BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN ETİĞİ

Doç. Dr. Hasan Esenoğlu

2016-7-8-9-20

Dersin Amacı

Bilimsel araştırma becerisini geliştirme

Dersin Öğrenme Çıktıları

Etik kurallarına uygun bilimsel araştırma kavramlarını uygulama

Dersin İçeriği (Kısa Tanım)

Fen Bilimlerinde araştırmanın; temel kavramları, yöntemleri, basamakları, planlaması, konu seçimi, kaynak taraması, kritik yapma, amaç belirleme, değişken-ölçeklendirme belirlemesi, problem tanımlama, hipotez kurma, veri toplama ve analiz ile rapor yazma ve yayın etiği

Kaynaklar

Altay, A.G, (çeviren), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır?, yazarı: Robert A. Day, TÜBİTAK, 1996

Araştırma Teknikleri, İstanbul: Morpa Yayınları, 19-46, 2007

Armağan, E.A., Adnan Menderes Üniversitesi (https://www.researchgate.net/publication/314154173_Arastirma_Sonuclarinin_Degerlendirilmesi_ve_Raporlanmasi)

Atasoy, N., Boydak, M., Çırpan, H.A., Kendigelen, A., Meriç, İ.E., Sarıkaya, A.T., Ulubelen, A., Yazıcı, H., Yıldırım, N. (Editörler), "Bilim Etiği", İstanbul Ü. Yayın No: 5048, ISBN: 978-975-404-906-0, İstanbul, 2011

Balcı, M., "Yüksek Sayıda Makalelerin Sırrı "

Bilim Etiği Semineri (youtube.com/watch?v=onFOIXSed54)

Candansayar, S., "Kestirmeden Bilimci Olmak", NTVBLM 79-81, Haziran 2010

Çömlekçi, N., Bilimsel Araştırma Yöntemi ve İstatiksel Anlamlılık Sınamaları, Bilim Teknik Yayınevi

Daşdemir, İ., Bilimsel Araştırma Yöntemleri, ISBN: 9786053204428, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016

Day, R.A., "Bilimsel Makale Nasıl Yazılır?", Çeviren G.A. Altay, TÜBİTAK, 1996

Efe, C., "Araştırma Yöntem ve Teknikleri", 2012

İÜ Etik Kurulları sayfası: http://etikkurul.istanbul.edu.tr

Kozak, M., Bilimsel Araştırma: Tasarım, Yazım ve Yayım Teknikleri, ISBN: 9786054940028, Detay Yayıncılık, 2015

ozemre.com/makaleler/ilmi-arastirma-ahlakinin-bazi-temel-sorunlari

Sümer, N., Demirkulu, K., Özkan, T., "Bilimsel Araştırmaların Planlanması"

Uçak, N.Ö., Birinci, H.G., "Bilimsel Etik ve İntihal", Türk Kütüphaneciliği 22, 2, 187-204, 2008 (tk.org.tr/index.php/TK/article/view/410/402)

ulakbim.tubitak.gov.tr/sites/images/Ulakbim/akizilay.pdf

ulakbim.tubitak.gov.tr/sites/images/Ulakbim/hilal_ozdag.pdf

Veri Toplama Yöntem ve Araçları (Bilimsel Araştırma Yöntemleri), 93-114

Yıldırım, A., Şimşek, H., "Evren ve Örneklem, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri ", Ankara: Seçkin Yayıncılık, 75-91, 2005

Yıldırım, G., Kadıoğlu, S., "Etik ve Tıp Etiği Temel Kavramları", Cumhuriyet Ü. Tıp Fakültesi Dergisi 29 (2): 7-12, 2007

Teori Konu Başlıkları

Bilimsel araştırma ve etik kavramları
Fen bilimlerinde araştırmanın temel özellikleri
Nicel ve nitel araştırma yöntemleri
Bilimsel araştırma basamakları
Araştırma planlama ve araştırma konusu seçimi
Kaynakların taranması ve bilimsel yazı kritiği
Araştırma amaçlarının belirlenmesi
Araştırma değişkenlerinin ve ölçeklerinin belirlenmesi
Araştırma problemlerinin tanımlanması ve hipotezlerin kurulması
Araştırma düzenleri ve araştırma yöntemlerinin belirlenmesi

Veri toplama etiği ve verilerin analizi
Rapor yazma ve araştırma sonuçlarının kullanımı, araştırma etiği
Yayın etiği
Genel değerlendirme

Değerlendirme Sistemi

Bir ödev (%10)
Arasınav (%20)
Yarıyıl Sonu Sınavı (%70)

Ders Kategorisi

Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri (%20)
Hukuk (%10)
Doğa Bilimleri (%40)
Matematik ve İstatistik (%30)

Yeterlilik İlişkisi

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Astronomi ve Uzay Bilimleri lisans yeterliklerine dayalı olarak yüksek lisans da yaptığı çalışmalarla bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmek	en zayıf 1
2	Astronomi ve Uzay Bilimleri ile ilgili Fizik, Matematik gibi disiplinler arası etkileşimi kavramak	yüksek 4
3	Astronomi ve Uzay Bilimleri alanındaki uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek	zayıf 2
4	Astronomi ve Uzay Bilimleri alanındaki bilgileri Fizik, Matematik gibi disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek ve uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek	en yüksek 5
5	Astronomi ve Uzay Bilimleri alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek	yüksek 4
6	Astronomi ve Uzay Bilimleri alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek	en yüksek 5
7	Astronomi ve Uzay Bilimlerindeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek	yüksek 4
8	Astronomi ve Uzay Bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.	zayıf 2
9	Astronomi ve Uzay Bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek	en yüksek 5
10	Astronomi ve Uzay Bilimleri alanında özümsedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilmek	orta 3