE: This descriptive study was designed to determine the relationship of childhood traumas with aggression and suicidal behavior, in patients with bipolar disorder.

MATERIALS-METHODS: This study including bipolar patients with remission, was obtained in the outpatient clinic of T. C. The Ministry of Health Siirt State Hospital between dates January and June 2018. The number of participants was determined as 54 patients according to the result of power analysis. The data was collected by using a general Information Form, Childhood Trauma Scale (CTS), Buss-Perry Aggression Scale (BPAQ) and Suicide Probability Scale (SPS). The data obtained in the study were analyzed with chi-square, student-t, Mann whitney U tests.

RESULTS: %60 (n: 33) the patients are women and %40 (n: 22) are men. %50,9 (n: 28) of 55 patients were married. %52,7 of 55 patients were housewives. %47,3 of 55 patients were found to have a bipolar disorder in their family history. Bipolar patients were found to be BPAÖ score averages statistically higher than those male, those who do not have a profession, those who do not regularly use their medications, and those who do not have alcohol and substance use. Patients who did not regularly go to their controls were found to have a higher average score of the ÇÇT scores than did their regular controls (p<. 000). The BPAÖ and the İOÖ scale scores of the patients who did not find the social support satisfactory were found to be higher than the social support patients (p<. 005). In the cholaration between ÇÇT, BPAÖ and İOÖ is strong in positive direction between ÇÇT and BPAÖ (p<. 000), It has been determined that there is a positive correlation between İOÖ and BPAÖ (000**). It has been found that the age of the patients, their place of birth and the places they live in and their marital status have no effect on the scales (p>. 005). Our study was conducted on 55 patients and our data collection process is continuing.

DISCUSSION: In this study we found that patients with bipolar disorder had history of abuse and neglect in earlylife. It has been found that social support deficit is effective on this disease in patients with childhood trauma histories, and suicidal thoughts and aggression situations of bipolar patients who are neglected and abused are found to be higher.

Keywords: Bipolar Disorder, Childhood Trauma, , Suicide, Aggression

[Abstract: 0140]

Bipolar Bozukluğu Olan Evli Kadın Hastalarda İçselleştirilmiş Damgalanma Düzeyinin Evlilik Uyumu ve Aile İçi Süreçlerine Etkisi

Neslihan Gülşah Hançer[1], Nurgül Özdemir[2]

[1]Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Ana Bilim Dalı, Gaziantep
[2]Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı, Gaziantep

GİRİŞ: Bipolar bozukluk toplum tarafından görece daha az tanınan ve damgalanan bir bozukluktur ancak hastalar damgalanma hissini çok yoğun biçimde yaşarlar, yani kendi kendilerini damgalarlar. Bipolar bozukluğu olan kadınlar hastalığa bağlı damgalanma nedeniyle evliliğe adım atma ve evliliği sürdürmede sorun yaşamaktadırlar. Hastalar yaşamlarında ortalama her haftanın yarısını hastalığa bağlı belirtiler nedeniyle sıkıntılı geçirirken, okul, iş ve aile ilişkilerinde de birçok bozulma yaşayabilmektedirler.

AMAÇ: Bu çalışma bipolar bozukluğu olan evli kadın hastalarda içselleştirilmiş damgalanma düzeyinin evlilik uyumu ve aile içi süreçlerine etkisinin belirlenmesi amacıyla tanımlayıcı olarak planlanmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Araştırmanın evrenini, T. C. Sağlık Bakanlığı Kayseri Ruh ve Sinir Hastalıkları Hastanesi'nde yatan ve ayaktan tedavi edilmek üzere başvuran bipolar bozukluk tanılı kadın ve evli hastalar oluşturmaktadır. Örneklem sayısı power güç analizi sonucu 191 hasta olarak belirlenmiştir. Veriler; Sosyo-demografik bilgi formu, Ruhsal Hastalıkların İçselleştirilmiş Damgalanması Ölçeği (RHİDÖ), Evlilikte Uyum Ölçeği (EUÖ), Aile Değerlendirme Ölçeği (ADÖ) kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen veriler ki-kare, student-t, Mann whitney U ile analiz edilmiştir.

BULGULAR: Çalışmaya katılan 52 bipolar hastanın %23,1 'ini (n: 12) 25–29 yaş grubu, %28,8' inin (n=15) eğitim durumu ilkokul, %61,5 'inin (n=32) hastalığının ilk döneminin depresyon olduğu, %53,8 'inin (n=28) hastalık süresinin 5 yıl ve üzeri olduğu, %71,2 'sinin (n=37) hastalık başlangıç yaşının 18–25 yaş arası olduğu, %67,3' ünün (n=35) ilaçlarını düzensiz kullandığı ve %86,5'inde (n=45) öz kıyım girişimi olduğu belirlenmiştir. RHİDÖ toplam puan ortalaması ile yaş, eğitim durumu, çalışma durumu, eşin yaşı, eş ile tanışma şekli, evlilik süresi, çocuk sayısı ve hastalığın süresi arasında istatistiksel açıdan anlamlı ilişki saptandı (p<0,005). Bipolar hastaların RHİDÖ'den aldıkları puan ortalaması (81,50±21,78) yüksek bulundu. ADÖ alt ölçeklerinden hastalar 2 puanın üzerinde almışlardır. Hastaların EUÖ puan ortalaması (23,50±13,53) düşük olduğu belirlenmiştir. ADÖ problem çözme ve duygusal tepki verebilme alt ölçeği ile doğum yeri, roller alt ölçeği ile çalışma durumu arasında istatistiksel açıdan anlamlı ilişki saptandı (p<0,005). EUÖ ile eşin yaşı arasında istatistiksel açıdan anlamlı ilişki saptandı (p<0,005). Ölçekler arasında korelasyonda RHİDÖ ile EUÖ arasında negatif yönde ilişki saptandı (p<0,005). EUÖ ile ADÖ alt ölçekleri arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir ilişki saptanmadı. (p>. 005). Çalışmamız 52 hasta üzerinden yapılmış olup veri toplama sürecimiz devam etmektedir.

SONUÇ: Bipolar hastaların RHİDÖ'den aldıkları puan ortalaması yüksek bulunmuştur. Bipolar bozukluk tanılı hastalarda içselleştirilmiş damgalanma düzeyinin arttıkça evlilik uyumunun bozulduğu, içselleştirilmiş damgalanmanın aile işlevlerini olumsuz etkilediği tespit edilmiştir. Araştırmamızda bipolar hastaların aile değerlendirme ölçeği puan ortalamalarına göre problem çözme, iletişim, roller, duygusal tepki verebilme, davranış kontrolü, gereken ilgi gösterme ve genel işlevlerinde bozulmalar saptandı.

Anahtar Kelimeler: Bipolar Bozukluk, Evli Kadın Hasta, Evlilik Uyumu, İçselleştirilmiş Damgalanma, Aile İçi Süreç.

The Effect of Internalized Stigma Level on Marital Adjustment and Interfamilial Processes in Married Women with Bipolar Disorder

Neslihan Gülşah Hançer[1], Nurgül Özdemir[2]

[1]Gaziantep University, Institute of Health Sciences, Department of Nursing, Gaziantep
[2]Gaziantep University Health Sciences Faculty Psychiatric Nursing Department, Gaziantep

INTRODUCTION: Bipolar disorder is as yet little known and significantly less stigmatized disorder in society, however patients feel the stigmatization very intensely, because they stigmatize themselves. Women with bipolar disorder usually struggle to step into and maintain their marriage because of their disorder stigma. In average, patients spend half of every week in distress due to disease symptoms and this may cause them to experience problems in school, at work and with their family relations.

Scope: The scope of this study is to serve as a descriptive resource to determine the effects of internalized stigma level on marital adjustment and interfamilial processes in married women with bipolar disorder.

MATERIAL-METHOD: The target population of the study comprised of married women patients diagnosed with bipolar disorder and receiving remote treatment in T. R. The Ministry of Health Kayseri Psychiatric and Neurological Disorders Hospital. The number of samples was determined as 191 patients as the result of power analysis. Socio-demographic information form, Internalized Stigmatization Scale of the Mental Disorder (ISSMD), Scale of Marriage Conformity (SMC) and Family Assessment Scale (FAS) are used as data. Results were analyzed with chi-square, student-t and Mann Whitney U.

RESULTS: 23,1 % (n: 12) of the 52 bipolar patients who participated in the study were within 25–29 age group, 28,8 % (n = 15) of them were primary school graduates, 61,5 % (n = 32) of them suffered from depression as the first stage of their disorder, 53,8 % (n = 28) of them have had the disease for 5 years or more, 71,2 % (n = 37) of them were between 18–25 years as the age of onset, 67,3 %of them were using their drugs irregularly and 86,5 % (n = 45) of them had suicidal attempts.

A statistically significant relationship found between mean of total ISSMD points and age, education status, working status, age of spouse, the way of meeting with spouse, duration of marriage, number of children and duration of illness (p<0,005). Mean of bipolar patients' ISSMD score (81,50±21,78) was found to be high. Patients got points above 2 from FAS subscale. Mean of bipolar patients' SMC score (23,50±13,53) was found to be low. A significant relation between FAS problem solving and emotional response subscale and birth place, and a relation between roles subscale and working status (p<0,005). There was statistically significant relationship between SMC and age of spouse (p<0,005). Correlation between ISSMD and SMC scales were revealed to be negative (p<0,005). There was no statistically significant relationship between SMC and FAS subscales (p>. 005). Study was conducted on 52 patients and the data collection process still continues.

CONCLUSION: Mean of bipolar patients' ISSMD score was found to be high. Study shows that an increase on the level of internalized stigma in patients with bipolar disorder deteriorates marital adjustment and has negative effects on family functions. According to the average scores of family assessment scale of bipolar patients, study finds a deterioration in their daily functions such as problem solving, communication, roles, emotional response, behavioral control, necessary care etc.

Keywords: Bipolar Disorder, Married Women Patients, Marital Adjustment, Internalized Stigma, Interfamilial process.

