KORONAVİRÜS (COVİD-19) PANDEMİ SÜRECİNDE ÇEVRİMİÇİ YAPILAN KURAN-I KERİM DERSİ SINAV DEĞERLENDİRMESİ: İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLİTAM SINAVLARI ÖRNEĞİ

DURING THE CORONAVIRUS (COVID-19) PANDEMIA QURAN-I KERIM COURSE ONLINE EXAM EVALUATION: ISTANBUL UNIVERSITY SAMPLE OF THE FACULTY OF THEOLOGY ILLITAM EXAMS

Öğr. Gör. Dr. Süleyman KABLAN

İstanbul Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Kuran-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Ana Bilim Dalı,

ORCID NO: 0000-0002-6272-8641

ÖZET

Koronavirüs (Covid-19) pandemisi, dünyanın her yerinde birçok alanda olduğu gibi eğitim sisteminde de değişimlere neden olmuştur. Eğitim kurumlarında pandemi döneminde yüz yüze eğitim sürdürülemediği için bu durumdan en çok Kuran-ı Kerim gibi uygulamalı ders türleri etkilenmiştir. Program içeriğinde Kuran-ı Kerim dersleri yer alan fakültelerde bu ders, alanında yetkin öğretim elemanları kontrolünde uygulamalı olarak yapılmaktaydı. Ancak pandemi sürecinde Kuran dersleri açık ve uzaktan öğretim, sınavları ise Zoom programı vd. üzerinden çevrimiçi yapılmıştır.

Bu araştırmanın amacı, Koronavirüs (Covid-19) pandemisine bağlı olarak ilk defa gerçekleştirilen çevrimiçi Kuran-ı Kerim dersi sınavları ile yüz yüze yapılan sınavlar arasındaki farkları saptamak ve çevrimiçi sınav uygulamasının Kuran-ı Kerim dersi öğretim hedeflerini gerçekleştirmedeki gücünü belirlenmeye çalışmaktır. Çevrimiçi sınav uygulamasında karşılaşılan sorunlar ve çözüm yolları üzerinde ayrıca durulacaktır. Yine klasik sınav uygulamasındaki öğrenci ve öğretmen tutumlarını çevrimiçi sınav tecrübesiyle karşılaştırmak, salgın, deprem, savaş vb. acil durumlarda daha hazırlıklı ve öğretim çıktılarına hizmet edecek nitelikte çevrimiçi sınav tarzını değerlendirmek ve gelecekteki uygulamalar için önerilerde bulunmak amaçlanmaktadır.

Bu pandemi, açık ve uzaktan eğitimde sadece niceliğin değil, aynı zamanda niteliğin de önemli olduğunu göstermiştir. Bu nedenle araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması kullanılmıştır. Bu amaçla, durum çalışmasında İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlitam öğrencilerinden 3.000 kişi ile 15 öğretim elemanı arasında Temmuz 2019'da çevrimiçi gerçekleştirilen Kuran-ı Kerim dersi sınavı esas alınmıştır. Sınav öncesi hazırlıklar, sınav sırasında yaşananlar ve sınav sonrası gözlenmeye çalışılmıştır.

Çalışma sürecinde öğrencilerin çevrimiçi sınav sistemini çok fazla benimsemedikleri, sistemin kullanımıyla ilgili öz yeterlik açısından problemler yaşadıkları görülmüştür. Uzaktan sınav yönteminin öğretim elemanlarının sınav kayıtlarını tekrar izleyebilmesi, esnek sınav vakti olanakları ve zaman tasarrufu sağlaması olumlu görülürken internete ve eğitmene ulaşamama ve sosyal olarak yalıtılmış hissine kapılma gibi hususlar da olumsuz yönler olarak tespit edilmiştir.

Bu bildiride çevrimiçi yapılan Kuran-ı Kerim sınavı değerlendirilmesi sonucu, çevrimiçi sınav sisteminin geçerliğinin, şeffaflığının, altyapısının, erişim sorunlarının, güvenilirliğinin, içeriğinin, uygulamasının, kalitesinin, denetlenebilir olmasına yönelik yasal ve pedagojik açıdan güçlendirilmesi gerektiği önerilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kuran-ı Kerim, Çevrimiçi Sınav, Pandemi, Uzaktan Eğitim

ABSTRACT

The coronavirus (Covid-19) pandemic has caused changes in the education system, as in many areas all over the world. Since face-to-face education could not be sustained in educational institutions during the pandemic period, applied course types such as the Quran were most affected by this situation. In the faculties where the Quran courses are included in the program, this course was carried out in practice under the control of qualified instructors. However, during the pandemic process, the Koran courses are open and distance education, and the exams are carried out by the Zoom program, etc. Made online via.

The purpose of this study is to determine the differences between the online Quran course exams and face-to-face exams, which were carried out for the first time due to the coronavirus (Covid-19) pandemic, and to try to determine the power of online exam practice in achieving the goals of the Quran course teaching. The problems and solutions encountered in the online exam application will also be emphasized. Again, comparing student and teacher attitudes in classical exam practice with online exam experience, epidemic, earthquake, war, etc. It is aimed to evaluate the online exam style that will serve more prepared and teaching outcomes in emergencies and to make suggestions for future applications.

This pandemic has shown that not only quantity but also quality matters in open and distance education. Therefore, case study, one of the qualitative research methods, was used in the study. For this purpose, the case study was based on the Quran course exam held in July 2019 between 3,000 students and 15 instructors from Istanbul University Faculty of Theology Ilitam students. Preparations before the exam, what happened during the exam and after the exam were observed.

During the study process, it was observed that the students did not adopt the online exam system much, and they had problems in terms of self-efficacy in using the system. While the distance examination method was found to be positive for instructors to be able to review the exam records of the instructors, flexible exam time opportunities and saving time, the issues such as not being able to access the internet and the instructor and feeling socially isolated were also determined as negative aspects.

In this paper, it was suggested that the validity, transparency, infrastructure, access problems, reliability, content, application, quality of the online exam system should be strengthened legally and pedagogically in order to make it auditable as a result of the evaluation of the online Quran exam.

Keywords: Quran, Online Exam, Pandemic, Distance Education