TÜRKİYE'DE UYGULANAN HAFIZLIK YÖNTEMİNİN PANDEMİ DÖNEMİ SORUNLARI VE ÇÖZÜM YOLLARI

MEMORIZATION OF THE METHOD USED İN TURKEY PANDEMIC PERIOD PROBLEMS AND SOLUTIONS

Öğr. Gör. Dr. Süleyman KABLAN

İstanbul Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi

ORCID NO: 0000-0002-6272-8641

ÖZET

Kuran'ın önemli özelliklerinden biri de kolay ezberlenmesidir. Onu bütünüyle ezberleyen kimseye hafız denilmiştir. İslam'da hafızlığın yeri çok yücedir. Bu nedenle Asr-ı Saadet'ten bugüne kadar Müslümanlar hafız yetiştirmede çeşitli yöntemler geliştirmişlerdir.

Türkiye'de değişik kurumlarca yürütülen hafızlık programlarında "geleneksel yöntem" denilen bir sistem uygulanmaktadır. Bu yöntem; bir kursta hafızlık yapmak üzere bir araya gelen öğrenciler, hocalar ve Kuran bileşenleri arasında uygulanmaktadır.

Bu çalışma, Covid-19 salgınının hafızlık kurslarında oluşturduğu sorunları saptamak amacıyla yapılmıştır. Coronavirüs salgınının başlamasıyla yaygınlık kazanan "uzaktan eğitim" sistemi, Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından da Kuran-ı Kerim öğretimi için de benimsendi. Ancak hafızlık kurslarına yönelik bir çözüm üretilemedi. Her ne kadar Zoom ve WhatsApp türü programlar aracılığıyla hocalar, öğrencilerin ezberlerini dinlemeye çalışsa da öğrenciler hocadan dinleme ve kendi hatalarını düzeltme, kurs ortamındaki öğrenciler arası yardımlaşma ve rekabet gibi sosyal etki ve motivasyon araçlarından mahrum kaldılar. Öğrenciler, zaman yönetimi, bilinçli karar verme, öğrenmeyi öğrenme, yaratıcı problem çözme ve belki de her şeyden önce sürekliliği sağlama gibi becerileri kendi imkânlarıyla kazanmaya bırakıldılar.

Hafızlık yöntemlerinde zamanı azaltan, kaliteyi artıran, kalıcılığa yönelik olan, bunaltıp bıktırmayan, hocalar arası farklılıkları gideren bir sistem daha cazip olacaktır. Türkiye'deki hafızlık yöntemlerinin Covid-19 pandemisi döneminde bu özelliklerin çok azını gerçekleştirdiği, ekseriyetle bunlardan uzak yöntemler oldukları izlenmiştir. Bu nedenle öğretmen fonksiyonunu üstlenecek, hayat boyu eğitim ve bireysel öğrenim imkânlarını destekleyecek, öğrencinin modern öğrenim gereksinimlerini karşılayacak, aileler için ekonomik ve ulaşılabilir olan, fırsat eşitliği sunan, eğitim teknolojilerini kullanan modern hafızlık yöntemine ihtiyaç duyulduğu görülmektedir.

Bu bildiride araştırma kapsamında pandemi gibi sebeplerle hafızlığın örgün eğitimle yapılamadığı durumlarda ortaya çıkan sorunların giderilmesinde ne tür yöntemlerin uygulanabileceği konusunda bilgi verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Hafızlık, Geleneksel Yöntem, Pandemi, Bireysel öğrenim

ABSTRACT

One of the important features of the Quran is that it is easy to memorize. A person who completely memorizes it is called hafiz. memorizing has a very high place in Islam. For this reason, Muslims have developed various methods in training hafiz since the Age of Bliss.

Hafiz programs carried out by various institutions in Turkey "traditional methods" implemented a system called. This method; It is practiced between students, teachers and components of the Qur'an who come together to do hafiz in a course.

This study was carried out to determine the problems caused by the Covid-19 outbreak in memory courses. The "distance education" system, which became widespread with the onset of the coronavirus epidemic, was also adopted by the Directorate of Religious Affairs for teaching the Quran. However, a solution for hafiz courses could not be produced. Although the teachers tried to listen to the students' memorization through Zoom and WhatsApp type programs, the students were deprived of social influence and motivation tools such as listening to the teacher and correcting their own mistakes, cooperation between students in the course environment and competition. Students were left to acquire skills such as time management, conscious decision making, learning to learn, creative problem solving, and perhaps above all ensuring continuity.

In memorization methods, a system that reduces time, increases quality, is aimed at permanence, does not overwhelm and removes the differences between teachers will be more attractive. Covidien-19 during the pandemic in Turkey hafiz method that performs very few of these properties, they are usually monitored from a remote methods thereof. For this reason, it is seen that there is a need for a modern memorization method that will assume the function of a teacher, support lifelong education and individual learning opportunities, meet the modern learning needs of the student, be affordable and accessible for families, offer equal opportunities, and use educational technologies.

In this paper, information will be given about what methods can be applied to overcome the problems that arise in cases where memorization cannot be done with formal education due to pandemic reasons.

Keywords: Memorylessness, Traditional Method, Pandemic, Individual learning