[Abstract: 0165]

Ameliyathane Hemşirelerinde Üç Farklı Cerrahi Eldiven Kullanımının Etkinliğinin İncelenmesi

Tülay Başak, Gül Şahin, Ayla Demirtaş
Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi

GİRİŞ-AMAÇ: Ameliyathaneler, çalışma güvenliği açısından önemli biyolojik riskler taşıyan çalışma ortamlarından biridir. Ameliyat sırasında eldivenler önemli bir bariyer olarak kullanılmaktadır. Ancak ameliyat sırasında eldiven delinmeleri sorunu ile sık karşılaşılmaktadır. Bu sorunun cerrahi alan enfeksiyonlarına neden olduğu ve belirlenmiştir. Bu çalışmada, steril/scrub hemşirelerin cerrahi operasyon sırasında çift eldiven, tek eldiven ve antialerjik eldiven kullanımının, eldiven delinme sıklığı, eldiven kullanımında yaşanılan sorunlar, eldiven kullanımına ilişkin memnuniyet düzeylerinin karşılaştırılması amaçlanmıştır.

MATERYAL METHOD: Gözlemsel ve prospektik olarak tasarlanan bu çalışmanın evrenini, Ankara'da bulunan bir hastanenin ameliyathane biriminde çalışan 39 ameliyathane hemşiresi oluşturmuştur. Çalışmada örneklem hesabı yapılmamış olup, evrenin tamamına ulaşılmıştır. Çalışma kapsamında her bir eldiven 105 defa olmak üzere toplamda 315 steril eldivenin etkinliğini incelenmiştir. Bu çalışmada antialerjik eldiven için Finessis Zero® tek ve çift kat eldiven için Sterix® Supreme P Midi eldiven kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve istatistiksel analizlerde SPSS for Win. Ver.21,00 paket programı kullanılmıştır. Tanımlayıcı istatistikler; sayımla belirlenen değişkenler için sayı ve %, ölçümle belirlenen değişkenler için ortalama ± standart sapma şeklinde gösterilmiştir. Karşılaştırmalı istatistiklerde ki-kare, one-way Anova, spearman korelasyon testleri kullanılmıştır. İstatistiksel kararlarda p < 0,05 seviyesi anlamlı farklılığın göstergesi olarak kabul edilmiştir.

BULGULAR: Çalışmamızda steril/scrub hemşirelerin kullandıkları eldivenlerin %20,0' sinde bir delinme oranı olduğu gözlenmiştir. Tek eldiven ve çift eldivenlerin yaklaşık %20'sinde, antialerjik eldivenlerin %5'i delinme gerçekleşmiş olup, aradaki fark istatistiksel olarak anlamlıdır (X2=11,148; p<0,01). Çalışmamızda çit kat eldivenlerin hiçbirinde içteki eldivenlerde delinme gözlenmemiştir.

SONUÇ: Steri/scrub hemşirelerin kan ve vücut sıvılarıyla temas riski ve ameliyat sonrası enfeksiyonlarla ilgili cerrahi eldiven deliklerinin klinik önemi göz önünde bulundurulduğunda, çift eldiven giyilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ameliyathane hemşireleri, steril eldiven, delinme

Investigation of The Use of Three Different Surgical Gloves in Perioperative Nurses.

Tülay Başak, Gül Şahin, Ayla Demirtaş
University o Health Sciences, Gulhane Faculty of Nursing

INTRODUCTION and AIM: Operating rooms are one of the working environments with significant biological risks in terms of safety. Gloves are used as an important barrier during surgery. However, glove puncture problem is frequently encountered during the operation. This problem has been identified and identified as causing surgical site infections. In this study, it was aimed to compare the levels of glove perforation, problems encountered in the use of gloves, satisfaction with glove use, the use of double gloves, single gloves and antiallergic gloves during surgical operation of sterile/scrub nurses.

MATERIAL METHOD: Observationally and prospectively designed, the universe of this study was formed by 39 nurses working in an operating room of a hospital in Ankara. In the study, no sample account was made and the entire universe was reached. Within the scope of the study, the effectiveness of 315 sterile gloves in total of 105 gloves was examined. In this study, Sterix® Supreme P Midi gloves were used for Finessis Zero® single and double coat gloves for anti-allergic gloves. In the evaluation of the data and statistical analyzes, SPSS for Win.21,00 package program is used. Descriptive statistics; the number and %for the variables determined by the count, and the mean ± standard deviation for the variables determined by the measurement. Chi-square, one-way ANOVA, Spearman correlation tests were used in comparative statistics. In statistical decisions, p <0,05 level was accepted as a sign of significant difference.

RESULTS: We observed a penetration rate of 20,0 %of gloves used by perioperative nurses in our study. About 20 %of single gloves and double gloves, 5 %of antiallergic gloves were punctured, the difference being statistically significant (X2 = 11,148; p<0,01). In our work, none of the fence coat gloves were punctured in the gloves inside.

CONCLUSION: It is recommended that double gloves be worn when the risk of contact with blood and body fluids to perioperative nurses and the clinical implications of surgical glove punctures related to postoperative infections are taken into account.

Keywords: Perioperative nurses, sterile gloves, puncture

[Abstract: 0206]

Rop Muayenesine Gelen Ailelere Verilen Danışmanlığın Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi

Tuğba Yılmaz Esencan, Sema Cebeci Mutlu

Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İstanbul

GİRİŞ-AMAÇ: Prematüre retinopatisi (ROP), günümüzde neonatal yoğun bakım ünitelerinin en önemli sorunları arasındadır. ROP potansiyel olarak kalıcı görme kaybına ve körlüğe neden olabilen ciddi bir sorundur. ROP çocukluk döneminde körlüğe en çok yol açan nedenlerden birisidir. Ancak önemli bir özelliği uygun ve zamanında gerçekleştirilen tarama ve tedavi programları ile önlenebilir ve tedavi edilebilir olmasıdır. ROP'un, bakımında rolü olan pediatrist, neonataloglar ve hemşireler tarafından risk faktörlerinin, tarama programlarının ve tedavi ilkelerinin iyi bilinmesi oldukça önemlidir. Bu nedende taramanın öneminin ve ayrıntılarının ailelere anlatılması ve bilgilendirme tanılamada oldukça etkilidir. Bu çalışma göz polikliniğine ROP muayenesi için başvuran ailelere konu hakkında muayene öncesi verilen danışmanlığın kaygı düzeylerine etkisini belirlemek amacıyla planlanmıştır.

GEREÇ-YÖNTEM: Randomize kontrollü deneysel bir çalışmadır. Ocak 2018-Nisan 2018 tarihleri içerisinde İstanbul ilinde Anadolu yakasında bulunan bir eğitim ve araştırma hastanesinde göz polikliniğine başvuran, ROP muayenesi yapılmasına karar verilmiş olan tüm bebeklerin aileleri çalışmanın evrenini oluşturmaktadır. Çalışmaya deney ve kontrol grubu olmak üzere iki grup alınmıştır. Deney grubunda (50 kişi); ROP muayenesi öncesinde kaygı düzeyleri ölçüldükten sonra toplam 30 dakika sürecek olan bir danışmanlık yapılmış, muayenenin ardından son test ile danışmanlığın ve bu sırada kullanılan ve araştırmacılar tarafından hazırlanan görsel içerikli broşürün kaygı düzeyi üzerindeki etkisi incelenmiştir. Kontrol grubunda (26 kişi) ise; rop muayenesi öncesinde kaygı düzeyini belirlemenin ardından rutin bilgilendirme yapılmış ve muayene sonrası yeniden kaygı düzeyleri ölçülmüştür. Randomisazyon için; zarf seçme yöntemi kullanılmış ve ebeveynin dahil olacakları gruplar belirlenmiştir. Verilerin toplanmasında literatür doğrultusunda araştırmacılar tarafından geliştirilen ve 21 sorudan oluşan anket formu, kaygı düzeyi ölçmek amacıyla ön test olarak Durumluk-Sürekli Kaygı Envanteri ile son test olarak Durumluk Kaygı envanteri kullanılmıştır. Araştırma verileri SPSS 23,0 paket programında analiz edilmiştir.

BULGULAR: Araştırmaya katılanların yaş ortalaması 29,93±7,2'dır (min: 17, max: 45). Araştırmaya katılanların %92,1'i kadın, %7,9'u erkek, %96,1'i evli, %26,3'ü ortaokul mezunu, %56,6'sı ev hanımı ve %77,6'sı planlı bir şeklide çocuk sahibi olmuşlardır. Katılımcıların %88,2'si ROP muayenesi hakkında bilgi sahibi değilken %11,8'i bilgisi olduğunu ve %3,9'u internetten bilgi aldığı, %85,5'i çocuk doktorları tarafından muayene için yönlendirildikleri belirlenmiştir. Katılımcıların %18,4'ü ROP muayenesinin ne olduğunu bilmediğini, %56,6'sı normal bir göz muayenesi olduğunu, %3,9'u prematüre doğan bebekler için bir tarama olduğunu ifade etmişlerdir. Deney ile kontrol grubu arasında Sürekli Kaygı Envanteri puan ortalamaları arasında anlamlı bir fark olmadığı (t: 0,67, p: 0,50) ve orta düzeyde kaygılarının olduğu bulunmuştur. Durumluk Kaygı envanteri ön test ve son test puan ortalamaları arasındaki farkın ise istatistiksel olarak anlamlı olduğu bulunmuştur (p: 0,007, p<0,05).

SONUÇ: Prematüre bebeklerin önemli bir sorunu olan ROP mutlaka taranması gereken bir hastalık olup ebeveynlerin bu konuda doğru kaynaklar tarafından bilgilendirilmesi oldukça önemlidir. Hemşireler bilgilendirme sırasında oldukça kilit bir rol üstlenirler. Bilgilendirme sırasında yenilikçi uygulamaların ve görsel materyallerin kullanılması ile ailelerin muayene sırasındaki uyumları arttırılabilir.

Anahtar Kelimeler: Prematüre retinopatisi (ROP), Hemşire, Bilgilendirme, Kaygı

The effect of Counseling on the Level of Anxiety given to the Rop Examiner

Tuğba Yılmaz Esencan, Sema Cebeci Mutlu

Zeynep Kamil Women and Children's Diseases Education and Research Hospital, Istanbul

INTRODUCTION and AIM: Premature retinopathy (ROP) is one of the most important problems of neonatal intensive care units. ROP is a serious problem that can potentially cause permanent vision loss and blindness. ROP is one of the most common causes of blindness in childhood. However, a significant feature is that it can be prevented and treated with appropriate and timely screening and treatment programs. It is very important to know the risk factors, screening programs and treatment guidelines by pediatrician, neonatalogs and nurses involved in the care of ROP. For this reason, the importance of screening and the details of screening are very effective in identifying information to families. This study was planned to determine the effect of counseling on the anxiety level of the consultation about the subject to the parents who applied to the eye clinic for ROP examination.

