MÜFREDAT DERSLERİNİN MOBİL TEKNOLOJİLERLE KULLANIMINI SAĞLAMAK ÜZERE EPUB STANDARDINDA İÇERİK ÜRETİMİNİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

Doç. Dr., Yusuf Özoğlu, İstanbul Üniversitesi, Teknik Bilimler MYO, yozoglu@gmail.com
Arş. Gör., Feyzi Kaysi, İstanbul Üniversitesi, Teknik Bilimler MYO, feyzikaysi@gmail.com
Yüksek Lisans Öğr., Furkan Özoğlu, İstanbul Teknik Üniversitesi, f.ozoglu@gmail.com

Bu çalışmanın amacı; eğitim alanında öğrenme süreçlerini hızlandırmak üzere müfredat derslerinin, dünyada hızla yaygınlaşmakta olan mobil cihazlar aracılığı ile kullanılan ePub standartlı e-kitaplara dönüştürülmesini incelemektir. Önümüzdeki süreçte tablet bilgisayar kullanımının giderek artacağı ve bilgisayardan daha fazla kullanılacağına dair araştırmalar, ePub standardının hayatımızda kaplayacağı yeri net bir şekilde anlatmaktadır. Son birkaç yıl içinde mobil cihaz kullanımının yaygınlaşması, internet hızının ve kullanımının artması, okuma alışkanlıklarını ve eğitim anlayışını değiştirmektedir. Özellikle bilgi ve iletişim teknolojileri kullanarak eğitim yapan yükseköğretim kurumlarının verdiği eğitim türünde bütün faaliyet ve süreçler büyük oranda yenilikçi ve teknolojiktir. Bu eğitimin temel unsurlarından olan ders içeriği, ders notu veya kitabı olup, e-kitap özelliklerini taşımaktadır. Açık bir e-kitap standardı olarak ePub; metnin boyutlandırılabilmesi, resim ekleme ve içeriğe açıklama ekleyebilme gibi özelliklere sahip olarak 2007 yılında ortaya çıkmıştır. EPub 2.0 standardı sayesinde zenginleştirilmiş e-kitaplar mobil cihazlar kullanarak her yerden erişilebilecek şekilde kullanılabilmektedir. Bu amaçla, ePub formatlı e-kitapların üretim, yayınlama, kullanma yöntemleri incelenerek bir müfredatın tamamlanması sağlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Epub 2.0, Ders İçeriği, e-kitap, Tablet Bilgisayar.

VIEWS OF ENGLISH PREP-CLASS STUDENTS WITH REGARD TO ENGLISH GRAMMAR INSTRUCTION WITH GAMES

Dr. Onur Köksal, Selçuk University, KONYA,onurkoksalmeb@hotmail.com
Asst. Prof. Dr. Ömer Beyhan, Necmeddin Erbakan University, KONYA,obeyhan@konya.edu.tr
Asst. Prof. Dr. Ahmet Çekiç, Cumhuriyet University, SİVAS, acekic@cumhuriyet.edu.tr

This study aims to determine the views of English prep-class students at SOFL with regard to English Grammar instruction with games. Three dimensions were discussed in the study: students' assessment of grammar instruction with games, their views about the challenges in the application process and their suggestions with regard to the application. This case study was administrated on six pre-class students at Selçuk University SOFL in the spring semester of 2012-2013 academic year. Data was collected via semi-structured interviews so that profound insight about the students' opinions could be gained. Descriptive analysis method was used for the analysis of the data obtained. As a result of the study, it was concluded that grammar instruction with games was effective in learning English in that it contributed to the students' awareness about their strengths and weaknesses, motivated them and improved their skills to use different sources and to study language cooperatively.

Key Words: English Grammar Instruction with Games, Teaching English as a Foreign Language.