Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilişim Kültüründe Bilgi Güvenliği Farkındalıklarının İncelenmesi

Assist. Prof. Dr. Sezer Köse Biber - Assist. Prof. Dr. Mahir Biber

ÖZ

Teknolojik bir evrimin yaşandığı bilişim kültürü içerisinde bilgi miktarı hızla çoğalırken bilgi; gün geçtikçe küçülen teknolojik cihazlarla saklanabilen, taşınabilen ve çoğaltılabilen bir yapıya kavuşmuştur. Bu durum beraberinde bilgi güvenliğini sağlamak üzere bazı tedbirler alınması zorunluluğunu da beraberinde getirmiştir. Bu noktada güvenliğin en zayıf halkası olarak kabul edilen insan faktörünün bilgi farkındalık düzeylerinin saptanarak bu zayıf halkayı güçlendirecek önlemler alınması kaçınılmazdır. Bu doğrultuda bu çalışmada ortaöğretim öğrencilerinin bilişim kültüründeki bilgi güvenliği farkındalıklarını çeşitli değişkenlere göre incelemek amaçlanmıştır. Araştırmada genel tarama modellerinden biri olan ilişkisel tarama modelinden faydalanılmıştır. Araştırmanın örneklemini İzmir iline bağlı Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, Anadolu Liseleri ve Temel Liselerde öğrenim gören 276 tane ortaöğretim öğrencisi oluşturmaktadır. Örneklemde yer alan öğrenciler basit rastgele örnekleme yöntemi ile belirlenmiştir. Araştırmanın verileri Keser, Güldüren ve Çetinkaya (2016) tarafından geliştirilen "Ortaöğretim Öğrencilerine Yönelik Bilgi Güvenliği Farkındalık Ölçeği (BGFÖ)" kullanılarak toplanmıştır. Ölçek maddeleri "Google Formlar" üzerine aktarılarak ölçek çevrimiçi ortamda öğrencilere uygulanmıştır. Araştırmanın verilerinin normal dağılım gösterip göstermediği Shapiro Wilk W testi kullanılarak belirlenmiştir. Bu testten elde edilen sonuçlara göre analizlerde Mann Whitney U testi, Kruskal Wallis H testi, frekans ve yüzdelerden faydalanılmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda, ortaöğretim öğrencilerinin bilgi güvenliği farkındalık düzeylerinin orta seviyenin üzerinde olduğu ve bu farkındalıklarının cinsiyete, öğrenim gördükleri okul türlerine ve sınıf düzeylerine göre farklılaşmadığı görülmüştür. Öğrencilerin orta düzeydeki bilgi güvenliği farkındalık seviyeleri; öğrencilere ve öğrencilerin eğitiminden sorumlu öğretmenleri ile ebeveynlerine yönelik verilecek eğitim faaliyetleri ile artırılabilir. Bunun dışında bilgi güvenliği dersinin ilkokul düzeyinden itibaren öğretim programlarına zorunlu ders olarak konulması da önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Bilgi Güvenliği, Bilişim Kültürü, Ortaöğretim Öğrencileri

ISBN: 978-605-2132-20-3 Copyright (c) 2018 by IBAD