MATERIALS-METHODS: It is a randomised controlled experimental study. In January 2018-April 2018, the families of all babies who apply to the Eye Clinic in an education and research hospital located on the Anatolian side of Istanbul province and who have decided to have a ROP examination are the stage of the study. Two groups were included in the study. In the experimental group (50 people), a total of 30 minutes of counseling was given after measuring the anxiety levels before ROP examination. After the examination, the effect of the last test and counseling service and the visual content brochure on anxiety level were investigated. In the control group (26 people), after determining the anxiety level before ROP examination, routine information was made and anxiety levels were measured again after the examination. For randomisation, the envelope selection method was used and the groups to be included in the parent were determined. The questionnaire was developed by the researchers in accordance with the literature and consisted of 21 questions. As a pre-test, status-continuous anxiety inventory and status-anxiety inventory were used as the last test. Research data were analyzed in SPSS 23,0 package program.

FINDINGS: The mean age of the participants was 29,93±7,2 (min: 17, max: 45).92,1 %were female, 7,9 %were male, 96,1 %were married, 26,3 %were middle school graduates, 56,6 %were housewives and 77,6 %had children planned. While 88,2 %of the participants had no knowledge of ROP examination, 11,8 %had knowledge and 3,9 %received information from the internet and 85,5 %were directed to the pediatrician for examination.18,4 %of the participants did not know what the ROP examination was, 56,6 %had a normal eye examination, and 3,9 %were a screening for premature babies. It was found that there was no significant difference between the continuous anxiety inventory scores (t: 0,67, p: 0,50) and it was found that there was a middle level anxiety. The difference between pre-test and post-test scores was statistically significant (p: 0,007, p <0,05).

CONCLUSION: ROP, an important problem for premature babies, is a disease that must be screened and it is important that parents are informed of the right resources in this regard. Nurses play a key role in informing. With the use of innovative applications and visual materials during the information, family adaptation during the examination can be increased

Keywords: Preterm Retinopathy (ROP), Nurse, Information, Anxiety.

[Abstract: 0214]

Hemşirelik eğitiminde inovatif yaklaşımlar

Gülcan Eyüboğlu, Evrim Eyikara, Zehra Göçmen Baykara

Gazi Üniversitesi, Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı, Ankara

İnovasyon, bilim ve teknolojinin ekonomik ve toplumsal yarar sağlayacak şekilde yenilenmesidir. İnovatif stratejiler, sürecin veya ürünün iyileştirilmesi için sürekli bir iyileştirme, inceleme ve yenilemeyi gerektirmektedir. Uluslararası Hemşireler Birliği (International Council of Nursing) (2009), topluma nitelikli sağlık hizmeti verebilmek için hemşirelerin yenilikçi bakım uygulamalarında öncü olmaları gerektiğini savunmaktadır.

Rajesh (2017), hemşirelik uygulamalarında inovasyonun sürdürülebilmesi için öncelikle eğitimde inovasyonun sağlanması gerektiğini vurgulamaktadır. Öğrenci hemşirelerin klinik uygulama becerilerinin geliştirilmesini sağlamak için eğitiminde inovatif yaklaşımların müfredatlara entegre edilmesini gerekli kılmaktadır (Glaskow ve ark., 2010). National League for Nursing (NLN) tarafından 2003'te yayınlanan "Hemşirelik Eğitiminde İnovasyon: Reforma Çağrı" başlıklı raporda, hemşirelik müfredatlarının ve öğretim stretejilerinin gözden geçirilmesi gerektiği vurgulanmaktadır. Bilimsel ve teknolojik gelişmeler; hemşirelik öğrencilerin inovatif düşünme becerilerini geliştirici yaklaşımların eğitimde uygulanması zorunlu hale gelmektedir (Aybek, 2011). Başarılı inovasyon, hemşirelik eğitim sunumunun geliştirilmesini, eğitimcilerin ve öğrencilerin hayal gücüne ve yaratıcılığına dokunarak mevcut kaynakların en iyi şekilde kullanımını sağlayabilmektedir (Billings ve ark. 2012). Hemşirelik eğitiminde kullanılan inovatif yaklaşımlar arasında; simülasyon, sanal gerçeklik, oyunlaştırma, uygulamalarda video gösterimleri, uzaktan eğitim, web destekli/tabanlı öğretim, giyilebilir teknolojiler ve kişisel dijital yardımcılar sayılabilmektedir (Körükçü ve Kukulu, 2010; Niederhauser ve ark., 2012).

Niederhauser ve arkadaşları (2012), öğrenme deneyimlerinin öğrenciler arasında farklılıklar gösterdiğini bu nedenle daha fazla hemşirelik öğrencisini etkili bir şekilde eğitebilmek için inovatif yaklaşımlar geliştirilmesi gerektiğini vurgulamaktadır. Bu amaçla 2012 yılında New Jersey eyaletinde Hemşirelik Eğitimi için İnovatif Modeller Yaratma süreci kapsamında, birçok proje ortaya konulmuştur. Bu projelerden birisi sanal gerçeklik ortamının oluşturulduğu bir hastanenin hemşirelik klinik eğitiminde kullanılmasını içermektedir. Bu proje sonrasında, araştırmaya katılan öğrenciler sanal gerçeklik ortamında teorik bilgilerini uygulamaya kolaylıkla aktarabildiklerini ve grup eğitiminin takım olabilme becerilerini geliştirdiğini belirtmişlerdir. Bu şekilde klinik eğitimin, kendilerine disiplinlerarası çalışabilme fırsatı sunduğunu, uygulamadan hemen sonra geri bildirim alabildiklerini, böylece klinik eğitimin daha eğlenceli ve enerjilerini artırıcı olduğunu ifade etmişlerdir (Niederhauser ve ark., 2012).

Simulasyonun hemşirelik klinik eğitimine entegrasyonunun sağlandığı başka bir inovatif modelde ise, klinik eğitim maliyetlerinin her yıl 20 dolar azaldığı, öğrencilerin öğrenme çıktılarının ve okuldan memnuniyetlerinin arttığı saptanmıştır (Niederhauser ve ark., 2012).

Bir başka inovatif klinik hemşirelik eğitimi modelinde, klinikte çalışan hemşirelerin öğrencilerin klinik uygulama eğitimine entegre edilmesi ile; kliniklerdeki öğrenci sayısının, çalışanların üzerindeki stresin ve öğrenci hatalarının azaldığı, bununla birlikte her öğrenciye ayrılan klinik öğrenme süresinin, öğrencilerin öğrenme çıktılarını ve memnuniyetlerinin arttığı belirtilmektedir.

Sonuç olarak, hemşirelerin uygulamada inovatif olabilmesi için öncelikle hemşirelik eğitiminde inovatif düşünme becerisini kazanmış olması gerekmektedir. Bu bağlamda hemşirelikte teorik ve klinik eğitimin uygulamaya entegrasyonunun sağlandığı inovatif öğretim yaklaşımlarını içeren değişimleri başlatmada hemşire eğiticilere büyük bir sorumluluk düşmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik eğitimi, hemşirelikte inovasyon, inovasyon.

Innovative approaches in nursing education

Gülcan Eyüboğlu, Evrim Eyikara, Zehra Göçmen Baykara

Gazi University Faculty of Health Sciences Department of Nursing, Ankara, Turkey

Innovation means renewal of science and technology in a way providing some economic and social benefit. Innovative strategies require a continuous improvement, research and renewal for improvement of a process or product The International Council of Nursing (2009) advocates that nurses should lead the way in innovative care practices in order to provide the society qualified healthcare service.

Rajesh (2017) emphasizes that primarily innovation must be ensured in education in order to make innovation in nursing practices sustainable. Integration of innovative approaches in education into curriculums is required in order to ensure improvement in clinic implementation skills of student nurses (Glaskow et al., 2010). In the report named "Innovation in Nursing Education: Call for Reform" published in 2003 by the National League for Nursing (NLN) in 2003, it is emphasized that nursing curriculums and teaching strategies should be reviewed. Scientific and technological developments; implementation of approaches which improve innovative thinking capabilities of nursing students in education are increasingly becoming obligatory (Aybek, 2011). Successful innovation may ensure improvement in provision of nursing education and optimization of the existing resources by touching imagination and creativity of educators and students (Billings et al. 2012). Innovative approaches utilized in nursing education include simulation, virtual reality, dramatization, video displays in practices, distance learning, web assisted/based teaching, wearable technologies and personal digital assistants (Körükçü ve Kukulu, 2010; Niederhauser et al., 2012).

Niederhauser et al. (2012) stresses that learning experiences differ among students, for this reason some innovative approaches should be developed in order to educate increasing number of nursing students effectively. For this purpose, any projects have been revealed in scope of the process of Creating Innovative Models for Nursing Education at New Jersey in 2012. One of these projects includes the utilization of a hospital where a virtual reality environment has been created in nursing clinic education. At the end of this project, the students taking part in the research stated that they can comfortably transfer their theoretical knowledge into practice in virtual reality environment and group education improves their capabilities of being a team. They stressed that clinic education provides them the opportunity of studying interdisciplinary in this way, they can receive feedback just after the practice and so clinic education becomes more amusing and stimulates their energy (Niederhauser et al., 2012).

In another innovative model by which the integration of simulation into nursing clinic education, clinic education costs decreases 20 dollars and learning outputs and school satisfaction of students increase each year (Niederhauser et al., 2012).

In another innovative clinic nursing education model, it is emphasized that number of students in clinics, stress on employees and student faults decrease upon integration of nurses working clinics into students'clinic practice education, while the learning period reserved for each student, learning outputs and satisfaction of students increase (Niederhauser et al., 2012).

In conclusion, nurses must firstly have gained capability of innovative thinking in nursing education in order to become innovative in practice. In this context, nurse educators has a great responsibility in initializing some changes that include innovative teaching approaches by which the integration of theoretical and clinic nursing education into practice is ensured.

Keywords: Nursing education, innovation, innovation in nursing.

[Abstract: 0224]

Girişimci Olmak ve Hemşirelik

Gürcan Arslan

Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Hemşirelik Bölümü, Sivas, Türkiye

Girişim kelimesi, yapılması planlanan iş için harekete geçmek ve işe başlamak anlamında kullanılmaktadır. Girişimcilik ise, çoğunlukla risk almak, eyleme geçme, fırsatları yakalamaya çalışma, yenilikleri takip etme ve uygun koşullarda harekete geçmek anlamımda kullanılmaktadır.

Girişim, hemşirelerin çalışma yaşantılarında çokta farkında olmadan kullandıkları en temel kavramlardan birisidir. Hemşireler çalıştıkları birimlerde ortaya çıkan sorunları girişimci davranarak çözüm getirebilmektedirler. Teknolojik gelişmelerin artması ile insanların sağlık ve hastalık kavramlarına bakış açıları ve beklentileri zamanla değişmektedir. Hemşirelerin sağlığın korunması ve geliştirilmesinde topluma ulaşmada en güçlü halka olduğu kabul edilmektedir. Bu nedenle, teknolojik gelişimlere hemşirelerin uyum sağlaya bilemesi için girişimci davranmaları çağın gerisinde kalmalarını engelleyebilir.

Girişimciliği bakım planları ile bütünleştirebilen bir hemşire, bireylerin gereksinimleri doğrultusunda, kolay, uygulanabilir, yaratıcı ve enerjik fikirler ortaya çıkarabilir. Girişimci nitelikte olan hemşirelerde bulunması gereken özellikleri sıralayacak olursak; organizasyon yapabilme, ileriyi görebilme ve bunlara uygun bakım planları yapabilme, bağımsız karar verebilme gibi özelliklerdir. Bu özelikler ile mesleğini yapan hemşireler, danışmanlık işleri, toplum klinikleri, eğitim kuruluşları, yaşlı bakım evleri gibi alanlarda yenilikçi bakış açılarıyla farklı yaklaşımlar sunabilirler. Girişimci ve yenilikçi hemşirelerin karşılaştıkları sorunlara bakıldığında; yeterli sorumluluk, olanak tanınmaması, çalıştıkları kurumlara mali açıdan katkıda bulunmalarına karşın, yöneticiler tarafından motive edilememeleri gibi sorunlar ile karşılaşa bilmektedirler.

Sonuç olarak, girişimci bir hemşire olabilmek için; sabırlı, yeterli teorik bilgiye sahip ve en önemlisi yeniliklere açık olmak sıralanabilir. Teknolojik gelişmeler ışığında sağlık alanında hızla gerçekleşen yeniliklere hemşireliğin uyum sağlayabilmesi için gerekli en temel kavram girişimci ve yenilikçi bakış açısı olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: girişim, hemşire, sağlık

Being An Entrepreneur and Nursing

Gürcan Arslan

Cumhuriyet University, Health Sciences Department of Nursing, Sivas, Turkey

The intervention word is used to mean taking action and starting work for the planned work. Entrepreneurship is often used to take risks, to act, to seek opportunities, to follow innovations, and to act on appropriate terms.

The initiative is one of the most basic concepts that nurses use without much awareness in their working life. Nurses can solve the problems that arise in the units they work by acting entrepreneurially. With the increase of technological developments, the perspectives and perspectives of people on the concepts of health and illness change over time. It is accepted that nurses are the strongest people in reaching and maintaining the health of the health. For this reason, entrepreneurial behavior may prevent the technological development from lagging behind the times in order for nurses to know how to adapt.

A nurse who can integrate entrepreneurship with care plans can produce easy, practical, creative and energetic ideas in line with the needs of the individual. If the entrepreneurial nurses should rank the features they should have; organizing, being able to see ahead and making appropriate care plans, and making independent decisions. With these features, nurses can offer different approaches in areas such as nurses, counseling jobs, community clinics, educational institutions, and elderly care homes. Given the problems encountered by entrepreneurial and innovative nurses, they are confronted with problems such as lack of adequate responsibilities and opportunities, financial incentives to the institutions they work with, and inability to be motivated by managers.

As a result, in order to become an entrepreneur nurse; patient, sufficient theoretical knowledge, and most importantly to be open to innovation. It can be said that the most basic concept for the adaptation of the nursing to the innovations that take place in the field of health in the light of technological developments is entrepreneurial and innovative perspective.

Keywords: entreprise, nursing, health

[Abstract: 0225]

Z Kuşağı Hemşireleri Eğitiminin Olmazsa Olmazı: Artırılmış Gerçeklik

Emine Pınar Martlı[1], Nigar Ünlüsoy Dinçer[2]
[1]Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Kırıkkale
[2]Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Ankara

Dijital nesil olarak adlandırılan Z kuşağı, 2000 yılı sonrasında doğan çocukları içermektedir. Z kuşağı çocukları, internet, bilgisayar ve telefon gibi teknoloji ile dolu bir dünya içene doğup büyüdükleri için, eğitimlerinin de teknoloji içeren seçeneklerden oluşması gerekmektedir.

Z kuşağının genel özellikleri dikkate alındığında, geleneksel eğitim yöntemlerinin bu kuşağa hitap etmediği anlaşılmaktadır. Şu an en yaşlısı 17 yaşında olan bu kuşağın çocukları artık üniversite eğitimine adım atmaya başlamıştır. Yeni neslin öğrenme şekillerine yönelik; yaparak öğrenmeyi tercih edecekleri, basılı kaynakları okuma ve bilgiyi denetleme yerine görsel, etkileşimsel ve kinestetik öğrenme stillerine ağırlık verecekleri gibi öngörüler bulunmaktadır. Bu doğrultuda gelişen dünyanın ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte hemşireler yetiştirebilmek için hemşirelik eğitimi ve öğretiminin de yeni neslin öğrenme yöntemleri ile güçlendirilmesi ve yeniden yapılandırılması gerekmektedir.

Hemşirelik eğitimi, öğrencilerin bilişsel, duyussal ve psikomotor becerilerin geliştirilmesine olanak sağlayacak şekilde teknolojik yeniliklerle yapılandırılmadır. Bu doğrultuda video destekli eğitimler, simüle ortamlar, gerçek olay simülasyonlarını oluşturan ciddi oyunlar, hypermedia ile öğretim gibi tekniklerin dışında son teknolojilerin kullanıldığı mobil uygulamalar, sanal gerçeklik ve artırılmış gerçeklik uygulamaları da hemşirelik eğitimine entegre edilmeye başlanmıştır. Son yıllarda özellikle reklam sektörü başta olmak üzere sağlık ve eğitim alanlarında da artırılmış gerçeklik uygulamaları ile karşılaşılmaktadır.

Artırılmış gerçeklik, sanal imgelerin gerçek zamanlı olarak gerçek dünya nesneleri ile birleştirilmesiyle öğrenme sürecine katkı sağlayan teknolojilerdir. Bu yöntem ile var olan gerçekliğin güçlendirilmesini ve desteklenmesini sağlamaktadır. Bilgisayar tarafından oluşturulan 3D görüntü ve giyilebilir teknoloji kullanılarak gerçek zenginleştirilir, sanal nesneler ile etkileşim artar. Artırılmış gerçeklik, güvenlik ve maddi kaygılar gibi sebeplerle mümkün olmayan durumların deneyimlenmesi için imkan tanıyan bir ortamdır. Hemşirelik eğitiminde karmaşık ve zor uygulamaların öğrenciye aktarımında artırılmış gerçeklik kullanılması, hem bilgi ve becerinin kavranmasını hem de öğrencinin hastaya zarar verme kaygısı taşımadan uygulamayı yapmasına ve öğrenmesine aynı zamanda hasta bakım kalitesinin de artmasına olanak sağlayacaktır.

Geleceğin Z kuşağı hemşirelerinin, yükseköğrenimleri sürecinde beceri ve bilgilerinin geliştirilebilmesi için artırılmış gerçeklik uygulamalarının hemşirelik eğitimine entegre edilmesi oldukça önem taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: Artırılmış gerçeklik, hemşirelik eğitimi, z kuşağı

The Essential Feature Of Generation Z Nursing Education: Augmented Reality

Emine Pınar Martlı[1], Nigar Ünlüsoy Dinçer[2]
[1]Vocational School of Health Services, Kırıkkale University, Kırıkkale, Turkey,
[2]Faculty of Health Science, Ankara Yıldırım Beyazıt University, Ankara, Turkey.

The generation Z which is also known as the digital generation involves the children who were born in early 2000 s. As the members of generation Z grow up in a world full of technology like internet, computers and telephones, their education methods should include technological alternatives as well.

It makes sense that the conventional education methods does not appeal to generation Z when their general features considered. Today, children of this generation where the oldest one is 17 years old are about to start their university education. There are predictions towards the learning methods of new generation such as their preference for learning by practising and using visual, interactive and kinaesthetic learning skills instead of reading written sources and assessment of information. Accordingly, it is necessary to empower and reconstitute the nursing education and training with the learning skills of new generation in order to raise nurses who have the qualification to meet the necessities of the developing world.

The nursing education should be configured with technological innovations towards the development of cognitive, sensorial and psychomotor abilities of students. The methods of video-assisted trainings, simulated-environments, real-life case simulations, state of the art technology mobile applications apart from teaching with hypermedia, virtual reality and augmented reality applications are started to be integrated with nursing education in accordance with that purpose. In recent years, it is possible to encounter augmented reality applications in health and education fields as well as advertising sector being in the first place.

Augmented reality technologies contribute to the learning process by connecting virtual images and real world tools in real-time. Strengthening and build-up of the existing reality is available with this method. The existing reality is enriched with 3D images created by a computer and a wearable technology, interaction with virtual images augments. Augmented reality is an environment which enables the experiencing of situations that are not demonstrable due to economical and safety-related concerns. The use of augmented reality in the nursing education for the demonstration of complex and difficult techniques will provide an opportunity for students to understand the information and skills, to practice and learn the techniques without concern of malpractice on patient and it will increase the patient-care quality as well.

The integration of augmented reality applications with nursing education has a vital importance for the improvement of knowledge and skills of the generation Z nurses of the future during their university education.

Keywords: Augmented Reality, nursing education, generation z

[Abstract: 0227]

Hemşirelik Eğitiminde Flipped Sınıf Öğretim Modelleri

Çiğdem Berk Özcan, Alev Yıldırım Keskin
Selçuk Üniversitesi

Son yıllarda hemşirelik bakımının karmaşık yapısı ve teknolojik açıdan gelişmiş öğrenme seçeneklerinin artmasına rağmen, hemşirelik eğitimi neredeyse değişmeden kalmaktadır (Stanley ve Dougherty, 2010). Bu da hemşirelik eğitiminde yenilik ihtiyacını ortaya koymuştur. Hemşirelik programlarında (Ellis, 2016) geleneksel olarak kullanılan bir eğitim yöntemi olan ders, hemşirelik öğrencilerinin uygun şekilde eğitilmesi veya iş gücüne giren hemşireler için gerekli olan eleştirel düşünme becerilerini vermede yetersiz olduğu düşünülmektedir.

Yapılandırmacı eğitim eleştirel düşünmeyi yansıtma becerisi, öğretim uygulamalarını bilgi kuramı ile destekleyen öğretilerin değerlendirilmesini içerir (Paige ve Smith, 2013; Rowbotham, 2010). İletişim, liderlik, örgütlenme ve stres yönetimi becerilerinin yanı sıra eleştirel düşünme ve klinik akıl yürütme becerilerini yürütmekte yetersiz kalmaktadırlar. Hemşirelik programlarında becerileri kuvvetlendirmeye yönelik, daha fazla benzetmeyi odaklanma üzerine odaklamaktadır. Sınıfta eleştirel düşünme ve klinik akıl yürütmenin uygulanmasını vurgulamaktır (Theisen ve Sandau, 2013). Sınıfta eleştirel düşünme ve klinik akıl yürütme uygulamalarının artması ihtiyacını karşılayabilecek bu tür bir öğretim yaklaşımı, dönüştürülmüş öğrenme metodu (Flipped Classroom Method) hemşirelik eğitiminde araştırılmaktadır (Critz & Knight, 2013; Harrington ve diğ., 2014). Dönüştürülmüş sınıfta öğrenme, öğretmenlerin, öğrenmenin yönünü, öğrencinin evine bireysel bir öğrenme alanı olarak değiştirdiği bir model olarak tanımlar (Hamdan ve diğerleri, 2013). Aktif öğrenme, problem çözme ile ilgili analiz, sentez ve değerlendirme düzeylerini okuyan, yazan, tartışan ve değerlendiren öğrenci olarak tanımlanmaktadır (Bonwell ve Eison, 1991). Buna vaka çalışmaları, kavram haritalama, interaktif oyunlar veya tıklamalar, tartışma, bir dakikalık makaleler, düşün-çift paylaşım ve problem temelli öğrenme gibi etkinlikler dâhildir (Billings & Halstead, 2012; Caputi, 2010). İşbirliği testi (Duane & Satre, 2014; Eastridge, 2014), kavram haritalama (Daley, 2002), simülasyon (Rutherford-Hemming, 2012), kişisel tepki sistemleri (Hunter-Revell & McCurry, 2010; Montenery) gibi aktif, öğrenci merkezli yöntemler et al., 2013; Porter & Tousman, 2010), takım tabanlı öğrenme (Yang, Woomer ve Matthews, 2012), kinestetik öğrenme etkinlikleri (Wagner, 2014), düşün-çifti-pay (Fitzgerald, 2013; Kaddoura, 2013)) ve problem temelli öğrenme (Alt, 2015; Yu, Zhang, Xu, Wu, & Wang, 2014) hemşirelik eğitiminde giderek daha popüler hale gelmektedir. Sosyal yapılandırmacılar, eğitimin sosyal yönlerine katılımın, gerçek bilgi edinmesine teşvik eden bir eylem olduğuna inanırlar (Hutchings & Quinney, 2015). Ders saatlerinden önce dersin verilmesi, eğitmenlerin hemşirelik gibi yoğun içerikli derslerde ilgi uyandırabileceği için eğitmenlerin aynı zaman diliminde daha fazla bilgiyi kapsamalarına olanak sağlar (Hall & DuFrene, 2016). Dönüştürülmüş sınıf yaklaşımı; dersi, dersten önce çevrimiçi sunulması, öğrencilerin ihtiyaç duyduklarını dersleri önceden sunarak, aktif öğrenmeye katkı sağlar (Gilboy ve ark., 2015). Bunun aktif öğrenmeye ek olarak öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini arttırdığı da düşünülmektedir (Hall & DuFrene, 2016; McDonald & Smith, 2013; Millard, 2012; Morin, 2014; O'Flaherty & Phillips, 2016; O'Rourke et. al., 2014; Tucker, 2012). Öğrencilere çevrimiçi ders in sunulmasının özellikle öğrenilen eğitim materyalinin kültürel ya da dilbilimsel olarak farklı dersleri birçok kez ya da kendi hızlarında dinleme yeteneğinden yararlanabilme yeteneğini sunar (Billings, 2016; Mok, 2014; O'Neill, 2013).

Dönüştürülmüş sınıf yaklaşımının kullanılması, mevcut teknolojiyi çok iyi kullanan yeni nesil öğrencilerin ilgisini artırmak için bir yöntem olarak önerilmiştir (Gillispe, 2016; Roehl, Reddy ve Shannon, 2014). Dönüştürülmüş sınıf yaklaşımı öğrenmeyi geliştirmek için teknolojiyi entegre etmek ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre önemli kararlar almak için profesyonel eğitmenlere ihtiyaç duyulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: aktif öğrenme, dönüştürülmüş sınıf, hemşirelik eğitimi inovasyon,

Flipped Classroom Teaching Models İn Nursing Education

Çiğdem Berk Özcan, Alev Yıldırım Keskin
Selcuk Unıversıty

Despite the increasing complexity of nursing care and increasingly technologically advanced learning options in recent years, nursing education remains virtually unchanged (Stanley and Dougherty, 2010). The course, which is traditionally used in nursing programs (Ellis, 2016), is thought to be inadequate in providing nursing students with proper training or critical thinking skills necessary for nurses entering the workforce.

Constructivist education includes the ability to reflect critical thinking, the evaluation of teaching that supports teaching practices with information theory (Paige and Smith, 2013, Rowbotham, 2010). Communication, leadership, organizational and stress management skills, as well as critical thinking and clinical reasoning skills are inadequate to conduct. More emphasis on strengthening skills in nursing programs focuses on focus. It emphasizes critical thinking and clinical reasoning in the class (Theisen and Sandau, 2013). This type of teaching approach, which can meet the need for critical thinking and increased clinical reasoning in the class, is being investigated in the nursing education of the Flipped Classroom Method (Critz & Knight, 2013; Harrington et al., 2014). Learning in the transformed class defines the teacher as a model in which the direction of the learner changes to the learner's home as an individual learning field (Hamdan et al., 2013). Active learning is defined as a student who reads, writes, discusses, and evaluates the levels of analysis, synthesis, and evaluation related to problem solving (Bonwell and Eison, 1991). This includes activities such as case studies, concept mapping, interactive games or clicks, discussion, one-minute articles, thought-pair sharing and problem-based learning (Billings & Halstead, 2012; Caputi, 2010). Active, student-centered methods such as cooperative testing (Duane & Satre, 2014; Eastridge, 2014), concept mapping (Daley, 2002), simulation (Rutherford-Hemming, 2012), personal response systems (Hunter Revell & McCurry, 2010; et al., 2013; Porter & Tousman, 2010), team based learning (Yang, Woomer and Matthews, 2012), kinesthetic learning activities (Wagner, 2014), problem-based learning (Fitzgerald, 2013; Kaddoura, 2013), 2015; Yu, Zhang, Xu, Wu, & Wang, 2014) are becoming increasingly popular in nursing education. Social constructivists believe that participation in the social aspects of education is an action that encourages them to acquire real knowledge (Hutchings & Quinney, 2015). The availability of lessons before class hours allows teachers to include more information at the same time (Hall & DuFrene, 2016), as the instructors may be interested in intensive courses such as nursing. Transformed class approach; The presentation of the lesson online before dersten contributes to the active learning by presenting the lessons the students need in an active way (Gilboy et al., 2015). It is also believed that in addition to active learning, students are increasing their critical thinking skills (Hall & DuFrene, 2016; McDonald & Smith, 2013; Millard, 2012; Morin, 2014; O'Flaherty & Phillips, 2016; O'Rourke et al., 2014; Tucker, 2012). The introduction of online courses to students offers the ability to benefit from the ability to listen to cultural or linguistically diverse lessons of learning material, especially of learned material, many times or at their own pace (Billings, 2016, O'Neill, 2013).

The use of the transformed class approach has been proposed as a method to increase the relevance of new generation students who are using the present technology very well (Gillispe, 2016; Roehl, Reddy and Shannon, 2014). To integrate technology to improve the learning of the transformed class approach and make important decisions according to the needs of the students professional trainers are needed.

Keywords: active learning, flipped classroom, innovation, nursing education

[Abstract: 0228]

Hemşirelerin bireysel yeniliklere uyumları

Berna Kurt, Sevgisun Kapucu

Hacettepe Üniversitesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Ankara

Modern teknolojik dünyada yeniliklere uyum sağlayabilmek için bireylerin ve toplumların sürekli olarak bu yeni fikir ve uygulamaları davranış değişikliği haline getirmeleri gerekmektedir. İnovasyon, herhangi bir ürünün ya da hizmetin bireyler tarafından yeni olarak algılanmasıdır. Bireysel yenilik herhangi bir durumu öğrenme ve uygulama yeteneği olarak düşünülmektedir. İnovasyonun en yoğun yaşandığı alanların başında hastaların primer bakımından sorumlu olan hemşirelik mesleği gelmektedir. Hemşirelikteki inavasyon, sağlık bakım hizmetlerinde kullanılan her türlü yeni yaklaşımlar ve fikirler olarak tanımlanmaktadır. Hemşirelik uygulamalarında kullanılan inovatif yaklaşımlar hastalarda koruyucu yaklaşımlardan rehabilite edici yaklaşımlara kadar her alanda görülmektedir. Bu yönüyle sağlığı koruyucu ve geliştirici her türlü uygulamalar bakımın daha nitelikli olmasını sağlamaktadır. Hemşirelerin sağlık alanlarında yeterli eğitimi almış olmaları, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerisine sahip olmaları bireysel inovasyonun ön koşul olarak kabul edilmektedir. Başarılı bir inovasyon ile, hemşirelik uygulamalarında bakımın kalitesinin yükselmesi sağlanmış olmakla birlikte hemşireleri geliştirir ve heyecanlandırır. Bu da bilgi paylaşılmasını ve mesleğin kalitesinin artmasını sağlar. Kişilerin herhangi bir fikri ya da uygulamayı yeni olarak algılaması ve uygulaması bireyin yeniliğe karşı uyumuna bağlıdır. Sağlık ekibinin en etkin üyelerinden olan hemşirelerin yaratıcı fikirleri kullanabilmeleri ve bu yeniliklere uyum sağlamaları gerekmektedir. Hemşirelik mesleğinde yeniliklere açık olma, liderlik ve fikir üretme/yaratma özellikleri hemşirelerin yeniliğe uyumu ile ilişkilendirilmektedir. Hemşirelerin yeni bir fikri ya da uygulamaları benimsemeleri için bu fikrin pratik, kullanılabilir, zararsız olması ve yarar sağlaması gerekmektedir. Yenilik sağlayacak fikir ya da girişimler, uygulama açısından yarar sağlamıyor ve hemşireler için kullanılabilir değil ise veya mevcut ortam koşullarına uymuyorsa buna uyum sağlanması beklenilemez. Bu nedenle yeni fikirlerin ve girişimlerin ortaya çıkması kadar onu kullanacak hemşirelerin de gözardı edilmemesi gerekmektedir. Çünkü sağlık hizmetlerinde çalışan hemşirelere inovasyon konusunda önemli roller düşmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bireysel yenilikçilik, hemşirelik, inovasyon, uyum

Adaptation of nurses to individual innovations

Berna Kurt, Sevgisun Kapucu

Hacettepe University, Internal Medicine Nursing

In order to adapt to innovations in the modern technological world, individuals and societies must constantly make these new ideas and practices a behavioral change. Innovation is the perception of any product or service as new by the individual. Individual innovation is considered as the ability to learn and practice any situation. One of the most intensive areas of innovation is the nursing profession, which is responsible for the primary care of patients. Innovation in nursing is defined as any new approaches and ideas used in health care services. Innovative approaches used in nursing practice are seen in every field from preventive approaches to rehabilitative approaches in patients. In this respect, it ensures that health care and development is more qualified in all kinds of applications. Nurses must be well trained in health care, have critical and creative thinking skills, and are considered prerequisites for individual innovation. With a successful innovation, nursing practices are developed and excited, with increased quality of care. This allows information to be shared and the quality of the profession to be increased. The perception and application of people as new to any idea or practice depends on the individual's adaptation to newness. Nurses, one of the most active members of the health team, need to be able to use creative ideas and adapt to these innovations. The nursing profession's openness to innovation, its leadership and the ability to generate/create ideas are associated with the adaptation of nurses to innovation. For the nurses to adopt a new idea or practice, this idea needs to be practical, usable, harmless and beneficial. Ideas or initiatives that provide innovation are beneficial in terms of implementation and can not be anticipated if they are not available to nurses or if they do not comply with existing environmental conditions. For this reason nurses who use it as much as new ideas and initiatives should not be ignored. Because nurses working in health services have important

Keywords: Individual innovation, nursing, innovation, adaptation

[Abstract: 0230]

Sağlık Eğitiminde Yenilikçi Teknolojiler

Çiğdem Berk Özcan, Alev Yıldırım Keskin

Sağlık Eğitiminde Yenilikçi Teknolojiler

Son on yılda Yenilikçi teknolojiler çevrimiçi hemşirelik öğrencileri için çevrimiçi öğrenme ve problem çözme araçları olarak daha yaygın hale gelmiştir. "Hemşirenin Değişen Geleceği" (IOM), müfredat ve hemşirelik programlarının yeniden düzenlenmesi aracılığıyla hemşirelik eğitiminde bir paradigma değişikliğini önlemek için yenilik çağrısında bulundu. Bu çağrı, yeni öğretim yoluyla gerçek bir inovasyon ruhunun benimsenmesinin önemini vurguladı (IOM, 2015; NLN, 2013).

Öğrencilerde aktif öğrenmeyi ve problem çözmeyi destekleyen teknolojiler arasında örnek olaylar, vaka çalışmaları, sanal topluluklar, animasyonlu öğretim yöntemleri, podcasting, oyun, wiki, Webquest'ler, dijital hikaye anlatımı, sözlü tartışmalar ve dönüştürülmüş sınıflar yer almaktadır (Boctor, 2013; Fieldler, 2014; Geist, 2015; Flood, 2016; Liou, 2013; Marrocco, 2014; Morey, 2012; McLaughlin, 2013; Price, 2015; Yousey, 2013). Grady (2011), uzaktan eğitimde video telekonferans teknolojisini kullanan hemşirelik öğrencilerine sanal klinik uygulama kullanarak, uzak öğrenciler için diyalog, eleştirel düşünme ve geleneksel yollarla elde edilemeyen içeriğin sentezi için fırsatlar sağlamıştır. Yenilikçi öğretim stratejileri Web 2,0'ı içermektedir. çevrimiçi öğretim, yansıtıcı günlükler, vaka çalışmaları, rehberli tartışmalar ve sanal dünyaların kullanımında kullanılan araçlar (wiki, Webquest'ler, podcast'ler) (Wood, 2013). Hemşirelik ve sağlık alanındaki literatürde, aktif öğrenme ve problem çözmeyi teşvik etmek için eğitimde oyunun önemi vurgulanmıştır. Fiyat (2015), öğrenci hemşirelerde palyatif bakımın daha iyi anlaşılmasını sağlamak için dijital hikaye anlatımını araştırmıştır. Katılımcılar palyatif bakımın kişisel ve çok karmaşık olduğunu gösterdi. Podcasting aktif öğrenme için fırsatlar sunuyor.

Hemşirelik fakültesi tarafından kullanılan yenilikçi teknolojileri kullanma ile ilişkili rol değişikliklerinin önemini anlaşılmalı. Yenilikçi teknolojilerle öğrenim ortamında, öğrencilere gerçek deneyimi kazandırmanın, işbirlikli öğrenme stratejileri kullanmanın, öğrenciye yansıması için gerekli fırsatlar sunulmalı, teknolojik yenilikler öğrenme hedeflerini desteklemelidir.

Anahtar Kelimeler: health education, innovative technologies, nursing

Innovative Technologies in Health Education

Çiğdem Berk Özcan, Alev Yıldırım Keskin

Innovative Technologies in Health Education

In the last decade Innovative technologies have become more common as online learning and problem solving tools for online nursing students. The "Changing Future of the Nurse" (IOM) has called for innovation to prevent a paradigm shift in nursing education through the redesign of curriculum and nursing programs. This call emphasized the importance of adopting a true spirit of innovation through new teaching (IOM, 2015; NLN, 2013).

The technologies that support active learning and problem solving in students include case studies, case studies, virtual communities, animated teaching methods, podcasting, gaming, wikis, Webquests, digital storytelling, oral discussions and transformed classes (Boctor, 2013; Fieldler, 2014; Geist, 2015; Flood, 2016; Liou, 2013; Marrocco, 2014; Morey, 2012; McLaughlin, 2013; Price, 2015; Yousey, 2013).

Grady (2011), using virtual clinical practice in distance education to nursing students using video teleconferencing technology, provided opportunities for remote students to dialogue, critical thinking, and synthesis of content that could not be achieved through traditional means. Innovative teaching strategies include Web 2,0 tools (wikis, Webquests, podcasts) used in online teaching, reflective diaries, case studies, guided discussions, and the use of virtual worlds (Wood, 2013). In the literature on nursing and health, the game in education is emphasized to encourage active learning and problem solving. Price (2015) investigated digital storytelling to provide a better understanding of palliative care in student nurses. Participants showed that palliative care was personal and very complex. Podcasting offers opportunities for active learning.

The importance of role changes associated with the use of innovative technologies used by the nursing faculty must be understood. Innovative technologies should provide students with real experience, cooperative learning strategies, opportunities for student reflection, and technological innovations should support learning objectives in the learning environment.

Keywords: sağlık eğitimi, hemşirelik, yenilikçi teknolojiler,

[Abstract: 0233]

İntestinal Stoma Bakımında Kanıta Dayalı Güncel Yaklaşımlar

Açelya Türkmen, Ezgi Seyhan Ak

İstanbul Üniversitesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Cerrahi Hemşireliği Ana Bilim Dalı, İstanbul

GİRİŞ-AMAÇ: Dünyada ve Türkiye'de her yıl, birçok hastada normal boşaltım şeklinde ve tüm yaşam biçiminde değişime neden olabilecek stoma cerrahisine gerek duyulmaktadır. Stoma Yunanca "açıklık" anlamına gelmekte olup lümenli bir sistemin doğrudan ya da bir tüp aracılığı ile cerrahi olarak cilde ağızlaştırılmasıdır. İntestinal stomalar (genellikle ileostomi ve kolostomi), gastrointestinal kanalda ortaya çıkan ciddi patolojilerin cerrahi tedavisinin ayrılmaz bir parçasıdır. Hem acil hem de elektif olarak uygulanmaktadır (Aksoy ve Çavdar 2015; Pine ve Stevensen 2016). Kolorektal kanserin dünyada tüm kanser ölümlerinin %9'unu oluşturduğu, sıklığı açısından rektal kanserden 2,5 kat daha yaygın olduğu bildirilmektedir. Ülkemizde ise, kolorektal kanserler hem kadınlarda hem de erkeklerde ilk beş kanser içinde yer almaktadır. Erkeklerde yüz binde 21,0 ve kadınlarda ise yüz binde 13,4 sıklıkla görülmektedir (Çavdar 2014). Literatürde, stomalı hastaların genellikle sfinkter kontrolünün olmaması, gürültülü bağırsak hareketleri, gaz çıkarmada değişiklik, kokudan dolayı sosyal rahatsızlık, torbanın dolması ile ilgili endişe, stoma yüzeyinde ve deride irritasyon, cinsel aktivitede bozulma aynı zamanda beden imajında bozulma gibi psikolojik değişimlerle ilgili olarak endişe yaşadıkları da bildirilmektedir (Martin ve Vogel 2012). Bu nedenle birçok sorunu beraberinde getiren stoma, bütüncül ve kanıta dayalı bakım girişimlerinin uygulanmasını gerektirmektedir. Bu bilgiler ışığında bu derleme, intestinal stoma bakımında kanıta dayalı güncel yaklaşımları incelemek amacıyla ele alındı.

YÖNTEM: Literatür taraması PubMed, ScienceDirect, Scopus, Google Scholar, OVID veri tabanlarında anahtar kelimeler kullanılarak, bilgisayar ortamında yapıldı. Tarama, 2000–2018 yılları arasında basım dili Türkçe ve İngilizce olan çalışmalarla sınırlıdır.

BULGULAR: Son yıllarda stoma bakımına yönelik kanıta dayalı uygulama rehberleri geliştirilmiştir. Bu rehberler doğrultusunda stoma bakımında, hasta/ailesi ve hemşire arasında, terapötik iletişim olması gerektiği belirtilmektedir (III. Kanıt düzeyi). Terapötik iletişim, ameliyat öncesi dönemde başlamakta ve hasta ve aile arasındaki ilişki, roller, evde yaşam, cerrahi girişime hazırlık süreci ve hastalığa bakış açısından bilgi vermektedir. Haugen ve ark. (2006)'nın yaptığı çalışmada, ameliyat öncesi eğitim alan hastaların stomaya uyumlarının daha iyi olduğu bildirilmektedir. Stomalı hastanın gereksinimlerinin karşılanmasında multidisipliner ekip yaklaşımı önemli bir yer tutmaktadır (IV. Kanıt düzeyi). Tseng ve ark. (2004)'nın yaptığı çalışmada, kemoterapi, radyoterapi alan malign tümörlü stomalı hastaların bakımında onkoloji üyelerinden görüş alınması gerektiği belirtilmektedir. Hasta/Ailesi, fiziksel, psikososyal ve kültürel olarak kapsamlı bir şekilde değerlendirilmelidir (Ia Kanıt düzeyi). Stoma cerrahisi, fekal eliminasyonda değişime neden olmaktadır. Kolostomi içeriğinin temizlenmesinde gliserinli supozituvarlardan kaçınılması gerektiği (Ib kanıt düzeyi) bildirilmektedir (McClees ve ark. 2004). Kilo alma veya vermenin, stomanın yerinde ve gelen içerik miktarında değişime neden olduğu (Burch 2007), bu nedenle beslenme komplikasyonlarının önlenmesine yönelik diyetisyen görüşünün alınması gerektiği belirtilmektedir.

SONUÇ VE ÖNERİLER: Kanıt temelli uygulamaların bakımda kullanılmasıyla, stoma cerrahisi öncesi ve sonrası hastanın yaşayacağı problemlerin ve stomaya uyum süresinin önemli ölçüde azaltıldığı belirtilmektedir. Bu sonuçlar doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaların, hasta bakımına yansıtılmasında önemli role sahip olan hemşireler tarafından uygulanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bakım, İntestinal Stoma, Kanıt düzeyi, Güncel yaklaşım

Current Approaches Based on Evidence in Intestinal Stoma Care

Açelya Türkmen, Ezgi Seyhan Ak

Department of Surgery Nursing, Istanbul University, Istanbul, Turkey

INTRODUCTION and PURPOSE: Every year in the world and in Turkey, many patients require stoma surgery, which may result in normal excretion and change in lifestyle. Stoma means "openness" in Greek and is surgically implanted in a luminal system either directly or through a tube. Intestinal stomas (usually ileostomy and colostomy) are an integral part of the surgical treatment of severe pathologies that occur in the gastrointestinal tract. It is applied both urgently and electively (Aksoy and Cavdar 2015, Pine and Stevensen 2016). Colorectal cancer is reported to be 2,5 times more common in rectal cancer in terms of frequency, which accounts for 9 %of all cancer deaths in the world. In our country, colorectal cancers are found in the first five cancers in both women and men. In males it is 21,0 per cent and in females it is 13,4 per cent (Cavdar 2014). In the literature, it has been reported that stomatologic patients are generally concerned about psychological changes such as no sphincter control, noisy bowel movements, changes in gas extraction, social discomfort due to cigarette smoke, concern about bag filling, surface irritation on the stoma and deterioration of sexual activity, (Martin and Vogel 2012). Therefore, stoma, which brings many problems together, requires the implementation of holistic and blood-based care initiatives. In light of this information, this review was undertaken to examine current approaches based on evidence in the care of intestinal stomach.

METHOD: Literature search was done in computer environment using key words in PubMed, ScienceDirect, Scopus, Google Scholar, OVID databases. Screening is limited to works in Turkish and English between 2000–2018.

RESULTS: In recent years, evidence-based practice guidelines for stoma care have been developed. According to these guidelines, there is a need for therapeutic communication between the patient/family and the nurse in stoma care (Level III evidence). Therapeutic communication begins in the preoperative period and provides information on the relationship between the patient and the family, role, life at home, surgical initiation process and disease. Haugen et al. (2006) reported that patients who received preoperative training had better compliance with the stomach. The multidisciplinary team approach has an important role in meeting the requirements of the stomach patient (Level IV evidence). Tseng et al. (2004) stated that oncology members should be consulted in the care of malign tumor patients who received chemotherapy and radiotherapy. The patient/family should be assessed in a comprehensive, physical, psychosocial and cultural way (Ia evidence level). Stoma surgery is causing change in fecal elimination. It has been reported that glycerin suppositories should be avoided when clearing the colostomy content (Ib evidence level) (McClees et al. 2004). It is stated that weight gain or loss is caused by a change in the amount and content of the stoma (Burch 2007), which is why dieticians should be consulted to prevent nutritional complications.

CONCLUSION and RECOMMENDATIONS: The use of evidence-based practices has significantly reduced the number of problems experienced by the patient before and after stoma surgery and the duration of compliance with the stoma. In the light of these results, it is suggested that nurses should have an important role in reflecting blood-based applications to the patient care.

Keywords: Care, Intestinal Stoma, Level of Evidence, Current Approach

[Abstract: 0234]

Hemşire yöneticilerin örgütsel yenilikçilik davranışlarının etkisi

Berna Kurt, Sevgisun Kapucu

Hacettepe Üniversitesi, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Ankara

Hızla değişen teknolojik dünyada; bireysel ve mesleksel örgütlerin yeniliklere uyum sağlamak ve hayatı devam ettirebilmek için yenilikçi davranışları benimsemiş olmaları gerekmektedir. Çoğu örgüt sektörü gibi hizmet sektörleri de sürekli gelişim ve değişim içerisindedir. Yenilikçilik (inovasyon); bireysel ve toplumsal fayda sağlayacak yenilik ve buluş yaratma süreci olarak tanımlanmaktadır. Sağlık sektöründeki örgütlerinin devamlılığını sağlayabilmek için yeniliklere açık olup bu yenilikleri bakımın ve kalitenin artırılması için her alanda kullanmaya katılmak gerekmektedir. Bu süreçte sağlık kurumlarındaki örgütlerin yöneticileri yenilikçi uygulamaları benimsemeli ve hastanenin ve bakımın kalitesini artırmayı sağlamalıdırlar. Sağlık kurumları hemşireleri ve hemşire yöneticileri yenilikçi davranışlar yönünde desteklemelidir. Yenilikçi davranışlar hemşirelik mesleğini gelişen teknolojik dünyaya uyum seviyesine yükseltir ve hemşireleri profesyonel bir ortama taşır. Hemşirelik gibi örgütsel kurumların her türlü yaklaşımda inovasyona istekli ve açık olması ve bunları uygulamaya yansıtarak benimsemesi değişen ve gelişen dünyadaki yeniliklerden geri kalmaması gerekmektedir. Hemşireler kaliteli performans ile hasta bakım kalitesini ve profesyonel uygulamaları artırır. Yenilikçi yaklaşımlar hemşireliği geliştirerek bilginin sürekli gelişmesine katkı sağlar. Hemşirelerin verilen hizmetin daha etkili ve kaliteli nasıl verebileceği konusunda mesleklerini geliştirme sorumluluğu vardır. Hemşire yöneticiler ve yönetici kurumlar tarafından desteklenen hemşirelerin mesleksel bağlılıkları artar ve çalışma ortamlarında daha mutlu olurlar. Bu yüzden hemşirelerin ve hemşire yöneticilerin yenilikçi davranış sergilemeleri için desteklenmesi ve devamlı bu süreç içerisinde olmaları gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yönetici hemşireler, örgütsel davranışlar, yenilikçi davranış

Effect of nurse managers' organizational innovation behaviors

Berna Kurt, Sevgisun Kapucu

Hacettepe University, Department of Internal Medicine Nursing, Ankara

In a rapidly changing technological world; individual and professional organizations need to adopt innovative behaviors in order to adapt to innovations and to sustain life. Service sectors, like most organizational sectors, are in constant development and change. Innovation; is defined as the process of creating innovation and invention that will provide individual and societal benefits. In order to ensure the continuity of the organizations in the health sector, it is necessary to be open to innovations and to participate in the use of all areas in order to improve and maintain these innovations. In this process, managers of organizations in healthcare institutions must adopt innovative practices and ensure quality of care and hospital care. Healthcare institutions nurses and nurses should support managers in the direction of innovative behavior. Innovative behavior raises the nursing profession to the level of harmony with the developing technological world and the nurses become professional. Organizational institutions such as nursing must be open to innovation in all kinds of approaches and to reflect them in practice so that the adoption of innovations in the changing and developing world should not be overtaken. Nurses improve patient care quality and professional practices with quality performance. Innovative approaches contribute to the continuous development of knowledge by developing nursing. Nurses have a responsibility to develop their profession in how to deliver the service more effectively and in good quality. Nurses supported by managers and executive agencies. This means that nurses and nurses must be supported and encouraged for innovative behavior exhibitions.

Keywords: Manager nurses, organizational behavior, innovative behavior

[Abstract:0029]

Basınç Yaralarının Önlenmesi ve Bakımında Yeni Bir Yaklaşım: Bakım Paketi

Didem Kandemir, Ezgi Seyhan Ak

İstanbul Üniversitesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD., İstanbul

Giriş ve Amaç: Basınç yarası, genellikle kemik çıkıntılarının üzerindeki cilt ve/ veya cilt altındaki dokularda basınç veya basınca eşlik eden sürtünme ve yırtılmanın etkisi ile meydana gelen lokalize hasar olarak tanımlanır. Basınç yaraları uluslararası sağlık bakım kalitesinin önemli ve çoğunlukla önlenebilir bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Basınç yarası, dünya genelindeki hastanelerde hastaların yaklaşık %10-30'unu etkileyen önemli bir sağlık sorunudur. Klinik ortamda basınç yaralarının çoğunluğu hastane kaynaklı basınç yaralanmasıdır. Hastane kaynaklı basınç yaralarının morbidite ve mortalitede artış, hastanede kalış süresinde uzama ve hastane giderlerinde artış ile önemli ilişkileri olduğu bildirilmektedir. Bu derlemenin amacı, basınç yaralarının önlenmesi ve bakımına yönelik yaygın olarak kullanılan kanıt temelli uygulamaların yer aldığı bakım paketlerini incelemektir.

Bulgular: Kalite geliştirme faaliyetlerindeki en etkili eğilimlerden biri, birkaç temel girişimi bir "bakım paketi" içinde birleştirmektir. Bakım paketi, hastanelerdeki bakım ve tedaviyi standardize etmek için kullanılan uygulamalar bütünüdür. Başka bir ifadeyle bakım paketi, belli bir hasta grubu için tanımlanmış, tek tek uygulandığında hastanın iyileşme sürecini olumlu yönde etkileyen ve bakım kalitesini arttıran kanıta dayalı girişimlerim birkaçının birlikte uygulanması olarak tanımlanmaktadır.

Literatürde (Anderson ve ark. 2015; Chaboyer ve ark. 2015; Chaboyer ve ark. 2016; Tayyib ve ark. 2016; Coyer ve ark. 2018), basınç yarasının önlenmesine yönelik bakım paketlerinin etkinliğinin incelendiği birçok çalışma yer almaktadır. Basınç yaralarının önlem ve bakım girişimlerinin beş temel unsuru; risk değerlendirmesi, cilt bütünlüğünün değerlendirilmesi, cilt bakımı, beslenme ve yeniden pozisyon vermedir (Tablo 1).

Sonuç: Basınç yarasını önleme ve bakım paketi, risk değerlendirmesi, cilt bütünlüğünün değerlendirilmesi, cilt bakımı, beslenme ve yeniden pozisyon verme gibi kanıta dayalı beş temel önlem içermektedir. Bu girişimlerin her biri klinik uygulamada gereklidir. Bakım paketinin etkin bir şekilde yürütülmesi için hekim, hemşire ve terapistler başta olmak üzere tüm ekip üyelerine uygun eğitim verilmesi önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Basınç yarası, hemşirelik bakımı, bakım paketi, güncel yaklaşım

Tablo 1. Basınç Yarası Bakım Paketi

Girişimin Anahtar Unsurları	*Uygulamalar*
Risk değerlendirmesi	Hasta yoğun bakım ünitesine (YBÜ) kabul sonrası ilk 24 saat içinde ve sonraki her gün Braden risk değerlendirme ölçeği değerlendirilir ve kaydedilir.
Cilt bütünlüğünün değerlendirmesi	Hasta kabulü sırasında cilt değerlendirmesi: YBÜ'ye kabul edilen tüm hastaların basınç yarası gelişme riski altında olduğu düşünülmektedir. YBÜ'ye kabul edildikten sonraki ilk 4 saat içinde hastanın cilt bütünlüğünün tam bir fiziksel değerlendirmesi yapılır ve kaydedilir; risk düzeyi temel alınarak basınç azaltıcı bir şilte veya özel yataklar kullanılır. Sürekli değerlendirme: Hastanın cilt bütünlüğünün fiziksel olarak değerlendirilmesi her 12 saatte bir gerçekleştirilir ve kaydedilir. Cilt renk, nem, doku, ödem ve turgor açısından değerlendirilir. Gelişen herhangi bir basınç yarası YBÜ ekip üyelerine bildirilir. Basınç yaralanmasının tanımlanması, uluslararası bir basınç yarası evreleme sistemi kullanılarak gerçekleştirilir. Bütünlüğünü kaybeden cildin dijital görüntüleri çekilir. Yaranın konumu, boyutu ve derinliği; yara yatağı ve çevresinin tanımı; eksüda türü ve miktarı; tünel oluşumu gibi hasta bilgileri kaydedilir ve görüntüleri sisteme yüklenir.
Cilt bakımı	Cilt bakımı: Klinik olarak aksi belirtilmediği sürece hastaların günde bir kez pH'ı dengeli bir temizleme maddesi (%2 klorheksidin ve %1 dimetikon içeren önceden paketlenmiş bezler) ile yatak banyosu yapılır. Kuru cansız cilt topikal bir nemlendirici ile nemlendirilir. Açıkta kalan cilt, dolgu (ped) ve pansuman malzemesiyle korunur. Destek yüzeyleri: Hastalar, güçsüz basınç-yeniden dağıtan destek yüzeyi, dinamik güç sağlayan alternatif basınç destek yüzeyi veya hemşirenin klinik kararına dayanan bir başka destek yüzeyi (örn., omurga destek yüzeyi) ile desteklenir. Destek yüzeyinin seçimi hastanın gereksinimine göre değişir. Tüm YB hastaları havalı yataklarla desteklenir.
Beslenme	Beslenme durumunu en iyi duruma getirme: Beslenme durumu diyetisyen tarafından değerlendirilir. YBÜ erken enteral beslenme yönergelerine devam edilir.
Yeniden pozisyon verme	Üç saatlik bir pozisyon verme çizelgesi kullanılarak, düzenli olarak hastanın pozisyon değişikliği sağlanır. Klinik olarak belirtildiğinde, hastaların 2 saatten daha sık pozisyon değişikliği yapılır. Mümkün olduğunca, hastalar sol lateral-supine-sağ lateral konuma getirilir. Klinik olarak izin verildiğinde yatağın ayak kısmı 20o yükseltilir. Hastanın topukları, köpük yastıklar kullanılarak yükseltilir ve desteklenir. Hastaları kolayca kaldırmak ve transferlerini sağlamak için ara çarşafları (drawsheet) kullanılır. Klinik olarak izin verildiğinde, hastaların günlük olarak yatak dışında sandalyede oturmaları sağlanır. Hemşire, fizyoterapi ekibi ile iletişim kurar.

A New Approach to Prevention and Maintenance of Pressure Ulcer: Care Bundle

Didem Kandemir, Ezgi Seyhan Ak

Istanbul University, Florence Nightingale Nursing Faculty, Surgical Nursing Department, İstanbul

Introduction and Aim: A pressure ulcer is usually defined as a localized injury to the skin and/ or underlying tissues of the bone protrusions, which is accompanied by pressure or pressure accompanied by friction and tear. Pressure ulcers are considered an important and often preventable indication of international health care quality. Pressure ulcers are an important health problem affecting approximately 10-30% of patients in hospitals around the world. The majority of pressure ulcers in the clinical setting are hospital-acquired pressure injuries. Hospital-acquired pressure ulcers are reported to be associated with increased morbidity and mortality, prolonged stay in hospital and increased hospital costs. The purpose of this review is to examine the care bundeles of commonly used evidence-based applications for the prevention and maintenance of pressure ulcers.

Results: One of the most influential trends in quality improvement activities is to combine several core initiatives into a "care bundle." The care bundle is the whole set of applications that are used to standardize care and treatment in hospitals. In other words, the care package is defined as the co-implementation of a number of evidence-based initiatives that are defined for a particular patient group, affect the patient's healing process positively when applied individually, and improve quality of care. In other words, the care bundle is defined as the co-implementation of a number of evidence-based initiatives that are defined for a particular patient group, affect the patient's healing process positively when applied individually, and improve quality of care.

There are many studies (Anderson et al. 2015; Chaboyer et al. 2015; Chaboyer et al. 2016; Tayyib et al. 2016; Coyer et al. 2018) in the literature that examine the effectiveness of care bundles to prevent pressure ulcer. Five key elements of pressure ulcers' precaution and maintenance initiatives are; risk appraisal, assessment of skin integrity, skin care, nutrition and repositioning (Table 1).

Conclusion: The pressure ulcer prevention and care bundle includes five basic measures based on evidence: risk assessment, evaluation of skin integrity, skin care, nutrition and repositioning. Each of these initiatives is necessary in clinical practice. It is important that all team members, especially physicians, nurses and therapists, be trained in order for the care bundle to be carried out effectively.

Keywords: Pressure ulcer, nursing care, care bundle, new approach

Table 1. Pressure Ulcer Care Bundle

Key Elements of the Implemantation	*Practices*
Risk appraisal	The Braden risk assessment scale is assessed and recorded within the first 24 hours of admission to the patient intensive care unit (ICU) and every other day.
Assessment of skin integrity	Skin evaluation during patient admission: It is thought that all patients admitted to ICU are at risk of developing pressure ulcer. A full physical assessment of the patient's skin integrity is made and recorded within the first 4 hours of admission to the ICU; a pressure relief mattress or special bearings are used based on the level of risk. Continuous evaluation: Physical assessment of the patient's skin integrity is performed and recorded every 12 hours. The skin is evaluated in terms of color, humidity, tissue, edema and turgor. Any pressure ulcer that develops is reported to the ICU team members. The identification of the pressure ulcer is carried out using an international pressure staging system. Skin digital images are taken. Patient information such as ulcer's position, size and depth; description of the wound bed and its surroundings; exhumation type and amount; tunnel formation is recorded and the images are uploaded to the system.
Skin care	Skin care: Patients are bedridden once a day with a pH-balanced cleaning agent (Pre-packed cloths containing 2% chlorhexidine and 1% dimethicone). The dry lifeless skin is moistened with a topical moisturizer. The exposed skin is protected by a pad and dressing material. Support surfaces: Patients are supported by a weak pressure-redistributing support surface, an alternative pressure support surface providing dynamic power, or another clinical surface-based support surface of the nurse. The choice of support surface depends on the needs of the patient. All ICU patients are supported with air beds. Patients are supported with an appropriate support surface according to their requirements.
Nutrition	Optimizing nutritional status: Nutritional status is assessed by the dietician. ICU enteral nutrition guidelines continue.
Repositioning	Using a three-hour positioning schedule, the patient's position change is regularly provided. When clinically indicated, patients have more frequent position changes than 2 hours. As far as possible, patients are turned to the left lateral supine-right lateral position. When allowed clinically, the foot of the bed is raised by 20o. The patient's heels are raised and supported using foam pillows. Drawsheets are used to easily remove and transfer patients. When allowed clinically, patients are allowed to sit outside the bed on a daily basis. The nurse communicates with the physiotherapy team.